# 202\_三下乡社会实践报告通用版

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-05-03

*20\_三下乡社会实践报告通用版5篇“三下乡”即有关文化、科技、卫生方面的内容知识在农村普及，促进农村文化、科技、卫生的发展，下面给大家分享关于20\_三下乡社会实践报告通用版，欢迎阅读!三下乡社会实践报告【篇1】在老师的指导下，我们学以致用，...*

20\_三下乡社会实践报告通用版5篇

“三下乡”即有关文化、科技、卫生方面的内容知识在农村普及，促进农村文化、科技、卫生的发展，下面给大家分享关于20\_三下乡社会实践报告通用版，欢迎阅读!

**三下乡社会实践报告【篇1】**

在老师的指导下，我们学以致用，秉承奉献、友爱、互助、进步的志愿服务精神，贯彻勤学奋进，服务社会的宗旨，发挥专业优势，以信息唱响建国曲，以服务彰显爱国心，以信息技术促农村教育发展,以信息技术促农村农业的发展,实现教育和农业携手前进。20\_\_年7月，勤学服务社26位学子满怀志愿服务热忱，高唱信息唱响建国曲，服务彰显爱国心的主题，赴清远浛洸镇开展一系列社会志愿服务活动，为建设和谐社会贡献我们的力量，为祖国\_华诞献上至诚之礼!

此次社会实践紧扣主题，立足专业，内容丰富，服务对象广泛，成效显著，取得了良好的社会效益和广泛的社会影响。参与的大学生在此过程中得到了锻炼，增长了才干，作出了贡献，激发了大学生成长成才的主动性，增强了大学生奉献、友爱、互助、进步的社会志愿服务精神。

一、筹备篇工欲善其事，必先利其器

工欲善其事，必先利其器。为确保此次暑期社会实践活动顺利开展，我们精心部署，成立了筹备小组，从4月份开始策划本次暑期下乡活动，并开展了一系列前期准备工作，为本次社会实践做了充分准备。

(一)精心筹备，深入踩点，撰写方案，坚强后盾

活动的主题和方案是整个三下乡活动的灵魂，为充分准备本次社会实践活动，突出我院专业特色和勤学服务社的宗旨，从4月份开始撰写方案，我们共三次到浛洸一中进行深入调查工作，受到学校热烈欢迎配合，并得到了广东省信息产业厅及英德市科技局的支持，与我们携手开出信息大篷车，确定了本次下乡信息大篷车驶近家，服务社会主义新农村特色活动。我们精益求精，经过数次的修改和讨论，最终于7月份制定出一份具体的、大胆创新的、可操作性强的方案，为此次活动作出强有力的保证和坚强后盾。

(二)书海藏爱，点滴关怀爱心图书收集

六月下旬，我们面向华师学子宣传图书捐赠活动，呼吁大家奉献爱心，用实际行动支援山区教育事业发展，为校园精神文明建设和构建和谐社会贡献大学生的一份力量。我们共进行了三次书海藏爱，点滴关怀图书收集活动，收集图书达两百多册，并整理分类，于7月15日下乡动员大会仪式上，捐赠给当地学校，为浛洸镇的学生搭建进步的阶梯。

(三)分工合作，多方宣传，多方支持，爱心满满

我们队伍具体工作落实到人，责任到位。队员合作团结，为保证活动顺利进行，我们进行了医疗事故培训，礼仪培训等。并于下乡前向当地村民进行海报宣传工作，宣传期间社会效应明显，得到了当地商家(具体包括：大力支持，并志愿为我们活动提供物资支持，以示他们为浛洸奉献服务之心!也使得我们活动开展得轰轰烈烈，爱心满满!

二、活动篇信息领航服务扬帆

勤学服务社常在校内外开展各项志愿服务活动。秉承勤学奋进，服务社会宗旨，今年七月，我们的服务热情堪比天高，锐意创新，结合学院专业特色，策划了一系列阳光社会志愿服务，七彩阳光服务让千年古镇浛洸在这个七月里焕发出别样的风采!

