# 区教研活动总结

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2025-05-10

*区教研活动总结（精选3篇）区教研活动总结 篇1 反思相伴成长，反思促进成长。为了进一步深化略阳县小学第二片区教研工作，扎实推进基础教育课程改革，增强学校以教学质量为生命的意识，加强校际之间的教研合作，发挥片区教研的优势，深化课堂教学改革，加...*

区教研活动总结（精选3篇）

区教研活动总结 篇1

反思相伴成长，反思促进成长。为了进一步深化略阳县小学第二片区教研工作，扎实推进基础教育课程改革，增强学校以教学质量为生命的意识，加强校际之间的教研合作，发挥片区教研的优势，深化课堂教学改革，加强教师队伍建设，全面提高教育教学质量和办学水平。现将本学期片区工作总结如下：

一、活动开展情况

本学期我片区共举行了四次活动，涉及专题讲座、课堂教学、班级管理等内容。为使教研活动有序高效，达到预期目的，本学期的活动均由教研工作站先行制定了切实可行的活动方案，提出明确的要求，做好明确分工，然后发到各校。如果需要各校承担相应工作的也要求承担活动的学校制定出细致的活动实施方案。本学期举行的四次片区教研活动主要由金家河小学、徐家坪小学和嘉陵小学分别承担。

1、“手拉手”

为了进一步发挥了片区内骨干教师和优秀教师的示范作用，帮助课堂教学相对薄弱学校教师的课堂组织教学水平，今年十月份底在我片区内开展了“手拉手”送教下乡活动，采取“参与——分享”、“听课——评课”、“反思——重建”三结合的方式进行。此次活动中，为了实现尽可能让更多的教师观摩研讨课堂教学，我们将片区内的八所学校依照就近和方便的原则分成了三个组，针对不同组内学校的具体情况安排各校相对比较薄弱或扎实的学科开展课堂观摩研讨活动。活动中由金家河小学承担了第一小组（横现河小学、金家河小学、郭镇小学）语文和科学两门学科的观摩研讨活动；由徐家坪小学承担了第三小组（徐家坪小学、九中金小学、嘉陵小学）数学和体育学科的课堂观摩研讨活动；由嘉陵小学承担第二小组（白雀寺小学、史家院小学、嘉陵小学）英语和美术学科的观摩课。我片区还热情邀请了教研室的老师前往指导和检查教研工作。活动进行得非常顺利，既有观摩课也有研讨课，交替进行，在听课、评课和反思中，无论是授课教师还是听课教师都从这有限的公开课中各有所悟。每个组的评课活动都开得热火朝天，大家都能畅所欲言，真正感受到共同探讨、共同提高的浓厚教学研讨氛围。不少教师提出，希望能多搞这样的送教活动，希望各门学科的优质课都能听到，还特别提出希望能听到信息技术的公开课，希望片区内还能开展教师信息技术的培训。

2、找准问题促提高

应县教研室的要求，11月初借送教下乡的时机，我片区开展了片区内期中质量分析会，分学科组进行了深入细致地分析，不仅对试卷中存在的问题谈了自己的看法，更多的谈了各校在后半学期针对出现的问题将采取何种方法或手段进行改善或补救。针对语文学科在中高年级出现的拼音严重回生现象，提出了在听写生字时带拼音的作法；数学学科提出了通过有针对性训练来提高学生运算能力的方法等等。教师们已经从关注卷面问题转变为对存在问题如何解决的探讨，增强了质量分析会解决教学中存在问题的功能。

3、“交流学习，分享成果”

为了适应教育改革和发展的需要，促进我片区校际间的交流，提升校长的专业素养和管理水平，促进片区内各校教育教学特色的形成，研讨先进的办学理念，有效的教科研活动或方法，提高教育教学管理水平。12月初在第二片区内开展了以“解决校本教研实施中的问题”为主题研讨会活动。要求片区内8所学校的校长及主管教研工作的相关领导2人参加。会上各校均有一人对本校的教研管理或教研工作经验进行了交流，丰富的素材展示了各校多年来教研工作方面所做的一些努力，发人深思的问题提出了教研工作中亟待解决的问题或困惑。不仅使各校更加了解彼此，还从他校的工作中学到许多直接的经验，更可贵的是通过此次活动，我们广泛征集了各校在校本研究方面存在的问题和亟待解决的问题，并及时进行了梳理，为小学第二片区日后工作的开展和发展指明了方向。

