# 202\_三年级总结

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-04-04

*20\_三年级总结(通用8篇)20\_三年级总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的20\_三年级总结样本能让你事半功倍，下面分享【20\_三年级总结(通用8篇)】，供你选择借鉴。>20\_三年级总结篇1一个学年又在忙忙碌碌中结...*

20\_三年级总结(通用8篇)

20\_三年级总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的20\_三年级总结样本能让你事半功倍，下面分享【20\_三年级总结(通用8篇)】，供你选择借鉴。

>20\_三年级总结篇1

一个学年又在忙忙碌碌中结束了，回首这一学年我和三(1)班同学一起手牵手走过的日子，有快乐也有伤心，但更多的是收获。在这一年里，我在思想上积极要求上进，在工作上认真负责，在业务上刻苦钻研。带着我的五十多个学生，我们一起共建我们的三(1)大集体，努力营造团结合作，积极向上的班级良好氛围，取得了不少进步，现总结如下：

一、培养学生良好的行为、学习习惯。

新时期小学生良好习惯的培养是学生全面发展的需要，小学生良好的心理品质和行为规范的养成，不但是长知识，长身体的需要，更是人的社会化的基础，是少年儿童终身受益、生存和发展的能力，是社会主义关于人的教育的本质体现。好习惯如果从小养成将终身受益。因此，作为一个有五十多学生大班级的班主任，我觉得我最大的责任就是要培养学生良好的行为和学习习惯。我首先从自身做起，要求学生做到的，自己首先做到，给学生树立榜样，比如在学生面前坚持说普通话，上课不迟到，当学生面主动捡垃圾等等。学生爱模仿，可塑性强，慢慢自然会养成诚实、勤劳、爱班级的好品质。其次，在丰富多彩的活动中培养好习惯。一学年里，结合学校工作安排和班级实际，开展了《争戴礼仪章》、《为北京喝彩》、《学会关心人》、《我们人人爱运动》、《我家门前的垃圾筒》、《今天我当家》《快乐伴我成长》等等主题班会活动。在活动中，我和学生一起学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，了解做一个好学生的要求;在活动中，让他们感受集体的温暖;在活动中，培养了他们各方面的习惯。一年来，我发现学生随地乱扔垃圾的少了，同学有困难主动帮助的同学多了，班级里认真作业的同学也多了，这让我十分欣慰。一次次活动、比赛、游戏，学生在潜移默化中得到情感的熏陶，行为的矫正，逐渐养成了良好的行为、学习习惯。

二、用“爱”教育感化学生。

爱是人类生活中永恒的主题。我们生活中谁都需要爱。作为班主任老师，我深知只有给学生以真诚的爱，学生才会对你回报一颗颗金子般的童心。一位好老师，不仅要关心学生的学习，更要关心学生的思想和生活，关心她们的成长，倾听他们的呼声。三年级的学生属于低年级，根据年龄特点，他们活泼好动，充满生机和活力，他们似一群可爱的小鸟，渴望着蓝天和白云。同样，他们缺少自控和辨别能力，他们做事往往不考虑后果，他们以自我为中心。如果总是埋怨他们：这个不会，那个不行。孩子还哪来信心?而只有“爱”才会给我们架起沟通和理解的桥梁。我始终遵循这么一条原则：对优等生我要“严爱”，对于后进生我要“偏爱”，对于中等生我要“博爱”。所以我把对学生的“爱”建立在对学生的尊重和信任的基础上。我们班有个别学生作业习惯非常差，比如：钟毅鸣、俞毅郦、俞昂霄，写字马虎，有时“乱”做或不做。我通过个别谈话、联系家长、监督鼓励、结对帮助许多的办法，我耐心地做他们的思想工作，辅导他们的学习，希望转变他们的学习态度，我不愿放弃一丝希望。工夫不负有心人，一年来，他们的作业态度有了改观，成绩也有了提高。尤其是俞毅郦、俞昂霄两个学生，在这次的期末检测中，都由原来的d或e档提高到了c档，看着他们的进步，我欣慰地笑了。