(一)阳光服务激情豪迈

1、特色活动信息大篷车驶近家，服务社会主义新农村

7月21日，我们携手英德市信息大篷车在浛洸镇中心广场开展特色信息大篷车驶进家，服务社会主义新农村大型农业信息宣传活动，借信息之光，照耀社会主义新农村发展之路，实现农业信息化和我院专业特色的完美结合。这次活动得到镇上两千多名农民的热情参与，在本次活动过程中，我们向当地农民免费派发惠民小册子，让农民接触到信息技术，对农业信息化有进一步的了解。当天，三十多名当地农村干部在信息大篷车上参加了的信息技术技能培训，让村干部率先掌握信息技能，然后带动农民奔向信息化，加快农村信息化的步伐，共同迈向小康社会。

1)信息大篷车是信息产业部实施农村信息化知识培训和普及而精心打造的集科技兴农、信息助农、应用培训于一身的农村计算机知识培训专用车辆。每辆大篷车价值约50万元，车上配备有16台电脑，并配有司机、维修人员及专职教师，可以同时培训15人。信息大篷车可以说是流动的信息技术培训教室和流动的信息服务站。英德市信息大篷车正式启动时，首站驶向浛洸，惠及浛洸镇两万多农民，极大地支持和促进浛洸镇的农业信息化发展。

2)信息大篷车驶进家，服务社会主义新农村是本队伍创新的重头戏，也是我们服务队献给祖国\_华诞的寿礼：用专业特长响应国家所提倡的科技兴农策略。为了达到更好的宣传效果，我们团结一致，全力以赴，多次鼓起勇气联系广东省信息产业厅。最后，我们以诚恳的态度和出色的方案获得广东省信息产业厅和英德市科技局大力支持，在活动当日派出信息大篷车和农业专家配合本次宣传活动。另外，英德市科技局还赠送我们一批农业信息报纸资料，连同惠民手册一起免费赠送给当地农民。

3)我们把从金农网和英德信息网等权威农业网上摘录的关于当地桑蚕养殖和沙糖桔种植的常见问题及相关知识整理成惠民小手册，并免费赠送给当地农民，我们的口号是手册在手，知识我有!，队员们耐心地向他们讲解册子上的内容都是网上最新最权威的农业资讯，让他们感受网络的便捷，加深他们对信息化的理解，推动农村信息化进程。

4)调整宣传攻略，转战两大市场。这次活动的宣传地点设在浛洸镇的中心广场，但是活动开展后的四十多分钟，来现场参与活动的农民很少，后来了解到今天是当地的一个赶集日，大部分的农民都忙着赶集。在出现这样的突发情况后，我们当机立断，决定把定点宣传改为流动式宣传，即由队员拿着惠民小册子到当地人流比较集中的两个市场上，进行面对面式的宣传。队员在经过培训后，我们兵分两路，带上手册到市场区进行我们的农业信息化宣传。我们的宣传对象转变为桑蚕养殖和沙糖桔种植农户，这种一对一的宣传方式比之前的更有针对性。而且，我们还发现了一种高效的宣传方式连带式宣传，让现场受惠的农户把我们的宣传资料带回去，实现以一传十，十传百，让更多的农户受惠，从而推动农村信息化的进程，真正实现科技兴农，信息助农。

2、书海藏爱点滴关怀爱心图书赠一中

7月15日下午，我们队伍在浛洸一中举行了勤学服务社赴清远浛洸暑期社会实践活动启动仪式暨爱心图书捐赠活动。作为当代大学生，我们深刻地体会到知识对于一个国家，一个民族的发展所起到的巨大作用。这次活动中，我们一共捐赠了两百多册图书，学校领导赞扬了我们对学校教育建设所贡献的力量。爱心图书的捐赠，真正实现了知识下乡，为深在边远地区的孩子们建起了一座知识之桥。

3、迎祖国\_华诞，忆浛洸成长变化之历史图展

7月17日，迎祖国\_华诞，忆浛洸成长变化之历史图展在浛洸镇的中心市场内举行。当地居民对我们的活动表现出了极大的热情，踊跃地参加各项活动，如参加万人签名活动，对祖国母亲说句悄悄话之留言活动，活动现场气氛高昂，游戏区人头攒动，队员们耐心讲解，群众专注听讲。这次活动得到了浛洸镇当地政府的大力支持，并给我们提供了大量珍贵的文献资料。这次活动得到当地居民的欢迎和一致好评，通过这次活动，使全体队员以及当地居民一同经历了一场别样的爱国主义教育，并增进了下乡队伍和当地群众的交流。

4、激扬七月点燃爱国情爱国电影进农村

7月16、18、20日晚上，我们在浛洸镇新英佳超市旁举办了三场爱国电影欣赏活动。这一系列活动吸引了一大批居民前来观看，现场气氛十分热烈。由此看来，我们的活动得到了当地群众的支持与肯定，并达到了一个双赢的局面，当地居民得到了视角上的享受和思想上的陶冶，而队员们也在活动过程中得到了锻炼。

5、朝阳暖人心最美夕阳红敬老院献爱心

7月16日早上，我们组织队员到浛洸敬老院慰问老人。我们分成五个小组，和老人家聊天、谈心;给老人家读报纸，讲当前的时事热点;帮老人家打扫房间，打热水。其中，我们重点采访了出生在建国前后的老人，在交谈过程中，我们了解到很多关于浛洸镇建国\_年以来的一些变化。活动得到了浛洸敬老院的鼎力支持，活动也响应了国家所提倡的建设和谐社会的口号，关心老人，尊重老人!

