# 幼儿园亲子阅读活动总结与反思【六篇】

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-05-10

*以下是为大家整理的关于幼儿园亲子阅读活动总结与反思的文章6篇 , 欢迎大家参考查阅！第1篇: 幼儿园亲子阅读活动总结与反思　　最近，我们年级组开展了“亲子共读”的读书活动，从总体上来说取得了一定的成效，每个孩子从不同程度上感受到了课外阅读给...*

以下是为大家整理的关于幼儿园亲子阅读活动总结与反思的文章6篇 , 欢迎大家参考查阅！

**第1篇: 幼儿园亲子阅读活动总结与反思**

　　最近，我们年级组开展了“亲子共读”的读书活动，从总体上来说取得了一定的成效，每个孩子从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，增进家长和孩子之间的情感交流。为了更好得将这一活动开展下去，让孩子们更多得从课外阅读中受益，在实践中不断总结经验，现将本阶段活动做一简单小结：

>　　一、做好宣传发动工作

　　为了让家长认识到亲子读书活动的意义，积极地参与进来，首先我们给家长寄发了《亲子共读倡议书》，呼吁家长与孩子共同阅读，主要内容是：为孩子建立温馨、舒适的阅读环境，建立一个家庭图书架，并适时添置一定数量的好书。每天抽出二十至三十分钟的时间与孩子共同阅读，父母和孩子相互监督读书情况，用亲子阅读记录卡记录下来，使老师能比较清楚地了解道每位学生家庭的亲子共读情况。其次是推荐读书内容：《小猪唏哩呼噜》、《舒克和贝塔》、经典背诵（三字经、弟子规）。这样学生的课外阅读时间就有了保证。

>　　二、班级建立读书评比栏

　　为了“亲子共读”活动有实效性，扎扎实实地开展。班内开展了读书评比活动，这样大大激发孩子们的读书兴趣，家长们也亲自陪孩子读书，若不陪、不“亲子共读”，孩子不愿意，尽而督促家长们也爱读书了。活动开展下来，几乎每个家庭都成了“书香型家庭”。也涌现出了许多读书之星，如：史尧庆、王煜钦、段明昊等。孩子们读得认真，家长们读得入神。一张张“亲子共读”卡片，真实地记录了孩子和家长共读的情况。

>　　三、活动成果

　　虽然活动开展的时间不长，但学生已有了不少收获，一些学生把《三字经》、《弟子规》的内容比较熟练的背诵下来，为此，我们把《三字经》编成了一个节目，以舞蹈、吟唱的形式诠释出了古典文化的魅力，另外，我们还通过剪报

　　的形式把阅读中新认识字的收集起来，既巩固了认字，又提高了学生的阅读兴趣。在亲子共读的过程，家长们也用镜头记录下来一个个亲子共读的温馨画面，它增进了家长和孩子之间的情感交流，也为孩子的成长留下了美好回忆。

　　“亲子共读”活动的开展，营造了良好的学习氛围，提高了学生读书兴趣，实现家长与孩子共同阅读与学习、阅读与生活、阅读与成长的融合。

**第2篇: 幼儿园亲子阅读活动总结与反思**

　　四月为了推进学校书香校园的建设，提高学生的阅读兴趣和阅读能力，使校园浓郁的书香飘进家庭，我校开展了“亲子共读一本书”的活动。

　　从开展了“亲子共读一本书”的读书活动，从总体上来说取得了一定的成效，每个孩子从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，增进家长和孩子之间的情感交流。为了更好得将这一活动开展下去让孩子们更多得从课外阅读中受益，在实践中不断总结经验，现将本次活动做一简单小结：

>　　一、做好宣传发动工作

　　我们班亲子共读的一本书是《不一样的卡梅拉》，《不一样的卡梅拉》系列故事讲的是母鸡卡梅拉和她的儿女们卡梅利多和卡门的历险故事。卡梅拉家族里的每个人都是那样的与众不同。敢于幻想，更敢于去尝试别人不敢想的事情。

