# 关于小学教研的活动总结范文

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2025-04-13

*关于小学教研的活动总结范文（精选20篇）关于小学教研的活动总结范文 篇1 一学期来，我们xx小学认真贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以实施“教育强市”工作目标为重点，紧紧围绕学校的工作目标，以教育科研为先导，以提高课堂教学质量为重点，认真...*

关于小学教研的活动总结范文（精选20篇）

关于小学教研的活动总结范文 篇1

一学期来，我们xx小学认真贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以实施“教育强市”工作目标为重点，紧紧围绕学校的工作目标，以教育科研为先导，以提高课堂教学质量为重点，认真探索和研究新的教学方式和方法；大力开展校本研究，加强教师队伍建设；强化学校教研组的辐射作用，深化教育教学改革，为学生的可持续发展做了许多工作，取得了一些成绩。以下是我校此次教研活动总结。

一、认真抓好学校的常规管理工作

1、一学期来，学校能加强新课程改革与研究力度。以新课程理念为先导，以为抓手，以课堂教改为重点，组织全体教师进一步解读新课程，实践新课程。摸索、行之有效的课程实施模式。全面试行《义务教育课程设置》，继续开发校本课程，办出特色。

2、加强校本教研的力度，着重在课程三维目标的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索，坚持每周业务学习的制度。

3、加强艺体卫管理，做好《学生体质健康测试》工作，培养全面发展的人才。

4、强化质量意识，基础学科的教师能认真做好阶段性检测、分项检测、基本技能检测等质量监测工作，学生作业、教师批改等常规性工作好于往年，基础学科的教学质量有明显地进步。

二、认真抓好抓实校本培训，提升教师的综合素质

1、继续开展“一师一课”活动，集中进行评课，并做好评课记录。本学期，组织全体教师分学科进行业务学习，学习内容包括新课程实验的教学教育讲座、资料包、教学录像等。用先进的教学观念来指导日常的教学工作。业务学习做到“五有”：有安排表、有主持人、有考勤、有交流、有活动记录。

2、本学期，我校将继续发挥集体备课活动的作用，在语文、数学学科中首先采用单元备课负责制，实现教学资源共享，让教师有更多时间学习理论，钻研教材，实现自我增值。在课余时间认真总结教学心得及理论创新，积极参加各级论文评选、业务技能竞赛。

3、能认真落实并开展好“四个一”活动。本学期，认真落实“教学反思—课改理论学习—教学案例—学生访谈录”四个环节，全面提高全体教师的课堂教学能力。

4、本学期，学校将继续开展师徒结对子活动，共同探讨教材的教法和学法，努力提高驾驭教材的能力，并取得了一定的成效。

三、强化教育科研，提高课题实验研究的质量

我校能充分认识到骨干教师培养对提升全体教师素质的重要性。本学期，我校继续多方面创造条件为教师提供进修和培训的机会，尽可能多安排教师外出听课，参加各级各类研究会和课题研讨活动，以获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验。面对我校实际，在不能满足让所有教师参加高一级培训的情况下，通过教师返校后把学习精神带回来与全校的教师进行交流，全面提高我校教师的整体素质。

关于小学教研的活动总结范文 篇2

本学期xx小学语文组以教研工作和学校制定的教研工作为指导，以探索“有效教学的途径与方法”为主题，提高了语文课堂教学效率，大力推进了课外阅读，提升了师生的整体语文素养。现把这学期教研活动总结如下：

一、以课堂为阵地，确保了课堂教学的有效性

教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文组在开学初就要求每一位语文老师在集体备课的基础上自己要严格备好每一堂课，在集体备课的基础上备出适合自己班级的课，通过教师的随堂听课来检查老师的课堂教学，备课中要安排好每堂课的练习时间，可以是口头表达的，更重要的是课堂上要留有书面作业的时间。

为了提高老师课堂的有效性，我们语文组规定，每节语文课不得不许拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，教研组要经常商讨备课情况，及时探讨上课后情况，安排好每一单元的检测练习，并要做好每次检测的量化分析。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

二、以课题为抓手，提升了教师解读教材的能力

“有效教学的途径与方法”是我们学校的课题，针对大课题研究的方向，教研组可以自主寻找研究的切入口，也可以老师针对教学的问题自己研究，但每次的教学要针对自己研究的课题或者小问题进行思考，针对集体备课和独立备课，我们要求语文老师反思一节课堂教学情况。反思的主题要围绕自己研究的主题进行，通过课堂教学的反思，找出以后教学改进的措施，或者比较好的做法年级组推广。

每周的反思有指定的骨干教师评议和探讨，通过骨干教师的引领，老师们自己反思能力的提高，目前我校教师对文本的解读能力逐步增强了，老师从实践到理论的水平也提高了。

三、以发展为目标，全方面提高学生的语文素养

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。小学里语文学习是最基本，最根本的素养培养，老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们语文组开学初就针对每个年级制定了各学段语文素养的培养目标，让老师有目的、有意识地去培养。

对于学生的语文学习成绩，改变一张试卷定终身的观念。我们从读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面等全方面对学生进行考核。语文组进行了各个年级的语文素养考核，检测方法由老师自主检测和学校抽测相结合，集体检测和个别检测相结合，平时检测和期末检测相结合，检测内容朗读、写字、说话或习作，评改同年段交互流水批阅，每次检测教研组总结情况，反思问题，找出改进的措施。

关于小学教研的活动总结范文 篇3

一学期以来，我们xx小学紧紧遵循教育主管部门的部署，以课改为契机，深入发动全体教师广泛参与，积极参与教科研工作，以教科带动教研，扎扎实实地开展教研活动，引领教师专业成长，现根据本学期教研活动作出以下总结。

一、以教科带动教研，引领教师的专业成长

本学期，我校紧紧围绕“中小学课堂教学综合能力的提高”和“小学生素质教育发展评价研究”两上课题展开教育科研工作，以这两个课题为切入点，引领教师广泛参与，每位教师有自己的研究专题，写出研究方案，定期组织教师理论学习，以理论指导实践、采用案例分析、课题中期小结、教学反思、论文撰写等多种形式开展广泛的研究，让教师从理论上得到充实，从理念上得到更新，并通过各种形式的外出培训学习、外出听课、外出研讨，提高教师的综合素质，开拓教师的视野，促进广大教师的专业成长。

二、定期进行集中教研，为教师创设研究平台

为了把教研工作落到实处，我校每周定期组织集中教研活动、分学科、分时间、分地点举行。教研活动形式多样，集中理论学习，了解教研动态；观看优秀教学录相，并进行讨论评析，取人之长，补已之短；开设教学研讨课，集中评课，探讨教学中存在的问题，推进教学经验。由于有了这些平台，教师可以展示处人风采，也可以发现自己的不足之处，有价值的经验得以推广、研究，不完善的地方得以改进，学校教研气氛较浓。本学期我校共开设语文教研课10节，数学教研课10节。促进派了教学研讨的实效性。

三、抓教学常规管理，提高教育教学质量

在教学管理中，我们力求向管理要质量。建立教学质量监控与评价制度。定期检查教师教案及作业批改情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查，期末对教案进行归纳整理，按学科、年级分类，存入学校教案资源库，并评选出优秀教学设计，给予奖励。

规范日常巡课制度，定时巡课与不定时巡课相结合，及时了解教师教学前沿动态。建立推门听课的制度。校级行政领导、教导处不定时下班听课，与执教教师共同切磋存在的问题，加强对教学工作的监控，促进教学质量的提高。

关于小学教研的活动总结范文 篇4

本学期我们xx小学以推进课程改革为重点，以提升教师队伍素质、提高教学质量为核心，求真务实，与时俱进，不断提升 研究、指导、管理、服务 的能力与水平，改革教研模式，推进学校校本教研的发展，提高新课程教学的实施水平，提高素质教育质量。现将本学期教研活动工作总结如下：

一、继续推进课程改革，做好新教材的培训工作

提高新课程培训针对性。相关学科通过各种方式继续做好新教材、新课标学习培训工作，特别是二年级数学教材的培训工作。我们将老师派出去学习，学习回来的教师对未出去学习的教师培训，使教师吃透教材，在此过程中指出了学科课改中存在的主要问题，提出具体地改进策略及办法，帮助广大教师解决教学中实际问题。

