# 幼师年工作总结报告(19篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-04-13

*幼师年工作总结报告1在xx区教育发展研究中心教研思路的引导下，发展中心同仁的关爱和提携下，及全区幼儿园领导和教师们的大力支持与协助下，紧紧围绕幼教教研工作计划，深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，围绕着“以教师发展为本，促进幼儿发展”目标，...*

**幼师年工作总结报告1**

在xx区教育发展研究中心教研思路的引导下，发展中心同仁的关爱和提携下，及全区幼儿园领导和教师们的大力支持与协助下，紧紧围绕幼教教研工作计划，深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，围绕着“以教师发展为本，促进幼儿发展”目标，深入开展园本教研，扎实工作，开拓进取，圆满地完成了各级教育行政与教研部门下达的各项目标任务。

为发扬成绩，克服不足，改进工作方法，更好地完成今后各项工作任务，现对本年度教研工作总结如下：

>一、加强学习，提升素质

(1)政治理论素养高， 用党员的标准来严格要求自己，以党员政治学习为契机，不断增强自身的党性修养，认真剖析自身存在的问题，以优秀\_员的标准来要求自己，有大局观念，能团结同志，有合作意识。在工作中，始终保持乐观、向上、积极、进取的态度。

(2)重视学习，调整定位

作为一名新幼教教研员，我深感自己肩上的担子不轻、压力很重，因此我加倍努力，真心诚意、求真务实地完成教学教研工作，积极参加各种政治活动和业务学习，认真参加专家培训学习，自觉深入学习和领会《新纲要》精神，阅读专业书籍报刊，关注媒体教育话题，在理论方面提升自我。以虚心、谦逊的态度向他人学习，保持了与省、市教研员的经常性友好联系，积极向区外专家、同行取经，虚心向区内的领导、同事们学习，重视自我反省，自我调整，较快的适应教研员角色。

11月5日下午，艺术小学校长孟军和区实验小学主任宋君，在教导主任培训会上为我们做了《做一名阳光、快乐、务实的教导主任》和《引领教师幸福的成长》专题报告;11月20——21日参加了xx区教育系统公文、信息文秘工作培训班;11月22日上午，在纬三路小学，聆听了著名的教育专家郑金洲教授为我们做的《学校教育科研面临的问题与发展趋势》报告。在汲取与收获的同时，也写记下了自己的体会和感受。12月2-4日 在纬三路小学聆听周文顺教授的讲座、郑州四中王中立校长的《制度+情感》、魏长领教授的《压力管理与身心健康》、任民教授的《美在和谐》四场报告。每次学习都会给我情感的触动，心灵的启迪。我都会在学习后迫不及待的写出心得体会，发在自己的博客里，我深深感到：这些学习增长了我的知识，拓宽了视野，学无止境，不进则退，无论什么时候都要做一个学习和工作上的有心人。在与经典对话和大师的引领下，逐渐走出狭小，走出平庸。今年我还参加了中心组织的研究生的学习。

(3)本学期我能遵守教育发展研究中心的各类规章制度，能全身心地投入到工作之中。

>二、在《纲要》精神指引下，开展形式多样的园本教研活动

(1)深入幼儿园，听课调研

提升幼儿园保教质量是教研员的本位工作。每周二上午到幼儿园听课，每次听课后，都会开展深入细致的评课活动，认真聆听任课教师的思路，聆听听课教师的体会，肯定课的优点，提出供参考的意见，共同切磋，始终保持真诚、亲切的态度。教师们反映这种形式对她们帮助很大，由点及面，促进了个人教学水平的提升。

(2)为教师搭设了相互交流、借鉴、学习的平台。

为了使幼儿园教育真正做到以幼儿为本，最大限度地促进每一个幼儿充分地、富有个性的发展。于11月18-19日开展了“幼儿一日常规观摩”活动，此次活动有省实验幼儿园、省直一幼、新建幼儿园、中方园幼儿园、牧专幼儿园、财经学院幼儿园等14所幼儿园开放，全区90多所幼儿园的教师参加了观摩活动。开放的幼儿园精心准备，制定了科学合理的作息生活制度，组织了丰富多彩的活动内容。为了使本次活动更大的发挥效果，要求幼儿园组织教师观摩后进行交流、研讨活动，谈谈自己的收获、体会。互相交流分享的同时，又不断地反思学习，总结提炼。通过学习观摩，增强了教师对幼教信息的把握，拓宽了教师的视野，启迪了灵感和智慧。

**幼师年工作总结报告2**

冬去春来，转眼间，又是新的一年的复始。回顾着逝去的整个秋季与冬季的忙忙碌碌和艰辛付出，才发现说累的时候，原来自己已经收获了很多很多……尽管没有傲人的成绩，但这一份平凡得简单的快乐就足够了。

>一、与幼儿之间的感情

>二、 教学方面

我负责了本班的美术，语言，科学和社会等教学活动。

孩子们通过了小班，中班两学年对情境互动课程的学习比较有兴趣，本班的孩子年龄相差不大，但总体缺乏耐心，为此在教学过程中有一些困难。有的孩子一进课题，一点即破，于是思想开始开小差。而接受能力弱的孩子本来就注意力比较难集中，加上发现有的小朋友不认真，心也跟着飞到九霄云外。经过观察反思，我知道了孩子们都对新鲜的事物感兴趣。所以在语言和社会教学上我采用了故事性或游戏性的教学方法，能力强的孩子提高了兴致在学会知识点的基础上再次巩固;能力弱的孩子也能持久注意力的参与其中。这样一来所有孩子都在轻松自在的氛围中学到知识。