人心都是相互的，虽然学生年龄小，可他们同样有自尊。我努力要求自己千万别伤孩子的心。记得上个学期，我们班有一个姓戴的男孩，那是个内向，成绩很好的学生。那天午托课前，他突然红着脸进办公室说：“金老师，我想去大便。”我于是给了他几张纸让他快去。上课了一段时间，同学们在练字，我一边巡视一边指导。走到他们组，我发现他不知什么时候已经坐在位子上写字了。经过他身边时，我闻到了臭味，以为他刚从厕所过来会有味道，也没在意。可低头看他写字时发现不对劲了，在他的脚跟边有一小团黑乎乎的东西，是大便!我马上意识到那个男孩定是大便在身上了，看他表情，紧张又着急。我毫不犹豫地从桌子上拿起一张纸片盖在上面，弯腰快速抓起，扔进了垃圾筒里。然后，若无其事的样子把他叫到办公室阳台上，找来以前学生丢的裤子，帮助他换上，又打电话叫他的妈妈过来。我这样做，就是不想伤孩子的自尊心。我想，如果这个大家庭中老师爱学生，学生爱老师，并且每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心着、照顾着、鼓舞着，那一定是最和谐、最美的。

三、培养小干部，形成凝聚力。

如果把班级看成一个家，那么温馨和睦的氛围需要每个家里的人来创造和维护。虽然三年级学生还小，可我相信他们是聪明懂事的。我总是向他们灌输家的概念，让他们潜意识地告诉自己三(1)班就是我们的家。然后，我花力气培养班级小干部，希望通过小干部的凝聚作用带动全班学生，形成良好的氛围。王思远是我们班的班长，读三年级的她组织管理能力可强了。如果老师有事不在教室，也不必担心，因为王思远会像小老师一样把班级管理得井井有条，学习、游戏，大家十分佩服和听从她。也正是这样，许多小干部向王思远学习，工作能力强了许多。慢慢地，班级形成了较好的风貌，团结向上。黑板脏了“我”来擦，地脏了“我”来扫，铅笔断了“我”借你……而且，在一些集体比赛或个人比赛中，许多学生都表现出了很强的集体主义荣誉感，竞争意识也加强了。在大家共同的努力下，我们班在各项活动和比赛中都有较好的表现。例如写字比赛、改错别字比赛、黑板报比赛等均获全镇一等奖，还有其他征文比赛中都取得了较好的成绩，我和孩子们都激动不已，对以后更是充满了信心。

没有任何事会十全十美，我这一年的班主任工作，在收获中反思，在反思中进步，我看到了工作中的许多失误和因失误而留下的遗憾，体会到了“烦”与“累”中的甘甜。希望在以后的工作中，多吸取经验教训，多加强学习，让我的工作，我的明天灿烂，充满阳光。

>20\_三年级总结篇2

一个暑期的教育工作很快就要结束了，回顾这一暑期的工作。开始的时候，接触到这个职位心里就非常紧张，感觉自己的身上有一种责任，一种不明的使命感。因此有点担心，但又想有什么事做不好呢?只要用心了绝对可以做好。于是决定好好的做好自己应该做的，要么不做，要么就做到不让自己后悔。

对三年级的教育总让我感到快乐。在与他们接触的时候感觉自己都回到了童年。然而里面也有一个让我头疼的学生。她叫\_X，一个看起来是二年级的学生。她上课极容易开小差，因此对知识的掌握比其他学生也较慢。所以，在下午的作业辅导后有时会出题目给她回家做，对知识进行进一步的掌握。但他也有让我宽心的是有时早上布置的作业会回家做完，而且完成的还可以。

对于所有的年级的学生我认为作为一个老师必须要有的就是一颗责任心和耐心。对于年级小的学生们要经常性的鼓励，大年级的学生既要一时严厉一时松。对于我自己，在这次教育中，我觉得自己不足的一点就是对学生不太严，让一些高年级的学生不好服从，以后教学的时候一定要松弛有度，才能更好的管理学生。其次的是，这次教育不仅锻炼了自己的表达能力，最重要的是在与学生的交流中自己感受到的那种快乐。

