# 组长工作总结

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-05-24

*组长工作总结（通用16篇）组长工作总结 篇1 本学期期末考试已临近，各项工作将画上句号。没有最好、只有更好，取其精华、弃其不足，总结过去是为了更好的服务于将来，为了本学期语文教学更上一个新的台阶，为了每个学生的语文水平有一个大的进步，现将本...*

组长工作总结（通用16篇）

组长工作总结 篇1

本学期期末考试已临近，各项工作将画上句号。没有最好、只有更好，取其精华、弃其不足，总结过去是为了更好的服务于将来，为了本学期语文教学更上一个新的台阶，为了每个学生的语文水平有一个大的进步，现将本学期的语文教学小结：

本学期我担任的是四年级语文教学工作。教师与学生之间都比较熟悉，管理较容易。学生的语文基础一般，优秀学生少，后进生多。存在的主要问题是：没有充足的时间进行单独辅导。留守儿童较多，父母外出打工，在家的爷爷奶奶基本上不会管教孩子，家庭教育比较薄弱。

一、制定教学计划

开学前根据新课程的要求，以及教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度;根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标，对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作。

二、精心备课。

备课是一个必不可少、十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛与积极性，我明白备课的重要性，在备课时，我认真了解、分析学生的实际情况，具体问题具体分析，尽量做到因材施教。

三、针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。利用早读，教学生字时等一切可用的时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

4、阅读。从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

四、针对学困生，我制定了一些具体的计划和目标。

对这部分学生进行有计划的辅导。我把这批同学分为三组。第一组是有能力提高，但平时懒的动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的水平;第二组是肯学，但由于能力不强成绩不好的同学，对这些同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，且多鼓励，让他们明白，只要肯努力，成绩就一定会提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分同学我采取个别辅导的方法，降低教学要求，重点抓基础知识。

五、为全面提高学生的语文综合素养，采用个性化的方法。

1、每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。

2、每周写一篇作文。一般不规定作文内容，进行自由作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能。

3、课前朗读古诗词。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累。

六、努力方向与措施

1、进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。

2、是进一步明确阅读教学的中心地位，要切切实实学好基础知识。

3、是教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导引导教师重视对学生良好学习习惯的培养。

4、多与学生家长沟通，配合管好学生。

组长工作总结 篇2

我叫，男，现年39岁，于1994年7月参加工作，师专数学系数学教育专业毕业，函授本科毕业于师大，x初中教导副主任，今年毕业班的年级主任。现主要负责学校教研中心的工作，自XX年任职以来，兢兢业业，任劳任怨，现将这近期的工作述职如下，敬请各位指正。

1、思想政治方面。

一直以来，忠诚于党的教育事业，牢固树立正确的世界观和人生观、价值观，能正确处理个人与集体、奉献与利益的关系。作为一名中共党员，历来重视学习，不断提高思想理论水平，在学习和工作中磨练自己的意志品质、陶冶道德情操、升华思想境界，任何时候都用党性原则、教师职业道德规范严格要求自己，不骄不躁、淡泊名利、严于律已、毫不懈怠。

2、业务方面。

服从校长工作安排，历任数学教师兼班主任工作，严格履行教师职责，努力做好班级管理工作，无论工作大小，尽职尽责。在分管的教研工作中，每学期都提前制定好计划，认真组织教师进行教学教研。组织教师搞好集体备课，定期进行听课评课活动，组织教师开发校本课程，鼓励指导教师开展课题研究，配合学校工作对老师们有计划的进行培训学习，特别是今年的远程研修学习，老师们态度认真，学习积极，收到了预期效果。对青年教师，常常以自己的教学体会与之交流，鼓励他们学习新的教学方法。做到原则性与人文性的有机结合。在工作中，团结同志，相互协调，能融洽地处理好工作中的各种关系。同时深入到课堂中听课、了解具体情况，采取相应措施。

3、取得成绩。

通过自己的不懈努力，在分管的工作中，取得了较好的成绩，教师们参加县级公开课成绩突出，我校教师先后有县级立项课题12个，市级课题三个，省级课题2个，国家级课题一个。自己的教学工作年年被学校评为 十佳教师 ， 优秀班主任 ，今年的中考成绩我班数学成绩突出，总体情况超过500分以上有5人，400分以上有19人。但是我知道，我的成长过程以及取得的点滴成绩离不开领导的关心支持，更离不开老师们的密切配合和深情厚爱。而我从中收获了太多：被教研室评为县级数学骨干教师，XX年被评为莒县优秀教育工作者等。在次感谢老师们。

当然在工作中也还存在一些问题，比如工作缺乏创造性;有时容易急躁;对年轻教师缺少指导;在今后的工作与实践中，将坚持一切从实际出发，把积极进取和求真务实结合起来，使自己的思想认识和工作水平随着实践的深化不断得到提高。

组长工作总结 篇3

本学期七年级语文备课组在校长、教务处、年级组长的直接领导下，能服从工作安排，认真工作。

一、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力。

本学期七年级语文备课组能根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。课堂上体现一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。充分体现师生互动，生生互动，组际互动，在有限的时间内，让每一位学生都能得到了较为充分的锻炼和表现的机会。学生的整体素质有了一定的提高。

二、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力。

新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。本学期，我们针对不同的知识版块，采取不同的训练方法。如夯实基础：字词听写“循环放映”;扩大积累：课外阅读每日一段，读书笔记天天都写;训练能力阅读理解，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼;作文训练：循序渐进，小作文依课文内容随堂布置，大作文紧扣课标一单元一写，既有章法，又有创新。

三、以公开课为平台，努力提升教师教学水平

本学期七年级语文备课组两位位语文教师承担了校级公开课，教师们互相听课，并及时点评，指出不足，以引起大家的重视，两位老师对教学进行了反思。为语文教学质量的进一步提升起到了推波助澜的作用。由于两位老师潜心钻研，精心设计，本期“同课异教”活动开得比较成功，形成了各自的特色。

四、加强备课组活动，保证有足够的时间进行组内活动，研讨教学，集体备课、资源共享。

本期七年级语文备课组以集体备课、教学展示为载体，开展课堂教学研究活动，以提高课堂教学质量。通过集体智慧的凝聚，实现优势互补、资源共享，优化课堂教学。每周星期一的第六、七节课我们七年级语文组老师聚在一起，确定单元目标，探讨课文主旨，研究教法，以期提高课堂教学效率。

组长工作总结 篇4

本学期以来，高二语文备课组老师在绕着学校的中心工作，认真贯彻 高效课堂 教学思想，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的语文教学质量做出了一定的贡献。现将本组具体工作总结如下： 本学期工作思路 ：1.学生方面：:进一步设计培养学生良好语文学习习惯的策略，引导学生有效地学好教材;重点抓好作文的提高;练习的量适当加大，恰当的时候开展一项语文活动。

2.教师方面：教材的处理力求精当，适当作有效延伸;备课组的研讨力求有效，常规既要扎实，又要力求有创意;重点做好作文指导。

具体落实措施：

一、认真学习新课标理念下的教学思想，切实贯彻 高效课堂 的教学模式

本学期，我们在高一一学年的实践和思考的基础上，进一步研究、探讨 高效课堂 教学思想和教学模式。在语文教研组李西玲带领下，通过共同学习，我们进一步提升对 高效课堂 思想内涵的理解，规范了课堂教学环节，提高了课堂教学效益。我们认为， 高效课堂 是一种教学原则，更是一种目标要求和学习方法。它不仅仅是一种课堂模式，更是一种理念。其理念的核心主要包含如下四个方面的内容：问题前置，重视课前预习;独立思考，重视思维品质;自主合作，重视课堂展示;以学定教，重巩固提升。基于这样的认识，我们每周二进行固定备课，并广泛交流教学中的问题和分享教学经验和收获。有以下几种尝试：(一)规范集体备课程序，加强集体备课的力度，向规范备课、高效备课、科学备课要教学质量。分享优秀课件，每一单元规定组内一成员拿出自己认为上的最成功的课程设计连带课件在组内交流。(二)确定高二语文组集体运作的作文序列，统一作文题目。按照每单元教学重点共六个作文题目。规定每次作文大体完成时间。(三)每次月考和大考完进行考后总结和分析，一起研究共性问题。(四)教师的课堂教学设计、习题案的设计、作业设计、作业批改以及听课学习等方面，都在备课组活动中按级部要求认真落实并予以相互交流和督促。