　　书中充满了惊险的情节和法式的幽默。当然，也不乏那些捧着肚子哈哈大笑的段子。这本书非常适合低年级的孩子，为了让家长认识到亲子读书活动的意义，积极地参与进来，我班创建了读书圈网上交流平台。呼吁家长与孩子共同阅读，让每一个家长都能够互相的交流。

　　为了扎扎实实地开展，我班还开展读书评比活动，谁的书读的认真，故事复述说的好，回馈给老师的亲子共读一本书的问卷调查写的好，那么这个星期他就是读书之星。这样大大的激发了孩子们读书的兴趣，家长也亲自陪孩子读书。

>　　二、保证阅读时间

　　为了让学生充分阅读，利用早读时间，让孩子们每天坚持自读10分钟，一学期下来，孩子们在校的阅读时间就多了。读完后组织孩子们互相交流《不一样的卡梅拉》，聊一聊最有趣的故事或最记得的一个情景，这样一来，将课外阅读推向一个新台阶。

>　　三、活动成果

　　相当一部分学生都养成了良好的阅读习惯。据家长反映，很多孩子原来很少读课外书，很少到书店去，自从开展这项活动以来，孩子喜欢上了读书，真正体验到了读书的益处，并能利用闲暇时间进行阅读。

**第3篇: 幼儿园亲子阅读活动总结与反思**

　　20xx年6月8号上午，为了进一步推动“提倡全民阅读共建书香校园”，增加教职工与孩子交流机会，唤起家长对孩子阅读的重视,借“六一”儿童节的契机，由图书馆主办的“亲子阅读”活动，在图书馆5楼的学术报告厅如期进行，此次活动吸引了40多个小朋友和60多个家长共同参与。

　　在两位特邀小主持人清脆的、朗朗的、错落有致的开场白下拉开了本次活动的序幕，首先由主办方图书馆读者服务部朱姝姗朱老师从本次活动的意义与亲子阅读的重要性开始谈起与大家做了简单交流。在亲子共读环节，由小朋友们选择自己喜欢的书，在父母的陪同下，共同阅读自己喜欢的书，气氛融洽，一切都显得那么的美好；在阅读分享故事环节，小朋友们踊跃报名，大胆地分享自己喜欢的故事；在自由创作图书的环节，孩子们自由地选用各种各样的颜料，用手指随意地创作，书写着童真与欢乐，家长耐心地在旁边指导与观看，享受着亲情的快乐，整个的学术报告厅充满着孩子们的笑声。在活动过程中，还穿插了孩子们的才艺表演，古筝、舞蹈、吉他等，充分地展示了孩子们的艺术才能。

　　最后，徐波老师就如何以更好的阅读方式去引导孩子阅读，从孩子发展的不用阶段分别举例与详细讲述了他从专业的角度如何指导及他的实际经验；龚洪林老师从现场的小朋友的自由创作情况提出如何指导孩子自主创作，分享他的观点。当孩子们在看到了大哥哥、大姐姐的才艺表演后，热情特别高，纷纷现场报名即兴唱歌与舞蹈，现在气氛和谐而自然。伴随着一曲“爸爸去哪了”结束了本次活动。

　　“亲子阅读”活动历时2个半小时，让每位家长和小朋友，都觉得不虚此行，带给了孩子和家长不一样的亲情体验及珍贵的回忆，作为乐山师范学院大家庭的成员，大家纷纷希望这样有意义的亲子活动多举办几次，也感谢图书馆给大家提供了一个这样的平台，可以和孩子们一起享受阅读的美好时光，一起享受大家庭的温暖。

**第4篇: 幼儿园亲子阅读活动总结与反思**

　　xx幼儿园大班亲子活动隆重开幕了。我们本着“我健康，我欢乐”的原则，在激烈的竞赛中，幼儿身体得到了锻炼，在趣味的游戏中幼儿心境得到了愉悦。亲子运动游戏，不但密切了亲子关系，还让家长们了解的孩子的体能发展状况。幼儿收获了他们的成功，家长收获了他们的童趣；教师也从中获得了成就感。现将本次亲子活动进行小结：

