# [党支部四史教育阶段性总结]党支部四史学习教育工作方案附工作安排和学习6篇

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-03-14

*起草多种可供选择工作方案时，要广泛搜集各种资料和理论政策的依据，进行质与量，点与面的分析，做好可行性研究，提出建议方案。以下是为大家整理的关于党支部四史学习教育工作方案附工作安排和学习6篇范文，希望能够帮助大家~      党支部四史学习教...*

起草多种可供选择工作方案时，要广泛搜集各种资料和理论政策的依据，进行质与量，点与面的分析，做好可行性研究，提出建议方案。以下是为大家整理的关于党支部四史学习教育工作方案附工作安排和学习6篇范文，希望能够帮助大家~[\_TAG\_h2]      党支部四史学习教育工作方案附工作安排和学习篇1

　　为贯彻落实xx党委、xx党委关于广泛深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史(以下简称“四史”)的工作部署要求，把“四史”学习教育与探索建立“不忘初心、牢记使命”长效机制结合起来，从学习“四史”中加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，加深对党的初心使命的感悟，做到不忘历史、不忘初心、知史爱党、知史爱国，助力谱写生产、生态、生活高度融合的城市有机更新主旋律。现就上房公司深入开展“四史”学习教育制定如下活动方案。

　　1、学习教育的意义

　　历史是最好的教科书。学习“四史”，就是重回历史原点中找寻初心，了解我们党创立以来、新中国成立以来以及改革开放以来的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，坚定党的理想信念，坚定干事创业的信心，筑牢守初心担使命的思想根基，不断提升党组织的思想引领力、组织感召力和工作凝聚力，进一步发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，努力在打造城市有机更新综合平台的进程中开拓创新、勇担使命。

　　2、学习教育的目标

　　通过学习“四史”，引导全体党员、干部弄清楚我们从哪里来、往哪里去，总结历史经验、把握历史规律，汲取开拓前进的强大勇气和力量，为全力以赴打造城市更新综合平台奠定坚实的思想基础。

　　(一)坚定理想信念。要把学习“四史”作为坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业推向前进的必修课，以勇挑重担、啃硬骨头的韧劲，“问发展要效益，问发展要未来”，推动新上房在城市更新转型发展征程中不断取得新进步、交出新答卷。

　　(二)永葆奋斗精神。以史为鉴、以史为师，学习革命先辈不畏艰险、顽强拼搏、敢于献身的精神，继承党的优良传统和作风，以“艰苦奋斗再出发”的决心和意志打好城市更新攻坚战。

　　(三)密切联系职工。紧紧依靠职工群众，充分激发职工群众中蕴藏的智慧和力量，在城市更新综合平台建设中实现企业健康可持续发展与职工个人素质提升的双赢。

　　(四)勇于担当作为。要服务和服从于xx集团的战略目标和决策部署，把“四史”学习教育与做好当前工作紧密结合起来，从历史经验中汲取智慧力量，坚持“实干、会干、快干”的工作作风，勇于担当，主动作为，敢于创新，努力实现城市更新项目的破局。

　　3、学习教育的内容

　　(一)学习习近平总书记重要论述。组织引导党员、干部把学习“四史”同学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》，学习习近平总书记重要讲话中有关“四史”的重要论述结合起来，不断深化对不忘初心、牢记使命的认识和理解。

　　(二)学习“四史”有关著作。组织全体党员、干部重点学习《中国共产党的九十年》与《中华人民共和国简史(1949-202\_)》，在“七一”期间重点组织学习党史，在“十一”国庆期间重点学习新中国史、社会主义发展史，在庆祝浦东开发开放30周年、进口博览会期间重点学习改革发展史等。

　　(三)学习宣传“四史”故事。紧密结合上海丰富的红色资源、上海改革开放的生动实践、国资国企改革发展成就，向公司全体党员、干部和员工宣传介绍上海的党史故事、领袖故事、英雄故事等，组织开展读书会、座谈会、理论学习、红色寻访、辅导报告、专题党课、图片展览、主题征文、知识竞赛、主题党日活动等，浓厚读书学史氛围。

　　4、学习教育安排

　　(一)听取主题辅导报告。参加xx集团党史国史专家等作的专题辅导报告会。

　　(二)举办专题党课。由公司党委书记为全体党员上一堂红色历史专题党课。

　　(三)组织红色寻访。组织党员瞻仰红色场馆和革命遗址遗迹，现场接受革命教育和红色洗礼，重温党的初心和使命。

　　(四)举办学习活动。开展诵读演讲、知识竞赛、摄影比赛等多种形式的“四史”诵读学传活动，丰富活动载体，浓厚学习氛围。

　　(五)开展专题座谈。组织与xx集团成员企业党组织开展座谈交流，学习借鉴典型，深化学习成效，激励党员在企业改革发展中齐心协力、主动作为。

　　(六)主题党日活动。结合上房公司“奋进新时代，岗位新贡献”党建主题活动，组织开展“从历史中汲取精神力量、汲取经验智慧、汲取坚定人民立场的定力，为奋力夺取疫情防控和实现经济社会发展目标双胜利提供强大思想保障”系列主题党日活动。