二、认真开展集体备课活动

以 阅读 和 写作 教学为突破口，促进其它方面的教学工作。

1、组织序列作文，全年级统一布置，筛选出优秀作文编辑成小报。本学期准备出四期，现已新鲜出炉两期，期中考试后及时在年级出了 期中考试优秀作文 的展板，在学生中反应很好。

2、组织全年级背诵大赛，结合高二语文水平测试的复习过程效果很好。既巩固了知识，同时进一步提高了学生的背诵能力，加深积累知识的稳固性。最重要的进一步提高了学生对背诵的重视程度。

3、全组成员都能认真做好试卷分析和评讲。本学期目前学校组织了一次期中考试。全组教师均能认真撰写试卷分析及时上交学校教务部门，认真组织试卷评讲，并就考试中发现的突出问题展开讨论和研究，并提出了很多非常有针对性的解决措施。

4、 在备课组内加强听课评课活动。本学期，我们经常开展互相听课评课活动，本组备课组长目前已听课15节。通过坚持这个教学常规，保证备课组的教学质量和教师的取长补短，教学水平的提高。

5、除了常规作业，坚持学生的摘抄以及小练笔的批改，鼓励学生自我创作和课外积累。极大的促进了学生的作文水平。

6、组织学生参加了中学生读写大赛，组织学生练字并做了本年级 硬笔书法优秀作品 的展板。

三、存在的问题与思考

1、高效课堂教学模式不仅只涉及组内个别教师，应该波及面更广些。已期本组成员都能积极参与并交流，高中语文教学的作文教学体系运作尚未成熟，整体行进中有脱节现象需要继续打磨。

2、语文教与学的生态环境比较严峻。譬如作文竞赛、本组演讲比赛这样的校级语文活动太少，语文学习氛围不浓。语文学习资源有待进一步开发。学生对语文的学习态度不够端正，还不能正确对待语文学科在高考中的地位和作用。

3、教学模式化和程式化，让语文课堂成了概念化的演绎，有可能会减弱教师特别是年轻教师的教学创新意识。

一个学期即将结束，高二语文备课组的教学教研工作取得了一定的成绩，但也存在着不足。我们将认真总结经验，改进不足，期末考试我们将再接再厉，力争上游。同时我们将继续坚决贯彻落实堂堂清教学思想，不断提高课堂教学质量。

组长工作总结 篇5

这学期，我们六年级数学备课组在学校领导的带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加区、校数学组教研活动，完善和改进教学方法和手段，立足岗位，勤奋敬业，顺利地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

(一)加强理论学习，提高思想认识

新课标对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，使老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。还学习了一些其他教育教学理论，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动。从而不断提高教师的理论水平和业务素质。

(二)有效设问，优化课堂教学，提高教学效果

我组老师针对学生的薄弱环节，集体备课，共同探讨如何设计问题才能更好地突破一节课的教学重点与难点，授课才能更加有效果。在教学中，我们能根据学生实际情况，坚持启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。例如在教学长方体的再认识这一章时，老师们在上课时能结合新的理念，结合生活实际，创设宽松愉悦的学习氛围，设计学生都喜闻乐见的生活数学题，使学生学的有趣，学的轻松。在教学角与线段这一章时，让学生充分动脑、动手、动口，这样更便于学生理解知识，掌握知识。

(三)注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

(四)积极开展教研活动，不断反思提高

平时能积极参加学校组织的各种教研活动，焦明秀教师都在范围我组每位教师十分重视听评课活动，听课前认真备课设计教案，互相切磋;听课后认真评课。如教学内容安排否恰当，有没有有效设问，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透是否符合素质教育的要求，对老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论与探讨。在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

(五)在课余时间经常交流教学经验、体会

除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。其实备课组的活动不一定都是要统一时间坐在一起讨论，任何时间只要大家有想法都可以进行交流。

当然工作中还有许多不尽人意的地方，如何提高课堂教学质量，如何培养和提高学生各方面的素质，将永远是我们教育工作者追寻的目标。希望在新一年的工作中，全组成员通过努力，能够在补差、培优这方面取得更大的突破。

组长工作总结 篇6

一、基本情况分析

(1)我组有两位成员，均为专业老师。

(2)本组教师工作量：各位老师都满课时。

高一数学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了一定的成绩。现总结如下：

二、主要工作汇报

1、 有计划的安排高一第二学期的教学工作计划：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展 两课五环联动 的教学改革活动。在高效课堂课改方向的指引下，我们坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

2、 定时进行备课组活动，解决有关问题

高一数学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定;备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，数学教学的最新动态、数学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为一节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

3、 积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前一星期完成。每周至少四次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈;每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题;每单元一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

4、 积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进。本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期一位老师上了名师示范公开课，一位老师上了学部展示课。

5、按照学校相关规定认真有序做好集体备课、月考试卷、平时测验的试卷命题工作。集体备课主要是对新教材中的部分难点、重点章节开展。月考试卷、平时测验的试卷命题按计划是的教学计划(考虑实际工作中变化情况)，统一命题范围;设置适当的试卷难度，主要目的是检测一段时间来学生对某段知识的学习掌握情况，一般把难度系数控制在0.6左右，题型一般则以选择题、填空题为主，当然也力求多变、新颖。

三、取得的成绩

1、年级两次测试数学情况如下：第一次年级月考年级平均分：89.2分。期中考试年级平均分：88.15分。

2、。。。老师的公开课获得了学部年级组的高度评价。

3、。。。老师成功的完成了学部名师示范课的展示，效果不错。

4、高一年级期末区统考，四个班总评第 5 名，超额完成学部下达的任务。

以上就是高一数学备组一学期来的主要工作情况，总的来说我组教师工作积极、对教学工作高度负责、勇于探究、善于创新等。我想也正是这些因素才保证了我组一学年来的各项工作顺利、圆满完成，在今后工作中这些良好素养仍然需要继续保持、发扬。

组长工作总结 篇7

这学期，大家推荐我为大班级的教研组长，我凭着自身的经验，尽自己的能力，努力带动大班级的全体教师开展了主题教学活动。

一、组织大班级教师，共同编幼儿体能操及录制音乐。

在学期初，我们三个大班的教师利用课余时间，根据大班的年龄特点，共同编出了一套体能操，并根据需要，录制了一段节奏合拍、适合幼儿的音乐作为早操音乐，经过实践，这套体能操，能达到锻炼的要求及力度，能促进幼儿体质的增强。

二、注重班级的常规培养，建立良好的班级氛围，大班幼儿到了第二学期，自然会有一段时间的燥动期，这与他们向往小学的意愿有关。所以，我们大班老师根据这些情况，对幼儿进行了常规培养：让幼儿清楚了解一日生活各环节的次序、课堂纪律、游戏规则、上下楼梯方法、礼貌、与同伴相处、处理问题的能力、关心集体……。常规的教育，不是一天就可形成的，大班级的老师把常规教育灌输到学习生活各环节中，让幼儿每时每刻都能主动要遵守纪律。有了良好的常规，班级中就自然会形成良好的氛围，让幼儿在有序的环境中学习和成长。

三、组织大班级各成员学习主题教学活动的形式。

学期初，组织了大班级的全体老师学习了 活动区域的摆设及材料的投放 ，老师们都能认真去学习、去思考，并根据本班活动室的结构，提出自己的设想，经过大家的讨论、思考和提议，各班创设了：语言区、科学区、美工区、表演区、建构区，并根据校外辅导老师——齐老师的指导以及《活动中的幼儿》一书中的要求，科学地摆设了各活动区域，相应投放了各类材料，同时注重材料的可操作性、反复使用及安全性，还引导幼儿绘制了相应的标记。教师们充分发动家长收集一些日常用品及废旧物品，这样下来，活动区域的材料日益丰富了，孩子们的探索活动的范围大大得到扩展。六月份，又组织教师学习了 如何写幼儿活动观察记录 ，通过这次学习，教师学习了科学实践活动、谈话活动、小组讨论活动的记录形式及方法。让教师们尝试着对幼儿的各活动进行观察、记录，为下学期的记录工作打好基础。

