# 照顾孩子的工作总结(实用37篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-03-27

*照顾孩子的工作总结1我配的是小(1)班，主要是负责本班的生活卫生方面和配合我班两位的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这个月的工作情况：一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要...*

**照顾孩子的工作总结1**

我配的是小(1)班，主要是负责本班的生活卫生方面和配合我班两位的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这个月的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时在遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，我会及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小班的保育员以来，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任，

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看一些有关幼儿课程的视频，知识等等，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于刚进入幼儿园工作，带的还是小班，孩子们大部分都已经学会了自理自立，也已经熟悉了幼儿园的生活。但有些幼儿还是有一些不好的习惯。我会把生活中领悟到的和在学校学习到的一些有关知识利用在其中，告诉幼儿该怎样做。平时在遇到什么不懂得地方也会请教主副班老师。我知道自己在工作中也存在着样那样的缺点，但我想：只要自己多学习，多请教，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起各位老师对我的信任，对得起孩子家长的期望，也对得起自己的本职岗位。

五、密切联系，增进家园互动

我知道，我的工作不仅是搞卫生，和配合两位老师教学工作，还要在家园共建方面，也要做好。我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是保育还是教育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来 ，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

**照顾孩子的工作总结2**

时光匆匆，不经意间一学期过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。作为一名保育员，在这个学期的工作中，我有很多收获，同样有很多体会，现就将本学期的工作做一个简单的回顾与总结：

>一、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像对待自己的孩子一样对待这里的每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

>二、良好的环境

坚持每天的消毒工作：餐具、用具、玩具等用消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每周都晒足够的阳光，并搞好班级和包干区的卫生，物品摆放整齐，保持桌面干净、教室四角无杂物，以免蚊虫滋生，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境，让幼儿在干净、舒适的环境中健康成长。

>三、加强幼儿安全防范意识

幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。

>四、工作职责

认真学习 “保育员工作职责”，明确保育工作目标。做到人到、心到、眼到、口到，随时注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

>五、工作效果及努力方向

由于这学期，我带的是托班的孩子，他们才刚离开自己的父母，踏入幼儿园的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边师范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓小手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起幼儿园对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来 ，使自己成为德育、教育、保育都合格的保育员。

**照顾孩子的工作总结3**

时光飞逝，本学期的各项工作即将结束，在各级领导和同志们的共同帮助下，尽职尽则地完成了自己的本职工作，下面，我从以下几点方面总结如下:

>一、政治思想方面：

教师是幼儿心中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响幼儿，当好幼儿健康的指导者和引路人。因此，我能够提高自身的职业道德修养和素质，搞好班级的团结，相互配合，努力完成园领导交给的任务。

>二、保育工作方面：

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重。通过我们的努力，有效的控制疾病的传播，确保了幼儿的健康。

在日常教学活动中，我能够配合其他老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，为了加强幼儿的安全意识教育。活动时我先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

积极协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨，今年六一活动期间，我能够克服家中的困难，加班加点赶制演出服装，受到园领导的表扬。

>三、存在的不足之处：

工作中，有时会出现一些急躁情绪。在轻声教学方面有待加强。

以上是我的工作总结，请领导和同志们批评指正。

**照顾孩子的工作总结4**

随着留守儿童数量的增加，剑河乡团委开展了关爱留守儿童的活动，利用各种活动，细化各种关爱措施，树立留守儿童的信心，将他们对父母的思念转化为学习的动力，促进他们的身心健康。这些活动概述如下：

>第一，加强领导，提高认识。

剑河乡团委成立了留守儿童关爱小组，团委书记顾晓利、团委副书记，成员有、吴迪、等。积极开展关爱留守儿童工作会议，让各机关干部认识到关爱留守儿童的重要性。

>第二，开展多种形式的留守儿童关爱。

剑河小学操场上开展了各种活动。活动从抢板凳开始。孩子们围着16条长凳转。鼓声响起，大家围着长椅转圈。鼓声停了，大家开始抢板凳。孩子们的脸上充满了幸福的微笑。没拿到板凳的就给大家表演一下。

活动从击鼓和传球开始。孩子们围着城市转了一圈。当鼓声响起时，他们把球传给下一个孩子。当鼓声停止时，孩子在手中表演一个节目。节目结束后，孩子们在游戏中非常紧张和兴奋，非常喜欢玩游戏。

活动结束后，让留守儿童表达自己参与活动的心理感受，大家都表示在游戏中紧张、害怕、开心。剑河乡留守儿童关爱小组成员向参加这次活动的留守儿童分发铅笔、尺子等学校文具，给他们带来了一点帮助。

与此同时，剑河乡工作委员会向一个来自贫困家庭的学生陶伟提供了一点帮助。工作委员会负责人冯老师表示，他将与这些贫困儿童建立长期的帮助联系，并建立面对面的沟通。对于贫困生需要解决的困难，他会及时联系县团委。陶伟说，他将来应该努力学习，以优异的成绩回报父母，回报社会的关心和帮助，积极努力乐观。

**照顾孩子的工作总结5**

关爱“留守孩子”，就是要让他们用阳光般灿烂的笑脸面对生活，面对学习，自强不息，快乐健康地成长。这就是我校关爱“留守孩子”的主题，现将本学年留守孩子工作总结如下：

一、利用主题班队会，加强关爱。

我校要求以班级为单位开展“关爱留守孩子”的主题队会，各中队辅导员老师根据本班留守孩子的具体情况，确立一个子主题，策划活动方案，组织同学举行一次主题队会。通过主题中队会，以正面、反面的事例教育留守孩子知道时间一去不复返，合理安排自己的学习与娱乐。通过活动，让留守孩子从小学习自理，知道自己的事情自己做，主动参与家务劳动。通过组织“送微笑”活动，让学生在实践中体会帮助别人时的快乐，也在集体中体会到别人帮助时的快乐，懂得他人在遇到困难时应该伸出援助之手，把关心他人看作是自己生活中快乐的一部分。在各位老师、同学的帮助下，我校蔡东剑同学被评为莆田市留守孩子“自强少年”。

二、利用节日，加强关爱。

我校根据元旦、六一等节日契机，开展了“同在蓝天下茁壮成长——关爱留守孩子”座谈会，为每个孩子送上学习用品，对他们进行心理辅导与沟通，让这些“留守孩子”体会学校对他们的关爱。六一节在全校开展了 “庆六一，关爱留守孩子”大型游园活动，使每一个留守孩子在活动中，感受到班集体的温暖，觉得自己和其他孩子一样，可以开开心心、快快乐乐的学习生活，让他们的心理充满阳光与欢笑。

三、利用资料，加强关爱。

每个班级建立了留守孩子档案、联系卡、统计表、基本情况登况表、手拉手好朋友结对子登计卡。每一位老师都与留守孩子结对子，要求教师必须做到：1、掌握留守学生的基本情况。2、关怀学生的精神成长，把学生的喜怒哀乐放在心上，注重“留守孩子”的心理生活，道德情操，审美情趣的教育，与学生沟通情感，弥补留守孩子亲情的缺失。3、提供必要的帮助，如在生活、学习、思想等方面。4、矫正不良行为习惯，转化“问题孩子”。

四、利用“爱心天地”，加强关爱。

每个“留守孩子”都有一个以上的手拉手好朋友，在学习、生活上帮助他，与他一起成长进步。并在“留守孩子”生日期间，全班同学为“留守孩子”献上一声生日祝福送上自己制作的小贺卡、小礼物等。使他们感受到集体的温暖和关怀。

在各班开辟关爱留守孩子“爱心天地”，发表“爱心宣言”，制作“爱心牌图”，精办“爱心宣传栏”。挑选创意新颖，主题鲜明，版面精美的作品为宣传栏的内容。

一个个品学兼优的爱的使者，一句句感人至深的爱心宣言，一幅幅绚丽多彩的爱心画面，给留守孩子阳光般的温暖，阳光般的热情。

**照顾孩子的工作总结6**

>一、思想品德方面

作为一名保育员，我在思想上热爱祖国、热爱工作，对待幼儿，我能良好的保持自身的“关心、耐心、细心、以及引导心”。做到在幼儿园生活中积极引导幼儿们学会良好的行为习惯，杜绝体罚等不正确的手段方法。

