# 读书月活动总结五篇

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-05-02

*读书月活动总结范文五篇总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它可以帮助我们有寻找学习和工作中的规律，因此，让我们写一份总结吧。下面是小编为大家整理的读书月活动总结，希望对你们有帮助。读书月活动总结 篇1“创...*

读书月活动总结范文五篇

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它可以帮助我们有寻找学习和工作中的规律，因此，让我们写一份总结吧。下面是小编为大家整理的读书月活动总结，希望对你们有帮助。

**读书月活动总结 篇1**

“创建学习型组织、争做知识型职工”为进一步激发职工读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，农三连工会举办了读书月活动。本届读书月活动历时一个月，在“创建学习型组织、争做知识型职工”这一主题引导下，开展了经典图书阅读、征文比赛、读书心得交流等竞赛活动等丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，农三连的每个职工都参与了本次活动。此次活动主要有以下几个特点：

一、领导高度重视，活动方案切实可行

自活动开始策划以来，农三连党支部大力支持，制定了主题明确、措施有力、便于操作的活动方案。通过周密部署、细化分工、明确责任，确保了读书月活动深入有序地开展。

二、宣传力度大，影响深远

本次读书月活动积极发动广大职工参与，通过在职工书屋及连队内张贴大幅标语海报，借助农三连广播、板报、qq群等媒体多层次、多途径宣传报道“读书月”活动，使得此次活动辐射面广，影响深远。

三、活动丰富多彩，成效显著

1、开展图书互换和图书捐赠活动。举办三连性的精图书互换和图书捐赠，向广大职工推介好书。在职工书屋对职工进行读书宣传和针对性的阅读指导，并为读者进行咨询，引导广大群众多读书，读好书，增强职工的读书意识。

2、举办“我为农三连发展献一策”为主题的有奖征文活动。通过献计献策征文评比，推荐了3篇优秀文章报团工会。

3、开展“读一本好书，写一篇心得”心得体会交流赛，选了1名选手参加团工会读书心得交流比赛。

四、活动主要特点

1、加强领导。“读书月”是一项社会性、群众性很强的活动，通过广大干部群众的支持和参与。专人负责，形成制度，确保了活动的实效性和可持续性，使读书月活动广泛深入地开展起来。

2、全民参与。通过坚持面向基层、面向群众、用群众喜闻乐见的方式，多搭建群众便于参与的平台，多开辟群众乐于接受的渠道，把统一组织的阅读活动与群众自发开展的学习活动结合起来，使“读书月”活动渗透到贯穿在人们工作、学习生活的各个方面，成为人们自觉参与、自我教育、自我提高的过程。

3、营造氛围。通过召开好动员会、座谈会，大力宣传开展“读书月”活动的重大意义和主要任务，倡导多读书、读好书的良好风尚。

读书月活动完美落幕了，它倡导了良好的阅读习惯，培养了浓厚的阅读氛围，提高了职工的`综合素养，助推了创建学习型组织、争做知识型职工和谐文明的农三连。

**读书月活动总结 篇2**

读书，就是在和最崇高的人对话，就是和大师们一起构建人类文明的大厦。她能使大家增长见识、陶冶性情、愉悦身心、增强学习能力。抓住读书月这一契机，进一步推动\_\_小学的快乐校园建设，激发学生的读书热情，活跃校园文化，发展学生个性，增长知识，提高师生的文学艺术修养和欣赏水平，营造良好的书香氛围。

为了让每一位学生都能与好书交朋友，与智慧牵手，让书籍为学生开启心灵之窗，拓宽眼界，获得丰富的知识。同时为了营造“浓郁的书香校园，”和建设“绿色和谐校园”，\_\_小学在五月份举办了“让读书成为一种习惯”为主题的第十届读书月活动。

在这次活动中，学生们在老师的关心和鼓励下，利用课余时间、双休日看了大量的书籍。学校的图书室、大堂里，常常是人头挤挤，真是好一派热烈的读书气氛啊!为了提高读书效率，学校还要求每一位学生在读完一本书后，能说出故事的大概内容，并安排班会课组织学生交流。还在每个班级设立图书角，让同学们拿出自己家里喜爱读的书，放进班级图书角。

