# 小学德育工作总结

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-05-08

*德育教育是对学生进行思想、政治、道德、法律和心理健康的教育，它是中等职业学校教育工作的重要组成部分，与智育、体育、美育等相互联系，彼此渗透，密切协调，对学生健康成长成才和学校工作具有重要的导向、动力和保证作用。今天为大家精心准备了小学德育工...*

德育教育是对学生进行思想、政治、道德、法律和心理健康的教育，它是中等职业学校教育工作的重要组成部分，与智育、体育、美育等相互联系，彼此渗透，密切协调，对学生健康成长成才和学校工作具有重要的导向、动力和保证作用。今天为大家精心准备了小学德育工作总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　 小学德育工作总结

　　为了确保学校德育工作的顺利实施，一年来，坚持加强学校德育管理工作的研究，坚持“德育为首，全员育人”的德育理念，着力创新德育活动形式，提高德育工作成效，重视培养学生的创新精神和实践能力，为学生全面发展和终身发展奠定坚实基础。现将本年度的德育工作总结如下：

　>　一、加强队伍建设，提高班级管理实效

　　学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

　　1.加强德育管理队伍建设，关注学校德育工作向良好事态发展。

　　搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育管理工作者队伍。我校建立校、处、班三级管理网络，明确德育管理职责，由校长、副校长、德育主任、大队辅导员及班主任组成的德育工作领导小组，从校长到班级，形成一种垂直的关系，以达到步调一致、信息畅通，充分发挥德育管理的效能。

　　2.加强班主任队伍建设，关注班主任专业成长

　　班主任是学校德育工作的骨干力量，是班级管理工作的组织者。所以必须重视班主任的学习和培训，加强理论学习。开学初德育处组织所有班主任先认真学习了《班主任工作职责》、《班主任考核细则》，通过学习进一步规范了班主任工作，完善了班级工作考核机制。除此之外，学校还鼓励班主任自学有关班级管理理论书刊，不断反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断提高。

　　其次，通过每月定期召开班主任工作例会，总结上月工作，安排部署下月工作，将班主任工作更规范化、细致化。同时，加强对青年班主任的培养，我们每月召开班级工作经验交流会，采取以老带新的方式，提高了部分新上岗班主任的班级管理水平。最后，组织班主任参加校内外各种培训学习及思政课的现场观摩等活动，有计划、有重点地加强班主任培训工作，强化班主任队伍建设。

　　3.加强学科队伍建设，营造全员育人的氛围

　　学校利用开学初对全体教师进行《昌吉市教育局关于推进中小学德育课程一体化建设工作实施方案》、《中小学德育课程实施指导纲要》、《各学科德育课程实施指导纲要》的专题学习和讨论。同时我校为了创新全员育人的德育新理念，制定了一系列有关教师全员育人的制度，如：《教师德育工作考核制度》、《教师德育工作考核细则》、《教师家访制度》、《大课间楼道安全管理制度》《值周工作考核细则》等等，并结合所制定的《教师德育工作考核制度》和《教师德育工作考核细则》开展各方面工作。

　　包括教师教师楼道室外值岗及各类大型活动到岗、跟班以及履职情况评价、家访工作、值周工作、社团活动及临时性工作，狠抓学生的行为习惯和整体素养。除此之外，各学科教师也都担负着渗透德育的重任，学科教师是不容忽视的德育工作者，学校要求学科教师要结合学科特点和教学内容，以教材为载体渗透爱国、爱科学、爱劳动等思想道德教育。

　　同时配合班主任抓好班级工作，努力减轻学生课业负担，并将学科教书育人成绩纳入学期工作质量考核量化;我们以新课程理念努力转变班主任及任课老师的角色，通过理论学习、案例撰写、教学德育渗透等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会及论文，从中提高教师的德育理论水平。成为真正的德育管理者，实现德育”全员管理”，形成课程育人、管理育人的良好氛围。

>　　二、坚持常规教育，营造浓厚的育人环境

　　1.加强行为规范养成教育，对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

　　首先，利用开学季以班级为单位开展文明礼仪、交通安全、三爱三节、诚信等主题的班队活动，并让每位学生熟记《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，制定班级文明公约。其次，利用开学第一周对全体学生进行了为期两天的常规强化训练，要求学生上下楼梯靠右行，楼道内轻声慢步等，并通过定期检查和不定期抽查的形式，培养学生养成良好行为习惯。