6、红色之旅魅力浛洸感受历史

7月19日，我们进行了魅力浛洸行阳光拉练活动。在本次活动中，队员们热情高涨，学生们积极参与，沿途为队员们讲解浛洸的过去与现在。在游览景点的同时，队员们也能够感受浛洸的人文历史气息，加深了队员们对浛洸这段红色革命岁月的了解，培养了队员们的爱国主义情操，增强了师生间的感情，加深了队员间的感情。

7、舞动七月燃烧激情青春赞歌以文艺汇演献礼祖国

舞动七月燃烧激情青春赞歌献礼祖国文艺汇演是本次实践活动成果汇报演出。为了能够高质量地将晚会举办好，每一位队员都付出了心血和汗水，为当地居民呈现了一场精彩的晚会。本次活动得到了当地政府和派出所的大力支持，保证了整个活动顺利进行。深情的朗诵，诙谐的舞台剧，动感的时装秀，火爆的街舞，丰富的视觉与听觉的冲击，掌声、哨声、尖叫声，掀起了一波又一波的高潮。当晚镇领导和队伍指导老师出席了晚会，精彩的节目吸引了镇上一千多名群众前来观看。晚会得到了领导的肯定和好评，为这次暑期实践活动画上完满的句号。

(二)教书育人学以致用显专业特色

1、扬信息之帆教技术之用献爱国之情。根据当地学生的学习特征，开设了中学生网络人身安全教育、正确使用网络学习之师生交流会等信息技术的基础应用课。由于该校的计算机设备情况比踩点时候的要糟糕很多，整个电脑房都用不了了，我们支教组及时调整教学计划，启用备用方案，使支教活动正常地开展下去。在中学生网络人身安全教育课上，我们的队员学以致用，将计算机与课程整合在一起，采用小组协作的方式，以学生为中心，结合大量的案例给学生讲解网络安全的知识。这种崭新的课堂方式很受学生的欢迎，均达到了预期的教育效果。

2、体验式教学新方式十年树木，百年树人体验式教是一种新型的教学方式，就是以培养学生具有独立、自主、创新等主题精神为目标，以营造教学氛围、激发学生情感为主要特点，力求在师生互动的教学过程中，达到认知过程和情感体验过程的有机结合。我们的支教活动采用最多的就是这种教学方式，对学生进行综合素质教育，如我爱我家朗诵比赛，报效祖国从身边的事做起爱国主题班会，体验科学学习技术实践学习新方法，还有缤纷多彩的美术课和电影欣赏课。体验式教学着重师生间的互动和学生的实践能力的培养，我们把课堂上学到的知识和技能应用到实际教学中，让学生在真实感受中体验学习，激发学生的学习兴趣。

(三)师生互动，趣味运动会

7月20日，我们和华师大南海校区队伍联手举办了一场别开新面的趣味运动会。今年同时有两支华师的队伍来到浛洸一中进行大学生暑期社会实践活动，秉承华师人团结互助的精神，两队携手合作。这次趣味运动会开展了多项有趣好玩的运动，运动会期间高潮迭起，气氛高涨。这次运动会使学生树立体育锻炼的意识，培养参与体育活动的乐趣。

(四)消防安全教育现场灭火演练

7月19日下午，我们在浛洸一中开展了一次模拟消防演练。在进行消防演练前，教学组利用图文、多媒体等方式对学生进行了关于消防安全的教育课。演练开始后，学生听从现场老师的安排，并正确使用灭火器等工具进行灭火演练。整个演练历时大约三十多分钟，在师生的共同努力下，消防演练圆满结束。这次消防演练通过实践，使学生了解到常见的遇险应急常识，掌握险情的自救方法与技能，提高了学生生存自救能力。

(五)信息调研助浛洸农业信息化发展

下乡期间，我们进行了关于浛洸镇农业信息化发展现状的调研。调研组的组员们跑遍了附近十多个村庄，我们奔科技局、下稻田、访民屋、走街道;冬瓜户、沙糖桔户、养鸡户、养鱼户我们一一作调查与采访。在采访调查中，英德市科技局的涂主任热情地接待了我们，大力支持和配合本次采访。在每次访谈过程中，队员们采用录音技术，回来将其整理成文字数据，以确保数据的原生性和真实性。暑假期间，我们把调查来的数据整理好，并针对当地的情况提出了我们真诚的建议，并以书面形式向当地科技局反馈了本次的调研成果，以我们的实际行动服务农业信息化，并促进浛洸农业信息化的发展。