四、教改路上共同进步这学期，我们尝试着：提倡资源共享，资源互补，加强班级之间的联系与合作。尽快、认真做好教学改革的工作，各班互相推广各班的成功经验。这样下来，三个大班的老师交流的机会比以前多了，大家有空时就坐在一起交流自己的教学心得及经验，有空就到邻班看看主题活动的开展情况，同时提出自己的见解及建议。大家对主题教学活动都不是很有经验，但把12个人的智慧集在一起，经验也就集少成多，集精华于一体了。

五、各班认真、积极按上级指示，落实、贯彻预防 非典 的各项工作。

预防 非典 工作成为这学期的工作重点，各班都能很认真地做好预防工作、消毒工作。把各项工作抓到实处，思想觉悟提得高高的，不敢有半丝松懈。经历三个月，各班都能较好的完成预防、消毒工作，确保教学能正确开展。

六、做好幼小衍接工作。

为了让幼儿进入小学后，尽快地适应小学生活，我们三个大班共同地有计划开展了最后一个主题——我要上小学了。在这个主题中，我们三个大班的老师由主题的设想到成立，由引导幼儿拉主题网络到提出问题，由制定教育活动内容到探索活动的开展，由记录、表征到墙饰的制作、制作博士帽 模拟小学 的创设到活动结束，都在共同参与讨论、思考和反思。真正做到了资源共享、资源互补。

七、工作中遇到的困难，今后工作的设想。

在工作中，我们遇到了一些困难，如：有关主题探索活动的书刊数量有限，很少有机会走出园外去看看其他幼儿园的主题教学活动的开展情况;年青老师的经验还有待学习和积累;大部分老师的教学观念仍停留在以老师为主体的教学模式中。虽然老师们对主题教学活动有了初步的了解，但这只是起步，我们仍需努力去学习相关的知识、吸取好的经验，凝聚大家的智慧及经验，共同探索出一条具有本园特色的主题教学活动的新路，我们为这一天的到来将做出最大努力，将教改工作推上一个崭新的台阶。

组长工作总结 篇8

一、班级情况分析我班共有幼儿28名，其中女孩13名，男孩15名。他们在语言表达方面有很大的差异，有的孩子语言表达能力很强，事情阐述很清楚，但也有一部分幼儿不愿意表达，表述时语言有时不清楚。为了使幼儿的语言发展得更好,我在本学期通过学儿歌、讲故事、看图片等多种形式发展幼儿的语言表达能力,并教育幼儿学习说普通话，进一步丰富幼儿词汇。

二、教育教学1.创设一个 会说话 的环境营造一个良好的语言环境对幼儿兴趣的产生至关重要。设置图书区让幼儿在一日生活中根据画面讲故事。具有故事情节、图文并茂的图书最能吸引幼儿，因此我们在阅读角中放置了许多适合他们翻阅的图书，孩子们可在区域活动或自由活动时饶有兴致的挑选、翻看。创设了一定的物质环境后，良好的心理环境也应注重。如：当孩子看书时不强制他看这本或那本，也不规定长时间的阅读。有的孩子能力较差，就耐心的引导他从简单的或已讲述过内容的书看起，还可以让能力较强的幼儿与他同看一本书，启发他们互相交流，从而使每位幼儿都能积极主动地参与活动。

2.选择适合大班年龄段孩子的文学作品。

大班幼儿已经有了一定的语言表达能力，对画面的理解也有了一定的想法。因此，在选择大班幼儿的早期阅读内容上，我们可以更多的选一些画面之间关联比较明显的，故事性比较强的，画面比较美观和形象的作品。内容都非常的形象生动，特别能牵动小朋友的心，因此不管在看或听地过程，都能全身贯注，为幼儿养成良好的一个听、说、阅读的良好的习惯打下基础。同时要采取一些不同的活动方式，让其产生快乐的情绪，激发他们阅读的兴趣。

三、改进措施：

1.通过 游戏化 的方式学习语言游戏是幼儿最喜爱的活动，它最符合幼儿的年龄特点和心理特点。大班的幼儿生活经验已经比较丰富了，他们好动、好模仿。活动以后，我就提供一些简单的道具，引导幼儿进行表演。让他们在表演过程中，体验到了乐趣。

2.通过不同的故事方法来激发幼儿的学习兴趣。

大班幼儿已经有了一定的想像力和语言表达能力，我们就可以利用这个表现，通过一些故事的不同形式来激发幼儿的学习兴趣。让孩子自己发挥想像，创编故事的中间部分。还可以让幼儿进行续编故事，教师把故事的结尾部分延伸或留下悬念，让孩子进行创造性的思维训练。

3.利用多媒体进行阅读活动。

在阅读活动中利用投影、录像等手段，进行教学活动，目的在于激发幼儿兴趣，拓宽信息渠道，全面深入理解阅读内容。多媒体教育手段具有图文并茂、声像结合的特点。它直观生动的形象，使幼儿如身临其境，调动了视觉、听觉和感觉，更充实地把握阅读内容。

当然，提高幼儿的语言表达能力并不是一朝一夕的，它需要我们耐心地一点一滴的积累起来，为孩子的终身能力打下基础。

组长工作总结 篇9

从一九九六年担任学校数学教研组长至今已经十五年了，十五年的教研组长工作付出了心血洒下了汗水，也让自己逐渐走向成熟。

一、打造一支团结、敬业、优秀的教研团队。

1、营造和谐氛围，让教研组成为一个团结的集体。（营造和谐氛围，增强组内凝聚力）

我组教师都是从各乡镇学校选调上来的优秀教师，在以前的学校都是独当一面的教育教学能手。如何让这样一直优秀的教师组成的队伍成为一支优秀团队，我从自身做起，坚持在每期的教研活动中加强理论学习，学习先进榜样，与老师们交流思想，求大同存小异，是老师们充分认识到优秀的团队才能出现优秀的人才。教研组全体老师以创造互相关爱、互相帮助、互相交流的学习型和谐教育氛围为目标，经过几年的共同努力，我组现在已成为学校里最团结最融洽的团队，年年被评为校优秀教研组，多次获县优秀教研组称号。

2、提高管理水平，让教研组充满了生机和活力（扎实开展教研，不断提升研究能力。）

首先搞好常规管理，认真的配合教务处做好教学工作的检查与评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。坚持做好周查月报制、两周一会制，中心发言制、集体备课制等常规管理。同时，还形成了自身特点的听评课制度、集体备课制度、课题研究制度等，逐步形成了具有我组特色的管理制度。在组内形成一种民主、竞争、和谐、高效的氛围。在各级的检查和评比中多次获得好评。教研会上老师们畅所欲言，互相学习，相互帮助，听评课大家相互找问题，提供解决方法，平时各个备课组内的探讨和交流从没有间断，相互的研究已经成为了教学工作的常态。同时，都积极动手，把平时的感受、经验、心得写出来分享，在发表文章方面我组从老大难一跃成为学校的主力。任福海老师曾一学年发表40多篇。

3、搭建创新平台，让每个老师展示自身的才华（搭建创新平台，促教师专业成长）

一个优秀的团队就必须有优秀的成员，让每一个老师都能尽情施展自己的才华，十多年，我组始终坚持做到每学期老师至少必上一节公开课一节研究课，全组老师共同研究、讨论已经成为了习惯，通过这样的活动使每位老师的教学水平不断改变。同时，形成了任何一位老师出门上课，全组参与研究的习惯。共同参与，集全组之力。正因为注重这样的活动，我组的老师在县举办的教学竞赛等活动中，始终能将一等奖收入囊中。有多位老师都获得过县级竞赛一等奖，朱先国、张宝信、任福海、蔡兆红、李朝辉、罗英、甘发琼都先后获市优质课一、二等奖。而张保信、张高丰舒奇明等老师制作的优秀课件也多次交流和刊发。

