# 河南高中老师工作总结(实用37篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-03-25

*河南高中老师工作总结1本学期，本人担任高一年级3、4、5三个班的生物课教学工作，一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，从各方面严格要求自己，形成了比较完善的知识结构;并且在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所...*

**河南高中老师工作总结1**

本学期，本人担任高一年级3、4、5三个班的生物课教学工作，一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，从各方面严格要求自己，形成了比较完善的知识结构;并且在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断进步，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。现将本学期的教育教学工作情况总结如下：

>一、思想政治方面

作为新教师，我积极参加教育培训，不断提高自己的道德修养和专业技能，通过各位傲视的讲座，让我深刻认识到，想成为一名优秀的教师，单有专业知识是不够用的，我们应该从各方面培养自己，提高自己的综合素质。在现代教育方针的指导下，真正做到“要给学生一滴水，老师就要做到长流水”。

在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，根据素质教育的要求和高中新课程改革的三维目标，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生的德、智、体、美、劳全面发展。在思想上，我严于律己，热爱教育事业，积极参加学校的各种会议和培训学习，认真领会每一次的会议精神，并且做好记录，从中吸取新的教育理论，新的教育观念，新的教学方法，再加以总结，形成自己独特的`教育教学模式。

>二、教育教学方面

在教育教学方面，我坚持上好每堂课。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是-决不打无准备的仗。在课前备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，课中上课时积极调动学生的主动性，课后及时巩固复习等，具体总结如下:

1、课前准备

课堂教学重在准备，做到有备而教，教而有思，思而有得。反思教学设计要坚持“以学定教”的精神，就要有较强的预见性。

第一是能预测学生在学习某一教学内容时，可能会遇到哪些问题;

第二是能设想出解决这些问题的策略和方法。这就必须对教学计划的科学性和合理性进行深入思考，主要包括四个方面：①对象分析。学生是重要的教学人员之一，也是教学发展的基本对象。只有全面了解学生，根据学生的实际情况自我反思，才能既科学又切合实际地确定教学的起点、深度和广度。②教材分析。首先要通览教材，把握全局;其次，精读教材，把握两点(重点和难点);再次，泛读教材，多涉猎。这样才能对一些内容进行必要的删减、调换和补充;才能分析教材中呈现的排列顺序能否直接作为教学顺序。在教学重、难点上教学目标与学生实际有否差异等。

2、课中反思

课中反思是及时发现问题，并提出解决问题的方法，教师要有较强的调控应变能力，及时反思自己的教学行为、教学方法，采取有效的教学策略和措施，顺应学生的发展需要，这种反思能使教学高质高效地进行，这是教学反思的重要环节。主要反思以下几方面：

①、对学生知识学习的反思 ②、对学生能力培养的反思 ③、对学生情感形成的反思

3、课后反思

课后反思是当前最常见的反思，它能使教师有比较充裕的时空，对自己教学的得失进行较深入的思考和总结。教师不仅要对课堂的事件进行客观的描述，对事件的发生进行细致的分析，还要对相关问题提出研究方案。这样才能使教学经验理性化，以指导、改进以后的教学。前苏联教育家苏霍姆林斯基曾经建议：“每一个教师都来写教育日记，写随笔和记录，这些记录是思考及创造的源泉，是无价之宝”。

>三、业务学习方面

教师的业务能力是提高教学质量的关键。提高了业务能力才能实现培养高素质学生的最终目标。为了提高自身业务素质，我积极参与听课、评课和教学研讨学习，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平;其次培养多种兴趣爱好，博览群书，不断的阅读教育教学著作，扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液，用先进的教育教学理念来组织教学。

总之，高中生物课的教学，教师要不断地进行反思，也就是能在课前对课堂教学发生的一切具有鲜明的预见性，在课后能将课中的教学行为和相关体验上升为一种新的教学理念，在教学中能根据各种教育现象适时作出适当的反映，从而体现和实践自己的教学风格与教学特色，在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**河南高中老师工作总结2**

上次上鹤岗三中交流学习，听专家讲座，郭建民老师说在xx年高考改革将在全国范围内全面铺开，这就意味着我们的教学生涯将经历自20xx年高考改革后，变化最大的一次改革。原有的教学及学生管理模式，方方面面都将与以往不同，任何改革，最难改的就是“思想”，最有必要改的也是“思想”。通过学习，今天我就我校小组建设和学生综合素质评价的关系角度，从小组建设的必要性，小组建设的困惑，双线小组模式，小组综合素质评价四个方面，浅谈自己的看法，如有不当之处请批评指正。

>一、小组建设的必要性。

我们都知道，人的精力是有限的。一个班级几十个人，班主任是顾不过来的，无法同时指导所有的人。科学的管理思想告诉我们，管理者只需抓住一些骨干，让这些骨干再去抓住手下的人，即可实现高效管理，也就是典型的“扁平式”管理。小组管理是一种与部门职能管理并行的管理方式。在这种管理模式下，班主任直接抓组长，组长直接对班主任负责，这样的效率最高，大量的工作可以通过组长直接到达所有的学生。

>二、小组建设过程中的困惑。

在小组建设的过程中我们会有很多困惑，导致感觉此项工作困难重重，如：小组评价制度不能完全落实、小组成员分配不平衡、小组合作学习与时间起冲突、组长和组员之间相互庇护评价不客观、小组座次编排不合理、课堂纪律出差等等很多问题。以上诸多问题我们可以通过学习，交流，研讨等多种途径进行解决，静下心来，耐心研究，任何改革都会有很多困难，只要方法得当，脚踏实地，肯定会找到解决问题的方法。

>三、小组建设是新课堂教学模式的基石，同时也是德育管理的有效途径。

新课堂教学模式下的小组建设，应该是教学小组建设，德育小组建设双线模式，成立的小组是实现自主学习、合作学习、探究学习的基础，同时，小组建设也是学生的自主管理、自主学习、自主发展的基础。

1、优化组合是小组合作学习的基础。

按照新课堂教学模式要求，每个班级分成若干个学习和德育小组，根据班主任对学生的了解，排出合理的座次表，使小组成员在学习和班级管理能力上有不同层次、不同强项。如：组内同学可以分别担任不同学科的学习组长等等，他们一定可以取长补短，互帮互助。

组内成员既可以是组长，同时又是组员；在某一学科是组长，在其他学科是组员。每门学科的组长负责处理本组这门学科的\'学习任务。如：背书、默写、检查、答疑、讨论、校对、批改、订正，等等。同时，有负责管劳动的、有负责管纪律的、有负责管活动的。

2、加强小组文化建设，促进班级文化建设。

首先，应特别加强小组文化建设和团队凝聚力、向心力的打造。每个小组都有自己的组名、组牌、组徽、组训，每个小组都有明确的奋斗目标，小组成员都为捍卫自己团队的集体荣誉而努力学习和工作，相互监督、相互勉励、相互学习，一个个催人奋进、活泼向上、不甘落后的团队逐级形成，这样的团队越多，班级的整体向心力就越强。如：高一六班就是小组建设和班级文化氛围结合的范例，大家有时间可以上六班看看。

3、健全机制是班级小组管理的前提。

建立小组评价机制（加分、罚分、奖励、竞争、评比等），加强小组的凝聚力，增强组员的归属感，强化对“小组”概念的理解，直至深入人心。小组管理成为班级工作和各项活动最常用的组织方式。比如：组织每周班会小组的汇总评价，再比如：我们开展的彩灯制作活动，或班徽设计活动等，就可以以小组为单位进行竞争评比，增强学生的参与意识，和集体荣誉感。

>四、将综合素质评价作为实现学生自主管理的助推器。

任何人都有得到别人肯定的欲望，都渴望一种超越别人的成就感，内在的那种成功的喜悦才是学生进步的真正动力。面对我校学生入学平均成绩400多分的学生，他们更需要老师和同学们的鼓励和帮助，从而增强自信心、快乐学习、幸福成长。应该建立有效的评价机制，让每个学生都能得到尊重、自信、激励，让每个小组都成为动车组，成为班级整体前进和自主管理的的助推器，同时建立适合校情、学情的伊春区二中综合素质评价细则，将小组评价和个人评价有机结合，这样可以做到公开、公正评价每位学生，让后进生有压力，学校和老师能够有法可依，有章可循。