收获篇：信息服务显特色累累硕果献祖国

一、发扬专业特色，施展各自特长

我们的队伍齐集了不同专业，不同学院，不同学校的人才，在活动中充分发挥了各自的专业特长。从支教到宣传到文艺汇演，队员们的各种技能和特长得到充分的发挥。

二、注重团队建设，规范队伍制度

建立队伍内部建设制度，从队员守则及队伍管理办法两大方面进一步促进团队建设。通过制定各项规章制度条例，明确团队的职责;同时我们还运用一系列的团队建设办法，增强了队员对队伍的热爱及归属感。即保证了团队在运行机制上的灵活、规范，又增强了队伍的文化建设，实现精神激励。

三、实践内容丰富，活动成效显著

乘志愿之风，在九天的时间里，我们开展了一系列有特色的阳光志愿服务活动，有爱国图片展览，信息大篷车主题宣传，爱国电影进农村，特色支教，信息调研，多彩文体等活动，其内容丰富，形式新颖多样，意义非凡，成效显著，取得了当地政府及相关部门的支持与肯定，获得了当地群众的一致好评。其中有两项活动的通讯稿刊登在《清远日报》上。

四、拥喜悦而精彩，懂分享而永恒

我们展现了当代大学生良好的形象，发扬了华师学子不怕苦不怕累的优良作风，并将各自的专业知识学以致用，体现了各自的专业特色;我们收获了宝贵的友谊，学会了感恩，感谢身边的朋友在困难时给与我们帮助，感谢那些给过我们信任与支持当地政府、群众与学生!

随着时间的流逝，我们三下乡活动在大家共同努力下圆满结束，大家带着一份感动与思考回程，回想我们分别的那一幕，回想我们与浛洸一中小朋友，回想浛洸人民共同度过的那点点滴滴，回想我们26人留下的下乡足迹，回想这些天来我们所做的每一件事真的为自己的人生增添了不少的经验和收获，它也是这片天空下不灭的回忆，这将成为我们人生的一笔财富，值得我们永远珍藏!

**三下乡社会实践报告【篇2】**

为了顺应全国大学生下乡社会实践活动的潮流，响应学校追寻中国梦的号召。我们一行18个人。一位老师，十七位学生，来自各个学院的学生成员组成了“三下乡”社会实践活动团队。

我们因为拥有相同的梦想相聚于在一起，又因为怀揣同一个目标我们开始了三下乡社会实践活动，我们分工合作心手相连，我们凝聚力量携手相行，我们深知：一个优秀的团队与其中每一个成员息息相关，大家必须团结协作，共克难关，才能取得最后的胜利。

当我们到了目的地的时候才知道听闻不如亲看，这个村庄四周多环山，马路干道笔直，天气比较阴凉，在我们采集素材的时候，路过了很多村民家，也有进行深入的交流以便于活动的进展，很多农户都有养猪，每家农户的门前就是他们自己的土地，水稻，玉米，一眼望去映入眼帘的全是水稻，具有强烈的视觉冲击感。这里的村民民风淳朴，都比较好客，知道了我们是学生来此的目的都会很热情的献上板凳和茶水，在深入的交流中我们了解到，多数的农户都是只有老人在家，儿女都外出打工。

几次的探访，我们和这些村民建立了一个良好的关系，一次我们早早在大本营吃了午饭，怀着了解村民吃饭的生活水平的目的再次进行了材料的收集，热情的村民都邀请我们和他们一起吃，其中我观察到了一些东西，最后总结出来，每户的村民几乎顿顿都有马铃薯，这估计和在一旁不远的马铃薯脱毒基地有关。不是马铃薯片就是玉米羹加土豆，或者凉拌土豆，很少有看到吃肉的。据观察和了解，我看到每户村民的家里面都有大堆的土豆，破了的坏了的，比较小个的都是用来喂猪的，卖相好的土豆都是自己吃的。

在这次三下乡中，我学到了很多东西。不论是做什么工作或者事情，团队精神是最重要的，奥斯特洛夫斯基说过，共同的事业，共同的斗争，可以使人们产生忍受一切的力量。虽然在这次“三下乡”挺苦的，但是我们是一个整体，还是为了一个共同的目标而忙的不亦乐乎。

