# 小学双基工作总结报告(必备14篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-03-28

*小学双基工作总结报告1学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展...*

**小学双基工作总结报告1**

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢?在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、营造民主平等的学习生活环境，尊重学生的意见，让学生积极参与班级建设，比如说在制定班规班约时，在班会课上，让学生自己讨论，和学生共同制定四(3)班规班约;

二、加强对班干部及后备干部的培养，定期召开班干部会议，从各方面指导学生管理班级的能力，稳步提高学生的管理能力;

三、放手让学生自主管理班级，在班级中给学生树立这样一种思想：我班我家，爱班如家。让大家共同来关心班级参与班级管理，每天都有一问：我为班级和学校做了什么事?树立学生的集体意识，增强学生的集体荣誉感。

四、加强班级文化建设，以诚实守信为主题，精心布置教室，培养学生的品行，营造家的温馨，让学生在宽松的环境中学习和生活。

五、加强学困生的辅导。学困生的学习成绩是班级教学质量达标的重要因素。为此让学生首先树立信心，经常和学生谈心，倾听他们的心声，与其交朋友，加强对他们的关心、指导，并以小组为学习单位展开互学互帮的活动，期末设定“进步奖”，来鼓励学习进步大的同学。

六、积极关心和指导学生参加课外活动。在“学雷锋树新风”竞赛中，四(3)班的游睿蝉同学获校级一等奖，李鑫雅同学在中心校举行的红歌大赛中获镇级二等奖。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

**小学双基工作总结报告2**

xx年，我镇的双基工作在镇、的领导下，在市双基工作领导小组的指导下，在县双基工作领导小组的具体指导下，以“双基”创建年为契机，以创新机制建设为抓手，紧紧围绕“双基”建设这个中心，以提高双基工作水平和效率为目标，全镇双基工作水平不断提高。

一、加强组织领导，确定目标任务。

我镇按照双基工作领导小组的要求，成立了以镇长为组长，各部门主要负责人为成员的双基工作领导小组，并按照工作分工，层层落实责任，确保双基工作落到实处

二、加强宣传教育，提高“双基”工作水平。

在双基工作方面，我镇充分利用各种宣传手段和各种有效形式进行宣传，利用各种会议宣传“双基”工作的开展，营造良好的双基工作氛围。

1、利用广播、板报、标语等进行“双基”宣传。

2、利用各种有奖举报等多种形式进行“双基”创建知识的宣传。

三、加强管理，完善工作机制。

3、认真开展双基工作的监督检查。

4、加强对“双基”创建工作的督导检查。

四、加强培训和教育，提高职工的综合素质。

我镇利用双基教育工作之机，开展了“双基”培训和教育。

5、利用各种有效形式，组织各种专题培训学习。

6、利用双基培训课等形式进行“双基”工作的监督检查。

7、利用双基培训课等形式进行“双基”创建知识的培训。

五、做好双基工作的检查考核。

8、认真开展双基工作的督导检查。

9、加强双基工作的培训，加强对职工的双基知识培训。

10、认真落实双基“双基”创建活动，做好职工的双基学习。

xx年来，我镇的“双基”创建工作取得了一定的成绩，但也存在一些不足之处

11、双基工作开展不够经常。

12、对“双基”创建工作宣传力度不够，宣传面不宽。

13、对“双基”创建的各项工作的宣传工作，还有待进一步加强。

总结过去xx年的双基工作，我镇双基工作在镇、的领导下，在县双基办的具体指导下，在镇、的正确领导下，认真开展双基工作，以“双基”创建年为契机，以提高广大职工的综合素质和双基建设水平为目标，以落实双基各项任务为载体，以提高双基工作质量为重点，扎实有效地开展各项双基工作，确保双基工作顺利开展。

**小学双基工作总结报告3**

时光飞逝，日月如梭。转眼间，又一个学期过去了。回顾这学期以来的教学工作，感觉真的很累，但也伴随着收获的喜悦。

>一、本班学生的情况:

这个学期开始时，有42名学生，包括17名男生和25名女生。两个学困生。

>二、工作进度:

这一学期，在工作中，我认真学习教学新课标，钻研教材，制定切实可行的教育教学计划，认真备课，制定高效的课堂教学计划，精心设计教学方法，认真听课，认真辅导后进生，认真批改作业，力争40分钟内达到质量最优。

(1)培养学生学习数学的兴趣。小学生往往注重学习兴趣。兴趣可以激发他们的学习热情，增强他们的求知欲，增强他们克服困难的信心。但是，兴趣不是与生俱来的，它是在后天环境和教育的影响下产生和发展的，尤其是教师自身对学生的影响。我知道“兴趣”是最好的老师，我在“兴趣”上下功夫。在传授知识的过程中，我非常注意使用适合孩子口味的生动语言，组织有趣的教学，让他们容易接受，觉得自己学到了东西，从而不断激发他们的求知欲，增长他们的知识和技能。在具体的数学教学中，针对不同的训练重点，采用灵活多样的教学方法，使学生感到轻松有趣。久而久之，他们学习数学的兴趣就在不知不觉中形成了。

(2)改进教学方法，全面提高教学质量。

学生只有有所收获才会热爱学习。他们学得越多，精力越充沛，父母也支持。因此，在班级管理中，我注重提高教学质量，扩大合格率。十个手指也有长有短，一个班的学生中，也有先进和落后之分。我根据他们的学习成绩和智力发展情况，把他们分为优秀型、上进型、不健全型。我们经常和他们谈心，召开座谈会，征求意见和建议，不断改进工作方法和教学方法。在不同的时期对优秀学生提出不同的要求。鼓励基础差的学生努力学习，特别是帮助他们学好基础知识。我给他们上课多指导，课后多指导，对作业严格要求，对进步生多鼓励，让他们感受到老师对同学的关心和帮助，增强自信心，明白“一切都有回报。”虽然我花了精力，却得到了全班的进步和提高，这令我很满足。王淼等同学平时学习成绩很差。如何改造他们，让他们进步，是我工作的重中之重。在一次又一次的单元测试中，每一次都有进步是我最大的欣慰，也更加坚信自己教书的自信。在教学过程中，我尽量使用直观生动的教学方法来提高课堂教学效率。每个单元的教学都要体现本单元的训练重点，既要注重“双基”的教学，又要培养学生的阅读能力和思维能力。