1、小组评价结合黑龙江省高中综合素质评价从道德品质、公民素养、交流与合作能力、学习态度与能力、运动与健康、审美与表现的六个方面制定小组评价细则。评价内容坚持正面激励导向，满足学生们持续发展的精神需要。

2、评价采用的是课堂教学评价和学生日常管理评价相结合的方法。课堂教学评价由任课教师根据相关《评价细则》等条例随堂评定各小组的学习状况，如导学案的预习情况、交流研讨的有效性、展示提升中学生质疑、生成、点拨的精彩性、效果校验的准确性等，教师除了口头激励和表扬外，还要在黑板上及时打分，及时记录。值日班长一天一小结，值周班长一周一汇总，行政班长一月一次综合评价学习小组及最佳个人，班主任老师根据周评价的结果在学期结束后评出学期优秀小组，荣登班级光荣榜的小组和个人可优先参加学校组织的课外活动。

学生日常管理评价环节，周边学校铁力二中做的比较好，他们是这样做的，学生会成立的自主管理评价小组的成员们根据《铁力市二中家庭公约》的要求，从住宿生早晨起床、入校、课间活动、食堂就餐、晚自习、就寝等进行量化评价，细化得分和扣分事项后，按时记录在学校教学楼和宿舍楼一楼的评价板上，让班主任老师对班级情况有直接的了解，更关键的是给值日班长主持晨会提供资料，为评选当日优秀学习小组和个人提供依据。

3、评价团队的主体是学生，学生会自主管理评价小组由各班的班委会成员担任，班级评价小组由班委会和值日班长组成。班委会成员担任值周班长，普通同学轮流担任值日班长，由值周班长负责对值日班长工作的监督指导和评价，主持本周班会，指导优秀小组长发表胜利感言，并总结小组经验。值日班长负责一天内班级日志的填写以及各小组的课堂教学评价记录和班级自主管理日班长交接，搞好本日的优秀学习小组评选并主持班级晨会（每天早晨5分钟时间）。

>五、利用综合评价结果是促进小组建设和评价工作的催化剂。

评价的根本目的是促进被评价者进步，同时也作为学生评价的最终目标和尺度。它将个人之间的竞争变为小组之间的竞争，把个人计分改为小组计分，以小组总体成绩决定奖励或认可的依据。如在班级设立“最佳小组”、“待优小组”或“反思小组”，每学期以班级各项累积评价得分为评价依据，为最佳小组颁奖。

**河南高中老师工作总结3**

本学年以来，自己一如既往地担任XX教学工作，在思想上热爱祖国，热爱党的教育事业，坚决拥护党的基本路线，遵纪守法，有高度的责任感和积极进取精神，同时服从领导安排，认真负责地完成教育教学任务，积极履行自己的职责。为人师表，按照教育教学规律培养学生，积极引导学生关心时事，关心社会，自觉实施素质教育，取得了很好的成绩。

一、任现职以来，我始终把教学工作放在第一位，把成为一名品优的学者型教师作为自己的奋斗目标，不断鞭策自己勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握新目标ｘｘ学科的最新改革趋势，了解国家基础课程改革的方向，从教的几年既忙碌又充实。在学校里，自己都以满腔热情投入到教学工作中去，兢兢业业、任劳任怨。

二、在教育教学工作中，我力求务实、高效、创新的新理念，针对全体学生，制定不同的教学方法和课内外作业来鼓励学生扎实基础，坚持因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学核心位置上，注重对学生学习方法的指导。课堂中采用加强ｘｘ基础知识训练的方法，精讲多练、训练归纳每一个语言点，使知识系统化，注意指导解题方法与技巧。在认真做好自己本职工作的同时，还抓好学生的常规教育，结合典型事例、个别辅导、适时激励等方法，注重学生兴趣和习惯的培养。比如在平时的ｘｘ训练中，多利用学过的短语和重点句型培养学生的口语运用能力，达到激发和保持学生学习ｘｘ的热情的`目的。

三、在严格要求学生，积极听课、虚心求教的同时，比较注重学生德育和日常管理的常规教育，尽可能了解他们的思想动态，并及时和他们沟通，动之以情，晓之以理，从而达到注重培养学生的思想品德。对班上存在的后进生进行综合了解，全面分析，用自己的人格魅力去感染他们，同时还注重与学生家长的联系，提高社会与家长的教育功效。因此，在转化后进生上，取得了较好的成绩。

四、在教学中我注重教学常规的落实，切实向课堂要质量、要效益，课前认真钻研教材，掌握住教材的结构，重点与难点。并在讲课时能根据学生的反馈情况及时调整教学，不是以教案而教学，而是为教学而写教案。我还结合学生的不同情况做好个别辅导，每次学生的作业都及时批改，每次批改做到有分数和日期，鼓励学生及时完成作业。课后自己还不断地学习、充电。我在教学之余，认真参加学校的业务学习，参加各级培训更新教学理念和方法，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。

在新的学期里，我将继续努力，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和管理能力，为提高学生的综合素质而努力，为学校的发展作出更大的贡献，我将更加严格要求自己，发扬优点改正缺点不断提高和完善自己，力争成为一名出色的教师。

**河南高中老师工作总结4**

20\_\_年\_月，我从大学毕业来到了琼海嘉积二中，开始成为一名高一物理教师。紧张忙碌的高一上学期结束了，回首半年来的物理教学工作，能够说有欣慰，也有不成熟。

今年，我一共带四个班级的物理，二班，四班，七班，十班。二班是重点班，其他三个班是普通班，每个班都有每个班的特点，二班作为重点班，学生基础较好，学习的兴趣也比较高，学习的态度也非常好;四班是普通班中最活跃的班级，学生整体的学习状态也很好，课堂气氛比较活跃;七班，相对来讲两极分化比较严重，有一些不学习的学生，也有很多特别学习的学生;十班，作为我的带班主任的班级，相对来说学习物理的积极性比较高，学习状态良好。所以在教学中我尽力去根据实际情况选择教学方式，引导学生去学习。在教学上，我主要是这样做的：

首先，改变学生对物理的看法，增强学生学习物理的动力。作为物理一科，在高中来说是相对较难，相对不好理解的科目，知识的转变，学习方式的转变，难度的增加，和学生对物理的了解，使学生在心里上对物理有个不好的印象，觉得自己学不好物理。所以在教学中，我先从心里上，通过课下的交流，让学生从心里接受我，接受我教的科目;在学习兴趣上，给学生讲解物理与实际的联系，增强学生学习物理的兴趣;在课堂教学中，尽量摆脱物理枯燥的知识，用幽默与实际的联系让学生轻松学习;在课后的学习中，经常鼓励学生，从学生做会每一道题中去激发学生学习的兴趣和热情。总之，在教学的过程中，我秉承让学生接受我这个老师，接受我物理这个科目，接受高中物理的学习方法的原则，从而为以后的学习打下良好的基础。

其次，在常规教学中，我首先注重初高中知识的衔接，将高中复杂的物理问题与初中相对简单的问题相衔接，降低问题的难度。高一物理教师要研究初中物理教材，了解初中物理教学方法和教材结构，知道初中学生学过哪些知识，掌握到什么水平以及获取这些知识的途径，在此基础上根据高中物理教材和学生状况分析、研究高一教学难点，设置合理的教学层次、实施适当的教学方法，降低“台阶”，保护学生物理学习的积极性，使学生树立起学好物理的信心。其次，根据学生的基础较差，我在教学中，注重基础知识的学习与讲解，只有打好基础才能更好的理解后面复杂的问题，所以我注重基础知识的反复理解使用。第三，坚持循序渐进，螺旋式上升的原则。正如高中物理教学大纲所指出教学中“应注意循序渐进，知识要逐步扩展和加深，水平要逐步提升”。高一教学应以初中知识为教学的“生长点”逐步扩展和加深;教材的表现要难易适当，要根据学生知识的逐渐积累和水平的持续提升，让教学内容在不同阶段重复出现，逐渐扩大范围加深深度。例如受力分析，从最初简单的找物理受到的力，到实行力的合成与分解，再到应用牛顿第二定律将力与运动结合起来求解问题。一步步循序渐进，增强学生的学习水平。第四，增强学生对知识的使用水平，高中物理对学生定量的计算水平要求较高，所以在物理教学中，我采取的方法上在一节新课过后，让学生做相对应的习题，讲解习题，增强学生对知识的使用水平。第四，在思维方式上，让学生从能听懂新课，理论知识，到能够听懂习题，再到最后能够独立的做题，独立的思考这样一个过程去学习。培养学生独立思考与独立解决问题的水平。最后，在课后的辅导上，无论课堂上还是课后，我都尽量去解决学生所有的问题，也利用放学后的空余时间给学生解答问题，我相信，只要学生肯学，能够会做一套题，那么就会越来越有信心去学习更多的。