在一个团队的运行中，沟通与交流是必不可少的。我们在实践中，有时候沟通不够，导致我们走了一些不必要的弯路。所以在今后的学习和工作中，我觉得应该及时和他人进行沟通交流，及时表达自己的想法和看法，将思想传递他人，共同做好每一件事。团队精神是高绩效团队的灵魂，是团队成员为了实现团队利益和目标而互相协作，尽心尽力的意愿和作风。

所以，只要大家努力，凝聚力就能产生高绩效团队的灵魂。整个活动中，我们一路遇见的问题困难多不胜数，无论是工作还是生活，无论是个人还是团队，我们的队伍始终站在同一阵线，团结的力量让我们相互包容，给我们勇气直面困境。我们执着于我们的信念，从启程之日起，就已做好乘风破浪的准备，我们坚信，没有跨不过的坎，没有攻不克的难题，因为我们有青春的激情，有不灭的意志。在这个团结的队伍中，在队员的相互协调和帮助下，最终我们克服了重重困难，顺利的完成了这次“三下乡”实践活动。那些艰难的过往让我知道了理想与现实的差距，想和做有着本质的差别，同时也让我见证了并肩作战的巨大力量，意识到了团队合作的重要性。

实践的过程是每个人都要经历的必经之路，在这个路上，你不在是个孩子，在锻炼，在成长，跌跌撞撞，且歌且行。青春的光阴留给我们更多的是奋进的号角与激昂的乐谱，也许每天拖着疲惫不堪的身子回来，也许每天都要为了完成当天的任务而焦头烂额，也许每天都要为了明日的采访做着准备，但我们是快乐的。不再是不为浮云遮眼之势，更在一览众山之躯。

实践活动结束了，每个人在思考着这几天发生在我们身上全部，少了那些青春的张狂，多了些青春的踏实，少了那些青春的迷茫，多了些青春的奋斗。当远离喧嚣，来到村镇的时候，才真正明白，什么是奋斗，什么是团结，什么是一个团队。

这次的暑期实践活动给我自己好好地上了一节思想教育课。还是大学生的我们很年轻，没有经历过艰苦的时代，无法通过切身感受去体会人生的道理，然而这却不是我们可以不懂事不成熟的借口，了解历史，在心中铭记教训，也可以让我们懂得很多的道理，让我们更加成熟。在年轻的心上留下年代的印记，以史为鉴，才能更加珍惜现在，更好地把握未来。懂得付出与奉献，懂得感恩，才能成为一个真正对家乡和祖国的建设有用之人。

**三下乡社会实践报告【篇3】**

【前言】

自改革开放以来，在多方的共同努力下，我国的农村基础教育得到了很大的发展，并取得了可喜的成绩。但是我国的农村基础教育仍然存在很多棘手可待解决的问题，而且我国农村基础教育的发展水平与城市相比还存在很大差距。为此我们必须认真分析目前农村基础教育的现状，找出原因，弥补不足，制定出切实可行的改革方案，使我国农村基础教育水平得到很好提升，适应社会发展的需求。方法通过到金堂县赵镇镇进行义务支教、实践调查学校的教育状况、走访学生家庭，到政府部门了解金集镇的基础教育情况。目的通过自己的亲身体验，以赵镇为起点，对我国农村基础教育的现状做以分析并对我国农村基础教育改革发展提出一些建议，展望我国农村基础教育的未来，使得我国农村基础教育的发展蒸蒸日上。

近年来，我国的农村基础教育在多方的共同努力下取得了骄人的成绩。但现实仍不容乐观，这就需要我们认真分析现实状况，制定出一系列切实可行的改革发展措施，来提高我国农村基础教育的发展水平。今年暑假，我跟随天水师范学院赴清水县金集镇《国家中长期教育改革和发展规划纲要》实践小分队参加了为期十天的三下乡活动。借助这次机会，我想以金集镇为一个支点，通过这个支点，来分析我国农村基础教育的现状，总结经验，发现弊端并提出一些改革发展的建议，使得我国农村基础教育的发展有一个更好的未来，也为自己将来进行教育事业打下良好的基础，以便更好的投入到教育事业当中去。

【主体】

一、义务支教社会实践

今年暑假，从\_\_年7月10日至\_\_年8月10日，我作为赴金堂县赵镇义务支教一名成员，到赵镇进行了为期一个月的义务支教活动。在这一个月里，除了义务支教还对赵镇的经济发展水平、农民的生活水平、家庭教育、金集镇中心小学的教育概况等问题进行了调查。现将调查具体情况汇报如下。

