# 202\_英语科组工作总结(热门31篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2025-03-29

*20\_英语科组工作总结1本学期英语科组以区教研室的会议精神为依据，围绕学校的中心工作和本科组的工作计划进行，抓好教学常规和教学改革，加强对青年教师的培养,重点抓好培优辅差的工作，提高教学质量，使本学期本科组的教学教研工作能顺利开展。>一、强...*

**20\_英语科组工作总结1**

本学期英语科组以区教研室的会议精神为依据，围绕学校的中心工作和本科组的工作计划进行，抓好教学常规和教学改革，加强对青年教师的培养,重点抓好培优辅差的工作，提高教学质量，使本学期本科组的教学教研工作能顺利开展。

>一、强化学习，转变观念，落实“英语课程标准”的精神

1、在当今信息社会中，教育教学理论不断推陈出新，如不及时学习就会处于被动的局面，因而我们教研组加强了理论学习的力度，坚持在每周二下午，以个人自学和集体交流相结合的形式，组织教师认真学习了《新课程标准》、《教师如何做研究》、《新课程课堂教学技能》等书籍，改变了过去以“教师为中心”的传统教学观念，树立了“面向全体学生，突出学生主体，促进学生发展”的新的教育理念，要穿新鞋走新路，将新课程标准的精神落实到具体的行动之中，避免教学的滞后性和盲目性。

>二、大力推进教研教学工作

本学期，科组在教研工作方面，主要完成了以下几项工作:

1、本学期，在教研员戴教师的带领下，我校全体教师多次参加区组织的英语教研活动，受益匪浅，加深了英语教师对新课标的理解。在九月份和十二月份，在戴老师的带领下，我校英语教师又不远千里，前往中山和潮州参加广东省阅读课的研讨课和阅读教学策略的研讨会。学习回来后，梁咏杰老师将有价值的课与科组的老师分享，还将会上一些著名的香港教育专家学者的经典理论和实践操作，做了详尽的转述。使老师们更加清楚地了解到当今英语阅读教学的方式方法，从而进一步改进我们的英语阅读课堂的教学，真正提高学生的阅读能力。

2、组织学校公开课

在开学初，我们组每人都制定了“三个一”的计划。我们注重每一节校内公开课的集备、反思和总结。在每上完一节试验课后，总会在一起讨论“我这节课是怎么上的，有什么地方觉得不够到位”，积极的向其他教师请教，把好的教学建议以教学后记、教学反思的形式记录下来。“讨论、学习、讨论、反思、总结”形成了我们英语组的教研模式。

3、开展联校活动

十月底，我校与阳光六小、五洲小学和宏远外国语学校举行了一次联校教研活动。本次活动由中心小学的陈彩琼老师提供了一节二年级的儿童英语，阳光六小的陈德存老师提供了一节借班上课的五年级的阅读课。两位老师的课都亮点频现，令在场听课的老师深受启发。

课后，我们四所学校的教师坐在一起进行了有益的探讨。明确了低年级英语口语课的目的，如何创设情境让学生理解歌谣中的故事情节，在情景中掌握语言的方法；同时明确了高年级英语阅读课训练学生阅读技巧的目的与有效的操作方法。

4、切实搞好常规教学工作

各年级备课组扎实抓好日常教学，尤其重视中段考试、期末考试成绩分析和总结，认真制订下阶段的教学目标和要求，使我们的教学具有目的性和计划性，使学生的发展具有可持续性，从听、说、读、写几个方面，强化学生对基础知识的理解和掌握，对基本技能的灵活使用，注重学生综合运用英语能力的培养和提高。

5、教研相长，提高课堂教学水平。

教科研的主阵地是在课堂，在日常教学中，我们努力做到在教中研，研中教，教研相长。在课堂教学中，我们倡导任务型的学习方式，充分利用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，运用电教媒体等多种手段为学生创设真实的语言交际情景，引导学生理解、模仿和运用语言，提高学生综合运用语言的能力，这在我们组每个成员的研究课中得到了充分体现。

>三、开展多彩的学生活动 创学校英语特色

1、开展外教入课堂活动。在这个学期，周四下午一、二节英孚机构会派两名外教过来给学生上课，一个星期就是四个班可以上到外教课。上课的内容主要是跟我们课本的内容相匹配。课堂上，两位外教以自身风趣幽默的性格吸引着孩子们。孩子们普遍反映没听懂多少，但他们还想让外教来上课。每周上课前，各位教师把上课内容传给外教，配合外教上好课。通过此活动，有效地激发和培养学生学习英语的兴趣，大大树立了学生的自信心。

2、通过开展阅读竞赛，培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，为他们的终生学习和发展打下良好的基础。

3、以课堂为载体，渗透环境保护教育

如陈彩琼老师在上第10课故事小朋友坐火车的时候，教师向同学们介绍自然风光的美丽，学生在学习中可以感受到自然的美，教师也趁此机会陶冶学生的心灵，让学生在教学过程中感受美，体验美，逐步地引导学生思考美的源泉是什么，让学生认识到这美来自于干净、整洁有序的环境，要想我们永远地拥有这么美的自然风光，我们要保护我们的环境。

>四、取得的成绩。

1、在教研组各位老师的共同努力下，本科组在培优辅差方面取得很大成绩。学生的学习兴趣在不断提高，差生面在不断缩小。

2、本学期梁咏杰老师所上的阅读课得到教育局教研室领导的好评， 同时，此课的教案被收集在市小学英语课改集中。

**20\_英语科组工作总结2**

本学期，英语组依据开学初制定的科组计划，在全组教师共同努力和大力协作下，扎实地开展各项教研活动，顺利地完成了本学期的教学教研工作任务，现将工作汇报如下：

>1、完成教学常规，为教学打好基础。

教师按照常规要求，保质保量完成每周的教学任务。本学期在组内展开互听课、评课活动，同时，本学期检查教师教案、学生作业的批阅情况两次，并及时作好反馈工作。

>2、因材施教，落实基础，强化运用。

高一年级:在搞好初、高中衔接的基础上,落实字词，并养成英语学习的良好习惯，归纳科学的学习方法;高二年级:在字、词的基础上，强化对英语口语和职业的结合，重视对口语的教学。

>3、强化理论学习，增强业务水平。

多位教师参加县中职“学为中心”有效课堂短时培训，学习中职选修课的相关知识。同时，初中部老师参加初中各年级复习研讨会，在总结反思的基础上，更好地进行下阶段的教学。

>4、建设初中、职高英语教学资源库。

>5、聚焦课堂，发展技能，知识与技能相结合。

马xx、周xx和张xx老师分别代表高中和初中开出研讨课，组内老师积极探讨常态课的教学。同时，针对近年来中高级评审的要求，卢建秋老师在组内试课，组内教师互相学习，互相探讨。

职业英语技能比赛，一直以来是我们学校的空白点，本学期，我校学生以县第一名代表县参加市级比赛，增长了一定的见识。

>6、存在的问题及努力的方向：

（1）我校生源差，无心学习的学生多，如何更好地激发学生的学习兴趣？更好地将有效教学落到实处？需要我们深入探索。

（2）我们组各老师的教学成绩还参差不齐，英语教学成绩在各学科中相对落后，差生面广。英语学科的知识性很强，耗时量比较大，但收效又很慢。如何省时高效进行英语课堂教学，如何让学生的成绩提高，是我们最大的困惑与困难，也是我组今后教研工作中的重点。

（3）教师的教研意识有待加强，增强教研的有效性。我们还需进一步完善备课小组的共同协作的活动形式，大力加强集体备课的效率，增强备课组的凝聚力。

**20\_英语科组工作总结3**

本学期我们英语教研组以学校和教导处的工作计划为指导，制定了务实的学期工作计划。继续以课程改革为中心，认真学习课改理念和现代教育教学理论，更新教学观念，教研组的活动制度化，落实好时间、地点、内容、人员。活动内容紧密围绕教育教学的重点、难点展开，包括理论学习、听课评课教学诊断等。具体实施工作如下:

>一、研讨课标、教材，抓好教学常规

1、学期开学之初，我们全组教师集中时间共同钻研课标、熟悉教材、拟定教研计划、教学计划，全组教师就教学目标、时间安排、重难点的解决、教学步骤和方法的确定等形成了共识。

