# 最新读书的活动总结感悟10篇

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-06-03

*最新读书的活动总结感悟范文10篇培养学生良好的读书习惯，定为了营造读书氛围，鼓励学生与书为友，形成“爱读书，会读书，读好书”的氛围，也为了促使学生养成良好的读书习惯，下面小编给大家带来关于最新读书的活动总结感悟，希望会对大家的工作与学习有所...*

最新读书的活动总结感悟范文10篇

培养学生良好的读书习惯，定为了营造读书氛围，鼓励学生与书为友，形成“爱读书，会读书，读好书”的氛围，也为了促使学生养成良好的读书习惯，下面小编给大家带来关于最新读书的活动总结感悟，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**最新读书的活动总结感悟篇1**

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种优良风气，现对我校本期开展书香校园活动总结如下：

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的认识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成优良的阅读习惯。每天记录至少200字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，主动开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典范事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造优良的校园读书氛围。

开展与学生“同过一个节”(阅读节)、“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能，每位教师本期至少有一篇稿件发送到网上进行交流。

**最新读书的活动总结感悟篇2**

在学校开展的“让书香润泽生命,与青奥共同成长”活动中，大家充分享受着读书活动所带来的书香的润泽和读书的快乐。图书馆里的书多起来了，面对浩瀚的书海，我们可以根据自己的需求选择适宜的书籍。我们如饥似渴地阅读着、热情地实践着，验证着、发展着古今中外前贤们的教育理念。《给教师的建议》、《我曾经也是差生》、《教子有方》等一本本书上，密密麻麻地记载下我们思索的痕迹、收获的感动，教师们在阅读中享受着心灵契合的愉悦，大家的单调孤寂的生活变得丰富生动;在书中，大家找到了工作的自信、教书的底气;读书，更让大家走出了工作的失落和迷茫。在知识经济时代，教师作为这个社会的特殊群体，肩负着社会赋予的特殊使命，作为知识的传播者，心灵的塑造者，读书求知就显得尤为重要了。

风雨钟山，虎踞龙盘。有着悠久历史的南京和年轻的青奥会在此相逢时，我校开展了让书香润泽生命,与青奥共同成长活动，又适时地开展了同读一本书的活动。当一本本《教子有方》发到大家的手中时;当大家爱不释手地、津津有味地欣赏着书中一个个情真意切的故事时，能够看得出每个人的脸上的幸福与渴求如花儿般清香四溢。书是学校为大家从书店百余种书中精选挑选的，领导们的良苦用心，更让我们每位教职员工深深体会到：切实履行自己的责任，尽职尽责地对待自己的工作，才能完美展现自身的能力与价值。责任就是对工作的完成，就是对职位的坚守，就是对人性的升华，责任意味着付出，意味着奉献。

有人说：“书籍是伟大的天才留给人类的遗产。”也有人说“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋。”还有人说“万般皆下品，唯有读书高。”“问君哪得清如许，唯有源头活水来。”就让书籍伴我们度过一个又一个春华秋实的美好岁月吧;让书籍给我们带来智慧和力量，在教师专业成长的路上不断为我们“加油”吧。我将以这次活动为契机，认真阅读《教子有方》这本书，并认真做好读书笔记，写出自己的心得体会，真正理解这种责任的理念，并落实到自己的工作当中。

最后，我想用徐美平老师的话来结束我的体会：“读书不是一时的事情，也不单单为了教学，而是为终生幸福来做的事情。”那就让读书成为一种内需，让求知不断丰盈自己，读书!读书!九万里风鹏正举，读书和青奥会一起，从此共同成长!让书香润泽我们的生命吧。

**最新读书的活动总结感悟篇3**

为进一步提高教师自身素质，促进教师专业成长，根据本学期工作安排，我园在全园教师中开展了以“潜心读书、丰富内涵、促进发展”为主题的读书活动。

首先，宣传发动，明确读书活动目的。

1、营造读书氛围，让广大教师从优秀作品中汲取营养，开阔视野，丰富知识，从而提高教师的文化底蕴和文化修养，使教师成为“有思想的教育者”。

2、学习教育经典理论，更新教育观念，丰富教育智慧，促进教育创新。

3、搭建教师交流平台，切实解决教育教学中的问题，实现教师专业水平和幼儿园办园品味同步提升。

4、探索新形势下教师读书活动的特点和规律，重点充实幼儿园图书室教育理论方面的书籍，让图书室成为教师最向往的地方。

5、建立幼儿园学习型组织，以教师的读书行为引领幼儿构成良好的读书习惯。

其次，领导重视，行政支持。

为了确保读书活动有效、深入、有序地开展，我园成立了以园长任组长，各中层领导、学年组长为成员的领导小组。根据活动目的，层层落实职责，分配任务，制定了便于操作的活动计划，使得读书活动有部署、有检查、有总结，确保了读书活动落到实处，顺利实施。

