# 创新创业学习总结三篇

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-03-21

*一段难忘的学习生活结束了，相信你会领悟到不少东西，感觉我们很有必要对自己的实习生活做一下总结。下面是本站为大家整理的创新创业学习总结，供大家参考选择。　　创新创业学习总结　　通过学习创新创业一课，令我对大学生创业有了不一样的看法。新世纪...*

　　一段难忘的学习生活结束了，相信你会领悟到不少东西，感觉我们很有必要对自己的实习生活做一下总结。下面是本站为大家整理的创新创业学习总结，供大家参考选择。

**创新创业学习总结**

　　通过学习创新创业一课，令我对大学生创业有了不一样的看法。新世纪是一个创新的世纪，未来社会迫切需要的是具有创新创业能力的人才。大学生作为高等教育的主体，作为社会向前发展的源动力，必须与知识经济时代的发展要求相适应，具有较强的创新创业能力。

　　当前的高职毕业生的就业形势已经清晰明了的展现在了我们的面前，那么我们接下来要做些什么，或者借助什么来提高我们的能力、增加我们的就业筹码呢？如果说必要的文凭、证书对我们的就业极为重要的话，那么比此更加重要能让我们快速发展的东西就非创新、创业莫属。

　　创新，是一种能力的培养。每个人都对发明有所了解，发明是在无前人引导的情况下为了生活的需求而做出一些东西，一般人难以做到。而创新却不是这样，它不需要我们整天抱着头的空想去做出一些连科学家都难以做出的东西，它只需要我们站在前人的肩膀上，将一些已有的东西做一些改动，来适应我们的需求。创业，是就业的最高形式。他是创业者通过发现和识别商业机会，成立活动组织，利用各种资源，以创造价值的过程。但并不是所有人都适合创业，创业的路上需要我们能够担当更多的责任和风险，就像马云所说：“今天很残酷，明天很残酷，后天很美好，但大多数人死在明天晚上，看不到初升的太阳。”但是追逐梦想是幸福人生的起点，为了理想去奋斗，就需要认识创业、准备好创业的素质，提前进行创业的演练。

　　根据调查显示，我国大学生的创新、创业意识和能力极为缺乏。大学生缺乏创新意识和创新能力的表现主要体现在：

　　一，缺乏对创新的认识和创新欲望；

　　二，缺乏创新所具备的基本知识；

　　三，缺乏创新的兴趣；

　　四，缺乏创新性思维能力：

　　五，缺乏创新所必需的毅力。

　　另外，随着网络的盛行、西方思想的传入、大学生身边诱惑的增多和现在中国社会所面临的种种压力等问题的日益呈现，当代大学生的思想和行为活动也出现了很大的分离，譬如各种心理问题和道德修养缺陷等，这些无疑都给当代大学生创新能力的提高设置了障碍。

　　大学生缺乏创业意识和创业能力的表现主要体现在：

　　一，不能正确的认识创业。不少大学生把创业看得很神圣，认为只有高科技、高资本才能完成创业；有的把创业看得一文不值，认为是找不到工作或工作失败后迫不得已而做的一件事；还有的把创业同各种素质锻炼混为一淡，缺乏目的性和计划性。

　　二，缺乏自我认知。对市场和自我缺乏理性的分析和判断，盲目追赶创业的潮流，成为大学生的又一个时髦。一方面，有的大学生把创业作为攀比、竞争的手段，而不考虑自己是否适合创业，或是否具备了创业的成熟条件，；另一方面，又有一部分同学在创业方面的选择上，缺少对市场的深入调查分析，一味追求热门行业。面对如此严峻的就业压力，为了更快的进入社会，并使自己尽快的强大起来，大学生就很有必要提高自己的创新、创业能力。

　　提高当代大学生的创新、创业能力已成为一种趋势。它定会使我国的就业形势发生巨大的改变，并对我国的长期发展起到举足轻重的作用。另外，从中国大学生创新、创业水平现状考虑也是势在必行的重要举措，即培养大学生的创新、创业意识和提高其创新能力极具必要性和可行性。

　　提高当代大学生的创新、创业能力：

　　1、有利于缓解大学生就业压力。大学生的创业能力对解决大学生就业难这一问题很有帮助。创业能力是一个人在创业实践活动中的自我生存、自我发展的能力。一个创业能力很强的大学毕业生不但不会受到社会的就业压力的影响，相反还能通过自主创业来增加就业岗位和竞争筹码，以缓解社会的就业压力。