2、集体备课，集中众人智慧。集体备课不搞花架子，讲实效，讲规范。

3、开展听课、评课活动，取长补短，共同提高。这学期我们组主要听了初三年级组英语课，各位教师都能在备课组的集体备课下，认真研究教材、精心设计教案，精心地设计媒体，考虑到本班学生的实际情况，向我们展示了一节节真正优质量的英语课，得到全提英语组教师的赞扬。另外我们英语教研组学习教学理论活动，关心年轻教师的成长。通过这些活动，有力地促进了青年教师业务能力的提高。这些活动也使我们教研组教师在教学上成长了许多。

4、按照教学处安排从听课、检查教案、作业布置与批改几方面，对各年级英语教学进行常规检查，并针对每个年级的检查结果，进行小结和评估，使常规教学得到切实、有效的实施。

>二、积极参与校本研修活动

教科研的主阵地是在课堂，本期我足共听评课18节,高质量的完成了听评课任务.在日常教学中，我们努力做到在教中研，研中教，教研相长，落实高效课堂。全组教师积极参加每周教师听评课活动培训，不仅给我组英语教师提供了一次学习、提高的机会，还加快了我们专业化成长的步伐。对于在课题研究中出现的困惑，我们及时及时交流讨论并向他人请教，教研相长，提高课堂教学水平。

>三、强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。结合校本研修，我们要求每位教师在培训的同时也要自主学习理论知识，提高自我。

>四、积极进行教学诊断，促进教学工作

我们英语教研组在每次教研会上，规定一个年记得备课组针对近期教学中出现的问题在教研会上提出来，大家共同探讨，共同解决，总结经验提出解决方法，来促进以后的教学。

总之，通过这个学期的共同努力，我们初中英语组较好地完成了学校布置的各项工作任务，取得了一定的成绩。在下学期工作中我们将扬长避短，不断地开拓创新，努力去争取更加优异的成绩。

**20\_英语科组工作总结4**

本学期我们英语教研组，在学校领导的关心下，坚持以研究英语教学的有效性为目标，以提高教师的业务水平为目的，进一步提高教学水平，我们组的几位老师，在承担了四个教学班的前提下，每日勤勤恳恳的工作，尽职尽责的完成了教学任务，第二学期小学英语组教研工作总结。下面就本学期英语组的主要工作汇报如下：

>一、利用教学常规，规范教学工作

教师的教学活动，很大程度上决定着教学质量的好坏。全组教师都能认真领会《小学英语课程标准》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，结合英语教学的特点，切实提高学生的阅读、表达的能力。同时，继续推行听读的检测功能，让学生在课堂中自觉运用英语，培养他们对英语的热爱之情。在备课中，能严格按照学校的要求，做到清晰规范做到“心中有本，心中有生”。

>二、注重教研，发扬团结协作精神

>三、不断外出学习，取长补短，汲取营养

本学期我们到市直一小听课4次，到新世纪、周楼小学个听课1次。另外，我们组的丽萍、张可老师参与了中心校的教研课活动，得到了同事们的一致好评。我和小可老师参与了校级达标课活动，袁方老师进行了新教师汇报课。每学期每位老师都进行了公开课展示，在不断的磨课、修改中，我们不断进步成长。尤其是上次周楼小学听课后，教体局的吴老师的一番点评，更使我们茅塞顿开，受益匪浅，发现了自己的诸多问题并及时改正。

>四、积极参加校内举行的各项活动，培养学生学习英语兴趣

在开学第二周，我们进行了英语短剧比赛，我们5位英语老师，包括外教老师，共排演了14个节目。从开学第一周就准备节目内容、选拔节目人员、到排练演出。我们认识繁忙、辛苦，常常是在下完课后及时找学生排练，但几位老师毫无怨言、勤勤恳恳。使节目得以顺利演出。家长会时，我们表演的时洪恩幼儿英语草操，本来人数少，我们就在队形上下功夫，使节目更有亮点。二年级孩子整齐活泼的动作和朗朗上口的歌谣也得到了家长的好评。在六一节目中，我们排练了短剧《武松打虎新传》。为了使节目更搞笑，我们把外教也加入了剧情当中，使节目有了穿越的感觉，同时，为了使节目更出彩、更有效果，我们为每位演员选购了合适形象的服装、并准备了20多种道具。孩子们精彩的演出博得了观众的阵阵掌声与笑声。

>五、今后努力方向

虽然本学期我们有了一些收获，但还存在着很多不足：如我们的教研能力还有待提高，学生的阅读能力明显不足，学生的成绩还不够理想。在以后的工作中我们应在一下几个方面去努力：

1.继续把教研活动做细、做实、做到有计划有安排有落实，全面提高学生语言技能，开展丰富多彩的英语课外活动。

**20\_英语科组工作总结5**

这学期我们英语科组在学校的领导下和教导处的关心协助下，全体英语教师团结协助、工作勤勤恳恳，顺利圆满地完成了本学期的教学任务且成绩喜人。这学期以来，我们英语老师满怀热情、斗志昂扬地投入工作，不断追求进步，积极提高学生学习英语的能力和水平，促进学科成绩的提高，为学校教学奉献光与热。

现将这一学期以来我们所做的工作做个总结：

>一、教师们团结协助，辛勤耕耘

1、辛勤耕耘，兢兢业业

这学期教学时间短，教学任务繁重，而且科组过半的老师当班主任，但我们的英语老师不辞劳苦，从不计较得失，工作兢兢业业。而年纪较大的金华平和李菊老师也不辞劳苦，带病坚持工作，精神可嘉，让学生们和老师们感动不已。

2、不计得失，默默奉献

为了提高早读的效率，我们的英语老师早早到校，也顾不上吃早餐，就去到了教室组织和指导学生进行早读，初三级的英语老师更是提早到班，全程指导。老师们利用课余时间，有时还牺牲自己的时间培优辅差，工作认真负责，不计得失，默默奉献。

3、以老带新，上下一心

我们科组实行以老带新，结对拜师的帮扶政策。骨干老师协助新老师上岗上线，新老师林芷因、汪昆、成秋梅和陈北强在他们的指导老师帮助下，很快就适应本校的教学工作，很好地体现了我们科组的精神，上下一心，其利断金。

>二、狠抓常规，提高效率

没有规矩，不成方圆。本学期我们英语科组继续搞好教学常规管理，做到有要求，有落实检查。一如既往狠抓教学各个环节的落实：备课、上课、作业、辅导、考查和质量分析。

1、实行年级集体备课，组员分工合作，统一进度和测试，编印课时习题和单元测试，大家说困难，提建议，博取众长。

2、提倡互相学习，互相听课，尤其结对互助的老师。努力营造积

极参与，勇于探索，不断进取的氛围，充分调动教师积极性，共学互长。

3、要求老师布置的作业量适当，作业需精挑细选，并及时批改和反馈学生的情况，附上简洁的评语或鼓励学生的话语。学生作业本需不定期上交供抽查并登记。

4、三个年级统测前几周需要帮助学生定目标成绩，鞭策学生前进。且英语教师需上报科组培优辅差名单，定期地、有目标性地提高英语学习后进生和英语学习优秀生的水平，从而促进教学成绩的提高。

5、初一初二年级统测命题需按照期末考试要求进行命题，初三年级则需按照中考要求进行命题。我们的目的是习惯考试题型，引导学生朝着目标不断前进。

6、每次年级统测后，年级英语老师都会开会总结试题命制的优缺点，以便不断改进。同时，透过学生答题情况分析学生目前的所处的状况和学生学习英语面对的困难或薄弱点，从而得出我们的下一步的教学该如何部署，以求不断进步。

>三、年级备课组统一思想，步调一致，互相学习，共同进步

1、本学期由于学校的各项活动占用的时间较多，到十七周才结束新课。但老师们没有气馁，而是采取积极面对的态度，研制出一套行之有效，针对性强的方案解决了困难。

2、在各年级备课组长的带领下，各年级制定详尽的教学计划，研究教材，集体备课，统一测验，统一分析质量，制定培优扶差计划，统一分工合作，编写单元复习资料，实现资源共享。