第三，在教学中还存有的问题和我自身的不足。在教学中，我发现我现在的学生数学基础较差，对三角函数等的掌握不好，这对受力分析有很大的困难，其次学生的自主学习水平不强，总是遇到困难就退缩，不敢独立去做题。这对真正掌握知识还有很大的困难。最后，从我自身的角度讲，作为一名刚刚毕业走到工作岗位上的老师，我缺少经验，虽然责任心强，但是往往对重难点的把握不够，使问题在讲解的过程中容易啰嗦，重复。再有对学生的评估不够准确，使教学中会在某些时候与学生的掌握水平发生脱节。这些都是我以后要注意的。经过半年的努力，学生学习物理的兴趣比较好，知识的掌握也有所提升，成绩也在稳定进步。

最后，在今后的教学中，我的努力方向和需要改正的。在今后的教学中，我会更增强自己的教学基本功，努力提升自己的问题讲解水平。在教学中更好的去了解学生根据学生的实际情况去实行教学。增强对物理知识的分析水平。多去听老教师的课，学习更多的讲课方式和经验，多想老教师实行交流，无论是知识上还是教学方法上，提升自己的义务水平。我相信，通过我持续地努力，能够在今后的教学中发挥更好的水平，使学生更进步。

**河南高中老师工作总结5**

本学年我在担任高一语文教学任务之外又兼任高一（3）班班主任，在领导和同事们的关怀帮忙下，我即将顺利地完成了本年度的工作任务，同时在思想业务水平上也有了很大的提高。现将有关方面总结如下：

首先，师德方面。

我深知，教育事业是一个民族最根本的事业，师德建设又是教师队伍建设最根本的建设。教师本身的师德状况如何，将影响到众多青少年的身心发展。所以，从上岗的第一天起，我就高度重视加强师德修养，努力塑造师表形象。努力树立起为人坦诚、朴实友善、尊敬师长、关心同事、爱护学生、师德纯良的形象，让学生感到自我的教师可信可亲，从而能够亲其师，信其道。我坚持经常与学生接触，坚持注重教书育人。经过“言传”“身教”，向学生渗透思想道德教育，并以规范的教学言行、良好的师表形象、严守法纪的公民意识影响学生。我从不奢望思想教育能“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”，但我努力追求“随风潜入夜，润物细无声”的教育效果。

其次，教学方面。

我始终热爱\_的教学事业，教学态度认真，教风扎实，能认真落实学校对备课讲课、教学教案、批改作业、辅导学生、考查学生各教学环节的规定，精心备课，向课堂要质量。如：在作业环节做到了^v^四必须^v^，布置了必须收，收交了必须改，批改了必须评，讲评后补救。在教学中关心爱护学生，与学生关系融洽。异常是“三生”（特殊生、学困生、优等生）工作中努力做到^v^三面^v^，作业面批，学习面问，学习生活中的问题面谈。教学过程中以提高学生的本事为重点，加大阅读和写作的训练力度，如作文训练采用二次作文训练法，即学生先写，教师讲解，学生再写。效果不错，使学生由原先的不会写到会写，并能写出出色的文章来。课余时间热心辅导有写作特长的学生，所教班级有十余人写作本事突出，极大鼓舞和带动了同学们的写作进取性。

再次，班主任工作方面。

一学期以来，我在班主任工作的岗位上得到了校领导的指导和帮忙，取得了必须的成绩。在我班学生中，初步构成了人人爱学习、守纪律，讲礼貌的良好班风。回想起来，在千头万绪的班主任常规工作中，班主任要善于做到：严于律已，严格管理；把爱撒向每一个学生的心坎；抓住每一个有利的教育时机，正确引导。

教学之余，我还进取钻研教学理论书刊，了解教学信息及教学前沿问题。因为，我坚信，作为一名语文教师，要提高学生的语文素养和本事，必须不断学习更新教学观念，实施教学理念，实践改善教学方式，提高教学水平。

作为一个应具备新课程理念的教师，在教学经验上我还有很大的欠缺，如对于语文高考方向也未能很好地把握等。今后，我将重点弥补自我的欠缺和不足，努力朝一个优秀中学教师的方向发展。

新学年的到来，预示着新的开端，新的起点。在新的起点上，我将再接再厉，争取更大的成绩，为学校发展贡献自我的一份力量。

**河南高中老师工作总结6**

本学期，我担任高三年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对本学期教学工作作以下总结：

一、认真钻研教材，明确指导思想。

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心;初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;构成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学艺术，提高教学质量。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简单，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的潜力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么潜力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、认真批改作业，做好课后辅导工作。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了必须的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**河南高中老师工作总结7**

作为一名美术教师，我认为首先要相信每一位学生，尊重学生，关爱学生，要让学生接受我，自然而然就接受了我的教学，并能主动的参与。在平时的教学中应该根据教学的内容和学生的特点，充分调动学生参与教学，或讨论，或写生，以灵活多变的教学形式，轻松自然的课堂氛围引导学生学习美术。另外，作为一名乡村教师我还要充分利用大自然的环境让学生热爱自然感受自然,曾有画家说的好艺术源于生活与自然又高与生活与自然。利用大自然充分挖掘学生的审美意识、审美需要和审美潜能.让他们体验到自己生活环境之美,从而热爱自己的家乡热爱自己的生活,用来调动学生学习的主动性，这样将让学生生气勃勃地学好美术。具体的做法如下:

>一、课堂教学方面：

课堂是教与学的主要场所。我踏实钻研教材，设计好教案，采用各种适合儿童心理的教学方法开展教学活动，使学生的观察、思维、鉴赏能力有所提高。具体体现：

1、以兴趣为主线，优化课堂教学。如：我采用音乐感染法、故事诱导法、展示画面法、直观演示法等多种形式开展教学活动，充分激发学生主动、持久的学习兴趣。

2、以媒体为中介，强化课堂教学。紧跟时代步伐，我充分发挥现代化教学媒体在美术课堂教学中的作用，至使美术课堂上学生学习情趣高张、思维活跃，教学质量有了提高。

3、以评价为宗旨，深化课堂教学。采用多种形式进行作业展评。如我在课堂教学中采用了说画、写画的作业形式驾起美术课与语文课相联系的桥梁，丰富教学内容，以画、话、文为基点，激发学生审美情趣，调整学生绘画心态，开拓学生创造思维，使学生形成爱绘画的内驱力。

加强与学生的交流，促进学生发展。为了让新学生尽快适应新的\'环境，接受新的老师，尽快进入学习状态，加强与学生的交流、沟通，了解学生的内心想法，及时加以引导，是十分必要的。

>二、特长培养，坚持不懈。

我除了认真上好一周15节的家常课外，还开展了美术兴趣课的教学工作。课外兴趣辅导，学生特长培养，投入的工作量是没有底的。有位教育家说得好，你没有给予学生什么，那就别想从学生那里提取什么。

为了让学生的思维活跃，创作水平得到提高，我又时时刻刻地做着有心人，关心周围的事物，留意身边的书籍，让学生利用生活中随处可见的事物，进行创作或是写生。学生在县校园文化艺术节上书法、绘画各获三等奖1个;县科幻画比赛中获一、二、三等奖各一个。