　　(七)开展主题征文。开展“坚守初心，肩起时代担当”的主题征文，围绕新时代背景下如何践行初心使命、推进企业创新发展、加快城市有机更新平台建设等内容开展征文。

　　(八)形成红色案例。各基层党组织形成“四史”学习教育红色案例。

　　5、学习教育组织

　　(一)精心组织学习教育

　　一是加强组织领导。建立xx公司党委“四史”学习教育领导小组，党委书记、董事长xxx任组长，党委副书记、总经理xxx，党委副书记、纪委书记xxx任副组长，下设“四史”学习教育办公室，xxx同志兼任主任，xxx、xxx、xxx为副主任，党群工作部、综合管理部相关工作人员为办公室成员。

　　二是层层传导责任。各基层党支部要切实履行主体责任，党组织书记要承担起第一责任人责任，结合实际制定学习计划，落实学习任务，从严从实抓好学习。

　　三是纳入党员日常管理。学习活动开展情况将作为党员积分管理、年度基层党建工作考核以及评先评优的重要内容。

　　(二)创新学习教育方式

　　一是充分用好上海丰富的红色资源优势，突出红色资源、革命遗址遗迹、纪念场馆在“四史”学习教育中的作用;

　　二是充分挖掘身边的“四史”资源，如老一辈党员参与改革发展的奋斗故事，用活身边故事、传承奋斗精神;

　　三是开展线上、线下教育方式，用好学习强国、上房微信公众号、新报等新媒体平台，开展党员干部“四史”学习教育的学习培训;四是总结学习教育案例，适时开展学习座谈交流、教育案例梳理，形成“四史”学习教育案例。

　　(三)结合中心工作统筹推进

　　突出企业特色，结合年度重点任务，策划组织专题学习线路，丰富学习教育内容，引导党员从历史中找答案，从现实中找参照，同企业改革发展、城市更新综合平台建设目标紧密结合起来，把推动事业发展作为衡量学习教育成效的重要标尺。

**党支部四史学习教育工作方案附工作安排和学习篇2**

　　学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史是牢记党的初心和使命的重要途径，是党员的一门重要必修课，也是爱国主义教育的重要组成部分。

　　202\_年11月，习近平总书记考察上海时提出“引导广大党员干部深入学习党史、新中国史、改革开放史”。202\_年1月8日，习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上指出“要把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之重，同学习马克思主义基本原理贯通起来，同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来”。为贯彻落实学校党委印发的《关于开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育的实施方案》(校党委发〔202\_〕11号)，进一步推动继续教育学院干部、党员和职工学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史(以下简称“四史”)，提出如下实施方案。

　　>一、指导思想

　　坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把开展“四史”学习教育作为一项重要的政治任务抓好抓实，了解我们党创立以来、新中国成立以来以及改革开放以来的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，了解我们党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程，了解中国近代以来的斗争史、我们党创立以来的奋斗史、新中国成立以来以及改革开放以来的发展史，了解我们党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就，做到常怀忧党之心、为党之责、强党之志，让初心薪火相传，聚焦落实立德树人根本任务，推动学院各项事业改革发展，在实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦，助力学校高水平大学建设和学校继续教育的高质量发展而奋勇争先、走在前列。

　　>二、目标任务

　　通过学习教育，深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻认识我们党先进的政治属性、崇高的政治理想、高尚的政治追求、纯洁的政治品质，以史为镜，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。

　　(一)永葆坚定信念。把学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史作为坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课，增强认识把握历史规律和历史趋势的能力，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持以马克思主义为指导，坚持党对教育的全面领导。

　　(二)永葆奋斗精神。清醒看到前进的道路上依然充满艰难险阻、依然要进行艰苦卓绝的伟大斗争，以史鉴今、以史为师，充分汲取历史智慧和经验，更加坚定地走好新时代长征路，紧密围绕国家战略和上海经济社会发展大局，深入推进学校继续教育改革发展，久久为功、绵绵用力，再创学校继续教育辉煌历程。

　　(三)永葆为民情怀。牢记我们党来自人民、植根人民，把满足人民群众对美好生活的向往作为一切工作的出发点和落脚点，更加自觉地走群众路线，办人民满意的高等教育，更好地服务人民、造福人民，筑牢我们党长期执政最坚实、最可靠的群众根基。

　　(四)永葆担当本色。按照习近平总书记为上海发展勾画的宏伟蓝图，传承上海作为党的诞生地的初心和使命，突出上海作为改革开放前沿窗口的激情和创造，聚焦落实立德树人根本任务，充分发挥高校社会服务功能，加快推进我校继续教育的转型发展，攻坚克难、真抓实干，助力推进教师教育特色鲜明的高水平大学建设，以优异的成绩迎接建党100周年。

　　>三、学习内容

　　坚持以学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，组织引导党员、干部和职工认真学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，学习《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》，学习习近平总书记重要讲话中有关“四史”的重要论述，学习《中国共产党历史》第一卷和第二卷、《中国共产党的九十年》《中华人民共和国简史(1949-202\_)》《新中国70年》等著作，把学习“四史”同学习马克思主义基本原理贯通起来，同新时代进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的丰富实践联系起来，同学习贯彻习近平总书记考察上海重要讲话精神和对教育工作的重要论述统一起来。学以致用，学用结合。