>四、推进新课程改革，倡导任务型教学模式，提高课堂有效性教学

1、探讨如何进行有效性的教学，提高45分钟的课堂效率，推出了探讨有效性教学的科组专题研讨课，探讨各种类型的教学模式，通过改进教学方法来提高教学成绩：徐燕云老师上了一节学校示范课，汪昆和林芷因上了同题异构研讨课，何新震、杨桂莲、成秋梅、吴聪琴上了科组试验课，老师们用多媒体课件等多形式授课，课后科组教师及时评课，坦诚指出该课的优缺点，并以“假如我来上这节课”进行讨论，大家互相学习，取长补短，共同提高教学水平。

2、英语科组本着“走出去，请进来”的理念，积极组织到外校的交流活动，学习别人的优秀经验。陈琳、林芷因、汪昆到可园中学和常平振兴中学听青年教师基本功比赛决赛课，三个年级的备课组长孔慧英、凌伟锋、和杨雪卿在科组长张惠娟的带领下到玉兰中学和塘厦中学进行教学交流学习，通过参加教研活动，为我校更好开展英语教学工作积累了经验。

3、为配合学校的青年教师基本功大赛，科组在第8周举行了英语青年教师基本功大赛初赛，选出周洋帆代表英语科组参加学校的比赛。周洋帆在初一备课组老师及孔慧英、杨桂莲和张惠娟的指导下，不负众望，获得学校青年教师基本功大赛第一名的好成绩，展示了英语科组青年教师的教学水平在逐步提高。

>五、积极开展各种活动，通过课外活动促进英语教学

外语的学习离不开气氛，科组有针对性地组织指导各备课组开展各种各样的课外活动，举行校内的各种竞赛活动。初一级第7周和第11周举行“英语手抄报比赛”和“英文书法比赛”。学生小组合作，积极行动，制作出精美的手抄报，受到了学校师生的好评。初二级第8周和第18周开展了英语阅读竞赛和单词竞赛的课外活动，为学生营造了浓郁的英语学习氛围。

积极参加教育行政部门组织的各类竞赛，力争拿到好成绩。初二级筛选出最有希望的培养对象，备战《全国中学生英语能力竞赛》，由陈琳和陈雪萍老师负责，每周辅导4次。老师积极备课精心辅导，学生勤学好问，充分利用课余时间，师生共同努力，取得了较好的成绩，学生鄢哲昊获全国一等奖，钟瑞媛、林洁欣、卢文健获东莞市优秀奖。

教师参加竞赛获得好成绩，徐燕云老师参加东莞市英语青年教师教学基本功比赛获市“五项全能”二等奖，“才艺表演”一等奖、“教学设计”和“试题命制”三个一等奖等，展现了我校青年教师的风采。教师们积极撰写教学论文，杨桂莲的《合作学习在英语复习课堂应用的实验研究》获市一等奖，张惠娟的《初中英语教学中巧用“以写促学”》、刘汝洁的《新课改下的背诵延伸》和温玉玲的《做好中小学英语教学的衔接，全面提高初中学生英语成绩》获市三等奖。

>六、开展课题研究，以教研促教学

由杨桂莲老师负责的《“以写促学”理念在初中英语教学中应用研究》的课题被确立为市的课题，小组成员有张惠娟、凌伟锋、徐燕云、陈琳、周勇、孔慧英和温玉玲。课题通过课堂教学写作的技巧和小组的合作学习，提高学生的写作能力和学习英语的兴趣。初一备课组在杨桂莲老师的带领下，建立实验班，开展了“以写促学”教学活动，并取得了一定的成效。

初三年级学生使用温玉玲、潘玉华、张惠娟和蔡晓玲老师编写的校本教材《广东中考英语语法与突破》，针对本校的学生的实际情况有效地进行初三语法整体复习教学。

>七、坚持培优扶差，力求全面提高

各年级开展了培优扶差工作，给差生进行基础知识、学习方法、考试技能和心理辅导，对边缘生和后进生设立跟踪档案，帮助他们树立学习自信心。在教师的精心辅导下，部分同学的英语逐渐赶了上来。

**20\_英语科组工作总结6**

一学期匆匆而过，短暂、忙碌却充实，我们英语教研组在各级领导的关怀下，认真学习学校和教研室的有关教学计划，严格执行教学制度和要求，在工作上扎扎实实、不断创新，团结合作，圆满完成各项任务。同时，我们以“新课标”精神为指导，围绕学校和教研室提出的各项计划，开展了多种形式的教科研活动，切实提高了教学质量和教师自身的水平。现将本学期的工作汇报如下。

>一、理论联系实际，用好优质资源，不断更新教学观念

我组教师能够坚持学习政治理论、现代教育思想和教育教学理论，不断提高思想觉悟，切实地从自身转变观念，提高素质。经常组织学习《英语新课程标准》、《小学英语教学建议三十条》有关新课程的文章，掌握新课程的基本理念，关注和追踪新课改的动态，正确把握英语教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的英语课堂，全面提高学生的英语素养。在每周一次的英语教研活动中，除了探讨教学中的实际问题，还研讨如何备课、上课、辅导学生，并且能够运用到实际教学中，给英语教学活动增添了新的活力和血液。

>二、教学常规方面

认真落实常规教学的各项任务，响应“新课标”精神，落实重点和难点，统一进度和内容，写好教案，同时也备学生的活动，分析反馈学生的课堂实际情况，充分发挥英语学科的特点。开展了一系列的集体备课、上课、评课等活动。共同商讨和研究教学中的难点，充分体现团队精神，利用集体的智慧促进和提高教学教研工作。本学期每位老师都已经完成教研组布置的校内公开课以及听课任务，课后都参加了评课活动并写了评课稿；过程考核方面，英语组也率先完成学校布置的任务，充分展示了我们教研组的整体实力水平。

>三、具体工作和取得的成绩

1、教学方面。对照过去，英语组各教师的教学工作都有了很大的进步，教学成绩有所提高，各班级整体成绩从过去的均分六、七十到现在绝大部分班级都在七、八十以上，这是很好的兆头，英语组将再接再励争取更大的成绩。四年级进行了生本课堂教学，组织老师写导学案。

2、教师成长。本学期英语组继续鼓励教师撰写教育教学论文、教学心得，坚持写读书笔记，提高自身修养。在过去的一个学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。工作中也还存在不足，老师的学习意识和反思能力还有待提高，在工作中还需不断提高教学水平，实现自身的岗位价值。其次，对于优等生和有潜力的学生，他们的英语综合素养仍旧有待提高，听说读写的能力还要再进一步挖掘培养。对于后百分之二十学生，还要加强对基础知识的落实和掌握。在新的学期里，我们的工作和学习将有新的开始，今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓、追求卓越的精神，在素质教育的探索和实践中再接再厉，力求我组的建设日臻完善。

3、教学成绩。英语组全组教师互相鼓励，积极配合，充分体现了团结协作、共同发展的良好团队精神。全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。

总之，一学期以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

**20\_英语科组工作总结7**

本学期，我们望小南校区英语教研组，坚持以研究英语教学的有效性为目标，以提高教师的业务水平为目的，进一步提高教学效率，我们组的教师，在承担了繁重的教育教学任务的前提下，仍然勤勤恳恳的工作，毫无怨言，出色的完成了教学任务。下面就本学期英语组的主要工作总结如下。

一、利用教学常规，规范教学工作。

二、优化课堂教学，提高师生能力。

课堂教学是教学工作的主阵地。提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏。为此，我组教师苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化、情景的创设等方面入手，不断提高自身教学水平。在教学中，大家充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，从而提高他们的英语能力。

三、紧抓学科质量，提高全民素质。

我组除了狠抓课堂教学外，还加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾。当然，在工作中，还存在着很多不足。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力。在今后的岁月里，我们组也必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新!

