# 开展党史教育的意义|开展党史学习教育情况总结7篇

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-04-26

*党史的意思 政党的历史。亦专指中国共产党的历史。以下是为大家整理的关于开展党史学习教育情况总结7篇范文，希望能够帮助大家~     开展党史学习教育情况总结篇1　　党史学习教育以来，XX县坚持把党史学习教育作为党员干部日常学习教育的重要内容...*

党史的意思 政党的历史。亦专指中国共产党的历史。以下是为大家整理的关于开展党史学习教育情况总结7篇范文，希望能够帮助大家~[\_TAG\_h2]     开展党史学习教育情况总结篇1

　　党史学习教育以来，XX县坚持把党史学习教育作为党员干部日常学习教育的重要内容，认真落实学党史、悟思想、办实事、开新局任务，坚持领导干部带、全体党员参与，多角度、多方式，畅通学习渠道，确保党史学习教育开好局、起好步。现将学习教育情况汇报如下：

　　一、抓住关键少数，营造全员学习氛围

　　XX县始终将党史学习作为全年重要的政治任务，多角度、多层次、全方位引导党员干部学习百年党史。一是领导干部领学。县级领导充分发挥领学促学作用，及时召开中心组党史学习教育专题学习会议，紧紧围绕百年党史重要事件、重要会议等内容，带头读史讲史，互动交流，把自身摆进去，推动学习往深里走、往心里走、往实里走。二是支部组织同学。各基层党委(党组、总支)把开展党史学习教育作为主题党日、“三会一课”等党组织活动的重要内容，XX镇党委积极开展“学党史、忆英烈、强信念”主题党日活动、XX乡党委组织进行“学党史、悟思想、办实事、开新局”党委书记讲党课活动，围绕党史学习教育，交流心得体会，通过创新学习形式，营造浓厚学习氛围，确保学在经常，融入日常。三是党员集中跟学。全体党员充分利用空余时间，开展个人自学，阅读红色书籍、观看红色电影、撰写学习笔记，打造随时随地学党史热潮，营造党史学习浓厚氛围，不断提高学习效率，使党史学习教育入耳、入心、入脑。

　　二、搭建学习平台，畅通全员学习渠道

　　立足实际，在完成党史学习规定动作的同时，丰富学习形式，让党史学习更具实效性，更有生命力，打造可听、可看、可体验的学习新形式。一是搭建线上平台。依托“XX党员之家”“XX政务”等微信公众号，推出“党史百年天天读”“党史微视频”专栏，录制并播报“百名党员干部讲党史故事”，形成丰富的“云资源”，以“音频+文字”形式，通过手机端随时、随地、随处学党史，打造党史学习“空中课堂”，使党史学习更便捷化、线上化。二是打造学习阵地。为激起党员群众学党史的积极性、主动性，各基层党委(党组、总支)因地制宜，自主开发接地气学习课程，以寓教于乐，寓学于趣为主线，通过讲党课、观看教育视频等方式，用轻松愉悦的学习形式、通俗易懂的语言，把党史学习教育送入党员群众心中。三是深挖本土资源。充分利用XX省史迹陈列馆，通过组织党员瞻仰各展区的《XX日报》、书籍、证书、奖章、照片以及文件、史料，走进情景课堂，了解\*\*\*的真实历史，感受共产党艰苦奋斗的作风，更加深刻地认识到红色资源是共产党人的血脉和基因。

　　三、坚持学践结合，促进学习成果运用学习历史是为了更好走向未来，从历史中汲取经验，把握新时代中国共产党肩负的历史使命，全面掌握实践要求。一是结合党员培训学。组织村党支部书记、入党积极分子等XX余人进行培训，开设《党史—伟大的历史光辉的思想》《XX记忆--XX县革命老区发展史》等课程，提升基层党员干部队伍整体素质，以饱满的热情、昂扬的斗志投入工作中，将党史学习成果融入工作，为推动全县发展提供强有力的组织保证。二是结合本职工作学。将党史学习与本职工作结合起来，与巩固拓展脱贫攻坚成果、有效衔接乡村振兴结合起来，与推动县域经济高质量发展结合起来，与抓招商、上项目、促发展结合起来，真正在学懂弄通做实上下功夫，切实把学习成效转化成干事创业的精气神，以优异成绩庆祝建党100周年。三是结合志愿服务学。坚持把学习教育与“我为群众办实事”实践活动结合起来，按照“列清单、明任务，办实事、见实效”的总体要求，从为民惠民便民的教育、医疗、交通、水、电等民生项目方面，提出“我为群众办实事”项目清单XX项，截至目前共为群众解决济困助学、慰问孤寡、政策解答等问题XX余个，千方百计帮助群众办实事，切实解决群众困难，展示新时代共产党员的良好风貌。