　　2.加强行为规范教育的检查、评比力度。

　　本学期，对学生行为规范的检查、评比措施进一步加强与完善。重新制定了值周工作的检查内容和检查方式。对各班学生的仪容仪表、个人卫生、教室卫生、清洁区卫生、升旗、两操、课件楼道纪律、学生上下楼梯、放学路队、各类集会等违纪情况的检查评比落实也更加到位。充分发挥值周生、班级干部、各班文明监督岗的作用。一学期来，各值周组认真负责，检查公平公正，每周评出的流动红旗都能起到表扬、激励的作用。评比分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。通过加强本学期值周检查力度，各班班风班纪不断好转，学生的行为规范、文明礼仪、劳动卫生习惯等都

　>　三、以活动育人为载体，拓展德育教育空间

　　1.理想信念教育

　　为加强全校学生的理想信念教育，大力提高青少年思想道德素养，促进学生全面发展。我校开展“我与祖国共成长”主题升旗仪式，利用升旗仪式向全校师生做活动动员，积极开展“我的中国梦”主题社会实践活动。各班开展“我的中国梦”系列少先队活动课，通过争做新时代好队员、争做合格小公民、教导记心间等丰富多彩的少先队活动课，教育引导广大学生深刻领会实现中华民族伟大复兴是中华民族近代以来最伟大的梦想。

　　2.社会主义核心价值观教育

　　为社会主义核心价值体系引领青少年，大力提高青少年思想道德素养，促进学生全面发展。我校积极开展社会主义核心价值观三进活动，绘制社会主义核心价值观手抄报，利用三八妇女节，母亲节和教师节进行感恩教育，促进学生形成正确的价值观。

　　为了进一步学习和弘扬雷锋精神，在校园中形成“人人学雷锋、天天学雷锋、时时有雷锋”的良好氛围，促进学生良好行为习惯的形成结合我校开展的“学雷锋精神”主题教育，动员广大学生积极开展学雷锋实践，将学雷锋活动常态化，学雷锋活动通过学校统一组织安排与班级自主组织开展相结合，三月雷锋月开展了学习雷锋精神社会实践活动。

　　清明节是二十四个节气中最具人文历史的节日，人们在清明怀念逝者。为了纪念这个有着深远意义的日子，引导中学生尤其是少年军校的学员弘扬爱国主义精神，加强爱国主义教育，清明节来临之际，为缅怀革命先烈，我校组织学生代表参加了清明烈士祭扫活动，通过活动更加了解清明节的意义，在熟知革命历史的基础上，从思想深处认识到祭扫活动的深刻意义。

　　以“六一”、“七一”、“十一”等重要节假日为契机，开展了“争做新时代好少年全童入队仪式”活动、“参观红色教育基地——\_\_”活动、“\_周年国庆节观看阅兵式”、“红领巾心向党，争做新时代好队员”建队节主题队日活动”，组织未成年人广泛传唱歌颂党、歌颂伟大祖国、歌颂中国特色社会主义的红色歌曲，引导学生背诵熟知核心价值观24个字，增强心向党，跟党走的信念。

　　3.三爱三节教育

　　“爱学习、爱劳动、爱祖国”，简明清新地明确了青少年健康成长的要求。为进一步增强节约资源的紧迫感和责任感，树立健康的生活方式和科学的消费理念，形成浪费可耻、节约光荣的良好风尚，做到人人崇尚俭朴节约，为构建和谐校园，打造节约型校园开展“三爱三节”主题手抄报评比活动，让学生用手中的画笔描绘自己对“三爱三节”的理解，进一步深化“三爱三节”活动的认识。

　　根据\_周年国庆的系列活动要求，并结合学校实际情况，少先队制定了爱国主义教育十个一工作计划，开展了一系列爱国主义教育：集体观看爱国主义电影、办一份爱国主义主题手抄报、开好一次爱国主义教育主题队会、参加一次爱国主义教育实践活、动举办一次爱国主义国旗下献词、组织一次爱国主义入队仪式、组织一次爱国主义建队节活动、组织一次爱国主义清明祭英烈活动、进行一周爱国主义主题红领巾广播、组织好观看新中国成立\_周年阅兵式。利用国旗下讲话、队会课时间，开展以“我爱你中国”、“社会主义核心价值观”、“争做合格小公民”、“教导记心间”、“争做新时代好队员”、“克勤于邦，克俭于家”等为主题的活动，让学生在潜移默化中成长。

　　4.中华传统文化教育

　　为导广大小学生了解中华民族的文明历史和优秀传统文化，继承党的光荣革命传统，积极践行社会主义核心价值观，我校开展了中华优秀传统文化教育实践活动，分为“传统文化社团”、“墨香书法展示”、“寻访红色足迹”3个类别。