为了使这个读书月搞得有声有色，还开展了一些竞赛活动：有书写比赛、班级朗读比赛、读后感征文比赛和读书交流会等。比赛结束后，学校对在各种竞赛中获得优秀奖的学生颁发了奖状。

经过全校师生的共同努力，第十届读书月活动开展得扎扎实实，有声有色，丰富多彩的读书活动促进了读书行为的持续深入，为学生搭建了展示读书成果的平台，唤起了学生阅读的原动力，提高了学生的写作水平，懂得了做人的道理，营造了“万紫千红总是春”的良好读书局面。

这届读书月在语文科组长汤焕嫦老师的策划下，全体语文教师分工合作，学生积极参与，活动内容丰富多彩。在热烈的掌声中，历时一个多月的读书月活动圆满结束。

**读书月活动总结 篇3**

课外阅读是语文课堂的延伸，是“大语文观”的集中体现，有机地将课内阅读教学与课外阅读教学结合起来，将有助于学生综合素养的提升。本学期我班开展了“点亮智慧 圆梦明天”读书活动，在班中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围，学生的阅读能力有了较大的提高，写作能力、口语交际能力也相应的提高了，而且学生的思想也得到了净化，形成了积极向上的学风、班风。其实，读书不只是每位学生应该做的事，更是我们作老师的一生的事情。本学期结合了我班的实际情况，在指导学生读书的工作中具体做了以下几项工作：

一、努力创造适应学生阅读的条件，营造读书氛围

首先我们班结合书香校园的布置，在教室内张贴了推荐书目，同时还以“好书伴我行”为主题办了一期手抄报。然后人人捐赠图书，共建“班级图书角”， 同学们纷纷把自己收藏的图书带进了教室，充实了班级图书角。“众人拾柴火焰高”，同学们都怀着“好书共分享”的心态捐出自己的图书。同学们畅游书海，到处洋溢着浓浓的读书气氛。

二、教师以身作则，带头读书

教师是学生的引路人，教师自己的做人标准，身体力行的示范和实践，更能让学生学有楷模，目标明确。要想要学生爱读书，我们作为老师就必须先爱读书。因此我利用课余时间和学生一起阅读，开展“同读一本书”活动，而且我在认真阅读的同时，还写下了自己的心得体会，为我的学生树立了榜样。

三、充分利用阅读课，加强阅读方法指导

每周设有1课时的阅读课，教给学生阅读的方法：如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。

四、指导做好读书笔记

指导学生做好读书笔记是对高年级学生的要求。在课外阅读指导中，我注重教给学生做读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)，在此基础上还指导学生试着撰写读后感，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

五、采用形式各样的激励措施

不断激发学生的阅读兴趣 学生的阅读兴趣需要不断激发，老师的激励、同学的赞许是对学生最好的鼓励，形式各样的激励措施，让学生乐此不疲地读书，学生的读书兴趣空前高涨。

1.为了提高学生的阅读质量，我班每天要开展课前说话训练活动。如：口语说话训练，猜谜语、说词语或讲故事;指名上台读他人或自己写的佳作。这样，不但可以提高学生的课外阅读兴趣和阅读质量，还可以在说话训练中提高学生的朗读水平，达到“一箭多雕”的效果。

2.当孩子们广泛的阅读，形成一定的阅读积累以后，他们早已领略和感受文字世界的精彩，但如果不写作，回到自己身边，依旧是干巴巴的文字，只有阅读而不写作，容易造成眼高手低的现象。为了避免这一现象，我们采取了每周写一篇读后感作文，有效地督促了学生的阅读。

另外，我班在课外阅读方面虽然取得了一定的成绩，但也有许多不足：

1、一小部分学生还没有养成良好的读书习惯。

2、家校联系不紧密，老师与学生共读书，家长与学生共读书，这种读书氛围还不浓厚。

“自信来自鼓励，习惯决定人生。”课堂小天地，人生大课堂。今后我会继续将课外阅读扎扎实实地开展下去，让孩子们有好书相伴，为他们的青春储存无限丰厚的精神财富，为他们的终生发展奠定坚实的基础。