>　　一、家长幼儿齐参与，体验欢乐、锻炼身体。

　　从一开始，各位教师、家长、幼儿以进取地态度迎接本次亲子活动，并始终如一。各班幼儿、家长的报名率与出勤率很高。从教师说明运动会规则、比赛方法，到听主持人说明入场，再到各种亲子运动游戏，各位家长、教师、孩子脸上都洋溢着欢乐的微笑。

　>　二、真正让幼儿体验到了体育运动的欢乐

　　不管是“小运动员”还是“家长运动员”，个个出场步伐整齐、口号响亮、活泼自信、斗志昂扬，很好地将家长和幼儿的进取性发挥到最高点。“踩气球”游戏让孩子尝试了成功的欢乐，增进了亲子之间的情感。亲子游戏“小脚踩大脚”，不仅仅好玩，还体现了亲子之间的默契，孩子家长乐在其中。(fwsir.)在亲子游戏“袋鼠接力”和“螃蟹夹球”中，孩子与家长齐心争取胜利，胜利的孩子与家长高声欢呼，失败的孩子与家长也不气馁，互相鼓励。亲子游戏场面十分热闹，大家都拼足了劲想为本身一组多争取一分，大人小孩都玩得十分开心。

>　　三、活动组织紧凑，策划成功。

　　为了保证活动的顺利开展，教师提前精心准备班级活动所需道具，教师也分工明确，各负其责。活动环节设计紧凑，场地安排合理，活动开展得十分顺利，并得到了家长们的一致好评。

　　以上是亲子活动成功的优势所在，当然也存在一些不足，如：

　　1、有些游戏项目的道具应更加丰富，美观一些，以更加吸引幼儿的兴趣。

　　2、主持人应提高现场解说的本事，使运动会现场气氛更加活跃。

　　3、级部长组织人员方面应想得更周到，例如发奖状环节。让其他级部教师分配，不是很到位。

　　这次亲子活动顺利开展和家长配合分不开的，他们进取配合和努力，让我们教师感到很欣慰。家长还充分发挥个人资源，为我们运动会助力。因为有了家长的支持和配合，我们的运动会才会表现如此精彩和成功。此次运动会，给了孩子们一个展示自我的机会，孩子们在运动会中体会竞争的意义，学会了坚持，学会了为别人喝彩。

　　虽然亲子活动已结束了，但运动会画面、热闹氛围仍然记忆忧新。这次活动中，幼儿收获了他的成功，家长收获了他的童真。经过这次活动，教师也获得了成就感。这次阳光而又欢乐的亲子情真是让我难忘！

**第5篇: 幼儿园亲子阅读活动总结与反思**

>　　一、亲子总动员，健全亲子阅读机构

　　开学初，我校召开了亲子阅读读书动员大会。此次亲子阅读动员大会非常成功，得到了全体家长的大力支持。

　　会上，课题组负责人xx主任首先向家长宣传亲子阅读的重要意义；接着各班成立了读书俱乐部的骨干成员，并进行了详细的分工（xx妈妈担任俱乐部部长，负责选购本班的亲子读本；xx妈妈担任本班的财务部部长，负责本班的亲子活动费用；xx妈妈负责聚会的会场布置，xx妈妈负责撰写活动心得）；然后，我和读书俱乐部的主要成员根据孩子的已有知识经验和年龄特点，给每个孩子平均购买了四新生命科学绘本——《呱呱坠地》、《母乳是最棒的》、《了不起的粪便》《圆圆的肚脐》；最后，每个家庭发放了《一（4）班亲子阅读计划书》，《计划书》详细说明了亲子阅读的时间、阅读方法、聚会安排以及作品的收集。

>　　二、成立书友队，共读一本书

　　读书俱乐部成立后，我将全班45名同学分成6去读书队，每队7—8个成员。各个书友队推荐一名队长，根据小队成员的喜好共读一本书，读完后与其他书友互换着阅读，保证一定的阅读量。