(3)认真批改作业，采取措施恶补知识。

学生作业是反馈课堂教学效果的途径之一。教师只有批改作业，才能发现问题，采取措施补上知识，给予个别指导，共同提高。批改计算题可以发现基础知识的掌握情况；课后批改思考题，可以发现学生对问题的理解是否透彻。这样，学生不仅提高了批改的兴趣，也培养了学习能力。

(4)在课程改革方面:

从这学期开始，我就按照学期初制定的课改方案有条不紊的工作。相互倾听，认真听取数学教研组的意见，改进教学方法。做好定期的工作总结，总结教学经验，把经验落实到教学中，充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、猜测、探究、讨论、交流的过程中获得自己应该掌握的数学知识，让数学学习成为一个生动活泼、积极主动、个性化的过程。尝试契合当前数学课程改革的重要理念。

总之，在过去的一个学期里，我关心每一个学生，培养他们各方面的能力。我的成绩已经成为过去，今后我会更加努力，让自己的教育教学水平更上一层楼。

>三、教学情况和达到的目标:

1.培养学生的学习习惯。

(1)大多数学生能够掌握正确的阅读姿势，养成良好的阅读习惯。

(2)学生可以培养认真听讲、大胆发言的良好习惯。

(3)养成了认真做作业、工整写字的好习惯。

2.大多数学生能在20分钟内熟练口算加减法。

3.对正方形、长方形、三角形和圆形、长方体、正方体、圆柱体和球体有初步了解。

4.体验学习数学的乐趣，树立学好数学的信心。

5.通过实践活动，学生们认识到了数学与日常生活的密切关系。

>四、存在的问题和不足:

有些学生思想浮躁，仍然不知道学习的重要性，没有自觉学习的好习惯。

>五、未来的努力:

1.培养学生自觉学习的良好习惯。

2.加强基础知识的教学和训练。

3.与家长或监护人保持密切联系，及时了解学生的学习和生活情况。

**小学双基工作总结报告4**

1、认真做好开学筹备工作，保障学校正常开学，为确保9月1日能正常开学，我们提前三天到中心初中搬运教材，并进行分发。食堂的同志开学前几天，主动到校打扫餐厅内外卫生，清洗餐具。我们利用假期对教室的门窗、玻璃、吊扇、日光灯、饮水机、房屋等进行了认真的清理维修，及时配备各种教学设施设备，使教学工作正常进行。

2、加强学校食堂管理体制的改革。签订安全卫生责任书，落实职责，明确责任。总务处重点抓，做到购菜工作有序进行，让老师能吃饱吃好。

3、增收节支，开源节流，为学校多创收。本学期，我们对学校的黑板进行了维修，效果明显。根据上级要求和教师意见，要求全校师生要爱护学校公物，减少不必要的损坏，另谁损坏谁赔偿。注意节水、节电随手开关电源。通过这些措施，为学校增收节支。

4、坚持一年一度的教室管理责任签订，与各班主任和教室管理人员落实责任，定期和不定期进行检查、记载。

5、严格执行财务制度，学校财务公开、透明，实行四坚持：坚持执行上级收费标准，不乱收费，不搭车收费，多退少补，所收费用及时少交学校财务处；坚持一支笔，收支两条线，精打细算，做到先请示后购买，先批准再报支，实行民主理财，定期公布；坚持票据规范，分类分项，一级明细，汇总无讹。坚持管好用好学校财产，领物登记，收交有记载，损坏要赔偿，借出有票据。

6、积极配合学校中心工作。后勤人员主动参与，积极配合学校各种检查活动，从物力、人力、财力上给予支持，从而使各种检查活动得到满意的结果。

7、下学期工作的主要点：校产校具管理，对各办公室的办公桌、各教室及各功能室、教师宿舍、食堂、餐厅等校产进行清理、盘查、登记造册。

**小学双基工作总结报告5**

为进一步促进我校“两基”工作的巩固提高，加强两基工作的管理，扎实做好各项工作，我校加大了教育改革的力度，加大了对“两基”各项指标的检查督促落实的力度，在市教育局的正确指导下，经过全体教师的共同努力，我校不断改善办学条件，积极推进教育教学改革，为提高教育教学质量打下坚实的基础，通过多年的努力，我校“两基”任务的各项目标均到达上级要求，20xx学年度适龄儿童入学率为100％，残疾儿童少年入学率为100％，20xx学年度适龄儿童入学率为100％，残疾儿童少年入学率为100％，20xx年学年度适龄儿童入学率为100％，残疾儿童少年入学率为100％。

一、“两基”目标的完成情况。

1、普及程度：７-12周岁适龄儿童435人，入学率100%，完成小学阶段教育，无青壮年文盲，完学率100%。

2、师资程度：我校配备了合格的师资队伍。现有在岗教师75人，其中获得大专以上学历73人，中师2人，学历合格率100%，20xx年以来新补充教师42人，均取得专业合格证书，合格率为100%。