**开展党史学习教育情况总结篇2**

　　自党史学习教育启动以来，xx县xx镇党委迅速响应、精心部署、挂图作战、积极行动，聚焦“三张图”，盘活各类资源，丰富活动形式，引导广大党员学好用好“党史”，提升思想感悟，筑牢为民初心，努力在学深、悟透、做实上不断推进，持续发力，进一步巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。

　　绘制一张“作战图”，高起点谋划

　　xx镇党委坚持从整体出发，一盘棋做谋划，做到党史学习教育有规划、有目标、有实干。方案规划到位。结合本镇实际，制定实施方案，同时创新“六维度”工作法，以“看、说、听、读、写、行”为六大切入点，推出“学‘党史’·忆初心”系列，计划开展学史立志、知史追梦、颂史扬恩、践史修身、绘史承情五大活动。资源配送到位。镇党委充分整合各类丰富红色资源，推出党史学习教育“四张清单”，包含红色阵地清单、学习数目清单、红色电影清单和课程资源清单，供各支部进行自主选择，并及时为各支部及村党群服务点配送了《中国共产党历史》《中华人民共和国简史》等书籍，让党史学习教育可听可看可体验，为各基层党支部开展“党史”学习教育提供有力支撑和坚强保障。动员部署到位。及时召开党史学习教育动员部署会，深刻点明学习教育的重要意义，明确强调主要措施和各项任务，要求全镇各基层党支部加强宣传引导，迅速掀起开展学习“党史”的热潮。

　　细化一张“分类图”，高要求落实

　　为进一步强化分类指导，创新学习载体，满足不同群体实际需求，镇党委积极探索，细化各领域的推进措施，切实增强党史学习教育的针对性和有效性。线上线下齐发力。镇社区党群服务中心通过微信公众号推出“音为初心”系列音频党课，通过“党员讲党史故事”的方式，带领广大党员聆听党史，重温党魂，让线上平台成为学习教育的移动“资源库”。此外，由镇级青年党员骨干、区域化单位的老师等人员组成线下宣讲团，将精品“党史”课程及时推送到基层。分层分类同促进。加强党委中心组学习，抓住党员领导干部这个“关键少数”。同时以基层党支部书记培训班和党务工作者培训班为契机，通过“党史”专题讲座为基层“领头羊”打好学习基础。各基层党支部把学习“党史”融入到了全年组织生活计划中，并通过“送学上门”“远程督学”等形式，为部分卧床不起的党员和在外工作的党员提供学习帮助。同时充分利用党群服务阵地认真开展学“党史”主题党日，比如xx村党支部以党小组为单位组织党员“学知识、讲故事、谈感悟、亮行动”。此外，以“听讲座、谈体会、赛成效”的形式组织“两新”支部党员分片区开展联学活动，进一步激发“两新”支部活力，确保党史学习全覆盖。“党史”镇史相融合。结合本镇镇志编纂相关工作，挖掘镇史资源，通过向基层推荐一本书目《百年人文话沧桑》感受xx镇历史文化纵横，开放一个红色阵地《建贤馆》了解116位xx镇的历史名人，将本镇的百年历史、光荣传统和英雄乡贤贯穿于党史学习教育，引导党员在xx镇的百年发展历程中，在名人前贤的历史建树中汲取精神力量。

　　拓展一张“实践图”，高标准推进

　　镇党委注重把党史学习教育与做好当前工作紧密结合起来，要求全镇党员把历史结合现实学、理论联系实际学，以行动见成效，推动党史学习教育既要入脑入心，更要见言见行。用好历史经验。在我们党和国家的发展进程中，密切联系群众、全心全意为人民服务是一项宗旨，也是一份优秀的历史经验。在学好“党史”的同时，结合“大调研”等工作，要求党员领导干部把自己摆进去、工作摆进去、责任摆进去，真心实意联系群众，及时回应群众关切，努力破解发展难点、民生痛点、治理堵点。基层党员结合“生态xx·先锋行动”和“花博先锋行动”等，密切党群关系，带头参与环境整治、矛盾化解、帮困助老、党史学习教育结对帮教等志愿服务，积极贡献党员力量。传承历史精神。党历来高度重视精神力量与精神建党，结合“七一”纪念活动，镇党委组织开展基层党员先进事迹展示活动，各基层党支部从历史中找答案，从现实中找参照，积极推选在疫情防控工作和党委政府中心工作中涌现出的先进典型，不断传承发扬积极而上、敢于担当、无私奉献的精神力量。坚守历史使命。真正学好用好历史，就要激发党员们坚守时代使命的担当、情怀、责任、信念，要把学习成果用在当下，用在镇村xx发展中，不忘初心，永远奋斗。xx镇作为花博会门户小镇，当前“迎花博·治五棚”攻坚战至关重要。全镇党员都积极投入到了“五棚”整治工作中，敢为人先，勇挑重担，在带头拆除五棚、积极调解矛盾、做好环境卫生等工作中充分发挥了党员的先锋模范作用。

