# 六一活动亲子游戏总结

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2025-04-29

*六一活动亲子游戏总结精选5篇愿早晨的太阳将你的前途照亮，愿初夏的清风让你的夏天凉爽，愿祝福的短信使你的生活吉祥，六一快到了，祝儿童节日快乐!你知道六一活动总结该怎么写吗？以下是小编整理的六一活动亲子游戏总结，欢迎大家借鉴与参考!六一活动亲子...*

六一活动亲子游戏总结精选5篇

愿早晨的太阳将你的前途照亮，愿初夏的清风让你的夏天凉爽，愿祝福的短信使你的生活吉祥，六一快到了，祝儿童节日快乐!你知道六一活动总结该怎么写吗？以下是小编整理的六一活动亲子游戏总结，欢迎大家借鉴与参考!

**六一活动亲子游戏总结【篇1】**

这是一个充满童趣的节日，为了让孩子们能更好的在欢快中学习，方案如下：

一、活动目标

经过开展庆祝“六一”系列活动，进取创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发;经过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象;增强教师、家长、孩子们的环保意识。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求欢乐、追求智慧!”，五月二十三日前各班布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)排练诗歌表演节目(四月中旬选定节目，五月十一日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排，五月二十日全园彩排);

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的进取性，根据孩子的兴趣和教师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、某某做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

三、活动时间及场地安排

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛;

5月30日：“二幼之星”比赛;

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。(资料有：幼儿舞蹈表演;器械操表演;颁奖;“结对子”亲子游园活动)

四、活动资料与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌;选材贴合本班幼儿水平;幼儿人人参与;表演活泼、大方;服装设计贴合诗歌资料需要;有必须的背景、表演道具;朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的：经过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作本事、创新意识、环保意识;进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)资料与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作;在制作过程中坚持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活教师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情景评出班级奖和最佳作品奖。

3、“二幼之星”比赛

(1)目的：经过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达本事的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展示自己的精神面貌。

(2)资料与要求：要求所有的选手均要参加以下三项资料的比赛：

A、故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的\'故事情节和结局。

B、才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目;随后根据其表演节目回答有关的问题(表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分)。

C、智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

4、游园活动

(1)活动目的：使幼儿经过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的欢乐，感受到幼儿园生活的欢乐，感受到父母对自己的爱;培养幼儿与别人合作与交往的本事，并使他们体验到合作与交往的欢乐。

(2)游戏资料：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

五、扩大影响

目的：经过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

**六一活动亲子游戏总结【篇2】**

教学目标：

1、知道六一儿童节是儿童自己的节日，能充分感受到国家、社会对儿童的关心。

2、简单了解少先队队史，知道红领巾所代表的含义，为自己是一名光荣的少先队员感到自豪。

3、学会一些简单的小制作，乐于和同学一起布置美化教室。

4、能积极参与、推荐一些有趣的游戏，感受到与伙伴共庆节日的快乐。

5、 知道不同国家的儿童节有不同的庆祝方式，了解其他国家儿童的生活。 教学准备：1、宣传队史的录象

2、收集各国儿童庆六一的有关资料

课时安排：一课时

教学过程：

一、引入

1、 看图，激发兴趣：

请学生仔细观察“我们的\'节日”中的各副图画。

讨论：（1）画面上的儿童是怎样庆祝自己的节日的？

（2）你还看到过哪些庆祝方式？

（3）你有什么想法？

2、分小组交流

3、请准备好的同学来介绍

4、结合自己班级的实际，讨论：我们可以怎样庆祝六一？

二、宣传队史，感受少先队员的光荣

1、观看录象，介绍少先队的历史

2、学习书中的“聪明谷”

讨论：各种队标志的含义

懂得要爱护红领巾

纠正学生行队礼的姿势

三、动脑美化教室，喜气洋洋庆六一

1、老师提出学校庆六一的计划，让学生讨论提出布置教室的建议

2、教学生制作“美丽的装饰花串”