除此外还积极完成校园环境布置的各项指令性工作;协助总务处进行校产编号等工作。团结同事，尽自己所能帮助同事解决制作课件上、教具制作上的一些问题等。

“不畏劳苦才能到达理想的顶峰”，今后我将以此为起点，努力工作，虚心好学，去迎接更加灿烂的明天。

**河南高中老师工作总结8**

一学期的高一《音乐鉴赏》已经结束功课，等高一学生完成下学期的《音乐鉴赏》后半部分才能进行最后的学分评定。看着这些高中生对音乐从茫然到一知半解，直到他们能够了解其音乐作品的内涵，我很欣慰：至少他们现在不会排斥课本中的音乐作品，这也达到了我开学初的目标。音乐不能用简单的几个词语就可以概括，要敞开你的心去体会音乐带给你的第一感受。在欣赏音乐的同时，学生还从音乐作品的片段谱例中学到了许多有用的音乐乐理知识。

>一、师德表现

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。关心热爱学生，做学生的好朋友。

>二、课堂教学

高一年的音乐课内容是《音乐鉴赏》，要求一学年完成全部学时，共两学分。通常学生都爱听流行歌曲或轻音乐（包括电声音乐），对于书本上的音乐作品高中生都有一定的排斥心理，认为这些音乐都太难理解或过于深奥。为了使学生能尽快地接受课本中所要求欣赏的内容，我通过各种方法拉近学生与这些音乐作品的距离，如：《音乐鉴赏》第六节的《滚核桃》欣赏，我让学生亲自学打作品中的经典节奏（轮刮鼓边、击打鼓边等），让学生亲自去体会打击乐器带给我们的音乐魅力；第八节的京剧欣赏中，我请男生自己来体会假声的奇妙感觉，再对比欣赏梅兰芳的京剧旦角唱腔，使学生了解京剧唱腔的特点。在经过一学期的认真教学，高一年的学生已经能在老师介绍作品后独立地欣赏音乐作品了，并且能够在聆听作品后大胆说出自己的听后感，在这基础上还掌握了少量的乐理知识。

>三、教学工作

为了提高自己的教学认识水平，适应新形式下的教育工作，我认真的参加学校及晋江市教委安排的每一次培训活动，认真记录学习内容。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课，上好每一节常规课。同时配合组里搞好教研活动，并完成学校布置的各种活动任务。在完成工作的同时，还不断地给自己充电。

>四、课外活动

在课中积极挖掘音乐人才，利用课余时间开设器乐兴趣小组，组织学生进行有目的的培训。不但提高了他们的专业水平，同时也带动其他同学的音乐兴趣。在平时的教学中努力去发掘音乐人才，利用课余时间进行音乐素养方面的培训。

>五、考试

本学期的期末考试采用笔试。考试的内容都是《音乐鉴赏》中的音乐知识点，试卷共有三大题：选择题、填空题和简答题，总分100分。及格率百分百，优秀率达到百分之三十以上。

>六、其他

我经常收集各种音乐材料，以便于让学生多听、多看、多接触优秀的音乐作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。在教学上，我会充分的利用学校现有的器材来上好每一堂课。同时也希望自己在以后的教学上会有更好的表现。

**河南高中老师工作总结9**

本学期的各项工作已近尾声，除了感叹时光的飞逝，还真的有必要给自我这半学期的美术教学工作做一个总结。一个学期的时光中，在校领导和同事们的关怀帮忙下，较为顺利地完成了本学期学校交付自我的各项工作。回顾这一学期，虽然个人在教学上和业务上都取得了不错的成绩，但还是有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的教学工作总结如下，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

二、认真搞好本职教学、教研工作。

课堂教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将自我这几年的一些教学经验及所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足课堂及教学实际，力求让我的美术课堂为学生的视野开阔贡献自我的那份力量。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，课堂上认真传授，把自我所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了必须的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了确定美和创造美，提高了学生的审美本事。

在日常教学中，对学生以身作则，言传身教。尽可能做到当堂资料当堂完成，使学生对美术更有兴趣，同时注意发掘有美术天赋且有意踏上艺术道路的学生，提高其欣赏及艺术感悟本事，为平山书画协会的组建和兴趣小组的成立打下较为良好的基础，使每堂课都能让学生有所收获。总之，在实际教学中，我都以培养学生本事，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

对于学校布置下来的每一项任务，我都能以自我的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。在下半学期的宣传工作中，按时上岗，尽职尽责，为教师和同学们搞好服务。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期来的工作，自我在工作中的不足，主要有以下几点：

1、在自身业务本事的提高方面还有所欠缺，课堂教学实践中思考得还不够全面，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

2、教科研方面，虽然本学期加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，上缴了教科研论文，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没到达自我心中的目标。

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为我们平山中学的美术教学做出自我应有的贡献，当然，其他方面的工作也有待于精益求精，今后工作中将更加兢兢业业。

**河南高中老师工作总结10**

伴随新一轮课改的进行，旨在全面培养学生素质和全面提高人文素养的新课程理念全面推行。作为基础学科的历史学科，逐步走出了传统的授课模式，取得一定成效。那么，如何提高历史课堂教学的有效性，深入扎实的推进高中历史课堂教学呢？下面，谨结合本人的教学实际，谈谈自己的一些反思。

一、重视学情分析，是上好历史课的着眼点

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。教师是学生心灵的耕耘者，教课就要教到学生的心上，须在拨动学生心弦上下功夫。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对于教学成功与否至关重要。

由于我校地处城郊结合处，学生的学习基础参差不齐，有的学优生虽然比较积极，上课气氛活跃，但是数量相对较少。大部分学生基础不好。在教学过程中，结合我校学生的特点，我选择最为适合学生的教法，弱化知识点的强硬输灌，强调分析问题解决问题的各项能力，因材施教，“备教法的同时备学生”。

二、认真详实备课，是上好历史课的关键点

三、善于课后反思，是上好历史课的落实点

课前备课、书写教案固然重要，但课后教学反思，进行二次备课，更有利于教师的专业成熟与提高。这一点在我的教学实践中深有体会。

在上《社会主义制度的确立》一课时，说到当时实施的是计划经济，为了加深学生的认识，我让他们展示课前搜集的粮票、布票、钱币等。这项活动一开始备课时并未考虑到，是课后反思进行二次备课时才设计的，再次试教后效果非常好。通过课后反思活动，我由此而悟到一点：拓展是一块非常重要的内容，如何设计好拓展练习，如何紧扣课文内容，让学生把知识从课内延伸到课外，进行多元的思维训练，是以后的备课中应该值得关注的。可见通过教学反思、及时反馈改进是非常重要的。

众所周知，在每一次教学实践中都会有一些难以预料的问题或突如其来的插曲，有时学生的一个简单提问、课堂的一次突发事件，都会对原有的教学设计提出挑战。因为我们的教学对象是活生生的学生，他们有敏锐的思维、丰富的想象，有一定的观察力、思考力，喜欢突发奇想妙想，而且我们的教学对象、教学环境及教学体验总是在不断的变化。这些都是教师在备课时很难准确预料判断的。课后的教学反思则在一定程度上会让你保持可持续性教学效应，并弥补这个遗憾。教师在课后把这些突发事件记录下来，让教师及时回顾自己的教学是否适应学生的实际情况，对自己的教学观念和教学行为、对学生的表现和困惑、对教学的成功与失败进行理性的分析，通过反思、体会和感悟，就可以对本节课做出正确的评价，可以找到反馈的信息，思考下一节课的教学设计，使下一步教学设计更科学、更合理，从而更积极、更有效地促成教学目标的实现。

同时，我还把理性教学思考和感性教学过程结合起来，这样不但能够融合成更加完美的方案，使师生双向完成理念的更新和更高层次的飞跃，而且可在一定程度上避免在以后的教学过程中出现类似的问题，从而帮助自己总结教训和积累经验，在不断的反思中扬长避短，形成一套能准确判断教学变化的、能出色驾驭课堂教学的本领，由一名“经验型教师”成为“反思型教师”，一名让自己教的轻松愉快、学生学的轻松愉快的好教师。

四、注重专业素养，是上好历史课的支撑点

教师是新课程的实施者，而教师素养的高低是课程改革能否成功的关键所在。新课程对历史教师的知识结构和能力都提出了新的要求，教师要通过不断学习，充实完善自己。随着科技的发展，历史研究的最新成果不断涌现并融入新教材中。所以要学习这些新知识，完善自己的知识结构。所以必须树立终生学习的意识，不断学习不断完善，才能与时俱进，成为一名合格的历史教师。