二、扎实有效开展教学研究活动，不断提高教师专业水平

1、强化常规教研活动专题性。学期初成立了六个教研组，召开教研组长会，商讨、制定好计划，提出了各科研究专题。在教学视导时，各学科教研组长对各组校本教研计划进行检查，并督促各教研组按照计划开展活动。

2、坚持校本教研、校际交流的有机结合。本学期我们一月一次教研活动，每次活动都有专题、有总结、有反思。

本学期我们还加强校际交流活动。成功地组织教师开展送教活动;通过这些活动的开展大大地提高了我校教师的业务能力。

三、狠抓教学过程管理，全面提高教学质量

1、坚持推门听课。学校领导、教研组长坚持推门听课活动。通过听课，全面了解教师课堂教学的水平，发现课堂教学中的问题并及时诊断，通过这一活动的开展，有效地提高了教师的课堂教学水平。

2、坚持教学月检查制度。我们采取 三查 的形式，即：教研组长检查、教导处督查、校长抽查。检查结束后，学校召开全体教师会议，对检查结果进行总结，和教师面对面的总结成绩、指出问题，对于存在的问题督促教师整改。

3、组织教学检测，每次检测结束后，学校要求教师写好教学分析报告，并召开教学调研反馈会。对教学中存在问题进行深入剖析，提出教学改革意见。

四、加强队伍建设，提高师资水平

认真抓好教师培训工作。树立 以人为本 的培训理念，坚持培训工作的全员意识，制定切实可行的全员培训和骨干教师培训计划，并按照计划执行。

本学期，我们先后派3人分别到市及兄弟学校学习。同时我们建立健全校本教研制度，狠抓校本培训工作。其方法是外出学习的教师回来要作学习汇报、上示范课，另外，我们还通过远程教育对教师进行培训，减少了培训的经费，收到了很好的效果。

艰辛的背后也有不足;存在的问题主要是没有一个很好的课题研究，数学教研组的活动开展较少。我们将在新的学期里发扬成绩，克服缺点。使我校的教研工作上一个新台阶。

关于小学教研的活动总结范文 篇5

20xx年秋学期的教学工作又近尾声，现将本学期五年级数学教研组工作情况总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1.组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2.创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。

3.加大对教师的培训力度，鼓励教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

4.加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1.严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2.文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测各班都能认真做好质量分析。

3.一学期来教研组共检查了备课本2次，教师们都能按要求备足、

备好课，新授课、练习课都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4.一学期中全组教师每人听课16节以上，并及时写好听课评。

5.各班针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业。

6.耐心辅导，关注学困生，在转化学困生的过程中，每位教师都有爱心，信心和耐心去感化学生，使之走出困境，也取得了学习的进步。

7.数学学科竞赛，计算要加强。自从实施新课程以来，学生的计算能力是不容乐观的。考虑到这点，组内进行了一次简便计算大竞赛。共20个题目，要求学生在规定的20分钟内完成。目的是检验学生的计算速度和计算的准确率。事实表明，学生的计算速度不够快，很多学生都来不及完成。这也给了我们一定启示：计算能力不是靠一朝一夕就能养成的，得常抓不懈。

8.各位教师积极阅读名师名著，并做好记录。积极撰写论文。

9. 每周坚持搞教研活动，集体备课及评课达19次。

三、努力方向：

1.加强组内教师之间的联系，通过电话、网络等形式及时探讨教学过程中的疑难点及解决策略。

2.继续加强理论学习，通过书本、网络等形式不断为自己充电，提高自身素质，更新教学理念，提高学习、工作效率。并与自己的教学实际相结合，及时反思，为形成案例、论文准备好第一手材料。

3.教学中注重数学思想方法的渗透，注意培养学生认真负责的

学习态度，帮助学生养成良好的书写习惯，不断提高学生作业书写质量和读题、解题的能力。

4.加强计算教学和计算练习，提高学生计算的速度和正确率。

5.关心学生中的弱势群体，及时做好补差工作，缩小班级之间，学生个体之间的差距

6.加大思考力度，认真做好科研工作，认真写反思，认真写案例，认真写论文，并积极探讨有效地教学模式，着手研究课题，更好地服务于我们的教学。

在教研组工作中，每一位教师都能发挥自已的优势积极完成各项工作，努力进行课堂改革，在辅导学困生方面也着实下了一番功夫，但由于日常教学工作较多，感觉在教学的研究上理论有了，实践有了，但反思不够，导致课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。总之，我们教研组活动在今后的工作中要继续发扬成绩，弥补工作中的不足，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

关于小学教研的活动总结范文 篇6

语文是有声的艺术，不是静止的字符。“读书百遍，其义自见”“读书破万卷，下笔如有神”“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”这就足可以说明读书的重要性。《语文课程标准》在课程的基本理念中提出：“全面提高学生的语文素养。”如何解读这个核心理念呢？我认为：一是我们要从知识与能力，过程与方法，情感、态度、价值观，这三个维度促进学生德、智、体、美的和谐发展；二是我们要面向全体学生，让每一位学生的个性发展空间得到充分的张扬。因此，我们在课堂教学中药唤起学生的主体意识，突出学生的主体地位，正确处理“主导”和“主体”的关系，使教师的“导”落在关键上和点子上，成为学生积极参与，主动发展的方向和途径，全身心地投身到整个学习活动中去，“大兵团作战”，人人动脑、动口、动手，大面积提高学生的语文素养。

一、激发学习兴趣，诱导学生主动参与。

俗话说；“兴趣是最好的教师。”也是学好语文的先导。学生的兴趣离不开教师精心诱导和激发。因此，教师要把准学生的心理脉搏，点燃火花，想方设法增强他们学习的“心理优势”。

1、再现情境诱趣。

心理学研究说明：新异的刺激物能引起学生的兴奋和兴趣。因此，教师要从教材内容出发，考虑小学生的心理特点，积极创设情境，努力实现教学方式的多变性，做到师生合作，生生合作，形成一个互动互助的势态，构建一个民主和谐的教学平台，提高学生自主参与的兴趣。

2、感情朗读生趣。

感情朗读时最高档次的朗读训练。那介入角色的朗读能使学生身临其境，如见其人，如闻其声，不但陶冶了学生思想情操，而且使学生生趣添乐，培养学生的语感。

二、优化课堂教学方法，引导学生全程参与。

崔峦同志说，在过程与方法这一维度目标中，我们看重的不仅是教学的结果，而且更重要的是学生获取知识的过程与方法。因此，我们在课堂教学中要创设学生参与学习的空间和时间，让学生在自始至终的参与中有所“体验”，有所“发表”。引导他们总结学习规律，在学会中悟法，在学会中用法，自己去猎取知识，不断丰富语言的积累，培养情感，发展思维，使他们逐步具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力、社会综合实践能力，使他们逐步形成良好的个性和健全的人格。

实践证明：学习方法的总结，知识的坡度和跨度比较大，学生的回答往往是片面的、零碎的，甚至是一点半星的。在获取知识的过程中，教师要善于引导学生总结和归纳，不断增加其智慧含量，逐步形成规律性的东西。这样总结出来的方法才有迁移性和指导性。

三、精心设计提问和课堂练习，启导学生全员参与。

课堂提问要注意调动学生的主动性和积极性，激活学生的思维，着眼于全体学生，多为中下生着想。一般要体现下面的特性：

（1）目标性——提问要围绕这一节课的教学目标进行，努力使提问真正成为达标的阶梯；

（2）层次性——为了照顾中下生，提问要从教学目标所设计的大问题中分解成若干个小问题，使小问题成为大问题的铺垫；

（3）渐进性——提问要体现循序渐进的原则，使学生可思考可接受，围绕目标逐步推进，分步到位；

（4）灵活性——教师的提问若中下生接受不了，这要以学生的学出发，及时地、灵活地调整自己的提问，顺学而导。

心理学家认为：新的需要和原有水平或主观内部状态的对立统一，构成儿童思维发展的内部矛盾，形成思维发展的动力。课堂提问应当符合这种需求，不断满足每一层次学生新的需求。

课堂练习的设计在体现知识变为能力的基础上要面向全体学生，兼顾好中差，启导学生全员参与，让每一个层次学生在原有基础上有不同程度的提高。学生的差异是客观存在的，中下生越多，差异性就越大。作为一个教师，要承认差异，多想办法，因材施教，分步到位，唤起中下生的良知，激发他们的内驱力，就能使他们从厌学——好学——勤学——优学，逐步跟上队，获得大面积提高，全面提高学生的语文素养。