**20\_英语科组工作总结8**

又一学期将要结束，在学校领导的关心、指导下，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。总结本学期英语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。但也有一些值得思考的、改进的地方，现在总结如下：

一、主要工作

本学期英语学科教研工作，以课程改革为中心，深化学科教学常规，组织教师参加了“高效课堂”的理论学习和培训，组织了新形式听评课和专题研讨等系列活动，促进教师转变了教学观念，组织了学生英语手抄报竞赛，促进了教师整体素质和学科教学质量的提高。

二、具体工作

(一)、进行了“高效课堂”教育理论学习，提高了教师理论素养

1、英语组的活动改变了单一的听课和评课形式，从期中考试以后实施了“高效课堂”，增加了教研组学习的新内容。本学期重点建立全新的教学观念，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，基本上做到了理论与实践相结合。

2、积极开展了教研组的听课和评课活动，紧紧围绕教研组的活动专题，重视对学生学习习惯培养的研究，重视对学生合作学习意识培养的研究，在评课中，以学生的主体作用为重点，以合作学习的实效性为重点。

(二)抓好了教学常规落实，深化了教育教学改革。

1、开展了如下教研教改活动

(1)每周都有一次教学反思。

(2)每一个月探讨一个问题，做好记录。

(3)本组每位教师上一节公开观摩课。

(4)每位英语教师每学期完成一篇有价值的教学论文或经验总结。

(5)每学期写一篇心得体会或教学摘记。

(6)制作一个课件，更好地体现教材。

2、抓了教研组建设。教研组在落实常规方面发挥了重要作用，做了常规落实的检查、督促工作;定期组织了教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织了相应的研究课。

三、需改进的地方

1、开学计划制定工作过多，有些工作未按计划做。下学期要制定切实可行的英语教研组工作计划。

2、有些工作计划地好，但落实不到位。

3、本学期前半学期时间紧，有些工作比较滞后。

总之，一学期以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但这些成绩的取得是在各级领导的关心、老师们的大力支持下取得的。我们知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

**20\_英语科组工作总结9**

本学期在匆匆忙忙、紧紧张张、忙忙碌碌中即将度过，现将本学期我们英语教研组的工作作一汇报总结：

一．本学期我们英语教研组又增添了新的成员，为我们英语组注入了新的活力，为了让新来的老师更快地成长，我们英语教研组在教务处的领导下于第四周组织了校内公开示范课。我们英语教研组的每位教师于20xx年xx月xx日第五节课听了谢海燕老师的一堂英语示范课。我们英语教研组的每位教师都积极参加听课，并认真做好听课记录。听完课后，我们认真撰写评课心得，紧接着于第六节课进行说课、评课活动。每位教师都积极发言，提出了许多优点，也指出了一些中肯的建议。通过此次教研活动，每位教师的业务能力都得到提高。

二．三个英语备课组都在各自年级部开展的听课活动中认真进行了讲课、听课、评课活动。我们初二英语备课组于第八周进行了“大赛课”活动，我们从20xx年xx月xx日到xx月xx，互相认真听了备课组其他教师的课，每天听完课后都认真积极的评课，我们初二英语备课组的每位成员通过此次教研活动都有很大收获，每位教师都取长补短，使自己的教学能力得到提升。

三．我们英语教研组于第十二周在教务处的领导下开展了青年教师汇报课活动。青年教师李小曼于20\_年12月5日第三节课上了一堂汇报课，我们英语教研组的每位英语教师都认真听课，无一人缺席，我们都认真撰写评课稿。我们接着在第四节课开展了说课评课活动，每位教师都积极发言，对李小曼老师的课提出了许多优点，同时也提出了一些建议。此次教研活动对于青年教师业务能力的提高有很大的帮助，同时其他英语教师的业务能力也得到了很大的提高。

四．我们初一和初二年级部开展了“经验交流研讨会”。初一英语备课组的陈治华老师在经验交流研讨会上作了精彩发言。唐承美老师代表我们初二英语备课组在研讨会上也作了精彩发言，其中，提出我们初二英语备课组的最大特色是专项训练的制作，每份专项训练的题量少而精，每个小题都能考察重要知识点，可以使学生巩固并使能力得到提升，我们会坚持下去，争取做得更好！经验交流会活动的开展让老师们学到了一些好的教学方法，对自己以往的教学行为进行了反思，加强了交流，促进了教学。三年级六班进行了“开放周”活动，初三英语备课组的老师和其他英语教师都认真听了龚文静老师的每堂英语课，虚心学习，找出自身的不足，争取更大的进步。

我们英语教研组的每位老师都认真备课讲课，课下认真批改作业，积极参加听课、评课等教研活动，工作都兢兢业业，认认真真，勤勤恳恳，我们每位英语老师会更加努力工作，争取把教学成绩更上一层楼！

**20\_英语科组工作总结10**

时光匆匆，转眼间，一个学期的生活已在忙碌的节奏中匆匆而过，小学英语组教研工作总结。回首往日，英语组的各项工作在组员们的辛勤努力付出之下顺利完成。有付出，也有收获；有成功，也有不足。现将本学期的工作总结如下：

教学常规做到每周检查一次，检查内容包括老师们的教案、作业及听课本。本学期，所有的老师都是用的电子稿的教案，因此在检查作业时，重点检查老师们的二次备课和教学反思。大部分的老师都能做到提前备课，及时反思。做的较好的老师有林兰晶老师、刘露老师、吴京娇老师、杜丽敏老师。但是个别老师没有做到提前备课和及时写反思。根据组内存在没有提前备课或写反思的现象，下学期将会采取教研会上全组人员共同参与检查教案，同年级组的老师们先互相检查，师徒之间互相检查，然后组长再检查，并作到检查结果当时由参与检查的老师公布。

2、英语组的老师们作业相对比较少，每两周一次批改金椰风，工作总结《小学英语组教研工作总结》。本学期，在作业方面，首先大部分学生都能以较好的态度对待作业，作业质量逐渐提高。学生的二次纠错也是做的比较及时，特别是学生的书写有了很大的进步。本学期给学生定了英语字帖，老师和孩子们都很好的利用字帖，写字时间老师们都能够亲临教室指导孩子们。所以在书写方面，孩子们进步比较大。老师们都能做到及时批改作业，认真做好二次批改。

3、本学期，英语组开展了轰轰烈烈的英语活动课。老师们将学生所学到的知识点融入到活动中，让学生在活动中表演出来。通过此活动，不仅极大的调动了学生学习英语的兴趣，而且培养了学生活学活用英语的好习惯，真正做到了寓教于乐，在玩中学，在学中玩的教学目标。

4、本学期，在促进老师们成长的道路上，我们除了开展听课评课等活动之外，学校也加大了教研的力度，学校不惜重金请专家每周到学校来，深入课堂，通过听课，评课，再上课等教研活动。让专家们通过我们的课堂给我们提出优点和缺点，并根据具体问题提出具体措施。在领导的重视之下，在专家的引领之下，老师们积极主动的参加每一次教研。经过一个学期的辛勤付出，每一个老师都有了不同层度的进步，老师们的课也越上越精彩。

虽然，在工作中我们也取得了些许的进步，些许的成功，但依然也存在很多的不足。好的方面，我们在下学期将会继续保留，并更加完善；不好的方面，我们一定会吸取教训，努力改进，让我们的英语组在短期内也快速的成长强壮起来。

**20\_英语科组工作总结11**

在20xx—20xx学年第二学期里，上寮学校英语科组在校领导的领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的英语教学质量做出了贡献。以下是我们这个学年的一些工作：

开学初，根据学校的工作计划，结合本组的特点，确定了工作目标和具体措施，明确树立集体质量意识，信息资源共享，把教研活动和教学实践结合起来。联系本学期的工作计划和具体实施成果，对本学期的总结如下：

一、师资建设方面

1.积极开展了师德教育，将其渗透于各工作中。

英语科组青年教师较多，普遍有强烈的责任心和雷厉风行的工作作风，特别是爱岗敬业的工作态度以及谦虚好学的良好品质。在加强英语的德育教育方面，英语科组推荐科组教师阅读书籍—《老师的十二样见面礼》、《爱在左，管教在右》等教育书籍，使年轻教师们继续保持积极的学习态度和良好的教师素养。

2.有效加强了对新教师的培训。

新教师的培训开展顺利，反映在的平时的教学上和教学成绩上。

（1）英语科组积极开展了每周一次的科组活动，形成互相学习、互相帮助的研究氛围。

（2）在科组会议上，均进行了个别教师带领其他教师学习，在理论中帮助新教师。

（3）新教师积极听课，跨科听课，并且安排每个年级一周两节组内公开课，保证了新教师听课和上课的积极性。

（4）本组采取了“教师每月自评”制度，是新教师自我反思和评价的有效手段，并结合组内各项教学常规工作的检查，真正做到新教师常规工作的落实。

3.团结了教师队伍。

组织教师开展校内外各种活动，如集体外出听课活动，通过了解和沟通使团队更为和睦，使工作开展得更为顺利。

二、关于提高教学质量方面

1.英语科组的各位老师认真做好了“备课、讲课、作业布置和批改、辅导、考核过关和教学反思”的常规工作。

各位老师都按时上交每月自查，在抽查检查教师常规工作中，各位教师均按要求完成了各项常规任务。

2.开展了每周“大科组学习+小科组备课”，即一节课学习理论，一节课集体备课的科组活动形式。

本科组19位教师，有17位在进行了展示，有些教师展示了两次甚至三次。展示教师为学习精心准备了ppt和相关书籍，学习的教师做好相关笔记，会余思考讨论，有的展示老师将难以理解之处在第二次会议上再做解释。