>20\_三年级总结篇3

光阴似箭，日月如梭。转眼间，一个学期的教育教学工作已结束。这学期我担任三年级(3)班、(4)班的语文教学工作，96个孩子活泼可爱，聪明伶俐，各显特长。教育教学工作中，在大家的指导和帮助下我圆满地完成了本学期的各项工作任务。总的来说，虽说付出了很多艰辛，但也收获了不少成功的喜悦，更是让自己日益走向成熟，现将本学期的工作做一小结，借以促进提高。

教学方面

一、培养学生学习兴趣，提高学生语文能力

语文是一门充满思想、充满智慧的学科。课堂上我经常采用学生自主学习，讨论、交流、探究等学习方式，培养学生的创造能力。并在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，创造欢乐，从而发展学生的语文素养。

(一)、古诗词大全注重学生新课的导入

在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。教学时采用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念，猜谜语等形式来引发设计，这样一来比起简单的讲述更能激发学生学习的兴趣。

(二)、培养学生表达能力，活跃学生思维

在语文教学中，构建语义的理解、体会，让学生大胆发言各抒己见。在思考讨论中，我只做穿针引线，巧妙点拨，以此来促进学生在激烈的讨论中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再加之对课文《孔子拜师》的学习让学生明白了再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，留给学生更多的自主学习空间，让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自主，乐学。这充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生善于表达。

二、注重课堂教学方法，培养学生朗读感悟能力

我们的语文书中每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。如《富饶的西沙群岛》和《美丽的小兴安岭》这两篇课文语言非常优美，篇幅较长，为了更好的掌握理解本文，于是在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富，优美。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，在品读中积累好词佳句，为写作做好铺垫。

三、注重课内外结合

在课程改革实践中，注意把语文教学的触角伸向了广阔的天地，通过收集与阅读，在课堂教学中多融入生活实践知识，为深入理解课文内容奠定了基础。同时，重视丰富多彩的语文实践活动，如作文竞赛，优秀作业的展评。注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

没有，只有更好。工作中我力求扎扎实实的做好每一步，尽量比别人更投入，更用心，精益求精，不断创新，努力做好自己的教学工作。

班级管理方面

如果孩子是花，那么教师就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田，如果孩子是树，那教师就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。作为一位教师，我心甘情愿在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。

一、亲近学生，展现自我，树立威望

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。生活中我善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他们的亲近和爱。

三(3)班孩子大部分都是我一手带上来的，对于班风、工程部年度工作总结学风，以及全班主要的优缺点其原因所在，家长普遍的文化层次，并找到亟待纠正的弱点;学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，个人的生活环境，哪些是积极分子，甚至是特别需要注意的学生等等，我已基本掌握。对他们时刻关注，嘘寒问暖，使学生对自己既亲近又崇拜，既认定是值得信赖的老师，又把我当作好朋友，从而树立起班主任崇高的威望。这样，在管理上就取得了事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。要做到有无老师在都一个样，因此必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信，如林惠雄同学和周涛同学积极发挥大队长的职责，将午餐次序管理得有条不紊;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面，在这个方面刘韬同学最为出色，真正做到了一个班级的领头人;其三，培养干部团结协作的精神，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

>20\_三年级总结篇4

真是光阴似箭，一学期很快又过去了。回顾本学期的教学工作，感到很辛苦，同时也感到很欣慰。因为我的学生在本学期无论是阅读能力，还是写作能力都上了一个台阶，同时，他们的基础知识也都学得很扎实。现把本学期的教学工作从以下几方面作以总结：