4、弘扬研究特色，让教研组真正起到全县示范作用（弘扬研究特色，发挥引领示范作用）

在坚持搞好常规教学的同时，不断探索高效课堂教学模式，从xx年开始至今，先后开展了《目标评价教学》研究、《自主学习策略研究》、《读写与创新》、《分层教学》、《Z+Z智能教学平台》等课题的实验与研究，课题研究始终走在全县前列。同时也收获了累累硕果，《目标评价教学》获省级鉴定结题，李朝晖、甘发琼老师获省先进实验老师，《Z+Z智能教学平台》获国家级鉴定与结题验收，张宝信老师获省课改骨干教师称号，任福海老师获得宜昌市学科带头人及教学科研先进个人，舒奇明、钟明、任福海老师被评为县课改骨干教师。甘发琼、邴朝英、钟鸣等老师获县优秀教师称号。

二、争当一名求真务实、开拓进取的优秀教研组长。

自从担任教研组长以来，明白自己身上的担子，一直不敢稍有松懈，坚持不懈的学习，努力地提高自身的素质和水平，处处以身作则，要求组员做到的自己先做到。教学上，每期都首先上好一节示范课，同时，对其他老师进行指导，坚持做好常规工作的各个环节，带领全组老师认真钻研教学教法，形成了具有自身特色的教学方法，于近三届20xx届、20xx届、20xx届所带学科，我校获学科综合评估全县第一；教研上，带头研究，从1995年开始，学校的教学研究课题都是主要负责人之一。在县、校举行的优质课活动中经常担任评委，自己也在县获课题研究课一等奖。多个课题顺利结题验收，取得优异得成果。

三、辛勤耕耘，不断收获成功的喜悦。

1、1998年度，获县优秀教师光荣称号。

2、20xx年度，获县优秀教师光荣称号。

3、20xx年度，获校“五星”优秀教师称号。

4、20xx年度，获校“校园名师”称号。

5、20xx年度，获县十佳教研组长称号。

6、20xx年度，获县优秀教研组长称号。

7、20xx年度，获县优秀教研组称号。

8、1997年度，《目标评价》课题结题验收，为课题负责人之一。

9、20xx年，《Z+Z智能教育平台》课题结题验收，为课题负责人之一。

10、20xx年县学科指导小组成员。

11、20xx年，市学生发展性评价课题组成员。

12、20xx届、20xx届、20xx届中考学科综合评估学校数学均获全县第一。

组长工作总结 篇10

\_\_年，在领导正确带领下，无论从班组的绩效还是班组建设方面都取得了丰厚的成果。以下，在此向大家回报一下今年的工作内容以及日后的发展方向：

一、加强班组建设和管理

1、塑造班组文化建设，提升班组成员的凝聚力。充分利用例会和车间班前班后会，传达公司的第二次创业发展方向，使班组成员真正领会到公司的发展要求、前景和目标，努力向新的方向迈进。

2、不断参加班组长培训。车间班组长的责任直接影响车间的工作绩效，因此，在\_\_年的班组建设中我首先强化自身的带头作用。加强班组长的培训与学习，同时为班组成员团队学习的机会，使他们真正发挥技术骨干和模范带头作用。

二、狠抓安全管理

1、充分利用周二安全例会时间，认真分析一周来的安全生产情况，将车间发生的安全事故认真分析总结，吸取经验，杜绝类似事故的再次发生。

2、加强了对班组安全检查力度，完善了岗位责任制，发现问题及时通报并限期整改，使安全隐患大大降低，确保了\_\_年的安全生产。

三、生产、技术管理得到加强。积极配合质量管理部门对车间质量的检查力度，并强化生产技术的管理力度，使产品质量一次抽检合格率大大提高，水分超标现象减少，产品板结现象得到较好控制。

四、现场管理得到改善。

1、制定了现场管理制度，并在生产过程中认真执行，

宣传贯彻“5s”活动，并认真组织实施，使现场管理得到大的改善。

2、将东厂所有积压余料进行消化，避免了原材物料的浪费，节约了生产成本，改善了现场。

五、对设备进行技术改造。

1、分别对一、二、三、六车间的部分设备根据实际情况进行了改造，降低了工人劳动强度，提高了产品质量，节约了生产成本。

2、通过公司组织处出学习，对生产工艺进行改进，将新的生产工艺配方成功应用于生产，降低了生产成本。

总之，\_\_年虽然取得了一定的成绩，但仍存在着很多问题和不足，主要表现如下方面：

一、安全方面：安全管理有好多没有到位，这主要表现在以下几点：

1、安全管理力度不够。安全操作制度不健全，安全培训不到位，检查不到位，有好多时候，由于我们的工作当中劳动量比较大，工人的体力消耗比较大，为此在生产安全检查过程中，发现的安全隐患没有严肃的指出或者没有按照安全管理制度进行处罚，现在想来是完全不对的，在安全事故没有发生以前，就应该不讲情面，只有这样，才能彻底消灭安全隐患。为此，我想在今后的工作中，对存在人情面子的安全隐患没有指出或处理的，我们将严肃处罚当班安全责任人。

2、安全隐患整改及时不彻底。由于存在侥幸心理，有些安全隐患的整改工作存在应付现象，并且还认为这样会降低一些生产成本，这样在有些安全隐患的整改中没有彻底整改，我想在今后的工作中，不论要付出多少，只要是安全隐患，只要是不符合安全管理规定的，就要坚决不折不扣的进行整改，并安排整改责任人限期整改。对整改不彻底的，严肃处理整改责任人。

3、违章操作的几乎没有处理过。在工作过程中，

落实责任不到位。加大管理力度，建立成本考核制度，量化考核。

三、质量方面：

1、成品颜色不一：原因：管理不到位。

方案：(1)找最佳标准，定量添加(2)设专人负责添加(2)随时抽查。

2、成品内在质量不稳：原因：(1)管理不到位，对配料没实行监控(2)由于原料含量不一，没与工人及时沟通(3)岗前培训不到位。(4)由于配方含量调整，没及时采取有效措施方案：(1)加强管理，设专人负责投料，并做好记录(2)加强新员工的岗前培训(3)定期不定期的抽查(4)调整配方是及时清理

3、产品的板结有时严重：原因：(1)板结剂加量不准(2)没根据产量大小及时调整添加量(3)冷却效果差之水分不稳定，导致板结方案：(1)制定添加标准(2)设专人负责按产量，标准添加(3)加大冷却引风效果(3)由主任负责不定期进行检查监督

4、产品外观大小不均，颗粒不圆：原因：(1)生产工艺执行不严(2)由于原料不一，没能与领导及时沟通，调整配方(3)管理力度不够，致使关键岗位人员之间沟通不够(4)筛子筛分不好方案：(1)制定严格的工艺管理制度，由专人负责检查(2)协调管理，关键岗位人员及时沟通(3)根据不同的原料，及时与领导沟通，调整配方(4)对成品筛进行技术改造

四、现场管理方面：定置管理仍没有完全到位。到目前为止，我们还没有真正的对所有的物品进行定置管理，只是临时决定一些物品的摆放，同时由于工人的懒散性和素质的高低不等，有时在作业场地完成作业后，不能做到人走场地清，乱放的现象仍然存在。这一点我们准备建立定置管理图，以便在今后的工作中能够依图加强巡查，对未按照标准进行摆放的，进行严格处罚，使“5s”管理初见成效。

五、设备现场管理没有完全到位。由于人人都有惰性，操作人员总是能省事就省事。这样运行设备上面的浮尘等经常不能及时清理。为此，我们准备加强设备浮尘清扫的检查，对能够及时清理并及时检查出设备隐患的，给予一定的奖励，对没有及时清扫的班组，则给予适当的处罚。

六、技术改造方面：

1、技术改造的奖励政策兑现的不及时。由于工作过程中注重工作过程，

而在工作完成后，没有及时进行回顾和总结，造成对一些小的技术改造没有进行及时奖励，有损技术人员的工作的积极性。为此，我们准备定期召开技术改造总结会，既能及时兑现奖励，又能总结经验，找出新的改造项目。

2、技术革新主动性差。以往的技术改造大多是在工作过程中确实遇到了不得不解决的问题了，才去想办法，或者才去同一些技术人员一起探讨解决的办法，没有把技术人员在工作过程中的经验充分的发挥和利用起来。为此我们准备经常召开技术研讨会，让大家把工作过程遇到的问题摆一摆，共同研究对策，找出改造的办法。就是俗话说的“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”。