>二、保育工作情况

作为一名新人，我虽然很喜欢幼儿园里欢乐的环境和氛围。但无论是对于这个环境中要注意的事情亦或是自身的保育工作，我都有很多还不了解的地方。为此，在实习最开始的时候，我十分依靠其他老师的指点和帮助。并且在自己的工作中一直严格按照老师们的教导去做，努力在实践工作中提高了自己的能力。

工作上，我严格按照幼儿园的规定，积极帮助并引导小朋友们在幼儿园内保持良好的生活习惯，教导他们饭前便后的洗手，照看好幼儿的午休，以及打扫教室、食堂等幼儿活动场所，消毒幼儿的常用器具和玩具等等。

每天的工作其实都差不多，很繁琐，但却需要严谨的对待。但尽管如此，每天看着幼儿们带着微笑和我们说：“老师好！”这些枯燥好像又不算什么了。

>三、实习工作中的不足

照顾幼儿的保育员工作不仅仅似乎只有知识就能做好的工作，这点我也同样在实习的工作中认识到了。那次因为我自身判断经验的不足，导致没能注意到一名幼儿的身体不舒服，结果造成了失误，好在最后并不是很严重。但此次的教训也确实让我记忆深刻！

在今后的工作中，我会更加严谨的在工作中观察注意幼儿的身体情况，并积极提高自身的经验和知识，确保不会再出现这样的问题！

**照顾孩子的工作总结7**

四月里的天气并不温暖略有一丝丝的寒意，但是仍然没有影响我们参加活动脚步！早早来到集合地点插上联合会的大旗，让来参加活动的义工很远就可以看到。世界孤独症日的活动马上开始了！

当孩子穿着整齐的蓝色校服，带着红领巾洋溢着灿烂的微笑站在我面前的时候，我眼前马上有一种红领巾，蓝丝带飘动，孩子们小手拉起xx孩子小手一起玩耍的场面。有一天xx的孩子也会带上红领巾，系上蓝丝带牵着其他孩子的手一起同在蓝天下的场景。对于大多数一小同学和老师家长们对于义工这个词还是比较陌生，而对于活动的意义也是感觉应该明确一些。于是在活动开始前首先简单给大家讲讲什么是义工，义工的特点。义工其实就是送人玫瑰，手留余香，很美好的事情。也顺便给大家小科普一下孤独症及其特点，最重要的就是不要带有怜悯和同情的目光和自闭儿童交流，她们应该得到和成长中孩子一样的平等尊重和理解。享受世界所有美好的权利！

进入xx第一小学的同学马上和xx的孩子手拉手，肩并肩坐在一起，那种眼神中有对弟弟妹妹的溺宠，有同学间的相互交流小秘密。

对于自闭儿童来讲，能走出自己的小小世界，让大家接受是一件还需要太多宽容和理解的事情！那一刻小手拉着小手，对于自闭儿童来说就是接受同学们，而对于第一小学的同学来讲也是对自闭儿童的一种认可。精心准备的演出让在场的每一个人开心的笑了起来，掌声是对演出最大的认可，有的同学还给孩子一个拥抱！相信她们可以成为朋友的，xx在xx做义工已经一年多的时间，我看到了太多孩子的进步，从没有语言到慢慢发音，从对我们的漠视到看到我们就拉着手不放，谁说他们没有情感？让我们的孩子陪着xx的孩子一起成长吧！他们都会在爱的滋养下长大长高！画画对于自闭儿童来讲是有一些难度的，但是xx可爱的孩子们在老师和家长鼓励指导下完成十几幅作品。

xx新六道车队的王哥也领了三十条蓝丝带为他们车队悬挂，帮助宣传。义工在为过往司机系蓝丝带的时候，得到了xx善良可爱的大部分私家车主与出租车司机的配合！两名安全官一致在旁边协助其他义工的工作，确保义工安全。活动虽然结束了，到现在我还能清晰回想每一个场面的情景，画面真的很温暖，这次活动我也认识许多第一次参加义工活动的第一小学的老师家长，还有很多可爱的孩子们。认识了一直在xx默默付出的护士邓丽娟，而且她这次以新义工报名参加义工活动。第一次参加活动的绪红和护士尚进时尚而又热心，总是做事情很有规律，安全官是由宋钰和孙悦担任，因为细致而又认真。老义工姚微微和李欣对于现场秩序的维持和孩子引导做的相当好！

一次活动的成功需要好多人的努力，从活动策划到结束我们始终最关注的就是安全问题，还有就是陪伴很重要！我们要让更多的人知道了解自闭症人群，希望更多的人都宽容的对待他们，可以冷漠无视，但请不要伤害他们，希望我们能小手拉小手，大手拉小手，让这群来自星星的孩子不在孤单，让我们拉着她们的小手一起带他们走出自己那日，为xx自闭儿童康复中心孩子的成长做出一份努力的义工，老师，家长和同学们！我们向他们走近一步，他们也许会没有感觉，人工我们再走近一步，再进一步，那么我们就离他们更进一步！让我们从4月2日世界孤独症日开始，开始关注自闭儿童，牵起她们的小手带他们走向蓝天，让星星的孩子不在孤单！

**照顾孩子的工作总结8**

我班幼儿50人，男孩28人，女孩22人。经过一个学期的幼儿园生活，我班的幼儿已建立了良好的生活常规，有比较好的自我服务本事。在一个学期以来，幼儿情景较稳定精神面貌良好。同时在我班教师的同心协力下，不断加强保教工作，使幼儿有一个良好的学习环境。

在这一学期里我能抓好他们的日常规律，不断提高幼儿的自理本事及自律性。能听从教师的指挥同时加强幼儿的自我服务本事，培养他们的进餐卫生，自我整理好衣服，能自觉收拾玩具及爱护公物、玩具。进一步加强幼儿的进餐质量，做好膳食调查，保证幼儿有健康的身体，强健的体魄。

生活管理方面，不断地去加强幼儿的自理本事，经过开展^v^灵巧的小手^v^这一活动让幼儿做到互相帮忙，让孩子们能学会为小朋友服务，帮忙班做力所能及的事情，大大调动幼儿的进取性、主动性。

在饮食方面，经过一段时间的努力，基本能抓好幼儿在园的三餐，大部分幼儿已能做到不挑食、不偏食、小部分有挑食现象的幼儿在教师的鼓励下也有所提高，在进餐前我能坚持向幼儿介绍每一天的饭菜，引起幼儿的食欲，让他们能愉快、安静地进餐。在餐后，幼儿能注意到桌面的清洁，自觉地擦干净。坚持餐前洗手、漱口、洗脸的好习惯。进餐速度已比以前有提高。

幼儿的安全方面：教育幼儿基本的安全知识，要求他不去玩危险游戏，下课时不互相追逐，不攀登高物。教幼儿不随便去摸危险物品。同时传受一些防火、防水、防电等知识。培养幼儿友好相处，不争玩具，减少因争吵而打架的事情发生。

经过一学期的努力，幼儿的情景也比较满意，但在一些方面还有不足，在以后，我会更努力做得最好。

**照顾孩子的工作总结9**

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们得关心，支持和帮助下，使我学会了很多，也使我干好了我的本质工作，同时也取得了一定的成绩，在这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以使我更好地提高自己的工作水平。

>一、我热爱保育工作。

自觉遵守劳动纪律，积极参加学校组织的学习和教育，以及开展的一切活动，学习认真做好笔记，增加保育意识，不断改进工作，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，配合本班老师做好保教工作，

>二、我是第一次接触保育工作。

我选择这项工作是因为我喜欢和热爱幼儿，这学期我是小四班的保育老师，我们班的孩子都是第一次上幼儿园，面对陌生的幼儿园，难免会有些害怕和恐慌。这时候，我就把每个孩子当做自己的孩子，从内心去关心个爱护他们，孩子们都是刚刚入园，开学初，早上有的的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，温暖的拥抱，细致的照料，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，刚开始，有的幼儿一到中午看到饭菜就想家，不是说“我不饿”，就是说“我不想吃”、还有个别幼儿说“我要回家”为了能让孩子们喜欢吃饭，我们也采取了多种方法。