一、努力提高课堂教学的时效性

开学初，教导处就要求各年级组开展联合体教研活动，并把如何提高课堂教学的时效性作为一个研究课题。我组在第一周的教研活动中就针对此课题进行了论坛。在论坛之前我也上网查阅了相关材料，从中有许多收获，在论坛中通过听同事的介绍，又有了一些新的收获。此次活动结束后，我就开始尝试改革自己的课堂教学结构，现在把自己在本学期是如何做的简单介绍如下：

1、强化预习，提高第一课时的课堂教学时效性

学习新课之前，我都要布置学生进行预习，以往的预习作业对学习不自觉的学生来说，是可完成可不完成的，因为那时我没有进行检测，使得许多学生钻了空子。本学期我改变了做法，在第一课时，我重在检测学生的预习效果。上课后，我首先出示要求认识的字，开火车轮读，谁读不出来，就说明回家没有好好预习，就要受到批评，回家作业也要比别的同学多做。此外，我还检测学生对多音字、近反义词的记忆情况，多采用提问的方式。对于要求会写的字，我让学生交流完组词情况后，一般做一个两分钟记字游戏，就是让学生快速记忆字形，然后马上听写，学生挺喜欢这种小游戏的，记字效果也很好。这样一来，第一课时就节省出不少时间来，学生就可以做一些巩固性练习。对于内容简单的课文，有时一课时就可以结束。检查读书情况，我主要利用早读检查，采用指名读的方式，有时读一个自然段，有时读几句话。

2、在第二课时的教学中，努力挖掘训练点，培养学生的阅读能力和表达能力。

在备课时，我都反复研读教材，寻找阅读训练点和写作训练点。有的课文开头和结尾很典型，我就训练学生仿写开头和结尾。如《北京亮起来了》和《日月潭》一课，是典型的写景文章的开头和结尾，我不仅要求学生背下来，还要求学生仿照课文给《夸夸我的家乡》写个开头和结尾。有范文引路，学生写起来感到容易多了，也很有兴趣。有的课文段落很典型，比如是总分结构的段落，我就引导学生仿写段落。还有的课文中的句子很美，我也指导学生仿写句子。如学《春雨的色彩》一课，我指导学生通过想象仿写了两个句子，学生的想象力很丰富，写得美极了。对课文中的一些好的段落，我往往设计一些阅读题，用小黑板出示，让学生自己去审题，自己去完成，以训练学生的阅读能力。

总之，在第二课时的教学中，我努力做到学生自己能读懂的就不讲，学生读不懂的引导学生去读懂，对于有些难点问题要讲在点子上。

二、加大写作训练量，并保证作文质量，使学生写作能力又上一个新台阶

我一直比较重视训练学生的写作能力，我所带班级从一年级上学期起就开始进行看图写话训练，到了二年级，两个班的学生都有了一定的写作功底，能把句子写得完整、通顺。中上等生还能把作文写得比较生动，用上学过的好词，有的甚至能运用上比喻或拟人的修辞手法。到了本学期，教材中的写作训练加大了难度，不再是单纯的看图写话了，要求写写春天的景色、自己的家乡、熟悉的小动物等。在以往，这些写作内容是到了三年级才开始接触的。可见人教新课标教材的确是比以往的人教版教材和北师大版教材都要有深度。在教学当中，也确实有难度。幸亏我的学生写作功底好一些，但脱离了图，学生不知如何动笔去写。于是，首先我对学生进行了写作思路训练，让学生编写写作提纲，再根据提纲练写三段作文，懂得如何写开头和结尾。学生会写框架作文后，我又指导学生去写好一个段落，即在重点段落，要注意句与句之间的联系，要把段落写生动，写具体等。