再次，完善图书建设，组织教师交流研讨。

幼儿园本学期购置了超多新书，完善了园内图书室的建设，读书活动领导小组在广泛征求意见的基础上，推荐必读书目，指定阅读书目和自选书目，教师们在精读必读书的基础上，有计划地进行阅读，撰写读书笔记和读书心得。园内还利用校园网的网络平台，开设了“读书论坛”，发布读书信息，交流读书体会，开展在线讨论等活动，同时与其它有关的读书网站建立链接，为交流读书心得与开展网络阅读带给便利。

第四，结合教育教学，组织读书活动。

我园还根据本学期“园本教研制度建设”实施方案《以课例研究为载体，提高园本教研的针对性和有效性》，组织全园教师寻找阅读有关课例研究方面的书籍，选取其中一方面研究资料，重点学习，反复阅读，并组织开展了“专题研讨”活动，将自己在阅读中的感受与收获与同行分享。这样，以点带面，在有主题、有目的的读书活动中，教师们营造出了种“相互尊重、用心主动、共同发展”的教研文化氛围，研究习惯和意识都增强了。

最后，及时总结，不断进步。

透过读书活动，教师们从内心深处理解了这项活动，也喜爱上了读书，他们在读书过程中把感受都记录下来，并随时把学到的新思想、新方法运用到教学中。幼儿园定时对读书活动进行了全面总结，树立典型，推广先进，对“多读多思、以读长知、以读增智、读写结合、以读促教、卓有成效”的教师给予鼓励表彰。同时，幼儿园建立了教师读书档案。

读书活动是一项长期、有效、礼貌、健康的教育工程，需要每个教师持续地投入极大的热情。今后，我们将在全园进一步深入地开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，完善我园的读书机制，倡导“读书明理、读书求知、读书成才”的新风尚。

**最新读书的活动总结感悟篇4**

营造书香班级，让好书陪伴学生。这些理念随着学校组织的春风读书活动工程的推进越来越深入每一位同学的心，也渐渐地成为我们七年一班的一种氛围。七年一班有组织的读书活动一直在悄然无声中进行着，持续到今天，在我们不懈地努力下，在“大阅读”这块热土上，我们获得了一定的收获。

在我的指导和建议下，我班有十几个同学都向大家介绍了自己如何选购优秀书籍并谈了自己的读书打算。同学们读书的热情越来越高涨。好多学生在日记里流露出喜欢看书，都说这一年的读书给他们的生活带来了新鲜的空气，也表达了对学校的举措非常满意。我班有的同学在读书笔记里写道：每周一到阅览室读书真是一种享受。有的同学说：我们每月读一本书，只要这样一本一本坚持去看，相信我的知识一定会越聚越多。

3月份在开展读书征文活动中，张萌获一等奖，杨晶波、毕远鑫获二等奖，张建于合心、韩晶获三等奖，还有三名鼓励奖。

的确，读书的孩子越来越聪明，一份耕耘一份收获，读书活动使我们这个原本充斥着各种叫喊的教室比以前明显安静了许多，书香和全班读书的静谧慢慢赶走了打闹的喧嚣。

**最新读书的活动总结感悟篇5**

20\_\_年“世界读书日”期间，我馆精心组织、周密安排，提前制定了详细的活动方案，认真开展了以“保障阅读权利，享受阅读快乐”为主题的系列活动，受到了广大读者和基层单位的一致好评。

在此次系列活动中，我馆充分发挥自身优势，在科技、农业以及提高大众阅读水平、提升市民整体素质等方面积极提供服务。主要活动内容包括：

1、开展百种优秀青少年读物展阅活动

我馆在今年“世界读书日”当天开展了百种优秀青少年读物展阅活动。为认真贯彻落实党的\_\_大和\_\_届三中、\_\_全会精神，推动社会主义文化大发展大繁荣，加强和改进未成年人思想道德建设，不断丰富我国未成年人精神文化生活，引导青少年健康阅读，促进全民阅读活动深入开展，新闻出版总署于日前发布了20\_\_年向全国青少年推荐的百种优秀图书入选书目。这批书目是经过专家的评审和论证，从全国313家出版社报送的1189种图书中精选出来的，内容涵盖了思想品德、人文历史、艺术修养、科学科普、百科知识、图画卡通、低幼启蒙、文学读物等。