**开展党史学习教育情况总结篇3**

　　按照会议要求，现将我市主题教育开展情况作简要汇报如下。主题教育开展以来，市委紧紧围绕根本任务、牢牢把握“十二字”总要求、紧扣五大目标、坚持四个“贯穿始终”，以优良作风抓好主题教育各项工作落实，推动主题教育取得了阶段性成效。

>　　一、主要做法

　　(一)组织领导到位。成立了市委书记任组长，其他班子成员为副组长的市委主题教育领导小组，领导小组下设办公室，分管领导兼任办公室主任，从市直属机关工委、市委办公室、市人社局抽调X名工作人员担任办公室成员，负责综合协调、巡回指导、督查落实和日常工作。先后组织召开全市主题教育动员部署会、市委扩大会X次，及时跟进传达学习习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议、中央政治局第十五次集体学习、中央和国家机关党的建设工作会议上的讲话精神，加强动员部署，深化思想发动，安排重点任务。

　　(二)统筹协调到位。深入学习中央《关于在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的意见》和省委《实施方案》，严格按照省委主题教育办公室印发的《X省“不忘初心、牢记使命”主题教育推进工作制指南》，制定《中共XX市委关于开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的工作方案》，下发《关于认真做好主题教育检视问题有关工作的通知》《关于在“不忘初心、牢记使命”主题教育中对照党章党规找差距的通知》等，对重点任务做出安排部署，确保主题教育方向明、任务清。

　　(三)示范引领到位。市委领导班子成员强化示范引领，县处级干部积极跟进，党员干部广泛参与，力争使主题教育取得最好效果。深化交流研讨，坚持以市委理论学习中心组学习为载体，在主题教育读书班上，市属各部门主要负责人，围绕党的政治建设、全面从严治党等8个专题作了研讨交流。抓实支部学习教育，坚持党支部书记带头，每名市委领导在所在支部讲专题党课，每名党员干部都谈心得、谈体会，党员干部全员制定了自学计划，抓好自身学习。坚持以考促学、以学促知、以知促改，分X个批次组织市委“不忘初心、牢记使命”主题教育应知应会测试，全市所有党员干部参与，测试结果在全市范围内通报。

>　　二、取得成效

　　(一)理论学习更进一步。把抓好理论武装作为重中之重，在突出抓好规定篇目学习的同时，通过举办市委理论学习中心组主题教育读书班、组织集中学习、邀请专家教授辅导、开展交流研讨、深化个人自学，把《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《习近平谈治国理政》(第一、二卷)纳入学习计划，及时跟进学习习近平总书记重要讲话精神，读原著、学原文、悟原理，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，在学习上取得了新进步。

　　(二)党性修养更进一步。深入传达学习习近平总书记在十九届中央政治局第十五次集体学习时的重要讲话，市委领导作了交流发言。深入学习习近平总书记在中央和国家机关党的建设工作会议上的讲话精神，坚决树牢党政机关首先是政治机关的意识。充分运用正反面案例开展先进典型和警示教育，不断增强学习的针对性、时效性和感染力。组织党组理论中心组成员到一大会址参观学习，重温入党誓词，接受革命传统教育。组织观看《老英雄张富清同志先进事迹》专题片，学习身边典型事迹，引导党员干部向向先进看齐，以实际行动彰显新担当、展现新作为。

　　(三)敢于担当更进一步。通过座谈交流，深挖工作短板、听取意见建议、探讨思路举措，掌握了比较详实的第一手资料。坚持边调研边梳理边总结，集中归纳梳理总结调研情况，讨论提出切实有效的改进办法和对策建议，形成了有一定深度和见地的调研报告。召开市委领导班子成员调研成果交流会，市委书记XX向全市机关党员干部讲了专题党课，其他班子成员在所在支部讲了专题党课。