首先，我们在户外活动时，让幼儿多活动，在吃饭的过程中介绍每样菜吃了对小朋友的好处，如：青菜有很多维生素，吃了皮肤白白的，头发黑黑的，肉吃了，小朋友长得高高的，身体棒棒的等各种方法。

其次，我们班有个早产儿，他比较挑食，刚开始来的时候，他根本不会自己吃饭，听他家长说，他在家里都不爱吃饭。吃点奶，零食之类的东西来补充，我们就及时和他家人交流。同时希望家长配合老师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，在学校来我给他讲道理，鼓励他，渐渐的他有了进步，变得喜欢吃饭了，当然大多数幼儿适应能力比较强，很快就适应了，盛给他的饭，都能自己吃了。有的还主动要求老师添饭，养成先吃饭后喝汤的好习惯，孩子们得变化使我变得非常高兴。

>三、在卫生保健方面，我以培养幼儿各种生活习惯为主。

帮助幼儿认识自己的杯子，毛巾，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。孩子们都很小，自理能力都很差，因此在大小便时都要老师给予帮助。有的幼儿还尿裤子，这时我就把他弄脏的身子擦洗干净，换上干净的衣裤，并把弄脏的衣裤洗干净，晾干。在午睡时，王子林要上两次厕所，并且要按时提醒他，听他家长说，他在家睡觉时都要用尿不湿，但是他在幼儿园，通过老师的提醒和培养，他很少流尿了。

活动时，对出汗多的幼儿，我及时给幼儿们擦汗，隔背，以防感冒。随着天气的变化，要给幼儿增减衣服，对体弱多病的幼儿给予特殊照顾。我们班有一对龙凤胎，身体比较差，比较怕冷，我也要随时关注他们的冷热情况，给他们增减衣服。

我每天认真的做好消毒工作，减少有害细菌的滋生，总之，保育老师是生活老师，对幼儿来说是非常重要的，他们来到园的每一天都是由我照顾，要想取得幼儿的喜欢，家长的信任，就要像妈妈一样，要用自己的热情，爱心，细心，耐心去照顾他们。

通过一学期的共同生活和学习，我与幼儿们建立了深厚的感情，在玩的过程中，有的幼儿还不由自主的喊“徐老师，徐老师的”。我问他有什么事吗?他说“没有”，就是对我甜甜的笑，可见我在他们心中占取了一定的位置，孩子们甜甜的笑脸，开心的笑声，使我越来越喜欢这些小天使了。

当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，在今后的工作中，我一定不断总结经验，配合老师，吸取教训，努力做好本质工作。

粗略总结，如有不妥之处，请领导和同事们批评与指导。

**照顾孩子的工作总结10**

节日的这一天幼儿园里一阵阵欢欣雀跃，几乎每个参与的孩子都能得到一份奖品，有的更是满载而归。二个多小时的游艺活动在愉快的气氛下结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在空中，整个幼儿园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃了。

我们幼儿园本着尊重孩子、关爱孩子的理念，真正把“六一”节还给孩子，过一个美好的童年为出发点，组织全体孩子开展了一系列六一庆祝活动。活动形式多样，内容健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广大家长的一致称赞。现将我园系列活动开展情况总结如下：

>一、领导重视，精心组织。

园领导高度重视庆“六、一”系列活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动方案。并将筹备工作落实到人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取家长对活动的支持和参与，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体幼儿和家长的热烈欢迎。

>二、内容丰富，形式多样。

今年，我们在总结历年庆“六、一”系列活动经验的基础上，保留了效果较好、深受小朋友欢迎的传统项目，并注意充实新内容，拓展新形式。从内容到形式都突破往年。在这次^v^庆六一^v^班级文艺活动中有我们以班级为单位^v^庆六一^v^文化艺术主题活动，有幼儿绘画作品、泥塑作品的展出，让每一个幼儿都体验到过节的快乐。尤其xx月xx日下午组织家长观看文艺汇演，受到社会好评，扩大了幼儿园的影响。为营造节日气氛，为小朋友增添欢乐，老师们精心准备了舞蹈《凤凰姑娘》。精彩的表演，受到家长与社会的一致好评。

活动从研究决策到准备到活动过程，都是以孩子意见为主，老师精心指导，帮助。可以说，从孩子们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容可以看出孩子们度过了一个愉快且有意义的节日。

**照顾孩子的工作总结11**

为进一步增强家长、儿童暑期安全防护意识和能力，预防儿童意外伤害和安全事故的发生，让广大儿童度过一个安全民愉快的假期。根据省、市、县妇联等部门相关文件要求，五里乡妇联在党委政府的大力支持下，组织乡村妇联干部联合五里中小老师，深入开展暑期儿童安全知识宣传教育工作。

暑期中，该乡妇联根据相关要求结合五里实际，认真梳理辖区内留守儿童名单，针对孩子们的具体情况制订一系列措施，组织全体女老师和巾帼志愿者对留守儿童开展暑期安全知识教育活动。活动中，老师和志愿者们一家一户详细了解孩子们在假期中的生活习惯、学习状况、身体状况，认真倾听孩子们的诉求和他们身边发生快乐有趣的故事，并将孩子们遇到的困难和需要解决的问题详细记录下来，嘱托其监护人要注意留守儿童的日常饮食、个人卫生等，同时就如何加强防溺水、防火防电、交通出行、食品安全、防暴力欺凌等知识进行宣传，为孩子们提供学习辅导。做到防患于未然，杜绝意外事故的发生。

关爱留守儿童是一项关乎社会和谐稳定的长期任务，是一项事关千万家庭幸福美满的民生工程，是一项涉及社会各界的系统工程。孩子是祖国的未来，关爱活动任重而道远，该乡妇联将进一步配合各部门做好该项工作，对存在安全风险的留守儿童家庭开展干预和关爱帮扶，组织巾帼志愿者与留守儿童开展结对帮扶，定期或不定期地进行情感沟通和学习辅导等，让留守儿童感到来自社会各界的关心与爱护，增强孩子们自立、自强、自爱意识，切实将关爱工作落实落细。

**照顾孩子的工作总结12**

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们的关心和帮助下，使我学会了很多，也使我干好了我的本职工作，这里，我也该总结一下过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

>一、不断学习进取，总结工作经验。

认真做好自己的保教工作，社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

>二、做好幼儿一日生活常规的培养工作。

在工作中，我们深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿

行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，能够做到精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、注意培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿校服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事。

3、在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的良好品质。

4、保证幼儿户外活动的时间，保证活动的质量，增强了幼儿的体质，提高了身体抗病能力。

>三、加强幼儿安全意识的培养，杜绝了安全责任事故的发生。

老师们有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力，开学前，我会对桌椅、床、玩具等进行了全面检查，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好午检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，幼儿的被褥定期给家长拿回去清洗。

>四、认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。

做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

>五、认真做好清洗消毒工作

平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，地面整洁，无死角。

本学期我通过时间，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为一名合格的保育员教师。

**照顾孩子的工作总结13**

认真贯彻党的\_\_大和\_\_届四中全会精神，加快构建社会主义和谐社会，增强全社会关心关爱留守儿童健康成长的责任感和使命感，切实解决留守儿童在学习、生活、生理、心理等方面存在的困难和问题，努力为留守儿童提供健康的成长环境，我局认真开展留守儿童关爱活动，现将有关工作总结如下：

一、建立健全领导负责制度。我局十分重视对留守儿童的帮扶工作。按照党的群众路线教育实践活动中“党员干部进社区”的要求，我局成立了以党组书记、局长为组长、班子成员为成员的关爱留守儿童领导小组。小组定期召开会议，制定相关的措施，安排相应的干部职工进行帮扶工作，确保特殊群体学生健康快乐地成长。

二、实施结对帮扶留守儿童制度。局每位干职工与两名留守儿童结为帮扶对象，经常找留守儿童谈心，随时把握留守学生的思想动态，担当了“代理家长”的角色，定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。建立职工关爱留守儿童的成长日记，让留守儿童在集体关爱中成长，以对他们缺乏家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。目前，我局共结成帮扶对子23个。