关于小学教研的活动总结范文 篇7

时光荏苒，转瞬间，大半个学期就已经过去了。在过去的这个学期里，我们六年级语文教研组根据学校提出的主题式教研活动要求，六位教师群策群力，相互学习，共同研讨，使主题式教研活动取得了较好的成绩。现将我组的研讨工作作如下汇报：

我们组确定的教研主题是——活用教材资源，有效指导作文

(一)发现问题，确立主题

众所周知，作文是学生语文能力的综合体现，作文教学也是小学语文教学的难点，对于作文教学方式方法的探索，近年来，不断涌现出大量的论点著述与成功教学范例。但在实际工作中，作文教学仍然是我们最棘手的问题。就本年级学生来说，缺乏写作兴趣，作文辞不达意，无法做到具体描述更是班级大部分同学都存在的问题。如何为作文教学找到出路?《语文新课程标准》指出，实行课程改革要增强课程的资源意识，教师应该努力挖掘教材自身的课程资源。课文中隐含的丰富的人文精神和独特的情感魅力，以及优美生动的语言、灵活精致的表达、独具匠心的布局谋篇，为每一个阅读者提供了习作的范本。教师在阅读教学中可以根据学生年级特点让学生有目的、有计划地学习这些方法，在作文教学中对这些方法进行有效的迁移训练。鉴于此，我们年级组教师经过多次商讨，在众多的教研主题中，选择了“活用教材资源，挖掘现有课本中的写作技巧，进行有效性作文教学

指导”这一教研主题。这既吻合当前提出的“指向表达的阅读课”的理念，更是对学习课文写作方法的迁移和运用。

(二)深入思考，形成方案

学期初，我组确立这个研究课题后，先搜集整理了与此相关的资料，借鉴了一些与本课题相关的研究策略，在充分论证的基础上，我们六位教师共同研讨制定了实施方案，包括对本次研究的主题、问题提出的目的意义以及研究思路、活动步骤、预期效果、采取的措施等。

(三)专题学习，交流心得

为确保主题校本教研顺利开展，我们组织小组成员针对方案进行学习和积累，收集有关的教学理论和实践策略的文章，我们组学习了《小学语文课程标准解读(高段习作部分)》、《语文课程资源的开发与运用》、将军晶老师20\_\_年发表的《指向表达的阅读教学》、观摩了管建刚老师执教的课例《理想的风筝》等，先期为本课题的研究提供了理论支撑。

在此基础上，我们组召开了一次集体研讨会，大家围绕“如何在现有的课本中整合写作知识，迁移运用到作文教学中?“在教学中运用这一观点的最大收获，体会是什么?”等方面进行交流。教师们对此谈出自己的理解，互相交流学习心得，获得了宝贵意见。

(四)教学尝试，切磋探讨

课堂教学是主题校本教研活动的主阵地，教学研究必须聚焦课堂，引导老师关注课堂，才能切实有效地提高教学能力。因此我们组确定由石会榕老师上研讨课，通过以课例为载体落实研究主题。

在本年级的所有课文中，安徒生童话《卖火柴的小女孩》一文本身属于经典文例，又因为课文本身在想象和细节描写这两个方面独具特色，因此，我们组确定以这篇文章为写作指导的案例，交给学生通过幻象和细节描写来突出心理的写作方法。

为了提供原汁原味的课堂展现，解决实际问题，4月8日，石老师自己备课，上课，年级组老师集体听课，通过课堂观察，开展评课，研讨，提出了改良策略。4月21日，根据年级组老师的建议，石老师再次调整课堂教学，第二次在组内上课，这次上课有意识地将集体研究的解决问题的策略运用在了课堂教学中，验证、巩固和深化了主题教研活动取得的成果。5月11日，学校专家组再次深入石老师的课堂，提出了宝贵的意见，在此，感谢他们的辛勤指导，为我们组的主题教研活动提供了有力支撑。5月19日，石老师代表我们年级组在全校进行了汇报上课。

(五)成效及反思

美国心理学家波斯纳曾归纳出教师成长的公式：“成长=经验+反思”。通过该课题研究，我组教师有了很多的收获：1、通过这次主题式研究活动，我组教师实现了反思与实践之间的全面结合，使教学研究更有针对性和实效性。主题式教研活动的过程，就是解决教学活动中缺少什么就研究什么，研究什么就收获什么的过程。2、通过本期活动，我组教师研读文本的能力得以很大提高，教学观念从“教教材”转变为“用教材”，开发运用课程资源的意识加强了，在平时的教学中能把有效地阅读教学和作文教学有机结合起来，活用课文中的

写作资源进行作文指导和写作训练，学生的写作水平提高很快。3、通过本期教研活动的课堂实践，我组教师在高年级习作教学中探索出了这样一个作文教学模式，即“回顾课文——发现写法——迁移训练——练笔评改”四步作文指导模式。如我组石老师展示的作文指导课堂，就是在安徒生著名童话《卖火柴的小女孩》一文中，挖掘出通过幻象和细节描写凸现人物心理这一崭新的写作方法，并教会学生迁移运用到习作中去。使学生习得了人物心理描写的具体方法，这也是当前语文教学工具性的重要体现。当然，分享研究成果的同时，我们也在想：我们一味的挖掘和使用教材，会不会过分放大教材功用?让学生“唯教材马首是瞻”?老师眼睛总是盯着课文会不会使学生的视野狭窄?

诚然，作文教学是一个长期复杂的教学过程，要提高学生的作文能力不是一朝一夕的事。虽然本期的教研活动结束了，但是身为一线教师的草根研究永远不会停止，我们将继续行走在主题式教研的道路上，且行且思考!

关于小学教研的活动总结范文 篇8

一、常规管理合理化

1、及时撰写教案(反思)。要求教师最少提前备好一周的功课，并写好教;教后必须认真及时写好反思。学校不定期进行检查，督促每一位教师切实做好本职工作，并在期中、期末组织了两次全面检查。在每次检查中，我们欣慰地发现教师们都能认真撰写教案，及时做好教后反思，为有效地提高课堂教学质量提供了强有力的保证。

2、合理作业布置。每位任课教师根据本年段学生的特点，布置适量的作业，减少机械、重复的抄写作业，更好的保护了学生的学习积极性，充分激发学生的学习兴趣，让学生在轻松愉快的学习氛围增长才智。

3、重视习惯培养。学校高度重视学生学习态度、学习方法和学习习惯等培养，特别重视学生自主学习能力的培养，让学生真正学会学习。

4、强化薄弱学科管理。本学期加强了各技能科教学质量的管理，英语老师除按照规定的课程方案开足上好每一节英语课外，各班还利用每天下午写字课前五分钟进行英语试听、朗读训练，促进学生听力和朗读能力的提高。

5、做好教学质量监控。行政领导不定期深入课堂，检查各位教师课堂教学情况和作业批改情况。并及时反馈，以便教师们取长补短，共同提高。

6、抓好青年教师岗位练兵。青年教师每学期进行一次校内公题即课题、教师即研究者、教学即研究、课堂即实验室”的意识，让教师不断地对自己的教学计划进行评估与分析;对自己的教学行为进行判断与审视;对自己的教学结果进行反思与总结;对学生的学习品质、学习行为、学习方式进行剖析与探索。这一举措，有效地提高了教师的课题研究能力，第二期的《心织笔耕》中，教师们的课题论文及案例分析，展示了大家在研究过程丰硕成果。教师真抓实干，长期不懈地努力，各年级语数成绩明显提高。

8、发挥教研组作用。按学校规定各教研组每周至少集体备课一次。集体备课时，老师们可针对教学内容的重点、难点及教学策略等，展开讨论。新老教师积极参与，集思广益，个人素质得到充分的展现与提高

二、教师成长专业化

1、加强理论学习。理念是先导，学习是保证。为进一步转变教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，我校十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡写学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更快更好地提高教师的专业知识。

(1)加强对《课程标准》的学习。新的《课程标准》是我们广大教师教学的依据。本学期，我们充分利用业务学习时间，继续组织教师通过各种途径、各种方式的学习，使广大教师对《课程标准》的要求有了新认识。