2、开展“文化共享助春耕”服务活动

作为“全国文化信息资源共享工程\_\_支中心”，我馆切实帮助农民群众丰富农业科技知识，提高生产技能，促进农业增产增收。

为充分发挥文化共享工程资源优势，更好地服务广大农民，4月23日，副馆长王\_\_带领\_\_支中心工作人员来到\_\_区\_\_镇、马投涧乡开展了“文化共享助春耕”活动，向两个乡镇的综合文化站分别获赠了一套“文化共享助春耕”光盘资料。活动现场，支中心工作人员进行了“共享工程”技术培训，并播放了《选种用种有讲究》、《巧手种水稻省事效益高》、《看准气象搞生产》等视频资料。

3、积极参与“手牵手——农村青少年阅读行动”

“手牵手——农村青少年阅读行动”是20\_\_年全民阅读活动活动的重要内容之一，是在中宣部直接指导下进行的具有重要意义的全民阅读活动。针对农村地区阅读条件欠缺、农村青少年阅读缺乏指导的突出问题，活动将从农村青少年阅读的实际出发，通过具体的行动，帮助阅读、指导阅读，普及“三农”知识、繁荣农村文化，为建设社会主义新农村服务。活动中，我馆以援助的方式，为农村中小学、文化大院配送书刊资料，并开展阅读指导。

4、“\_\_文化大讲堂”继续奉送公益精品讲座

作为今年“世界读书日”系列活动的重要内容，\_\_知名画家程文鸣先生做客“\_\_文化大讲堂”，为读者带来“周易与书画艺术”讲座。

5、举办“节约能源资源保护生态环境”科普展览

我馆与中国科学技术协会、中国图书馆学会联合举办的“节约能源资源保护生态环境”科普展览在“世界读书日”活动期间开展。本展览通过图示和警句提示公众注重水环境保护、大气环境保护、固体废物污染防治、防治噪音振动和光污染、辐射危害防护、土壤环境保护等，向读者宣传、倡导环保、健康理念。

6、网络书目推荐

在今年“世界读书日”期间，我馆利用自身网站，积极推荐“国家图书馆文津图书奖”获奖图书书目、“手牵手—农村青少年阅读行动”百种推荐阅读书目和中国建筑图书奖获奖图书书目及优秀儿童读物、科普图书书目。

7、继续开展“优秀图书推荐活动”

为调动读者参与市图书馆文献资源建设的积极性，我馆长期开展了“优秀图书推荐活动”，并将根据读者推荐意见，有目的地采购图书，以飨读者。

**最新读书的活动总结感悟篇6**

在班级阅读方面，主要针对两个方面的工作，一是课堂教学，主要包括每天早晨的晨诵课和阅读课。二是班级一些阅读活动。晨诵课以朗读《日有所诵》为主，阅读课以老师讲故事和学生自主阅读为主要内容。班级阅读活动一些根据学校工作策划，还有一部分是班级自主策划。学生通过一系列的阅读工作，不仅获得了广博的知识，丰富了情感体验，还培养了对阅读的兴趣。

1、课堂教学力求扎实有效，激发学生的兴趣

1-2年级时的《日有所诵》精选适合于小学生诵读的童谣、童诗，有的把日常生活中的一些事物拟人化，形象而生动。有的是小朋友们游戏时的歌谣;有的是一些简单的绕口令，充满趣味性。因此在指导学生朗读《日有所诵》时，也是根据具体内容采用不同的方法，让学生在快乐朗读的基础上达到长时记忆。三年级的《日有所诵》难度有所增加，增加了一些古诗，大多内容选自于《泰戈尔诗集》，所以在朗读的基础上让学生学会根据后面的注释和赏析去理解诗歌内容。学生的自由读时间相对加长，尽量把更多的朗读时间还给学生，让学生自主选择读书方式。学校的图书馆为班级的阅读课提供了广泛的阅读空间。1-2年级孩子的兴趣还大多停留在丰富多彩的绘本上。随着识量的增加三年级的孩子选择面更广，有的学生已经乐于去阅读一些文相对较多的故事。但有些学生对阅读缺少兴趣，在阅读课上尽量会花一些时间带着他们的阅读，孩子都具有亲师性，老师的带领让孩子渐渐对阅读产生兴趣。

