# 少先队活动总结400字范文

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-03-10

*首页 > 范文大全 > 活动总结 > 少先队活动总结 > 少先队活动总结400字范文少先队活动总结400字范文发布时间：202\_-03-09 【篇一】 按照全国少工委的要求，深泽团委高度重视，精心准备，组织全县各中小学校开展了以“红领巾心向...*

首页 > 范文大全 > 活动总结 > 少先队活动总结 > 少先队活动总结400字范文少先队活动总结400字范文发布时间：202\_-03-09

【篇一】

按照全国少工委的要求，深泽团委高度重视，精心准备，组织全县各中小学校开展了以“红领巾心向党——我为队旗添光彩”为主题的纪念建队67周年主题队日活动。现将活动总结如下：

一、强化宣传，营造氛围。为了开展好本次队日活动，各学校少先队大队部充分利用宣传窗、黑板报、校园广播等宣传阵地，及早宣传活动的意义，深入做好活动的组织发动工作，掀起开展纪念少先队建队日活动的热潮。

二、主题鲜明、形式多样。整个队日活动主题鲜明，内容丰富多彩、形式活泼生动：“光荣的少先队”中队会、红色歌曲传唱、主题黑板报、主题手抄报、“我与红领巾”主题征文、我为红领巾添光彩等，展示了队员们良好的精神风貌，增强他们的光荣感和自豪感。

三、寓教于乐，效果明显。通过国旗下讲话，向全体少先队员发出倡议，号召大家积极参与队日活动;形式多样的主题中队会，辅导员引导少先队员学习队史、队章、重温入队誓词，增强了对少先队组织的热爱。在做一件好事活动中，各中队同学积极踊跃，校内、校外到处可见少先队员活动的身影。主题征文活动，辅导员精心指导，队员们结合自身情况，表达对红领巾的热爱。

【篇二】

为弘扬雷锋精神，城关小学少先队大队部结合实际，围绕“弘扬雷锋精神，争当四好少年”这一主题开展了一系列丰富多彩的活动，引导队员以实际行动践行雷锋精神。星期一升旗仪式上，校大队部利用“国旗下的讲话”吹响了此次活动的动员令，并利用周二的课间操发起倡议，全校学生进行签名仪式，营造了良好的氛围;各中队利用班队活动，开展了“学雷锋”主题班队活动，如：阅读雷锋日记、续写雷锋日记、学唱雷锋歌曲、宣讲雷锋故事、观看雷锋电影等，了解雷锋生平事迹和雷锋精神;红领巾广播站做雷锋专题，让雷锋精神深入人心。活动z后，校长对本次活动的开展情况进行了总结和点评，还号召全体学生要将雷锋叔叔的先进事迹牢记于心，继续弘扬雷锋精神，从我做起，从小事做起，好好学习，为人民服务，争做新时期的活雷锋!

为了让学生们进一步了解雷锋，了解雷锋精神，重温雷锋的优秀事迹，引导和激励广大学生弘扬雷锋精神，x月29日下午，在学校四楼多媒体组织举办了一场感人至深的“让行动与雷锋精神同在”演讲比赛活动。来自全校33名优秀参赛选手声情并茂地讲述了一个又一个感人的雷锋故事：《雷锋出差一千里，好事做了一火车》《永远做一颗螺丝钉》《冒雨送大嫂》……这些故事让所有的聆听者似乎回到了雷锋时代，雷锋叔叔生前那可歌可泣事迹一幕又一幕浮现在眼前。经过紧张的角逐，比赛顺利评出一二三等奖。。

通过这次活动让同学们再一次认识了雷锋，走近了雷锋，更深层次地领悟了雷锋精神，领悟了乐于助人的真谛。

【篇三】

少先队活动与学校的各项教育教学活动是一个不可分割的整体。为了更好的开展少先队活动，运用“三结合”（即与各种主题教育活动有机结合，与行为习惯养成教育有机结合，与学科教学活动有机结合三结合），有效地推进少先队活动蓬勃开展。

一是与各种主题教育活动有机结合。少先队工作不是孤立的工作，它是学校德育的重要组成部分，该校将少先队活动纳入德育一体化管理体系，目的就是为了与其它系统互相渗透，互相促进，更好地发挥其整体德育功能，促进学生全面健康地成长。学校将少先队活动作为全面提高少先队员基本素质的重要途径与载体，在具体的实施过程中，牢固树立一体化的思想，将少先队活动与各级各类的主题教育活动有机的结合起来，拓展活动的领域，丰富活动的内涵；在各种教育活动中引入争章机制，有利于促进各项活动有效开展，起到相互补充、相互促进的作用，达到z佳教育效果。

二是与行为习惯养成教育有机结合。良好的行为习惯的养成对少年儿童的健康成长毋庸置疑有着重要的作用，学生行为习惯的整体面貌也是反映一个班级班风的重要指标，因而学校都制定了学生在校的各项常规，并开展了各种检查和评比。同样以培养少年儿童良好素质的少先队活动中，设计了许多奖章科目内容，对少年儿童的良好行为习惯的养成提出十分具体的要求。基于此，学校将各项常规检查、评比与争章活动紧密挂钩，改变常规检查单一、刻板面貌，借助争章活动的生动形式，把行为规范的养成细化到自我评价，内化成自觉行为，增强教育的实效性。

三是与学科教学活动有机结合。新的课程标准特别强调要加强教学活动的综合性和实践性，我们的教学不能是唯科学的传授知识，同样作为思想道德教育重要途径少先队活动，也不能是脱离科学文化知识的空洞的教育，肤浅的活动，只有把思想性与科学性密切的结合起来，把传授科学文化知识，发展学生能力与培养学生的道德品质落实到整个教学体系中去，才能真正的完成教学任务，达到教书育人的目的。因此，该校利用少先队活动自主性、创造性、实践性特点，在学科教学过程中上有序的引入少先队活动方式，开放空间、自主合作、动手实践、情感体验，让生动的课堂激发队员的学习兴趣，激活思维、让队员在交流中提高，与实践中进步。在评价中，借助少先队奖章的激励手段，打破单一的学科评价体系，强化队员的成功体验，更有效的促进学生对学科知识的追求。

由于运用了“三结合”手段，我校的少先队活动蓬勃开展，红领巾社团成绩喜人，广大队员在星星火炬照耀下健康成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！