# 一年级数学老师的总结怎么写

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-04-18

*一年级数学老师的总结怎么写5篇难忘的工作生活已经告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的一年级数学老师的总结怎么写，希望大家能够喜欢!一年级数学老师的总...*

一年级数学老师的总结怎么写5篇

难忘的工作生活已经告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的一年级数学老师的总结怎么写，希望大家能够喜欢!

**一年级数学老师的总结怎么写篇1**

本学期我继续担任一(1)班数学教学工作。一学期来，我认真学习，深入研究教学方法。立足现在，放跟未来，现对本学期工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经

验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

一、加强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

二、博采众长。这学期的教学听课活动，让我们数学教师能够有了更多的学习与交流机会，拓宽了上课思路。

三、认真备课。不但备学生，而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣课件，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

四、认真批改作业、布置作业，做到精读精练力求每一次练习都收到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改变教学方法，写出教学反思。

五、做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。但对于有的孩子来说，家教跟学校的教育不能同步，所以课下给孩子补习的那一点知识真的是杯水车薪。

六、工作中存在的不足之处。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，造成了不及格现象。

4、由于课时少，学生练习的不够精、不够深，学生的自学意识薄弱，个别学生上课小动作较多，为此，下学期我将在课堂设计上层次更分明一些，使个层面学生都能感兴趣。

七、今后努力方向和设想针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想教育工作。精心上好没一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

**一年级数学老师的总结怎么写篇2**

本学期，我继续担任一年级数学教学工作。教学实践中，我发现本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩比较理想。但也有少数几个学生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将本人对这学期教学工作的一点思考总结如下：

一、夯实基础，努力减轻学生学习负担。

苏霍姆林斯基说过：“只有让学生不把全部的时间都用在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。”这句话看似矛盾，其实蕴藏真理：一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残。正因为如此“减负”的警钟一直长鸣!但在小学低段教学中，计算、操作等基本技能对孩子的后期学习非常重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢?本学期，我作了以下几点尝试：

1、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，积极征求同组老师意见，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样的教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;最后，每节新授课都当作公开课来上，事先准备好小黑板、作业纸等，注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

2、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材除了10个课时的小单元教学，其余全是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前花1分钟时间让学生进行100以内加减法和20以内进位加与退位减法口算题练习，通过一学期的坚持，效果显著。

3、作业布置与批改。本学期我，精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

二、关注全体，尽可能兼顾学优生的培优和学困生的辅导。

在我们这样的大班教学中，最难兼顾的是学优生的培优和学困生的辅导。因此，我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长：

1、在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间;在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。

2、做好课后辅导工作。利用互动平台，创设空中课堂，鼓励并指导学优生在课余自学奥数。同时加大对后进生的辅导，不仅是知识上补缺补差，更重要的是学习思想、学习方法的指导。要提高学困生的成绩，首先激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义;其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。有句话说的好：“教是为了不教。”不能让补习伴随孩子成长!

3、加强家校联系，搭建良好的沟通平台，让家长成为个性化教育的有力支持。

三、自我反思，努力实现专业成长。

1、继续坚持并优化本学期一些有成效的做法，争取让学生在课堂上解决所有的学习问题，课后只做适当的巩固，控制好课后作业分量。

2、给自己设定一个新的研究课题：在新知学完后，间隔多长时间安排二次复习巩固，以什么方式进行复习巩固效果最好?针对不同的内容，努力寻求比较好的二次复习时间和复习方法。

**一年级数学老师的总结怎么写篇3**

本学期我继续担任一年级的数学教学任务。经过上一学期的努力，本班学生绝大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。

但是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想经常开小差，纪律性不，特别是本学期新转来的两名学生黎凯成和施苏祥，其中黎凯成同学经过一学生的培养。

学习习惯有较大的改善，学生成绩也有了质的飞跃;而施苏祥同学则进步不大。为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的学习兴趣，针对本班的实际情况，对本学期的教学情况做如下总结，以利今后更好的上好这门课。