3.教师的教学基本功得到提高。

除了加强英语教师英语学科的专业知识与能力的学习，在日常听课评课中教师之间互相对课堂语言、教材分析、设计活动、利用资源、组织教学和评价教学等技能进行了分析和建议，使得科组内各教师的基本功得到了普遍的提高。

4.加强了教研科研工作。

在七年级备课组的带领下，我组参与了“xx区教育科学“十二五”规划20xx年度课题申报”工作，开展了《英语电影研究》的研究，加之去年的《如何提高“小组合作式”英语复习课的效率》，我组将继续开展教研工作，争取取得教研成果。

三、各项工作的落实方面

1.对于优化课堂教学，提高课堂有效性方面。

教师之间不但互相听课评课学习，并组织教师外出听课。至今为止，英语科组未缺席过任何一次区里和市里组织的英语公开课，听课教师回校后在科组会议上以ppt汇报形式反馈听课内容和个人心得，做到将好方法引进学校，促使教师不断探索“轻负、高效、优质”的教学模式。

2.关于学生辅导方面。

同年级的教师相互合作，八年级进行培优教学，将年级靠前的学生集中并安排教师对其进行培优指导，对于年级靠后学生则进行基础辅导。九年级重点勾画冲击a+和a的各班学生，对优生进行单独面谈，使优秀率达到学校标准。

3.家访活动的落实。

教师在课余在班主任的带领下积极家访，了解学生家庭和自身情况，增进师生感情，利于教学工作的开展。

4.读书方面。

早读做到了有内容，有要求，有目标，有检查。充齐读、自由读交替进行和小组对话练习等。在教学的后期，强调了“英语日日读”的重要性，让英语读书落实下去。

5.有关学法指导。

**20\_英语科组工作总结12**

一学期来，在东莞市教研室，石碣镇教办和校教务处的领导下，本校英语教研组根据学校教学、教研工作计划提出的基本要求，认真制订教研组教学、教研工作计划并积极开展教学、教研活动。在大力抓好传统常规教学的同时，深化课堂教学改革，培养学生的自主学习、创新思维和实践能力，努力提高教学质量和科研水平。具体工作如下：

>一、认真学习，转变观念，不断提高自身素质和业务能力。

我校是一所民办学校，教师都是以青年教师为主，甚至还有刚走上教学岗位不久的新教师。因此，摆在我们面前的第一个大问题：如何提高教师的教学观念和业务水平，达成统一认识，是摆在我组面前的一大难题。围绕着这个目标，我们开展了多种形式的理论水平和业务能力培训，先后学习了新《英语课程标准》，《如何评价一节课》，〈〈如何开展英语课堂教学〉〉等等理论书籍。教育教学改革、素质教育的实施和教育现代化工程的推进，英语教师在教育思想、教学方式、教学手段等方面已有了“求变”的意识、渴望和尝试，但大多处在萌芽阶段、探索阶段，通过理论的学习极大的增强了教师的理论修养和信心。在教学研讨、英语教师集体互帮备课，互帮起始年级调研、座谈会等活动中，更方便地交流经验、体会，把握课改脉搏。

我们学习和教研以实现“四个结合”为最终目标，即：与新一轮课程改革相结合，努力钻研教材；与全面实施素质教育相结合，培养社会主义新人；与当地实际相结合，充分发挥校本教研的作用；与教育教学管理相结合，培养好的英语学习习惯。英语是一个走在教改前沿的科目，内容的更新和方法的改革使教师需要自己去创新，在尝试中成长。教师以课堂教学为中心，努力落实新课程标准，渗透新教材倡导的课改思想。努力优化课堂教学设计和养成好的课堂常规。因此，理论修养的学习必不可少。

>二、加强教学研究，注重实效，努力提高课堂教学效益和教学质量。

我校教师从自己现有的实际情况和客观条件出发，深入学习《基础教育课程改革纲要(试行)》和《英语课程标准》精神，根据课程改革的目标，通过不断“调适”个人的教学习惯、行为方式、角色地位、教学策略，使自己的教育教学行为，落实到每位学生的发展上。民办学校的学生普遍存在基础差，发展不平衡，流动性大等特点，给英语教学工作带来了极大的困难。针对这种情况，在开学初，我们就组织老师深入了解学生，展开学生学情摸底考试和分析，制定培优辅差的具体计划和方案，成立学习互助小组，一帮一手拉手活动，

倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中情感交融中健全学生人格。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握关键。精心设计教案。

英语组在教务处的领导下，常抓教学常规不动摇，作业和教案每月一大检和不定期的抽查，教研活动分单周四进行业务学习，每周轮流由一人准备一个主题发言，然后进行集体探讨；双周四进行教学活动，进行集体备课，评课，说课。

每课教案做到“五有”： 有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤;有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习。授课后及时反思本课教学的成功和失误；以便总结经验，改进教法，不断提高。

在制定详尽有效的计划下，英语科组的每一位成员都很年轻，充满热情，素质好，能力强，工作认真，负责。英语教师积极参加各种比赛；教研活动中，能积极主动的提出意见和创新见解，交流中乐于得到共同提高。英语学科蓝图紧靠教导处的指导思想，目的明确，针对性强，有条不紊，可操作性强。

>三、团结协作，提高教师的专业素质和业务水平

本教研组共有7人，全部都是“中青”结合，充满了活力和朝气，教学教研异常活跃盼，都希望早日成为英语教学骨干；在融洽的教学氛围中，李英，周琴两位青年英语老师在教学上日趋成熟。在公开试教活动中，一人上课，全组出动，个个都是好帮手。在组内的公开课的基础上，推出一节示范课，大家一起备课一起探讨教学活动的组织。还记的每当镇里和学校每有教学课程任务，全组老师没有一个退缩和置之事外，一起研究推选人员和帮助出主意，一起动手制作教具。

>四、改进与发展努力方向。

回首20XX年，脚踏实地，一学年的工作也留下一串足迹，忙碌中留下回味。

**20\_英语科组工作总结13**

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高45分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术创新外语教学。

>一、抓好教学业务工作提高教师的专业素质

1．努力学习，提升业务水平

英语组全体老师积极参加继续教育，提高专业素养。陈周伟、汪银华老师参加新教材培训，并且撰写了相关的论文。

2．加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。明确每单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。鼓励教师制作课件，利用多媒体进行辅助教学。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

3．组织示范课、公开课，开展听课、评课活动

每一位教师的授课都向全组教师开放，教师可以任意随机听课。全体教师都参与评课并由一位教师主评。陈周伟、郭亚琴举行了校级公开课教学；汪恭全老师为远道而来的巢湖地区的教师上了一堂示范课；程春立老师送教下乡，到龙潭中心学校上了一堂示范课。这些教研活动受到了学生、家长和社会各界的一致好评。

>二、积极进取，无私奉献

英语组教师有的人担任班主任，有的老教师工作负担很重，任劳任怨。全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。英语组全组教师互相鼓励，积极配合，充分体现了团结协作、共同发展的良好团队精神。

>三、开展课外活动，激发学生学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。我们在学校教务处的指导下开办了英语学科兴趣小组。初一年级举办了英语书法竞赛；高二年级举办了英语知识竞赛；王全男老师举办了英文电影赏析专题讲座，受到广大学生和家长的欢迎。

>四、落实各项教学常规检查工作

本学期检查教师教案、学生作业的批阅情况两次，并及时作好反馈工作。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

**20\_英语科组工作总结14**

本学期我们初中英语科组坚持以教学工作为中心，落实学校教学处、教科研处的工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，大力推进素质教育，大面积提高教学质量。

>一、加强学习，树立新的理念

1、我们紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机地结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。

2、通过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的任务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