(2)“终身学习”，“大众教育”是新课程理念倡导下的教学思想。学校组织教师观看有关新课程的理论录像资料,校长推荐书目、出借书籍、教导处在教师博客上推荐教育教学文章，以及利用教师阅览室等等，多渠道，全方位地方便全体教师进行广泛阅读，有效阅读，同时把教师的阅读情况列入年度考核。通过读书笔记、网络交流等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。

2、人人尝试做研究。本学期,学校将以课题研究为切入点，来促进教师的专业成长。要求每个老师根据自己平时的工作实际，提出一个迫切需要解决的问题，并展开研究，努力做到将课题研究与平时的教学实践有机结合起来，确立“问题即课题、教师即研究者、教学即研究、课堂即实验室”的意识，让教师不断地对自己的教学计划进行评估与分析;对自己的教学行为进行判断与审视;对自己的教学结果进行反思与总结;对学生的学习品质、学习行为、学习方式进行剖析与探索。这一举措，有效地提高了教师的课题研究能力，第二期的《心织笔耕》中，教师们的课题论文及案例分析，展示了大家在研究过程丰硕成果。

关于小学教研的活动总结范文 篇9

一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬小学教研活动总结小学教研活动总结。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。其中许叶老师低年级教学课，教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。本学期我校出了“西横校报”三期，每月布置“语文大世界”。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。本学期我们进行了一年级拼音检测，二年级写字检测，四年级阅读检测，五、六年级作文检测。

四、积极开展课题研究

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的一个省级课题实施研究工作。全体老师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文。

五、教研组工作存在的不足：

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高小学教研活动总结工作总结。一部分教师对教研活动的

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够，对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

六、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

关于小学教研的活动总结范文 篇10

20xx秋季学期算是我最忙碌的一年，刚刚被聘为东山片区教研组长的我初生牛犊不怕虎。根据市教科所的安排，经片区教研组成员商议，决定我片区品德教研活动于20xx年x月x日在马者哨中心校开展。在教科所王秋人老师的指导及东山三所中心校领导的大力支持和配合下得以如期举行。现将本次教研活动总结如下:

一、教学现状初探

为了做好我片区的教研活动，提高我片区品德的教学质量，我上任后对我片区及其他的地方的教学现状作了不少的了解。通过了解和听课学习，我发现，由于很多因素，现在任品德与社会课的老师大部分是兼任教师，他们对品德与社会课程标准不够了解，因此不能深刻把握好教材体系，教学目标不明确，学生兴趣不高，教师习惯于照本宣科，没有注意去挖掘适合于学生实际的教学资源，久而久之，致使教学活动低效，教学质量不高，也难以达到良好的人格塑造作用。

二、教研活动情况及效果

坚持实事求是的科学工作态度，针对以上不良教学现状，我们教研组在教科所王秋人老师的建议下，一致决定本学期要邀请我市的品德与社会（生活）的学科带头人来传经送宝，把城市里好的教学技能送到乡下，实现资源共享，实施教育的城乡统筹发展，带动我东山片区的教育发展。

本次活动由来自于马者哨中心校、中和营中心校、碑格中心校和几位品德学科带头人（王秋人、张学文、范汝红、刘坚）共38人参加。

活动在我的主持下有序进行。活动主要分三个环节：首先由开远市星光小学刘坚老师为大家作了精彩的课堂教学展示——人教版小学品德与社会五年级上册《五十六个民族,五十六朵花》。这节课, 教师有激情，学生有热情，在整个课堂教学过程中，刘坚老师坚持以学生为主体的教学原则，教给学生学习的方法，放手让学生自主学习，使学生在积极、愉快的课堂氛围中提高自己的认知能力，有效达成课堂的教学目标，从而达到预期的教学效果。接着，来自灵泉小学的张学文老师和崇文小学的范汝红老师分别给我们作了专题讲座《丰富课程内容，提高课堂效益》和《提高品德与社会课堂教学有效性的基本途径》。最后,开远市教科所的王秋人老师对本次活动作了精准的点评与总结。

通过本次活动，让东山片区的老师们进一步懂得了如何把握教材，如何让品德与生活（社会）教学贴近学生生活实际，如何提高品德学科课堂教学的有效性，从而让品德教学效果真正落到实处。

三、教研活动的不足和今后的展望

首先，由于我刚刚接手此工作，还是一名新兵，所以在工作中有许多的不懂、不熟，致使教研活动不能按时顺利开展。在此，得感谢王秋人老师的指导和各位组员的帮助。

其次，由于东山片区学校校点分散，交通不便，造成活动开展有点困难。

最后，由于本人水平不高，教研活动举行的不够有成效。

金无足赤，人无完人。在以后的工作中，我会务实求新，谦虚请教，努力工作，相信在大家的帮助下，我们片区的教研活动会做得越来越出色的。

关于小学教研的活动总结范文 篇11

光阴荏苒，伴随着课程改革的阵阵热潮，又一个充满挑战、富有收获的学年结束了。回顾我们见龙亭小学语文教研组本学年所走过的足迹，既有值得继续发扬光大的成绩，也有应该引以为戒的不足。现总结如下：

1、继续认真组织教师学习了新课程标准，转变了广大语文教师教学观念。本学年，我们利用教研学习时间，组织全体语文教师认真学习语文科新课程标准及相关资料。采取集中与分散相结合的灵活多样的学习方式，使我们的教师更加深入地理解掌握了新课程的基本理念，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。教师们都能认真钻研教材，认真备课。本学年每位教师每课都有新教案，教案突出了精讲、实用的特点，做到了书本结合，既备知识，又备教法、学法。

2、适当组织了其他语文课外活动，如参观访问，自己动手办报，现场作文比赛等。

3、经过全体老师的共同努力，广大语文教师端正了教学思想，教学观念得到了转变，教学技能和教育教学水平有了较大提高。本学年每位老师都撰写了一篇以上的教学论文，五篇教学反思，两个教学案例，制作两个课件，有效实现了资源共享。其中黄越珍老师的教学随笔《关于教育机智的探讨》荣获丰泽区二等奖；梁文花老师的《有效的生成真实灵动的课堂》荣获三等奖。

4、由于我校是一所刚成立的新学校，教研水平整体上还不高，部分教师的积极性不高，教学技能还较差，教学观念还较落后，使用现代教学技术手段还不够熟练。班级之间语文教学质量差距较大，发展不平衡，教师“满堂灌”现象时有发生，学生被动接受的陈腐教学观念和陈旧的语文课堂教学结构尚未彻底革除。许多学生存在高分低能的现象。今后我们将继续努力，真正地一步一个脚印地朝前进。使我校语文教研工作更上一层楼，再上一个新台阶。

关于小学教研的活动总结范文 篇12

语文是有声的艺术，不是静止的字符。“读书百遍，其义自见”“读书破万卷，下笔如有神”“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”这就足可以说明读书的重要性。《语文课程标准》在课程的基本理念中提出：“全面提高学生的语文素养。”如何解读这个核心理念呢?我认为：一是我们要从知识与能力，过程与方法，情感、态度、价值观，这三个维度促进学生德、智、体、美的和谐发展;二是我们要面向全体学生，让每一位学生的个性发展空间得到充分的张扬。因此，我们在课堂教学中药唤起学生的主体意识，突出学生的主体地位，正确处理“主导”和“主体”的关系，使教师的“导”落在关键上和点子上，成为学生积极参与，主动发展的方向和途径，全身心地投身到整个学习活动中去，“大兵团作战”，人人动脑、动口、动手，大面积提高学生的语文素养。

一、激发学习兴趣，诱导学生主动参与。

俗话说;“兴趣是最好的教师。”也是学好语文的先导。学生的兴趣离不开教师精心诱导和激发。因此，教师要把准学生的心理脉搏，点燃火花，想方设法增强他们学习的“心理优势”。

1、再现情境诱趣。

心理学研究说明：新异的刺激物能引起学生的兴奋和兴趣。因此，教师要从教材内容出发，考虑小学生的心理特点，积极创设情境，努力实现教学方式的多变性，做到师生合作，生生合作，形成一个互动互助的势态，构建一个民主和谐的教学平台，提高学生自主参与的兴趣。