三、持续开展“笑脸行动”。为了“留守儿童”也能像普通孩子一样健康成长，丰富他们的课余生活，我局按照要求做到“三个一”：即每半年开展一次家访，帮助其家庭解决困难，指导委托监护人加强和改进对留守儿童的教育管理;每三个月与留守儿童父母通一次电话，通报孩子的情况和教育管理孩子的方法，并征询意见;每一个月与留守儿童开展一次活动，开展学习、生活、心理等方面的帮扶。关爱人员通过开展各项活动，加强留守儿童节假日管护，确保留守儿童安全快乐地度过节假日。活动中，我局共走访留守儿童家庭16次，开展课外活动4次，为帮扶儿童提供书包等学习用具23套。

关心关爱留守学生，不单是学校与家长的事，应成为全社会的共同责任。为留守儿童创设良好的成长环境，是家庭、社会义不容辞的责任和义务，应提高认识，协调一致，为此做出积极努力，使留守儿童和所有孩子一样享有同一片蓝天，受到同样的关爱，把健康成长落实到每一个孩子身上。

**照顾孩子的工作总结14**

根据我校留守儿童暑期活动中心实施方案安排切实了发挥学校、社会、团组织的实践育人功能，改善农村留守儿童生存发展状况，加快社会主义新农村建设步伐，全面推进素质教育；为广大留守儿童创造一个陶冶情操的阳光驿站、发展个性的丰厚沃土、快乐成长的温馨家园。现总结如下。

>一、初步成效。

我校以帮助留守儿童心灵健康成长为宗旨，以动员组织社会力量关爱留守儿童身心全面发展为重点，以弥补留守儿童情感缺失、促进心理健康成长为内容，坚持“动真情、想实招、办实事、求实效”原则，深入开展留守儿童心理健康关爱行动，为留守儿童健康、快乐、平等、和谐的成长创造良好环境和有利条件。取得了一定成绩，具体体现在以下几方面：

1、提高了留守儿童心理素质。开发留守儿童心理潜能、培养健康心理品质、预防心理疾病、促进人格健全发展。增强了留守儿童在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的心理适应、自我调节、适当求助、健康成长的能力，促进了留守儿童身心全面健康成长。

2、有效地推进了学校心理健康教育工作，在政策、环境、师资等相关方面形成长期运作、效果明显、切实可行的留守儿童心理健康关爱行动工作机制。

3、深入留守儿童之家建设，在进一步做好“留守儿童之家”建设的基础上，更加注重留守儿童的心理健康，把学校的留守儿童之家初步建成了留守儿童幸福、温暖的大家庭。

4、进一步加强和推进了团支部、教务处、少先队组织在学校素质教育中的工作力度，把心理健康教育作为素质教育的重要内容纳入了学校教育教学体制，纳入校本课程的开发。

5、通过对学校留守儿童心理健康教育工作的探索，以点带面，促进了学校心理健康教育的发展，形成一定的学校心理健康教育机制，现准备用一段时间，在全镇范围内、在全体学生中推广心理健康教育。

>二、存在问题：

1、心理健康教育缺乏专业指导，缺少专家引领。教育质量不高，效果不显著。

2、留守儿童心理健康教育平台尚未有效建立。班主任、德育教师与心理健康教师联动机制尚未建立。

3、学校、教师对心理健康教育的认识还有待提高。

在今后的工作中，我们将不断完善关爱“流动留守儿童”工程的工作机制，总结经验，推陈出新，狠抓工作落实，把关爱“流动留守儿童”工作逐步推向深入，为流动留守儿童和其他同一片蓝天下的孩子们一起和谐、健康、快乐地成长。

**照顾孩子的工作总结15**

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我整理思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是大班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、思想工作方面

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健老师的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误，经常与保健老师交流。

二、保育工作方面

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱 衣服。注意护理体弱多病的幼儿。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩序的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生;引导知道玩累了休息;配合教师培养幼儿的一日生活常规。

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁;盥洗室地面洁净、无积水、水池及墙壁无污物;盥洗室地面坚持每2-3周一次大的清刷;每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留;厕所保持无异味、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾;活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味;幼儿被褥叠放整齐，经常晾晒;认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待;严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

三、协助教师工作

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作;并做好家长工作。

以上三个方面是我这学期的工作总结，虽然取得了一些成绩，也获得了一些经验，但是仍然存在很多的不足之处，今后我将更加用心的去工作，不断总结和完善，争取把保育工作做得更好。

**照顾孩子的工作总结16**

时间过得真快，又一个学期即将结束。本学期在园领导正确领导和各班教师的共同努力下我园保育工作取得很大提高，受到幼儿家长的好评，为了在下一个学期里把工作做得更好，现总结如下：

一、道德规范、遵守职责

本园保育人员都能做到忠实于\_的教育事业，热爱本职工作，热爱幼儿，对孩子做到关心、耐心、不歧视、不体罚。服从领导分配，工作踏实、吃苦耐劳、对幼儿高度负责，末出任何职责事故。遵守职责坚持每一天早上在幼儿入园前，做好了一切清洁工作，坚持环境整洁、完美、安静、舒适，准时到岗迎接孩子。

二、良好习惯的培养，加强幼儿的自理本事

坚持对幼儿进行卫生、睡眠、饮食等各方面习惯的培养和检查。每一天坚持餐前洗手，教育孩子洗好手之后如何坚持手的清洁。在进餐前，保育员们向幼儿介绍每一天的饭菜，引起幼儿的食欲，让他们能愉快、安静地进餐。餐后，指导幼儿养成漱口、洗脸的好习惯。保育员们还注意培养幼儿的桌面清洁，进餐速度也比以前有提高。

三、严把消毒关、预防发生传染病

坚持消毒隔离制度，保育员每一天都要用“84”消毒液擦桌、椅、门把手、杯架、床架等幼儿摸到的地方，玩具、厕所、地面，空气消毒每一天用“紫外线灯”″臭氧^v^消毒，每一天有记录，每周要检查并记录检查结果，学期末进行总评，由于各班消毒措施到位本学期虽然发生几例传染病和中二班因手足口病而停课，但没有造成这些传染病在我园的蔓延和流行。

四、安全第一、警钟长鸣

定期、不定期的进行安全检查及自查工作，尽量减少不安全因素对幼儿活动的影响。安全工作也是保育员们的首要工作，如提醒幼儿不去玩危险游戏，不攀登高物，幼儿之间不互相推搡，不随便去摸危险物品等。同时，还协助教师传授一些防火、防水、防电等知识。培养幼儿友好相处，不争玩具等。

**照顾孩子的工作总结17**

新的学期开始了。这学期，在园领导的正确领导和我园教师的共同努力下，保育工作取得了一定的成绩。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、生活自理能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯，特制定以下工作总结：

一、保育员们除了做好每天的常规清洗、消毒及有关资料记录外，还要协助老师做好幼儿一日生活常规的培养。

1、保育员在幼儿进餐时，要精力集中、精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握正确的进餐技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向膳食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、整理自己的物品。

2、保育员要指导幼儿用正确的方法洗脸、洗手。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

3、保育员要鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯和自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4、保育员要协助老师，培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌、椅等。

5、保育员要精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。午睡时，细心观察，如发现幼儿有异常行为，及时通知老师，及时处理。

6、平时多与幼儿沟通，及时了解他们的一些想法，拉近距离，正确的予以肯定，错误的及时予以纠正，给他们妈妈般的温暖。还要注重与家长之间的沟通，把幼儿在园的表现及时反馈给他们，让他们了解自己的孩子的日常表现，以便于家园的配合，使孩子更能健康的成长。

二、保育员要协助老师，提高幼儿身体抗病能力，确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。在活动前，保育员要坚持给幼儿带好汗巾，活动中及时为幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。

三、保育员要把幼儿安全发在第一位，杜绝安全责任事故的发生。让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。同时协助老师对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

四、认真学习 ^v^保育员工作职责^v^，明确保育工作目标。做到人到、心到、眼到、口到，随时注意观察幼儿的`神态、情绪，发现异常及时询问。认真做好每周二次玩具的清洗消毒工作，每日对活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

以上，是我本学期我的总结，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。希望在领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