　　(四)整改落实更进一步。把专项整治作为强化整改落实的有力抓手，坚持对标对表，发扬斗争精神，抓重点、破难点、攻堵点，深入排查中央部署的、省委要求的突出问题，细化实化问题整治清单，并及时将新发现问题纳入整治清单，实施动态销号管理，确保问题查的准、措施定的实、整治见实效。截至目前，已对照自查专项整治问题X个，制定开展贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央决策部署有关问题、违反中央八项规定精神突出问题、作风建设年、巡视反馈等专项整治方案X个，各项专项整治任务正在有序有力推进。

>　　三、下一步努力方向

　　下一步，我们将从以下几个方面努力：一是持续加强学习。把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为根本任务贯穿始终，督促个人自学，对重点学习内容采取集中学习研讨，确保学习有收获、思想受洗礼，找准精神坐标、凝聚精神动力，进一步增强贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想的自觉性和坚定性，持续推动学习教育往深里走、往心里走、往实里走。二是扎实边学边查边改。按照“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，对照全市整体工作安排，紧密联系党员个人思想和工作实际，认真查摆自身不足，查找工作短板，坚持边学边查边改，针对查摆出来的问题，列出清单，对症下药，制定整改措施，明确时限要求，认真开展整治。

　　以上汇报不妥之处，敬请批评指正。

**开展党史学习教育情况总结篇4**

　　根据市委党史学习教育领导小组相关要求，以及市总工会“赓续奋斗精神·传承红色基因”党史学习教育读书班方案安排部署。202\_年5月10日至14日，市总工会举办了党史学习教育读书班，通过读原著学原文悟原理，引导市总工会党员、干部在学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行上下功夫，不断提高党员、干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力，为巩固临沧工会改革成果，推动临沧经济社会跨越发展，实现“十四五”规划和202\_年远景目标而努力奋斗。

　　此次读书班为期5天，以“赓续奋斗精神·传承红色基因”为主题，采取集中学习与个人自学有机结合，线上学习与书本学习深度融合，抓好6个重点环节，持续推动市总工会党史学习教育走深走实。

　　一是集中学习突显党史主导地位。5天的读书班，在每天上午集中学习时段，均设计了“领学党史上今天”这一学习环节，分别由党组成员、党支部委员领学当日党史上的大事要事，通过领学，让党员、干部重温党史，从思想上、感情上与党史共鸣，在学习中感受党史的脉动。不断增强四个意识、坚定四个自信、做到两个维护。

　　二是读原著学原文从中汲取奋进力量。围绕个人自学内容，系统深入学习《中国共产党简史》《论中国共产党历史》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》等原著，在读书笔记中摘抄自己喜欢的“名言金句”，并从中汲取奋进力量，明确努力方向，找准拼搏的坐标。

　　三是观看党史电影感悟“初心”“使命”。读书班安排了党史电影教育专题，组织党员、干部观看党史电影，从不同的侧面增进对党史、新中国史、中国改革开放史的了解。通过今昔对比、溯源正本，感受今天的安全和平环境、幸福美好生活来之不易，更加清醒的认识到为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴是共产党人亘古不变的初心和使命，我们将在党史学习教育中，不断砥砺“初心”，勇当“使命”。

　　四是学习革命先烈精神坚定理想信念。读书班期间，安排了学习革命先烈和身边先进典型专题，学习了罗炳辉将军的革命事迹，通过听取罗炳辉将军的成长经历、革命斗争历程，从罗炳辉将军点滴事迹中感受到革命先烈上战场敢为人先，生活中朴素恬淡，甘为革命信仰和民族解放事业抛头颅洒热血的精神，增强了历史使命感和责任感，坚定了理想信念。

　　五是体验路线让学习教育身临其境。5月14日上午，市总工会组织党员、干部先后到临沧党史法治教育基地、临沧廉政文化教育基地开展现场教学。通过参观党史大事件文化墙、党史大事件时空走廊、临沧检察工作发展史专栏、青少年法制教育专栏，廉洁临沧六大板块书画投影展示、廉政文化作品展示、党员干部违法犯罪警示教育视频，重温了我党民主法治和廉洁自律进程，牢固树立了遵纪守法意识和“不敢腐、不能腐、不想腐”的思想防线。下午，先后到临翔区忙畔街道丙简村、博尚镇烈士陵园开展了党史学习教育体验教学，通过奏唱国歌、向烈士默哀、向革命烈士纪念碑敬献花篮、瞻仰烈士纪念碑、敬献鲜花、参观博尚战斗革命纪念馆、党员重温入党誓词、聆听红色家书等系列体验教育，更加坚定了市总工会党员、干部立足岗位、努力拼搏，团结带领全市广大职工群众“奋进新时代·建功十四五”的信心和决心。