3、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活、现代社会、现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而又不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技及其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习等综合实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设了动手实践、创造的现实环境，将传统的课堂教学拓展到教室外、校外，加强了学校教育与社会生活的密切联系。

>二、大力推进教研教学工作

本学期，本科组在教研工作方面，主要完成了以下几项工作:

>1、探讨有效的英语课堂教学模式

本学期我有幸地参加了“洋思中学广东送教”教学研讨会，亲自目睹洋思中学的老师精彩的讲课，并拍成录像，回来后组织了本科组老师一起观看，通过学习，英语教师加深了对新课标的理解。阳春市还组织了全市各学校英语老师到阳春一中参加“同课异构”教学活动。在这些英语教学研讨活动中，大家共同探讨如何构建有效的英语课堂教学模式。老师们更加清楚地认识到：在中学英语教学中，教师要正确地引导学生，发展学生对英语的兴趣和潜能，从而达到学习文化、传递文化和发展文化的目的。

>2、组织公开课教学

本学期组织公开课教学3次，主讲老师有罗婷婷2次，刘小祯1次。主讲老师认真备课，听课老师虚心学习，认真评课，收到较好的教学效果，其中罗婷婷老师在校公开课比赛中荣获一等奖。

>3、切实抓好常规教学工作

为了切实抓好常规教学工作，我们各年级备课组扎实抓好日常教学工作，努力抓好备课、上课、作业布置与批改、辅导等教学环节，全体英语教师都能完成备课、上课、作业布置与批改、辅导、测验任务。尤其重视中段考试、期末考试成绩分析和总结，认真制订下阶段的教学目标和要求，使我们的教学具有目的性和计划性，使学生的发展具有可持续性，从听、说、读、写几个方面，强化学生对基础知识的理解和掌握，对基本技能的灵活使用，注重学生综合运用英语能力的培养和提高。本科组教师在教学过程中，表现出较强的教学能力、合作能力，以及教学热情。

>4、积极开展集体备课活动

本科组积极开展集体备课、听课和评课活动。积极参加市教研室组织的各类教研活动，本学期本科组有1位教师参加省组织的洋思中学“广东送教”教学研讨会，还1位老师参加了市教研室英语教研活动，激励教师努力提高自身的教学水平，取长补短，共同提高。

>5、主要成绩

一分耕耘一分收获，在这学期中，在全体英语科组老师的努力下，我们获得了优异的成绩。初中三个年级学生共20人参加全国习思英语能力竞赛，其中有4人获得全国二、三等奖，有10人获得阳春市一、二、三等奖。全体学生在学期末的考试中英语成绩优秀。

>三、今后努力的方向

在以后的教育教学工作中英语科组的全体教师会一如既往地用心做教育，用心在感悟着教育中的规律、用心为学生一生的发展和幸福做着应该做的工作。用心做教育才能专心实践、恒心坚持；用心做教育才能展示自我、感悟生命。英语科的工作还有很多不足之处，有些工作还要进一步落实，我们会在以后的工作中不断进行改进、不断的去提高，为河口中学的发展壮大会尽全力做好我们的工作。

**20\_英语科组工作总结15**

本学期，我们英语教科研组认真落实学校和上级提出的工作目标和要求，结合本科组实际，对各项工作内容抓好落实;进一步加强教研组和集体备课组的建设，努力提高教研工作的时效性和针对性。一直以来，我校全体英语教师以深化课堂教学为重点，团结协作，求真求实，教书育人，切实提高教科研工作水平，努力为我校全面实施素质教育服务。以下是我们科组教学工作的简要回顾。

>一、积极参与学习，努力提高自身素质

《英语课程标准》的出台与实施，为我们指明了方向，应该以课堂教学为中心，努力落实新课程标准，渗透新教材倡导的课改思想。努力优化课堂教学设计和养成好的课堂常规。本学期我们科组的教师能认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。教师们认真阅读和学习教育部主管的小学类全国中文核心期刊《中小学外语教学》和《中小学英语教学研究》以及国家级报刊《英语周报》等，并能养成阅读后认真写感受等，结合自己的教学实践加以内化，进一步提高了自己的英语素养。科组老师还积极参加朗文小学英语教师培训、小学英语教师专业技能培训、小学英语科长培训和区英语教研活动，不断充实自己。抱着走出去、带回来的心态，虚心向别人学习更好的教学方法和先进的教学理念，然后把好的理念和经验与科组老师大家分享，共同进步。

>二.优化课堂教学，提高教学效率。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。我们为适应时代的\'需要，为圆满完成小学英语的教学目的，能认真学习《英语课程标准》的要求，着眼于培养学生运用语言的能力。通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实的交际中理解、模仿和运用语言，充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演手法，生动活泼地进行教学，充分体现学生是课堂的主人，是学习的主人。在教学中运用英语组织课堂教学，充分利用各种教学手段，努力创设各种英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从面提高他们的英语能力。尽可能做到“目标要准确，方法要得当，训练要落实”。同时，继续推行听读说的检测，让学生在校内、校外都能够自觉的接触英语，培养他们对英语的热爱之情。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到发现问题及时补救，为提高教学质量提供保障。

>三、积极投身教研，提高教研能力。

我组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的尝试。我们坚持每周一次,每周一主题的集体备课活动，制定“中心发言人”制度，每人每个星期轮流一次主持教研活动，进行集体备课。在备课中，能严格按照教研室的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。我们还认真抓好教师的跟踪听课及指导，采取不定时随堂听课制度，帮助他们尽快掌握教学常规，提高驾驭教材及课堂教学的能力，同时提高科组老师的评课水平。每一次的听课，我们都能自己调好课，互相听课，再找休息的时间进行交流和讨论，每次活动都有一些新的收获。这节课哪一个活动设计得好,哪一个设计得不好,大家畅所欲言，共同进步。本学期我科组的曾晓玲、王莹娟老师承担了镇公开课，以“如何在课堂上开展有效教学活动”为教研主题为全镇英语老师展示了两节较为优秀的课例，得到了上级领导和同行老师的好评。

>四、注重培优扶差及课外活动，全面提高素质。

我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，还加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。还注重优生的培养，定时、定量对优生进行培训，辅导他们参加区六年级英语能力竞赛。还能因势利导注重开展一些有益的课外活动，如在班组中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，并及时公布，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。我们还开展“默写英语单词”和“英语阅读”等比赛，提高了学生整体素质。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，我们知道，我们的工作还有很多需要提高和改进，在今后的工作中，我们将继续努力，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新阶段而奋斗。

**20\_英语科组工作总结16**

回顾本学期我们低年级英语教研组工作和学习，很有感触。应该说，在每位老师的辛勤努力下，在学校领导的关心指导下，在各位同仁的支持和帮助下，取得了一些成绩，现总结如下：

>一、工作态度：

本组教师工作态度积极认真，踏实肯干。在学校领导的统一安排下，我们低英组，从始至终，紧紧抓住学习新课标及英语教育教学理论这一关键，深入领会最新的教育理论，关注教育动态，在每周一的教研活动中，大家都能畅所欲言，集思广益，联系自己平时的教学谈体会，找问题。为了激发和保持学生对英语学习的兴趣，采用多种教学资源，电子图案，实物，图片，录音，录像等创设情境，用带有动感的彩色的与英语有关的信息来吸引他们。在课堂上设置丰富多彩的课堂活动，激发和培养学生学习英语的兴趣。

>二、学习状况：

1、我们坚持每周一次教研活动，本学期共17次。根据教研组本学期工作计划，老师们看了优秀课例，课堂实录，并去校外听课观摩，写教学随笔及案例。

3、我们周周进行集体备课活动，大家集思广益，讨论教学方法。并利用业余时间练字，业务学习，阅读书籍并作笔记，积极学习制作多媒体课件的最新方法。我们低英组老师是一个讲团结讲合作讲成效的集体，资源共享，为了我们学校的英语教学，做出了不懈的努力。

4、六月份本组关玉老师外出大连学习，参加了首届全国小学英语教师教学基本功大赛，她的论文获得了二等奖，同时我校陈萍老师在此次会议上获得了全国特等奖，汪金霞老师获得了指导教师奖，她们带回了新的教学理念。十月份李文辉老师外出西安学习，十二月汪金霞老师外出浙江参加全国外语实验学校年会，我校荣幸被评为全国外语实验优秀学校。同时汪老师获得了优秀教研组长称号，我组教师论文也获得了一、二等奖。