　　“传统文化社团”旨在通过经典诵读、主题演讲等方式，提高学生的语言表达能力，引导他们学习、理解中华优秀传统文化，感悟中华优秀传统文化的精髓和魅力，并从传统文化中汲取营养，自觉践行社会主义核心价值观。“墨香书法展示”旨在激发和培育学生书法的热情，促进学生扎实开展传统书法练习，感受书法的魅力，提高审美能力和文化品位，增强文化自信和爱国情感。“寻访红色足迹”旨在让学生通过阅读革命传统故事、观看红色电影，走访革命后代、开展红色旅游等方式，组织学生开展丰富多彩的寻访红色足迹活动，引导他们了解中国近现代史特别是中国革命史和中国共产党历史，体验革命情怀，弘扬革命精神，坚定永远跟党走的理想信念。

　　5.反分裂、反渗透教育

　　为深入贯彻落实党的\_大精神，在教育系统普及宪法知识，加强宪法教育、弘扬宪法精神，进一步提升教师和学生学法、遵法、守法、护法意识，引导师生知法守法、依法维护合法权益，预防青少年违法犯罪，我校结合宪法宣传月，开展了知宪法学宪法国旗下献词，知宪法学宪法主题队会，观看央视宪法晨读电视节目，低年级学生制作了手抄报，高年级学生撰写了观看厚植爱国情怀，培养法制精神的宪法晨读节目的心得体会。让学生学宪法、知宪法、守宪法，做一名合格的社会小公民。

　　6.生态文明教育

　　做好环境保护工作，是功在当代、利在千秋、造福社会、造福后代、富民强国的重要工作。为了进一步使全校师生充分认识到加强“保护环境，爱护花草树木”，推进素质教育，我校开展了系列环保教育。

　　利用红领巾广播站进行“环境保护，从我做起”、“讲卫生、爱劳动”、“植树节”、“只有一个地球”、“让身边多一份绿色”“环境保护教育”等各种环保主题教育宣传。进行环保主题国旗下献词。开展“环境保护，从我做起”、“讲卫生、爱劳动”、“植树节”、“只有一个地球”、“让身边多一份绿色”“环境保护教育”等各种环保教育班会课。学生要学有所得，根据班会课内容绘制环保主题的绘画和手抄报。

　>　四、构建社会、家庭、学校同步教育网络

　　1.办好家长学校，增进家校联系。我校坚持定期召开家长会，通过家长才艺进课堂、随堂听课等形式，丰富家长学校活动。本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达95%。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法;每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

　　2.我校成立了家长委员会，并定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

　>　五、加强校园文化建设，优化育人环境

　　1.精心布置宣传阵地。加强对黑板报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

　　2.规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

　　3.高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

>　　六、存在的问题

　　总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

　　1.学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

　　2.个别问题学生在校内外兹事生非、破坏公物的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。需更加注重重点学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

　　3.班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

　　4.部分家长对学生教育理念还有待提高，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

**小学德育工作总结**

　　本学期，我校根据区教育局工作精神和我校德育工作计划，以养成教育为核心，以扎实可行、形式多样的教育活动进行了主题性德育，落实了“全员育人”的德育理念，营造了健康、向上的校园文化氛围。因此，我校把德育工作摆在重要位置来抓，并认真学习德育工作政策文件来提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保我校德育工作的顺利实施。现将本学期德育工作小结如下：

>　　一、主要做法和成绩

　　（一）政治思想教育

　　认真组织开展教师的政治学习和业务培训。坚持每周一次的政治学习制度，组织全校教师学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，提高全校教师的政治思想素质和业务水平。深入开展师德专项教育活动，切实加强师德培训工作，进一步深化“爱与责任”主题教育活动。

　　加强对学生进行爱国主义、思想道德、环境卫生、文明礼仪等方面的教育。以爱国主义教育为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育；以文明礼仪教育为核心，让学生养成良好的文明习惯。

　　加强各学科对德育教育的渗透，充分发挥课堂教学作用，在实践中积极探索小学德育课程的教学方法，认真开展好《品德与生活》、《品德与社会》学科的教学。

　　（二）深入开展小学生日常行为规范教育

　　班主任认真组织学生学习《小学学生日常行为规范》。以促进学生全面发展为出发点和落脚点，加强班级管理，重视监督岗队伍建设，继续推进学生日常行为规范日查制度，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到“五无”、“五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步），进一步规范我校学生的行为习惯。

　　加大贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的力度，加强文明班集体建设，培养良好的班风、学风。各年级、各班要根据学生的情况，分层次有针对性对学生实施思想道德教育和文明习惯养成教育，要根据《小学德育纲要》、《公民道德建设实施纲要》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》的要求，以日常行为规范教育为抓手，着重对学生进行以文明礼仪为重点的基础文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