　　2、有利于大学生自我价值的实现。大学毕业生通过自主创业，可以将自己的兴趣与职业相融合，使自己能够在自己所喜欢的领域大显身手，充分展现自己的才华，并达到自己所预期的目标。这样不仅可以解决当今社会就业难的问题，还可以得到自我价值的实现。

　　3、有利于大学生自身素质的提高。伴随着我国高校的扩招，大学生素质一直呈现降低的趋势，并且这一直是一个非常棘手的问题。若想改变这一现状，大学生创业无疑是最经济、最有效的办法之一。通过创业与创业实践，大学生可以清除内心的障碍，增强自己的心理承受能力，并努力将不可能变为可能。再创业活动中，还可以拓展自己的人脉关系，努力打造自己的各种素质。也只有这样，大学生创业才能成功，进入社会才不会成为问题。

　　4、有利于培养大学生的创新精神。创新是一个民族的灵魂，是一个国家长久不衰的的重要因素。如果缺少了创新，任何一个团体甚至一个国家就会停滞不前。青年大学生作为中国最具活力的群体，如果失去了创造的冲动和欲望，那么中华民族最终将失去发展的不竭动力。大学生的创业活动，有利于培养勇于开拓创新的精神，把就业压力转化为创业动力，培养出越来越多的各行各业的创业者。美国前总统里根曾说：一个国家最珍贵的精神遗产就是创新，这是国家强大与繁荣的根源。中国的未来在于大学生，中华民族的精神永恒则在于大学生旺盛的创造力与创新追求。

　　5、在校大学生创业可以鼓励在校大学生创业从总体上有利于大学生的长远发展，缓解就业压力。

　　提高大学生创新意识和能力的途径：

　　1、要主动营造活跃的创新氛围。环境一直是关乎学习和工作效果的重要因素，拥有良好的环境将会起到事半功倍的作用。而创新氛围的营造能为创新行为提供环境支持，积极热烈的创新场景可以使大学生本身产生创新的意识和灵感。一方面，在大学里面我们应该积极主动配合营建自己的创新团体；另一方面，我们要积极利用好大学里的各种硬软件方面的环境资源，如图书馆、实验室等，这些场所通常是培育和激发创新灵感的绝佳环境；同时，大学生不应该仅仅拘泥于大学校园，还应该主动走出校门，参加社会调研，让理论和实践相结合，在社会实践中发现问题、思考问题、解决问题，并在实际活动中及时反馈，形成最后的成果。

　　2、要培养科学的学习习惯和思考习惯。朱清时院士在总结创新能力提高的技巧的时候称，出色的科学家之所以能源源不断地有新成就，在于他们有从不枯竭的兴趣，并不断地培养自己的知觉，最后聚精会神地去研究它。由此看来，我们需要拥有极其浓厚的兴趣，并在学习和思考的时候能够全身心地投入进去。这就要求我们，要摒弃社会中的各种诱惑，努力的挖掘自己真正的兴趣，并把自己的兴趣融入思考当中；另外，要善于运用逆向思维来考虑问题，不断地培养自己的直觉，并把思维的灵感瞬间保存，成为研究的新发现。

　　3、持续积累夯实基础知识。可以肯定，良好的.基础知识是一切创新成果诞生的良好开端。没有扎实的基础知识，是不可能做出成功的创新成果的。李开复认为，在大学期间，同学们一定要学好基础知识其中包括数学、英语、计算机和互联网的使用，以及本专业要求的基础课程（如商学院的财务、经济等课程）。其原因是创新成果大都来源于基础知识的深层次组合，另外，如果没有打下好的基础，大学生们也很难真正理解高深的应用技术。因此，打好基础知识的根基，对于研究新发现起着至关重要的作用。但是，我们切不可因为基础知识的学习就一味埋头苦钻基础而放弃了对基础知识的延伸和新知识的发现，否则就陷入了片面论的泥潭。所以我们要在学习专业课的同时提高自己的动手和实战能力！

　　提高大学生创业意识和创业能力的途径：

　　1、先就业再择业。应届大学毕业生最大的劣势是无工作经验，所以我们急需积累和学习一定经验之后再谋高就。如果没有就业的经验，那么创业就很难成功。就业可以增加自己的接触面，也可以积累工作经验。