**读书月活动总结 篇4**

书籍，可以净化灵魂，升华人格。我校开展的“营造书香校园”活动，为了班级能够书香盈室，为了孩子们能够宁静志远，使其真正做到“腹有诗书气自华”，本月我班开展了以下活动。

一、营造浓郁的书香氛围

板报是一个效宣传窗口，板报内容内容包含诗歌、成语、美文诵读、名言警句等，在内容选择上尽量围绕每期不同的主体，选取不同的内容供学生诵读品味，积累运用。其次建设好班级专栏。图书角让学生们每天走进教室都能在书籍中开启新的一天——与书为伴。

二、开展丰富的书香活动

在营造好班级氛围的同时，我更多的是思考把学生引导阅读道路上来。如何激励学生的阅读兴趣呢?在班级氛围中，开辟专栏用来展示学生特色、专长而外，通过平时开展的活动来引导学生。如我们每月必须要进行的就是阅读之星评比。这项活动由班委会统一组织。通过学生的自我推荐、小组内的推荐、然后结合一周来的阅读数量跟读书随笔的质量来评定。充分利用每周一次的课外阅读课，每学期师生共读一本书，如六年级上学期师生共读的是《鲁滨逊漂流记》，下学期读的是《西游记》。另外我还向同学们推荐了高年级必读书目二十多本，如《青铜葵花》《我要做好孩子》《三国演义》《假如给我三天光明》等。我们不仅读，还交流感悟，做读书笔记，演讲等。另外还组织全班同学将自己喜欢的书向大家推荐，并且有自己充分的推荐理由，从而形成好书大家读，读整本的书。不仅让老师的读书去影响学生，用自己的爱好潜移默化地感染学生，还读学生推荐的好书，和学生交流读书感受。

倡导家庭读书乐。(即亲子共读)学生的读书活动也影响了家庭的\'娱乐，也影响了父母的读书。我班许多家庭都不由自主地形成了家庭读书乐。家庭读书，由于每个人的文化程度不同，职业需求不同，还有兴趣爱好不同，所选择的读书内容也应因人而异。而家庭读书又有其特殊的意义所在，它除了能够提高我们个人的文化素质外，还能够加强社区的精神文明建设。因此，搞好家庭读书有着至关重要的意义。

除此之外，学校还根据各年段特征开展各类读书实践活动，如：诗歌朗诵会、故事会、书签制作、报刊剪辑等活动。而且本班同学在书签制作中各获得了一等奖和三等奖，在书香教室布置中获得了优胜班级等，经典诗文朗诵中也取得了不错的成绩。形式多样的读书实践活动，学生的积极参与，让整个校园充满了书香之气，也有利于激发学生读书的兴趣，培养学生良好的读书习惯。

**读书月活动总结 篇5**

高尔基先生说过：“书籍是人类进步的阶梯。”多读书可以让人感觉你知书答礼，颇有风度。读一本好书，让我们得以明净如水，丰富阅历，益于人生。我们的读书月活动通过与家长的宣传、互动、家长志愿者的参与、故事分享、自制绘本、晒晒我的小书架、与孩子“在书香中成长”征文活动等形式进行开展。

一、通过读书版面的定时更换和家园互动、校讯通等向家长做读书宣传

这样做既方便了家长了解班级读书月活动的具体配合要求，帮助了老师了解孩子在家亲子阅读的具体情况，也为家长们相互学习亲子阅读经验搭建了交流平台，促进了家园共育。

(1)读书版面：每周或两周进行评选“读书小明星”，根据主题或季节进行绘本推荐，并注明推荐的理由。

(2)家园互动：正确认识读书亲子共读是利用家园互动向家长介绍亲子共读的好处、和读书的误区，引导家长了解亲子共读既能促进父母与孩子之间的情感沟通交流，又能在一定程度上增加孩子的知识量，开拓孩子的视野。

家长对亲子阅读的误区：

(1)亲子阅读不等于识字：亲子共读本身是一个非常美妙的事情，应该是孩子与家长共同游戏、享受亲情的过程。

(2)过早责令孩子独立阅读不可取：当孩子还不能独自阅读时，父母强行中断与孩子共读，这会给孩子带来很大的心理冲击，也许孩子会想，爸爸妈妈是不是不爱我了，所以才不陪我读书