一、主要教学成绩

全镇期末统考，40人参加测试，最高分100分，最低分72分，及格率100%，优良率达到97.4%，平均分为93.06，在全镇六个教学单位评比中名列第二。

二、教学工作回顾

1、刚开学的时候,我认真钻研了《数学课程标准》、教材、教参,制定好教学计划,对学期教学内容做到心中有数。学期中,每讲一单元前都要仔细再阅读一遍教参,以了解编者的意图,并在脑海中设想学生的学习情况。思考学生将会产生什么疑难,该怎样解决。这样在上课的时候就可以得心应手。

2、由于一年级的孩子好动,注意力集中时间短,因此我创设各种情境,激发学生思考。然后,放手让学生探究,动手、动口、动眼、动脑。学生进行比较、交流、讨论后,从中掌握知识,培养能力。接着,学生练习不同坡度,不同层次的题目,巩固知识,形成能力,发展思维。最后,尽量让学生用学到的知识解决一些简单的实际问题，让他们知道学以致用，也更能感受到数学与生活之间的关系。

3、本学期在教学人民币、找规律等知识时，我充分放手，给孩子们充足的时间，让他们去交流、去购物、去换钱，力求让他们“自然”学会新知识，降低难度，培养兴趣。

4、给后进生一定的时间让他们去发现数学的奥秘。在教学中我注意降低难度、放缓坡度,允许他们采用自己的方法慢速学习。注重他们的学习过程，并尝试努力培养他们的学习兴趣,提高他们的学习自信心,从而使后进生敢于在课堂上举手发言。

5、精心设计练习课，由于我们用的是新教材，书上习题内容丰富、形式多样，但习题量特别大，因此我在上课的时候特别注意练习的方式，提高练习效率。

6、注重与其他教师之间的交流，积极参加学校组织的教学教研活动，在组内集备与教研中都能有自己独特的见解，力图努力提高教育、教学质量。

7、本学期我特别重视与家庭的联系，通过家访、话访等与家长取得联系，让他们知道孩子在校的表现，并能针对薄弱的地方使他们尽快跟上。

三、不足之处

1、有一些孩子独立解决问题的能力有待加强，将所学的数学知识应用于生活的能力不够。

2、一部分学生上课不认真听讲，家庭作业完成的质量不高。

3、一些家长对孩子的学习不够重视，在家里不能及时为孩子讲解困惑之处。

4、班内有几个学生，成绩总是很不理想，暂时还没找到切实可行的方法。

5、学生的书写不认真，强化不到位。

四、今后努力方向和设想

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、精心上好每一节课，不断提高自身的业务水平，特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩,自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、对后进生的辅导要及时，力求学一些会一些，不要等到最后再抓就来不及了，另外，要抓住他们的闪光点，给予放大，以鼓励其进步。

3、继续利用直观手段及多媒体教学，把难点降低难度，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教学内容一课一清。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、及时与家长取得联系，与家长配合抓好学生的学习。

每一学期的结束，其实也是每一学期的起点，在这期间我会不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术地去教育学生，去提高自己的人生价值。“没有最好，只有更好。”我会继续努力，为了孩子，为了学校，把教学及各项工作做得更好。

**一年级数学老师的总结怎么写篇4**

上学期，我担任一(3)班的数学教学工作。学生刚刚由幼儿园升入一年级，学习习惯还未养成，再加上家庭及学生智力的差异，我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。现总结如下：

一、以课堂教学为核心：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》，教材，教参，对学期教学内容做到心中有数。在本学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手，动口，动眼，动脑。针对教学重，难点，选择学生的探究结果，学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学又迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由\"薄\"变\"厚\"，再变\"薄\"的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新，实践提供了可能。

3、批改作业

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给学生满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因是什么，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取\"扬弃\"的态度，从而打破了上课发言死气沉沉这样的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考问题。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师及时改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中错误较多的类型依次进行讲解。希望通过这样的改变，能让学生从不同角度掌握，运用知识。

二、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变\"以知识为本\"的传统认识，树立\"以学生发展为本\"的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出\"乐，实，活，新\"的教学情境。例如：找规律;动物拼图;我当小医生等等的活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛，嘴巴和手，创造了让学生操作，实验的机会;独立思考的机会;表达自己想法的机会;自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松，愉快的心情去积极主动的参与学习。