2、感情朗读生趣。

感情朗读时最高档次的朗读训练。那介入角色的朗读能使学生身临其境，如见其人，如闻其声，不但陶冶了学生思想情操，而且使学生生趣添乐，培养学生的语感。

二、优化课堂教学方法，引导学生全程参与。

崔峦同志说，在过程与方法这一维度目标中，我们看重的不仅是教学的结果，而且更重要的是学生获取知识的过程与方法。因此，我们在课堂教学中要创设学生参与学习的空间和时间，让学生在自始至终的参与中有所“体验”，有所“发表”。引导他们总结学习规律，在学会中悟法，在学会中用法，自己去猎取知识，不断丰富语言的积累，培养情感，发展思维，使他们逐步具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力、社会综合实践能力，使他们逐步形成良好的个性和健全的人格。

实践证明：学习方法的总结，知识的坡度和跨度比较大，学生的回答往往是片面的、零碎的，甚至是一点半星的。在获取知识的过程中，教师要善于引导学生总结和归纳，不断增加其智慧含量，逐步形成规律性的东西。这样总结出来的方法才有迁移性和指导性。

三、精心设计提问和课堂练习，启导学生全员参与。

课堂提问要注意调动学生的主动性和积极性，激活学生的思维，着眼于全体学生，多为中下生着想。一般要体现下面的特性：

(1)目标性——提问要围绕这一节课的教学目标进行，努力使提问真正成为达标的阶梯;

(2)层次性——为了照顾中下生，提问要从教学目标所设计的大问题中分解成若干个小问题，使小问题成为大问题的铺垫;

(3)渐进性——提问要体现循序渐进的原则，使学生可思考可接受，围绕目标逐步推进，分步到位;

(4)灵活性——教师的提问若中下生接受不了，这要以学生的学出发，及时地、灵活地调整自己的提问，顺学而导。

心理学家认为：新的需要和原有水平或主观内部状态的对立统一，构成儿童思维发展的内部矛盾，形成思维发展的动力。课堂提问应当符合这种需求，不断满足每一层次学生新的需求。

课堂练习的设计在体现知识变为能力的基础上要面向全体学生，兼顾好中差，启导学生全员参与，让每一个层次学生在原有基础上有不同程度的提高。学生的差异是客观存在的，中下生越多，差异性就越大。作为一个教师，要承认差异，多想办法，因材施教，分步到位，唤起中下生的良知，激发他们的内驱力，就能使他们从厌学——好学——勤学——优学，逐步跟上队，获得大面积提高，全面提高学生的语文素养。

关于小学教研的活动总结范文 篇13

一、因地制宜，加强校本教研

学生，需要因材施教;学校，也要因地制宜，充分激发与发挥学校人文资源和教职工的工作与创造激情，强化校本教研，提升教研品质。

1.立足课堂，推门听课，构建高效课堂。

每学期开学伊始，我校组织班子成员积极深入课堂听课，了解教育教学情况。为确保听课质量，学校教导处根据校长室要求，制定好听课计划，听课内容涵盖所有课程，还专门设计了《丰新镇中心小学课堂教学观察与评价笔记》，听课人除所有栏目填写完整外，听课后要与上课老师及时交流、点评得失。学校的中心工作是教学，只有高效的课堂才能确保素质教育质量的提高。学校紧紧围绕构建“高效课堂”的思路，以各项教学常规为抓手，学校“推门听课”举措是努力实施“高效课堂”目标的有效措施。

2.组织活动，以赛促教，激活教育创造

每个月份，我们学校都会组织至少一次教学竞赛活动，以赛促教，在比学赶帮超的激情中提升教师的教育激情与创造活力。比如本学期初，为深入贯彻落实《语文课程标准》的 有关要求和盐城市“双语阅读推进会”的会议精神，将课外阅读工作不断推向深入，使老师更会“导”，学生更会读，在教科室的精心组织下，我校开展了语文课外阅读指导教学竞赛活动，比赛历时一周。竞赛以年级组为单位，由年级组集体备课并推荐一名老师上课，各年级组都非常重视，精心组织备课、磨课，反复研讨，最终呈现了一节又一节精彩的课外阅读指导课。这次活动从整体来看，呈现出“三重”的特点：

一是重阅读兴趣的激发，

二是重阅读方法的指导，

三是重阅读习惯的培养。

本次竞赛促进了我校全体语文教师对课外阅读指导的研究，为进一步推进我校开展课外阅读积累了更多的经验。

二、联谊互动，加强校际教研

闭关自守，非长久之道;他山之石，可以攻顽玉。我们依托上级教研部门，联谊兄弟学校，广泛开展校际联谊活动，承办各级学科教研活动。

20--年10月份，盐城市农村小学语文课堂教学观摩研讨活动在我校举行。此次研讨活动由盐城市教科院主办，全国写字实验学校--大丰市丰新镇中心小学承办，活动以写字教学为主题。市教科院部分领导，各县(市)、区小学语文教研员、骨干教师暨赛课老师共150多人参加了本次活动。研讨课分三个半天进行，10位老师给大家带来了精彩纷呈、风格各异的语文研讨课，10节课涵盖了高中低段，既有专门的写字课，也有阅读教学中的随堂写字指导。课堂上，老师们对写字中坐姿及握笔姿势的全程重视，他们端正漂亮的范字，细致有效的指导，给与会领导和老师留下深刻的印象;课堂上，孩子们“头正、身直、臂开、足安”的模样、端正大气的字体、娴熟自信的互动评价，受到了听课老师们的啧啧称赞。活动中，特级教师大丰市教研室陈永平主任提出写字教学要有三趣，即情趣、理趣和智趣，我们的写字教学要讲究效度——指导要有效，写字要用心，点评要有效。活动结束前，盐城市教科院陈小平院长作了总结。他指出当前写字教学中存在的普遍问题，并进一步强调各校要根据学段特点认真落实写字教学工作，把功夫下在课堂上，给写字留足够的时间，把写字作为常态教学工作抓实抓好。本次观摩研讨活动，为盐城地区小学语文教师提供了相互交流的机会，提高了大家对写字教学重要性的认识，对促进农村小学尤其我校写字教学必将起到广泛而深远的影响。

同年同月份，大丰市小学英语“关注常态课堂，聚焦有效教学”(城区组)研讨活动在我校举行。本次研讨活动城区组共有6位教师执教，全市各小学英语教师代表60多人观摩了本次活动。课堂上，参赛选手充分展示了对教材的个性化解读和娴熟的教学技巧，课堂气氛活跃，学生学得轻松、愉快。每位老师上课后即进行教后反思。大丰英语教研员王如凤老师还作了精彩点评。本次研讨活动，为扎实推进有效教学，进一步加强小学英语课堂教学研究与交流起到了很好的推动作用。

以上仅仅是联谊互动中的点滴，这样的教学研讨活动极大地促进了我校校内教研的力度与质量，提升了我校教科研水平和教育教学质量。

三、引智培训，加强专家引领

在加强校本教研、校际联谊教研的基础上，我校还邀请专家学者来校讲座，引智培训，从实消化。进一步提高教师的教育理论水平。

本学期初，我校电子阅览室内语文组教师齐聚一堂，开展学习成局长重要讲话精神沙龙活动，活动主题是“确立朴素的教育观，让教育返璞归真”。在教科室吴主任的主持下，每个年级组推选一名代表上台发言。大家从“广普的人才观”、“实用型的基本教育”、“教育要面向一生”等方面结合自己的实践阐述了对“朴素教育观”的理解。老师们在台下仔细地倾听着，认真地记录着，学习着……活动中，吴主任对老师们的发言作了精彩点评。我总结说：本次学习活动是对我们教育思想的一次洗礼，意义深远，希望大家坚持在工作中学习，做到学有所思，学有所获，并把所学运用到实践中去。教师的学习是一种幸福，尤其是在专家及其理念的引领之下的目标明确的学习活动，更是幸福了自己，幸福了孩子，幸福了我们的教育!

