# 幼儿园德育工作计划3篇

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-03-12

*根据不同的角度，计划可以分成很多类：按时间的长短可分为：长期工作计划、中期工作计划和短期工作计划;年工作计划、季度工作计划、月工作计划和周工作计划。本站为大家整理的相关的幼儿园德育工作计划，供大家参考选择。　　幼儿园德育工作计划　　一、指导...*

根据不同的角度，计划可以分成很多类：按时间的长短可分为：长期工作计划、中期工作计划和短期工作计划;年工作计划、季度工作计划、月工作计划和周工作计划。本站为大家整理的相关的幼儿园德育工作计划，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　幼儿园德育工作计划

　　一、指导思想：

　　幼儿期是智力开发的期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向十分重要的工作。所以，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

　　二、情景分析

　　1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有构成良好的品德。

　　2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮忙关心他人。

　　3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。

　　4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

　　5、礼貌行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

　　三、措施、资料：

　　针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德构成与发展。对此，我们设计以下方案：

　　1、班级每一天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

　　2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

　　3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

　　4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

　　四、具体工作安排：

　　三月份：

　　回忆过新年时的热闹气氛，体验大一岁了的欢乐。体会妈妈的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于帮忙别人。

　　1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

　　2、三八妇女节节日教育。

　　3、中国传统节日教育。

　　四月份：

　　体验大自然的完美，增强自我保护意识。讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

　　1、经过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

　　2、讲解示范，使幼儿懂得不能随便打断别人的讲话。

　　3、区角游戏“说一说”，训练幼儿说话和倾听别人讲话的本事。

　　4、有关春季的主题教育。

　　5、安全教育。

　　五月份：

　　体验劳动者的辛苦，尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

　　1、五一节节日教育，参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

　　2、经过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自我的父母。

　　六月份;

　　体验祖国，社会对自我的爱。感受欢庆的热闹气氛。学习正确评价自我和他人。

　　1、经过教师对各类活动的评价，有意识地教会幼儿进行评价的标准。

　　2、经过幼儿对各类活动的评价，锻炼幼儿初步正确地评价自我和他人。

　　3、六一节节日教育

　　4、体验将上小学的欢乐。

**幼儿园德育工作计划**

　　儿童的个性是他自己的生活史的产物，起源于儿童同周围世界的积极主动的相互作用，幼儿园德育工作计划。根据皮亚杰的心理学发现，儿童的意识产生于他们对自身动作的反思;儿童因为动作而认识世界，儿童也因为动作而意识到那个发出动作的“我”。儿童是社会的人，培养幼儿与人交往的能力对幼儿一生的发展都具有重要作用。在一日生活中，教师们要有意识的培养幼儿的交往能力，让孩子们在互动中学会互助、合作与分享，培养他们的自信心、同情心。

　　幼儿的品德教育是丰富的，教师要根据幼儿的年龄特征、个性特征及幼儿当时的品德提出教育要求，确定内容，选择教

　　育方法，使幼儿依靠已有的生活经验和认识，去掌握新的品德行为要求。要坚持正面引导，做到爱与严相结合。要热爱幼儿，尊重、关怀和信任幼儿，这是教育好幼儿的前提。切忌偏爱某些幼儿，而冷淡了另一些幼儿，更不能体罚幼儿。但要严格要求幼儿。要在幼儿原有基础上，提出合理、明确、具体的要求，并积极引导他们掌握正确的品德行为标准，激发幼儿的上进心。教师要建立良好的集体环境，充分发挥集体在教育幼儿中的激励与约束作用。

　　教师要把品德教育寓于幼儿的各项实践活动中，对幼儿的教育要晓之以理，动之以情，反复实践，形成良好的行为习惯。教师要以身作则，言行一致，成为幼儿的表率，在情绪上感染幼儿。同班的几位教师还要协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，将孩子的情况及时告知家长，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯，工作计划《幼儿园德育工作计划》。只有这样，才能“立德树人”，培养社会主义的建设者和\*\*\*人。

　　9月份：

　　1、 制定德育计划。

　　2、 加强纪律、安全、卫生教育。

　　3、 庆祝教师节。

　　4、 对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

　　5、 引导幼儿学会关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。

　　6、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。

　　10月份：

　　1、 庆祝国庆节

　　2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。

　　3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人;我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。

　　4、培养幼儿乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

　　5、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起。

　　11月份：

　　1、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

　　2、能克服困难完成学习任务。

　　3、未经别人允许，不随便动别人的东西。

　　4、培养幼儿诚实、勇敢、正直、谦虚、宽厚、活泼开朗、有毅力、负责任的品质。

　　5、为每个幼儿提供表现出自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

　　12月份：

　　1、学习初步的人际交往技能。

　　2、知道必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学习保护自己。

　　3、坐、立、行、看书、写字能保持正确的姿势，知道用眼卫生，会保护眼睛。

**幼儿园德育工作计划**

　　新世纪的新型人才应是体、智、德、美兼备的人才，而树立一个良好的品德行为习惯是一个人成功的关键。德育教育是学前教育的重要组成部分，是有目的、有组织的塑造儿童心灵的活动。幼儿期是人格开始形成的基础阶段，适时适度的品德教育将为形成、发展、巩固幼儿良好的个性奠定基础。幼儿的身心发展特点决定了幼儿可塑性大，容易接受各种思想的影响。这—时期对幼儿施以良好的教育和潜移默化的影响，激发幼儿积极的心理状态是幼儿形成正确思想情感和良好品德修养的关键。