3、学生推荐美化教室的方法，制定班级计划

四、推荐有趣的游戏，共同策划“六一”活动

1、看图，向大家介绍各种游戏的规则、方法

如：“猜首领”、“夹弹子”、“赶小猪”等。

2、让学生试玩几种

3、推荐几种最喜欢的游戏，策划自己班级的“六一“活动

五、了解世界各国儿童节

1、向学生介绍日本和瑞典的“男孩节”和“女孩节”

2、请学生来介绍知道的其他国家的儿童节

3、交流后谈感想

课外延伸：

\_\_请学生用日记、诗歌或图画记录下这值得记忆的一天，利用班会课交流 \_\_出好一期“快乐的六一”黑板报，留下庆“六一”的欢乐场面

**六一活动亲子游戏总结【篇3】**

六月一日是全世界儿童的节日。为了让每一个幼儿过一个自主、开心、有意义的节日，充分让他们发挥他们的主动性、创造性，让每个幼儿在活动中体验成就感，树立自信心，使幼儿充分感受到节日的快乐和成人对他们的关爱，体验爱与被爱的幸福与快乐，小朋友的节日就该小朋友轻松自在的过。结合本园实际情况，特制订庆六一活动方案：

活动目标

1、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣。

2、家长在参观与参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念从中使自己对如何教育孩子有所启发，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性。

3、向家长、社会展示幼儿园的六一活动进一步塑造本园的良好形象。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

6、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

7、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动主题和宣传口号

1、活动主题：“挑战自我展风采，快乐童年过六一”。

2、宣传口号：“展风采，庆六一、我运动、我健康、我快乐”。

活动倡议

1、目的`：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：x月x日至x月x日活动准备。x月x日\_\_：\_\_——\_\_：\_\_。进行活动。

3、对象：本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法：通过致家长一封信的形式向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

5、地点：幼儿园各班教室、大操场。

活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境），张贴相关宣传标语。

2、以班为单位家长和教师作好参加亲子活动的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、各班老师准备好幼儿绘画作品，提前粘贴到指定位置。

5、提前布置好活动场地，检查场地的安全，并专人负责，制定详细的安全活动预案。

活动内容

活动一：开场：园长、家长代表、幼儿代表讲话。

1、入场\_\_：\_\_以前完成：各班按指定位置坐好，主持人开场白（穿插“幸福拍手歌）。

2、园长讲话和各代表发言\_\_：\_\_—\_\_：\_\_（园长、幼儿代表、家长代表发言）。

3、评选优秀家长，发放荣誉证书。

活动二：幼儿早操活动展示。

（1）目的：通过户外体育器械的展示、体现家园共育的良好合作关系，培养幼儿环保意识、创新意识，从而达到我运动、我健康的乐观心态。

（2）要求：每班在规定时间内将本班幼儿的早操向家长展示，展现幼儿的自我风采。

1、小班徒手操、模仿操表演。

2、大班、中班绳操、徒手操表演。

3、时间：x月x日\_\_：\_\_——\_\_：\_\_。

活动三：“快乐童年过六一，亲子趣味运动会”

（1）活动目的：通过设计一些新奇有趣的小游戏，培养幼儿与人合作的快乐，从而度过一个快乐、难忘的六一儿童节。实现我运动、我张扬、我快乐、我健康的宣传口号。

（2）活动要求：要求幼儿和家长能积极、大胆地参与此项活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，并使他们体验亲子活动的乐趣。

（3）游戏内容：各班根据本班幼儿的运动发展水平和现有能力进行专项体育项目表演赛，此项活动邀请家长一起参与，家长和幼儿同台竞赛。要求安排好场地及器械，注意安全。

（4）活动形式：面向全体幼儿，在幼儿园大操场进行。

（5）活动时间：x月x日\_\_：\_\_——\_\_：\_\_。各班教师准备好本班各项活动所需服装、道具及体育器材。

中班亲子活动：

（1）《二人三足》材料准备：4至8根带子。游戏玩法：孩子拿着带子从起跑线开始，跨过跨栏，跑向父母亲（父母亲站在离起跑线30米处），把带子交给父母亲，母亲用带子将两人靠近的两条腿扎紧（必须在膝盖以下扎紧），此时两人三足走向终点，谁最先到达终点谁胜。