**照顾孩子的工作总结18**

迈着轻快的步伐，听着嘹亮的歌声，我们和小朋友一样怀着愉快的心情，迎来了又一个^v^六一^v^国际儿童节。作为支教小组的成员，也负责着东方红小学同学们的周末补课活动，我们支教小组讨论决定为小朋友们过六一，对于我们来说，同时也可以重拾童年的快乐。在活动的精心策划之下，我们的活动开展的很顺利，现将活动总结如下：

我们支教小组特别重视庆“六一”活动的开展情况，认真制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到每个人，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，争取每位小朋友的积极参与。每个人都各尽其职和小朋友积极配合，这次活动取得了较好的效果，受到了在场小朋友的好评，并希望以后有更多这样的活动。

经过我们小组成员的精心准备和周密的安排下，活动的项目丰富多彩。有唱歌、跳舞、英语背诵、剪纸、魔术等各种形式的活动。同学们都高兴地玩，开心地笑，在玩中得到了乐趣，在乐趣中学到了知识。教室里到处洋溢着同学们欢乐的笑声、欢呼声、喝彩声。同时每个参与的孩子都能得到一份奖品，尽管奖品不是特别珍贵但那是一种尊重，一种成功的收获。此次活动在愉快的`气氛下结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在空中，整个教室，甚至是整个校园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃了。

在活动接近尾声的.时候，我们支教小组的成员给小朋友们带了两个小组活动。桃花朵朵开和魔幻厨房。第一个活动能考验小朋友的反应能力和对数字的敏感度，更重要的是团队的合作精神和对团队的归属感。对于小朋友来说，就是增强他们的友谊。因为整个团队是从一年级到六年级的学生，共同参与很重要。第二个活动看似挺具有娱乐性质的，但从小朋友们的选择中我能清楚他们的想法以及追求，有助于更好的进行辅导与沟通。

总之，今年的“六一”是我们陪他们一起过的，小朋友们度过了一个愉快的节日，看得出来，同学们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容，我们也是一样，因为我们努力了，我们得到了小朋友的肯定，我们就是成功了。系列活动从讨论决策到准备到实施过程，都是以小朋友的需求为主，支教小组的成员给予建议指导策划，总的活动体现了“在活动中成长，在快乐中成长，在学习中成长”的宗旨，让小朋友们体验到了成功的快乐，真正做到了我成长、我快乐。

**照顾孩子的工作总结19**

为让成长幼儿园的小朋友过一个幸福、愉快而有意义的节日，成长幼儿园的全体教职工围绕庆祝“六一”这一主题，提早准备制定了详细的活动方案，确保节日活动顺利进行。

从五份开始，我园教师充分利用业余时间，从精心选定节目、节目音乐选择、录制磁带、动作的编排、制作服装及服装的搭配等方面入手，精心策划，认真准备，为活动想点子，克服教学任务繁重的实际情况，克服炎热的天气，合理利用课余时间加班加点排练。有时排了一个多小时，觉得动作不好看。晚上只好坐在电脑前查查资料，有时动作太难的，又得随音乐跟着视频练习，不怕累，一遍一遍地进行动作练习，把舞蹈动作练好。孩子们在老教师领导下，认认真真地进行排练，他们模仿着老师的样子一遍一遍练习，动作熟练会了，表情灿烂了。

“六一”那天，孩子们穿着整齐的服装，脸上都带着笑容。操场上人山人海，所有的老师和幼儿，还有家长们的脸上都洋溢着幸福的微笑，整个活动现场就像一片欢乐的海洋。

轮到我班表演了，先是《鲁冰花》舞蹈表演，孩子们个个动作整齐、干劲有力。《鲁冰花》音乐响起，小朋友随着音乐翩翩起舞。台下的家长看着连连拍手说“不错，不错，这么小的孩子也跳得这么好。”后面我们班的走秀节目也得到了家长得热烈掌声。

通过庆“六一”文艺节目的排练，使孩子们在“寓教于乐”中真正感受到自己是节日主人，充分展示了孩子们风姿，营造了欢乐的节日气氛。看来，每年的“六一”还是要多开展一些活动，给孩子一个展示自我的舞台，给孩子留下一个美好的童年，快乐的童年。至少多年后他们不会遗憾。

相信，通过这次“六一”活动，让家长重新认识小学老师也同样可以把幼儿教好。

这次活动不仅孩子乐了，家长也乐了。更让家长对湖村中心学校中心幼儿园的教育方式有了新的认识。

**照顾孩子的工作总结20**

时间飞快，转眼间一年的时光匆匆过去，在这匆忙的时间里，我从对幼儿园一无所知到此刻的彻底了解；从最初的手足无措，到此刻的得心应手，我感到十分自豪；能够融入到幼儿园这个大家庭之中，我十分高兴，觉得自我能成为一名保育教师我十分荣幸。

刚开始我的保育工作从无处下手，到此刻做的井井有条。这期间我学会了很多东西。我此刻是小一班的保育教师，这个班级幼儿的年龄都偏小一些，我会随时观察他们的表情，来确定他们想干什么、要什么。

比如说：对说话不流利的幼儿，就要观察他们的表情，来帮他们完成他们的目的；对不敢说话或胆小的幼儿我会十分亲切地和她们沟通，让他们感受到我的亲切感，让他们觉得我像他们的妈妈一样爱护他们，引导他们说出自我的想法；对于睡觉经常尿床的幼儿，我会每隔一段时间，把他们抱起来去小便一次，尽量不使他们尿床；对于不愿吃药的幼儿，我会多加鼓励他们，说他们勇敢、长大了，然后一口一口的用小勺把药喂进去，最终发个小粘贴来奖励他们；对于不愿喝水、挑食的幼儿，我和他们说喝水不感冒、不生病，不挑食能够长高个子，变漂亮一些，他们听了都很高兴，吃的也多了。

对这样的例子还有很多很多，总之，对待孩子不能以大人的心态去要求他们，不能太严厉，要有亲切感、儿童化，要去感受每一个孩子的想法，用心呵护他们。

作为保育教师的我，有职责把他们照看好，让家长放心，让来到幼儿园的孩子们每一天都是开开心心的。虽然我的工作很辛苦、繁琐，但我能从中感到欢乐。每一天看着一群天使般的面孔，天真的表情，是我忘记了所有的烦恼。

我作为一名保育教师，我很自豪。在以后的工作中，我会用整个爱心、耐心、职责心，去照顾每一位幼儿。

**照顾孩子的工作总结21**

为认真贯彻落实党的十八大精神，深入落实《^v^中央^v^关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，帮助和服务我校留守儿童健康成长，进一步营造关心、重视留守儿童健康成长的浓厚氛围，结合我校实际情况，在校委领导班子的指导下，认真开展了关爱留守儿童工作，现就开展情况作以下总结：

>一、健全组织，加强领导

为了加强对留守儿童工作的统一领导、管理及跟踪工作，我校领导高度重视，成立了关爱留守儿童领导机构。为了切实加强农村留守儿童教育、管理及跟踪工作，把关爱留守儿童工作落到实处，班主任负责对留守儿童的生活等教育。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

>三、多措并举，大力实施留守学生关爱行动。

（一）是开展结对帮扶系列活动。积极动员志愿者、教师等社会力量，广泛开展与留守儿童“一对一”结对帮扶活动，每个留守儿童由老师牵头确立一名学习、生活帮手，定期可以到帮扶者家中做客、玩耍，使远离父母的留守儿童“心有人爱、身有人护、学有人教、难有人帮”。

（二）是开展贫困留守儿童帮扶资助活动。在县妇联的牵头下，今年我校共有32名贫困留守儿童享受到“爱的背包”活动资助，另外，每年或多或少这部分学生均有一定的资金确保其学业正常。每学期末，学校还积极组织贫困留守儿童的慰问活动。

（三）关心、爱护留守儿童。对留守儿童开展学习辅导、思想教育、心理疏导、生活服务等活动。学习上对他无微不至的关怀，更重要的是始终注重他的行为规范的养成教育，常关心留守儿童，经常与他们一起散步、拉家常，了解他们的具体情况，这样使他们更亲近、信任老师，有的放矢地做好相关帮扶工作，这样一来二去，留守儿童就觉得自己在这儿读书拥有“大家庭”的心理归属感，使留守儿童能安心生活和学习，让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐的成长，大大增强教育实效性。