　　>四、重点措施

　　(一)把开展“四史”学习教育作为建立不忘初心、牢记使命长效机制的重要内容抓实抓好。巩固拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，坚持领导干部自学与集中学习相结合，坚持集中培训与在线学习相结合，坚持讲专题党课与交流学习体会相结合，持续推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推动学思践悟、融会贯通。把“四史”作为继续教育学院理论学习中心组学习的重要内容，认真组织开展专题学习。把“四史”作为党员、干部日常教育培训的重要内容。把“四史”学习教育作为学院教工党支部“三会一课”和主题党日等党的组织生活的重要内容，贯穿支部组织生活始终。严格执行党员领导干部双重组织生活制度，推动党员领导干部带头学习“四史”，并带动全体党员、干部加强学习，引导全体党员、干部坚定理想信念、传承红色基因、永葆政治本色、勇于担当作为。

　　(二)抓住重要节点开展“四史”学习教育。紧密结合上海丰富的红色资源和上海改革开放新实践，利用好中共一大、二大会址和四大纪念馆等革命遗址遗迹、纪念场馆，自贸试验区等现场教学点及爱国主义教育基地、党史教育基地等资源，在重要节点有重点、有针对性地组织专题学习。学院处级干部按照学校党委统一布置，以庆祝浦东开发开放30周年之际，重点学习上海改革发展的奋斗历程，感悟上海勇当排头兵、先行者的责任、勇气和担当。并借上海世博会举办10周年纪念活动，重点学习宣传“人民城市人民建，人民城市为人民”的城市发展理念，回顾我们党领导人民治理和发展城市的实践历程。在“七一”党的生日，重点开展学习党史活动，开展主题党日、重温入党誓词等政治仪式以及红色文化纪念场馆寻访活动等。在“十ー”国庆节，重点开展学习新中国史活动，回顾我们党领导人民开展社会主义建设的艰辛历程和取得的伟大成就。在全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之际，重点开展学习改革开放史活动。

　　(三)创新方式方法开展“四史”学习教育。充分发挥学院教工党支部的主动性、创造性，积极探索有利于调动党员参与学习教育积极性的做法。充分利用学校组建的“四史”宣讲团资源，聘请其中的专家教授，为学院“四史”学习教育开设辅导讲座。也可利用上海的红色革命地图开展红色寻访活动，到革命遗址遗迹、纪念场馆实地进行学习，了解相关历史，现场体验感悟背后蕴藏的革命传统和革命精神。采取多种形式，把“四史”内容融入各种活动，提升学习教育实效。用好“学习强国”、上海干部在线学习城等平台，组织引导党员、干部积极上网学习“四史”，按照要求，学院处级领导干部线上学习“四史”不低于10学时。

　　(四)坚持分类施策开展 “四史”学习教育。针对不同对象特点，开展“四史”学习教育。学院处级领导干部要认真参加学校、学院中心组专题学习，严格落实双重组织生活要求，发挥领学促学作用，把自已摆进去，带头学习“四史”，成为知史学史、以史明志的表率，学会历史思维、培养历史眼光、增强历史担当。学院在职教工党支部要通过“三会一课”、主题党日等深入开展“四史”学习教育，让党员普遍接受一次深刻的思想教育。退休教工党支部要结合实际开展好“四史”学习教育，充分发挥离退休老同志的优势，以现身说法，宣讲党史故事、领袖故事、英雄故事。教职工要通过自学、参加专题讲座、红色寻访等活动，提升“四史”学习效果，树立正确的历史观，做到知史爱党、知史爱国。

　　>五、组织领导

　　(一)加强组织领导。学院成立以党总支书记为组长的“四史”学习教育领导小组(以下简称“领导小组”)，负责全程抓好学院“四史”学习教育的开展。学院党总支将按照上级和学校党委要求，高度重视、精心组织安排，领导干部首先抓好自身的教育，作出表率，防止只抓下级、不抓自身。

　　(二)认真落实责任。学院将充分认识开展“四史”学习教育的重大意义，按照学校党委统一部署，切实履行主体责任。结合学院实际，按照具体实施方案，及时作出安排。每个教工党支部要结合实际，对开展“四史”学习教育作出具体安排，确保组织到位、措施到位、落实到位。党总支书记将切实承担起第一责任人的责任，亲自审定工作方案，亲自部署重要任务，层层传导压力，从严从实抓好学习。

　　(三)强化督促检查。学院“四史”学习教育领导小组将对教工党支部开展的“四史”学习教育进行监督检查，及时发现和解决苗头性、倾向性问题，防止形式主义、走过场，确保学习教育取得实效。

**党支部四史学习教育工作方案附工作安排和学习篇3**

　　根据区委关于开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育的工作要求，推动全区教育系统广大党员、干部、青少年学生学好用好历史，以史鉴今、资政育人，现就我校党支部开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育的工作方案如下。

>　　一、学习教育目标

　　全体党员、干部要通过学习“四史”，深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易。弄清楚我们从哪里来、往哪里去，弄清楚艰苦卓绝是什么、是怎么来的，以史为镜，进一步检视和校准坐标，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。通过“四史”学习教育，党员教师进一步坚定理想信念，把握历史规律和历史趋势，知其所来、明其所趋，落实立德树人根本任务，坚持为党育人，为国育才，培养社会主义建设者和接班人;进一步树牢宗旨意识，坚持以人民为中心发展教育，努力建设家门口好学校，办好人民满意的教育;进一步激励担当作为，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实全国教育大会精神，教师干事创业精气神，攻坚克难、真抓实干，全力把文馨学校办成人民放心的好学校。