　　2、积极主动，敢于竞争。主动积极就业，相信自己的自主创业能力，不能被动\"等、靠、要\"消极就业。在创业和就业过程中要敢于竞争，面对失败，总结经验，逐渐成熟。

　　3、将自己的兴趣融于创业中。敢于选择自己喜欢的岗位，在自己喜欢了解的比较多的行当创业，因为兴趣是最好的老师，而且在大学中除了学知识，更多的是增强自己的能力。

　　4、多关注些财经类新闻，了解一些创业成功者的经验，以及吸取他们在创业中失败的教训，尽量避免自己今后在创业中遇到同样的问题。

　　5、树立正确的创业意识。包括市场意识、竞争意识、个性意识、创新精神和创业品质等。创业意识可能因为偶然刺激而产生，也可能是逐渐积累而引发的慎重决策。

　　6、通过各种渠道积极参加实践活动，培养自己的创业能力是关键。实践环节能使大学生在校期间积累创业经验，它是培养创业能力的有效途径。大学生可以在参加活动中来了解社会、了解市场，并锻炼自己的能力。所以大学生在校期间要积极参与创业实践活动，如大学生创业大赛、创业计划书大寒等。其次，大学生还可通过参与社团活动、兼职打工、社会调查等活动来接触社会，了解社会。

　　创业能力是需要我们一步一步来提升的，一夜暴富基本上是不可能的事，我们要给自己确定一个明确的定位，一步步的提高自己的创业能力。创业者素质的培养是有一定规律的，其成长也是有过程的。而从实践中汲取经验和教训都是创业者成长的捷径，中国有句俗话：\"一年学成个庄稼汗，三年学成个生意人\"说的就是这个道理。只要我们有信心，并积极行动起来努力提高自己在创新、创业的能力，我们就有理由相信，不远的将来，在社会创业的舞台上，会真正涌现出一批批的大学生创业英雄，会流传一个个大学生创业的传奇故事。若在学习创新创业的时候能够增加一点有利于提高创新能力的活动会有有益于学习。如观看多一点关于创新创业的视频或者提高创新思维的活动。

**创新创业学习总结**

　　通过大学创新创业这门课程，我们主要学习了三个主要内容：创业的基础、创业的历程、体会与建议。创业的历程举了GIS这个例子，包括市场，发展趋势，营销策略，这让我对创新创业这个课题有了更深刻的认识和理解。

　　科技创新就是一个运用先进新知识和新技术、新工艺，采用新的生产方式和经营管理模式，开发新产品，提高产品质量，提供新服务的过程。作为21世纪当代大学生，我觉得我们每一位大学生都应该具备有创新精神，创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，在市场竞争激烈、产品生命周期短、技术突飞猛进的今天，不创新，就会灭亡。创新是企业生存的根本，是发展的动力，是成功的保障。在今天，创新能力已成了国家的核心竞争力，也是企业生存和发展的关键，是企业实现跨越式发展的第一步。同时也让我们在校期间让自己得到了锻炼，为以后自己在就业、创业的路途上铺上了垫脚石。

　　在现今的大学生就业困难，需要创新创业，需要新的市场，随着我国高校办学规模和招生规模的扩大，高校毕业生的就业形势日益严峻，毕业生占到新增就业岗位的一多半。在这样的情况下，所以我们必须创新创业。

　　>一、明确目的

　　在我看来，大学生创新创业不等同于赚钱，我认为创新创业是一种乐趣，是一种学习的过程，是一个锻炼能力，获取经验的过程。创新并不一定是轰轰烈烈的，有时一个小细节、一个小想法就可以改变一个企业的命运。创业绝不能有自我满足的时候，要时时有危机感，不能有一次失误，哪怕是出一次事故，那你辛辛苦苦建立起来的名声就没有了，创业并不是一帆风顺的，要让别人接受你的产品，靠嘴巴说是没有用的。创业不能盲目，在创业前一定要进行全面细致的市场调查，最好是从事自己熟悉的领域。

　　>二、明确目标

　　创业，不是只靠一腔热血，而是要有一定的基础。准备充分，做起事来才能事半功倍。俗话说“不打无准备之战”，要做创新创业，必须扎扎实实做好充分准备和知识的不断积累。首先非常重要的一点就是明确自己要做什么，在创新创业课程中，我们学习到选择行业的若干原则：