杨柳小区开会经过了1个小时，于晚7点半到达了目的地。随后我们第30组进行教务主任，教导老师的选拔并对对这一个月的支教工作和注意事项做了规划。

二、我的教学计划安排：

1、第一讲端正学习态度掌握科学的学习方法

让同学知道如何学习，激发同学强烈的求知欲，掌握科学的学习方法，为以后学习打下坚实的基础，起到事半功倍的效果。通过讲授和交流的教学方式进行。

2、第二讲哺育我成长的家乡

通过不同角度对自己的家乡去认识和了解，让同学更好的认知他的家乡，培养他热爱家乡的情感，激发同学从现在开始努力学习，培养将来为建设家乡奉献的热情。通过讲授、交流和讨论相结合的教学方式进行。

3、第三讲学会做人幸福一生

让同学从小就深知做人的重要性，并把如何做人作为一生的功课去学习，进而经营自己的幸福人生。

4、第四讲认识祖国培养爱国主义情感

让同学从祖国的简要历史、祖国的大小、在世界的位置、行政区划等方面对祖国进行认识，让他为拥有这样一个伟大的祖国而感到自豪，培养和激发爱国主义情感，努力学习实现理想，将来成为建设祖国的主力军。通过讲授、做游戏讨论相结合的教学方式进行。

三、敬老院员工服务

\_\_年7月28日，我们第30组有3个同学去了赵镇敬老院看望老人们。我们以义工打扫卫生为主，房间，走廊，厕所，公共区域等被我们打扫了。院负责人，老爷爷，老奶奶等对这次活动给予了高度赞扬!志愿者们也对我们自己这次的义工服务感到骄傲和自豪，认为自己从中收获了很多。最后大家分小组和集体留恋!

这是一次爱心服务，爱心在我们心中传递，愿我们的爱温暖每一个人。

四、走访调查

\_\_年7月20日，对杨柳小区某家同学小金(化名)家进行走访，对家庭问卷、母亲问卷和学生问卷做了调查。

首先和小金父亲聊天，聊天内容主要有：家庭的变故、孩子的教育、家长对基础教育的态度和看法、村民的素质、村干部的素质与作风、家庭经济收入来源与主要支出、家庭成员情况、对孩子将来的期望和对未来生活的考虑。目的是让他能够接受我，为下面将要进行的调查做准备，使他能够积极配合，把最真实的信息反馈给我，给我们分析问题准备好充分的第一手资料，可以说开场白很顺利。随后就对这三个问卷逐一做了调查。他们的态度都非常的诚恳，让我很感动。

通过调查我得出了一下结论。好的方面：孩子的求知欲强烈;很多父母对教育的\'看法比过去有了很大的进步，能够限度的为孩子提供学习条件，望孩子有一个好的将来，通过知识改变农村孩子的命运。缺陷：农村孩子早期教育严重落后，使得孩子上小学没有一定的基础;很多父母没有能力给孩子进行早期教育;农村幼儿教育发展非常缓慢;有些家庭经济收入欠缺，无法供子女上学。

五、赵镇中心小学的教育概况

1、基本情况：赵镇位于金堂县市中心位置，地理位置优越，交通便利，经济发达，其教育条件也比较好，有良好的教育发展条件，其中金堂中学在历年的高考成绩中本科上线率较高，是其他中学教育难以企及的。

2、教育概况及面临问题

赵镇的教育中所有学校的师生们正以饱满的精神姿态昂首阔步的前进，老师苦教，学生苦学，家长苦供。教育水平正逐步提升。不管是管理水平还是教学水平都在金集镇是的。但也面领着不少问题。主要表现在：

(1)教师队伍的整体水平不够高，传统的教学方式还在盛行，特别是音体美老师紧缺，使得有些同学在这些方面的天赋被埋没了;(2)有些家庭经济条件很差，使得这些孩子的学习条件极差。有一位同学，名叫小婷(化名)学习成绩一直在班上名列前茅，但家庭情况很不好，爷爷供她念书，生活条件非常的差且离学校。政府和学校应对这些孩子提供帮助使他们有一个较为宽松的学习环境，使他们早日成才。(3)通过和学生交谈得知有些老师体罚学生严重，老师和学生关系极为不对等。

【结尾】

最后，通过这一个月的支教活动，我们队员同甘共苦，建立了深厚的友谊，我们深刻地认识到了团队合作的重要性，踏实干事的必要性。我们圆满完成了各项任务，因此也受到了实践地领导和同学的一致好评。虽然在工作过程中我们也有过分歧，但我们知道这是为了更好地完成工作而提出的不同意见。这样的分歧反而使我们这支队伍更上进，因为我们每个人都在努力着。正是所有队员的共同努力，才取得本次活动的圆满成功。我们真的很高兴能有机会参加这样的实践活动。

难忘在我们走的时候同学们的眼中闪动的泪花，也难忘城壕初中那些热情的老师，在短短一个月时间中我付出了自己的汗水收获了课本上学不到的知识。完成了自己“锻炼自己，服务社会”的愿望，我永远不会忘记和那些亲爱的同学和热情的老师们一起走过的短暂而充实的日子，谢谢你们的照顾和建议!谢谢你们，相信城壕初中的明天在你们的努力下一定会变得更加美好!