关于小学教研的活动总结范文 篇14

九月份，按照学校工作行政历安排，在教导处指导下开展了低段语文教研活动，取得了令人满意的效果，具体表现为：

1、教导处精心组织

学校教研活动根据行政历安排在每周二，每次活动，教导处均能做好事先的组织协调工作，将活动安排在通告上公布，使教师们明确活动内容，提前安排好课务，并能熟悉教学内容。为教研活动的顺利开展提供了有利保障。

2、上课教师用心准备

在九月份开展的两次教研活动中，轮到上课的教师都能做好充分的准备工作，钻研教材、请教师傅、设计教学、制作课件等。有的教师还提前进行了试教，尽可能发挥出最佳的教学水平。为提升教研活动的质量作出了努力。

3、团队合作共享智慧

为了能上起始年级的教学取得令人满意的表现，低段语文教师利用休息时间集体备课，挤出空课时间反复听课、议课。最后，在学校教导处精心指导以及陈昌国老师自身努力下，圆满完成了研讨课的任务。展现了古乐中心小学老教师的教学功底与教学智慧。

4、教研活动走上常规

两次教研活动均在教室里进行，使得教研活动更显常态化。我们关注的焦点，并不是执教研讨课的教师上得好，谁上的不好，而是使教研活动成为我们教师成长的学习过程。在教研活动中以课为例，发现教学中普遍存在的问题，进行专题讨论和解剖，发现教学规律。通过评课、议课中的精彩点评，让大家产生“拨云见日”的感受，能深刻感受到“研讨”比“听课”更重要，且更有收获。

5、存在的问题

（1）、听课、评课未能做到全员参与，有个别教师没有及时调好课，积极参加听课、评课活动。

（2）、撰写教学反思不够及时，老师们在听课、评课时特别有感触，可一旦活动结束，就销声匿迹了，没有及时地在当日完成教学反思、评课材料的撰写及上交，流失了很多值得记录的经验及方法。

相信，在大家的共同努力下，我们的教研活动会开展得更为有效，能从真正意义上帮助老师们解决课堂中的教学问题，提升教学水平，提高教学质量。愿教研活动能真正成为大家的一种需求！

关于小学教研的活动总结范文 篇15

20\_\_-20\_\_学年度第二学期的教育教学工作即将结束,本学期,我校在上级的领导、关心和支持下,在乡教委等各级教育行政部门的正确领导下,我校以科学发展观为指导，认真落实上级各种教育教学精神，更新教育思想和观念，大力实施素质教育，认真探索和转变教学方式与方法，深化教学改革，提高教学质量，促进学生全面发展，努力创办人民满意的教育。

一学期来,我们踏踏实实抓好每一个细节,勤勤恳恳做实每一件事情。总体上看,通过全体教师的共同努力,通过扎实细致的工作,顺利完成了本学期教育教学的各项目标任务。回顾过去的一学期,现总结如下：

一、上学期我校成绩位居全乡第四名，为提高教学成绩，尤其是高年级成绩，我校给五六年级各增加一名教师，一人教学数学，两人教学语文，通过一学年的时间，发现有利有弊。有利的一方面是：教师有更多的精力教学所教科目，备课和批改作业有了充足的时间;弊端：五六年级的学生有了一定的思想，而所增加的两名教师在学生中威信不高，管不住学生，课堂纪律相对差些，学生不完成作业的情况比较严重，因此，两个年级的数学成绩可能有所下滑。这也给学校敲了一个警钟，在教师任课安排上一定要考虑周全。

二、继续加强规范教学行为，扎实有效的抓好教学常规管理工作。

1、本学期学校加大了教学常规检查的力度，除教导处每月定期检查和不定期抽查外，校长亲自参与，不定时的抽查学生的作业及教师的备课情况,对教学常规的管理起到了一定的督促作用。教导处和校长室将每次检查的结果进行了登记，学期末和绩效工资挂钩。本学期，学生作业的数量和质量相对有所提高，教师备课的质量也有明显的进步。在4月份教研室组织的四乡教学常规联查中，跟其他兄弟学校相比，虽有一定的差距，但也从中学到了不少促进学校教学常规管理的方法和措施。

2、坚决杜绝了教师无备课便上课及教师备、教不一致的现象。每天上午第一节课，在无特殊的情况下，校长和教导主任进入课堂，除第一节课外，学校还采取推门课制度，随机听取教师上课情况，并随时检查当堂备课，查看教师备教是否一致，这样，基本杜绝了教师的备课意识。

三、教研活动方面：

1、虽然坚持了每周的校级教研活动和乡级教研活动，但效果不明显，教师参与度不高，教师对教研的形式比较反感，下学期争取集思广益，采用一些教师们感兴趣、有实效、有使用价值的教研活动，真正起到教研对教学的促进作用。

2、整体阅读活动继续坚持早午自习的阅读制度。通过本学期到后铺小学、闸板口小学、实验小学的参观学习，发现我们的早自习阅读书目单一，并且不适合晨颂。因此，本暑假给教师布置了一项作业：搜集适合本年级的美文、古诗、诗歌等，全乡整理成册，作为晨颂教材，这样将丰富学生的阅读面，提高学生的阅读量，开拓学生的视野，让学生逐步感受到我们的语言文学的魅力，培养学生的语文素养，让学生爱上语文课，爱上我们的文学。

3、课题研究，本学期按照课题的进度，继续开展我校的市级课题《农村小学生英语口语交际和运用环境的现状分析及改善策略研究》，虽然在进行中，但实效性不大。

4、为提高教师的综合素质，给教师搭建一个展示自己的平台，本学期我校教师石元佳、董会龙参加了乡级基本功大赛，虽然整体成绩不高，但对这些年轻教师的各方面起到了一定的锻炼和提高。

四、学生发展

1、教导处和政教处相结合，继续加强培养学生的各种学习习惯、行为习惯、卫生习惯等各项养成教育，尤其是思想品德教育，通过主题班会、国旗下讲话、板报等形式，培养学生全面发展。

2、为了丰富学生的在校的活动，本学期开展了丰富的活动：3月27日举办了由教导处自命题的二三四五六年级的查字典比赛;4月15日举办的一二三四五六年级的数学口算比赛;4月23日举办的全乡讲故事、演讲比赛;4月25日五年级胡青云、六年级杨子琪参加了乡级讲故事比赛，胡青云并晋级了县级讲故事演讲比赛;在4月29日举办的乡级运动会上，我校取得了总体成绩第三名;5月5日组织三四五六年级学生举办了《汉子大比拼》活动;5月30日的庆六一文艺汇演活动。这些活动的开展，极大的调动了学生的参与热情，锻炼了学生的各种能力，活跃了校园的文化生活。

五、教师发展方面

1、为提高教师的业务水平，本学期我校曾派多名教师到实验小学、后铺小学、闸板口小学参观学习，学习兄弟学校的一些好的教学方法、管理方法及措施，通过比较，查找不足，以此提高。

2、为提高年轻教师的业务水平及教学能力，本学期我校王双双、王静、董会龙老师参加了20\_\_年中小学幼儿园教师全员培训活动，臧新改教师参加科学国培培训。

一分耕耘一分收获，十分汗水十分硕果。虽然我校的各项工作有了一定的成绩，但与上级的要求，与兄弟学校相比，还有一定的差距。在新的学期里，我们会继续努力，争取在下学期有更大的成绩与进步!

关于小学教研的活动总结范文 篇16

一、基本情况及分析。

上一个学年我们是以“全科”的教师，以一个抵个半的工作量撑起这间学校。学校的教育、教学和管理工作顺利开展，虽成绩不惊人，但我们的艰辛，我们的付出上级领导是有目共睹的。今学年我们以为难关已过，盼望可以松一口气，殊不知是难上加难。教师的编制在严重缺额的基础上又增缺了几个，无疑雪上加霜。学年分工几易方案，难以落实。乞求上级施舍不如求自己学校教师配合，我们的老师识大体，顾大局，对学校的分工乐于接受，勇挑重担。感谢全体教职工与学校共患难，通力合作，才使学校如期开学，各项工作顺利开展。客观困难一时难以解决，我们充分发挥人的主观能动性和创造精神，利用现有的设备设施，充分把握分级办学、资源重组和优化组合的契机，忍辱负重，调整心态，振奋精神，迎接新的挑战。