　　幼儿年龄小，认知范围窄，其态度、习惯、个性都处在奠基时期，我们要注意通过丰富多彩的教育内容，扩大幼儿的道德认识，培养丰富健康的道德情感，形成良好的道德行为，锻炼坚强的道德意志。幼儿期是一个人道德品质、行为习惯和个性开始形成的重要时期。幼儿期是人生的奠基时期，德育不仅关系着幼儿时期良好行为习惯的形成，而且对其一生将有深刻的影响。我园根据《纲要》的规定，对幼儿进行以下四方面的德育教育：

　　一、对幼儿进行爱祖国教育

　　爱国主义是我国人民崇高的美德，是人们崇高思想和品德的源泉，是共产主义觉悟的起点，是人们开拓前进的强大动力，为了形成良好的爱国主义思想品德，必须从小就向幼儿进行爱祖国的教育，培养幼儿初步的爱国主义情感。

　　1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民。

　　认识他们劳动的意义，知道他们是在为祖国的繁荣富强而辛勤地工作，培养幼儿尊敬并热爱他们。热爱解放军，学习他们勇敢守纪律的优良品质。

　　2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。

　　引导幼儿认识家乡的名胜古迹，自然风景，著名建筑，了解家乡的建设和变化，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。

　　3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人;

　　我们的国家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽;能识别国歌的曲调，知道国歌的主要内容。

　　4、认识祖国的首都——北京。

　　知道北京有天安门、天安门广场、人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂和人民大会堂。北京是党和国家领导人办公所在地，是我国经济、文化和政治中心。

　　5、向幼儿介绍一些我国或本地区的革命历史和人物事迹，使幼儿初步懂得热爱英雄、学习英雄。

　　6、根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。

　　7、对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同种族的人民和小朋友。

　　二、幼儿爱集体教育

　　集体是由个人组成的，但不是个人的简单相加，是群体的一种表现形式。培养幼儿关心集体利益，为集体的进步和成就作出自己的贡献，并为集体取得成就而喜悦，幼儿爱集体教育有以下三方面：

　　1、培养幼儿喜欢并逐步习惯幼儿园的集体生活，进而热爱幼儿园的集体生活。

　　与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。

　　2、培养幼儿关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。

　　让幼儿学会关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮助解决，给予同情和安慰。并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。

　　3、培养幼儿遵守集体活动的规则，养成守纪律的行为习惯。

　　三、对幼儿进行礼貌教育和守纪律教育

　　讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

　　1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

　　2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

　　3、别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

　　4、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

　　5、遵守公共场所的秩序和卫生。

　　6、未经别人允许，不随便动别人的东西。

　　四、培养幼儿良好的性格

　　性格的初步轮廓已在幼儿期显现出来，如有的幼儿大胆活泼，有的幼儿比较沉静，有的关心集体，有的比较自私等，为了使幼儿在品德和性格上有着良好的开端，为将来成为一个合格的人才奠定基础，就必须从小对幼儿进行良好性格的培养。

　　1、教育幼儿诚实。

　　教育幼儿说真话，不说假话，做错事敢于承认和改正。

　　不私拿别人的东西，借了东西要归还。

　　2、教育幼儿敢于在集体面前说话、表演，敢于参加力所能及的体育活动，有自信心，能克服各种困难坚持完成任务。

　　五、构建施教者群，共筑德育工程

　　德育工作是一个系统工程，必须有同心协力的施教者群才能收到良好的教育实效。我园要充分利用家园栏、聘请专家来园讲座等对家长进行培训，加强对家庭德育的指导力度，形成以社会为基石，以幼儿园、家庭为双轨，以幼儿生活为车身，以幼儿主动实践为动力的列车运行式德育。

　　1、以赏识教育促孩子发展

　　教师在幼儿一日生活各环节中，采用积极肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现，发现幼儿某些行为可以做为教育素材的要及时运用，采取个别讲解引导法、集体讨论等让幼儿明白哪些做法是对的，为什么对，哪些做法是不对的，为什么不对，从小事入手，从成人做起。如：教师开展赏识教育演讲。教师运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声“你真棒”或抚摩一下孩子的头，或给孩子一个微笑，无声地伸出大拇指。孩子就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。

　　2、以合作研究，指导家庭德育

　　推进家庭教育工作关键将落实到帮助家长提高素质、更新家庭教育观念上来，特别是加强家庭道德教育、帮助家长树立“以德育儿，为国教子”观念。

　　我园充分利用各种契机，大力宣传家庭德育方法。如利用家长学校、宣传栏向家长介绍如何对幼儿进行品德教育。请有经验的家长写出家教体会经验，在宣传栏或家长会上交流;

　　3、以幼儿同伴为资源，促进幼儿良好品行主动形成

　　瑞士心理学家皮亚杰指出：“同伴关系是儿童道德发展的基础，同伴之间的交往有助于发展儿童的自我概念”良好的同伴关系是幼儿心理通向健康的桥梁;同伴是幼儿学习、模仿的主要源泉。我园教师以幼儿一日生活环节(生活、游戏、学习)为研究主线，促进幼儿同伴间相互评价的积极作用，使班内幼儿行为习惯培养形成一种良性循环。

　　六：具体活动安排：

　　三月：红花献给好妈妈

　　四月：我的家乡多么美

　　五月：朋友多真快乐

　　六月：文明小宝宝

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！