# 九年级历史工作总结三篇

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2025-03-24

*历史，简称“史”，指对人类社会过去的事件和活动，以及对这些事件行为有系统的记录、研究和诠释。本站为大家整理的相关的九年级历史工作总结供大家参考选择。　　九年级历史工作总结篇一　　本学期我担任九年级两个毕业班的历史学科的教育教学工作，一学期来...*

历史，简称“史”，指对人类社会过去的事件和活动，以及对这些事件行为有系统的记录、研究和诠释。本站为大家整理的相关的九年级历史工作总结供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　九年级历史工作总结篇一

　　本学期我担任九年级两个毕业班的历史学科的教育教学工作，一学期来，我始终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。以下是我在本学期的教学情况总结。

>　　一、理论学习和教学研究

　　作为年轻教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经 常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

　　首先，为打破自己原有的旧的思想观念，转变自己的心智模式，学会用系统思考的方法来指导具体的工作。通过不断的修炼，我感觉到自己的工作方式有了很大的变化：我在教学中不仅仅只关心学生的学习成绩，更关心学生的健康成长和终身发展;不仅仅本学科的成绩，更关注学生的整体、全面的发展。

　　其次，认真学习新的教学理论，提高自己的教学理论水平。本学期在教科室提出要进一步加强教师的理论学习，结合自己所教的历史学科，我在这一学期进一步深入学习了《历史新课程标准》，不断反思自己的不足以提高自己的教学水平。

　　最后，积极学习探究式教学的有关理论和实践探究式教学的理念。本学期学校以探究式教学为核心大力推进课堂教学改革。这一学期我认真的听了学校各科老师的公开课，共听课节次达36节，虚心学习他们的长处;同时，我还利用其他时间积极学习与探究式教学相关的理论，通过这一学期的学习，我对探究式教学有了更加深刻的理解，教学水平有了一定的提高。

>　　二、扎实做好与教学有关的各项常规工作

　　1、认真制定教学计划。学期之初，我就认真的研究初中历史课标、研究九年级历史教材，根据学生的特点和教材的编排，制定了较为科学的教学计划。在实际的教学中我认真落实教学计划，并且根据实际情况对教学计划做出适当的调整，以使计划达到更加的完善。

　　2、认真备课，力争上好每一节课。备课不仅是备教材，认真把握教材的重点和难点，更重要的是要备学生备学法和教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。同时，力争每一课都做到“有备而”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，不断反思自己的不足使自己有更大的的提高。

　　3、坚持从末位抓起，对不同层次的学生采用不同的教学方法，让每一个学生在课堂上都有所收获。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时经常找学习成绩不理想的学生谈话，增强其学习的动力和学习自信心。

　　4、用新的教学理念来指导课堂教学，提高课堂教学的效率，注重学习方法的指导，不断引到学生形成科学的解题方法。在教学注重培养学生的能力和自主学习的习惯，体现学生的主体地位，教师在课堂上尽量少讲，而发动学生去探究，通过自身的努力建构知识，体会到学习的快乐，而教师只是学生学习的引导者、帮助者、交流者和参与者，我总是在课堂上极力的调动学生学习的积极性，让学生真正的参与到课堂上来，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

>　　三、今后努力的方向和工作的思路

　　1、进一步加强教学理论学习，深入进行探究式教学的研究，把探究式教学进一步的运用到实际教学中来，同时加强教学基本功的训练，在教学上多下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

　　2、针对九年级历史的教学特点，认真研究如何上好复习课，力争通过复习课让学生的成绩有一定的提高。

　　3、认真的进行学业水平测试研究，把握中考方向，使自己的教学更加科学，更有方向性。

　　4、进一步的做好学生的德育工作，做到教育和教学有效的统一。在教学中激发每一位学生的潜能，让每一个学生都得到发展。

　　通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，致使本学期教学成绩未达所想。

　　在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

**九年级历史工作总结篇二**

　　本学年，我担任九年级的历史学科的教学任务。一学期来，自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教育教学工作。

　　作为毕业班的任课教师，开学之初认真制定计划，研究中学教育教学理论，认真备课和教学，积极参加学校组织的活动，并深入课堂听其它老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，认真地去面对学生。按照「初中历史课程标准」进行施教，让学生掌握好学科知识。

　　教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，我时刻从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间进行交谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优等生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

　　在本学期，主要采取的具体措施如下:

　　1、转变观念，不能用老方法较新教材，选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。

　　2、联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的崇高的理想。

　　3、九年级面临升学任务，课堂教学内容除课本知识外还要结合时政热点。

　　作为教九年级历史课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料，为提高每节课的教学质量，除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用其它适合学生身心发育特点的多种形式的教育方式。通过培养学生学习的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

　　通过一学期努力，学期初制定了复习计划，并能认真备好每一节复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较长，复习内容多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，对这门课不够重视。

　　在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教育教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

**九年级历史工作总结篇三**

>　　一、工作情况

　　1、认真备课

　　不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

　　2、增强上课技能，提高教学质量

　　为使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上历史课，就连以前极讨厌历史的学生都乐于上课了。

　　3、虚心请教其他老师

　　在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课。做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进自己的教学工作。

　　4、认真批改作业，布置作业做到精读精练

　　有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到书店、到图书室去搜集资料，

　　对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

　　5、做好课后辅导工作，注意分层教学

　　在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

　　6、优化教学语言

　　教学的语言，对学生的学习情绪有着直接的关系。用幽默、准确、精炼的语言神态进行引入、分析教材中的内容，往往有意想不到的效果。如讲到国民党在抗战中起到“牵制”作用时，做了一个牵绳动作进行分析其中意义，学生一下子就能理解了。

>　　二、学生情况

　　1、大部分学生学习态度认真，能依时完成作业。

　　2、学生学习历史的积极性大大提高，有一大部分同学对历史学科产生浓厚的兴趣。

　　3、个别学生还没有完全掌握学习历史的方法。

　　4、存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，对所学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

>　　三、教学的成绩与今后努力方向

　　通过一学期的实践，进一步培养了学生对历史科的学习兴趣，教学内容完成得较好，学生成绩普遍提高了。今后仍需不断改进教学方法，积累经验，力求学生成绩更上一台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！