二、取得的成绩

(一)学校的德育工作：我们把德育的工作放在首位。在教师方面，通过政治理论学习和各种政策法规的学习，提高了依法执教，依法治教的水平，进一步树立了教书育人，以人为本，德育为首的观念和科学教育观，人才观，质量观和政绩观，更新了教学理念，端正了教育思想。我们重点学习新修订的〈〈中小学教师职业道德规范〉〉，开展深入的讨论，撰写学习深得，并进行了考试，让全体教师明确职责，遵守规范，树立高尚的师德师风。全校教职工人人遵纪守法，爱岗敬业，工作任劳任怨，无违法犯罪现象出现。在学生方面，我们深入研究了青少年的生理和心理特点，加强了对学生课内外的管理，从10月起，我们尝试《学生日常行为100分考核》，收到了前所未有的效果。打架的现象在学校没有出现过;课室前的积水，现在有人主动扫除;老师想找学生干点事，同学争着做;学生变得听话很多。学生犯罪率为零，违纪现象减少，那些穿拖鞋、男同学长长发、染发的现象只是偶有出现,校风、校纪有较大的转变。

(二)学校的教学工作：08秋季学期县调研抽测，普通班的一分三率，站回我们学校应站位置，学科竞赛有3人获奖，按照目前我们学校这样的环境、这样的师资、这样的教师编制，我们认为还算过得去。教师撰写的论文，有三篇获奖。

(三)巩固“普九”工作。我们做好九年义务

教育宣传发动工作，挨家逐户做漏生工作，学生入学率97.7%，普九巩固率98.06%，我们的辍学率是全县比较低的学校之一。

(四)体艺卫工作，抓得比较出色。认真贯彻《学生体质健康标准》，抓好两课两操两活动的落实，上好健康教育课，体育教师利用课余时间训练田径队，篮球队。我校参加县中小学生田径运动会获甲组第七名，参加县中学生篮球赛，获男子第三名，参加县中学生文艺汇演获二等奖，参加县中学生书画比赛获二等奖一个，三等奖一个，站到了我校应站的位置。开展书法、绘画、手工艺制作、舞蹈兴趣小组活动，开展了青春期卫生、预防艾滋病、常见病、流行病、食品卫生和禁毒知识和各种安全知识的教育，全面提高学生的素质。

三、这个学期的主要工作

1、稳定教师队伍。教师的身体健康、教师队伍的稳定，为学校正常的教学秩序，迎接新的挑战，实现目标提供人才的保证。我们已经饱受编制缺额带来的麻烦和苦楚。现在我们教师的工作负荷已经达到了“千上添两难”境地，如果再有教师中途病休或辞职，学校的教学秩序难以正常进行。关注教师的健康，关心教师的疾苦，为教师排忧解难，维护教师队伍的稳定是学校正常运作，提高教学质量的保证，我们学校通过心理健康的修养、开展各种文娱体育活动，如教职工运动会，舒缓来自各种的压力，达到身心健康，以饱满的精力，旺盛斗志投入到教育教学工作。

2、健全各项规章制度。一个好的团队，一个具备战斗力的团队，得靠严密的规章制度来维护。在教师方面制定《上下班制度》、《教学工作奖罚制度》等等，由教代会讨论通过，达到以制度管人的目的。在学生方面我们根据《学生守则》和《中小学生日常行为规范》的精神，结合当前社会的形势和我们学校学生的表现，实施《学生日常行为100分考核》，把对学生的管理形成具体的可操作制度、条文，管理有章可循，实行奖惩分明，使校风、班风和学风有较大的转变。

3、把集体备课落到实处。以往的集体备课，表面上有一个单位时间，但大部分都被集中会议占了大半的时间，教师奔波劳碌，时间不保证，收效不大。现在我们实行分级办学，同级同科的教师天天坐在一起，随时可以进行研究。学校要求每一个单元、章节进行一次集体备课，每次集体备课保证一个单位时间。加强教师之间的合作，为提高教学水平，全面提高教学质量打

下基础。

4、深化二度备课，发挥教师的个牲特长，突出教师的教学特色。在确立单元要求、母教案的前提下，必须进行第二次备课。二次备课要体现自己的教学思想，班级学生特点，要善于把自己的经验、知识积累、新搜集的信息运用到教学中去，教出水平，教出特色，不能同一课题的教学出现同一的教学思路，把独立思考与合作交流结合起来。

5、抓好单元过关，抓好各个单元的测试工作，做好试题的分析，及时地查漏补缺。这个学期每月举行一次测试。

6、抓好个别的辅导工作(报括学科、心理和生理)。辅导尖子向高一个层次迈进，提高参加学科竞赛的获奖率和和升重中率。辅导后进生赶队，提高“一份两率”，降低下层生率。辅导有心理、生理和感情障碍的学生走出困境，健康成长。如九(8)班的张家枢同学，刚开学的时候，经常打架、旷课、无心向学，经过班主任和领导的耐心引导，与家长的多次沟通配合，性格变了，不打架了，迟到、早退、上课违纪的现象大大减少，学习也有进步。

7、抓好常规管理，认真落实“49条”提出的要求和做法，建设科学、规范的管理模式。我们按照要求组织评估课，领导平时勤到课室巡擦，了解教师的教学和学生的学习情况，发现问题及时纠正，对违纪的学生及时教育。开展教学工作的检查，对做得好的及时加以肯定、表扬，对存在的问题提出改进的意见。如我们巡查课堂的时候，发现不少的教师讲得多，很辛苦，而不少的学生在下面无动于衷、或讲话、或搞东西、或睡觉，达不到“自主、合作、探究”的新课程的学习要求。于是我们规定每节课教师讲的时间不能超过一半，腾出时间让学生动口、动手、动脑。数理科的可让学生当堂完成作业，对不会做的学生及时辅导，提高课堂教学效率。平时我们要求教师做好有关资料的收集、管理和整理，如作业批改摘记，我们要求教室把记录本放在案头，随时记录，我们要求的是原汁原味的原始材料，加强督促和检查，坚决杜绝假造材料的做法。

8、抓好教学研究。教学研究是学校发展的必由之路。通过教学研究促进改革创新，提高师资水平，提高教学效率，达到减负增效的目的。继续抓好有效教学的研究，提高课堂教学效率。从下面几个方面着手：教师的教学行为、学生的学习方法的选用、教师对学生的评价、现代教学手段的运用、师生达成的效果，以及如何处理好课堂中师生双边活动的关系，落实“双基”和创新的关系，刻苦学习与成功体验的关系，课堂学习活动中“静”与“动”的关系。各科任教师围绕实施新课程的理念，根据学校的课题和自己在教学

实践报告碰到的问题，选择一个突破点作为课题，按照问题——设计——行动——反思的步骤进行立项研究，到学期结束时将其写成论文或实验报告。

9、抓好毕业班工作。毕业班是社会看学校的窗口，做好毕业班工作是学校的终端目标。毕业班工作是学校工作的重中之重，学校在人力、物力、财力各方面对毕业班倾斜，工作宜抓早抓好。吸取以往在第二个学期时间安排太紧，遇上特殊的情况，在准备不充分的情况下便匆匆参加考试的教训，要求在第一个学期讲部分第二个学期的课程，保证在第二个学期有更多时间进行总复习。同时我们在这个学期便有意识地安排基础知识的复习，如课程标准规定初中阶段一切背诵的古诗文，我们这个学期便抓好复习，实行每课一诗的计划。抓好讲课的进度、抓好复习研究、抓信息的搜集、抓好报考的宣传发动、抓好理想前途的教育、抓好考纪考风的宣传教育。落实科任教师的培优转差的计划，大面积提高教学质量。尤其抓好150名前学生的一对一的辅导，作好记录，把工作做实做细，提高薄弱学科的成绩，提高升重中率，重塑学校的形象。

10、抓好安全生产，确保师生的人身安全。前事不忘，后事之师，我们吸取以往的和他方的教训，凡事安全为先。我们考虑周全，未雨绸缪，防患于未然。完善安全的管理制度，落实层级责任制，人人参与安全工作。加强安全知识个教育，提高安全防犯意识，加强安全督查，尤其对校舍、设备设施的检查维修工作，防止因校舍、设备设施而出事故。强化校外安全的管理，主动与当地公安、司法、治安部门取得配合，防止社会上不良的人对学校干扰，维护学校正常的学习、生活和工作秩序。这个学期我们吸取四川地震的教训，组织了一次逃生的演练。