>　　二、学习教育主要任务

　　1、学校领导班子坚持示范带头，把“四史”学习教育融入领导班子建设。巩固拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，做实“四史”学习教育的载体和抓手。领导干部走在前列、作出表率，先学一步，深学一层，将“四史”教育作为领导班子理论中心组学习的重要内容，列出专题进行学习研讨，发挥党员领导干部领学促学作用。坚持讲专题党课与交流研讨相结合。带领广大党员干部和师生学思践悟、融会贯通，将“四史”教育融入教育教学全过程。把学习“四史”同学习贯彻总书记关于教育工作重要论述结合起来。引导党员、干部和师生坚定理想信念、传承红色基因、永葆政治本色、勇于担当作为。

　　2、把“四史”学习教育纳入落实“三会一课”、主题党日等基本制度，把学习“四史”贯穿党支部全年组织生活始终。年内安排不少于4次围绕“四史”学习教育内容的主题党日活动;党支部书记至少上1次“四史”学习教育内容的党课。把“四史”学习作为理论教育、党性教育的重要组成部分。通过理论学习、分组研讨、案例教学、网络互动等形式，创新学习积分制，提升学习实效。优化“四史”教育形式，挖掘各类红色教育资源，发挥区域化党建平台作用，充分运用各级党建服务阵地共享资源，用好“学习强国”平台，拓展学习阵地。

　　3、抓住重要节点，把“四史”学习教育列入节庆纪念活动。在重要节点有重点、有针对性地组织专题学习，持续推动全校师生学习“四史”高潮。面向党员、干部、教师和青少年，在浦东开发开放30周年之际、上海世博会举办10周年纪念活动、“七一”党的生日、“十一”国庆节、“六一”儿童节、国家公祭日等重点节点，以理论宣讲、主题党团日、升国旗仪式、入团入队仪式等形式，重点组织学习宣传城市发展理念、党的光荣历史、新中国和改革开放的伟大成就，进一步拓展党性教育、红色教育、初心教育的形式与内涵，营造“四史”学习教育良好氛围。

　　4、聚焦青少年学生，把“四史”学习教育贯穿立德树人教育。立足校园主阵地，推动“四史”教育“进课堂、进活动、进仪式、进队伍”，把“四史”内容融入教育教学全过程，引导青少年扣好人生第一粒扣子。充分发挥课堂教学主渠道作用，开足开齐开好道德与法治课、挖掘语文等相关学科课程和教学方式中蕴含的“四史”教育资源。征集思政课精品教学案例，打造一批道法课示范课堂，强化“四史”教育。把“四史”内容融入主题团日、班队会以及学生社团活动，“学习新思想，当好接班人”“新时代好少年”等中小学生主题教育。扎实开展升国旗仪式、成人仪式、入党入团入队等仪式，强化党旗下宣誓、配戴团徽领巾、向国旗敬礼等仪式礼仪的庄严感，激发爱党爱国爱社会义情感。抓好思政骨干教师、少先队辅导员、校外辅导员队伍建设，培养一批能讲历史、会讲历史、善讲历史的专兼职师资队伍。

>　　三、学习教育要求

　　(一)制定方案。

　　制订具体工作实施方案，作出部署安排，细化措施。支部领导既要率先垂范，带头参加学习、接受教育，又要站在一线、靠前指挥，投入足够的时间和精力，进行具体指导，切实抓好工作落实。

　　(二)加强领导。

　　党支部成立“四史”学习教育领导小组由以下同志组成，

　　组长：

　　副组长：

　　成员：

　　学习教育领导小组全程抓好“四史”学习教育的开展，分工落实，各负其责，切实抓好青少年“四史”学习教育。

　　(三)做好宣传。

　　积极宣传报道，激发全体党员、干部和师生学史读史热情，营造浓厚学习氛围。依托校园网、微信公众号等各类平台开展宣传报道，并及时向基层党建网报送学习动态。

　　(四)注重评价

　　将“四史”学习教育作为党建工作述职评议考核、支部评星定级的重要内容，作为领导干部年度考核、文明校园创建评审的重要依据。

**党支部四史学习教育工作方案附工作安排和学习篇4**

　　>一、指导思想

　　坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。深入贯彻党党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记视察山西重要讲话重要指示，全面落实省委十一届十次全会和市委十一届九次全会各项部署，不断巩固拓展“不忘初心，牢记使命”主题教育成果。把开展“三重温,学四史”学习教育作为一项重要的政治任务抓好抓实。了解我们党创立以来，新中国成立以来，以及改革开放以来的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，了解我们党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程，了解中国近代以来的斗争史，我们党创立以来的奋斗史，新中国成立以来以及改革开放以来的发展史。了解我们党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就，做到常怀忧党之心，为党之责，强党之志，让初心薪火相传，聚焦落实立德树人根本任务。推动我校各项事业改革发展。在实现两个100年奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦，助力学校高水平建设和学校教育的高质量发展而奋勇争先、走在前列。

　　>二、目标任务

　　(一)通过学习教育，深刻认识红色政权来之不易，新中国来之不易，中国特色社会主义来之不易，深刻认识我们党先进的政治属性，崇高的政治理想，高尚的政治追求，纯洁的政治品质。以史为镜，做到不忘历史，不忘初心，知识爱党，知识爱国。坚定信念，把学习党史，新中国史，改革开放史和社会主义发展史作为坚持和发展中国特色社会主义，把党和国家各项事业继续推向前进的必修课，增强认识，把握历史规律和历史趋势的能力。坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持以马克思主义为指导，坚持党对教育的全面领导。

