# 语文教研总结用语\_语文教研总结6篇

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-05-18

*工作总结(JobSummary/WorkSummary)，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。...*

工作总结(JobSummary/WorkSummary)，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。以下是为大家整理的关于语文教研总结6篇范文，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]语文教研总结篇1

　　>一、扎实教研，持续抓好语文课堂教学改革研究

　　借“组内同讲一堂课”和“名师引领课”“集体备课”等活动的契机，使本组教师的教学活动得到一次检阅，通过上课、评课及课后反思系列活动，既提高了教师的实践能力，又使他们的认识水平得以飞跃。促进了教研和科研的结合，提升了教研活动的质量。我们充分利用周一教研活动时间进行集体备课，一同讨论研究教学方法与策略，老师们积极发言，对重点难点进行反复推敲研究，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。我们组的的几位老教师都教过五年级，经验丰富，每次集体备课的时候，都预先把下一个单元的教学目标，重难点共同探讨一番，细节具体，氛围浓厚，受到检查老师的好评。

　　>二、激励教育

　　1、倡导丰富课外阅读，提升学生语文素养

　　心理学家詹姆士曾说：“人最本质的需要是渴望被肯定。”每个人都希望自己被别人肯定与赞扬，学生更具有强烈的自尊心，渴求得到表扬与赞赏。依托这种心理需求的理论，我们就可以开展相关的“激励教育”研究。“激励教育”就是要通过对学生外在的“激”，从而诱发学生内因起作用，达到“励”的目的。“激”只是外在手段，关键还在于学生自我的“励”。我们集中力量，群策群力，共同开展“激励教育”课题研究与实施，从而形成共识，明确方向。

　　2、“激励教育”研究的运作、管理和保障

　　A、“激励教育”内涵的理解。

　　“激励教育”是在充分把握学生情况并尊重学生自尊的前提下，通过各种方法对学生的心理需求进行刺激，让学生的心理和思想产生强烈的向上的愿望，从而促使学生自主地付诸行动，努力实现自己的愿望，满足自我心理需求的一种教育形式。

　　学校的喜报有各种各样的，如：文明守纪、老师的小帮手、书写认真等等几个方面，我着中说一下我们组设计的有特色的阅读喜报和背诵课文的喜报。开始是尹老师提倡学生加大课外阅读量，因为在校读书时间毕竟有限，五年级必须拓展知识面，我们达到共识，组内共同探讨课外读书重要性，培养孩子读书的兴趣，养成看书的好习惯，孩子们积极很高，有的孩子竟然读了30多本书，得到的喜报很多，他们脸上也露出了开心的笑容。我们班的家长也给我反映，说孩子以前是逼着读书，现在是回到家就拿书看，由过去的被动变主动，这个方法值得推广。喜报调动了学生的读书的积极性，各班掀起了读书和背诵课文的热潮。

　　B、把握“激励教育”的“度”。

　　中国哲人强调“过犹不及”“适可而止”，适当时候采用适度方法促使事物越过此“度”，可以促使事物飞跃；而不当的越过此“度”或没有越过此“度”，则会功亏一篑。“激励教育”也强调“度”的把握。这个“度”包括适当的时机，适当的方法，适当的角度和适当的尺度等。这需要教师在实际处理问题时，全面衡量，拥有较强的判断能力、应急能力和丰富的经验。为了使读书达到更好的效果，我们群策群力，设计了读书阅读卡，学生读一本书制作一份阅读卡，养成了不懂笔墨不读书的习惯。

　　C、“激励教育”应注重“感情激励”的作用。

　　学生的感情需求包括赞扬、认同、肯定、许可、赏识、嘉奖、鼓励、信任、关注、原谅等，有时甚至包括适当的同情、放纵、偏袒等，所以，当面对学生这些不同的感情需求时，教师要审时度势，准确把握，予以适当处理。

　　利用中队活动，晒喜报，比比赛赛，树立阳光心态，教育学生读书不是为了的喜报，明确读书的目的是什么，在心理让学生树立一种良好的阅读的健康心态。

　　>三、班级博客

　　我们组的每位教师都给自己班建立了一个班级博客，在上面可以写日志，包括中队活动的感受，好的文章比如作文也可以发到上面，学校报纸上发的文章毕竟有限，内容的丰富类型也有限，再一个调动学生的学习积极性，便于其他学生学习，这也是一个交流提高展示自我的.过程，对课文中查阅的资料文件可以共享，也可以写出自己独到的感受，与朋友分享活动的快乐和收获，相册中留下童年美好的记忆。家长评价较好，觉得给孩子们创设了一个交流学习提高的平台，反映较好。我们组在博客上面，还为家长开设了一个交流教育孩子的平台，可以记录孩子的成长日志，教育孩子的方法，受益颇丰。

