# 高三期中考试自我总结202\_字

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-04-08

*期中考试为高三师生及时敲响了警钟。考试结束近一周，是对学生进行思想教育的黄金时期，学生急需要老师的指导，各种心里的渴求决定了此时工作的重要性和必要性。为此，就考试及高考目标与学生进行了系统的一对一的交流式谈话，详细了解学生的各种心态及困惑。...*

期中考试为高三师生及时敲响了警钟。考试结束近一周，是对学生进行思想教育的黄金时期，学生急需要老师的指导，各种心里的渴求决定了此时工作的重要性和必要性。为此，就考试及高考目标与学生进行了系统的一对一的交流式谈话，详细了解学生的各种心态及困惑。特制定了下一步的工作重点和方向。现就期中考试工作总结如下。

　　一、 目标是旗帜——确定适合自己的明确目标，并坚持下去

　　无论是在学习上还是在工作中，我们都应该为自己制定一个长远的目标。有了目标就有了方向。经常会有学生在学习的过程中感觉自己没有动力，比较盲目，主要原因是没有明确的奋斗目标。如果确立了明确的方向，你就会在前进的过程中不断调整自己的学习策略、学习方法，想方设法地全力以赴朝着目标努力。

　　在与学生的大量谈话中，发现部分学生对自己学习目标不明期，甚至不清楚自己应考什么样的大学，这是学生学习没有动力的主要原因。如何为不同学生确立适合自己的目标，成为这次工作的重点之一。

　　首先，就自身学习的具体情况，帮助他明确自己应备考哪个层次的大学。只要明白了要考什么层次的大学，那么高考就有了分数目标。比如：想考清华北大这样的学校，按照海淀给定的参考分数应该是656分，分散到各科大约应该是：语文 125分 数学 140分 英语 130分 综合270分，各科的比例应该达到总成绩的比例是：语文 83%(满分150) 数学93%(满分150) 英语86%(满分150 )综合90%(满分300)这就应该是他的奋斗目标 。每次考试下来，自己就应该比较自己的各科成绩是否达到相应的比例，还有哪些差距，哪些弱势科目亟待提高，哪些强势科目需要继续保持，根据考试情况调整复习策略，合理分配时间。通过这样的分析，学生就能把自己的近期目标和长远目标结合起来，适时给自己增添学习动力。如果学生要考排名前十所的大学，那么高考成绩就应该在630分以上，具体到各科：语文 110分，数学130分 英语 120分，综合270分，各科分数在总分一定的前提下，可以根据自己的实际情况，比如说弱势科目和强势科目之间分数做调整。好点的一本总分最起码应该在590分左右。当然这个分数不一定科学，但是最起码给了学生一个奋斗的目标，使得他的学习有了方向性。

　　其次是虽然有了目标，但是学习一段时间如果感觉没有什么进步，学生就会动摇自己的目标。这些学生的问题一般是聪明但基础知识不牢固，知识体系不健全，学习存在急功近利的思想。一般来说他们以前学习中没有养成良好的学习习惯，到了高三，感受到高考临近的气息，努力学习一段时间就感觉自己应该取得自己设定的成绩。但是学习是个积累的过程，不可能一蹴而就。这时我们应鼓励这些学生坚持，并帮助分析细节，让他们明白，高考不仅仅是考察知识，而且也考察耐力和毅力，是一个综合考察的过程。既然我们有了目标就应该“咬定青山不放松”。

　　二、 细节决定成败——抓住自己的小辫子别放

　　现代人的智商差距愈来愈小，对自我的认识愈来愈自信。这无疑是社会的进步。但另一个极端出现了或日益凸现出来：人容易膨胀，“速食”、“快餐文化”使这一代人缺少了耐心和细致，而在智商差距愈来愈小的今天，我要给学生重申一个成功的秘诀，那就是细节决定成败。

　考试成绩出来，分析试卷时会发现这样一个现象：学生因为粗心丢掉的分数大大多于自己不会做的题的分数。而学生几乎每次都犯同样的错误。让学生明白，考试是你平时学习习惯的集中反映。比如说：平时书写不规范，到考试时你就能注意到吗?平时懒于运算，认为思维清楚，运算好说，考试的时候你就能提高运算准确率了吗?平时做题龙飞凤舞，考试时候你就能细心慢慢的书写吗?考试是规定时间完成定量的题，而在这个关键时候想避免你的不良习惯那是不可能的!值得欣慰的是，有的同学已经注意到了这点，并在课余进行了书写训练等。这些简单的小细节决定了你大目标的成功，在知识层次掌握不相上下时，将简单的细节练到极致就是绝招。

　　三 勤奋——高考必备的素质

　　知识是死的，而思维是活的。学习是对前人思维的继承。前人的思维是依附在知识这个载体上的。所以要继承前人的思维，首先就要继承前人的知识，我们就是要通过一定量的反复，机械的训练，把前人的知识固化在自己的头脑中，先继承，再发展，最后形成自己的思维。在学习中要发扬“先死后活”的精神。对于一些知识，如概念、公式、化学中的方程式、化学现象、物理现象，英语中的固定搭配，语文中的字词句等，该死记硬背就一定要死记硬背，只有熟悉了，你才能达到灵活运用，而对于一些概念一知半解，那知识就是不死不活的，不死不活那是很难受的。

　　临渊慕鱼不如退而结网，我们不要只羡慕别人的成绩，而要看到别人成绩背后付出的辛苦和汗水。比如：有学生数学150分，总分接近700分，想和他一样吗?那你至少应付出和他一样多的辛苦，用数学术语来说，就是“大于等于”。因此，我们应抓紧200天的分分秒秒，在结果没有出来以前，我们就要努力,勤奋才是我们通向成功之路的奠基石!

　　四 注意听讲

　　有些成绩不错的学生总以为自己掌握了很多知识，因此上课的时候不认真听讲，转而做其他的作业，其实这样做只是抓住芝麻丢了西瓜。

　　比如期中考试数学题中函数的单调性，反函数等我们遇到这样的问题。在课堂教学中我们会不断的遇到这类问题，而且总是不断地强调，但是考试中还会出错，特别是一些成绩不错的学生，这些都应引起学生的重视。“一件没有预料的事件可能引起故障，一个长久被忽视的问题可能导致一次危机。”

　　同学们，200天的时间说长也不长，说短也不短，但这200天的时间足以提高你的信心，培养你的雄心，膨胀你的野心!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！