总之，片区教研活动的组织与实施，是为教师提供一个学习与展示的平台，让教师能在这平台上感受收获，使课堂成为让学生体验探究的乐园。

区教研活动总结 篇2

为适应油田校本教研工作发展的实际需要，实现校际间教学研究的合作互动和均衡发展，小学第五教研片区结合校际实情，认真贯彻落实教育中心《油田中小学跨校联片教研实施意见》（濮油教【20xx】100号）文件精神和20xx年油田教育中心教研片区工作安排，大胆探索，积极实践，扎实、有效地开展了各项教研活动，为提高成员校教师专业水平和教学质量取得可喜成绩，现总结如下。

一、领导重视，行动迅速。

20xx-20xx学年，小学第五片区中心校长任思贞高度重视跨校联片教研工作，受中心教研室专家杨爱姣、岳洲君、童海燕等关心指导，多次开展了小学第五跨校教研片区教研活动，片区学校油田六小、九中小学部、十小、十二小、十三小五积极而富有成效，片区中心校每月组织一次“校本教研联动协作”工作例会，商讨跨校联片教教研工作，先建立了跨校联片教研组织，后制定了跨校联片教研实施方案和工作思路，利用“中心校辐射，名师引领，骨干带动，机制推动措施，及时迅速启动了跨校联片教研工作。20xx年9月和20xx年5月间中心校（油田六小）和油田十二小分别共四次承办了本学年的“语、数、英、音体、美、科学、信息技术、思品和健康”等说课与创新课展示活动，听课人数达XX0多人次。20xx年3月27日，小学第五片区十二小积极承办了市油田教育中心小学英语创新课观摩会，来自油田系统小学的XX6位英语教师参加了本次教学观摩研讨活动。20xx年5月10日，片区中心校（油田第六小）又积极承办了濮阳市油田教育中心中小学数学创新课观摩会，校际间校长和业务校长及英语教师95人参加了本次活动。本学年小学第五片区组织和承办的片区教研活动累计26次，每月召集并组织片区校际间校长商定研讨9次，召集并组织每学科负责人商讨学科计划和学科研讨活动11次，承办教育中心贺片区说课、做创新课和学科研讨6次。每次片区活动无论从前期计划、活动安排、场地协调，还是到活动组织、资料整理、总结报送等，都积极主动地做了大量的创造性工作，为本学年学科跨校教研工作的有序、有效开展提供了有力保证，使片区教研安排有序，活动成效显著，受到中心教研室的肯定，20xx学年小学第五片区被濮阳市油田教育中心命名为“濮阳市油田先进片区”，片区中心小油田六小被评为全国教育科研先进学校；河南省与全国创新教育先进学校。

二、组织健全，机制有效，方案详实。

①建立片区教研组织机构.根据中心教研室要求，小学第五教研片区中心校分别成立了跨校联片教研领导小组和学科跨校教研组，责任到人，分工明确；联片教研领导小组，各校的校长作为成员参加，主要进行校际的协调工作；专业教研工作组，由各校的教学业务校长、教务与科教主任参加，具体安排每次活动的程序、方法；学科指导组由中心教研室：杨爱姣、岳洲君、童海燕、王豫宛、侯宝泉、陈庆云、李仕仁等专家和成员校骨干与名师参加，负责指导学科主题、反思开展、成果评价等工作。

②小学第五片区各制订了切实可行的实施方案，片区跨校教研组制定了跨校联片教研活动计划，明确了工作指导思想、研究内容、组织形式、参加人员和保障措施，并列举了详实的工作运行表，片区各个教研学科组做到了方案和计划内容翔实，可操作性强。