　　六是学习交流入脑入心。为充分展现此次读书班学习成果，市总工会所有参学人员结合所学所思所想，紧密联系岗位工作实际，撰写各自心得体会文章。其中，科级以上干部在集体研讨学习中开展了学习心得体会交流。在交流中，大家遵循学用结合的原则，纷纷立足岗位职责，畅谈学习感受，细化工作目标，提出工作设想，创新工作方法，真正体现了学用结合。彰显了学习交流言之有物、入脑入心的学习效果。

　　在下步党史学习教育中，市总工会将紧紧围绕党史学习教育目标任务，认真研读习近平总书记关于党史学习教育的重要讲话精神，坚定对党的领导的自信，自觉在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,做到学史力行、学以致用，把学习成效转化为推动工作的动力，在贯彻党的十九届五中全会精神、推动“十四五”规划开好局起好步、统筹推进常态化疫情防控和经济社会发展、为群众办实事解难题等方面取得新成效。

**开展党史学习教育情况总结篇5**

　　根据区转发《关于举办党史学习教育读书班的通知》要求，现将党史学习教育读书班活动情况简要报告如下。

>　　一、精心谋划部署

　　收到《关于举办党史学习教育读书班的通知》后，我队领导非常重视，立即责成相关人员安排部署。根据我队现有组织架构实际情况，方便党员干部开展学习活动，将党员数为1-2名的党组织进行整合，成立了6个专题学习读书班，每个读书班列明了5个专题及《学习贯彻习近平总书记在福建考察期间重要讲话精神》学习计划，对读书班学习教育工作进行周密部署。各读书班结合读书专题教育，同步开展了四月份党日活动。此次读书班活动举行了30个班次的学习，党员参与读书班学习205人次，撰写交流研讨材料1篇。

>　　二、用好红色资源

　　学习指定材料外，我队还用好现有红色资源，成为开展读书班的重要抓手。首先组织所有党员干部关注了“聊天说理”微信公众号，并向亲友及时推送和转发分享该公众号。其次组织党员观看《中央党校（国家行政学院）网络课程中共党史专题讲座》12讲。最后组织党员在“学习强国”“红色中国”专题中阅读李大钊、蔡和森、董必武、左权、叶挺、杨靖宇革命先辈事迹，观看邓发、毛岸英、宣侠父、马骏、杨闇公、郭隆真、陈毅安、冯平先烈视频，观看《毛泽东》、《刘少奇的故事》纪录片。

>　　三、推动作风转变

　　党员干部在读书班学学习中忆往思来，既涵养了绝对忠诚的意志品质，又激发了敢于担当的实干精神。

　　读书班学习开展以来，我队聚焦群众出行“急难愁盼”问题，坚持学干结合，创新自选动作，目前已会同市交警支队实地调研了普罗和利维坦区域公交线网，并将结合调研实际，协调相关部门进一步完善公交基础设施，适时调整该区域公交线路，为上述区域合理规划公交线路打下坚实基础。

**开展党史学习教育情况总结篇6**

　　自“不忘初心、牢记使命”主题教育开展以来，XX市委紧扣目标要求，坚持超前谋划部署，精心组织实施，从严从实督导，突出抓好规定动作落实和自选动作创新，促进全市主题教育有力有序有效开展。

