# 顶岗实习工作总结报告

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-03-07

*顶岗实习工作总结报告 顶岗实习是学校安排在校学生实习的一种方式.非基础教育学校学生毕业前通常会安排学生进行实习，方式有集中实习、分散实习、顶岗实习等。下面是整理的顶岗实习工作总结范文，欢迎参考。 >顶岗实习工作总结报告(1) 转眼间一学...*

顶岗实习工作总结报告

顶岗实习是学校安排在校学生实习的一种方式.非基础教育学校学生毕业前通常会安排学生进行实习，方式有集中实习、分散实习、顶岗实习等。下面是整理的顶岗实习工作总结范文，欢迎参考。

>顶岗实习工作总结报告(1)

转眼间一学期的顶岗支教生涯结束，作为顶岗支教实习生的我来说，在生活和工作上都感觉过得很充实，这一学期我由学生转变成教师角色。首先，在思想上和心理上有了很大的认识，而且平时在指导教师金老师的严格要求和悉心指导下，在教学的各个方面有很大的提高进步，下面把一学期的支教总结如下:

在工作方面:对于刚上讲台的一名实习教师，对教学的方法、教学经验都无从下手，连最基本的备课都不知道从何而备，也不知道备课的基本环节与步骤。学校给我安排的三、四、五、六年级哈班和汉班的体育工作，学校的篮球队兴趣小组和一年级的心理健康，对我来说也是一次考验与挑战，没有压力无存动力。在指导老师金老师刚进校主要给我介绍了教育实习的工作计划，在思想上要我重视起来，熟悉我校的环境、了解学校的基本情况、体育工作及班级的教学情况、教学进度、教学计划等工作做详细的了解，为做好前期的准备工作。

在实际中理论与实践相结合，指导老师让我从如何备课，如何钻研教材、如何了解学生、如何上课、如何板书等各个教学环节都进行认真指导交流，为我一学期的教育工作岗位奠定坚实的基石。我利用课余时间学校老师密切联系、交流，请教教学方法、教学经验、听课、组织学生参加体育运动活动，认真记录教学日志和教学任务。

在知识方面:支教实习中深感知识学问浩如烟海，也深深体会到教学的深刻内涵，作为教师要深刻钻研教材以外，还要了解其他学科的业务知识，作为体育教师不但要学习专业知识、运动技能的提高外，还要科学文化知识，丰富教育和心灵里科学知识、自然科学、社会科学、人文科学知识相互渗、相互融合，在实习中，只懂自己专业知识是远远不够，这一点在实习中体会很深，作为教师要有扎实的教师基本功，掌握本学科的基础理论知识以及相应的运动技能技巧，熟悉本学科的教学方法和研究方法，同时还要具备一定的相关科学知识，在支教实习中发现自己专业知识和其他学科知识很欠缺，虽然学的专业课确实不少，但要离实际工作要求还远远不够。不但自己涉及的知识比较窄，而且学习的深度也不够，掌握的知识点不够扎实、细致。

在实践方面:虽然在实习过程中学会了不少东西，但距熟练操作还相差甚远。更何况在实践教学中遇到的情况只是实际中很微小的部分，通过支教实习，深有感触，以后一定要加强自己的实际操作能力，提高专业技能，还要坚持不懈的加强理论知识深造学习，并且深化自己的知识结构。

在教师素质方面:我也领悟最多的是在职业道德教师素质方面。师者，传授解惑也，“教书育人”决定了教师不仅要对学生进行知识的传授，能力的培养，还要对学生思想品德、道德、心理的教育。教师素质道德的核心内容是爱岗敬业，热爱学生，团结协作，尊重家长，廉洁从教，为人师表等。对基本动如何认识能力、学习能力、交往能力、自控能力和创造能力之外，还必须具备从事教师职业所特有的从教能力，如课堂教学能力、语言表达能力、沟通能力、信息技术与科学教学整合的能力，组织管理能力、随机应变能力、通过支教实习，我在大学的课本上学到理论与实践相差甚远，经过一学期支教实习锻炼，对教师的素质基本有所了解。

在生活方面：在生活上学校领导、其他教师、指导老师及后勤蔡主任的无微不至的关怀照顾，远离家乡异地的我们消除孤独感、寂寞感，能够给我们创造一个温暖的大家庭，我们兄弟姐妹吃住无忧。在课余时间高强老师、阿斯哈尔老师、指导金老师、余凯老师、买买提老师、巴合到列提老师、赵双伟老师我们在课间篮球交流，有时一个小的犯规会辩论好几分钟，时而引来操场上的欢天笑语，各位老师额头上汗水直流，看到心情激动、高兴快乐的回到办公室工作。还有李万华老师、余凯老师、张文强老师提上三泉老窖增添了我们的夜生活，各位老师的课余生活给我们传授了怎样与人交往、沟通，在社会中怎样与人相处、人际交往，实习支教值得虚心学习。

作为师范生教育实习是必修课程，教育实习既是对师范生学习和专业技能上多项综合考验训练，是在心理上、思想、能力、知识及生活等各种因素的全面考察与提高。经过一学期支教实习，感觉到自己的包袱沉重了许多，以前的不知变为已知、极少变为很多、有浅変深、生疏变熟练，经过自己的虚心请教学习，还有指导老师金老师的认真指导帮助，感觉自己正向一位合格的教育工作着慢慢靠近。

最后，感谢校领导、指导老师、其他教师的关怀帮助，让我顺利的完成本学期的定岗支教教学任务。特别感谢孙主任的精心照顾我们，为我们的工作、学习、生活而忙绿着。

>顶岗实习工作总结报告(2)