>四、存在问题：

1、心理健康教育缺乏专业指导，缺少专家引领。教育质量不高，效果不显著。

2、学校、教师对心理健康教育的认识还有待提高。

在今后的工作中，我们将不断完善“关爱留守儿童”工程的工作机制，总结经验，推陈出新，狠抓工作落实，把“关爱留守儿童”工作逐步推向深入，为留守儿童和其他同一片蓝天下的孩子们一起和谐、健康、快乐地成长。

**照顾孩子的工作总结22**

学困生通常是指那些落后于全班其他同学的学生。他们的速度比同学慢，需要更多的重复练习，花更长的时间做作业，进步比较慢。学困生常常不被老师和同学尊重，老师经常称他们为“差生” 。事实上，他们并不是“差生”，只不过学得慢一点。许多学生不愿意跟他们一起学习或玩耍。因此，他们变得不喜欢学习，经常违反校规校纪，有时甚至逃学。

>学困生是如何形成的我认为有四大因素：

1、缺乏正确的学习动机，学生需要明确学习目的，学困生不知道为什么而学，他们看不到自己在课堂里所学的东西与他们人生目标之间的联系。

2、缺乏学好的信心，他们因为自己老是失败而受到老师和家长的责备，心理承受着很大的压力，他们常常得不到同学的尊重。

3、没有好的学习方法，许多学困生开始时学习虽努力，但效果不理想。许多学困生腼腆，没有勇气面对失败，害怕丢脸，上课时总是默不作声，阅读时猜词能力差，影响他们的阅读速度，使学习成为一件苦差事。

4、部分家长对子女关心不够，有些家长整天忙，对其子女的学习不闻不问。因此，孩子们可以随心所欲地做任何事情，很快就对学习失去兴趣。有些家长则是望子成龙，认为没有比孩子能进重点大学更重要了，孩子们的心灵往往承受不起如此的重压。

>作为老师，帮助学困生是我们义不容辞的责任。我做了以下措施：

1、激发学困生的学习动机，首先让学困生看到他们在课堂里所学的东西与他们的生活之间的联系，帮助他们制定学习计划，激发他们的学习动机，提高他们的学习自觉性，激发他们的好奇心和学习热情。

2、帮助学困生形成坚强的意志，学困生经常会觉得沮丧和绝望，我让他们明白，人的一生会经历挫折和失败，失败是成功之母，只要克服困难，会有成功的喜悦。如果没有坚强的意志，将会一事无成。

3、给予学困生更多的关爱，学困生通常更自卑，因此他们更需要得到教师的关注。然而，他们却受到了过多的责备甚至惩罚，因而失去了自信。因此，在任何情况下都不应该歧视他们，通过教师的帮助，一个自卑的学困生会变得聪明而有魅力，一个淘气的学生会变得善良而乐于助人

4、帮助学困生掌握有效的学习方法

5、采用“一帮一”的互助方式。为了改变学困生的现状，逐步提高学困生的成绩，我发动成绩好的同学帮助学困生，并把学困生与学困生之间作比较，有进步的就表扬。总之，这样一来，效果显着，学困生学习兴趣提高了，成绩也提高。

为了更好地发挥学校的育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育结合我校留守儿童成长状况及实际需求，特制定本计划。

>一、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，将目标落到实处。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%；

2、千方百计使留守儿童“进得来、留得住、学得好”；

3、真情关爱留守儿童，开展帮扶活动。

>二、主要措施

1、成立组织机构

学校成立挂帮领导、班主任和任课教师组成的关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

2、建立留守档案

各班要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立留守儿童的专门档案。

3、确保“三个优先”

（1）学习上优先辅导。班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

（2）生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

（3）活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、开展帮扶活动

班级针对“留守儿童”的学习和生活情况，实行教师分管留守儿童帮助机制，每一位“留守儿童”都有一位老师帮助；积极开展“留守儿童手牵手”活动，增进学生之间的相互了解和交流；班主任每期开学的时候制定出本班“留守儿童”的帮扶计划，平时作好记录、期末写好总结，让他们在老师、同学群体中成长，让他们受到更多的监督、照顾与关爱。

5、建立谈心制度

定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。详细填好关爱工作记录本，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。积极开展人文关爱活动，让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。

6、注重心理辅导

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，班主任和课任老师要与学生多谈心，着重进行心理辅导，开展心理矫正活动。定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

**照顾孩子的工作总结23**

今年的“六一”儿童节是我班幼儿进入集体生活后的第一次过自己的节日，为了让孩子们对儿童节有一个完整清楚的认识，我设计了今天是我们的节日(社会活动)、我做灯笼挂教室(手工活动)、唱歌跳舞庆“六一”(综合活动)三环节的庆“六一”半日活动计划。

其总活动目标是：

通过半日活动让幼儿了解“六一”是自己的节日，引导他们积极参与到庆祝自己的节日的活动中来，感受集体过节日的欢乐。

在实施计划中我注意调动幼儿各种感官让他们认识自己的节日如：看节日活动的录象，现场发放幼儿园园服并一一给孩子们穿上，帮助孩子们将自己制作的灯笼挂在窗户上，老师一一给他们化装等等。

通过孩子们的亲身体验在加上老师用饱满的情绪感染引导。整个半日活动孩子们都是在参入性强积极性高的互动中度过。此外我们班还请了专业的摄影人员帮我们对活动整个过程进行了录象，一来给我们班积累资料，二来发到班级博客上供家长们观看，以满足他们因预防“手足口”病而不能亲临现场观看而带来的遗憾。家长们通过博客视频观看，满意极了，纷纷在博客上留言对我们的活动给予了极高的评价。

通过本次活动让我们再一次的感受到对待托班的幼儿，让他们享受“六一”活动整个过程本身就具有很好的教育价值；对孩子进行节日教育有着广泛而深远的意义；面队特殊的情况(手足口病的流行)我们只要动脑筋照样可以把家长工作做好。

**照顾孩子的工作总结24**

5月31日，我园教师和小朋友们以饱满的精神和积极的态度迎来了“六一”国际儿童节。

早上10：00，在操场上，所有家长和幼儿准时就位，随着运动员进行曲的响起，各班教师和幼儿都迈着整齐的步伐，排着整齐的队伍陆续入场。本次庆祝活动我们安排了精彩的文艺表演和激烈地亲子游戏。活动中，每个小朋友都是那么的积极和喜悦，满面洋溢着童真的笑脸。为了搞好本次活动，我园教师群策群力，认真做好每项工作，每一个项目、每个动作无一不浸透着老师对孩子们的关心和爱护。

本次活动中，最精彩就是亲子游戏。亲子活动开始时，整个操场处处洋溢着家长和孩子们的欢声笑语。家长和孩子们都热情地参与其中，他们不断的加油喝彩，不断的助威鼓劲。在这些活动当中，最别具一格的游戏是“踩气球”，热烈欢快的游戏让家长们兴奋积极地参与，充分的拉近了家长和孩子之间的距离，让家长体验到运动中的快乐、童真。家长们的积极参与、孩子默契配合，为活动增添了更精彩的一笔，更是把此次庆祝活动推向高潮。

在欢乐的气氛中，我们的活动结束了。通过这次活动，我们的感触颇深，这次运动会能够这样顺利的开展，跟每位教师的辛苦付出，家长积极配合是分不开的。活动中，小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们的爸爸妈妈、爷爷奶奶展示了良好的积极合作精神。我想说“老师们真棒！孩子们真棒！我们的孩子家长们更棒！

通过这次活动，我们的团队更强大了，我们的家园更紧密了，我们的孩子更坚强了，所有的家长和孩子在参与活动的过程中锻炼了身体，体验了运动的快乐、游戏的快乐、比赛的智慧，同时我们的家长也体会到久违的童真，“六一”活动的圆满成功是我们对家长的最好汇报。

**照顾孩子的工作总结25**

古往今来，家长对孩子最殷切的期望莫过于望子成龙，然而，对于怎样去培养和教育孩子，每个做家长的往往感到困惑，不知道该何从入手。孩子的培养与教育关乎其未来的人生旅程，也关乎做家长的责任。