　　(二)永葆奋斗精神，清醒地看到前进的道路上依然充满艰难险阻，依然要进行艰苦卓绝的伟大斗争，以史鉴今，以史为师，充分汲取历史智慧和经验，更加坚定的走好新时代长征之路。紧密围绕国家战略和经济社会发展大局，深入推进学校继续教育改革发展。久久为功，绵绵用力，再创学校教育教学辉煌历程。

　　(三)永葆为民情怀，牢记我们党来自人民，植根人民，把满足人民群众对美好生活的向往作为一切工作的出发点和落脚点。更加自觉地走群众路线，永葆担当本色。按照习近平总书记勾画的宏伟蓝图，传承我省红色革命根据地的初心和使命，突出我省转型发展的激情和创造。聚焦落实立德树人根本任务，充分发挥学校为社会服务的功能，攻坚克难，真抓实干，着力推进教师教育特色鲜明的高水平建设，加快推进我校教育教学转型发展。

　　>三、学习内容

　　坚持以学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，组织引导党员干部和教师认真学习《中国共产党章程》，学习《中国共产党历史》第一卷和第二卷、《中华人民共和国简史(1949-202\_)》《新中国70年》《见证初心和使命的十一书》《山西革命烈士家书》《三晋英模》等著作，学习《习近平关于“不忘初心，牢记使命”论述摘编》，学习习近平总书记关于党史、新中国史、改革开放史、社会发展史的重要论述，学习习近平总书记“三篇光辉文献”和视察山西重要讲话重要指示，学会历史思维，培养历史眼光，增强历史担当。

　　>四、主要措施

　　(一)加强日常学习教育

　　1.抓好个人自学

　　把学习同学习马克思主义基本原理贯通起来，同新时代进行伟大斗争，建设伟大工程，推进伟大事业，实现伟大梦想的丰富实践联系起来。学以致用，学用结合。坚持每周一学，每月一检的学习制度，做到学原著，读原文，悟原理，有学习记录，有美文摘抄，有感想体会。统筹“学习强国”“三晋先锋”线上学习近平台，开展形式多样，内容丰富的学习。

　　2.严格落实中心组学习制度，党支部三会一课和主题党日活动。

　　通过中心组学习，党课专题讲座，组织召开党小组会，党员大会以及主题党日等活动，有组织有计划的推动党员干部积极开展学习。要把“三重温、学四史”学习教育贯穿全年党支部组织生活的始终。每月开展一次专题党课讲座，领导干部带头学习，轮流讲党课。每季度至少一次党员大会，每月一次党小组会。每月20日组织进行主题党日活动。邀请党史专家、学者进行专题讲座。邀请英雄模范进行宣讲报告。让每一名党员干部自觉同党中央要求对标，拿党章党规扫描，用人民群众新期待透视，用先烈先辈进行先进典型对照，不断叩问初心，坚守使命。

　　3.建立专题培训体系

　　要将烈士家书，党史，革命史以及社会主义发展史渗透进课堂教学中，将主题教育融入班队会中，从小培养学生爱国主义情怀，了解我们党的发展历史，传承优秀革命传统，把红色传统、红色记忆、红色基因牢牢植入心灵，把爱党爱国爱社会主义的情感深深融入心中。

　　(二)开展分类学习教育

　　1.抓住关键少数

　　各级领导干部是此次学习教育的主要群体，要发挥领学促学作用，党员领导干部要带头学习，带头讲党课，带头以普通党员身份参加所在党支部组织的学习活动，带头立足岗位作贡献，领导干部要深学一层，学会历史思维，培养历史眼光，增强历史担当，成为学史知史讲史用史的表率。

　　2.突出青年党员及积极分子

　　青年党员及积极分子是“三重温、学四史”学习教育的重点对象，要高度重视青年理论武装工作，以此学习教育为契机，进一步加强青年的思想政治工作。

　　3.引导各类人群抓实学习教育

　　鼓励各民主党派，基层组织党外人士统一开展学习。离退休党员要发挥传帮带作用，通过口述历史等形式，向年轻一代传承党的红色基因和优良传统，党员干部要自我加压，学深悟透，深刻理解把握历史经验，历史规律，创新实践。研究掌握提高党员干部学习成效的工作方法。

　　>五、组织领导

　　(一)加强组织领导

　　我校成立以党支部书记刘锋为组长的学习教育领导小组，负责全程抓好我校学习教育的开展。我校党支部将按照上级部署和要求，高度重视，精心组织，安排领导干部和党员首先抓好自身的教育，以身示范，作出表率。

　　(二)认真落实责任

　　我校党支部将充分认识开展“三重温、学四史”学习教育的重大意义。按照教育工委统一部署，切实履行主体责任，结合我校实际，按照具体实施方案及时作出具体安排，确保组织到位、措施到位、落实到位，党支部书记将承担起第一责任人的责任，亲自审定工作方案，亲自部署首要任务，层层传导压力，从严抓好抓实学习。

