# 校长挂职锻炼个人工作总结

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2025-05-01

*一、挂职学习情况：　　学习初期，我就对自己制订了学习计划与工作日程表，我要努力争取担任一项具体的任务，全程参与学校教育教学管理的实践活动，做适当的代课。在参与挂职学校业务校长以及教导主任的全程管理活动中，结合自己掌握的教育教学管理理念对...*

　　一、挂职学习情况：

　　学习初期，我就对自己制订了学习计划与工作日程表，我要努力争取担任一项具体的任务，全程参与学校教育教学管理的实践活动，做适当的代课。在参与挂职学校业务校长以及教导主任的全程管理活动中，结合自己掌握的教育教学管理理念对兴华的管理活动进行分析，认真考察学校新课程的实施情况，听取校长的经验介绍，探讨新课程资源开发、校本教研、教学管理与评价的途径、方法，边学习边反思，将挂职校作为自己行动与研究的的平台，将自己融入其中，在现实的具体教育管理实践过程中发现问题、研究问题，在研究过程中不断预设和生成新的设想，以此提高自己的实践智慧。

　　常规管理显实效

　　小学以课改为重点，以活动为纽带，以科研为抓手，紧紧围绕学校“一、二、三、四、五工程”这一总目标，强化教学管理，深化学科教研，优化课堂教学，抓常规，抓质量。教学工作以“六关”工作为中心，将工作自查、互查、抽查、平时查与突击查、教研组查与领导查相结合，使教学工作抓得实在、有效。备课、上课、作业、辅导、反馈抓的实，效果好，促进了质量的提高。在对学生的评价过程中，以过程性评价、发展性评价为主，采用学生自评、互评、家长评、教师评的方法。对课堂教学的调研和监控。学校推行了随堂听课制，以规模随堂听课和不定期随堂听课相结合。听课时注重听、测、析、导相结合。在每次领导听课后马上与教师交流，要求交流后教师上交二次备课教案。

　　短短的一年挂职学习时间，我却受益匪浅，学到了真东西，感受了新思想。在此，我想把自己的一些粗浅看法讲出来与同仁们共同研究探讨，寻找可持续发展的学校管理理念，进一步提高教育教学水平。下面我谈谈挂职学习后的几点思考：

　　1、校长必须要有自己的办学理念和办学思想。

　　办学理念是学校总的价值观，是学校文化的核心，是学校发展的精神之源。校长对学校的办学理念要能正确定位，切合社会和学校实际，让教师、学生、家长认可。校长要善于阐述、发表、宣讲学校的办学理念，让全体教职工理解，让每一位学生和家长知晓。并渗透、指导、落实于学校各项工作之中。从而变为全校师生的自觉行为和努力目标。我们与小学虽然存在着城乡差异，“为每个孩子创造美好的未来”“没有教不好的学生”却成为不争的事实，那么如何发挥我们自身的潜能，结合自己的实际，创办自己的特色是一个应该深度思索的问题。我们学校教学质量的逐年提高就是一个见证。

　　2、校长要重视校园文化建设，营造精神、文化乐园。

　　学校现代化，硬件建设和配备现代化固然重要，但这仅是一方面，还有非常重要的一个方面是学校文化建设。而学校文化建设应根基于学校，立足于学校，来自于学校，营造一种氛围，切合实际，能调节师生情绪，陶冶师生情操，让师生愿意而且快乐地在学校工作、学习和生活。如小学的设计，很具艺术性，那别具一格、精致幽雅的读书会，具有很浓的文化气息。我县很多学校校园内的宣传标语，条条真切，橱窗里公布栏、荣誉栏都也都能激发师生的士气，但是应注意的是新、奇。

　　3、校长要树立高尚的人格，凭借人格魅力来提升管理的有效性。

　　每个校长都有自己的管理策略，虽不尽相同，但有一点是相通的,那就是承认校长的人格在学校管理中的巨大作用，不断修身养德，加强情感管理。在这方面，我们的很多校长都很成功。也是我们这些副职学习的榜样，要教师做到的，自己首先做到;要教师不做的，自己首先不做。

　　4、校长要立足校本研修，促进教师专业发展。新课改，对每个教师来说将是一个全新的体验，无论是校长，还是老师，无论是有经验的，还是没有经验的，无论是优秀的，还是普通的——人人都在同一起跑线上。我们只有学习与体验、反思与交流，掌握新课程理念，提高教学各种能力，才能不断的适应新课程的需要，适应对未来发展的需求，所以，校本研修工作就成为课程实施的关键。与城市相比，我们的环境、条件、师资都有很大的差距，那么如何根据我们的自身实际，挖掘教师内在潜力，促进教师专业化发展?我想，为教师提供研修时间和空间很重要。学校组织校本研修可采用开放式的研修策略：包括内容、学习方式、目标、个人提高和研修成果。有序学习、自主研修、同伴互助、专业引领、走出校门提升品位将是很好的途径。作为业务校长一定要亲自抓这项工作，制定实施方案，将教师专业发展与课程改革结合起来。制定较完善的适合自己校情的管理机制。只有不断的实践，不断的探索具有学校特色的培训途径，才能使教师汲取专业化成长源源不断的能量，找到适合自己发展的平台，也为学校可持续性发展注入生命之源。

　　学校应该是师生共同发展的平台，是师生共同交往的场所和共同活动的乐园。对于作为学校中坚力量的教师，发挥他们的工作热情很重要。所以，要给教师一个和谐的工作环境，给全体教师安全感、归属感、成就感、幸福感，让教师们心情舒畅地教书育人，让新进的教师能够尽快的融入;要努力寻找人文性和理性的结合点，“严在当严出，爱在细微处”，保证制度的规范性和严肃性，完善质量监控和奖励制度;要在民主的管理文化中促使教师主动追求活力感、成就感，让每一位教师都展现出真诚、乐观、自信;要鼓励教师学习和研究，走“学习——实践——反思——研究——提高”之路，促进专业成长。建议每一位教师都写教育日记，开展“教师叙事研究”，让教师以叙事的形式记述所经历的各种教育教学事件，通过思考和分析揭示其教育意义、内容，促进教育观念的更新和教育行为的转变，让优秀青年教师脱颖而出，培养出一批品牌教师，为学校的发展、学生的成长提供保障。

　　总之，这次挂职锻炼，既是我学习的过程，也是我回顾反思与整理的契机，尽管差距很大，但我们毕竟从事着一样的光荣使命，他们在教育教学管理及教学实践中的先进经验和方法，将为我今后的工作起到扬帆引路的作用。非常庆幸自己在职业的生命中有着这样一段挂职学习的经历，我将永久的珍藏。我将不负众望，努力吸收内化这次锻炼所得，加强学习，不断更新观念，相信自己教育管理理论与实践等方面一定会有更大的提高!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！