　　当然，孩子认为得意之作，无论是摄影作品，还是作文佳作，活动心得、对班级好的建议都可以发表到上面，我们共同探讨，然我们的班集体有进一步的提高，迈上一个新的台阶。

　　我们教研组的每一位老师，在这一个学期的共同教研中，群策群力，潜心钻研，不断探索善教乐学的新路子，使我们教学的路子越走越宽。

**语文教研总结篇2**

　　学期的工作转眼有已接近尾声，俗语说＂春的耕耘、秋的收获＂，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几充实、几分感概，本学期，我们教研组的工作本着＂为了学生服务，为了自己的提高＂的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

>　　一、认真学习理论，更新了教育观念

　　几年来，我们经常有一句话挂在嘴边：要给学生一杯水，自己先要有一桶水。后来，又有人认为，一桶水岂能解决？古人不是说为有源头活水来吗？要有源源不断地水流才能左右逢源、应对自如。也许，这只是揭示了教师需要具备丰足的学科知识而已。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又选取《给教师的100条建议》及《小学语文教师》等教育名著或教育教学杂志，通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。全组每位教师至少摘录笔记20则以上，学习、阅读蔚然成风。并不断反思，积极撰写教育教学随笔和教学论文，特别是张春宵老师，养成了每天写随笔的习惯。

　>　二、继续开展校内听课评课及教学诊断活动

　　认真积极地开展组内听课活动，促进整组教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，我们三年语文组积极开展组内开课听课活动，每位教师至少开出一节组内研讨课，其他组员认真听课、议课，听课节数最少15节以上，最多的达30多节，研讨氛围十分浓厚。在此基础上，推荐张春宵老师上校级研讨课，围绕校教导处提出的如何上好阅读课第一课时这一主题，整组老师参与备课，陈海云老师说课，李雪芬老师评课，开出了一节真实、朴实，并力求扎实的课，受到领导及其他听课老师的好评。

>　　三、进一步落实集体备课制度

　　“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

　>　四、教学常规检查常抓不懈，落实到位

　　为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，一学期两次的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。所以在上次是教育局的规范办学抽查到我们组时，我们并没有刻意的准备，但我们的备课、作业批改等深受领导的好评，这都是我组教师平时认真对待教学工作的结果。

>　　五、举办多种活动，促进学生学习语文

　　在教导处的领导下，本学期，我们组还组织学生参加了形式多样的各种活动，如在第13周和第19周两次组织学生参加阅读考级活动，在每位语文教师的精心指导和鼓励下，百分之九十以上的学生参加了阅读考级活动并顺利通过，还有百分之四十的学生参与越级考级获通过。更可喜的是，虽然才三年级，但大部分孩子在这次活动的影响带动下，养成了每天阅读经典书籍，与老师同学交流感受，学会摘录好次好句等良好的读书习惯，为孩子的获取广博的知识、终身学习、终身发展，奠定了基础。大部分孩子一学期看了近10本长篇书籍，最多的大30本左右，阅读量大大增加。

　>　六、积极投身教科研活动

　　在学校教科室的指导鼓励下，我组多位教师积极投身于教育科研活动，在认真理论学习的基础上，围绕学校总课题《小学课堂关注有效倾听的实践与研究》，张春宵和李雪芬两位老师分别撰写了《小学课堂关注学生有效倾听的实践与研究》和《小学课堂关注教师有效倾听的实践与研究》这两分课题研究方案，为学校的教科研活动尽自己的一份力。

　　总之，＂学无止境、教无止境、研无止境＂短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！我们相信，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

**语文教研总结篇3**

　　在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将五年级语文教研工作总结如下：

　　>一、加强教研，创新有为，提高业务素质。

　　素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向教师们学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

　　为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

　　>二、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

　　本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我的学生的实际，充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

　　为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

　　>三、抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有一定的认识。

　　本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我们在五年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。

　　抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

　　教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

　　积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

　　改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

　　总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有了进步，课堂教学能力也有了提高。但也存在不足，今后会立足实际，开拓进取，不断前进。

**语文教研总结篇4**

　　时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从课题入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革。具体