（2）《运球走》材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖。游戏玩法：宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到宝宝处将乒乓球放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点。先到达终点者为胜。游戏规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球。

活动四：“展风采庆六一大型画展。

目的：通过绘画展示活动，让孩子体验成功的乐趣，提高审美观；让家长感受到孩子的进步体验到孩子快乐的幼儿园生活。

参加人员：全体幼儿、家长及幼师。

时间：x月x日\_\_：\_\_——\_\_：\_\_。

地点：在幼儿园的操场、走廊、门厅。

活动内容：《畅想未来》 《保护我们的家园》 《快乐的幼儿园》。

活动办法：以大班（东操场）、中班（西操场）、小班（门厅）分为三组，分别由各班老师带队，进行游园参观画展，老师现场讲解作品内容。

活动要求：作品的内容要体现时代特征、校园特色、幼儿特点、力求新颖、颜色鲜艳、富有个性、画面丰富充实。

活动五：幼儿美食分享活动。

活动时间：x月x日上午\_\_：\_\_——\_\_：\_\_。

（1）目的：通过此项活动，培养幼儿之间的感情，分享节日的快乐。

（2）活动形式：每位幼儿自带一定数量的食物（托、小、中班组带一定数量的糖果、饼干、薯片、果冻、水果等）（大班组带一定数量的话梅干、花生、瓜子、牛肉干、荔枝干、桂圆干等干果）（幼儿园准备各种甜点、豆浆等）在幼儿园与其他幼儿分享。

（3）要求：各班幼儿结伴一起参与食物分享活动。活动时幼儿之间要互相照顾，注意卫生和安全。

活动反思

六一”是孩子们的快乐节日，也是幼儿园面向社会和家长进行自我宣传、自我展示，扩大影响，提高知名度和美誉度的重要时机。我们将充分利用这个节日，认真准备，组织好各项活动，争取和幼儿一起度过一个安全、快乐而有意义的节日。

**六一活动亲子游戏总结【篇4】**

一、活动目标

1、通过活动，让幼儿知道六月一日是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。

2、用演出的形式，让每个幼儿都有表现的机会，提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆地向大家展现自我。

3、增进亲子感情交流，让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情，亲子情。

活动准备：各游戏道具、奖品，班级布置。

二、活动内容

1、幼儿表演

2、互动亲子游戏

三、活动过程

幼儿表演：

1、歌曲联唱：《母鸭带小鸭》、《谁会这样》、《快乐的六一》等(全班小朋友)

2、歌舞：《我是一条小青龙》(全班幼儿)

3、歌表演《小花猫上学校》全班幼儿

4、舞蹈：《健康歌》全班幼儿

5、舞蹈：《两只老虎》全班幼儿

6、舞蹈：《拉拉勾》(幼儿和家长

7、互动律动：《找朋友》(幼儿和家长)

亲子游戏：

方案：以家庭为单位，每4个家庭为一组。

1、游戏名称：《亲子二人行》

准备：参加游戏的\'幼儿把鞋子脱下来放好

玩法：幼儿分4组，幼儿与家长面对面，幼儿的脚踩在家长的脚上，从起点走到终点后返还到起点让下一个家长接着走，幼儿与家长必须始终手拉手，宝宝脚不得踩在地上，最先走完的一组为胜。

2、游戏名称：《毛毛虫》(分四组：)

准备：家长与幼儿一起脱下鞋子

玩法：幼儿与家长坐地，把脚放在腰间，手握住后面人的脚，不能放在地上，并编在一起成为一条毛毛虫，从起点到终点，看哪组的毛毛虫最先到达目的地。

3、游戏名称：《袋鼠跳》(分四组)

准备：已用过的米袋

玩法：家长将幼儿放入米袋里，双手抓住米袋的两边，引导幼儿像袋鼠一样从起点跳到终点，再返回起点，最快者为胜。

4、游戏名称：《小车快跑》(分四组)