　　一、加强领导，主题教育从“超前”上谋划，在“精准”上着力。一是精心谋划部署，确保准备充分。中央政治局会议研究部署在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育和中央“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议召开以后，市委立刻将谋划主题教育提上工作日程、摆在重要位置。XX月XX日，市委召开常委会暨中心组理论学习会，传达学习习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的讲话以及中共XX省委印发《关于在全省开展“不忘初心、牢记使命”主题教育实施方案》，研究部署XX市贯彻落实措施。XX月XX日，市委召开全市“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议，全市主题教育正式启动。二是坚持以上率下，确保躬身践行。市委把组织开展“不忘初心、牢记使命”主题教育作为一项重大政治任务，坚持带头贯彻、走在前面，先后组织召开XX次常委会、XX次全委(扩大)会及XX次中心组理论学习专题会议，及时传达学习中央和省委会议精神要求，研究部署贯彻落实具体意见。三是坚持施策精准，确保全党覆盖。针对农村、社区、窗口单位和服务行业等六大领域党员现状及存在问题开展专题调研，摸清底数，精准施策，科学谋划制定了“1+1+6”实施方案体系(即一个总体实施方案、一个具体行动方案、六个子方案)，做到区分层次、注意类别、按需施教，变“漫水灌溉”为“精准滴灌”，实现学习对象的全覆盖，增强主题教育的针对性与实效性。四是强化统筹谋划，确保氛围浓厚。充分利用XX日报、XX电视台、XX微信公众号及远程教育等媒体平台，开设“‘不忘初心、牢记使命’大家谈”、“‘不忘初心、牢记使命’展风采，转型发展闯新路”、“深入学习贯彻习近平总书记‘5•31’重要讲话精神”等专题专栏，及时刊播新闻报道和优秀文章，全方位、多角度宣传各地各单位学习教育的好经验、好做法。加强联系沟通，积极主动对外宣传，据统计，截至目前，人民日报、XX日报、XX新闻联播等中央、省级主流媒体共刊播我市主题教育稿件XX多篇。省委学习教育《工作通报》采用我市工作信息XX条。省XX网主题教育专题网站采用我市主题教育稿件XX篇。同时，注重发挥正反典型作用，先后举办全市主题教育读书培训班、“七一”表彰大会、老干部先进事迹报告会和全市典型案例通报会、党风廉政建设案件通报集体约谈暨巡视巡察整改推进会，培树典型、表彰先进，查效问责、警示教育。

　　二、以上率下，主题教育从“示范”上看齐，在“真学”中推进。一是专题研讨促深化。XX月XX日至XX日，市委中心组举行理论学习会议，认真学习《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《习近平谈治国理政(一、二卷)》，深入学习第14期《求是》杂志发表的习近平总书记重要文章《增强推进党的政治建设的自觉性和坚定性》、省委第XX指导组《关于进一步推进主题教育工作的意见》以及《人民日报》评论《牢牢把握主题教育的主线》《将学习教育贯穿始终》《在调查研究中破解难题》《通过检视问题找准差距》《让整改落实真正到位》等文章，达到了理论学习、交流思想、工作研讨、提升能力的预期目的，取得了明显成效。在市委的示范带动下，全市各级党组织迅速响应、积极行动，深入开展专题学习讨论，按照习近平总书记提出的“四个对照”，谈体会、查不足、明方向，围绕第一、二专题开展学习讨论XX次，举办先进事迹报告会XX场，组织党员就近实地接受革命传统教育XX批次。二是领导带头树标杆。市委常委带头讲党课，并以普通党员身份参加所在支部学习讨论，为全市党员领导干部树立标杆、作出示范。各县区、各单位通过召开党委(党组)中心组理论学习会、支部党员大会等形式，深入开展学习研讨，做到了有记录、有笔记、有心得。抓住纪念建党98周年时间节点，落实“万堂党课进基层”活动。截至目前，各类授课人员共在基层党支部讲授党课XX场次。

　　三、求实求效，主题教育从“长效”上突破，在“严改”中提质。一是抓住党员个人问题改。按照主题教育列出的8个方面突出问题，市委“1+1+6”方案体系从不同层级、不同领域列出了问题清单，要求党员联系个人实际，找准存在的突出问题，制定整改措施，做到即知即改、边学边改。二是做好结合文章抓整改。把“不忘初心、牢记使命”主题教育问题整改与群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育和“两学一做”学习教育的问题整改结合起来，驰而不息纠正“四风”，坚决整治发生在群众身边的不正之风，使解决问题前后呼应、接续推进。各地各单位注重从源头上找原因、建制度、堵漏洞，扎紧制度笼子，严格制度执行，坚决防止“四风”反弹。三是从严督查指导促整改。市领导围绕主题教育，结合各自分工，深入基层开展走访调研，指导主题教育工作;市委向XX个直属党委和工委派出XX个督导小组，建立分片包干督导责任制、督导小组协调联系制度、组内学习制度、信息收集报送制度，分月明确督导重点内容，通过听取汇报、随机抽查、参加学习讨论、列席支部会议等方式开展全面督导，现场反馈整改意见，截至目前，定向督导和随机抽查各单位及所属基层党支部近XX次，确保全市“不忘初心、牢记使命”主题教育扎实推进、取得实效。

　　下一步，市委将牢牢把握学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这条主题教育的主线，将其体现到学习教育、调查研究、检视问题、整改落实各方面，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往心里走、往实里走。进一步下力气抓思想认识到位，抓检视问题到位，抓整改落实到位，抓组织领导到位。以主题教育的新成效、实干苦干的新成绩体现对党的绝对忠诚、对全市人民的高度负责，体现市委践行初心使命的担当作为。