>三、完成任务：

（一）组织好校内各类英语活动，积极参加校内外各级英语活动和比赛。

1、在十月下旬，我二年级孩子参加了英语书法、作文大赛，部分学生荣获全国奖。同时我们组织了校内学生的英语小报展和评比活动。通过这些活动，学生不仅提高了学习兴趣，锻炼了能力，而且增加了学校学习英语的氛围，使学生收益非浅。今后，我英语组还将继续开展英语作文、演讲、书法、短剧、歌曲演唱等比赛活动，进一步激发我校学生学习英语的兴趣、用英语的能力。促进我校英语教学水平再上一个台阶。

**20\_英语科组工作总结17**

本学期我们英语教研组，坚持以研究英语教学的有效性为目标，以提高教师的业务水平为目的，进一步提高教学水平。我们组的老师，在承担了繁重的教育教学任务的前提下,仍然勤勤恳恳的工作，毫无怨言，出色的完成了教学任务。下面就本学期英语组的主要工作汇报如下：

>一、利用教学常规，规范教学工作

教师的教学活动，很大程度上决定着教学质量的好坏，全组教师能认真领会《小学英语课程标准》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，结合英语教学的特点，切实提高学生的阅读、表达的能力。同时，继续推行听读的检测功能，让学生在校内、校外都能够自觉的接触英语，培养他们对英语的热爱之情。在备课中，能严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。为了能更好地提高英语教学质量，我组针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。同时我组积极开展教研活动。本学期我们组四位老师承担了一次校级公开课，课前大家集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结，且得到了同事们一致好评。

>二、优化课堂教学，提高师生能力

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏。为此，我组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。同时我组教师能做到课前集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结，互相听课、取长补短。在教学中充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从面提高他们的英语能力。围绕“目标要准确，方法要得当，训练要落实”的活动。有力地促进了教师业务能力的提高。我们根据每个人所教的年级和教材的特点,集体备课、自愿上课、课后讨论等方式展开研究活动。每次活动都有一些新的收获。这节课哪一个活动设计得好，哪一个设计得不好，大家畅所欲言，共同进步。本期，彭芳老师参加了荆州市级关于语音教学研讨的活动，并成功的上了一节汇报课，得到了同事们的好评。

>三、紧抓学科质量，提高全面素质

我组除了狠抓课堂教学外，还加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。如在班级中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，并及时公布上墙，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。还开展一些小型比赛，如“作业评比”、“英语情景表演”等，提高了学生整体素质。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾。当然，在工作中还存在着很多的不足。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们组也必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新。

**20\_英语科组工作总结18**

20xx—20xx学年第二学期，英语组以积极进取的精神状态，自觉学习新课程，将求实创新的精神体现在具体的工作中，度过了充实而忙碌的一学期，同时学校对英语组的工作给予了积极的支持和肯定，本学期我们英语组主要进行了以下几个方面的工作：

>一、理论学习工作

结合以往的工作要求，坚持两周一次的教研活动制度（定时间、定内容、定中心发言人）并做到详实记录，组织教师认真学习《新课程标准》和各种与英语教学和chant课题研究相关的书籍，改变传统教学观念，在教学中体现“教师的指导性，学生主体性”的新的教育理念，，将新课程标准的精神落实到具体的行动之中，避免教学的滞后性和盲目性。

积极督促教师平时完成业务学习，课余坚持做好各种有关英语学习的笔记，促进了教师理论素养的提高。在开学之初，我组教师每人都精心准备，参加了学校的研讨课；结合新课题的主题，在教学中积极渗透chant教学；结合教育教学，每人都写了自己的教学论文和业务学习笔记；在学校校庆活动中，英语组教师积极参加了学校的节目，还协助排练英语节目，工作完成出色。

>二、英语教学工作

在教研组的日常管理工作中，我们组继续保持了全员参与、全组动手的工作氛围，无论是参加教研活动还是参加各种比赛，全组人员都是集体按时参加。

英语组的各项常规工作，都做到了有计划、有落实、有检查、有总结，严格执行过程化管理。在开学初，我们组每人都制定了“四个一”的计划，即每学期一节校级公开课、一份优秀环保教学案例、一本听课笔记、每月一份教学反思。同时，每隔一周组织教师进行集体备课和集体教研活动，定好话题，有记录，有发言人，在定期的教研中全组人员共同探讨教学中的疑难问题，出谋划策，力求在备课上和课堂教学上体现创新；

我们将学校每学期的研讨课课都认真对待，现由两位骨干教师上引领课，其他教师上研讨课。每次上完课后，我们更注重课后的反思和反馈，并及时组织大家在一起讨论，年轻教师马娟每次上完后总是向其指导教师虚心求教，积极的向其他教师请教，教学反思的形式记录下来。学校的每月教学反思任务，我组教师都能做到以自己的教学实际出发，认真反思，书写成文。

>三、课题研究工作

在搞好教育教学工作的同时，积极投身于英语课题研究的活动中来，这是我们组本学期工作的重点和目标。

本学期虽然英语组工作量较大，但仍按时完成了教研活动和集体备课活动，组内教师也认真完成了各自的听课记录，学习笔记，政治笔记，教学反思和备课教案等。在课堂教学中，我们倡导合作学习的方式，充分利用电脑、图片、手势、直观教具和表演等方法，结合低段教学中渗透chant的教学方法，提高学生综合运用语言的能力。

>四、其它工作

本学期组内教师团结协作，积极进取，按时完成了教学任务，三月，全组教师参加了校级英语研讨课大赛；四月，高佩芸老师参加了第四片区英语教师研讨课比赛；五月，英语组教师参加了英语现场百题大赛；同时积极参加了学校的四十周年校庆活动。

今后，英语组将继续加大备课组的整体建设和活动监督，以点带面，全面推进学科进步和工作提升的幅度；对照其他学科找差距，抓好课题研究实验工作。我们将克服工作中的不足，积极进取，发扬英语组的工作精神，创造性地开展工作，为学校的发展做出更大贡献。

**20\_英语科组工作总结19**

本学期，在学校健全的管理制度和学校领导的带领下，英语教研组始终坚持以教学为中心，强化管理。进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合。促进教师良好教风及学生良好学风的形成。全体老师敬业爱岗，奋力拼博，开拓进取，切实提高教学水平，努力为我校全面实施素质教育服务，以下是我科组工作的简要回顾：

>一、落实教学常规，规范教学工作。

课堂教学是教学工作的主阵地。全组老师能在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。结合英语教学的特点，实施早读制度，切实提高学生的阅读能力。

在备课中，做到新旧知识相结合，突出重点，抓住难点。上课中，尽量用英语组织教学，尽可能地调动学生学习的积极性，同时创造民主和谐的课堂氛围，培养学生良好的学习习惯，同时，也把环保教育渗透到教学中，因为环境问题是人们共同关心的一个社会问题，学校是培养人们环境意识的重要基地。通过学校的环境教育能唤起全社会的环保意识。

为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，统一单元试卷、习题练习，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，最终使全体学生达到大纲所规定的要求，努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。

>二、加强学习，转变观念

为了提高自身的素质，我们组内老师认真学习素质教育和英语教育教学方向的理论文章，认真学习学校为外语组订的《小学教学设计》、《中小学外语教学与研究》等报刊，并自己订阅报刊，通过学习，丰富了教师的英语知识，对于新的教育教学理念有了更深了解，提高了各位教师的专业理论知识水平，从而也转变了教师的教育观念。全组老师还经常一起学习，明确了各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。低年级着重培养学生学习英语的兴趣，培养学生形成良好的听说习惯；中年级在原基础上，进而培养学生的读写能力；高年级，培养学生的听说读写能力，同时也培养学生对文本的解读能力，并加强学习方法的指导。

>三、开展活动，提高素质

科组积极采用“走出去，请进”的方式，拓展自己的视野，积极参加业务培训和镇英语教研活动，不断充实自己。本学期科组两位老师在全镇开了两节公开课，四月份，蔡雅文老师代表我校参加了全镇的儿童英语优质课比赛，并获得佳绩，五月份，我们组内部分老师去了广州、东莞城区听课，吸取他们课堂教学的优点，补自己所短。通过这些活动，有力地促进了教师业务能力的提高。