2、阅读活动经常化、多样化，强化班级阅读氛围

午饭过后留给孩子充分的时间自主阅读，对于不喜欢读书的孩子，将他们组成一组，在共同阅读中他们会更乐于读书。

图书推荐是班级的一项重点工作，对于别人推荐的图书，更能引起他们的好奇心。推荐图书以在班级展示和交流为主要方式。

结合学校的阅读活动，营造班级阅读环境，不仅是物质方面的，还通过班级阅读活动让学生在精神和心理上感受到阅读的重要性以及阅读带给我们的快乐。

**最新读书的活动总结感悟篇7**

孩子的世界是纯真，孩子的童年是金色，孩子的想象是充满童话故事的。为了让孩子们听到更多的故事，感受不同故事带来的不同欢乐，\_\_小学的低年级孩子们举行了讲故事比赛，孩子们把自己平时听到的、看到的讲出来和同伴们分享，让大家感受不同故事的精彩。

一、创建书香校园，营造浓郁的育人氛围。

为了使学校散发着阵阵书香，我们学校专门成立了“书香校园”活动领导小组，由校长亲自挂帅，教导处、大队部、图书室等职能部门分工明确，认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面。

1、营造书香环境，共建精神家园。

校园面积虽然不大，但整洁优美，处处体现育人氛围。我校的读书角、班级文化不断更新内容，随时展示学校的读书成果和学生读书活动。每个班级精心刊出每一期黑板报、学习园地，总之，营造书香环境，共建精神家园，让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

2、制定“二个一”，保证学生的阅读内容和阅读时间。

为了让阅读成为孩子们的习惯，学校制定了“二个一”：每天阅读一小时：中午12：20—12：50半小时课外阅读。晚上课内朗读半小时。每周一堂课外阅读课：老师指导读，同学交流读，学期末展示成果。

为了让学生有书可读，学校图书室由图书管-理-员负责，做到书橱专用，整洁卫生，图书摆放整齐美观。各班班主任老师从学校图书室中选择和推荐适合本年级学生看的图书，做到学生人手一册，分发到学生手中阅读。各班设2名班级图书管-理-员负责管理这些图书，每周周二的阅读课的前5分钟时间为学生图书交换时间;保证每一位学生的手边时时有书可读。同时班级还设立班级图书角，孩子们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书交流，让其他同学分享书籍的美妙，感受读书的乐趣。

广大教师把学到的新理念运用到教学实践中，使我校的教育教学质量得到提高，教师的自身素质正不断的提升。为使我校的教育教学质量提高到一个新的台阶奠定了坚实的基础!

二、读书活动的开展，培养学生的阅读情趣

自我校就开始坚持每学期都开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励学生读书作为一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、师生同台讲故事、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

**最新读书的活动总结感悟篇8**

一、加强组织领导，确保读书活动顺利开展

为了确保读书活动的顺利开展，学校成立了读书活动领导小组，苏校长亲自挂帅。活动伊始，学校教导处、语文教研组、图书管理员共同商议，确定了读书活动的指导思想，以及读书活动的主要内容。对于读书活动的开展，学校还制订了关于读书活动的相关计划和措施，并由班主任负责具体落实。活动开展不久，全校便形成了齐抓共管，共创书香校园的良好氛围。

二、精心策划，全体学生积极投身读书活动中

经学校研究决定：每周拿出两个自习师生共读一本书，间周进行一次聊书或系列丛书赏析活动。每个学生都要建立一本“读书成长册”(即平日积累词句的读书笔记本)，从原有的好词积累丰富到阅读过程中收集到的精彩片段、名人名言、心得体会，学期结束进行“优秀读书册”的评比展示，评出优秀的作品，奖励好书一本。每月利用一节课举行读书交流会，交流所读书的内容，喜欢的人物，喜欢“名人名言”，格言，谚语，经典名句，畅所欲言，谈自己对书，对句，对名言，格言，警句的理解与感想，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

在实际开展的过程中，教师首先根据学生的实际阅读水平，选出合适的推荐书目。如一、二年级推荐的分别是适合低年级儿童阅读的注音版《小猪唏哩呼噜》和《小木偶奇遇记》这两本书;而高年级教师主要是针对学生的阅读兴趣向学生推荐了离学生比较近的《大林和小林》、《马小跳系列》、《窗边的小豆豆》、《第七条猎狗》等，目的是先引起学生的兴趣。为保证阅读质量，教师一般在学生阅读之前自己先读一遍，然后对学生做适当的引导，这样学生就会有足够的阅读兴趣。其次，因为学生的阅读速度不一样，我们的做法是鼓励学生利用课外时间读书，并利用晨会或班会等时间请他们谈谈自己的收获。