3、办学条件：开设23个教学班，在校学生1193名，其中有2名残疾适龄儿童，现此二人均已入学，入学率达100%。配备有生均一套课桌椅，配备率为100%，生均校舍面积平方米，达标率100%，有实验室、图书室、教师办公室，配齐了相应的体育器材和图书。20xx年10月份，学校就建立了小型局域网，使远程教育接收室、多媒体教室、教师电子备课室、学生电脑室、语音室五室联网，做到了资源共享。

4、教育质量：在校学生品德评定合格率为100%；毕业生体育合格率为100%，教育质量稳步行进。

二、加强师资队伍建设

学校各项工作的贯彻落实靠教师队伍的努力工作来实现。校长工作的重心是组织好队伍建设工作。我校的队伍建设工作主要从以下几方面来抓：一是思想政治教育；二是教育理论知识更新；三是专业技能培训与提高。三个方面的工作主要通过校本培训活动来实现。

（1）抓教师的从业从教能力的提高。教育教学工作关系着千家万户，千家万户的希望寄托于学校。通过政治学习和教师自学，并充分利用“解放思想大讨论”的契机，我们每一位教师都增强了整体意识、责任意识、忧患意识和改革创新意识，努力提高自己的文化业务素养和教育教学能力，以适应新形势下教育改革的需要。

（2）促进教师的专业成长。一年来我们充分利用每周的教研活动和校本培训时间，加强教育理论的学习和业务能力技能培训，开展传统课型与新课型、传统教法与新教法的分析研讨，组织集体备课，进行教育理论、教师论文写作专题讲座。开展常态课、听评课活动及全体教师参与的课堂教学竞赛，并采用“请进来，送出去”的方式，促使教师尽快成长。今年，我校请来两名专家到学校举行讲座，送出50余人次到州外参加不同类别的学习。

（3）着力于青年骨干教师的培养。几年来我们重视对青年骨干教师的选拔、培训工作、为青年教师提供学习、交流的平台，推选出青年教师参加市级课堂教学竞赛。几年来组织教师到乡镇学校（勐旺小学、普文小学、大渡岗小学、景纳小学）讲课。下学年邀请联动学校指派教师到我校学习交流，共培训乡镇教师18名。将“城乡联动”工作落到实处增强了学校的辐射功能。确定各学科学科带头人、骨干教师，以点带面促进青年教师的成长。实行行政领导全面指导、新老教师互帮的形式，开展互帮互助的活动。通过开展有效的教育活动，逐步形成一支思想合格、水平高、能力强的教师队伍。

三、提高教育教学质量

学校严格按照国家、省计划，开齐课程，开足课时。坚持按课表上课，特别是体育、音乐、美术、英语、信息技术等薄弱学科，我们的做法是安排专职教师任课，防止挤占或挪用课时的现象发生。学校开放图书室，拓宽学生的知识面。学校还十分重视活动课的教学，成立了舞蹈、书法、绘画、棋类、球类、英语、电脑等兴趣活动小组，每周四开展兴趣活动，让学生的个性特长得到了充分展示，促进了学生的全面发展。学生在各项竞赛中，多人多次获省、州、市的竞赛奖励。

狠抓教学常规管理，规范教学行为。学校修订了《教学常规管理制度》、《教学检查制度》、《课堂教学评价制度》、《教研制度》等，从而加强了教师教育教学工作过程的管理和结果的评价，由于措施得力，制度健全，加上学校全体领导、教师的齐心协力，近几年来，教育教学质量不断上升，教育效益明显。

加强新课程学习，实践教育新理念。我校为适应新形势下教育教学的需要，制订了《课改实施方案》、《课题奖惩方案》，学校语、数、专科、幼儿教研组正积极开展课题研究活动，课题研究工作做到了有方案、有计划、有措施、有记载、有小结。

召开分析研讨会，寻找差距促整改。学期初学校就召开了教学质量现状分析研讨会，向教师发放了“20xx年教学质量征求意见表”的征求意见表，共征求到了65条宝贵意见。学校行政领导还向针对个别问题向个别教师作了调研。分析任务得失，发扬成绩，寻觅差距，提出整改措施。

四、完善各项管理制度

学校进一步建立和完善了各项管理制度，学校在原有基础上，修订及新建了《四项管理制度》、《中级职称评聘分开方案》、《教师出勤制度》、《年度考核方案》、《教学质量奖罚方案》等，这些制度的制订及实施，真正做到了奖优罚劣，极大地调动了教师工作积极性。

为充分发挥绩效工资的杠杆作用，真正做到干好干坏不一样，着力构建符合教育教学和教师成长规律、导向明确、标准科学、体系完善的教职工绩效考核评价制度，全面客观、公正评价学校教职工的绩效，将考核结果同学校奖励绩效工资挂钩，激励广大教职工提高自身素质，促进学校全面、协调、可持续发展。我校详细制定了《绩效工资考核分配方案》，通过教职工大会讨论，公示七个工作日后现已组织实施。

五、深化继续教育培训

继续教育对教师的终生发展至关重要，我校十分重视对教师继续教育。20xx年7月到20xx年5月全校教师学习了《走向发展性课程评价》，并写了学习体会；20xx年10月——20xx年3月，全体班主任参加了进修学校组织的“第一期小学远程培训”。20xx年10月起，全体教师学习了《突发事件应对法》，并于20xx年11月29日，统一参加了市劳动人事局组织的考核。20xx年7月，学校派出骨干教师参加“英特尔未来教育”培训。除此以外，学校还采用“请进来，送出去”的方法培训，同时，充分利用学校资源，对教师进行培训提高。通过形式多样的培训，教师的综合提高。

六、存在问题

1、由于学校经费不足，目前还无法从根本上改善办学条件，且一些教育教学活动的展开也常常受到制约。随着学校教育教学手段现代化的发展，教师教学方式的改变，我们的教学设备显得过于陈旧和不足（如电脑及教师的办公设备等）。