>　　一、规范管理，全面提高“五认真”水准，提高教学质量

　　1、教师继续学习《基础教育课程改革纲要》解读、《义务教育课程改革实施方案》和各学科课程标准，引导教师领会素质教育、主题教育、创新教育的深刻内涵，强化重视“三个转化”、“三个想到”。“三个转化”即把新课程的要求转化为各课的指道思想，把教材中的知识体系转化为各课的依据，把教材内容的训练转化为培养和提高学生能力途径；“三个想到”即想到以教师为主导，以学生为主体的重要性，想到“教为不教、学为不学”的教学目的，想到对学生创新意识、和创新能力的培养。

　　2、继续加强集体备课力度。按年级段为单位，针对同一教学内容的教学特点，开展集体备课，一年级以拼音教学、识教学为重点。二年级段以阅读教学、口语交际教学为重点。3—6年级以阅读、写作教学为重点。要求各自在备课的基础上进行说课定稿，形成集体备课教案。

　　3、围绕学校的五认真工作执行细则。本学期进一步严格、规范了五认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。本学期配合学校教导处三次对位老师的背课情况进行了比较全面的检查。并在教研组内对检查情况进行及时反馈。

　　4、立足课堂，抓好常规，通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展，努力创新。充分发挥调研的目标、导向、调节等功能期初加强教学质量的调研，进行了对部分年级、部分学科的调研。在此基础上十月初，两次配合学校期末前又大面积地对各个年级各个班级进行了调研，对检测结果进行分析。以此促进我组语文教学质量的全面提高。

>　　二、加强对青年教师的培养力度，早出成绩，出好成绩

　　1、35周岁下的青年教师是我们语文教研组的骨干力量，是校语文工作的生力军。为切实加强每位教师的课堂教学水平，提高教学质量，我们每位语文教师要紧紧围绕“三中心一主线”的课题，进行教学研究活动。特此，语文组要求每位教师以年级段为单位，经常相互听课（至少一次），执教者必须上交详案，听课者必须有听课、评课记录及课后反思。在此基础上，请选出一名代表，经过集体备课，上年级段的校级教学研讨观摩课。本学期，教研组组织了xx四位教师进行了校公开课，课前上课教师能够认真备课，年段教师积极发表意见，提出各种建议，使四堂课都取得满意的效果。

　　2、鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。共同探讨加快青年教师的成长过程。并多次组织青年教师去杭州、宁波、实小等学校培训、听课，学习他们的先进经验，提高教学水平。

>　　三、积极开展兴趣小组，全面提高语文素养

　　以年级段为单位，每班人数控制在5人左右参加兴趣小组活动。具体安排：一年级以阅读，扩大识字量为主；2—6年级以提高写作为主，每年级段教师集中制定教学计划，分工合作，有记载。

>　　四、丰富多彩的学生活动

　　本学期我们开展了许多活动：一年级段拼音（口试、笔试）的抽测。四、五、六年段阅读竞赛、全校写字比赛、一、二年级不定期写字姿势检查。三、四、五、六年级不定期作业本抽样检查，以竞赛促进学生学习积极性的提高。

>　　五、主要成绩

　　1、被评为xx市名牌学科。

　　2、论文有5篇获全国二等奖，8篇获全国三等奖。

　　3、xx教师的口语案例《小白兔搬南瓜》在市交流。

　　4、在市“小八仙”会师中，小博士、小记者、书法等都取得了二、三等奖好成绩。

　　5、50多篇学生作品在报刊杂志上发表。

　　6、在市组织的新课程基本功操练中，xx教师获二等奖。

　　7、在市组织的2—5年级青年教师业务竞赛中，xx教师获二等奖。本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提高。以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取早出成绩。

**语文教研总结篇5**

　　这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

>　　一、加强校本培训，促进教师专业发展

　　作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

　　1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

　　2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

　　3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

　　4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

>　　二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

　　1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。其中xx老师低年级教学课，教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

　　2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。本学期我校出了“西横校报”三期，每月布置“语文大世界”。

>　　三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

　　为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。本学期我们进行了一年级拼音检测，二年级写字检测，四年级阅读检测，五、六年级作文检测。

>　　四、积极开展课题研究

　　教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的一个省级课题实施研究工作。全体老师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文。

>　　五、教研组工作存在的不足

　　1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

　　2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。一部分教师对教研活动的

　　3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

>　　六、下一步工作的四点措施

　　1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

　　2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

　　3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

　　4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

　　总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

**语文教研总结篇6**

　　我们五年级语文教研组按照学期初制定的工作计划，团结协作、真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