七、培训方面：1、在岗位培训方面，不要说其他人了，就是我本人，实事求是的说，学习的也少了，我现在感觉靠经验进行管理是不行的，而现在我的技术知识又太有限了，因此在工作过程中大多靠的就是经验了。这一点在今后的工作中，准备加强学习，首先自己能够解决的办法就是多召开一些岗位工人的专题会议，让大家多谈一谈工作中的好的经验和办法，这样既提高了其他人的岗位工作能力，对我也是一个学习。2、一般岗位的培训太少。我们现在只是在一些主要的岗位实行岗前培训，但是对一般岗位的培训几乎没有。这样大多数工人的各方面的素质差距太大，一般岗位人员认为自己不被重视，挫伤了一般人员的工作积极性。

八、环境方面：1、由于双粉、筛分控制不好，大量的尘土造成了车间的工作环境差，下一步控制改造加大除尘效果。

九、个人存在问题：

1、平常的工作没有计划性。由于工作的繁杂，在每天的工作中，都是以自己的想法，随意的进行安排工作，计划性太差。这一点我准备这样来解决。首先在每天下班后，要对各项工作进行调度，需要调整工作目标和方向的，提前计划好，并落实将新的工作目标落实到人。其次是及时与相关部门进行沟通，以便调整工作计划。三是对已经安排的工作在没有非常特殊的情况下，在没有完成以前尽可能的不再改变工作方案。

2、在平常仍有时出现布置工作后，没有检查、落实，甚至没有进行考核，打击了职工的工作积极性。比如原来要求员工从废旧内膜中捡出可以重复利用的内膜，并有考核标准，这样企业生产降低了生产成本，职工还可以多得到一点收入。但是最后却没有考核与兑现，影响了工作的积极性。因此，在今后的工作中，对已经安排的工作，要善始善终，自己不能解决的问题，要上报领导来解决。3、虽然已经在管理层工作了多年，但感觉仍没有学会充分利用下属。这一点可能与本人多年的工作习惯和工作作风有关。我应该把一些工作让下属去处理，

应该多给下属一些锻炼的机会，应该多支持下属的工作，提高下属工作的积极性和主动性，让他们把自己应该做的事情做好。

4、缺乏有效的沟通，一是部门之间的沟通，二是内部沟通，下一步加强沟通。

为切实抓好\_\_年生产部的工作，我将按以下几个方面进行开展工作：

1、继续坚持“安全第一，预防为主”的方针，严格按照安全操文秘家园作规程进行管理。(1)重点抓好三级安全管理网络的建设，充分发挥他们的职能作用。(2)全面落实安全生产责任制，重点抓好班组管理。(3)继续坚持每周一次的安全大检查，对各车间存在的设备隐患违章行业仔细排查，发现问题立即处理(限期整改，严重的给予处罚)，并责令责任当事人制定出改进措施。(4)对查出的安全隐患，当作事故对待，按照事故三不放过的原则进行处理。小事当作大事抓，把事故消灭在萌芽之中。

2、做好节能降耗，降低生产成本。(1)认真计量好车间附助材料使用，做好班组交接班记录，每月对车间班组附材进行清理考核，并将各班附材消耗每月进行对比，作为年终考核的依据。(2)会同车间制定班组交接班制度，加大检查力度，提高产量，确保产品质量。(3)加大低值易耗、辅材的考核，低值易耗品、防板结剂、机械油进行计量，降低产品消耗。

3、强化质量管理(1)进一步完善生产工艺，对影响产品质量，如色泽、颗粒因素加大管理力度，着色剂、板结剂设专人计量，确保色泽一致，颗粒均匀，同时防止产品板结。(2)加大生产工艺的检查力度，对不认真执行工艺的车间、班组进行通报批评，并上报处理。(3)积极与物资部、质检部沟通，特别是对自备袋包装的原料，落实好具体含量再使用，确保产品养分稳定。

4、认真落实公司下达的生产任务。(1)根据各车间用工人员情况，制定最佳用工人员方案，由生产部和车间共同配合积极招收新工人，确保正常生产人员的配备。(2)合理调度、均衡生产，根据各车间生产能力的大小，合理下达生产计划，确保满足销售需要。(3)认真做好与供应、物资部门的沟通交流，

使原材料的物流更加趋于合理，减少转货费用，降低生产成本。

5、积极做好现场管理(1)对成品或半成品进行定量存放，加强巡查，对未按要求进行处罚(2)强化设备管理，责任到人，每月由车间主任对设备管理、使用进行总结。加强产成品的防护措施，将所有产成品全部盖好，做到防雨防尘(3)强化“5s”管理，将“5s”管理制度化，规范化，每星期对车间不低于二次的检查，将检查结果车间内通报。

6、继续提倡和激励技术革新。积极为技术人员提供技术革新和对设备进行小改小革的环境和条件，及时将新产品的标准交到技术人员手中，使他们及时配合公司有关部门学习和掌握新的产品工艺，带动和激励全员积极学习技术，提高自身技能。对于在技术革新和对设备小改小革上确有提高生产产量、质量和改善工作环境、保护设备等特殊贡献，并在生产中得到证实的，报请公司给予表彰奖励。同时继续搞好设备的检查、维护、保养与维修，使生产设备始终处于良好的运行状态。对设备的维护维修费用列入生产成本，并量化到每个班次，超支自负，节约按公司规定奖励。7、加强自身学习，并认真注重岗位培训、做好环境保护工作。将车间粉尘工作列入\_\_年工作的重点，集思广益，认真分析，将车间粉尘降到最低化，净化环境，增加公司效益。

综上所述，在新的一年里，我们在做好各项工作的同时，积极配合公司搞好各项活动，全面完成公司交给的各项任务，为公司带出一支能打硬仗，吃苦耐劳的员工队伍。为创建一直卓越班组共同努力!

组长工作总结 篇11

秋去冬来，转眼又是岁末，我们又将迎来新的一年，忙碌中我们的教学工作也将告一段落，回顾这一学期的教研组工作，算不得有什么经验，有的只是在这份工作中能多思、多想，团结同事，共同努力，争取把这项工作尽职尽责地做好。在此，我作为大班教研组长，就我们大班组一学期来的工作做简要回顾，为今后更好开展工作理顺思路，积累经验。下面我把主要情况汇报如下：

一、认真踏实地落实常规管理

1、集体备课，有效提高教师活动方案设计能力。

教师的发展离不开一个良好的团结、奋进、互相信任的集体环境。每个人都有自己的知识、经验及智慧特长，如果只是孤立地发挥作用，其效能是有限的。集体备课创造了一个共同分享，合作与支持的条件，增进了组员之间的沟通，使大家在活动中了解他人，了解自己，分享各自的体会与经验，每次教研活动时我们都要抽一点时间作为集体备课活动。本学期我们结合主题活动内容挖掘了一些有价值的活动，并进行了集体备课，如《中国娃》中我们材料为研究重点，让教师围绕材料对幼儿的影响进行研讨、设计方案;在一课多研《雪孩子》中以教师指导对孩子的影响为重点进行方案的设计。活动中由执教者先制定方案，然后大家再共同研究，推敲细节，逐步完善方案，最后付诸于实践。

我们中心大班组坚持每周星期五下午的集体教研制度，这是交流经验、提高认识的一个大好机会，我们教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，围绕新的课程改革，结合教材、课标进行集体备课，进行课堂教学、课时设计，在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。在园领导的指导下，我们积极开展了教研活动，实行集体备课。在集体备课中实行了统一进度，统一要求，统一内容。集体备课备活动的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，做到了有计划、有时间、有准备、有问题、有中心发言人、有记录。

2、互相听评，促进的教师专业化水平提高。

各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，相互听课，要求本组教师听课节数每一学期不少于10节，特别是教研组长还要下乡听课，通过听课、评课，对教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高教师的教学研究能力。

3、坚持期初计划、期末总结制度。学期初，根据幼儿园工作方案，制定教研组计划，期末要认真总结教研教改的情况，做好总结工作。

4、教研结合，围绕计划积极落实研讨活动。

我们教研组内的老师虽说都是老教师经验很足。但在知识不断更新的时代，不学习就会落伍。为了使老师们在教学工作中有所提高，我们教研组加强了学习和实践。比如学习一些幼教杂志上的文章，组内的交流课等，组织教师相互听课、评课，讨论各自的优缺点，使大家在教学中有一定的提高。在这样的活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。