本学期我所带班级学生每大周练笔两次，练笔形式多样，有时是仿写一个开头或结尾，有时仿写几句话，有时补写课文，对于教材中要求写的作文，每一篇我都用心去指导，在学生写好后，我又认真去批改。在批改当中，对于学生用上的好词，写出的好句子，我都用红笔画上波浪线。不要小瞧这些波浪线，对学生有很大的激励作用，每次发下作文本，孩子们都要在一起比比谁的波浪线多。批改完作文后，我都利用一节课的时间进行讲评。讲评时，公布每个同学的作文分数，读优秀作文，对于作文中普遍存在的问题进行讲解。我还把孩子们写的优秀作文发在我的博客中，并告诉孩子们如何上网浏览，这样做也调动了孩子们的写作积极性。本学期孩子们写的最令我满意的一篇作文是写自己熟悉的一种小动物，对于这篇习作，我是先指导，然后让学生观察，最后才让学生动笔去写。我给了学生一周的时间去准备，有些孩子家里没有动物，就让妈妈去买，有的买来小金鱼，有的买来小乌龟 ……习作完成后，我最大的感触就是孩子们写得非常真实，体现了我口写我心，没有抄袭的或者胡乱编造的。

虽然本学期为了提高学生的写作能力，我无形中给自己加大了工作量，每次批完两个班的作文，我也常感到很疲惫，但看到孩子们的作文一次比一次写得好，对作文没有恐惧心理，不厌烦写作，我也就感到很欣慰了。在本学期的作业检查中，我所带两个班的作文得到教导处肯定与表扬。

三、扎扎实实做好期末复习工作

本学期我注重提高课堂教学的时效性，因此课程结束较早，能有充裕的时间复习，在复习的第一周，我采用两条线同时走的方法进行复习。一条线是我把每个单元的基础知识点手写到一张试卷上，速印出来，让学生回家复习，第二天课堂上进行检测，每张检测卷我都及时批改出来，让学生订正。另一条线是让学生也做些综合模拟卷，但不贪多，目的是训练一下学生的审题能力，分析能力。在复习的第二周，我仍然是两条线同时走，一条线是重点复习书上的课后习题，语文园地里的练习题，另一条线是分大块复习拼音、词语、句子、阅读、作文，复习时做到讲练结合，即讲方法，又精练一些习题。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

>20\_三年级总结篇5

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。本学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的班主任工作做如下总结。

一、教育工作

我班共有14人，其中男生8人，女生6人。班级人数虽少，但班级凝聚力强，班级集体荣誉感更强。

在班级管理方面，我首先实行“记帐”管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录，犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。

三年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了“记帐”管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、责任区、发作业、收作业、课间纪律、站队、图书管理等等。都有人去管理，有人去做。放的让我放心，放的让我高兴，同时我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚范了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了!

二、教学方面

我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天面对面批改学生的作业，做到批后让学生及时改错误。

我们班任课教师都说，纪律很好，学生的听课状态很好，也很爱发言。在我的课堂上，学生的发言总是络绎不决，争先恐后。我班成立了图书角，利用课余时间可以看课外书，曾大阅读量。平时利用业余时间经常出练习卷，做到一课一清。我坚信只要我努力，一定会使我们班的学习成绩是最棒的!

三、其他方面

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的。在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在校举行的弟子规比赛中，我们班取得了全校第一名的好成绩;在全镇举行的英语口语竞赛中，我们班取得了全镇第二名;在全区举行的英语口语竞赛中，我们班取得了全区第三名;在参加“黄河美育节“画画比赛中，我班几名学生获得优秀奖。在班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。!

以上是我对本学期班主任工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点!我也时时切记：勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!付出就有收获!

>20\_三年级总结篇6

“捧着一颗心来，不带半根草去”，这是陶行知先生的真知灼言。“追寻中，快乐着，收获着……”这是我班主任工作最深的感受。现总结如下：

一、班级建设——点面结合

组建和培养了一个好的班集体，营造了一个良好的学习氛围，让每一位学生都在这个集体中快乐地度过每一天，每天能快乐充实，有所收获。

班干部队伍的建设主要体现在两个方面：1、一人数职，即一个学生可以身兼数职，当然，这样的学生都是各方面特优秀的，这样才能对学生产生巨大的感染力、吸引力和鼓舞力;2、一职多人，即一个职务可以给几个同学同时担任，这样把班级的事情分给全班的所有人，使班级的每一个人都走到班级管理中来，既分担了班主任的工作，又使人人有事做。如：班上的前后门、窗户、黑板、书柜等各项都分派到几人，让他们自己分工，谁管理到位就奖励，反之，则受到相应的惩罚，这样不仅使班主任繁琐的班务工作变得简单，轻松化，而且也培养了学生的竞争意识。