**河南高中老师工作总结11**

一、本学期的主要工作(四个方面)：

1、狠抓常规管理。修订、完善了班级的各项规章制度;调整充实了班团干队伍，成立班风督察委员会;加强真空时间管理。

2、做好后进生转化工作。以极大的耐心投入到后进生的转化工作。采用了一切可以采用的方法，动用了一切可以利用的资源，先后处理教育了3名学生，长期关注5名学生。效果明显。

3、探索成绩管理的有效途径。加强与授课教师联系;

4、文理分科的指导，但是效果不好。

二、对工作的思考与建议

1、关于问题学生的处理，我认为极端的行为必须用极端的方式解决问题。冰冻三尺非一日之寒，问题学生的形成是由来已久的，我们不能寄希望于考简单的说教来解决问题，要用制度来育人，积极利用处分来教育学生，就像考试作弊一样，一经发现，立即处分，贴布告，形成高压态势。建议政教处可以在事态高发期。

2、关于文理分科，我认为应该从学校的层面进行干预，仅仅考班主任不行，班主任干预过多，有的学生还会产生误解，形成逆反心理，如果学校干预那就不一样了，学生可能就会公正的来看待文理分科的问题。以我班为例，我班目前有3—5个正取生，每次考试都是在虚拟线左右，其中有两个长期在虚拟线以下，分析他们的成绩，文科明显优于理科，这些学生文科成绩都还可以，语数外考个300分也没有问题，政史地稳定在75分以上，而理化生只有三、四十分。可是受大环境的影响，他们坚持要学习理科，并申明要挑战自己，这种学生学习态度很好，品质也不错，与我相处也很好，他们坚持学习理科从某种意义上来说是“看得起”我们老师，我们就不好做太多工作，但是实际上这些学生学习理科的确很吃力。本学期，在学校领导的大力支持下，在政教处的正确领导下，在年级部的有力指导下，班级总体发展良好。常规管理扎实有效，无重大恶性事件;成绩管理显著，虚拟达线人数、各科平均分都位居前列。

以上就是我本学期作为高中班主任的工作总结，在今后的日子里，我会继续努力，争做一名优秀的人民教师。

**河南高中老师工作总结12**

这学期我任高二两个班的数学课，高二、三班总人数是68人，高二、四班69人，总体来看，这两个班的基础不太好，学习习惯也不太好，两极分化严重，文科生对数学不太感兴趣，特别是我对教材不熟悉，导致我在这学期的备课、上课、备学生等方面很吃力。虽然是这样，通过我的努力，依据学期初制定的教学，已经圆满完成了这学期的教学任务，下面我对这学期的工作进行一下总结。

(一)在备课方面，我认真钻研教材，注意了解学生，潜心研究教法。

这学期的教学内容包括，简单几何体，排列、组合、二项式定理，概率，导数。针对学生基础普遍较差，接受比较慢的实际情况，我采取了低起点，小步子的教学方法，根据教材的内容设计课的类型，并对教学过程的程序及时安排，认真写好每一篇教案。每一节课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分准备，课后及时对课上出现的情况进行总结，并认真搜集每节课的知识要点，归纳在一起。在准备课堂练习时，由于我的教学经验不足，备课时需查阅大量的资料，给学生高质量的习题，使每个题都有针对性。由于我是今年才接四班，对于四班的情况不了解，一年以来，我注重和他们的沟通，多和他们谈心，了解他们的学习情况，由于学生对我不太适应，所以在期中考试时成绩不太理想，他们对我的评价不太好，虽然我没有看到最近的学生评价教师的结果，但是我知道他们已经接受了我，并且我也真正的了解了他们。

(二)增强上课的技能，提高教学质量。

在讲课时，尽量使讲解清晰化，使课堂教学的内容条理化，做到课堂结构清晰，重点、难点突出。在课堂上，特别注意调动学生的主观能动性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用和老师的主导作用。尽量让学生学得容易，学得轻松愉快;注意习题的数量和质量，精讲精练，在课堂上老师尽量讲的少，学生思考和练习的多。同时在每一堂课上都充分考虑每个层次的学生的学习需求和学习能力，让每个层次的学生都得到提高。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置适量的课下作业。

(三)批改作业、辅导学生与考试评价方面

我们知道“批改作业、辅导学生与考试评价方面”是六项教学常规中的三项，也是我们平时教学工作的重点。多年来，我一直很注重这几方面的工作。这学期我按着学校的要求每星期让学生做一次作业。在教学中，我要求学生把在做作业中，犯下的错误一一记录下来，然后再一个个整理在错题本上，我很明白地告诉学生，如果你要抄袭作业的话，请你不要上交。因为我们让学生作业的目的是让学生把学习中的问题暴露无遗，否则你的教学辅导就没有了针对性。在布置课下练习方面，我一直坚持要求学生每天做一页练习，并且不定时检查，因为我发现我们的学生太不注重课后的复习和巩固，这样强制性的要求会使中等的学生有所提高，效果很好。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，利用每周的晚自习，进行集体辅导，在第八节课和课活时间进行个别辅导。我们的学生基础差，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多和他们交流，课下找他们了解学习情况等。从鼓励着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，但是对于不能按质按量完成练习和作业的学生，做到惩罚有度。在复习备考这段时间内，利用有限的时间，给学生准备了大量的复习题，并且精讲精练，使学生有很大的提高，在复习课上学生学习热情很高，学习氛围很浓，很多学生都有所提高。

(四)虚心向有经验的教师请教。

这学期我按着学校的要求，听课15节，积极的向有经验的老师学习，向他们请教，使得我的教学工作有了新的提高，在此要向给予帮助的老师表示感谢，在今后的工作中继续这样做，使我的教学工作再上新台阶。

(五)在工作中存在的不足。

在工作中存在着一些不尽如人意的地方，如对教材不够熟悉，对教材中的重点和难点把握的不好，对于学生也不够有耐性，在辅导中还缺乏经验。

一年的工作即将过去，我会一如既往的努力工作，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**河南高中老师工作总结13**

实施素质教育应着眼于创新教育，把创新教育作为素质教育的核心内容来抓。同样，对于高中数学教育，必须转变那种妨碍学生创新精神和创新能力发展的教育理念、教育模式、特别是教师单向灌输知识，以考试分数作为衡量教学成果的唯一标准的那种模式和观念。本人结合多年的教学实践认为培养学生的创新能力应从以下三大方面入手

>一、创设情景，激发认识动机

学生创新诱因包括其强烈的创新欲望，个人需要、原形或相关信息的启示，旧有的理论和方法的缺陷和矛盾，试图对某种现象作出解释以及预见性猜想等。创设情景，即教师在教学过程中，通过一定的方式，为学生营造一种新知识的学习准备和学习意境，从而诱发思维主体产生创新意识的各种因素。因此，在高中数学的教学中，引入创设情景可以形成创新氛围和问题情景，促使学生开展积极的、有明确目的的思维活动，诱导主体积极参与、主动创新。具体应包括以下两个方面

⑴创设民主和谐的课堂教学环境。

⑵创设类似科学研究式的探究发现的认知情景，在高中数学教学中，创设适宜的问题认知情景，对激发学生的数学学习兴趣和求知欲望，促使学生有创新，显得尤为重要

>二、围绕研究性学习，实践创新

从数学研究性学习的实际意义和根本目的出发，可以说数学问题可以是课本的知识，也可以是课本知识的概括总结，可以是课堂知识的扩广延伸，也可以是社会自然现象的数学分析，可以是纯思辩的，也可以是实践和理论的结合，当然更可以是未知知识的探究等等。因此，结合教学实践，根据问题所指的能力的综合程度不同，高中数学研究性学习可以从以下三个层面上去实施：

⑴实验教学：培养研究性学习意识，课堂教学中，教师要有效实施过程教学，创设类似科学研究式的问题认清情景，揭示知识背静，展现知识的发生过程，让学生始终处于主动参与独立探索、自主构建的求知状态，亲身经历实验探索，猜想论证、逻辑推理的科学研究实践过程，从中体验研究性学习的艰辛于乐趣，可以有效的培养学生发现问题、自主探究问题的`研究性学习意识。