2、学校硬件设备薄弱，维修艰难，一些隐患难以排除。如目前学校还一幢2层楼的D级危房仍在使用，危及学生的生命安全。一幢三楼的D级危房虽已停止使用，由于还未拆除也存在安全隐患。

3、近年来要求到我校就读的学生大量增加，对于学校来讲这是一件好事，同时也给我们带来了压力，带来了困难和问题，学校教室和办公用房远远不足，造成班额人数过多，给教师组织教学带来一定困难并存在一些安全隐患。

七、今后打算

1、不断完美学校各项管理制度，深化人事制度改革，充分发掘教师潜力，调动广大教师任务积极性和创造性，加强学校活力和合作力。

2、积极争取从多方筹措资金，实在改善办学条件，增加教育教学设备，努力创造优良育人环境。今年年底学校一幢四层综合楼的建成，将大大改善我校的办公设施，扩大办学规模，满足教学的需求，使我校的校园建设更具规范化。

3、加大教科研工作力度，提高教师教科研水平。强化教师“科研兴校”意识，机构落实，并有专人负责；积极向市、州、省申报课题，争取立项；加强对教学科研知识培训。有计划地开展教科研活动，活动做到有主题、有内容、有记录，并在活动中对教师进行教育科研知识的理论培训，邀请市内外专家到我校进行教育科研知识讲座，克服教师的畏难情绪，强化科研意识，从而提高教师的科研能力；加强对教育科研档案的管理，促使我校教育科研工作更为规范化、常规化。

**小学双基工作总结报告6**

党的十八届三中全会胜利召开，为我县教育事业的发展指明方向，“两基”工作的各项基础数据、档案建设等都要为之服务，因此，该项工作任需常抓不懈。现将本学年我校“两基”工作总结如下：

一、建立“两基”管理机构，完善学校“两基”任务和营养改善计划实名制信息更新，巩固“两基”教育成果和教育强县成果的巩固。

1、中心校成立了以主管校长为首，义教员为主的领导小组，学初与各学校签订“两基”工作目标责任书，实行目标责任制。中心校组织专人对各学校档案管理人员进行软件操作的培训，之后，督促各学校尽快完善了实名制数据更新和维护，做好新生录入，转出、转入学生的手续健全（转学证、接收证明等相关手续）。

2、各校在学生注册工作结束后，尽快完善了“两基”档案。特别是20XX年9月1日至20XX年8月31日出生0周岁儿童的摸底建档和新生的入学档案，新生年龄为20XX年8月31日前出生人口，学生基本信息真实准确。

3、严格学生学籍管理，无留级、辍学现象。

4、将新生的预防接种证复印件、新农合发票证号等复印件装入档案备查。

5、做好强县档案的续建和补充完善工作。

二、教学工作

1、各科教师大力加强教学研究，带着教育教学中存在的问题，有的放矢的进行业务学习，做好课后的心得与质疑的撰写工作，积累教学经验，借鉴指导本人的工作。

2、积极开展互帮互学，共同提高活动；学习先进的教学方法，做到不耻下问，提高自己的工作效率，并且继续加强内功训练，提高自身整体素质；组织安排学校全体教师积极参加各级各类活动的评选活动，力争多拿奖，拿大奖。

3、各学科教师自觉参与教科研工作，带着教育教学中存在的问题，有意识、有目的\'、有计划地进行研究；致力于教学方法的改革，优化教学过程，精心设计教案与作业、练习，对学习困难生耐心辅导，努力做好转化工作。

4、各科教师切实减轻学生负担，不搞题海战术，不做无效劳动。及时认真地批改作业，逐步加大面改的幅度，作文中的批语恰入其分，书写工整，让学生看得懂，知道正误原因，语文教师重视学生的写作辅导，提高写作水平。

5、加强教研组工作，教研组长认真负责，以科研课题为主线，积极开展教研活动，勇于改革、积极进取，吃苦在先，团结全组教师，认真进行校内讲课评比活动，本学期广泛进行听课活动，在评选出校优质课基础上推选出部分教师参加全乡、捆绑式发展学校青年教师优质课比赛活动，并取得了较好的成绩。

6、小学高级教师在教学中充分发挥其作用除认真履行自己的职责外，还带头传授教学经验，对下一职级教师在教学上给予指导，并带头总结好教学经验，积累好材料，争作区市级教学骨干，学科带头人。

7、继续组织开展好三课堂活动，在原有的各层次的兴趣小组的基础上，进一步组织好不同层次的兴趣小组，保证每周的活动时间，各辅导教师有目的，有计划的进行指导，禁止随意性，保证活动质量，使大部分学生能有各自的爱好和擅长，让学生的个性特长得到发展。

三、严格“两基”管理工作

确保“两基”重中之重地位，在实施“两基”的巩固和提高过程中，学校继续建立并逐步完善 “两基”档案材料，使之规范化，为“两基”复查奠定坚实的基础，为发展教育、科学决策提供可靠的依据。“两基”工作任重而道远，在全面推进素质教育的二十一世纪，学校在实施基础教育与改革的过程中高度统一思想，实现“两基”目标和任务。

**小学双基工作总结报告7**

三位数乘两位数笔算的基本方法，是在学生掌握了三位数乘一位数、两位数乘两位数笔算方法的基础上安排的。这样安排进一步完善和提升整数乘法的笔算本事，为以后提高学习乘法计算打好基础。

教学时先复习已有知识，帮忙学生知识复苏，引导学生进行知识迁移，利用已有知识和经验尝试练习，初步感知三位数乘两位数的笔算过程，然后经过交流，帮忙学生明确三位数乘两位数笔算的基本方法。