例如：小学第五片区联片教研以“区域推进与片区互动；集中指导与分片服务”相结合的形式展开，以“一年一个侧重，一年一个主题”纵向贯穿，以“一校一个特色，一片一种形式”横向联通的推进思路，切实提升校本教研的研究水平，促进教师专业成长。采用“中心校辐射，名师引领，骨干带动”的措施，构建“实践反思、合作分享、专业支持”的教学研究制度，健全区片与成员校间教研网络。围绕深化课堂改革、努力更新教与学两种方式、探索新的课堂教学模式、推广新的教学方法，开展“合作教学、课例教研、案例反思”等各具特色的校本教学行动研究的指导力度，增强教科研为教学服务的实效，拓展教科研内涵，使联片教研从展示学校特色，逐步延伸到学校管理、教学环节、教学方法、学生学习方法等方面，课改向纵深方向健康发展。

小学第五教研片区工作思路：以“抓实校本教学行动研究，区域推进课程改革实验”为主题，以“校本教研联动协作片”为抓手，加大专业支持、行为跟进力度，继续探索“制度保障、行为跟进、各具特色”的校本教学行动研究的运行机制及研究策略，深入片区学校，了解片区学校课改推进过程中真实的问题与需要，探讨校本教研校际联动的方式与策略，形成可操作性的研究成果在片区推广。

③建立严密的操作流程；小学第五教研片区操作流程是：拟定主题——精选课例——本校磨课改进——片区联片示范——互动反思——总结评价——推广应用，其中主题的选取是前提，互动反思是核心，主题落实是关键。

④小学第五教研片区建立相应配套机制。如合作机制，跨校联片成员校在“平等、对话、合作”基础上，以互助、共享、共进的教研姿态，帮教推出精品，共同在片研中促进自己的专业发展。驱动机制，由片区中心校牵头制定《小学第五片区校本教研工作制度》、《小学第五片区联片教研管理制度》、《小学第五片区教研组活动制度》、《小学第五片区课题研究制度》、《小学第五片区教师个人反思制度》、《小学第五片区青年骨干教师培养制度》、《小学第五片区中老年教师研修制度》等等，片区中心校对每次活动过程的准备、实施、自我反思、行为跟进等步骤的逐一落实到位。竞争机制，通过优秀或等级奖评比，让参与人员面有所思、所得、所惑中借鉴他人，激活片区内教研竞赛、经验交流达到共同提高。展示机制；小学第五教研片区重点抓好“两课”，首先是每月下旬举办小学语数英等学科观摩课活动，其次是片区学校其他学科每周集中上报一节录像课，进行合作研究、资源共享。

三、立足片区实际，开展教研各具特色。

小学第五教研片区立足自身实际，充分发挥成员校的各自优势，创造性地开展工作，跨校联片教研的组织领导和实施各具创新特色，精彩纷呈。

油田六小：分别开展了语文、数学、英语、音乐、体育、美术、科学与信息技术等学科的说课、听课、议课、评课活动，校本研究相继开展了“小学开放性习作教学的研究与实践”、“童话体作文教学研究”、“研究性学习”、“新课程背景下的主体性教学”等课题研究活动。油田十小开展了：语文科“自主合作和实践与创新能力培养”；“校本资源利用和开发”等。油田十二小开展了：“英语创新思维能力研究与实践”、“促进教师发展与学生成长评价研究”、“小学生英语课外阅读实验”等专题活动。油田十三小开展了：“语文教学中创新新思维能力研究和实践”、语文科“自学辅导教学”、“促进学生发展和教师成长的评价实验与研究”等主题活动。活动采用“分工合作式观课评课”方法，将课堂观课与评价分解成“课程性质”、“教师引领”、“学生创新学习”三个维度，每个维度选定五个观察点。全体观摩教师根据学科分成三个大组，从不同维度对课堂进行观摩、记录与评价，实现了由单独听评课转向小组合作式的观、议、评课，克服了传统评课的笼统、重复与低效，发挥了跨校联片教研的优势，受到中心教研室高度评价。