四、存在的问题和今后的努力方向

首先是教学质量提高不快。其原因之一是教师的教学水平不高，专任教师不稳定，有的科目只要有人教就行了，位数不少的教师是教非所学的、学校需要教什么就教什么的“全科教师”，不会就边教边学，他们能够担当起学科的教学，不出现知识性的错误就是胜任。二是我们学校教师的任课，一个相当于有的学校一个半人的课程，整天奔忙于上课、改作业，能够应付日常的工作都不错了，哪有时间去学习去研究呢。三是学生的学生的学习积极性还未充分调动起来。根据我们的了解，现在的学生有1/3真正想读书，有1/3想读也不想读，因为基础差跟不上，有1/3完全不想读。后面1/3学生有家长的默许和支持，家长对子女说，书读不好没关系，只要不学坏就行了，反正现在读书不要钱，坐够三年，养大一点，

毕业出到社会找一分工作就行了。这些学生厌学情绪比较严重，对学校的什么东西都不感兴趣。我们做后进生的辅导工作所掌握的情况，他们的基础相当小学二三年级的水平，有的甚至不如，听不懂初中的课程，上课如坐监，不是睡觉就是讲话或搞东西。当我们问及“你们回学校做什么”时，却大言不惭地说“回来玩”。我们再问，“既然玩为什么不在家里玩呢。”“因为在家里没有伴。”一语道出了他们的心里话。在我们平常的调查发现，有部分的学生不听老师的教育，任意旷课、迟到，不做作业，这些学生连家长都没有办法，领导教师也有无可耐何之感。后进生面积大，大大拉大了差生率，影响我们学校教学质量的提高，这是摆在我们每一个教育工作者的重大课题。

总的来说，这个学期我们的领导，我们的教师在教学、教育和管理工作中做了大量的工作，学校师生的精神面貌，校风校纪有较大的转变，这是有目共睹的，不足的方面是教学质量跟不上来。然而提高教学质量不是一朝一夕的事，必须依靠全体师生长时间的拼搏努力。今后的日子里，我们要利用学校分级办学的优势，乘着全社会关心教育的东风，更加奋发努力，狠抓管理，相信我们学校的教育质量定会迈上新的台阶。

关于小学教研的活动总结范文 篇17

一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬小学教研活动总结小学教研活动总结。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。其中许叶老师低年级教学课，教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。本学期我校出了“西横校报”三期，每月布置“语文大世界”。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。 本学期我们进行了一年级拼音检测，二年级写字检测，四年级阅读检测，五、六年级作文检测。

四、积极开展课题研究

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的一个省级课题实施研究工作。全体老师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文。

五、教研组工作存在的不足：

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高小学教研活动总结工作总结。一部分教师对教研活动的

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够，对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

六、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

关于小学教研的活动总结范文 篇18

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。本学期我们小学数学教研组没有金灿灿的奖牌，也没有耀眼的光环，有的是我们全组老师们的辛勤付出，默默耕耘。我们组结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实开展一系列的形式多样的活动，使我校数学教学质量得到稳步上升。现就本学期开展的工作做如下总结：

一、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。

本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，课前作好充分准备，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。我们组每位教师能精心合理布置作业，做到批改准确，反馈纠错及时，切实抓好查漏补缺，培优辅差等工作。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，促进数学教学质量的进一步提高。

二、积极开展教研活动，提高课堂教学效益。

1、加强年级组听课、评课活动。本学期，各年级组老师，积极开展集体备课，每次研讨课，老师们都能认真研究教材，写出设计意图和详细教案，课后及时召开专题研讨会，针对上课老师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改进建议。我们教研组尤其重视评课及反思环节，在每位老师开课之后，教研组都要在组内开展认真的说课、评课活动。首先由执教者先说课谈谈自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学实践过程中达到的教学效果或困惑，然后由已定的中心发言者点评，接着大家围绕执教的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言。这样组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享。

2、积极开展高效课堂赛课活动。三年级和六年级数学教师全体参与，积极准备，每位老师都有不同程度的收获。

三、存在的不足与改进的方向。

1、听课及评课的基本功仍有待于进步。如：对于听课的方向，听课前的.准备及听课时所要观察的要领。(即听什么，看什么，想什么?)再者，我们的评课仍停留在点上。

2、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以老师的论文缺少生命活力。故今后应继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

3、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

4、进一步抓好后进生的辅导，减少不合格现象，提高优秀率。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

关于小学教研的活动总结范文 篇19

为了促进我校进一步深化教学改革，优化课堂教学，全面提高教育教学质量，同时也为了营造全校教师相互学习的氛围，不断提高教师自身教育教学水平。经学校集体研究决定，本学期各教研组活动在学校教务处统一安排下，以“公开课”为教研平台，全校广大教师全员参与的形式开展活动。通过广大教师亲自参与听、评课，绝大部分教师感到开展这样的活动，是较为成功的，起到了公开示范作用，广大教师们在教学各个方面都感受到很大的震撼和启示。在此，对本期教研活动作如下总结。

一、活动目的

旨在探索各科教师今后的备课、授课方向和教学模式，提高课堂教学效果。

二、组织形式

1、每组推荐二名以上教师，参与做课活动。

2、教研组从九月至十二月份，组织十八名教师讲授公开课。

3、授课教师从教材、教法及学生的学法、教学过程给听课教师进行说课。

4、参加听课的所有教师逐人发言，共同交流，以期达到取长补短、教学相长。

5、活动之后，学校教务处认真总结，形成材料，发放各教研组学习。

三、活动成果

1、教师重视程度高。

开展以“公开课”促教研的活动，是学校采取的一项举措，全校广大教师重视程度高。不管是老教师，还是年轻教师，不管是听课还是评课，大家从思想上、行动上，都非常重视这次活动，把它当作一次学习、交流及提升教学能力的机会。

2、备课充分、设计科学。

授课教师在上“公开课”的备课过程中，都精心选材，巧妙科学设计，深入钻研授课内容，作了大量充分的准备。

在备课中，教师能够积极大胆改变原有的教学思路，力求使自己的授课有所突破、有所创新；教学观念有了很大的转变，特别是贯彻新课改理念上有较大进步，教学双边关系进一步趋向合理，师生关系逐步和谐，教学民主得到了体现；课堂教学结构得到了进一步的优化，在一定程度上改变了过去一些不合理的地方；他们都非常注重研究教材教法，把知识和能力既深入浅出又扎扎实实的传授给学生。

3、教师课堂驾驭能力强，注重学生能力的培养。

授课老师在整个课堂的组织中不慌不忙、松弛有度、放收自如，表现出过强的课堂驾驭能力；教学的整个程序的设计安排科学，结构合理，具有很强的针对性；教育思想观点科学、正确，教学目的明确，主次分明，重点突出；注重用问题引导学生，学生通过不同形式来完成老师的问题，培养了学生的独立思考、合作探讨、展现自我、口头表达等能力。表现出很强的驾御课堂能力。

4、现代多媒体教育与传统课堂授课实现了有机整合。

本次活动的每一节公开课都能体现一点，就是尽可能使用课件，课件的展示如果比较得体、师生的互动就会融洽；如果不会使用课件，也尽可能利用现有的教学辅助手段，把课堂呈现出现代的教学气息。

5、教学构思新颖。

通过首尾呼应富有感染力的音乐引课，营造了较为和谐、宽松的学习氛围，首尾音乐使学生在轻松、愉快中求知，活跃了学生的课堂气氛。

6、能够还课堂于学生，真正体现了教师的导演角色和学生的演员角色，教师只是给学生提供展示才华的平台。

7、学校对参与做课教师进行课堂考核评价，从中评选出一等奖教师王学武、任学琴、苏顺琴；二等奖教师张凤梅、李金花；三等奖教师杨秀珍、王淑霞，颁发证书和奖品。

三、工作建议和努力方向

1、转变教学观念，变“文本”为“人本”。

2、创设良好的教学情境。

3、下大功夫培养学生的良好习惯，提高学生学习能力。

4、要注意处理好“学生合作、探究、交流的时间”和“要在一节课有限的时间里完成学习任务”之间的关系。

5、着力培养学生的创新能力。

6、要注意处理好“好学生”与“整体发展”之间的关系。

7、教学基本功还须得到进一步的加强。

8、做一个会表扬学生、会听学生心声的老师。

“吾生也有涯，而知也无涯”。的确是这样，知识是无限的，一个人如果只满足于现在，不去开拓进取，那他就会被社会所淘汰。在我校教研活动的前后，授课老师的智慧得到了彰显，广大教师的建议得到了交流，教研

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！