在XX县茨榆山中学的实习已基本上进入尾声，这也意味着我在茨榆山中学漫长而又如此短暂的为期半年的实习生涯将要随之结束，但我在实习过程中学习到的难得的实践知识和积累的宝贵经验将要一直影响着我，成为我一生的财富。

因为实习，让我每天都有看得见的收获，觉得生活好充实;因为实习，让我切实感觉到每天都在快乐成长;因为实习，让我在这半年突然间长大了;因为实习，让我感觉成熟起来了;因为实习，让我找到了自己……

回想一下我当初刚要踏上来XX县茨榆山中学的实习旅途，就像马上要出嫁了一样，有几分忐忑，几分紧张，几分期待，还有几分微微的害怕，就这样，一直到今天，我带着满心的欢喜，满心的欣慰，满心的希望，还有一些小小的不舍，当然更有满满的沉甸甸的收获，即将离开茨榆山中学。

本人在XX县茨榆山中学实习18个星期，担任七年级一班和二班的数学老师和实习班主任工作。在本学期，我共听课46节，说课1次，备课节66节，上课132节(完成了七年级数学下册的教学任务)，公开课4课时(教研组活动3次，学校领导1次)，参加教研组活动12次，参加了数学月考、期中考试的出题和评卷工作。

现将我这半年的实习工作简单做一总结。总体上分为以下几个主要的方面:教学工作方面;实习班主任工作方面。

>一、教学工作

在教学实习中，我在指导老师张磊老师的安排指导下，和她一起带07-1和07-2两个班，两个班尽管是兄弟班，可呈现在我面前的却是两种截然不同的班风，两个完全不一样的班级。1班的学生基本上都很踏实努力，不管是老师在课堂上的讲解，还是课下布置的什么作业，都会很配合，并及时、认真完成任务;2班却不一样，上课时如果气氛调动不适当，就很难顺利地完成一节课的任务，课下的作业做的也不如1班做的认真、细致，但平时的思维发散程度和活跃程度也要远远超过1班，这在数学的学习上也是难能可贵的。在开始时，备好的一节课往往只能适用于一个班，在另一个班总是计划赶不上变化，有时候甚至是手忙脚乱。后来，我积极询问张磊老师，并分别向两个班的班主任了解两班学生的详细情况，这样备课的时候分析并利用两个班的不同特点，具体多关注学生会出现的一些问题，逐渐地，有了课堂上的师生互动，有了师生交流，有了开心欢笑，有了课下学生积极向我请教问题的场景，有了校园内学生们开心谈论兴趣数学的声音，有了快乐学数学的氛围……每个学生每天都在不断地进步，在月考和期中考试中，两个班也都取得了很好的成绩。

>二、班主任实习工作

在本学期，我担任了七年级一班的实习班主任，七年级一班现共有学生51名(男生26名，女生25名，本学期转出1名，中途辍学1名)，在校住宿生28名(男生16名，女生 12名)。第一、二周我积极配合原班主任制定了本学期班主任工作计划，班级文化的布置，确定了重点了解学生的对象和贫困生情况，协助原班主任召开家长会1次;共计召开主题班会12次，

说实话，在实习期间，我深深体会到当一名班主任尤其是一名受学生爱戴的班主任太难了!刚开始的几周觉得当班主任很有趣，很光荣，慢慢发现自己有些吃不消了。每天早晨五点半起床，一直到晚上9点半，我除了上课的时间，其他时间基本上都“盯”在班级。太累了!后来请教前辈，才知道班主任不能每件事都亲自而为，要充分发挥班级干部的骨干作用，于是我每周一和周五召开班级干部大会，商讨和总结班级一周的事情，一些小事情就放手交给班干部去做，我听听汇报就ok了，这样既锻炼了班干部的工作能力，又使我有了更多时间投入到教学中去。实行一段时间下来，我轻松多了，我懂得了了一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这一点对即将走向教师岗位的我真可谓受益终生!

学习是学生的主要任务，因此，在班主任工作中，我积极地和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，我认为班会课及思想品德课是最佳的德育方式。班主任要擦亮眼睛，在日常生活中对学生进行各种感人至深的熏陶和教育。例如各种节日的时候，还有这次的四川的地震，都是对学生进行教育的好机会。

后进生是每个班主任都会遇到的，在我班，后进生的比例可达到三分之一。如何来转化后进生，我还真没有太好的办法。我认为，首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己一颗真诚的爱心，叩响他们心灵的门。每天的晚自习，我都会耐心辅导学生，不论是学困生还是学优生，一学期下来，我发现他们都在原来的基础上有所进步，这样他们的学习数学兴趣就有所提高。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于他们迎头赶上。这或许就是 “以人为本”吧，三个字：爱学生!

我想，在实际工作中，还有许多好的做法值得我探讨和总结，只要坚持正确的教育方针，注意工作方法，班主任工作就会迈上一个新的台阶。

一学期即将过去，在茨榆山中学有关领导和指导老师的悉心指导下，我时刻牢记师大“怀天下，求真知”的校训，为人师表，严谨治学，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，把新课程标准的各种理念都切实贯彻在教学实践中，并以一名优秀教师的标准时刻眼科要求自己，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳，在工作岗位上切实履行我作为一个实习教师的职责。

在整个教学实习阶段，我从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师;从一个没有经验的大学生到一个对班级管理有一定处理能力的小班主任。可能有时候一分耕耘并不能得到相应的一分收获，但我还是始终坚信，没有耕耘就一定不会有收获，并且，耕耘与收获永远是成正比例的。

也许，因为热爱，才毫不犹豫的选择了实习，也或者，因为实习，让我更加热爱教师这个职业，便义无反顾的在茨榆山这方实习的土地上挥洒我的力量和汗水，并且我将一如既往，在教学这分田地上努力耕耘，并将这份努力坚持到底。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！