　　1、必须是喜欢的产品，能够不断保持激情；产品及所在行业有广阔的前景，产品是不断增值的

　　2、所选行业及产品要有个性，只与一部分人群做生意即可；可以复制并可以做大

　　3、能发挥自己的天赋和特长

　　4、、朝阳产业，成长性高，能长期发展

　　5、有一定区域垄断性，我的地盘我做主，避免低层次的竞争

　　6、苦点累点没关系，但投资不能太大，滚动发展

　　针对以上的原则，我觉得选择自己比较感兴趣的行业或者是与专业相关的行业，关键在于新颖，创新，或者也可以是借鉴别人做过的事业，但有一点必须注意的就是，不是按部就班，而是必须突出自己所做的创新之处，从新的切入，也就是所谓的旧瓶装新酒。其次，要善于掌握机会并学会放弃机会，做力所能及的事情。因为总是做超越自己能力的事情，只会打击自信心和积极性；同时要有创新精神，例如我要卖一件衣服，另一家店也在卖和自己相同款式的衣服，那么我应该怎么办呢，是不是应该采取一些措施，创新要简单、实用、能操作，就像前几年的牛仔裤一样，破洞的嘻哈风格风靡一时，也许这种风格是来自一些裤子破了，厂家又无法对这些服饰采取好的方法处理而得出的一种解决方法，这不是一种创新吗，最终的盈利比之前的翻好几倍吧。

　>　三、必备条件

　　创业只要有激情就能成功的年代已经过去。大学生创业往往白手起家的居多，经不起反复的失败和折腾。摸着石头过河，显然不能成为我们的选择。所以创业应该从自己的实际情况出发，做实际情况能做到的事情，资金少，就要做资金少的工作，创业应该是一个摸索自己所在行业套路的过程，不在于资金的多少，而在于怎样根据自己的实际情况出发，去选择创业。

　　一个成功的创业者所谓的“天分”，主要是靠在创业的实践中培养出来的。不仅包括思想方法、知识和智慧、经验和技能、品格和气质、风度，更重要的是做人的品行、人格、心态和为人的心胸。

　　第一，必须具有影响他人的能力，就是能够让合伙人、周边员工心甘情愿地跟随自己去为理想而奋斗。

　　第二，创业者应具有激励他人的能力。一个可以调动团队潜能的领军人物，才可以焕发团队每个人的事业激情，才可以振奋人心。只有这样的团队才有生命力和活力。

　　第三，创业者必须有非常清晰的使命感和远景目标。一个没有方向的创业者是没有办法成功的，所以使命和目标是成功的第一步。也就是说，应有一个清晰的企业发展和成长的蓝图，同时要有能力制定实现目标的战略和途径。

　　第四，面对激烈的市场竞争，需要有较好的决策能力。因为，光把事情做好或是把企业管理好是远远不够的，考验成败的关键是能否做正确的事情，也就是必须做正确的决策。外面的诱惑很多，机会也太多，而一不小心就可能掉入盲目决策的陷阱。

　　第五，必须有整合资源的能力。企业的资源不仅是人、财、物，还包括知识、时间、智慧组合、公共关系等无形的要素。如果没有把资源整合在一起的能力就会失去竞争的优势和先机。

　　第六，必须具备应付变革的能力。创业者是否可以在激烈的市场竞争环境下，突破自己固有的思维局限，挑战自己以往的成功模式和战略手段，是考验创业者心理素质和魄力的重要环节。不断否定自己，突破自己，战胜自己，向自己挑战，向明天挑战，才有机会成为未来的佼佼者。

　　大学生有创业热情，但由于经验欠缺、能力不足、意识偏差等原因，导致创业成功率明显偏低。眼高手低、纸上谈兵是大学生很容易陷入的误区。因为他们长期呆在校园里，对社会缺乏了解，特别在市场开拓、企业运营上经验相当匮乏。因此，大学生创业前要有充分的准备，一方面，靠在企业打工或者实习，来积累相关的管理和营销经验；另一方面，靠参加创业培训，积累创业知识，接受专业指导，为自己充电，以提高创业成功率。用智力换资本，这是大学生创业的特色之路。一些风险投资家往往就因为看中大学生所掌握的先进技术，而愿意对其创业计划进行资助。

　　所以尽管我们有知识、有激情、有梦想、有冲劲，但是由于我们缺乏社会实践，没有经过市场的风雨考验，缺乏管理团队的经历，创业起来就会比起职场过来人有着更多的风险和盲目。这就要求我们必须努力学习以前成功创业者的经验，努力提高自身的创业能力与素质，更要注重创新。只有不断完善自己，我们才能在创新创业的路上走得更远，给社会带来更多的财富。

　　创业是艰辛的，要有思想准备，目标不要太高，大部分人不成功不是因为选错行业而是因为中途放弃。虽说跌倒了可以爬起来，但更多的人是跌倒了再也爬不起来。一位哲人曾说：“走好每一步，这就是你的人生。”其实，我们每个人心中都有着一座山峰，雕刻着理想、信念、追求、抱负；在前进的道路中，我们要懂得真诚、宽容、信任、责任，尊重自己，尊重别人，保持尊严，对自己的行为负责。