可是，在学生的作业中，反映出许多的问题。主要是计算本事可是关，原因是多方面的。教材分得过散也是一方面原因，一学期四五节课，学生还没掌握内化为自我的技能，一单元结束了。所以在新授之前，必须要对已有知识复习，掌握要领，其次加强训练强度，使之构成技能，到达熟练掌握的程度。

我讲授的《统计》一节是人教版四年级下册第七单元例1的资料，本节教学我精心设计，并认真备课，虽数我讲授的《统计》一节是人教版四年级下册第七单元例1的资料，本节教学我精心设计，并认真备课，虽然如此，但在取得成绩的同时，也存在很多不足，现总结一下，为以后积累经验。

>一、关注统计的现实意义。

本节我精心选取了很多的生活素材，使统计知识与生活建立了紧密的联系。如：24届─28届奥运会上中国代表团获得的金牌数，我校近年来学生总人数的变化，沙尘暴天数的变化，两厂的产品销售情景等，供给这样富有现实意义的素材，让学生在分析数据、解读数据的过程中，探究、发现数学知识，体验到数学就在我们身边，从而增强学习的动力，产生进取的情感。这样不仅仅能使学生感受统计在生活中的作用，更能激发学生的学习热情。

>二、重视学生己有的知识与生活经验。

学生己掌握了初步的统计知识，会对数据进行简单的描述、分析，教学时我充分利用学生已有的经验，以知识迁移的方式建立了新旧知识之间的联系，放手让学生独立思考，互相合作，培养学生的创新意识与思维本事。

>三、练习设计遵循学生的认知规律。

根据本节知识结构的特征和学生的认识规律及新课程标准的要求，我精心设计了三道练习题，分别为:一是基本题，经过看我校近

几年来学生人数变化统计图，发现数学信息。二是变式题，比较出示两个统计表，提问应选择条形统计图还是选择折线统计图。三是拔高题，经过观察两厂的生产情景统计图，提问应选择哪厂投资。练习有层次有坡度，环环相扣，教学节奏明快。经过多层次的练习，使学生在简单运用、综合运用、问题解决、扩展创新的过程中，理解和掌握知识，同时使本事得到发展。此外也照顾了全班不一样层次学生的学习水平，使他们都获得了成功的喜悦，使情感得到了满足。

**小学双基工作总结报告8**

叮咚转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了20\*\*年上半年，追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的\_人民教师\_，无愧于这一称号，我现将20\*\*年度工作情况总结如下：

>一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把\_师德\_放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。\_学高为师，身正为范\_，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的\_人\_。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

>二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任跨年级初一和初三的两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

>三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

>四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和主动学习各类现代教育技术。

总之20\*\*学年度，我担任的两个教室的数学教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光!

**小学双基工作总结报告9**

20xx年元月份，XX煤业生产技术部认真贯彻落实上级文件精神，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的安全生产方针，“从零开始、向零奋斗”的安全理念，持续深化河南能源“012345”主动预防型安全管理模式，着力强化“双基”、风险预控管理和标准化建设，深化隐患排查治理，突出安全工作重点，强化安全过程管理，深入排查治理隐患，狠抓事故超前防范，着力推进安全“五自”管理，落实“抓系统、系统抓”的工作要求和“管生产、管业务必须同时管安全”的原则，以“抓系统”形成导向，以“系统抓”形成合力，充分发挥业务系统部室的管理职能，安全工作持续稳定发展。

>（一）按照“抓系统，系统抓”工作要求，落实岗位职责

生产技术部始终围绕“012345”安全管理模式，坚持“从零开始，向零奋斗”的安全理念，认真落实“抓系统、系统抓”安全管理工作，遵循“抓系统横向到边，系统抓纵向到底”的工作思路，建立健全了矿井18项管理制度并认真落实，重点关注问题和难题，剖析存在问题，制定整改措施，充分发挥职能部室安全工作指导、服务职能。管理人员各尽其责，针对月度工作重点，制定月度安全工作计划，逐项落实，促进安全生产。

>（二）强化隐患排查，狠抓落实整改

生产技术部每月对本系统进行两次隐患排查，召开隐患排查会议，详细记录会议内容，认真落实整改。同时利用安全办公会，对生产系统存在的隐患进行通报分析，严格按照“谁分管，谁负责”的原则进行了责任划分，对排查的隐患重点监控，制定整改措施，落实整改进度。

>（三）加强考核力度，完善考核机制

元月我矿队生产技术部进行了系统考核。通过考核，认真对标自查问题和不足，生产系统查出的问题主要有5条。

1、未按照“抓系统、系统抓”的要求制定采掘专业安全生产责任制扣2分

2、采掘系统管理制度落实不到位扣1分

3、采掘专业元月份安全工作计划内容不全面，不具有可操作性扣1分

4、工作面支护共有6根液压柱失效扣3分5、11011工作面上巷有两处支架变形扣1分

>（四）认真落实安全工作计划

元月份，生产技术部持续坚持对安全工作实行计划管理，针对月度工作重点，制定月度安全工作计划，逐项落实，严格按照安全工作计划开展各项工作，加强关键环节的安全管理，认真组织安全“双基”工作会议，研究部署“双基”工作，认真进行标准化自检，强化对生产区队工程质量验收工作，做到有计划、有落实、有总结，真正解决安全工作的实际问题。