二、向家长推荐图书

家长和孩子一起学习，“同读书、共成长。”为了孩子有一个读书氛围，让家长给孩子树立一个好的学习榜样，引导孩子养成从小读书的习惯。倡导家长和孩子一起读书。

1、向家长推荐图书如下：

(1)小\_\_《和孩子划清界限》

推荐理由：

小巫继《让孩子做主》和《给孩子自由》之后，为4岁以上儿童父母撰写的新作。

本书通过讲述生动感人的真实故事，加上细致深入的推理和分析，探讨父母潜意识中的内心恐惧和心理伤痕对于养育孩子的负面影响，介绍“真爱行为”、“心理疆界”以及“训育”等先进科学的教育理念，并提出给儿童树立规则、训育儿童自律的实际操作手段。作者身为美国教育学硕士，近年一直关注西方教育和心理学领域的最新成果。

本书令人耳目一新，豁然开朗，极具实用指导价值。

(2)李\_\_《谁拿走了孩子的幸福》

推荐理由：

不懂得教育，就不懂得孩子，一部历炼22年的幼教感悟和心灵寄语，家长和老师不可不知的儿童幸福观。如果你想博览教育群书，或者只想看其中一本的话，那么，首屈一指的就是这本《谁拿走了孩子的幸福》——它能让你轻松掌握关于爱的灵魂、教育的价值观、教育的出路、教育的方法这四大范畴的至理心法与技巧，让你改善同孩子的关系，达成美妙的沟通与幸福(3)尹\_\_《好妈妈胜过好老师》

推荐理由：妈妈是朋友，妈妈是老师，妈妈是孩子的引路人，妈妈教育方法的不同，会影响孩子的一生。这是一本有勇气、有思想、有智慧的书，既直面教育问题，又深入地思考;有教育理念，有教育智慧，最重要的还有无所不在的爱心。它给我们的不是抽象空洞的理论，而是有着很强实操性的方法。从这本书里，我懂得了作为母亲所应拥有的心态——让孩子拥有一个健康快乐的童年，这比什么也重要

(4)孙\_\_《捕捉孩子的敏感期》

非常多真实的例子和图片来反映孩子在敏感期的情况，很直观，让家长明白孩子是否处在某个敏感期，每个实例的背后都有对例子中所反映敏感期的界定描述和解释，由孙瑞雪进行点评。不足的是家长可以应对敏感期的方法少了些，适合家长们初步了解敏感期的时候阅读，更适合从事早期教育的教育者们作为敏感期实例的资料来阅读。

2、家长推荐图书

《和儿子一起成长》

推荐理由：

看了这本书你会学到这样的知识：比如孩子不小心把桌上的杯子打碎了那么家长会怎么做?有些可能会批评但是杨文会这样：她会告诉引导孩子为什么东西掉下来会往地上掉，不是往天上掉?慢慢引出地球引力的知识，然后会告诉孩子，地球引力总是喜欢把东西吸到地上摔碎，为了防止这样我们该怎么做呢?那就是把桌上的东西往里放放……等等类似一些知识的灌输，引导孩子好奇心，启发孩子创新思维等。

绘本推荐《你是我的奇迹》、《妈妈发火了》

三、班级老师制定“个人读书计划”，记录读书笔记

班里三位老师制定“个人读书计划”，让家长了解老师近期的读书情况。来引导家长进行读书。班里三位老师一起读《谁拿走了孩子的幸福》、《和孩子划清界限》。利用闲暇时间一起讨论书中的内容，并把书中学到的东西运用到日常的教育教学中。

1、计划阅读书目

(1)专业书籍《谁拿走了孩子的幸福》(已购)作者李跃儿

《和孩子划清界限》(已购)作者小巫

《第56号教室的奇迹》(已发)