>　　三、保证阅读时间和阅读量

　　为了让学生充分阅读，学校开学初就设立了午读时间，我让孩子们每天坚持午读20分钟，一学期下来，孩子们在校的午读总阅读时间达20xx分钟以上，另外，每周一节的语文活动课，我也让孩子们坚持阅读。

　　由于一年级不布置书面作业，所以家庭作业仍以家庭亲子阅读为主，一学期来，孩子们读了非常多的书，xx等家长给孩子购买了大量的书，有《苹果树上的外婆》、《三国演义》、《我的第一套科学漫画》、《轱辘轱辘》、《世界经典童话》、《脑筋急转弯》、《谜语》等。

　　孩子们有时将自己买的课外书带到教室和大家分享，这样一来，全班同学都看了不少的书。为了丰富孩子们的课外阅读，我每个月都从学校图书馆借阅一些适合孩子们看的故事书，每人一本，读完再交换，一个月，孩子们就读了好几本，读完后，我还组织孩子们互相交流，聊一聊最有趣的故事或最记得的一个情景。本学期，还组织同学们进行了讲故事比赛，将课外阅读推向一个新台阶。

>　　四、亲子阅读聚会

　　本学期第九周，我校举行了家长开放日，在本课题组长的建议下，本人上了一节“亲子阅读”课例。本次阅读聚会，主要有以下环节：配乐诗朗诵、亲子接力读、阅读知识PK、小记者采访、好书推荐等几个环节。整节课，孩子们都非常踊跃，家长们都非常投入。课后，家长们都非常期待下一次的亲子阅读。

>　　五、亲子作品

　　读完第一套亲子阅读课本，我发给每个家庭两张“亲子阅读作品表”，指导家长和孩子合作完成了“书画作品”。政熙、彭旎、凯乐等小朋友的亲子作品完成得不错。部分作品需要指导，再装订成册。

**第6篇: 幼儿园亲子阅读活动总结与反思**

　　20xx年6月8号上午，为了进一步推动“提倡全民阅读共建书香校园”，增加教职工与孩子交流机会，唤起家长对孩子阅读的重视，借“六一”儿童节的契机，由图书馆主办的“亲子阅读”活动，在图书馆5楼的学术报告厅如期进行，此次活动吸引了40多个小朋友和60多个家长共同参与。

　　在两位特邀小主持人清脆的、朗朗的、错落有致的开场白下拉开了本次活动的序幕，首先由主办方图书馆读者服务部朱姝姗朱老师从本次活动的意义与亲子阅读的重要性开始谈起与大家做了简单交流。在亲子共读环节，由小朋友们选择自己喜欢的书，在父母的陪同下，共同阅读自己喜欢的书，气氛融洽，一切都显得那么的美好；在阅读分享故事环节，小朋友们踊跃报名，大胆地分享自己喜欢的故事；在自由创作图书的环节，孩子们自由地选用各种各样的颜料，用手指随意地创作，书写着童真与欢乐，家长耐心地在旁边指导与观看，享受着亲情的快乐，整个的学术报告厅充满着孩子们的笑声。在活动过程中，还穿插了孩子们的才艺表演，古筝、舞蹈、吉他等，充分地展示了孩子们的艺术才能。

　　最后，徐波老师就如何以更好的阅读方式去引导孩子阅读，从孩子发展的不用阶段分别举例与详细讲述了他从专业的角度如何指导及他的实际经验；龚洪林老师从现场的小朋友的自由创作情况提出如何指导孩子自主创作，分享他的观点。当孩子们在看到了大哥哥、大姐姐的才艺表演后，热情特别高，纷纷现场报名即兴唱歌与舞蹈，现在气氛和谐而自然。伴随着一曲“爸爸去哪了”结束了本次活动。

　　“亲子阅读”活动历时2个半小时，让每位家长和小朋友，都觉得不虚此行，带给了孩子和家长不一样的亲情体验及珍贵的回忆，作为乐山师范学院大家庭的成员，大家纷纷希望这样有意义的亲子活动多举办几次，也感谢图书馆给大家提供了一个这样的平台，可以和孩子们一起享受阅读的美好时光，一起享受大家庭的温暖。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！