二、思想教育——良好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我重点培养学生各方面的良好习惯。

开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的!”“你很聪明!”“老师相信你能做好。”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬。

三、行为习惯——机会放手

细节决定成败。好的行为习惯可以说是一个孩子终身受用不尽的。所以在教授他们知识的同时，我更注重培养他们自立自主的个性，为孩子的健康发展打好基础。

每一位老师可能都遇到听到这种情况，“某某同学，你的语文课本怎么没带来?”“老师，我妈妈没有把书放在书包里。”简单的对话，可以看出在孩子的心目中，整理书包之类的事情理所当然的是爸妈的应做的，与他何干，长此以往，长大的他能成为社会的有用之才吗?答案是勿庸置疑的。深思下去，令我感到担忧，别说成才就是将来能成为一个品格健全的人就不错了。结合此事，我在班队会上以“自立”为主题，展开讨论，同学们看到“自立”二字，异口同声的背诵起学过的“自立歌”，滴自己的汗，吃自己的饭，自己的事情自己干……，通过此次班队会交流，同学们把文字的含义与生活的实际相联系。在认知上得到了升华。而且养成每天到校后，都互相说上在家做了哪些力所能及的事。逐渐培养他们独立自主的个性。

四、待人处世——学会欣赏

在课堂上都遇见了类似的情形：一同学突然站起来说：“老师他在吃东西……”，都会有一个共同的感受，孩子们怎么都喜欢向老师打小报?在学生看来，这是他向老师表现的机会，可是老师如果对他们这种行为默许的话，长而久之，把学生引入一种误区，使学生的身心发展变得扭曲，对学生而言，老师对他这种行为的肯定，使他更加注意其他同学的行为，不论何时何地，想尽办法找到别人的缺点和不对处。只看到别人的短处，而忽视他人的长处、优点。对这种行为，要如何正确看待，在班队会上展开讨论，我正确引导，使学生明白，对别人的缺点与不足，应在课余时间当面指出，同时应注意自省自身。这样才能使学生之间坦诚相处。

五、面对问题——适时“添降”

在学生学习过程中，总会遇到大大小小的一些困难，有些同学经过努力，最后解决了困难，我就及时表扬;有些同学在困难面前徘徊不前甚至逃避，出现畏难情绪，这时我就及时鼓励，帮助他们度过难关，使他们感受到有了老师这坚强的后盾，而重新树立起信心和勇气。

由于小学生的心理还很幼稚，常表现出虚荣心强，遇事不冷静等特点，有时会做出不理智的行为甚至闯下大祸。我能及时处理，要找其谈话，做好恰当的“降温”工作，指明正确的态度。还有的同学脾气不好，在平时待人接物以及处理同学关系时动不动就拳脚相向，对这样的学生班主任要特别“照顾”他们，经常给他们打“预防针”、“退热针”。我以身作则，用行动和语言去感染他们。班级中能养成良好的班风和学风，行为文明。多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

六、家访工作——搭建桥梁

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

“爱是一切教育的基础，而只有爱的教育却是不健全的”。作为老师的我们只能教给孩子学习的方法，做人的道理，不可能伴随他们终身，所以应多给他们时间与空间，让他们有机会去经历挫折、失败、成功，为人生之路获得宝贵的经验。让我们共同努力，相信，过不了多久，我们的班集体能实现自我管理。

>20\_三年级总结篇7

本学期我担任三年级三个班的美术教学任务，在这半年里，我不断学习新的教育理念，积极参加学校的教研活动，致力于用学生喜欢的教学方式，渗透德育、智育、美育，以智力促技能。通过一学期的学习，学生初步学会观察，学会创新，在实际生活中发现美，创造美，表现美，审美素质有所提高。现将一学期所做工作总结如下：