⑵拓广创新：发展探究能力。学生在数学学习过程中，如果勤思敏学，就会以研究者特有的洞察力，敏感地感知到某些知识间的相似性或者某一结论的可拓广延伸性，从而在探究中概括出更为统一、更为完美的结论或提出具有一定探索意义的数学问题。数学问题处处可见、小小的质疑、大胆的猜想、偶尔的感悟，都可能产生创新的成果。

⑶体验生活：培养综合能力，体验生活，就要善于从社会生活中发现研究课题并致力与研究。研究课题既要具备可能性又要具备探索性。教学中，教师可适时引导和帮助学生提出研究课题。

>三、数学技术进入数学教育已成国际趋势，他较传统的数学教育相比，对改进学生的学习，培养学生的数学意识和数学和数学能力，尤其是创新能力有着独特的意义。具体地，我们可以从以下三个方面来实施：

⑴运用数学技术，创设有效的认知情景。运用计算机多媒体技术，根据感知规律，借助图象、声音等超文件性、超时空性、虚拟性以及个性化的特点，能够为学生更有效的创设符合教学内容的情景，可以更强烈的激发学生的兴趣和认识动机，还可以对学生提供^v^自我协商^v^的^v^人机对话^v^环境，促使学生主体参与。如数学归纳法的教学，就可以在计算机上做多米诺骰牌的游戏。

⑵运用数学技术认知数学概念。数学是思维的科学，^v^思维看不见、摸不着^v^的特点，使数学变的^v^深奥难学^v^，而数学技术的^v^动感显示^v^、^v^绘图功能^v^，使思维过程^v^视觉化^v^，加强了数学思维的^v^可视^v^程度。

⑶运用数学技术，做数学实验。传统的数学实验多以实物模型或数学教学具进行实验具有一定的直观性，但局限性较强。

总之，课堂教学作为学校教育的主阵地，也是培养学生创新能力的主要途径。在高中数学课堂教学中充分挖掘学生创新潜能，发挥学生的主题能动性，培养学生的创新能力是非常重要的的培养途径和方法。

**河南高中老师工作总结14**

本学期我担任高一两个班级的语文教学工作。一学期来,我在备课组长组织下完成了必修一必修二的语文教学任务,学生的学业水平有了显着的提升,为了更好的总结经验,补充不足。现在将学期的主要工作总结如下：

一、推动新课程改革,实施高效课堂。新课改重视三维目标的实现,重视学生的实践水平和创新水平的培养。教学过程以自主探究合作,即学生的自我领悟,机子钻研为主,教师不过是指导者、提示者、鼓励者,首席对话者,以学生的活动钻研探究为主。高效课堂讲在课堂上,限度的发挥40分钟的效能,让学生乐学、爱学,主动求学,独立钻研。本学期的课堂教学以课改精神为指导,课堂尽量多得提问,然让学生活动,注重教学过程的细化处理,用学生乐学来推动课堂教学,学生不但是课堂的参与者,而且是课堂目标的实现者,课堂的组织形式以学生的情操培养熏陶为主,以学生听说读写为主,充分调动学生的学习积极性。

二、以学生喜闻乐见的姓氏培养学生的语文素养。在某种意义上说,语文学习就是语言学习,要学好语言,就要让学生多读。在平时的课堂教学,我经常抽时间让学生练习朗读,来提升他们的语感,一学期下来,很多学生的朗读水平都有了提升,同时因为经常学习一些名家名篇,也培养了学生的语文鉴赏水平,有些学生甚至做到了出口成章。在学习必修二的时候,课文中的背诵篇目特别多,如《诗经氓》《诗三首》《兰亭集序》《赤壁赋》等古文篇目都要求背诵,我们在早读时间逐一检查背诵,虽然花了大量的时间,但最终取得了很好的效果。

三、培养学生的学习兴趣。学习必修一的时候,学生初次接触到诗歌教学,所以上课时,我用电脑中得名家朗读引领教学,激越高昂的名家朗读声情并茂。深深的打动并感染了每一位学生,尤其像《大堰河--我的保姆》的朗读,使很多学生都留下了感激的泪水,逐渐地学生也喜爱激情朗读,这对熏陶感染学生的品质有很大感化作用。通过一个时期的观察,我发现高一的学生学习时动手水平很差,于是,每学习一课,我就让他们完成一课的练习册。因为练习册上有答案,我就要求学生独立思考,自己动脑完成练习题,让各组组长每天检查、批阅,学生既动口又动手,双管齐下,就更乐于学习语文了。

四、引导学生自主探究合作学习,创新使用。本学期组织了几次学生的课外语文学习活动,组织了语文基础知识大赛,三次作文竞赛,特别是组织了语文报杯的作文竞赛,学生踊跃参与积极报名,当前参赛资料刚刚发给学生,具体写作在假期完成,期待参赛者能取得优异的成绩。

一、工作目标

(一)教学方面

顺利完成初中到高中的过渡和衔接,协助学生了解新课标的要求,掌握基本的高中语文学习方法,培养学生自主、合作、探究的学习水平和浅层次研究性学习的意识。养成良好的学习习惯,增大阅读量,形成良好的语文素养,为高中语文奠定学科知识基础,形成学科思维。

(二)教师方面

1、通过校本教研,互相听课、评课,探索、总结适合本校学生的行之有效的教学教法和指导学生学习的方法,形成老教师持续学习提升,年轻教师快速成长的良好氛围。

2、苦练基本功,熟练驾驭课堂,努力提升教育教学水平,持续增强对学生的管理水平。

3、培养和提升教育教学科研水平的,平时多收集资料,多反思教学,多写论文,尽量争取发表、获奖。努力争取展开科研课题研究。

二、工作原则

以新课程标准为核心,注重培养学生的自主学习意识,目标明确,重点突出,虚心请教,团结合作,资源共享。

三、具体工作任务

1、按教务处和教研组安排,每月每位教师上一节公开课,互相听课,互相探讨,共同提升,和谐发展。

2、多学习与新教材相关的课程、资源,掌握新教材的教法,培养学生自主合作探究的意识。

3、根据教学实际合理安排教学进度,分解各个单元资料收集\'教案、学案的编排任务,由主备人认真实行一备,组织备课组活动的二备。

4、认真落实教学常规工作,督促检查并登记备课、上课、辅导以及批改各类作业情况。

5、做好每次考试的质量分析,即时提出整改措施和调整教学对策。

6、确定集体备课活动的中心发言人,围绕中心话题,有效地展开教研活动。

7、持续积累科研资源(论文、课件、精品教案)。

8、积极撰写论文,尽量争取获奖、发表。

9、持续提升信息技术与学科教学的整合水平和水平。

10、根据年级组安排,做好培优辅差工作,扩大优生面,减少差生面。

四、教学进度及具体计划已完成了任务：

第十周

11月19日-23日1、11月19日集体备课,完成必修二第一单元教案学案编制。

完成第二册第1单元教学。

2、表达交流之^v^写景要抓住特征^v^,第五次作文。

王少敏

20\_\_年1月7日,已完成公开课《在马克思墓前的讲话》,受到校长的好评。

回顾本学期的几次考试,多次月考,一次期中考试,1208班成绩抓得紧较好,而1203班学生较活跃,学生的自觉性有所增强提升,期末成绩还有很大的提升空间,希望在期末考试中两班取得理想的成绩。

**河南高中老师工作总结15**

一、加强集体备课，优化课堂教学

新的课改形势下，高二数学怎么去教，学生怎么去学?无论是教师还是学生都感到压力很大，针对这一问题备课组制定了严密的教学计划，提出了优化课堂教学，强化集体备课，培养学生素质的具体要求。即优化课堂教学目标，规范教学程序，提高课堂效率，全面发展、培养学生的能力，为其自身的进一步发展打下良好的基础。在集体备课中，注重充分发挥各位教师的长处，集体备课把握住了正确的方向和统一了教学进度，对于各位教师来讲，又能发挥自己的特长，因材施教。