准备：大纸箱若干。

玩法：家长和幼儿钻入纸箱，双手扶住纸箱两边，共同跑向终点。

5、游戏名称：《传递游戏》(分四组)

准备：纸板若干

玩法：家长将纸板当成小桥，不间断地为幼儿作铺垫让幼儿从起点走到终点。

6、游戏名称：《骑大马》

玩法：爸爸妈妈趴在地上，双手撑地，让幼儿骑在背上，从起点爬到终点，最快者为胜。

7、《好运等你来》(全部家庭)

准备：气球若干，小礼品。

玩法：教师在教室内撒满好的气球，气球里放好小纸条，纸条上写好礼物的名称。游戏开始后家长带幼儿把气球踩破，找出小纸条到老师那里领礼物。

**六一活动亲子游戏总结【篇5】**

经过开展庆祝“六一”系列活动，进取创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，从而感受到幼儿园生活的欢乐，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

一、活动主题、宣传口号和活动倡议

活动主题：学会欢乐、学会合作、学会自信

宣传口号：解放孩子的嘴巴，使孩子会说;解放孩子的双手，使孩子会玩

活动倡议：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长进取为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1)前期准备：

师幼、家长共同参加班级庆“六一”环境布置;

开展幼儿进行讲故事选拔活动和亲子水果拼盘发动报名工作;

调动家长的进取性，根据孩子的兴趣和教师共同挖掘和培养孩子的“才艺”;

每个孩子至少有一位家长来幼儿园陪孩子一起庆祝“六一”节。

(2)当天准备：

安排幼儿和家长的座位场地，负责“幼儿讲故事”打分工作和让班级不参加水果拼盘制作的家长进行制作比赛的投票工作。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、各项活动的组织工作确定专人负责。

5、引起家长的重视，争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

三、活动安排

1、活动时间：20\_\_年6月1日上午8：00——10：30

2、活动对象：幼儿园全体幼儿、全体教师、全体家长

3、活动地点：幼儿园大操场及各班活动室

4、活动形式：本次“六一”儿童节活动以“幼儿讲故事比赛”、“亲子水果拼盘制作比赛”系列活动的\'形式来进行。

5、活动负责人：园长

6、活动主持：\_\_教师

7、秩序维持：各班班主任(讲故事时要求家长和幼儿都要坚持安静)。

四、活动方案及具体事宜

1、入场8：00以前完成。各班按指定位置坐好，主持人开场白(音乐开场)

2、升旗奏国歌。

3、园长讲话，致六一贺词。

4、向家长、幼儿介绍活动资料及活动要求。

5、幼儿讲故事比赛。

6、亲子水果拼盘制作比赛。

7、发奖。

8、回各自班级品尝水果。

9、活动结束

五、活动资料与要求

1、幼儿讲故事比赛

(1)目的：经过参加幼儿讲故事比赛，激发幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。促进我园幼儿的语言表达本事的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展示自己的精神面貌。

(2)要求：动作、表情、语言各方面都要有所表现，选材贴合本班幼儿水平;表现活泼、大方。

(3)评奖：由评委打出分数决定名次。根据评分(去掉最高分和最低分，得平均分)评出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个，其余为鼓励奖。

2、亲子“水果拼盘”制作比赛

(1)目的：经过利用各种不一样的水果经过切、拼等方式进行包含寓意的造型设计制作比赛，培养家长和幼儿的动手制作本事、创新意识、合作意识、;进一步增强家长和幼儿良好的亲子之情。

(2)资料与要求：要求家长和孩子共同参与制作，分工明确，高效有序;在制作过程中坚持周围环境的清洁;在制作完成后家长和孩子都要明白拼盘所用水果的名称和此拼盘所表示的寓意。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，按小班——中班——大1班——大2班的顺序进行，由班级教师负责组织本班家长和幼儿制作活动，并安排本班其他不参赛的家长根据水果拼盘的花色、设计造型和所含寓意进行投票评奖。

(4)评奖：评出一等奖1名、二等奖2名，其余为三等奖。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！