　　>一、浓郁的教研氛围

　　没有教研的教学是没有生命力的。只有通过教研，老师们的认知水平，教学水平才会有不断地提高。我们组的老师正式基于这样的认识，积极主动的参与到教研活动中来，氛围非常浓郁。

　　我们教研组间周星期一下午进行集体备课。无论主持人是谁，我们都是共同探讨该教研、备课的核心主题，纷纷发表自己的看法，然后由主持人归纳、总结、整理。每次的集体备课，老师们都从交流中收获很多，并将收获带入实践。实践的结果又马上在组内反馈，老师们受益匪浅。

　　本学期，我们围绕“有效性的集体备课”这一专题，狠抓了教学研究的力度，使教学研究向更深、更细、更新化发展，增强课堂教学的针对性、实效性、可操作性，以提高教师驾驭教材的能力和技巧。

　　1、吃透文本，提升驾驭教材的能力。

　　每次教研活动前一周，提醒教师自身加大对教材的研究与探讨。对全册每组及教材的编写意图，知识与技能的训练、情感态度价值观的培养，及组与组之间的联系等都要做到清楚、明朗。在学习研究的基础上，能够灵活的处理与驾驭教材，提升出自己的理解与主张，形成自己独特鲜明的教学风格。变“教教材”为“用教材教”。

　　2、深入教研，创出特色。

　　在个人充分备课的基础上，每人带着对教材的深钻细研，进行深入细致交流集体备课。大家彼此开诚布公、各抒己见。不管是中年教师还是青年教师，都能够积极参与，激情四溢。有时为了一个问题的研究，展开激烈讨论，甚至争论不休，最后达成一致，形成共识。这样的教研迸发着热情，闪烁着智慧，促进着生成，每个人都倍感充实与快乐。

　　>二、抓好平时的常规工作让阅读成为学生的需要

　　尽管平时的教学工作很忙，我们还是非常重视教学的常规工作。

　　从备课、上课到作业批改，我们都能一丝不苟地完成。对于阅读和习作，我们更是确定了每周的研讨重点。针对语文教材的特点，我们几位语文老师针对本班的情况进行有效的教学策略：有抓基础知识的，有抓学生学习习惯的，有注重学生的综合素质的培养的，不同的班级有各自不同的教学方式。平时大家能够出好每一次单元测试卷，能够进行认真讲解分析。大家一起为了更好的教好学生，提高学生素质，展示五年级学生的风采而不懈努力，在这次县童心写作比赛中取得优秀的成绩，使学生的整体水平都有了很大提高。

　　这学期，我们组尤其重视了引导学生课外阅读。我们给学生推荐阅读书目，引导他们走进经典，跟大师对话，更尽可能为学生提供阅读的机会和时间。学生们在老师的带领下，不仅阅读量大幅度提高，阅读能力也得到了极大的发展，读书效果可以说很好。我们五年级各班都到图书馆借阅书籍看，学校领导也对我们的借阅读书给了很高的评价。学生读书收获的手抄报，学生们出得也相当精彩。积极配合学校工作，做好思想工作，进行安全教育，落实小学生发展能力训练教程。

　　>三、在团结合作中共同提高

　　我们教研组的9位语文教师，在生活中、工作中相互关心、相互帮助，使教研组的老师亲如一家，更增强了工作的战斗力和凝聚力。老师们积极思考、尝试，一个个有创意的做法在我们教研组内展开。我们的教研活动人人参与，全员提高。每位教师认真完成人人一节研究课，特别是在课堂教学研讨课中，老师们共同参与备课、研讨，从各语言点的分析到课文难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。讲课的教师积极准备，虚心听取建议，评课的教师们踊跃发言，不伪饰、不做作，真心地帮助献课者。复习阶段，大家也是共商策略，办公室内，时常洋溢着团结互助，群策群力的气氛，有的老师遇到上课过程中突发的教学或学生方面亟待解决的问题，办公室内的老师都会出谋划策，一起帮助解决教学问题和学生思想问题。

　　在每次的教研的活动中，我组教师有效发挥集体备课的作用，边摸索边学习，讨论、交流成了我们工作的一部分。每位老师都精心地准备和查找了与教学有关的文章或课例进行学习，就自己在教学中的喜怒哀乐进行探讨，对于教材上的每篇课文都认真学习，读懂每一段话，每一个句子，每一个词语，每一个生字，为了让学生真正学有所获，通过多种途径查找资料后精心准备教学。

　　总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，我们将本着“厚德敬业、博学善教”的准则，一如既往，再接再厉，会把工作干得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！