二、立足课本，夯实基础

教学过程中，不仅要展现教师的分析思维，还要充分展现学生的思考思维，把教学活动体现为思维活动;同时还适当增加难度，教学起点总体要高，注重提优补差，新课改将更加注重对学生能力的考查，适当增加教学的难度，为更多优秀的学生脱颖而出提供了更多的机会和空间，有利于优秀的学生限度发挥自己的潜能，取得更好的成绩;对于基础差的学生充分利用辅导课的时间帮助他们分析学习上存在的问题，解决他们学习上的困难，培养他们学习数学的兴趣，激励他们勇于迎接挑战，不断挖掘潜力，限度提高他们的数学成绩。

三、因材施教，全面提高

由于学生的整体情况不一样，同一班级的学生，层次差别也较大，给教学带来很大的难度，这就要求自己要从整体上把握教学目标，又要根据各班实际情况制定出具体要求，对不同层次的学生，应区别对待，这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异，对不同班级、不同层次的学生提出不同的要求。在课堂提问上也要分层次，基础题一般由学生来做，以增强他们的信心，提高学习的兴趣，对能力较强的学生要把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。课后作业的布置，既有全体学生的必做题也有针对较强能力的学生的思考题，课后对学生的辅导的内容也因人而异，让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生的能力都能得到提高。

四、优化练习，提高练习的有效性

知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现;首先，练习题要精选，题量要适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生;对练习要全批全改，做好学生的错题统计，对于错的较多的题目，找出错的原因。练习的讲评是高二数学教学的一个重要的环节，为了限度地发挥课堂教学的效益，课堂的讲评要科学化，要注重教学的效果，不该讲的就不讲，该点拨的要点拨，该讲的内容一定要讲透;对于典型问题，要让学生板演，充分暴露学生的思维过程，加强教学的针对性。多做练习，有效的提高了学生的应试能力。

五、加强考法、心理等方面的指导，培养非智力因素

充分利用每一次练习、测试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力，如对选择题、填空题，要注意寻求合理、简洁的解题途经，要力争“保准求快”，对解答题要规范做答，努力作到“会而对，对而全”，减少无谓失分，指导学生经常总结审题答题顺序、技巧，力争找到适合自己的心理调节方式和临场审题、答题的具体方法，逐步提高自己的应试能力;帮助学生树立信心、纠正不良的答题习惯、优化答题策略、强化一些注意事项。

在这一学期中，虽然取得了一些成绩，但还有很多不足，在今后的工作中还要努力向各位学习，不断提高自己的教育教学水平。

**河南高中老师工作总结16**

在被分配到\_\_二中做实习老师的日子里，我一直认为自己是一名普通而平凡的实习教师，同时也是我未毕业的大学的学生，在教学上没有显赫的战功，没有骄人的成绩，只是在丰润二中这块沃土上默默的耕耘着，上好每一节语文课，如果说有什么追求或目标的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱，家长尊重的好教师，努力做到像二中里那些有多年教学经验的前辈一样，爱岗敬业，严于律己，因此，就我工作这段时间以来的想法与做法写下了这篇个人总结。

“爱笑，爱生”是每个有责任心，关爱学生的好教师的基本要求;：“对每一个学生负责”，并与学生建立起良好的师生关系和感情，更是作为教师的基本准则，我用自己的实际行动让我的学生们不仅学到知识，同时教他们做人的道理，注重道德和人格的培养，一是因为高中生正是品性，道德和人格逐渐成熟的一个重要的过渡时段;是作为高一八大学科里最感性的学科，自然在提升学生知识量的同时完善他们的一系列人格的性格，引领他们走上正确的人生道路。而是因为这一点也是每个教师所必须具备的，而且是教育好学生的一个最重要的因素，如果一个教师只注重学习，而忽视人格培养，那么他是很难成为一名德高望重的好教师的。我的目标就是成为大家心目中的好教师，所以要坚决摒弃那种“有智无德”的新老教师的做法，坚持教好每一堂课，在课上做学生最爱戴的教师，课下是他们最信任的朋友，希望在今后的时间里能够一直向着我的目标前进，做一个“爱校，爱生”的好教师。

实习教师最缺乏的就是丰富的教学经验，因此难免会有诸多差错在里面，也都难免不了在教育事业中摸爬滚打，但这些“摸爬滚打”的经历同时也是自己不断进步的源泉与动力，在一次次听课和培训中，我发现了自己的不足，找到了自身发展的方向，因此，我经常向其他教师请教教学上的问题，认真完成分配各项任务，即是归纳总结学到的知识，努力探索，大胆尝试，逐步摸索出适合自己，同时也适合学生的教学方法和思路。

备课方面，我在自己所教授的学科内努力钻研，为每一节课都做好了充分的准备。在这之前要积极了解并摸清学生的学习情况，才能制定妥帖完善的教学方案。在实际教学方面，引导学生积极思考讨论学习，贯彻执行新课改的教学方法和思想。我坚持是每个学生都拥有自信，拥有成功，在快乐中学习，从快乐中得到发展。

俗话说：“一分耕耘，一分收获。”我相信，在不久的将来，通过我不懈的努力，耕耘一片精神“园地”，一定会有不小的收获!

**河南高中老师工作总结17**

一年来，爱岗敬业，认真学习贯彻党的十九大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局和学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素养教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念。

坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探究教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)、发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教两节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。本年度在校内听课六十多节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)、做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用进展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是学生，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到^v^真诚^v^二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现^v^有假^v^，那么教师所做的一切都会被看作是在^v^演戏^v^。其次做到^v^接受^v^，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓舞他们自由讨论。最后做到^v^理解^v^二字，即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

教育工作，是一项常做常新，永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**河南高中老师工作总结18**

本年度我担任高一三个文科班30、31、32班和两个理科班19、20班的教学工作，我严格遵守学校的各项规章制度，积极参加各项政治和业务活动，从不无故缺勤，工作勤勤恳恳，踏踏实实。使自己的教学工作取得了较好成绩。教学工作中我做到：

2、认真上好每一节课。上课时注重学生创新精神的培养，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

教学中关心学生，尊重学生，爱护学生，和学生关系密切融洽，能把握学生的心理需求，使教学工作恰好与学生的心理需求相结合;注重培养学生的学习方法、学习能力，注重基础知识的形成和培养、深化，先打好基础，再扩展发挥。不搞题海战术，不搞偏题怪题;注重素质教育，尤其是落实还学生为学习的主体。

3、认真及时批改作业，做到全批全改。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。通过听课，学习其他同事的优点长处，对自己的教学促进很大。

5、另外，我注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂;备课教案资料齐全，及时总结教学中的经验体会，及时调整教学思想和教学方法。

这学期就要结束了，通过又一年的工作与学习，我在教育教学等方面都有了很大的进步，但同时也注意到自己还有不足的地方，在以后的工作中，我会更加尽心尽力，争取取得更好的成绩。

**河南高中老师工作总结19**

这一学期来，本人更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便以更好的^v^因材施教^v^。在教学中认真备课，上课，听课，评课，及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人对一学期教学工作的一个总结：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

课前准备，备好课。

认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣，需要，方法，习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。

高一的学生基础比较差，所以在课堂上我尽量用最简易的语言授课，争取让学生能在一定的时间内掌握得最好。在复习过程中是非常枯燥的，所以课堂上激发学生学习英语的兴趣尤为重要。兴趣是最好的老师，有了兴趣，学生就会产生求知欲，视学习为乐趣，而不是负担。只有在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。英语课堂既是吸取知识的主战场，又是内化技能的练兵所，但有限的时间无法使学生们充分把这些技能和知识据为己有并消化吸收。利用一定的时间复习巩固已学知识，训练相应技能是提高学习效率不可或缺的重要组成部分。我的具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课结合时事，热点，给学生讲有关政治，历史，社会等各方面的新闻，幽默等。课后做到多和学生交流接触，了解学生的需要，以及他们对课堂上知识的掌握程度。并且在课后还布置学生专门做一些综合能力的作业。比如说一天两篇阅读理解和一篇完型填空。而且我在教学中会认真设计相应的课后练习，让学生达到学以致用;如果课堂所学的是一些基本的语言点，我就会给学生一些相应的训练，让学生巩固课堂所学知识，并懂得如何在实际中应用;如果课堂教学的是阅读课，我会给出一些关键词，让学生复述课文。没有课后练习的复习巩固，学习效果会大打折扣，效率就提不高。讲课生动有趣我在讲课时，尽量讲得生动有趣，在完成教学任务的同时，经常给学生穿插一些英文歌曲，脱口秀，趣闻，幽默故事，名言名句的仿拟等，来激发学生的学习兴趣。另外一些英文歌曲也是学生感兴趣的.，如：后街男孩，辣妹，超级男孩，西城男孩，美国民歌等，教师可以印制一些歌词，在歌词中留出一些空白让学生一边听，一边填写，一边模仿，既练习了口语听力，也提高了学生学习的兴趣。课后我积极参与听课，评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