本月安全“双基”建设存在的\'问题

1、生产技术部对区队“双基”考核存在不严格不深入、扣分原因不具体，考核较片面等问题，需进一步改进。

2、隐患排查不严谨、不规范，隐患整改不能及时闭合。3.采煤工作面工程质量管理仍存在较多问题，不良现象未彻底根治。

**小学双基工作总结报告10**

在上级政府的正确领导下，特别是省、州、县教育行政部门的关心指导下，我校的教育事业取得了较大发展，“两基”工作进一步巩固提高，在肯定成绩的同时，但我们也清醒地认识到存在的一些问题：一是由于学校工作经费严重不足，目前还无法从根本上改善办学条件，且一些正常教育教学活动的开展也往往受到影响，如教师的外出培训、学习、教研等由于经费的不足而无法参加，影响了学校整体办学水平的提高。二是教师队伍建设还存在薄弱环节，在适应新形势、掌握新知识和深化教改等方面还需要进一步加大力度。极少数教师的教育观念依然落后，教育教学方法单一、陈旧，在实施素质教育过程中，特别是新课程的启动实施后，提高教师素质，全面提升教学质量任重道远。三是学校由于资金短缺，音、体、美教学器材匮乏，体育场地和器材不能很好地满足教学需要。四是学校硬件设施薄弱，维修困难，一些隐患难以根除；教学设施也严重不足，教学需要的仪器设备仍然缺乏，从而对学生的一些实践技能的培养受到影响。

为解决以上问题，今后，我们将着力做好四个方面的工作：一是进一步多方筹措教育经费，继续扩大学校办学规模，整体改善办学条件。二是优化教育资源，加快学校信息化教育建设，均衡教育发展。三是继续深化学校内部管理体制改革，在巩固试点的基础上全面铺开，提高教育管理水平。四是坚持科研兴教，鼓励和支持教育教学创新，建立多层次、多渠道的教师培训和后备管理人才培养机制，优化教师队伍和教育管理者队伍，全面提高教育教学质量。

“两基”工作是一个长期的工作，我们将持之以恒地抓基础、求深入、创特色，不断巩固“两基”成果，提高“两基”水平，使我校教育教学成绩再上新台阶，我校全体教师将永远致力于国家的教育教学工作，决不辜负党和国家以及上级领导的期望，我们将永远为祖国的教育事业奉献自己的全部力量。

**小学双基工作总结报告11**

近几年来，xxx局“两基”教育工作在x委、x政府的大力支持和正确领导下，严格按照“两基教育”工作的要求，认真落实各项工作，坚持一把手负总责，分管领导具体抓，同时秉承尊师重教的教育理念，积极组织开展教育对口支援工作，不仅落实教育用地，还捐资助学，为我市的教育事业作出了积极的贡献。现将xxx局近几年“两基”教育工作总如下：

一、重调研，认真落实对口支援工作。

根据x市党发[200xx]x号、x市党办发[20xx]xx号加强我市“两基”巩固提高工作、建立和落实市直单位同学校一帮一制度的文件精神及市委教育工作会议精神，为做好帮扶学校的对口帮扶工作，xxx局主要开展了以下工作：

（一）深入实地进行调研，帮扶工作做到有的放矢为使帮扶工作更有针对性，进一步巩固提高“两基”工作，确保xx市“两基”教育顺利通过国家验收，xx局领导积极与xx主管教育工作的副乡长、塔木巴格小学校领导联系，并深入xxx小学实地查看，了解该小学迎“国检”教学设施缺乏情况，通过调查统计：xxx小学现有学校楼1所，xx个班，xx名在校学生，xx名教师。教学设施缺乏情况：学生课桌椅xx套，教师用桌xx套，实验室用桌椅xx套，阅览室桌子xx套，参考书xx册，灭火器xx个，保温桶xx个，学校围墙xx平方米。此外该小学还缺少一部分科学教学仪器及美术、音乐、体育、卫生器材。

（二）制定帮扶计划，落实帮扶工作。根据该校所缺少的教学设施及仪器，结合局经费实际，经局党组研究决定对该校所缺少的必要的教学设施如教师、学生用课桌椅等补充、帮扶。为该校解决设备资金18450元。

（三）对xx一学校捐赠总价值5000元的图书。

二、重落实，为对口帮扶村的教育事业添砖加瓦。

xx管理区xxx村是远离市区的贫困边远村落。作为该村的对口帮扶单位，xxx源局不仅为此该村的基础设施建设及经济发展捐资赠物、出谋划策，还格外关注该村小学的教育工作。为帮助该村的贫困孩子上学，xx局每年都为该村学校、贫困学生捐赠助学资金、物资。仅xx年为该村学校捐赠桌椅xx套，总价值xx多元；xx年以来共为该村中心小学贫困及三好生捐赠学习用具160套，总价值12800元。同时近三年来逢年过节为20多户贫困生家庭捐资捐物达36000余元。

三、履职责，为全市学校登记发证工作不遗余力。

我局作为市委、市政府的一个职能部门、窗口服务单位，担负着全市各单位和个人用地工作。为进一步做好市区学校国有土地使用证及乡村学校的集体土地使用证的登记发证工作。我局组织专人，在教育局人员的配合下，历时近一个月跑遍和田市所有的学校，对市区11所无勘界图及勘界图不合格的学校用地进行了重新勘界，并对全市乡村学校全部

进行了勘界（手量并手工绘图）。同时我局按照利益导向原则，在基准地价，标定地价的评测，审核评估机构，土地开发、整理、项目用地的审核报批、项目验收等工作中都给予优先照顾、优先办理。通过登记：从20xx年至20xx年为两基教育新增建设用地亩。其中：20xx年“两基”教育新增建设用地亩；20xx年“两基”教育新增建设用地83亩；20xx年“两基”教育新增建设用地168亩。20xx年“两基”教育新增建设用地4亩。20xx年“两基”教育新增建设用地70亩。

在勘界的基础上，对和田市118所学校进行了换发证。目前办理国有土地使用证117本，集体土地使用证118本。

近几年来，xxx局为支持和田的教育事业，从落实工作职责、捐资助学等方面都开展了一系列工作，并在干部职工中大力倡导尊师重教理念。但距上级的要求还有一定得差距。在今后的工作中，xxx局将一如既往的关心、支持和田市的教育事业，为祖国的现代化建设培养更多有用的人才出钱出力，为全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴提供强大的人才和人力资源保证。