我班有些家长自身经济受条件限制，在外经商、务工，无法将孩子接到自己身边一起生活，只能留在家里由老人或亲戚照看，造成了事实上的单亲教育、隔代教育、寄养教育的现象屡见不鲜，使学生成为留守儿童。

这些留守儿童与父母整年，甚至几年不能见上一面，在长期缺乏父爱、母爱的环境中畸形成长现象令人瞩目。至于这些留守儿童的生活上缺照顾、行为上缺管教、学习上缺辅导、思想道德上缺约束、安全上缺保障等五大问题对学校、家庭、社会影响颇深。为了更好解决留守儿童问题，让留守儿童能够安心学习，留守儿童的家长在外安心工作，在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于代理家长这个神圣的职责。现将自己的工作心得谈一谈：

1、密切关注儿童、增强情感投资。学校是留守儿童的第二个家，老师就是他们全权负责的父母。学校和教师密切关注留守儿童的学习、生活和思想变化情况。首先让班主任做本班留守儿童的爱心妈妈，让全班留守儿童结对子。

2、对留守儿童开展学习辅导、思想教育、生活服务等。如果孩子生病，我立即带领学生去医院治疗。在学习上对他们无微不至的关怀，更重要的是始终注重他的行为规范的养成教育，使他们能够经常受到老师的表扬，以优异成绩完成小学的学业;课间关心留守儿童，经常与他们一起拉家常、做游戏，了解他们的具体情况，这样使他们亲近、信任老师。这样默默地对学生进行情感投资，让他们充分感受到师爱胜过母爱。此外我们还组织班干部协助老师对留守儿童进行动态跟踪，有的放矢地做好相关帮扶工作，这样一来二去，留守儿童就觉得自己在这儿读书拥有大家庭的心理归属感，使留守儿童能安心生活和学习，让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐的成长，大大增强教育实效性。

3、确定监护人员、家校通力合作。现在学生多数是独生子女，家庭的娇生惯养，这就给教育带来一定的难度，目前学校的留守儿童这么多，无形中给老师在教育教学上增添了许多麻烦。至于这些重重的困难摆在我们老师面前，大家感到十分困惑，也是教育工作上的一种挑战，学校对留守儿童进行集体座谈、个别访问，真正摸清留守儿童的家庭情况，然后要求留守儿童的父母配合学校确定孩子的监护人，学校建立班主任、监护人联系卡,这样便于学校、班主任、监护人随时可以相互进行沟通，及时了解留守儿童的具体情况。同时建立留守儿童的临时监护人——爱心妈妈、全权负责的父母，学生中的爱心同学等交流平台，发挥家庭教育和学校教育的合力作用，对留守儿童进行齐抓共管，保持家校通力合作这条永不消失的天线，对孩子的管理提供一条捷径，保证了留守儿童的正常运作。

4、健全留守档案、便于信息捕捉。我们对留守儿童的性格、兴趣、学习、思想、心理、品格等各个方面的实际情况进行了解、分析，为每个留守儿童建立专门的档案。档案包括学生的家庭情况、家长的相关信息、监护人的信息，并将这些档案进行管理。

5、保持融洽感情、填补深邃沟壑。留守儿童的父母长期在外务工，虽然时时惦记着家里的孩子，但是由于工作的繁忙，意识上的疏忽，不能随时与孩子保持联系，造成孩子情感和心灵的创伤极为严重。留守儿童中品质低下、心态不良、性格倔强等两极分化也不在话下，我们老师总不能看着这些留守儿童的悲剧一幕幕地重演下去，就想方设法把情况反馈给家长，要求家长通过电话、书信随时与孩子保持联系，同时要求家长定期与子女沟通;期初期末还给每位家长发去《致家长的一封信》，让他们了解学校的办学方向和子女的在校情况。许多家长照着这种方法去做起到积极的作用，久而久之，融洽了感情，填补了父子母子之间的深邃沟壑，有力地促进孩子们的身心沿着正确的轨迹发展。

关心关爱留守学生，不单是学校的事，应成为全社会的共同责任。总之，为留守儿童创设良好的教育环境，是学校、家庭、社会义不容辞的责任和义务，应提高认识，协调一致，为此做出积极努力，使留守儿童和所有孩子一样享有同一片蓝天，受到同样的关爱，把素质教育落实到每一个孩子身上。

**照顾孩子的工作总结26**

随着社会主义市场经济的发展和城镇化建设步伐的加快，农村富余劳动力向城镇转移已成必然，催生出了“留守儿童”这一特殊群体，即由于父母双方或一方外出务工而被留守在家乡，并且需要其他亲人或托人照顾的小学生。为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，我校就在“关爱留守儿童工程”，现将有关留守儿童教育管理工作总结如下。

一、基本情况

各个班级的班主任在学校领导的统一部署下，对班级的“留守儿童”情况展开细致的调查，对他们的学习、生活、心理、安全、健康状况进行调查登记，全面了解“留守儿童”的生存状况和成长需求，建立“留守儿童”档案。在深入调查研究，掌握第一手资料的基础上，立足实际，研究制定切实可行的应对措施，增强工作的针对性和实效性。

二、确定工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到了影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，全面推广“关爱工程”，为留守儿童营造了健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时还加强了领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制。确保留守儿童在校安心学习。

三、主要工作措施

(一)建立健全机制，发挥学校阵地的作用。

1、建立健全领导负责制度。学校成立了以梁峰副校长为组长的“关爱工程”领导小组，制订了具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

3、实施教职工结对帮扶留守儿童的制度。在学校留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师，由班主任、课任老师与本班留守儿童结帮扶对子。帮扶教师经常找留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态、引导他们健康成长。让教师成为“代理家长”，让留守儿童在老师同学的集体中成长，以对他们缺失家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

4、建立健全教师与留守儿童的谈心制度。学校做到了每学期召开一次帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人的座谈会(家长会)。

5、注重对留守儿童的心理健康教育。积极营造了良好的环境，针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，学校开设了心理教育课，开展了心理咨询，心理矫正活动，让他们削除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观和价值观。

6、建立健全检查考核机制。加强了对留守儿童的教育和管理，定期对教师进行了考评。

**照顾孩子的工作总结27**

为了深入实施《中央务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，帮助和服务留守儿童健康成长，进一步营造关爱和重视留守儿童健康成长的浓厚氛围，安良社区结合实际，认真开展了留守儿童关爱工作。现总结如下：

>第一，完善组织，加强领导

为了加强对留守儿童工作的统一领导、管理和跟踪，安良社区非常重视儿童工作。一个照顾留守儿童的组织已经成立。我们的社区建立了健全的组织、明确的分工和对人负责的机制。妇联工作人员负责留守儿童安全法制教育、留守儿童思想教育、留守儿童教育。确保留守儿童关爱活动顺利开展，有利于提高留守儿童自我管理、自我保护和自我调节的能力。

>第三，多管齐下，大力实施留守学生关爱行动。

(一)是开展一系列配对护理活动。

生活、学习、心理上给予“留守儿童”足够的帮助。

(二)是建立“留守儿童之家”。

每周2次为留守儿童开放，并提供长途电话给他们与在外打工的父母亲通话。

(三)是开展贫困留守儿童帮扶结对活动。

每年均有一定的资金确保学业正常。我社区积极回收饮料瓶、费纸，把卖到的钱作为慰问金，每半年组织一次贫困留守儿童慰问活动。

(四)确定监护人员。

真正摸清留守儿童的家庭情况，然后要求留守儿童的父母配合确定孩子的监护人，学校建立班主任老师、监护人联系卡，这样便于学校、班主任老师、监护人随时可以相互进行沟通，及时了解留守儿童的具体情况。同时建立留守儿童的“临时监护人”、“爱心妈妈”、全权负责的“父母”，学生中的“爱心同学”等交流平台，发挥“家庭教育”和学校教育的合力作用，对留守儿童进行齐抓共管，保持家校通力合作这条永不消失的天线，对孩子的管理提供一条捷径，保证了留守儿童的正常运作。