这一学期来，阅读在英语特别是考试中占的比例很大。而本人所教的三个班的学生阅读能力都不是特别好。在今后阅读理解的复习是一个重点，复习时我应注意到了以下几点：

1。提高学生的阅读量大。阅读速度要求每分钟48。5个词以上。

2让其训练的题材应多样化。包括日常生活，风俗习惯，人物传记，文化教育，社会，史地，科技，政治，经济等内容。不能只局限于某种题材。

3体裁多样化。包括说明文，记叙文，议论文，应用文等

4。让其了解阅读理解的主要题型

5。掌握必要的阅读理解解题技巧

一般来说，对记叙文注意5W和1H;对描述文注意主要情节，对说明文或论证文要注意主旨句。另外，做阅读理解还要善于抓关键词语，如承接词and，besides，but，never，etc

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

**河南高中老师工作总结20**

作为学校的一名中层管理人员，是连接学校上下级之间的一条纽带，如何在自己的岗位上做好工作，今天，利用这个“述职”的机会，我愿意和大家做一次真诚的交流。

>一、工作经历

我于年6月在内蒙古师范大学毕业后，在一中工作。

我曾担任过班主任、英语备课组长、XX年冬季高三年级副组长、XX年冬季高三年级组长兼政教处副主任。

>二、工作情况

1.年级组工作

(1)配合校领导、党政办、教导处、政教处、团委开展工作，包括卫生大扫除、对违纪学生的处理、各种会议、检查等。

(2)坚持早操从不迟到、缺勤。坚持早晚办公，发现问题及时解决。

(3)组里设立举报电话。我们组长可通过学生打电话或发短信来发现问题，如打架、抽烟、过生日、破坏公物等。

(4)课间操，我们提倡班主任走教学楼道去操场，方便班主任发现问题，能及时的解决。

(5)执行冬季作息时间以后，取消晨锻炼。为了能让学生按时到班，我们利用每天值班人员在6:50准时进班查缺勤人数和班长记缺勤对应学生的名单，并下早自习后交班主任相结合的方法，然后班主任对缺勤学生针对性的进行教育。这样既避免了有些学生在宿舍或家里偷懒而不到班的情况，也减轻了班主任的负担，提高了工作效率，此外学生也不由自主地按时到班学习。

(6)认真组织好每一次月考。及时召开教师的试卷分析会、优秀及进步学生表彰会、不同层次的学生座谈会。差距大的学科和班主任，及时组织好任课老师和班主任碰头会议，大家一起来分析原因，找到对策。

(7)每次考试前后的安排，包括监考表、学生的考号、座号和门牌，成绩分析表等。认真组织好每一次月考。及时召开教师的试卷分析会、优秀及进步学生动员会、不同层次的学生座谈会。及时组织任课老师和班主任碰头会议，大家一起来分析原因，找到对策。

(8)加强常规教学管理，倡导集体备课，学科教研，向每节课要质量，狠抓教学过程“五关”：即备课关、上课关、作业关、考试关、质量关。确保年级教学质量的不断提高。

(9)加强学生日常行为管理。从班级形象入手规范学生仪容仪表，细化到男女生的头发，集体活动队列要求，放学后路上的仪表等。

(10)抓好班主任工作。每周班主任碰一次头，对上周工作进行小结，及时解决工作中的问题，对下一周工作进行布置。面对存在的问题，班主任们共同探讨班级管理方法。他们逐渐成长起来，工作各具特色。

(11)负责请假老师的调课和调自习。这个工作听起来很简单，但做起来却并不容易，基本上每天要做而且随时要做。

(12)周六日补课表的安排。我本着尽量做到公平、公证、合理。

(13)自习表、值班表的公平合理的编排。我本着尽量做到公平、公证、合理。

(14)开学初年级组的工作计划和学期末年级组的工作总结。

(15)主持每周年级组例会，布置工作和指出存在的问题以及解决的办法。

(16)年级资料的发放工作。保证按时的把资料发放到学生的手中。

(17)负责本年级每月教师津贴的汇总和解说工作。本着实事求是的原则，按照学校的津贴标准，按时准确的将津贴按月发放。

(18)为了让学生在周三下午最后一节课能有效地利用起来，而且对近一周所学知识的巩固，安排各科轮流考试，时间45分钟。由备课组长指定专人精心制作试卷。由班长、学习委员和课代表共同组织本班学生考试，考试结束后将试卷交回老师，老师要阅卷并抽时间讲解。

2.教学工作------抓好教学，提高教学成绩

我虽然事多，繁忙，但坚持上好课，不耽误教学，受到了学生和家长的好评。

本人现担任高一两个班的英语课教学工作，我始终把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。热爱学生包括尊重信任学生，关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给予热情帮助。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

尽到教育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研，科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。我不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

在工作学习中本着认真负责的态度，正视自己的不足。在教学英语实行新教材的过程中，认真思考和组织教学内容和学生的巩固练习，加强知识的系统性和完整性；对教材教学内容在加工，扬新教材之长，避其由于新而不够成熟、不够完善等不足；在教学过程中，根据学生的实际和教学效果，进行针对性地施教，如何进一步有效的培养和提高学生的思维能力和思考习惯，是我常常思考和面临的问题，也是我在教学中需要加强知识形成和获得的过程教学，这样才能提高学生的思维能力和探究能力。在教育和年级工作中，认真组织学生各次学习能力诊断测试和期中、期末测试，及时进行反馈和各种表彰，激发学生积极进取的上进心，做好和家长的沟通交流。

一年来，在全组教师的共同努力下，创建了一个团结、和谐、向上的集体。大家在合作的前提下勤奋工作，甘于奉献。都能顾全大局，服从领导分配，积极为年级组工作献计献策。老教师以身作则，做好新教师的带头人；年轻老师谦虚好学，在教育教学过程中逐渐成长。我们这个年级组，可以说是最和谐最团结的年级组。我在其中，只是做好他们的服务工作。每当有老师来向我提出问题时，我都能耐心倾听，能当场答复的马上就去解决；不能解决的也向他们做好解释工作，并向上级反映情况，做好上传下达的工作。

>三、不足之处，加以改正。

回顾我的工作，就个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个好管理者的标准来说，还相差甚远。当然，因为自己当年级组长经验不够丰富，本年级组还存在着一些问题。我愿在教师们的监督、关心、帮助下，更好地发挥自己的一份力量。

最后，感谢领导对我的信任、支持、理解和帮助，没有您们的帮助和支持，我会偏离方向；感谢同事们对我工作的支持，如果有不尽如人意的地方我会尽快改正，因为我们是同行者。我深深知道我的工作是平凡的，但却是充实的；我的力量是渺小的，但是团队的力量是巨大的，因此，领导、老师、我、我们齐心协力，劲往一处使，我们的事业才会蒸蒸日上。这半年，我很忙碌但很充实，总结到此，不当之处，请各位领导同事批评指正。谢谢大家。

**河南高中老师工作总结21**

在本年度的教育教学与训练的工作中，忠于党的教育事业，热爱教师工作，模范履行义务，具有良好的职业道德，全面贯彻教育方针，教育思想端正，为人师表，教书育人。能够兢兢业业干好自己的本职工作和学校及组里交给的每一项工作，支持领导工作，团结和帮助同事。能够有效利用课余时间，积极主动地加强业务学习，充实自我。

>一、教育教学方面

本学年我担任车二年级和高一年级\_的体育教学工作，周课时15节。我与徒弟赵俊龙老师对他们进行严格的集合整队的队列素质训练，以及进行我俩新编《身体姿态操》的培训普及活动，并进行班级比赛，有力地提高

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！