**小学双基工作总结报告12**

xx年双基工作总结

一、工作总结

一)加强组织领导，强化责任落实。

1、强化宣传教育。我局把双基工作纳入单位年度工作重要议事日程，与年度计划、年度工作安排、党风廉政建设等工作同部署、同检查、同落实，确保双基工作有效推进。

2、强化责任落实。我局将双基工作与业务工作同安排、同部署、同落实，与工作同考核，并将双基工作纳入局工作年度考核。

3、加强督导检查。在开展双基工作之前，我局就对各单位下发的《双基工作实施情况通报》、《双基工作开展总结及年度总结》等进行了督导检查，督促其及时进行回复和整改。

二)强化措施，强化责任落实。

4、强化督导检查。结合单位实际，局领导和分管部门负责人与各单位成员、各股室负责人层层签订责任状，将双基工作列入局年度考核内容，与单位工作考核、考核、优秀人评等挂钩。

5、强化责任分解。我局将双基工作列入年度考核内容，与各单位成员、各股室负责人、科室负责人层层签订责任状，确保双基工作落到实处。

6、强化责任落实。在双基工作开展以来，我局将双基工作列入年度考核内容，对各单位成员和进行了年度考核，将双基工作列入年度考核内容，与年终绩效考核挂钩。

三)加强宣传教育，强化责任落实。

7、深入开展双基工作调研。局工作会在局领导的带动下，围绕双基工作的目标任务，开展调研活动，深入基层、深入实际、深入群众，广泛听取职工意见和建议，及时了解职工的思想动态，做到思想上有所动员、工作上有部署、工作上有落实，确保职工的思想稳定与业务双提升。

8、开展双基宣传。我局在开展双基工作中积极开展“双基”宣传活动，充分利用“双基”宣传平台和各级单位的宣传载体，广泛进行宣传。

9、强化落实。我局将双基宣传与业务工作同安排、同检查、同落实，确保双基工作有人抓、有人管。

四)突出重点，强化监督检查。

10、严格按照上级要求，对各单位的双基工作进行检查，重点检查了《国家职业教育基本规划》、《国家职业教育技术教育法》、《国家职业教育技术教学基本规范》的落实情况和学科建设情况;重点检查了“三类人员”的培训情况;

11、加大对职工培训工作的监督检查力度，严格执行职工的培训计划，开展“三类人员”培训工作;

12、加强对职工培训管理，建立职工培训管理台帐，对职工培训情况进行全面督导。

二、主要做法

一)加大监督检查力度，加大督导检查工作力度。

13、认真落实双基工作责任制。在年度考核的基础上，认真做好职工的“三类人员”的监督管理工作，并将双基工作纳入年度考核内容。

14、建立职工的监督机制。我局将双基工作纳入局年度考核内容，与年度考核内容挂勾，将职工的监督管理工作纳入局年度考核内容。

15、加强对职工的培训教育。我局将双基工作纳入年度考核内容，与年度考核内容同安排、同检查、同落实，并纳入年度考核内容。

二)落实监督检查，强化责任落实。我局加大了“双基工作”宣传教育的力度，以“双基”工作为载体，以“双基”学习教育为抓手，以“双基”学习活动为主线，以“三类人员”的培训工作为主体，重点检查了职工的履职情况。

三)加强对双基和职工的教育管理。我局将双基“双基”学习教育与职工的岗位责任、的培训任用挂钩，将职工的岗位责任、工作绩效、职业道德建设纳入培训内容。

四)加强对职工的教育管理。我局将双基教育列入局工作计划，在年度考核的基础上，对各单位职工教育培训情况进行全方位的检查与监督。

五)严格执行双基规定，确保双基工作顺利开展。一是坚持“四定”，即定期与不定期相结合，

**小学双基工作总结报告13**

（一）加强控辍保学工作，确保“两基”核心指标达标。

控制学生辍学率，提高普及程度，是实现“两基”工作目标的重点和难点。对此，我校始终采取宣传教育和强制措施相结合的手段，提高义务教育普及程度。首先，在思想上提高认识。大力宣传“治穷先治愚”、“要奔小康,先上学堂”、“多一个文盲，就是多一个贫困户”、“今天的辍学生,就是明天的扶贫对象”、“让所有的学生都回到课堂，一个都不能少”等观点和理念，先后出墙报100多期，书写标语500多幅，发放材料1000多份，营造了防流控辍，人人有责的良好氛围。由于我镇经济条件较差，经济发展不平衡，存在大量的贫困人口，贫困儿童数量较多，为保证适龄儿童有学上，多年来政府、学校及社会各界采取多种办法，确保贫困适龄儿童入学。一是充分用足用好国家“两免一补”政策，保证救助钱、物如实发到贫困儿童手中，20xx--20xx学年度，我校给贫困学生减、免，补元，20xx—20xx学年度，我校给贫困学生减、免，补53629元，20xx—20xx学年度，我校给贫困学生减、免，补92863元，保障了学生不因贫困而失学，二是民政部门安排一定资金解决贫困儿童入学资金问题；三是学校采取减、免、缓的办法以及亲友救助，教师垫资等办法解决贫困儿童入学问题。四是包村干部和教师为学生入学问题，包班包生到人，并走村入户做了大量细致的工作，截至20xx年5月，我校教师利用双休日先后下村50余次，耐心劝说想去打工的学生返校就读，使得适龄儿童全部入学。五是对学生实施爱教育，教师关心爱护每一个学生，特别加强后进生的帮教，无论在品德上，还是学习上，我们的口号是“永不放弃”，保证学生进得来、留得住、学得好。