　　（三）切实加强校园文化建设

　　1、开展爱国主义读书教育活动，使学生从中陶冶情操，增长知识，增强对祖国的自豪感、责任感和使命感，学校图书室面向全体师生开放。

　　2、把中华传统美德和革命传统教育作为开展弘扬和培育民族精神教育的重点。

　　3、良好的校园文化是一种无形的巨大的教育力量，对陶冶学生道德情操，促进学生健康成长具有不可替代的重要作用。进一步规范升降国旗仪式，开展好国旗下的讲话。利用好校园广播、橱窗、板报等宣传阵地，营造浓厚的校园氛围，充分挖掘校园文化的育人功能。组织学生观看爱国主义影片；名歌、名曲、名诗文的欣赏；阅读名人撰记，利用广播站对学生进行爱国主义教育、行为习惯培养、审美情操熏陶；组织学生开展道德教育读书读报活动；请校外辅导员对学生进行法制教育。

　　4、深入开展“主题德育”教育活动，各班利用每周主题班队会活动时间，结合学生年龄和知识的特点，以学生文明习惯养成教育为切入点，各班认真开展每月一个大主题，每周一个小主题的主题班队活动。

　　5、认真开展好重要节日的庆祝活动，如学雷锋活动、清明节爱国主义教育等。

　　（四）深化“安全文明校园”的创建

　　1、认真贯彻落实教育部等四部委《关于加强青少年学生法制教育工作的若干意见》，大力宣传《预防未成年犯罪法》和《学生人身伤害事故处理办法》。

　　2、大力加强对学生的安全教育，提高学生的安全意识和自我防范能力，积极做好安全防范工作；班级安全工作做到天天讲，认真作好班级安全日志的记载工作，切实作好学生上下楼梯安全，集队安全等方面的管理教育。严禁学生在校内追打及做危险游戏。

　　3、加强学校行政值日值周制度，避免因管理不力而引发的安全事故。

　　4、做好学生上学、放学路上的交通安全管理，十二周岁以下的学生禁止骑自行车上学。

　　5、落实安全工作责任制度，定期检查校舍、教育教学设施，防患于未然。

　　6、健康教育要通过板报、专栏、讲座等途径，积极开展健康行为和卫生知识的教育，提高学生的卫生意识。

　　7、加大卫生监督力度，促使学生养成良好的卫生习惯。

　　8、组织学生参加社会实践活动，参与社区服务，使学校德育“小课堂”与社会生活“大课堂”有机地结合起来。

**小学德育工作总结**

　　本学期，根据期初德育工作计划，以养成教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持突出重点，注重实效地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人，主要做了以下一些工作：

>　　一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

　　1、加强师德师风建设。搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

　　2、班主任工作。定期召开班主任例会，总结班主任工作，布置下一个月的任务和工作要求；着重将突出的问题和典型的事例摆出来，共同研究探讨。定期开展班会课，月月有主题，认真有效地上好班会课。

　>　二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

　　（一）常规教育常抓不懈。

　　抓好学生行为规范养成教育。将三月份定为“养成教育暨学雷锋活动月”，各班要利用班会组织学生认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，通过各种形式了解雷锋事迹，认真查摆，找出自己身上的不足，在全校掀起一股向雷锋学习，向先进人物学习，向自己

　　身边的榜样学习的活动热潮。

　　（二）学生管理。随着教育政策和社会环境的变化，学生管理已日趋成为学校日常工作的难点和重点。这也是摆在我们德育工作者面前的一大难题。我们从小处着眼，细节入手。同时加强了对学生值周的管理和培训，认真做好对学生的仪表仪容、文明习惯、楼内外秩序等情况的检查工作.并利用队会形成进行强化教育，每天值周教师对学生课间纪律进行巡视.促进了学校良好的秩序和风气。

　　（三）继续抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

　　1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

　　2、结合清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

　　3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

　　（四）根据学生年龄特点，抓好学生常规管理。

　　学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

　　（五）加强班级建设。

　　1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节

　　班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。德育处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

　　2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

　　3、以活动为载体，在班级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

　　（六）法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

　　充分利用每学期一次的法制教育报告会，班会课、校会、集队讲话等形式对师生进行普法教育，进一步增强其法律意识和法制观念，使广大师生知法、懂法、守法、用法。

　　（七）安全教育常抓不懈。

　　通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

　　（八）卫生工作。学校卫生是一个学校的脸面，是校园文化建设的基础，也是和谐校园的重要组成部分。一年来，班主任及时加强的学生卫生打扫的监督指导，从而保证了教室内外的干净整洁。特别是各班加强学生的行为习惯教育，乱丢、乱扔的现象少了，取得了一定的成效。

　　总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，在学生日常行为习惯不尽人意。如课

　　间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。在今后的工作中，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！