　　(三)强化监督，强化督促检查

　　学习教育领导小组将对此次开展的学习教育活动进行监督检查，及时发现和解决苗头性、倾向性问题，防止形式主义，走过场，确保学习取得实效。着力解决党员干部面对大是大非，不敢亮剑;面对矛盾，不敢迎难而上;面对危机，不敢挺身而出;面对失误，不敢承担责任;面对歪风邪气，不敢动真碰硬，只愿当绅士不敢当斗士的问题，努力在打造信念过硬、政治过硬、责任过硬、能力过硬、作风过硬的干部队伍上见实效。

**党支部四史学习教育工作方案附工作安排和学习篇5**

>　　一、工作目标

　　全区教育系统各基层党组织和广大党员、干部要通过学习“四史”，深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易。弄清楚我们从哪里来、往哪里去，弄清楚艰苦卓绝是什么、是怎么来的，以史为镜，进一步检视和校准坐标，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。通过“四史”学习教育，进一步坚定理想信念，把握历史规律和历史趋势，知其所来、明其所趋，落实立德树人根本任务，坚持为党育人，为国育才，培养社会主义建设者和接班人;进一步树牢宗旨意识，坚持以人民为中心发展教育，努力建设家门口好学校，办好人民满意的教育;进一步激励担当作为，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实全国教育大会精神，激发教育系统干事创业精气神，攻坚克难、真抓实干，全力实施各项教育改革，加速推进xx教育现代化。

>　　二、主要任务

　　1、坚持示范带头，把“四史”学习教育融入领导班子建设。巩固拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，做实“四史”学习教育的载体和抓手。推动领导干部走在前列、作出表率，先学一步，深学一层，将“四史”教育作为领导班子理论中心组学习的重要内容，列出专题进行学习研讨，发挥党员领导干部领学促学作用。坚持集中轮训与干部在线学习相结合，坚持讲专题党课与交流研讨相结合。严格落实党员领导干部双重组织生活制度，以普通党员身份参加所在支部学习活动，带头交流“四史”学习体会。党工委书记主动深入基层学校联系点党支部讲1次“四史”专题党课，带领广大党员干部和师生学思践悟、融会贯通，将“四史”教育融入教育教学全过程。把学习“四史”同学习贯彻总书记关于教育工作重要论述结合起来，引导全系统党员、干部和师生坚定理想信念、传承红色基因、永葆政治本色、勇于担当作为。

　　2、突出日常经常，把“四史”学习教育纳入党员干部学习培训。严格落实“三会一课”、主题党日等基本制度，把学习“四史”贯穿基层党组织全年组织生活始终。年内安排不少于4次围绕“四史”学习教育内容的主题党日活动;党支部书记至少上1次“四史”学习教育内容的党课。把“四史”学习作为教育系统理论教育、党性教育的重要组成部分，纳入校(园)长暑期集中培训、后备干部、中层干部专题培训的核心课程，逐步提高课时比重。将“四史”学习内容作为入党积极分子、新发展党员、党务工作者、支部书记、普通党员全员全覆盖培训的必选内容，通过理论学习、分组研讨、案例教学、网络互动等形式，创新学习积分制，提升学习实效。优化“四史”教育形式，挖掘各类红色教育资源，发挥区域化党建平台作用，充分运用各级党建服务阵地共享资源，用好“学习强国”平台，拓展学习阵地。

　　3、抓住重要节点，把“四史”学习教育列入节庆纪念活动。在重要节点有重点、有针对性地组织专题学习，持续推动全系统上下掀起学习“四史”高潮。面向党员、干部、教师和青少年，在浦东开发开放30周年之际、世博会举办10周年纪念活动、“七一”党的生日、“十一”国庆节、“六一”儿童节、国家公祭日等重点节点，以理论宣讲、主题党团日、升国旗仪式、入团入队仪式等形式，重点组织学习宣传城市发展理念、党的光荣历史、新中国和改革开放的伟大成就，进一步拓展党性教育、红色教育、初心教育的形式与内涵，营造“四史”学习教育良好氛围。

　　4、聚焦青少年学生，把“四史”学习教育贯穿立德树人教育。立足校园主阵地，推动“四史”教育“进课堂、进活动、进仪式、进队伍”，把“四史”内容融入教育教学全过程，引导青少年扣好人生第一粒扣子。充分发挥课堂教学主渠道作用，开足开齐开好道德与法治课、历史课，挖掘语文、地理等相关学科课程和教学方式中蕴含的“四史”教育资源。实施中小学思政课改革创新行动，遴选一批思政课教学名师，征集一批思政课精品教学案例，打造一批思政课示范课堂，强化“四史”教育。把“四史”内容融入主题团日、班队会以及学生社团活动，策划开展“少年修齐讲堂”、青年马克思主义者培养工程、“学习新思想，当好接班人”“新时代好少年”等中小学生主题教育。扎实开展升国旗仪式、成人仪式、入党入团入队等仪式，强化党旗下宣誓、配戴团徽领巾、向国旗敬礼等仪式礼仪的庄严感，激发爱党爱国爱社会义情感。抓好思政骨干教师、少先队辅导员、校外辅导员队伍建设，培养一批能讲历史、会讲历史、善讲历史的专兼职师资队伍。

>　　三、工作要求

　　(一)层层压实责任。各单位要高度重视，切实覆行主体责任，全面负责本单位的学习教育，紧密结合实际，制订具体工作方案，作出部署安排，细化措施。各单位党组织书记承担起第一责任人的职责，既要率先垂范，带头参加学习、接受教育，又要站在一线、靠前指挥，投入足够的时间和精力，进行具体指导，切实抓好工作落实。