这次实践活动虽然已经结束了，但它却在我人生的旅途中留下了一段不平凡的记忆。在以后的日子里，我会充分发挥自己的能力，展现自我，积极向上，以更加饱满的热情和昂扬的姿态去迎接生活与学习中的挑战!

**三下乡社会实践报告【篇4】**

之前从来没有过类似于社会实践的经历，更不用说到乡下去和自己接触很少的一个群体同吃同住同劳动。这无疑是一次难得的经历。人的一生很短，而世界很大，我们是没有足够的时间去不一样的地方感受各种各样的生活的，所以能够有机会去体会一下别样的生活是很意义的。在不一样的环境中你会学到新的东西，而这些东西就是帮助一个人慢慢蜕变，长大以至成熟的催化剂。

一、实践目的

1做好课题的调查研究工作，实地思考如何建设社会主义新农村。

2结合当地实际，共同探讨思考有效的使用“\_\_助学基金”的新方向。

3组织好队员的下乡实践活动，体验生活，让大学生了解社会、认识社会，特别是贫困地区的状况。

二、实践时间：\_\_年7月6日——\_\_月2日

三、实践地点：\_\_村

四、参与人员：\_\_大学学生经济学社干部，候补干部，社员及指导老师

五、实践内容：

1基本情况：\_\_村是\_\_乡其中一个比较比较富裕的村子，全村地形为条形，分为若干个屯，种植作物为玉米，该品种的玉米主要用来加工成饲料，也有少数的一年三熟的稻田。除了种植农业作物，还种植了山草，鸡血藤等等编织材料。村民平时主要从事编织工作，村里有几个编织厂，这些厂都小具规模，生产加工的编织产品大多都是是出口产品，品种繁多，手工精致，及具特色。所以\_\_乡又有编织之乡的美名。

2实践过程

\_\_月6日上午，随着一路上时晴时雨的天气，我们渐渐远离城市的喧嚣，经过四个小时的车程，终于于中午到达了下乡目的地——空气清新，风景秀美的\_\_村。

这是一个这样的地方：有大片大片的玉米地与水田，青黄相间，空气很好，或远或近的地方有着许多和我的家乡桂林的山很相像的山，典型的农村建筑。的小学离村部很近，从窗户望进去，孩子们的教室破旧而凌乱，光线从布满蜘蛛网的细铁杆照在满是灰尘的课桌和长条凳上，它们都很矮，黑板不大，很粗糙，让人几乎可以想象得到一张张质朴而纯真的脸，他们规矩的坐着，认真的样子。

\_\_号的下午，在附件熟悉了一下村里的环境后大家便开始分组安顿住处及吃饭的地方。并与当晚安排了第二天的活动行程。就这样我们开始为期六天的下乡实践活动，在接下来的几天都基本上有条不紊的展开了计划的活动。

全队分成两个小队，在村委有关负责人的带领下，带着准备好的食用油和面条等物分别走访了村里的五保户及特殊家庭。

\_\_村的种植作物主要是玉米，而下乡之时也正时值收玉米的时候，通过收集相关需要收玉米的农户家的情况，下乡队伍也分成小组跟随农户下到玉米地里收玉米，干农活。

除了于村民们一起劳动，下乡队伍的调研组也对事先设计好的题目在村里展开了调研活动。主要是对村民的生活水平和孩子的教育情况进行走访调研。从整个村的情况来看，\_\_属于一个较富裕的村落，村民们主副业相结合，收入提高，家里基本上都有如彩电等的日常家用电器，个别较富裕的还装上了电脑，并连接了互联网。

另外，我们针对孩子们开展的游园活动，与当地球队展开的友谊篮球赛及与\_\_村文艺队合作进行的联欢晚会也把我们下乡的活动推到了一个又一个的高 潮，大家相融在了其乐融融的气氛里。