三、参加教育教研活动：

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识，实践能力的方法和途径。

2、积极参与全国教师专业培训和学校的接力式教研，摸索教育教学特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

3、\"走出去，请进来\"。到其他学校听课，自己上公开课，大家交流，讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的，开放的情境，逐步培养学生的创新意识，能力和实践能力，明确方向，促进教学。

四、不足之处

对教材的钻研深度还不是很透彻，对数学教学工作还缺乏相关的经验，对学生的年龄特点知识掌握规律还不是很明确，对学生的要求还不是很到位，更重要的是没有充分调动家长参与教育，学校家庭的教育不能形成合力，以致于成绩上不去。

在今后的教育教学中，我将努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，为学生今后的发展服务。

**一年级数学老师的总结怎么写篇5**

一学期来，在教学上留下很多遗憾：一是高估学生的学习起点，有时感觉无法理解像4+7=11这样的题目竟然一大部分的学生不会做。二是课堂纪律掌控得不如人意，不能像对六年级学生那般策略实行，34名学生奶声奶气地一声响起就炸开了锅，让人的耳膜狂受打击。

本册内容有：数一数，比一比，10以内的认识和加减，认识图形，分类，11～20各数的认识，认识钟表，20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。重点是10以内的认识和加减和20以内的进位加法。教师教学用书上说“一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。”于是开学初期，我一步一步慢慢教，稳扎稳打地让学生理解、巩固。结果到期末复习阶段发现这部分学生掌握得非常扎实，也有学前班接触过的原因。但是对“20以内的进位加法”学生很生疏，心算计算很慢，个别学生用指头也很慢，平时我要求学生尽量不用手指头点，都表扬心算或者是用“凑十法”的学生，渐渐地学生竟然以点手指头为耻了，导致中下的学生不敢数，考试时口算空白。这是我平时对学生的思想教育的失误，复习时纠正说：“到了关键时候比如考试时，可以用不同的方法只要能算对的方法都是很棒的!”所以这部分的内容是本学期的一个难点。

本学期我坚持了以下几个措施，在教学过程中起到促进作用：

一、坚持写教学反思。本学期写了20篇或长或短的教学反思，教学反思有时我写成了教学日记，比如12月30日那天早上第二节课，我正在给学生复习，吉冬胜小朋友和我紧挨着，突然他掐着一根长头发急切地叫着：“老师，老师，一根头发，你的一根头发?”令人哭笑不得，这是孩子的一个重大发现，真是不忍心呵斥!还有一次，12月25日，真巧!也是在上课过程中，王祥小朋友捏着鼻子，拎着一只臭袜子，拼命地喊老师!有人说，一年级小朋友上课是魔鬼，下课是天使，真的是好形象的比喻啊!

二、坚持做学生作业批改记录。本学期一直在做作业批改记录，原来想积累之后整理出一篇“典型错例分析”，参加瑞安市的比赛，结果每天都在赶数量的事情，根本没时间做些有质量的事情。我想比赛是次要的，重要的是有用材料的积累。做的不够的是，我没有将错误学生的学生名字记录下来，下学期有待改进，努力把事情做得更细致。

三、坚持做试卷分析。这个学期我每个单元考试都做了试卷分析，但是不足的是：分析得不到位。

四、坚持作业订正时一对一、面对面。一年级小朋友听的习惯不是很好，如果错题每个都在课堂中分析，并不能保证每个小朋友都能在听并订正。于是，一开始我就打定主意，利用课间一个个地叫到面前订正，我认为这样的效果好多了。

五、坚持对学生的激励评价 。七岁多的孩子最爱表现，也最容易得到成就感，假如老师给予一点表扬，他们会很开心，很听话!于是，在课堂中对于表现突出的小朋友奖以红花，没有参与课堂的小朋友我给予言语激励!考试得满分或近段时间有进步的给予喜报，联合家长一起表扬! 一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！