二、家园互动，促进教育教学工作的顺利开展

家长工作是教学工作中重要的一环，只有建立良好的家园关系，才能更好的促进孩子的健康发展。因此本学期中，我们一如既往的注重家长工作的有序开展。如通过家园之窗、家长会、家长接送孩子的时间等渠道、加强与家长的交流与沟通，互相了解孩子在家、在园的的学习生活情况。同时我们还通过开展丰富多彩的活动开阔幼儿视野、帮助幼儿融入社会，提高幼儿能力，让幼儿在活动中成长，在活动中提高，在活动中给每个孩子创设自我表现的机会。例如： 亲子小制作活动 ， 亲子童谣朗诵比赛 ，等，这些活动不仅增进了亲子感情，也促进了家园共育。

今后，本教研组将继续抓好抓紧教研工作作为深入开展课改，提高教育教学质量的一个重要的、不可缺少的环节，在不断总结经验的基础上推陈出新，开创教研工作的新局面。

组长工作总结 篇12

本学期是初三第二学期，主要要任务是抓复习备考，抓巩固率，抓学生分流，完成学校与上级下达的各项任务。现将相关工作总结如下： 一、抓巩固率，寻找流失学生

由于初三第二学期的特殊性，农村学生外出务工多，流失率高。开学伊始，年级组就统计流失学生，及早安排教师赶在学生外出务工前进行家访，劝学生返校修满学业，为完成各项任务迈出第一步。 二、搞好学生分流，完成职校工作

部分学生因学习基础差，加之自身无心学习，或因家庭经济困难，不能去上高中，要求教师向家长分析学生学业、社会发展形势;通过家长会，宣传国家办学及社会发展形势、职教政策，介绍职校办学情况;再经过个别谈心将职校工作落到实处。年级组将任务落到人头，以班主任为龙头，代课教师为帮手开展工作。年级组完成了50名职校任务，尽最大努力减少学生因学业难而辍学。 三、瞄准考点，构建高效课堂

要求初三教师坐班，进行集体备课。熟读《课标》，深研《中考说明》，研习《中考试题》，消化吸收中考培训内容，研讨教材、学生，确定好教学目标、重点、难点;精心设计，力争课堂浅显易懂，重点突出，难点突破，兼顾学生基础与生活经验，兼顾知识性与趣味性。课堂教学，突出主体、体现主导，营造积极奋进的氛围，力争讲解到位、辅导到位、练习精准、作业适中。

年级组进课堂听课，进行督导、评估。年级组请求教务处协助对老师教学进行问卷调查和听课督导。

四、实行分梯队培养，责任包干到户

班主任依据《初三学生分流统计表》科学合理确定中考对象，中考帮扶对象，职校对象。将各项任务细化到任课教师，要求任课教师按年级组帮扶方案开展工作，对帮扶对象进行心理、学业、家庭、个性方面了解，做全面关注、帮扶，实行包干彻底。年级组对帮扶工作进行周检查，并要求任课教师按《帮扶登记表》进行记录、开展工作。实现班主任事事时时心里 有数有人 ，任课教师事事时时心里 有数有分 ，力争人人做到心里有几本明细账。

本学期将年级前20名和45名学生直接由年级组分给各代课老师，将帮扶工作具体落实到人头，进行跟踪式帮扶，真正做到抓两头促中间。 五、强化模拟检测，及时分析调整教学管理工作

本学期进行了七次学业检测，共练习了十套模拟卷。加强三涂两写训练，提高试题分析、评价能力，强化自我复习评判，不断提升学生应试能力。

每次检测完，年级组组织阅卷，进行成绩统计，做出班排名、年级排名。年级组及时召开成绩分析会，对教师成绩进行评比，指出老师学生存在的问题，提出整改措施，及时调整工作。使教师备考有的放矢，学生复习按预期计划进行。教师成绩分析会后，及时召开学生会，指导学生进行高效复习。同时，召开班干部会了解教师教学调整情况，学生学习状态是否最佳。通过学生中考信息反馈，本复习模式很见效，复习基本到位，备考工作基本到位。

六、发挥班主任龙头作用， 实行捆绑管理

本年级组实行任务到班，奖金(利益)到班，权利到班。为充分发挥团队作用，班主任组织管理作用，使全体任课教师齐心协力，便于班主任调动任课教师激情、加大工作投入，也便于任课教师促进班主任工作，年级组推行以班主任为龙头任课教师为团队的捆绑管理模式。达到团队中有优秀的领队，领队能带领本班任课教师取得事业成功，获得利益最大化;同时任课教师也能去促进班主任搞好班风学风建设，为自己创造好的工作平台。 七、以学促教，以教促学

年级组通过学生会分析中考形式，营造积极的备考氛围;通过班长、学习委员会指导学法、建立学习小组，营造良好的学风;通过班主任对学习的刚性要求，理想的树立，营造勤学上进氛围;让学生达到勤奋、积极、好学的境界，从而赢得老师耐心、用心教。

老师通过通过帮扶等措施，对学生耐心辅导、热情关怀，促使学生勤奋努力学习。年级组通过走访询问，了解教师教学工作，并在年级组会上进行通报。 八、加强班务管理，加强安全管理

通过班主任会，以中考任务夯实班务工作，要求班主任营造良好的班风、学风。通过加强班务管理，带领学生积极向上，努力完成学校下达的各项任务，让本班任课教师团队在自己的带领下获得最大荣誉与利益。

通过安排查宿、接送乘船、乘车学生工作，通过班主任召开住宿生会、乘船学生会、走读生会等，减少不安全事故发生;通过主题班会、心理辅导等减少学生纠纷、青春期困惑;结合时令、年龄对不安全事故进行预测，排查安全隐患，强化安全管理，减少不安全事故。

九、营造宽松的工作氛围，调动教师工作激情

积极与校领导协商，改善初三教师坐班条件;在执行制度管理的同时，注重人文管理;在强化教师责任心的同时，争取经济奖励;在强调个人成绩同时，要求团队合作。力争全体初三教师齐心协力、激情高昂的工作。本学期多次召开座谈交流会，加强教师情感沟通;给办公室购买茶叶、纸巾、鞋油等，为初三教师创造温馨的坐班环境。

十、加强心理辅导，打造阳光心理

本学期组织师生出去郊游、野炊，促进师生交流，让学生亲近老师，有心里话能对老师说，让老师主动去关注问题学生。每次模拟检测之后年级组召开学生会，对学生近期学业、心理做分析辅导，并对学习、表现进步大的学生进行奖励;让班主任、代课教师对学生做心理、学业辅导。在中考前一个月，给学生发《中考三字经》，年级组、班主任对学生进行中考心理辅导，应考培训。 十一、加强中考带队管理，确保学生有良好中考状态

为确保中考工作安全、有序、高效开展，年级组两次组织学生会、班主任会，学习了相关管理制度，与家长、学生，车主，带队老师签订责任书。考试期间对学生午休、晚休进行点名、巡查，要求学生按时入睡，确保学生有良好的身体状态应考。吃饭期间，注重饭菜质量、数量，要求学生吃好，并通报相关考试信息，强调相关纪律，做好心理辅导。往返清点学生人数，确保学生不掉队，无财产丢失，并重视学生晕车、中暑预防。学生去考场回旅店教师接送，确保各环节无一疏漏。公布中考费用账目，结清学生交费余额。 十二、组织志愿填写，交代后期联络

为方便学生，减少返校次数，减少乘车、乘船的不安全，临考前就组织学

生进行中考志愿填写，让班主任上传到网上。向学生交代后期联络方式，查看中考成绩，领取录取通知书。

组长工作总结 篇13

20xx学年，我们在紧张忙碌中匆匆渡过;一年下来，大家虽然感觉有些累，但让我们感受更深的是付出后得到的收获和欣慰。

我们年级组在学校的正确领导和亲切关怀下。大家团结协作，齐抓共管，努力完成了过去一年的各项工作任务。为了总结经验，更好地做好今后的工作，现将一学年年级组的工作总结如下：