　　(二)抓好统筹推进。区教育党工委成立“四史”学习教育领导小组(以下简称“领导小组”)，负责全程抓好“四史”学习教育的开展。领导小组下设办公室，负责日常工作，办公室主任由党工委副书记兼任。教育局机关、领导干部首先要抓好自身的学习教育，作出表率。党群科要加强工作指导，把开展“四史”学习教育纳入党员教育培训工作计划，在党员、干部日常教育管理中抓细抓实。普教一科、普教二科、活动中心、教育学院、实践基地、团工委、关工委等部门要各司其职、各负其责，切实抓好青少年“四史”学习教育。

　　(三)加强督查指导。区教育党工委将采用听取汇报、走访调研、随机抽查、参加学习讨论、列席专题组织生活会等方式，加强工作指导和督促检查。各单位要深入了解党支部、党员学习教育开展情况和实际效果，及时发现和解决苗头性、倾向性问题，防止形式主义、走过场，确保学习教育取得实效。“四史”教育开展情况，将作为基层党建工作述职评议考核、支部评星定级的重要内容，作为领导干部年度考核、文明校园创建评审的重要依据。

　　(四)做好宣传引导。教育局党办、行政办等部门要加强宣传引导，广泛开展宣传报道，激发全体党员、干部和师生学史读史热情，营造浓厚学习氛围。各单位要落实专人，及时梳理总结本单位开展“四史”学习教育的特色做法、成功经验等相关信息，依托校园网、微信公众号等各类平台开展宣传报道，并向教育系统基层党建网报送学习动态。

**党支部四史学习教育工作方案附工作安排和学习篇6**

　　根据县教育体育系统党工委关于广泛深入开展党史学习教育活动要求,结合我校实际,特制定以下实施方案:

　　>一、 指导思想

　　开展党史学习教育活动，要高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、 党的十九大精神， 结合开展创先争优活动和创建学习型党组织活动，引导党员干部热爱党、热爱祖国。把思想统一到党的要求上来，认真解决思想上和工作中存在的突出问题,为我校的建设和快速发展提供坚强的组织思想保障。

　　>二、 领导小组

　　组长: 戈志玲

　　副组长: 郭星星

　　成 员: 张建国、王丽、温慧元、刘小军

　　>三、 充分认识党史学习教育活动的重要意义

　　开展党史学习是加强党的思想理论建设的重要任务，是提高全党思想政治素质的重要途径。用党的历史教育党员、教育群众，是党史工作服务党和国家大局的重要内容。通过开展集中性与经常性结合、系统性与深刻性并重的党史教育，使广大党员干部深入了解党领导人民革命、建设、改革的历史，从党的伟大历程和辉煌成就中汲取动力, 从党的优良传统和优良怍风中汲取营养，从党的历史经验与教训中汲取智慧，对于坚定理想信念，增强宗旨意识，加强党性修养，弘扬优良怍风，提高领导水平和执政能力，建设高素质教师队伍，具有重要的现实意义。

　　>四、 掌握党史学习教育活动的基本要求

　　以学习中国共产党简明历史为主要内容，扎实开展党史学习教育活动。

　　(一) 进一步坚定理想信念。 要通过学习我党近百年奋斗历程特别是 70 多年执政和 40 多年改革开放的伟大实践，从历史和现实、理论和实践、成就和经验的结合上，深刻理解坚持中国特色社会主义道路、推进社会主义现代化建设、实现中华民族伟大复兴，必须亳不动摇地坚持中国共产党的领导，不断增强党员干部高举一面旗帜、坚持一条道路和一个理论体系的自觉性与坚定性;深刻理解科学发展观的时代背景、科学内涵和精神实质, 坚定不移地坚持党的路线方针政策, 奋力开拓中国特色社会主义更为广阔的发展道路。

　　(二) 进一步激发爱党爱国热情。 要通过学习我党成立以来，团结带领全国各族人民不懈奋斗，战胜各种艰难险阻, 不断取得革命、建设、 改革伟大胜利的辉煌历史，深刻理解中国共产党的领导是历史的选择和人民的选择，没有共产党就没有新中国，就没有祖国的繁荣富强和人民的幸福生活;深刻理解中国共产党始终是带领人民不断开创事业发展新局面的坚强领导核心，教育党员干部倍加拥护党的领导，倍加珍惜党的领导，进一步激发爱党爱国热情，增强永远跟党走的自觉性与坚定性。

　　(三) 进一步增强党的宗旨意识。要通过学习我党在长期历史进程中， 为中国最广大人民群众根本利益、为国家强盛和人民幸福、为中华民族伟大复兴无私奋斗的光辉实践，进一步增强党员教师的宗旨意识，教育广大党员教师时刻牢记立党为公、执政为民，坚持以人为本，坚持党的群众观点和群众路线，切实实现好、维护好、发展好最广大人民群众的根本利益，使党始终保持和人民群众的血肉联系，始终得到人民群众的支持和拥护。