**开展党史学习教育情况总结篇7**

　　第一批主题教育开展以来，局党委在X的坚强领导和第X指导组的精心指导下，认真落实“十二字”总要求，密联系实际，对焦“四项措施”，突出“四个到位”，周密部署、统筹推进，主题教育起步迅速、推进有序、氛围浓厚、特色突出，取得了良好成效。

>　　一、主要做法

　　(一)组织领导坚强有力、部署周密。一是深化认识提站位。省局党委深入学习习近平总书记关于开展主题教育重要讲话精神及X局长讲话要求，准确把握主题教育的任务、目标和要求，深刻认识开展主题教育的重大意义，以高度的政治责任感把主题教育抓实抓细抓到位。二是对焦主体严部署。成立主题教育领导小组及办公室，并制定两个“工作规则”，建立日动态、周报告、周例会等制度机制。省局主要负责人发挥“第一责任人”作用，带头抓、带头学、带头讲。党委班子成员履行“一岗双责”，督促分管部门高标准、高质量开展学习教育。机关各党支部组织开展形式多样、有声有色的主题教育。省局纪检组落实监督工作任务，充分发挥纪检机构监督作用。省局主题教育办指导各市局、县区局结合重点工作先学起来、先改起来，一竿子插到底推动问题解决。三是把握研定方向稳推进。制定学习教育工作计划、调查研究工作方案、领导班子和领导干部检视问题工作计划、讲专题党课工作计划和专题民主生活会方案，制作任务书、时间表、责任人一览表和路线图，以表格化、清单化的形式从“组织推动、学习教育、调查研究、检视问题、整改落实”X大方面细化X大类、X项具体任务，对表推进。

　　(二)学习教育有声有色、入脑入心。省局党委集中举办为期X天的主题教育读书班，处级以上党员干部参加为期X天专题辅导班。省局党委委员带头制定每天自学不少于X小时个人学习计划，通读指定书目X本，正精读指定书目X本，人均撰写心得体会X篇，讲专题党课X场次。省局党委委员先后开展专题集中研讨X次，并以普通党员身份参加机关各支部组织的学习交流X次。抓载体、丰内涵，做实“七个一”活动显特色，先后开展“不忘初心、牢记使命”红色教育，组织收看《两弹一星精神》《红色》等影片;参观红军西路军纪念馆，开展“重温入党誓词、铭记初心使命”主题党日活动;推进“不忘初心、扛牢脱贫攻坚使命”脱贫攻坚活动;结合巡视开展“巡视整改补短板、立行立改见成效”活动;组织机关党员开展主题教育应知应会知识测试;开设主题教育专栏，刊登信息简报XX篇;召开纪念中国共产党成立98周年大会，评选表彰XX个先进党支部、XX名优秀共产党员和XX名优秀党务工作者;以张富清、黄文秀等先进典型为榜样，学习他们先进事迹，汲取精神力量，不断提高主题教育针对性和实效性，增强感染力和号召力。

　　(三)调查研究深接地气、求真务实。省局党委委员紧扣XX个调研课题方向，分头带队深入市局、县局、企业一线、生产车间看实情、听介绍、开座谈、问需求、话心声、谈措施，摸清摸透各方情况，找准问题症结，制定解决举措，推动矛盾在一线化解、问题在一线解决。省局班子成员主动向地方党政部门专题汇报重点政策落实、主题教育进展情况，听取对工作的意见和建议。召开主题教育调研成果交流会，分析研判问题并研究制定可行措施，使调查研究真正成为发现问题、解决问题、推动工作落实的有力抓手。主题教育期间开展实地调研XX个次，与群众座谈XX户次，向地方党政部门专题汇报XX次，形成调研报告XX篇。

　　(四)检视问题刀刃向内、自我革命。严格按照“四个对照”“四个着力查找”要求，对照主题教育专项整治工作方案、对照党章、对照《准则》、对照《条例》，面向地方党政部门、面向基层机关、面向机关干部、面向服务对象广泛征求意见建议，深刻检视，查摆问题XX个。针对巡视、督查反馈问题、上年度民主生活会查摆问题和集中整治形式主义、官僚主义方面问题，省局党委召开集体约谈会，开展“照镜子”“找病灶”“开良方”，督促责任单位立行立改、整改到位。