区教研活动总结 篇3

在略阳县教研室的领导下积极开展片区教研活动。经过一学期的努力和摸索，现将所做的工作做一总结和汇报，以期得到各校领导及同仁的指导和引领。

一、认真制定了片区教研工作计划

经过一年的工作，现对片区内各校情况有了一定的了解，片区内各校之间资源很不均衡，各校差异较大，但可喜的是片区内除嘉陵小学以外，其他各校教师还是比较年轻的，有着很广阔的前景，而且通过一年多的交流研讨活动，让我们看到各校拥有着很丰富的教学人力资源——年轻化的教师队伍，积极的教学研究态度，很强的对新生事物的接受能力。因此，我们将教研的中心定位于课堂，发展于课堂，将先进的经验推广于课堂，切实提高课堂教学的效果和效率。通过片区教研活动整合八校的力量，传播新的教学思想和理念，促进教师个体与教研共同体的自主发展。活动依然采用以嘉陵小学为中心，其余7所学校联动的方式开展片区教研活动，充分发挥城区小学的教育资源优势，起到中心辐射的作用，逐步达到教育资源的平衡发展的目标。

二、精心准备并组织开展好片区教研活动

为了充分发挥教育资源的优势，起到中心辐射，互帮互助的作用，本学期片区重点搞了两次大的教研活动。

从3月到4月，第二教研片区主要进行了片区内骨干教师的“巡课”活动，从片区内各校抽出县级骨干教师和各校级的骨干教师形成一个巡课团队。在经过一番问题调查和各校情况摸排之后，各校将各自薄弱学科报给片区教研工作站（嘉陵小学），教研工作站再根据各校的实际情况将巡课团队分成小组，在统一的安排和领导下，由巡课带队领导带领骨干教师深入到各校，针对各校的薄弱学科进行教学全过程的了解和指导，不仅要求巡课的领导和骨干教师要深入课堂指导教学，还要了解这些授课教师的整个教学过程，如：备课、学情把握、教学设计理念、课后反思、课堂重建等等，从教学的细节入手，手把手，面对面交流，真正起到指导和交流的作用。为提高片区内薄弱学科的教学质量做好前期的铺垫工作，为后续的“送教下乡”亲临指导，课堂比对，真正促进薄弱学科的健康成长。

4月底，我校还应郭镇中心小学的邀请，参加了郭镇中小学开展的课堂教学大教研活动，在冯维斌校长的带领下，教研室的大力支持下，我们一行6人参加了课堂观摩和课堂评价活动，课后与授课教师的交流真诚且有效，不仅有简要的亮点陈述，更多的是为他们提出了很好的教学建议，使在场的教师很受益，受到郭镇小学领导和教师的热烈欢迎。

6月，我小学第二片区8所学校的骨干教师和主管教学的各校领导聚集于我校的小会议室，开展了片区内以“有效课堂教学”为主题的教学研讨活动，共有13名教师参加了此次论坛，而且每位参与论坛的教师还配有PPT演示，对个人的一些好的作法和观点与大家一起分享和交流，对提高课堂教学效果起着很好的指导意义。

三、精心策划活动，力求效果。

在为数不多的几次活动中，第二片区教研工作站从一开始就准确把握方向，充分发挥主体地位，精心策划每次活动，保证片区内教师听课的参与面，鼓励教师真诚评课，尽量体现专家引领。从每一次活动的启动、实施、结束做到环环落实，让片区内老师在有限的教研活动中得到更多的收获。通过几次活动我们基本形成了活动开展的基本模式：教研工作站根据计划制定活动的初步方案→与承办学校面对面协商活动细节→教研工作站收集并汇总片区内各校参与活动教师（或授课）的相关资料→承办学校制定具体活动实施方案→活动实施→资料的收集、整理、归档。

虽然，几次的活动下来，为以后的片区教研工作的开展积累了宝贵的经验和财富，但片区教研工作任重而道远，还需要我们多动脑子，多想办法，在失败中总结经验教训，在活动中不断更新思路，紧跟时代步伐，真正把片区教研工作搞得有声有色，发挥片区教研的作用，为略阳县的教育事业做出应有的贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！