一、教学任务完成情况

三年级本册教材19课，每课2课时，课题采用儿童易接受的描述性语言，活泼，自然，亲切。在教学中我是这样做的：

首先在教学行为方面，不再是单纯地传授绘画技法，而主要培养学生的学习能力、创新能力、观察事物和描绘事物的能力。认真备课、上课。做好课前的各项准备活动，拓展教学思路，做到因材施教，因人而异。

其次对学生评价的转变，对于学生的作品不再单纯的评价为：优良、合格、不合格。而是根据学生的具体作品先评价作品中优秀的部分，也就是肯定学生作品中成功的地方，增强学生的自信心和自豪感，然后把作品中不足的地方引导学生修改，同时注意保留和发展学生的个性。

调动学生的学习兴趣。通过自评、互评学生作业，举办班内优秀作品展评，增强竞争意识及荣誉感，促进学生互相学习，提高学习兴趣。

在后进生方面，我首先做到在生活上先关心他们，让他们感受到来自老师的关爱，树立他们的自信心，不再自卑。愿意和老师亲近，和同学亲近，能在集体中快乐地生活，才能使他们有了学习的劲头。

教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种业务学习外，还从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之

短。从而使自己更好地进行教育教学工作，能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

二、提高教育教学质量的探索与体会

1、加强业务学习，提高教学能力。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，教学才能永久焕发青春和活力。所以，一直以来我都积极搞好自学和认真参加校本教研活动。学习新课程标准、美术教学理念、美术基本功及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程教研活动。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、以及相关的文章，写读书笔记。通过本学期学习让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习，提高教学能力，以便为自己更好的教学实践作好了准备。

2、开展教学研究，发扬创新精神。

教育教学是教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课前准备，灵活上好每一堂课。课后仔细批改学生作业，认真讲评，及时反馈信息，使学生对美术更有兴趣，让学生喜欢我的课，同时提高学生的美术水平。另外，授课后还写些教育随笔、教学反思，目的是为以后的教学积累经验。

三、存在的问题和不足

总之，本学期的教学任务圆满完成了，但是回顾这半年的工作，也有不足之处，例如教师对后进生的辅导不够，导致部分学生的绘画作业不理想。课堂纪律过于活跃，对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。所以给他们的环境较为宽松。

致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。因此，今后应特别注意赏罚分明、把握尺度。还有，幽默力量运用不够。

在专业知识方面，还应该继续加强钻研美术教学理念、美术基本功及相关理论知识的学习。

教科研方面，虽然本学期加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不够到位，研究做得不够细和实。

还有美术课外小组人员素质参差不齐，因此，下一学年的教学任务对我来说，依然很艰巨，我还需不断学习、不断充实、完善自己，积极努力准备好下年的工作。

四、今后有待努力的方向和改进措施

1、继续加强培养学生多动手和动脑练习的能力。

2、要继续加强培养学生多留心观察身边的人和事的能力。

3、教师要多与学生在一起进行学习交流，可以帮助学生改正一些错误的绘画方面存在的问题。

4、教师应加强示范，并充分利用展示图片、美术作品及放映幻灯、影片、录像片等教学手段和现代教育技术进行直观教学。

5、老师要多点评学生的部分优秀作品个较差的作品，分析好问题，鼓励学生学习。

总之，在今后的美术教学过程中，要经常参加各类学习与培训，利用课外时间多与同学科老师在一起交流美术方面的知识，加强自己的专业教学水平与素养。

>20\_三年级总结篇8

本学期我继续担任这个班班主任工作。在这个学期里，为了管理好班级，搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我做了下面几点工作：

一、培养学生的良好习惯

(1)培养学生遵守纪律的习惯。

“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里定下班规，要求学生执行学校的行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十几以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、培训班干部

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开学初我就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，去管理他人才能服从。如了解到某个干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过两个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班里威信也高。

三、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的行为规范了。

在今后的工作中我还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！