一、育人为本，狠抓习惯养成教育。

一提起我们这一届学生，凡是教过的老师都摇头，双差生特别多，而且这部分学生都是本地学生。他们不学好不说，而且还跟部分老师对着干，像俞正涛干脆作业不做，上课不听，女教师去上课还要捣乱，每天都有打人等大小事故发生，联系家长，家长不来学校，家长始终不参加家长会。像这样的学生五年级有七八个。

为此，我们年级组在统一教师思想认识的基础上。把抓学生的行为习惯作为头等大事。开展多形式，多渠道，多方位的教育形式。

第一：把对学生的思想教育贯穿在教育教学活动的每一处，潜移默化地改变着学生，尽量使学生的思想不出现较大的波动。重视对学生进行心理健康教育，班主任老师利用家长主题班会、晨会、班会、午读等时间向家长、学生进行各方面的思想教育，充分利用各种活动，挖掘教材中的思想教育资源，向学生渗透各方面的思想教育。教育学生热爱祖国、热爱学习，树立远大理想，热爱集体、尊重他人、学会与他人相处等。在学习中不断提高学生的思想认识。各科任老师也紧密配合班主任，对学生进行学习目的教育，养成良好习惯的教育，珍惜时间的教育等。

第二：利用多种方式，随时随地与家长沟通。每学期一次的家长会，各班根据本班实际，都把抓学生的行为习惯作为重点内容之一，非讲不可。除此之外，像一班还以学生家长茶话会等形式跟家长交流孩子养成教育的重要性及方式方法。十年树木，百年树人。平时发现孩子有社么地方不对头，利用校讯通、QQ、飞信、电话或个别上门等形式与家长及时取得联系，要求家长配合老师对孩子及时批评教育。

第三：一年中，我们根据学生、班级的特点从细节入手，始终狠抓学生的习惯养成教育。我们融汇了每周一国旗下讲话的精神，以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《课堂常规》为准绳，严格要求学生。抓好礼仪常规方面的教育训练工作，抓好经常性的规范教育，促使学生养成良好的行为习惯。努力落实 课间不要跑 和 六达标 (升旗仪式、校内外文明礼貌、课堂行为表现、早操眼保健操、清洁卫生、课间纪律)。班主任和科任老师紧密结合，共同做好班级管理工作。

王天茹、祁月娥等老师担任班主任。管理班级主要从三个方面入手。1、建立良好的班干部队伍。采用民主与集中相结合的方式。中队委由学生选举产生，而值日班长和科代表则由老师根据日常学生表现来决定。为了督促班队干部严格要求自己，选出来的班干队干表现不好也会被撤换。2、配合学校开展各项活动，充分发挥学生自主性。例如在班级中开展古诗背诵比赛活动，先由小组长检查，并且小组比赛看那组同学最快全部背完，学生积极性较高，在送你一首诗活动中，鼓励每个学生都参加，并让宣传小组成员把古诗小报在班级文化墙上展示出来。指导宣传小组童话天地的班级文化墙，充分发挥了学生的主动性与合作能力。3、关注后进生。积极与家长取得联系，建立家校联系表，及时将学生的情况反馈给家长，与家长共同督促孩子进步。

沈剑明老师担任五(3)班班主任。班级管理以学生为主体，注重学生思想品德的养成教育,重点把好三个关：①把好勤奋关，使学生养成善于质疑的学风。②把好作业关，使学生养成独立思考的学风。③把好学生 课后自学关 ，使学生养成自觉学习的学风。开展丰富多彩的队活动，充分调动学生的积极性，参加学校的各种文体竞赛，努力营造了一个积极向上的班级氛围。在学校举行的广播操比赛中获得了好成绩;在开展的读名著《三国演义》中荣获团体总成绩第一名;高出年级组平均分10分，荣获团体一等奖。

许敏老师担任五(1)班班主任。管理班级以人为本，积极创设有利于学生生动、活泼发展的集体氛围。努力做到在课堂上是学生的老师，课下是学生的朋友。营造出民主、和谐、宽松的集体氛围。本学期努力抓了对学生的行为习惯，自觉性的养成教育。召开了富有特色的家长茶话会，亲近家长，实现面对面交流，做好家长的思想沟通工作，强化了家长教育的机制，家校合力打造练好的班集体建设。促使学生遵守各项纪律制度，培养学生良好的习惯。努力塑造一个团结友爱，行为文明，自觉性强，习惯良好，凝聚力强的班集体。在学校举行的各项活动中表现出色：在学校举行的广播操比赛中获得了好成绩。

通过老师们的共同努力，如今五年级学生的思想、精神面貌和四年级时相比，发生了明显的变化，学生们学习态度端正多了，自觉性慢慢增强了，思想认识也明显提高了。一句话，差生的队伍在慢慢缩小。我印象比较深的是上学期谈海萍校长曾对我说过这样一句话： 这个学期你们五年级学生的习惯方面比以前好多了 。

三、注重过程，努力提高教学质量。

提高教育教学质量是我们始终追求的目标。让每一个学生都得到发展是实施素质教育的最终归宿。我们年级组的老师本着这一教育理念，主要做了以下几方面的工作：

1、以 两个常规 和新课程标准为准绳，明确在教育教学工作中应该遵循的规律。在教育教学过程中严格按照 两个常规 中所提的要求备课，上课，批改作业等，用 新课程标准 中的要求、理念进行课堂教学，努力创新课堂教学，向40分钟要质量。

2、积极承担研究课，在实践中锻炼和提高自我。

上学期，学校要求各个科组开展 学生学习提升 的课堂教学研讨活动。我们年级组的王天茹积极承担高语组的3堂研究课，老师根据学校的统一要求，每个人都在教研组或年级组按要求上了研究课。评课中，教研气氛浓厚，听课的老师诚恳的提出自己的建议和意见，上课的老师虚心接受，让大家共同受益。在教学研讨活动中得到了锻炼和提高。通过不断的实践和探索，大家的课堂教学水平有了新的提高。

3、做好培优帮差工作，不让一个学生掉队。

班级出现这样那样的问题是多方面因素造成的。所以，要做好班级管理和教学工作，一定要重视做好转化后进生的工作。对于后进生，我们坚持 一分为二 的观点，即既看到他们身上的闪光点，又看到他们身上所存在的问题，对他们教育时多一分尊重，多一分宽容， 动之以情，晓之以理 ，使他们确信老师对他们的真情实意，同时，通过多方教育、 感化 ，达到 转化 的目的。老师们经常牺牲休息时间为学生补课，特别是期末复习阶段，祁月娥、曹海琴等老师担任四个班的复习，一天下来，身心疲惫，嗓子沙哑，但她俩只要一有空课还是抢着给学生补课。陈建琴、祁云芳、周月芬等老师在期末阶段，加班加点，放弃休息时间给学生补课，这些老师都只有一个目标：就是让优等生吃饱，让中等生吃好，让后进生吃得了。通过长期的努力，收到了良好的效果。

4.充分利用计算机网络，实现教学资源共享。

目前,校园网络已经完全建成，为了充分发挥计算机网络在提高教学质量和促进实现教育公平方面的重要作用，我们组充分利用金山快盘建立在线教学资源共享交流平台，让各种优秀的教学资源得到充分交流与共享。除此之外，各班创办了班级博客，为学生创设了一个优秀习作的展示、交流、学习平台。各班还创建了QQ学生群和家长群，让学生做回家作业有一个交流讨论的平台，也给家长提供了一个交流教育孩子的平台。

四、乐于奉献，做好学校安排工作。

我们年级组的老师们除了做好本职工作外，还积极主动做好学校安排的各项工作。祁云芳、王天茹等老师参加了市里的90学时培训，他们的课务谁有空，就积极承担，组员之间坦诚相助，做到组内的事就是自己的事，一人的事就是大家的事，构建真正的和谐组室。年级组内的杂务工作繁杂而众多，我和曹海琴不分彼此，谁有空谁做，在这个团队里，我们最大的感受就是 累，并快乐着 。