　　人的能力如同地下的煤，需要去发现它并开发出来，这样它才有机会发光发热。生命因为有限所以宝贵；因为有限，所以才要不懈努力。努力过后，我们才有理由相信，创新创业并没有那么难，不要有所畏惧，大胆去开拓，成功总会属于我们。

**创新创业学习总结**

　　创新是以新思维、新发明和新描述为特征的一种概念化过程。起源于拉丁语，它原意有三层含义，第一，更新；第二，创造新的东西；第三，改变。创新是人类特有的认识能力和实践能力，是人类主观能动性的高级表现形式，是推动民族进步和社会发展的不竭动力。一个民族要想走在时代前列，就一刻也不能没有理论思维，一刻也不能停止理论创新。创新在经济，商业，技术，社会学以及建筑学这些领域的研究中有着举足轻重的分量。关于创新有很多的定义，我认为，创新就是根据人们的需求，然后你去做了去完成了，那就是一种创新。在这过程中无形的就锻炼了个人的动手能力、思维能力、探索精神、团队协作等方面能力，拓展了视野，为以后创业、就业创造结实基础。

　　通过半年的大学生科技创新的学习，我认为在21世纪高科技信息竞争的社会里，是我们当代大学生大展宏图，树立远大抱负的时刻。因为我觉得在大学这个时段里，有属于自己充分分配的空间和时间，有更广的知识交流圈，还有以及社会实践机会。在中学的义务教育里，我们学习的目的就是为了考取更好的大学而学习，为读书而读书。换句话来说就是受应试教育的传统模式而让我们的思维能力受到了约束。创新，往往就是通过抛开传统的思维而是用独特的思维去创造新的事物，或者是突破旧的思维定势，旧的常规戒律，不断突破常规，发现或产生某种新颖、独特的有社会价值或个人价值的新事物、新思想。

　　李开复老师说过，大学阶段就是一个很好的科技创新机会。因为创新是基于在扎实的专业基础知识上才可创新，如果对于专业基础知识都了解不透，那么谈创新则是空想的。我觉得在大学阶段，创新的同时可以利用丰富的资源去参加学术论坛、科技竞赛、创业实践等探究型活动，培养求实、探索精神，掌握与人沟通、团队协作等方面的技能，在锻炼抗挫折能力的同时也开阔了视野。通过活动，可以使我们形成一个独立的个体，能够善于发现和认识有意义的新知识、新思想、新事物、新方法，掌握其中蕴含的基本规律，具备相应的能力。大学是追逐自己的理想、兴趣的人生关键阶段。我觉得在大学里培养个人的兴趣爱好对于个人而言就是一种创新过程。在培养个人的兴趣爱好的时候无形地就是创新了个人独特的实现方式。创新，往往就是在个人的兴趣爱好基础上实现。我国伟大的教育家孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”可见他特别强调兴趣的重要作用。

　　兴趣是最好的老师，兴趣是感情的体现，是学生学习的内在因素，事实上，只有感兴趣才能自觉地、主动地、竭尽全力去观察它、思考它、探究它，才能最大限度地发挥学生的主观能动性，容易在学习中产生新的联想，或进行知识的移植，做出新的比较，综合出新的成果。也就是说强烈的兴趣是“敢于冒险、敢于闯天下、敢于参与竞争的支撑，是创新思维的营养。如李开复老师就是一个很好的例证，他在大学期间，原来是就读于法律系，可是那并不是他所感兴趣喜欢的专业。偶然有一天，李开复老师接触了计算机，他觉得他仿佛对这个知识很感兴趣，于是他毅然放弃当时热门的法律系专业而转向无人问津的计算机技术专业。也正是因为这样，李老师才有了今天的成就。要不然他现在可能还是在某个律师所里面的打工者。从中可以看出，大学时追逐自己理想、兴趣爱好的人生关键阶段。

　　科技创新就是一个运用先进新知识和新技术、新工艺，采用新的生产方式和经营管理模式，开发新产品，提高产品质量，提供新服务的过程。作为21世纪当代大学生，我觉得我们每一位大学生都应该具备有创新精神，创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，在市场竞争激烈、产品生命周期短、技术突飞猛进的今天，不创新，就会灭亡。创新是企业生存的根本，是发展的动力，是成功的保障。在今天，创新能力已成了国家的核心竞争力，也是企业生存和发展的关键，是企业实现跨越式发展的第一步。同时也让我们在校期间让自己得到了锻炼，为以后自己在就业、创业的路途上铺上了垫脚石。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！