\_\_日，在与和我们相处了近一周的村民们的挥手告别中，我们结束了这次三下乡社会实践活动。

六、实践总结

1体会与收获

住久了大城市生活，见惯灯红酒绿，车水马龙，能够有机会去乡下，远离都市尘埃的地方待待，感觉会真的很好，那种山村的宁静是能洗涤掉心的浮躁的。每一天醒来，看到外面山挡住大片大片的蓝天，云与山为伴，从近到远的晨气让整个乡村弥漫着淡淡的朦胧，你能看到太阳就这样由山的后面一点点地升起，晨曦的一会儿刺眼一会儿隐约，于是田里的颜色也会随之时明时暗。不过一切总归是充满希望的样子。那些骑着车从田间的路飞快地穿过的人，那些一起来就带着草帽或蹲着或站着劳作的人，是那么美好的图景，那么真实的人生。晴天的下午会有光束从山间射过来，你会感觉你身处被山包围的世外桃源，与世隔绝，享受着最 单纯最 原始的快乐。夜晚，还有田间的萤火点点，知了轻鸣，青蛙附和，到处都是自然和谐的味道。

2思考与建议

当准备回学校的时候，大家看起来还是比要去下乡的时候看起来兴奋，迫不及待多了。这让我想到，其实我们还是不习惯这样的生活的，这样的下乡只能算得上一种小憩罢了，虽然算不上是农家乐，但是当我们在玉米地里收玉米的时候的那种感受和那些地地道道的农民是简直不能一比的，那个之于他们而言是生活，而之于我们，我们感受得更多的是一种农趣，就像收玉米时突至的大雨，很多队员淋在雨里都觉得太爽了，难得这样酣畅淋漓，觉得很有意思一样。其实我也不知道下乡应该是个什么样子，应该怎样才能更好的达到我们想要的效果，只是觉得这样的下乡还是不够的。而如此要想获得更多的东西，就需要我们深入的思考，才能悟出下乡的意义，从而在思想上有感触有收获，在今后的生活学习中得到指导，有提升。

**三下乡社会实践报告【篇5】**

七月，在我们大学生眼中，一切都如此地充满活力。我们的激情在燃烧，伴随着这份激情，带上回报家乡的热情，我们\_\_人踏上了“三下乡”的征程。

我们这支队伍的实践活动从策划、进行到完满结束都凸显了人力资源优化分配。在四月份开始策划，确定组长、队长，活动主题。在这个过程中策划人员都各抒己见，群策群力，很好地发挥了团队合作的精神，尽管我们在撰写方案的过程中困难重重，但队员们都积极地发挥各自的聪明才智，互相帮助，为保证方案的通过发挥了关键的作用。

从零星的几个人到近二十人的下乡队伍，在这个过程中是充满挫折与辛酸的。在这其中有人加入也有人中途退出，这难免会动摇我们的决心，在此，我们难免会发现团结与诚信的问题。一个不团结的团队就如一盘散沙，即使有一个好的机会在面前也会抓不住，同时，如果队员之间缺乏应有的诚信也会削弱团队的凝聚力。在队伍面临解散的时刻，还好有不少核心策划人员坚持了下来，并大力宣传本次的下乡活动才再次使得我们的队伍重新壮大。

本次下乡实践活动为期七天，在这七天的日子里，我们的下乡队伍以支教，开展第二课堂，培养爱国情怀为主线，配合特色调研。丰富的支教课程受到了\_\_当地学生的热烈欢迎。在这七天中，他们不仅学到了课堂以外的有用的知识，更重要的是他们从我们老师身上学到了正确的学习态度和学习方法，我们老师的报恩和感恩的情怀也深深地感染了他们。

总的看来，我们这次“\_\_归燕”下乡活动是成功的，所取得的成果是丰硕的。但是，我们本次下乡的实践活动范围还是比较小，还是仅限于学校之内，对学校之外的社会情况关注较少，如在关注农村社会卫生状况，经济状况和文化习俗情况等存在空白，其实这些都是比较实在的问题，这样的情况有待于我们的大学生继续解决。

当然，考虑到我们下乡队伍人员的组成情况和策划时间比较急，我们所遇到的这种问题是值得商榷的。由于我们下乡队伍队员组成大多数是大一学生，无论在社会经验还是在专业知识掌握方面都比较浅薄，基于这种情况，我们已经算是做到力所能及的事了。无论如何，七天的支教实践活动中，我们教师带给当地学生很多有用的知识，同时，我们队员也从当地的学生中学到了很多珍贵的精神，同时我们也深入了解了农村孩子的学习状况，发现了更多问题。有幸参与这次活动，作为一个大学生，我觉得自己的责任更大了。努力拼搏，回报家乡也许是对我们故土感恩的最 佳方式。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！