(2)心灵疗愈《活出全新的自己》(已购)作者张德芬

(3)期刊杂志《读者》《爱你》《特别关注》

2、计划与安排

(1)保证每日完成工作计划的同时，每天读书半小时，做好读书笔记。

(2)培养安定、平和的心态。

(3)经常去书店查阅资料，了解育儿方向。

(4)在学习专业知识的同时拓展自己的视野，全方位提升自身素质。

(5)本周读完《谁拿走了孩子的幸福》，做好读书笔记。

(6)十四、十五周读完《和孩子划清界限》写一篇读书心得。

(7)十六周、十七周《活出全新的自己》

(8)十八周《第56号教室的奇迹》

(9)周末读《读者》《爱你》《特别关注》

3、阅读措施

(1)定期定量阅读上述书籍，并及时记下自己的观点和看法，画出好的段落语句。

(2)记好笔记写好随笔，在“勤读、勤做、勤思、勤写”中，不断反思，在反思中不断实践，使自己不断成长。

(3)读一些与自己专业相关的书籍，了解专业前沿信息，运用到自己的教育教学中。

(4)读一些励志的书籍，抚慰自己的心灵，给自己的心灵增加养分。

(5)精读一本书《和孩子划清界限》

四、家长志愿者进课堂“讲故事”

为了丰富幼儿的学习，搭建起家园沟通交流的平台，增进教师与家长的了解，激发幼儿们对阅读的兴趣，我们组织“爸爸妈妈进课堂讲故事。”这即打破了以往老师和爸爸妈妈在家讲故事的单一性和局限性，又使“爸爸妈妈进课堂讲故事\"形式多样化，内容更丰富。

李\_\_的妈妈，尹\_\_的妈妈进课堂给孩子们讲故事，提高了孩子的参与性，他们与孩子的互动，让孩子零距离的参与进来，用另一种方式感受到故事的精彩。

五、幼儿自己整理图书

看图书是幼儿十分喜爱的活动,色鲜艳的画面、生动逼真的图像都是吸引幼儿的源泉。可阅读活动结束后一片籍的图书却令老师倍感头疼,既要匆忙整理图书,又要引入下一个活动环节常会弄得手忙脚乱。孩子到了幼儿园后各项技能都有所提高,于是我引导幼儿学会整理图书,既培养了幼儿良好的行习惯，让幼儿懂得爱护图书。

孩子如果会收拾自己的物品和图书、玩具是一种早慧的启示。帮助孩子建立起自己整理图书的习惯，对孩子和家长都有好处。

我们将图书分类，通过，图形及不同的颜色来进行分类整理。让幼儿有目的的去整理，做到物归原处，既锻炼了孩子的自理能力，又培养了孩子的好习惯，让幼儿得到完成“小任务”的成就感。

六、故事分享会

从小孩子是听着故事长大的，每个孩子都有自己喜欢的故事，把故事讲给同伴听，让孩子在同伴的赞许中得到锻炼。

请爸爸妈妈帮助孩子准备故事，可配以服装或头饰道具等。有的孩子的故事讲得不是很完整，有的孩子的声音有点小，但通过讲故事锻炼了孩子的语言表达能力，也给了孩子以自我展示的机会。

七、自制绘本

通过图书的熏陶和培养，幼儿已有了一定的阅读热情,同时良好的阅读习惯也逐渐在养成!而且幼儿对于图画书有着自己独特的见解和想法。如果，让孩子参与一本自己制作的图书，将是其成长过程中一件非常有意义的事情!因此，我们建议在孩子的参与下，爸爸妈妈帮助幼儿一起完成一本幼儿自己的、独一无二的、与众不同的自制图画书!

八、幼儿藏书小调查

阅读是种极为美丽的姿态，读本对于孩子的习惯、心智等的养成起到了至关重要的作用。

来晒晒宝宝们读过的爱书吧，读书的过程中发生了哪些故事，这些书对于宝贝产生了怎么样的影响。妈妈们可以互相交流下宝宝各个年龄段适合看的书，晒晒宝贝的爱书，一起来打造亲子阅读的美好时光!

我们打印了一页表格让家长和孩子参与进来，晒晒我们的小书架与幼儿最喜欢的图书。

九、和孩子在“书香中成长”征文活动

读书、习礼是我们的传统和传承，中华民族历来就重视文化教育。孩子的健康成长是每个家庭的心愿，而书籍中有我们汲取不尽的知识源泉，与孩子在书香中成长，是每一位家长乐于去做的事情，也是应该坚持下去的事情。

“读书月活动”虽已接近尾声，但读书是一个终身的学习过程，我们将带着阅读的收获继续与孩子共同学习，徜徉在书的海洋。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！