为了培养学生的创新能力、实践能力，为了提高学生的环保意识，我们本学期开展了英语环保手抄报，各年级英语单词比赛等英语活动。此外，四年级十二名学生还代表我校参加了全镇小学生四年级英语书写比赛的活动，获得喜人的佳绩，三名学生荣获一等奖，四名学生荣获二等奖，两名学生荣获三等奖，这些成绩的取得是在师生共同努力下取得的，来之不易，我们受到了极大鼓舞，今后，将加大力度，狠抓学生的书写，以写来促进学生读说的能力。在这些活动中，英语教师为全体学生设计了一个展现自我风格的舞台，也提高了学生的英语能力。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，提高自身素质，积极改进教学方法，提高课堂教学效率，使我校英语教学工作更为出色！

**20\_英语科组工作总结20**

>一、大教研工作

1.高考试题研究反思

20xx-20xx学年英语教研组在对高考试题的研究过程中存在的主要问题是：

（1）教师在总结的过程中只注重了对往年试题的命题特点以及解题思路进行了分析，而忽视或者不敢对今后的高考命题趋势进行分析和预测。这一点充分说明我们对高考的研究仍然很浅显，深度和高度都不够。

（2）很多教师的专题总结没有新意，对高考试题没有自己独到的看法；大多数教师给出的高考备考策略缺乏个性，尤其是缺乏结合二中学生实际而给出的备考策略。很多备考策略都是人人皆知，但未必适用于二中学生。

（3）主讲教师对自己主讲的内容没有深度地进行研究，仅仅局限于做一下试题，不能或不敢提出自己对于试题的看法或困惑，把给老师讲题等同于给学生讲题，没有深度，没有概括性，没有对试题的反思，只是罗列知识点。这样的课堂不仅老师们听着没意思，带到教室里，学生也会觉得厌倦。

本学期大教研工作思路：

本学期该项工作仍然会继续开展，但对老师的研究内容和形式不再做出统一的规定，采用“集中+民主”的方式来进行，按照老师的特长来自行决定高考试题的研究方向。我们可以从多角度对试题进行研究，比如：从课堂教学的角度去研究所讲的内容。阅读材料如果浅显易懂，我会怎样设计一节这节课？教学设计预设学生会出现哪些问题？这些问题曾经出现过吗？是否是属于高考重点难点？该如何去突破？阅读材料如果高于学生的阅读能力该怎么上这节课？我打算用什么方式去引导学生？也可从试题研究的角度去分析材料的来源，原来的材料经过了怎样的修改才演变成了今天的高考试题？删掉了那些词汇？增加了哪些词汇？可否把原来的材料拿过来之间为我们二中的学生所用？我可否把高考试题进行改编，完型变成语法填空或者改错，对学生进行二次考查，等等。也允许教师有多种形式的教研活动安排，可以课堂实操高考试题的讲解；也可以就高考试题的某一点（例如新题型“读后续写“）展开深入的探讨；可以根据高三学生的实际测试表现设计课堂教学……

2.继续深入推动高三大型考试后组织全校英语教师进行二次评卷工作，尤其是英语作文的评卷工作。

>二、小教研工作存在的问题有：

（1）多数英语教师的教学教学计划缺乏长期性，缺少对高中三年的英语内容进行合理的规划。众所周知，英语是一门基础性很强的学科，学生不可能在某一个较短的阶段内有很大的突破。因此，高三的问题不可能只是因为高三教学过程中出现了纰漏，很有可能在高一高二的教学过程中学生就没有养成一个良好的学习习惯，打下一个牢固的基础，导致高三没有长足的发展。因此我特别建议高一高二的英语教师要有长期的教学计划，在这一点上备课组长的决策就显得尤为重要了。如何不让小教研工作流于形式，备课组长责任重大。

（2）学期初制定的对月考成绩进行分析的工作做得不够好。

1、月考时间和小教研时间中间间隔较大，分析失去了实效性。

2、碍于教师情面，不好意思对成绩落后的班级继续“雪上加霜”。

3、成绩落后的班级原因不外乎班主任班级管理有问题，学生不配合，教师怨言较多等，都是些老生常谈的问题，总是分析问题没意思。

（3）由于每一个年级组安排时间紧任务重，每位老师在此过程中都承受了巨大的身体和精神上的双重压力，老师每天都在忙着备课，讲评试卷，批改卷纸，从而导致没有太多的时间对学情进行研究，对因为生源不同所反映出的问题进行细致的分析，因此不能提出相应的对策。

本学期工作思路：

（1）备课组一定要有合理而长期的工作计划，尤其要重视在新学情的基础上的“培优”工作的开展，为高三“一突破”目标的实现做好铺垫。

（2）切实开展备课组月考成绩分析会。提倡备课组以集体听课的形式对成绩下滑严重的班级进行监督和帮助，以促进整个备课组的教学工作。

以上就是我对上一学年的教研工作进行的分析，不妥之处敬请原谅。尽管教研工作的开展还有很多困难和不足，但我借用昨天王平老师的那句话“A man walks faster, a group walks further.”,相信只要我们努力一分，困难就会减少一分，如果我们努力十分，困难就会减少十分，如果我们坚持不懈地努力，英语组一定不会是原地徘徊！我坚信英语组的老师们也一定会同舟共济，直面困难，不避不让，尽全力去改善目前的窘境，我也期待我们英语组的共同努力能为给二中带来更辉煌的明天！

**20\_英语科组工作总结21**

本学期，英语科组在学校各级领导的关怀指导下，按照教导处的部署，制定了务实的学期工作计划；以课堂教学为主线，优化课堂教学为重点，奋力拼搏，开拓进取，切实提高教育教学水平，努力为我校全面实施素质教育服务。我们科组认真按照计划开展教研活动，较好地完成了本学期工作任务。现总结如下：

>一、注重理论学习，提高教育教学水平

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际情况，我组教师认真学习相关的教育文件、教学理论如《新课程标准》等。通过学习，大家明确了新课程改革的主要目标，增强了课程改革的责任感和紧迫感，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，取得了较好的效果。科组成员之间互相帮助，取长补短，努力提高课堂教学效率、在此基础上，不断创新教学手段，尝试运用现代化教学技术优化课堂教学，优化学生学习方式，致力于学生“自主、合作、探究”能力的培养，让学生成为学习的主人，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐的发展，取得多方面的进步。

>二、强化常规要求，规范教学工作

全组教师能认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。结合英语教学的特点，实施每周两早（星期一、四）早读制度，切实提高学生的阅读、会话能力，培养他们对英语的热爱之情。在备课中，能严格按照教研室、和学校教导处的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。上课中，尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话。课后认真反思，及时总结和发现问题以便今后的教学。

>三、加强备课组建设，创建备课组特色

在集体备课中，教师们都能进行认真讨论，相互交流沟通，针对自己在教育教学中的问题和困惑各抒己见、畅所欲言。这种教学经验的交流、思维火花的碰撞既促进了大家教学水平的提高，也大大增强了本组教师的凝聚力。同时，也顺应了新时期的教育要求使大家走上了教学研究之路，开展校本教研也创设了和谐浓厚的科研氛围。

为了能更好地提高英语教学质量，我们针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，统一单元试卷、习题练习，做到把握教材和教学目标的统一。

>四、抓好公开课教学，努力提高教学能力

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性、培养学生学习兴趣、提高学生学习成绩是我们的最终目的。为此，本学期，我组共实施了一系列的教研活动、大家在积极学习教学理论的同时，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面相互勉励，共同进步，找出自己在教学中存在的不足之处，虚心接受听课老师提出的意见和建议，不断改进教学方法，努力提高教学质量。通过这些活动，我们取长补短，探讨教学得失，有力地促进了教师业务能力的提高。

>五、存在的问题：

1、个别教师任教班级的作业量少、没能精心设计学生作业。

2、教案课时没能及时作出反思。

>六、下一步工作设想：

1、扎扎实实深入开展校本教研。

2、努力探索英语集体备课的方式。

3、多渠道、多形式提高教师素质：逐步形成专业素质较高的教师群体。

4、加强九年级英语教学的研讨，努力提高毕业班的英语成绩。

**20\_英语科组工作总结22**

20xx年的九月份，保师附校黄湾分校英语教研组正式成立了。虽然英语教研组只有六位老师，但是我们仍按照保师附校的模式来严格要求自己，结合黄湾

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！