　　(四) 进一步弘扬党的光荣传统和优良作风。要通过学习我党在长期的革命、建设、改革历史进程中形成的光荣传统和优良作风，教育全校党员和教职工，在新的历史条件下进一步弘扬党的光荣传统和优良作风。特别是要结合学习习近平新时代中国特色社会主义思想，有针对性地进一步加强党史教育，引导广大党员教师牢固树立和大力弘扬密切联系群众、艰苦奋斗、求真务实、知难而进、敬业奉献的优良传统和作风，引导党员教师切实加强理论修养、政治修养、道德修养、 纪律修养和作风修养，切实加强主观世界的改造，坚持讲党性、重品行、作表率，永葆共产党员的政治本色。

　　>五、 活动安排

　　从 202\_ 年 3 月份起至 202\_ 年 12 月 底，在全体教职工中开展为期一年的学习教育活动。

　　(一) 布置部署阶段(3 月至7.1)

　　宣传、动员阶段的主要工作有: 建立领导小组，制定活动方案，营造活动氛围，作好动员部署等。三月份，利用主题党日活动契机，召开学习党史动员会，学习传达上级有关会议精神和要求，解读我校实施方案，支部书记开展一次“重温党的光辉历史”党课教育，深入讲解 100 年来共产党把马克思主义和中国实际相结合，团结带领各族人民战胜各种艰难险阻，推进中国革命、建设和改革的光辉历程，全面启动党史学习教育活动。

　　(二) 活动落实阶段(7.1至六中全会)

　　从7.1起， 学校开展党史教育以下系列活动。

　　1. 在全体党员、教职工中开展学习一本党史活动，并分享学习心得体会。

　　2.组织优秀党员、教师做党史党课、座谈会、演讲活动，近距离感受我党辉煌历史。

　　3.开展红色主题党日活动，以丰富的形式激发党员的积极性，提高党员认识。

　　4. 组织党史影片进校园，宣传党的光荣历史,引导全体党员学习党史、 牢固树立坚持中国共产党的领导，坚持中国特色社会主义道路的信心。充分利用每周政治学习、每月主题党日时间，集中进行党史教育。同时开展学党史感言征集和“写给党员的一封信”征文等活动。

　　5. 开展“红歌颂党恩”等体验活动。引导广大师生传唱红色经典歌曲，利用体验和参与式活动抒发对中国共产党的热爱之情。

　　6.开展慰问退休老党员活动，向退休老党员们传达党的关心和温暖,进一步发挥基层党组织的先锋模范作用,增强党组织的号召力、凝聚力和向心力。

　　7. 实施“踏寻党的足迹” 社会实践活动。积极组织党员、师生走进革命纪念遗址、革命传统教育基地，沿着先辈的足迹，进行一次新时期的党史“长征”体验活动，培养对党的情感，进一步坚定跟党走的信念，并把爱党、爱国的情怀转化为学习知识、培养能力、服务国家和人民的实际行动。

　　8.构建党员干部风采展示宣传栏，鼓励党员干部不忘初心，牢记使命，把责任扛在肩上，奋战在工作一线，以实际行动发挥党员的先锋模范作用。

　　9. “七一” 前夕，组织全体教职工收看“习近平总书记在庆祝建党 100 周年大会上的讲话”，利用校园文艺汇演等各种活动，通过唱红歌、主题演讲、手抄报等形式集中进行展示，掀起学习教育活动的高潮。

　　10、 继续按照学党史、悟思想、办实事、开新局的动作要求，开展好党员学习交流研讨，扎扎实实推进“七个一活动” 开展好“ 我为群众办实事”实践活动，为广大师生、家长办实事、办好事，提升群众的获得感、幸福感、满足感。把学习教育同总结经验、 观照现实、推动工作结合起来，与解决实际问题结合起来，把学习成效切实转化为工作实效，践行“全心全意为人民服务”的初心使命。

　　(三)总结阶段(六中全会至12月底)

　　1.按照党史学习教育工作方案总结一年中的学情情况，活动开展情况。在总结过程中进一步加深认识“党史教育”活动的的重大意义，找出工作中的不足，以便在以后的工作中结合实际，把“党史教育”纳入支部工作的重点工作来抓。

　　2.按照党史学习教育活动方案要求，活动领导小组对开展学习活动情况和学习效果进行考核，评选出先进个人进行表彰。

　　>六、活动要求

　　1、突出学习重点。在组织党员认真学习党史的基础上，重点学习党的纲领、党的宗旨、党员标准、党内生活准则及党风党纪等方面的内容，进一步深化党员对党的认识，强化学习、遵守、贯彻、维护党章的责任感和使命感。

　　2、深挖思想内涵。避免形式主义。结合实际，突出特色,紧紧固绕进一步加强党员思想道德建设，切实深化、拓展思想教育内容，将党史学习教育同“新中国史、改革开放史、社会主义建设史”学习结合起来统筹推进，深入进行革命历史和革命传统教育，进行爱国主义教育，进行社会主义理想信念教育，进行改革开放教育，进行民族团结教育，引导党员教师既怀爱国之情,又树报国之志。

　　3. 加大宣传力度。充分利用宣传栏、学校空间等宣传阵地，营造浓厚的舆论氛围，大力宣传中国共产党成立 100年来特别是改革开放近 40 年来社会主义建设事业取得的伟大成就。加强对活动开展的宣传报道，营造活动氛围，引领活动广泛深入地开展。

　　4、要坚持理论联系实际、紧密联系党员的思想、工作、生活实际，切实解决突出问题，增强教育活动的针对性，使党员的党章意识有新提高，加强基层党组织建设有新进展，促进各项工作有新成效。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！