　　(五)整改落实全程督办、一抓到底。坚持问题不隐瞒、不回避、不护短、不遮掩的原则，通过清单式挂账督办、标尺式严整立改、倒查式跟踪问效等方式，建立问题“大清单”和“整改清单”，制定专项整治工作方案，紧盯关键经济指标、基建项目、政策落实等方面存在阻碍高质量发展的突出问题，紧盯优化营商环境、深化“放管服”改革等方面的重点问题，层层压紧压实主体责任和监督责任，扭住不放、一抓到底、分期分批地整改到位。截至目前已完成问题整改XX个，占比XX%，正在推进整改XX个，同时对存在的问题分成长期、中期和短期三大类，建立长效机制，将整改成果转化上升为新制定的制度办法XX个，修改完善的制度办法X个。

>　　二、取得成效

　　按照中央关于开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的要求，省局党委班子努力实现理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业有担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率的具体目标，取得了一批理论成果、实践成果和制度成果，总体上实现了主题教育的预期目标。

　　(一)进一步强化理论武装，厚实了理论素养。班子成员坚持把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为主线贯穿始终，带头联系实践学、创新方式学、及时跟进学，撰写学习心得体会XX篇、作专题研讨发言XX人次、上专题党课XX人次，参加所在支部“三会一课”XX人次，参加主题党日活动XX人次。形成了一批理论学习成果，加深了对新时代中国特色社会主义思想和党中央大政方针的理解，增强了贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想的自觉性和坚定性，提高了运用党的创新理论指导实践、推动工作的能力。

　　(二)进一步坚定理想信念，提高了政治觉悟。班子成员通过深入研读原著，认真组织开展学习时代楷模先进事迹、革命传统教育、警示教育等形式多样的学习教育活动，进一步深化了对马克思主义基本原理和习近平新时代中国特色社会主义思想的思想认同、理论认同、情感认同，进一步增强了“四个意识”、坚定了“四个自信”、做到“两个维护”，进一步筑牢了信仰之基、补足了精神之钙、把稳了思想之舵。

　　(三)进一步推动解放思想，增强了担当精神。班子成员坚持问题导向、实践导向、需求导向，做实调查研究，开展“三个换位”体验式调研，撰写调研报告XX篇，反映问题XX条，提出解决问题的措施建议XX条;做实检视问题，形成班子问题X个方面X类、班子成员问题清单X条，通过逐条逐项抓整治，取得了让干部群众看得见、摸得着、感受得到的成效。在立行立改、即知即改的同时，针对一时难以解决的问题，研究出台一系列夯基垒台的制度规章，做到已解决的巩固提高、未解决的紧盯不放，担当实干的意识、方法、能力均得到提升。

　　(四)进一步践行为民情怀，强化了服务意识。班子成员树立以人民为中心的发展理念，针对群众反映强烈的难点堵点，推广优化“三项服务”，研究制定优化营商环境10条新举措;针对基层部门屡有反映的形式主义突出问题，实施X方面共计XX条为基层减负措施，解决了一批长期以来想解决但未解决的难题，增进了同干部群众的感情，赢得了广大群众的信任和好评。

>　　三、下步打算

　　(一)强化责任导向，在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想上持续往深里学。坚持和完善主题教育形成的良好学风，持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，引导广大党员、干部把增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”落实到行动上，加深对自身职责的领悟，推进工作实打实、硬碰硬，解决问题雷厉风行、见底见效，弘扬担当实干作风。

　　(二)强化需求导向，在坚持群众观念和群众路线上持续往实里做。坚持眼睛向下、脚步向下，紧紧围绕群众和基层的痛点、难点、堵点问题，不断巩固和坚持三个“换位体验式”调研方式和成果，持续推出一些更有针对性、开创性的便民服务举措，让基层干部群众看到行动、看到改变，对主题教育有实实在在的获得感。

　　(三)强化问题导向，在解决实际问题上持续往深里改。坚持把“改”字贯穿始终，从思想深处检视问题原因，既治已病，又治未病，既抓当前，又谋长远，把局党委班子XX个方面XX类问题、班子成员XX条问题及专项整治任务逐项整改到位。建立跟踪问效机制，在整改落实过程中力戒形式主义，确保各类问题最终得到解决，展现出新气象新成效。

　　(四)强化实践导向，在巩固和扩大主题教育成果上持续往实里走。同中央部署和上级安排对表对标，同改革发展对接衔接，丰富方式方法，结合第二批主题教育，进一步把党委在主题教育调研中形成的重大项目制度做细做实，形成一批主题教育成果，及时总结和推广基层探索创新的好经验好做法，使主题教育成果不断巩固扩大。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！