（二）、加强教师队伍建设，提高教育教学质量。

近年来，我校进一步调整教师队伍专业结构，提高教师队伍综合素质的思路，强化教师队伍建设。全校教师队伍素质不断得到提高，一支素质过硬、作风良好的教师队伍和学校管理人员队伍逐步形成。目前，我校的教师合格率小学已达100％，小学专任教师当中取得大专及以上毕业学历的19名，20xx年以后新补充教师学历达到规定要求，学历达标为100％；在推进素质教育工作中，我校紧紧抓住教学这个中心工作，大力推进基础教育课程改革，扎实开展基础教育课程改革实验活动，面向全体学生，教书育人，积极培养学生独立思考能力、创新能力和实践能力，努力促进学生全面发展，全面提高教育教学质量。几年来，我校在全镇各类考试及全能竞赛中，成绩均居前列。

（三）、开展以新课程改革为中心的教师继续教育科研工作。通过新课程理念的知识培训和学科培训，广大教师充分利用在培训中学到的课堂评价理论与实践等新理念、新策略，积极探索教育教学改革的新路子、新方法，大胆进行新课程教学实践。20xx—20xx这几年中，我校教师共有10余篇论文在省级、州级论文评比获奖；5篇论文在省级、州级刊物上发表。

（四）、狠抓师德师风建设，构筑良好育人环境

古人言：‘育人必先自育，成人必先自成，责人必先自责，正人必先正已。’我校在广大教职工中掀起‘铸师魂、正师德、练师功、树师表’的教育活动，学校结合教育改革，制定符合学校自身实际的教职工行为规范，使教师在学生面前树立文明礼貌、昂扬向上、仪表端庄的形象，具有认真执教的敬业精神，不甘落后的拼搏精神，每一位教师都必须真正做到关心、爱护每一名学生，让学生感受到老师的每一次批评和表扬都充满了爱，因为，在关爱中成长的学生才会有一颗充满爱的心，杜绝无视学生人格尊严和身心健康的行为，严肃查处体罚学生、变相体罚学生的教师。在教育局领导的高度重视下，我校通过各种形式普遍开展以职业道德教育和行为规范为重点的师德师风建设，到目前为止，无违反师德规范的恶性案件发生，构筑了良好的育人环境。

（五）、强化学校管理，注重学校安全工作

我校牢固树立“安全第一”、“学校安全无小事”的思想，充分认识学校安全工作的艰巨性、长期

性，严密防范，充实安全工作领导小组成员，全面落实安全工作责任制，加强安全工作的管理，确保安全工作有章可循，加大安全宣传教育力度，开展多种形式的经常性的安全教育和检查活动，及时排查各种安全隐患，从而促进学校安全工作规范化、制度化，最大限度地遏制、减少学校安全事故的发生；一年来，未出现由于学校或教师管理不当而引发的安全事故，无迟报、谎报、瞒报、漏报安全信息现象。校园及周边治安综合治理，我校认真贯彻落实国家《企事业单位内部治安保卫条例》，切实加强学校内部治安保卫工作，保障学校师生人身安全和公共财产安全，维护了学校正常教育教学秩序，结合开展创建“平安单位”活动，学校成立了由学校领导、教师、学生组成的护校队，积极配合公安、工商、食品卫生监督等部门，对学校周边的饮食摊点、游戏室、交通、治安环境进行了重点巡查，建立巡查制度、安全工作制度、班主任“五到位”制度，切实加强了学生常规管理，有效的保障了学生身心健康发展。确保了学校稳定、师生平安，为我县教育改革、发展创设了良好的环境。

（六）开展依法治校活动。

在学校管理人员中开展“廉洁从教，勤俭办学”专题教育活动；在全体教职工中开展“廉洁从教，服务学生”为主题教育活动；在中小学生中开展“敬廉崇洁，诚信守法”为主题教育活动。通过这些活动的开展，全体教职工依法执教的意识得到了增强，能模范遵守国家法律，廉洁从教。

为了不断地普及法律知识，我校教师积极购买和认真学习《四五普法》读本，参加相关考试，同时，我校还继续组织学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，建立健全学校管理制度，学校与当地派出所、邀请他们给学生讲解法律知识，进行必要的法律教育，健全和完善法制副校长制度。开展了多种形式的诚信教育活动，在学生中努力营造“人人讲诚信，处处讲诚信”的.氛围。我校以广播、黑板报、专栏、主题班会、学校集会等形式，开展内容丰富的未成年人思想道德宣传教育。并开展未成年人“远离不良文化”的签名宣誓活动和校外道德教育实践。我校以班级为单位，利用主题班会对学生进行了《如何争做一名合格的小公民》的专题教育，在各班举行“远离黑网吧”的签名宣誓仪式活动。几年来，我们的在校学生违法犯罪率为零。

(七)学校领导在“两基”工作中的运筹帷幄。

在这几年的工作中，我校领导始终把“两基”工作放在第一位，在用人的问题上总是用得恰到好处，能根据教师的不同特长安排其工作，在各个重要环节上都有我校的骨干教师把关，使我校的“两基”工作能顺利开展，学校领导的监督非常到位，发现问题，及时整改。上级文件的传达非常及时，工作布置很细致，教师完成得很及时，从不拖延时间，这是我校的“两基”工作能顺利完成的坚实基础。

**小学双基工作总结报告14**

在区委、区的正确领导下，区委亲自抓、亲自抓、带头抓，各级各部门积极行动、扎实推进，全区各级、各项工作扎实开展，各项工作取得较好的成绩。

一、加强组织领导，切实加强队伍的思想教育，确保全面落实党的方针政策和上级的决策安排部署。

二、加强队伍的思想教育，确保工作扎实有效。

三、进一步强化学习，不断提高素质和工作能力。

四、进一步加大队伍的学习力度，提高的综合素质。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！