三、借助各种读书活动，展示读书成果

学校以读书活动为载体，从学生、班级、学校三个层面设计开展各种生动有趣的活动，引导学生敲开语言的物质外壳，展示学生的阅读成果，从而形成激励机制，推动阅读活动的深入开展。

1、个人活动：全校学生做好摘录、读书笔记、写读后感等等，养成良好的阅读习惯，丰富自己的阅读积累。

2、班级活动：在班内开展读书笔记的评比、交流、展示活动;开展全班汇报阅读成果展示活动;开展“班级读书之星”的评选。

3、全校活动：在学校内开展读书笔记的评比、交流、展示活动;开展“学校读书之星”、“学校书香家庭”的评选。

**最新读书的活动总结感悟篇9**

为进一步落实德州市教育局《关于开展中小学教师读书活动的通知》的精神，根据禹城市教育局的安排，为提高我校广大教师的整体素质，加强教师队伍建设，更好地适应新课程改革，有效地完成教师阅读书目，我校积极开展读书活动。以下是对我校读书活动开展情况的总结：

一、领导重视，率先垂范

首先建立教师读书活动领导小组，由徐建校长任组长，各年级组主任任副组长。确定具体负责的领导。成立有领导牵头的读书学习活动小组，每小组在组长的带领下，认真学习、讨论、交流，并及时足量写出读书笔记。

二、建立健全制度，措施到位

学校读书活动，建立了教师读书活动学习制度，提出了读书宣传口号，采取切实可行的措施。在读书活动中，把表现突出的教师进行奖励，号召大家向他们学习，为了更好的督促教师完成读书任务。领导小组负责人定期检查教师的自学笔记，对教师自学情况作以评定，并且作为常规检查的重要内容。

三、深入宣传，营造读书学习的良好氛围

根据市教育局的工作安排，我校制定了详实可行的读书活动方案，按照活动方案，我校迅速地开展了读书活动的动员工作。召开了读书学习活动主题大会、主题黑板报、制作格言、名人名言壁画等，多渠道、深层次在全体教师中宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造文化氛围，提高教师的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

四、实现读书活动与校本培训的有机合

读书活动是校本培训的有机组成部分。我校以此次读书活动为契机，将读书活动与校本培训有机合起来，实现读书与培训的双赢效应。主管校本培训的领导定期与不定期抽查教师的读书笔记、检查果与集中学习记录填入校本培训记录中，实现集中学习及学习交流活动与校本培训时间科学统一。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。促进了学校教育教学改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。

**最新读书的活动总结感悟篇10**

在学校读书活动中，为了使孩子们乐读书，会读书，读好书，作为一（3）班的班主任老师，我着重做好引领工作。主要做了以下几方面工作。

一、自由阅读

我们主要是倡导学生尽可能的多读书、读好书，激发他们的阅读兴趣。为此，我们提出了“广泛读书、丰富内涵，伴我成长”的读书口号；建立班级读书角，充实阅读资源；开设每周一节“自由阅读课”，提供相对的阅读时空；建立班级读书心得“周周谈”制度，体现读书与交流并重。

二、引导阅读

1、为学生开出推荐书目

我们根据低年级学生的身心、知识和经验，开列相应的推荐书目供孩子们作选择阅读。同时，我们还通过对孩子和家长的调查，了解当代儿童的阅读兴趣和实际需求，并经常性地做好推荐书目的调整和完善工作，努力使推荐书目能深受孩子们的青睐。

2、倡导有序阅读和定量管理

为了使孩子们读书走向持久性发展，我们逐步倡导有序阅读和定量管理。我们为孩子们规定了每人一学期的最低阅读量为6万字，还在阅读的体裁、题材、书目进度、时间和计划安排上提出了供学生选择的建议，并让孩子们制定出读书计划，要求他们按计划有步骤地读书。

3、适时点拨和引导

首先我们对孩子们阅读的兴趣倾向性做适时的引导和点拨，帮助他们理解读书与自我成长的特殊关系，进而提高读书活动的层次和品位。然后我们根据学生

的年龄特点和阅读兴趣，利用周三午间的时间作为导读课时间，指导学生阅读方法，并让他们能用所学的方法进行课外阅读。

4、倡导家庭阅读

我们积极倡导家庭阅读，并争取家长的配合，让家长督促孩子在家阅读，不断完善阅读文化的整体建构。我们在开展读书交流、展示活动时，还邀请家长陪伴孩子一起活动，目的是使家长看到孩子们的精彩表现和展示，从而心中感慨万千，进而把阅读文化传播到千家万户，为孩子们营造一个由课内向课外延续的阅读时空，一个弘扬个性、充满幸福和智慧的发展空间。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！