(五)关心、爱护留守儿童。

对留守儿童开展学习辅导、思想教育、生活服务等。始终注重他们的行为规范的养成教育。使留守儿童能安心生活和学习，让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐的成长。

总之，安良社区留守儿童工作步入了正常化的轨道，留守儿童得到了应有的关爱，从而奠定了未成年人思想道德教育的良好基础，在今后的工作中，我社区继续开展好关爱留守儿童活动，让留守儿童健康快乐的成长，推进我社区工作再上新台阶。

**照顾孩子的工作总结28**

中班一学年的学习游戏生活过去了，在过去的一学年里，我们班级几位老师以最大的热情和干劲投入到各项工作，团结协作、配合默契，安全、有效地完成了保教任务。整顿班级常规、按照《纲要》要求，完善幼儿一日活动各个环节，丰富幼儿的活动环境。度过了愉快的“六一”儿童节。我们中班的孩子们即将进入大班年级。在此，我们对学期工作进行总结，以使下一阶段的工作得到更多启发和提高。

一.坚持抓班级常规。

加上自中班上学期以来，我班不断有新朋友进入，目前总人数24此刻我班有男孩10人，女孩14人，相对来说，大部分孩子活泼好动，坐不定，例如，王家妮.王有祥.等。多数家长对学前教育的重视呼声高，对孩子在园的生活、学习状况也越来越重视，但是有三分之一的孩子长期由祖父母养育，过分宠爱，要求不严，各方面潜力较弱。

要搞好这个班的班级管理，整顿班级常规十分不容易。我们把班级的常规教育作为这个学期的重头戏，始终做到常教常管、常抓不懈。根据我们班的实际状况，我们几位老师对孩子统一要求，坚持从每一件小事抓起，坚持教育原则，对每一个孩子平等、一致。

我们从幼儿的进园礼貌言行，游戏规则事项，学习要求做法，生活习惯培养等各个方面，事无具细，透过各种形式、方法，耐心地一一教给幼儿。除了言传身教，我们还为幼儿创设了一些会说话的环境，隐性地暗示幼儿遵守规则。如，我们在各个区角游戏的入口，设置了进入游戏合理人数的名片袋，想进入这个区角，要将自己的名片插入袋中，如名片袋已经插满，说明参加这个区角的小朋友已够多，不能再进人了。以前孩子们会一窝蜂地进入共同喜欢的某个区角，人多杂乱，游戏效果差，此刻有了名片袋，孩子们也学会了控制，认真地执行共同制定的规则，养成良好习惯。

二.按照示范园的要求，创造最佳的游戏环境。

班级环境是幼儿生活学习游戏的主要场所。我们也深知环境的作用对幼儿身心和谐发展所起的重要作用。因此，我们多方学习其他示范园的经验，精读理论专著。为了创设开放性的游戏环境，我们注重两个方面的建设：一是开放性的物理环境，既游戏空间、时间及玩具材料对幼儿来说是开放的。二是开放的心理环境，既游戏中的同伴关系、师生关系是平等的、互动的、和谐的，人际关系是开放的。

在环境创设中，我强调班级环境的儿童化、活动性和创造性。注意以幼儿为主，把幼儿的兴趣、需要和发展放在第一位，鼓励幼儿动口、动手、动脑参与环境创设。

我班幼儿绘画.做手工的兴趣大，并且十分愿意把自己的作品展示给同伴。我把教室墙壁划分为若干区域，每个区域每个阶段出现不同的主题，根据教学资料或由幼儿群众讨论商量定出如：“火辣辣的夏天”、“小医院”、“小巧手”“我的城堡”等丰富的资料，每一个主题都是由师生共同布置经过一段时间来丰富、完善画面。这样的环境布置，发自幼儿、创自幼儿、欣赏自幼儿，幼儿更能全身心投入各项活动，从中体验成功的喜悦。

三.认真开展教育教学活动。

1.对不同幼儿因材施教。

在一日活动中，我们尤其注意寻找我班幼儿的兴趣点，根据幼儿的特点安排学习和活动的资料。开始关注和个别幼儿的交流。王宽小朋友给我看他在家里画的一幅画，他告诉我是风车，我当时没看明白，因为其实一点都不像。我很肯定地鼓励他：“真棒!你能够教我画吗”在我们平等地交流中，我理解了这幅画，更理解了王宽小朋友。我利用业余时间在市场上买来一个小风车，有意地放在教室显著的位置，立刻引起了王宽的注意，他当即就照着实物风车画了一幅十分逼真的风车画，我很惊讶他的模仿潜力，在全班夸奖了他，此后，他的用心性、主动性更高了。

2.组织体锻多动脑筋。

由于幼儿的年龄特征和认识水平所限，在体锻活动中如果让幼儿枯燥地练习基本动作，我班幼儿不可能做到自觉和坚持，我们认识到孩子们参加活动就是为了好玩、刺激，因此就尽量选取资料丰富、形式多样的锻炼项目，尤其是游戏和竞赛或者是自由的形式。所以每一天的体锻时间成为了孩子们最开心的时间。例如他们能够玩到各种军体游戏。我们把走、跑、跳、踢、转、抛、钻、爬、滚、投掷、平衡等等基本动作，拟化成“钻地道、爬山坡、练瞄准、投降落伞、背炸药包、挖地雷、过小桥”等军事游戏任务，帮忙幼儿想象成“小红军”的主角，深入游戏情境。其中不用老师费很多的口舌来督促幼儿，孩子们各个都十分投入地完成每一个规定动作，努力做最优秀的“小军人”，因为这是我班很多孩子的理想。

球是幼儿喜爱的一种玩具，它能够有许多种玩法，而拍球是最基本的一种玩法，也是中班幼儿要求达标的一项体育运动。在训练排球的过程中，我们先鼓励幼儿和球交朋友，自己寻找多种玩法，让幼儿渐渐掌握球性，再采用幼儿自由练习和群众比赛相结合的形式练习拍球。

3.保育工作仔细到位。

在生活上，我们细心关照每一个幼儿，给幼儿介绍许多生活小知识，让幼儿学习自我保护，培养自我服务的潜力。改变了以前手把手帮忙幼儿穿衣服、扣纽扣，看到幼儿做不好的事情，亲自代劳，使幼儿行成了不敢自主的依靠习惯。此刻我们中班幼儿在冬令时节穿衣、裤都能自己做好，有时他们会主动地互相帮忙，总之，个个都成了小能人。

我们班有几位小朋友个性会出汗，如林佳慧、王家妮、黄勤宇每次体锻回教室，内衣都湿透了，了解状况后，我始终记着每一天体锻时先在他的后背塞一块毛巾，运动完了就取下来。夏天我们就常给孩子换衣服，提醒孩子擦汗喝水。家长明白后，个性感激地说：“这样我们孩子就不会着凉生病了。”

四.家长工作多种方法。

**照顾孩子的工作总结29**

我们学校本着以人为本，体现欢乐的主题，让儿童有一个美好的童年为出发点，组织全体师生开展了一系列庆祝六一儿童节的活动，活动形式多样，内容健康有趣，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用。现将我校系列活动开展情况总结如下：

>一、高度重视，精心组织

我校高度重视庆“六一”系列活动的开展情况，认真制定‘活动方案’，环绕活动主题，积极探究，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到班级人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，积极争取社会各界对活动的支持和参与。

>二、隆重的的表彰活动

今天的表彰活动，共表彰了三十多个优秀个人。受到表彰的队员当着全校师生的面接过奖状和奖品，脸上都洋溢着自豪的笑脸。同时这些成绩，也让同学们重新熟悉了勤奋和学校教育重要性，起到了激励作用。

>三、学习队知识，意义深远

由大队辅导员带领十个新队员加入少先队，并学习了少先队的相关知识，孩子们以实际行动为“红领巾”增添光彩！

“六一”，孩子们度过了一个愉快的节日，孩子们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。充分体现了“把节日还给孩子，让每一个孩子都感受到节日的快乐”的理念。

活动让每一位孩子充分展示了他们活泼的个性，给了他们一个平等的机会去参与，去体验，去感受，使“六一”庆祝活动真正成为孩子们展示自己的大舞台。

<h2 s

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！