五、组织参赛，促进学生全面发展。

在学校举行的五年级学生读名著 《三国演义》知识竞赛 活动中，陈建琴、曹海琴等老师放弃了中午的休息时间，突击两星期，辛苦排练，因此，在六一庆祝表彰会上，我们五年级课本剧《将相和》表现得活灵活现，让人大开眼界。在3月下旬到4月底学校举办的第五届 书香满校园 读书节活动中，创建 爱心书屋 ：我们开展 换一本好书，交一个书友，长一点知识 活动。 我和书的故事 读书征文，举办 书香满园 读书小报和 书签 展示活动。 我骄傲我是狮校人 的演讲。 防范从心开始 的征文。数学竞赛，写字比赛，广播操比赛等都取得了令人满意的成绩。

通过这些丰富多彩的活动，极大地丰富了学生的校园生活，提高了学生的综合素质，也促进了学生的全面发展。

六、今后努力方向

回顾一学期来的点点滴滴，在老师们的共同努力下，我们组的各项工作虽然取得了一些的成绩，但也存在许多的不足，特别是学生的成绩不是很理想。为了学生的成长、自己的提高、学校的发展，为了争取更大的进步，更大的收获，今后我们还需从以下几个方面去不懈地努力：

1、同学科教师之间要加强研讨与交流，在教学上取长补短，进一步树立团队意识，促进集体的成长与进步。

2、真正做到与时俱进，把创新这个理论概念与教学实践相结合，脚踏实地走好每一步，花大力气做好提优补差工作，使各学科成绩有明显的提高。

3、要多向其他年级组学习，多动脑筋，多创新。

组长工作总结 篇14

本学期，我继续担任六年级的年级组长，为了使下学期的工作做得更好，特总结如下，希望下学期，工作做得更好。

一、 基本情况

六年级有三个班，共计158名学生，有包括我在内的六名教师担任主要科目。由于六年级仍然属于小学范畴，在教师配备方面，还是包班，有两名教师包一个班，教师任务重，班级学生人数多，教学以及管理学生上，都有一定的难度。

二、 团结同事 认真完成教学

在日常工作中，我注意团结同事，常和他们谈话，尽量让大家都愉快的去工作，没有思想包袱。由于我们六个人在同一个办公室工作，这给我们提供很便利的条件，我们经常集体备课，讨论怎样上好课，怎样去管理学生，共同解决一些难题。老教师带动新教师，新教师虚心请教，都能够认真对待教学，顺利完成教学任务。

三、 实事求是 务实工作

六年级的各项工作都不是十分好完成，我总是领头干，和同事商量着进行，多听取大家的意见，实事求是，不搞形式主义，不做表面文章，就事论事，让大家心服口服，言出必行。这也对大家有很好的影响，大家都能够以大局为重，把工作做的更好。

四、 成绩喜忧参半

六年级本学期的教学成绩喜忧参半，需要认真考虑问题所在，

争取下学期有所改变。六年级的数学在期末统考中，总评超过照学校，班级名次也不差;但是六年级的语文和英语成绩不够理想，班名次不在前面。虽说和照镜学校相差不大，但是需要任课教师认真总结不足，虚心向别人学习，制定出相应的补救措施。我也将督促他们，把下学期的工作做好。

五、 班级管理工作需进一步加强

在班级管理方面，需要督促班主任进一步加强，任何时候都不能放松对学生严格管理，纪律是学习的保障，我们一定要抓好纪律，才有可能把班管好，才可能把课上好，学生才有可能学好。

总之，本学期的工作做得相当顺利，能够配合上级工作，完成教学任务。下学期，我将在本学期工作经验的基础上，把工作做得更好，使六年级的各方面工作都不落后于其他年级。

组长工作总结 篇15

本学期数学教研组的工作，在校领导和教科研组的支持下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

一、加强理论学习，不断提高教师水平

1、切实加强教师师德建设。积极组织教师学习师德师风学习资料，不断提高教师的思想素质，增强集体意识，更好的服务教学。

2、继续开展了《新课程标准》的学习活动，更加深入的领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

3、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。主要以探讨有效的集体备课为主题组织教师进行集体备课的研讨活动及进行集体听评课活动，使教研活动活跃在校园中。

4 、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。七年级数学组教师的公开课大多采用多媒体的辅助教学。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。教师们还采用电子备课，并能利用网络技术上网了解教学信息和新动态，体现出多媒体辅助教学的优越性。

二、加强常规管理，优化课堂教学

本学期教研组加强了课堂教学常规管理，使备课、上课、作业批改、辅导学生等各个环节都符合学校教学常规要求，积极促进课堂教学的有效开展。

1、严格执行课程计划，要求各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、认真做好期中、期末考试成绩质量分析，对出现的问题及时反思，深刻吸取教训。

3、开展教学常规检查，更好的督促教师的教学。每学期初、期末对教师教案、听课记录、学生作业情况等进行定期检查。教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，对作业的布置和批改都能严格按要求进行。

4、互相听课，取长补短。桂金龙、王玉杰老师上了公开课，我组教师每人听课15节以上，并及时评课写好听课反思或随感，以积极的评价与交流促进教师业务水平的提高。

三、注意自身提高，加快专业发展

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

四、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立 课堂教学 是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把 努力上好每堂课 作为自身工作的起码要求，切实提高课堂的效益。

2、改变学生单一的接受性学习方式。提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变。把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、组织教师大力开展信息技术与学科课程整合的研究，重视信息技术的理论学习，通过集体学习运用多媒体教学，提高了教师的信息素养和网络技术的运用水平。

4、加强课程改革的研究。积极组织教师在教育博客网上发贴论谈或上传论文，真正实现以科研促教学。

五、今后工作设想

随着课程改革的深入开展，积极适应今后教研工作的要求，我们拟在新的学年里再接再厉，积极创新，努力把教研工作做好。

1、继续加强教师队伍建设，以适应时代的要求。

2、以集体备课为方向，探索有效的备课机制。

3、以听评课为平台，在交流中促进教师成长。

4、 培优、辅中、稳差 的方法方式还有待完善。 时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重面道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

组长工作总结 篇16

一学期的教学教研工作已经结束。回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感概。本学期，我们教研组的工作本着 为了学生服务，为了自己的提高 的理念的奋斗目标，在全体数学教师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。现将一学期的工作小结如下：

一、确定教研内容，提高自身业务水平。

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，让每位数学教师结合自己的教学实践谈谈本学期自己的课题研究方向及内容。在随后的教学工作中每位数学教师将自己的课题研究工作落实于每一节数学课、每一次数学活动中。教研组也能每月组织教师们交流自己在教学实践中的一些好的做法及探讨实践中遇到的一些问题。在一次次的实践和交流中，教师们的教学业务能力有了很大提高，而且能针对自己的薄弱之处进行相关的学习和进修，促使自己的教科研能力不断提高。

二、从思想、理论着手，实践课程改革。

思想不到位的课程改革实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水。因此本学期我们鼓励老师们采取 多阅读、多反思、多执笔 的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。

本学期中教研组每位数学教师按时完成数学教学案例和数学教学反思的书写，教师们及时总结自己的教学实践工作，不断反思，不断进取。遇到教学中问题大家总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，一起研究提高数学教学质量的方法和措施，交流经验，我们八年级数学组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体。

三、紧抓课堂教学，提高新三中成绩。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。我们每位教师都有严谨、扎实的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的教育思想，认真备好每一堂课，认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，对作业能严格要求，认真及时批改、及时反馈。大家从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围。激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争的意识。培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得。教法切磋，学情分析，我们互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。查漏补缺，培优辅差，立足课堂。每次集体备课都采用先个人独立备课再全组集体探究的过程，深入钻研教材，精心设计教案。每次教研大家都相互交流探讨如何更好地实施 和谐互助 教学模式。教研组再安排全体数学教师开展观摩课活动，从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位的进行指导，努力提高了每位教师个人的综合授课能力。在学校组织的白版培训中认真听讲，虚心学习，初步掌握了白版的使用。

四、存在的不足及今后努力的方向

我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。还可以多观看名教师的教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之， 学无止境、教无止境、研无止境 ，短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓。展望未来，我们八年级数学组任重而道远，我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为提高教学质量，实施素质教育而发奋努力，为把新三中学建设成全市一流全省先进全国知名的中学而作出应有的贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！