本学期的美术主要选画的都是些孩子熟悉的题材，如：蔬菜类、水果类、简单的人物形象和其他一些静物。孩子们都能通过已有的生活经验认真观察，发现身边事物的特征，再经过自己的形象思维，用线条和图形组合把画面的内容表现出来得淋漓尽致。我从不用同一模式局限孩子，他们在画完中心主题后可以在自己的作品中添加想象的成分。想象和表达是这班孩子的强项，他们作画时都能大胆的发挥想象，虽然画得不形象，但天马行空的想象令人难以至信。画《花瓶》的课上有个小朋友画了一个花瓶的体形出来后，就没有再对花瓶有任何的绘画和装饰，而是在画背景，直到他把画交给我的时候花瓶还是空白的，我很生气的批评他: “为什么你不对花瓶进行上色和装饰?”孩子却理直气壮的对我说：“我画的花瓶是没有花纹的白色花瓶啊。”……我并不生气孩子反击了我的话，相反的我尊重他们奇特的想法，幼儿是活动的主体，这样才能使幼儿的创造力得以体现，同时还会感到绘画是一件快乐的事，可以表达自己内心的想法。

**幼师年工作总结报告3**

过去一年已成为往昔，那便期望未来。这一年我在幼儿园工作，是作为大班幼儿的语文老师，在对工作进行一个回顾后，我把工作进行了总结。

一、课堂教学

作为大班的教师，我的课堂是比较严肃的，这是因为幼儿已经要进入小学了，那就不能再一幼儿的那个课堂模式教学了，而是要培养幼儿逐渐的适应严肃的课堂。我的课堂的教学，也逐渐的发生改变，我开始把幼儿当成中心重心，学习任务稍加重了。在课堂上，我会让幼儿自己去阅读课文，让他们回家后认真的把课文进行阅读，也让幼儿自己去找方法认识书本中的字词，在这样的教学下，我教的大班孩子的语文水平得到上升了，大部分的孩子的语文成绩也是增长了。

二、工作纪律

我是个老师，要做好幼儿们的表率，所以我上班从来都是早到教室的，这样孩子们在上课铃声响起的第一时间也就能坐在位置上准备上课了。我遵守幼儿园所有的规章制度，规范自身行为。通常没有重要的事情，我都不会选择请假，如果有要事，也是会提前跟园长报备，请好假再离开，并且在离开之前，也会把事情给交代好，请其他任课老师代一节课。上班我不会早退，更不会迟到，也不会旷工，如果上课中临时有事，会跟幼儿们说清楚，征得孩子们的同意，安排好课堂事情再走。

三、布置作业

大班的孩子，因为年龄又大一岁了，所以我也适当的增加作业，但是也是在孩子能够接受的范围内，不会为了完成任务而去布置作业。我每次布置好作业之后，会在第二孩子们写完后细致的讲解答案，帮助孩子们改正作业上的错误。对于课堂作业，我会把作业收上来后认真仔细的批改，并在改完作业后，写上真诚的评语鼓励孩子们。

这一年我在幼儿园的语文教学工作已到此结束了，不过工作有做的好的地方，也会有做的不好的地方。我希望自己在下一个年度里，我能够把语文教学工作给做好，为大班的孩子们进入小学做好充足的准备。面对新一年里的挑战，我不会怯场，我会勇敢的去把挑战给解决好，让工作更顺利的进行。本年度我的工作画上了圆满的句号，争取来年自己在这工作上做的更完整。

**幼师年工作总结报告4**

不经意中，本学期已接近了尾声，在园领导的热情支持帮助以及同事们团结协作、广大家长的紧密配合下，我顺利地完成了本学期的工作。

现将各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，使工作能力得到进一步提高。我在幼儿园工作十几年了，作为高级教师，在政治思想上我一贯严格要求自己，不断学习，与时俱进，本着个人利益服从集体利益，勇于奉献的原则，紧密团结在园领导周围，坚决拥护党的领导，认认真真、踏踏实实地做事，老老实实地做人，无怨无悔。

我们班的个别幼儿体质比较差，如李思宇、赵沐紫等小朋友身体瘦弱，经常生病。因此，在面向全体幼儿的同时，我对于体弱多病的，在生活上给予较特殊的照顾，平时留心他们在进餐的表现，户外活动中也特别关心他们，提醒他们多运动、多喝水。在日常生活中我还重视提高幼儿的身体素质，利用每天课外活动时间，组织丰富多彩的集体游戏，有计划地锻炼幼儿的各种基本动作，并引导幼儿在与同伴一起玩的过程中发展他们的集体合作意识。在体操表演中，我们班获得了“×××”奖。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异。所以我在教学中就注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。并针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以新“纲要”为准则，制订班级计划、月周计划、等各类计划。在一日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个孩子都能在原有基础上有所提高。幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些特别的孩子给予更多的关爱。平时，我也尽可能寻找每个孩子身上的闪光点。在准备新年节目时，与家长交谈时了解到××能表演××××的舞蹈，我就请家长拿来道具，每天利用过渡环节请幼儿进行练习。自从练习节目，××变得特别听话，做什么事情也有自信了，象变了一个人。活动中，当孩子们提出建议时，我也总是用满意的眼光支持他们，并鼓励他们有自己的想法，让大家畅所欲言。

我担任班主任工作，每周认真备课，准备教具，与配班老师共同商讨活动计划，从设计教案，准备教具，实施，到最后写记录及课后反思，一次活动下来要花去我们大量的时间，有时甚至工作到很晚。忙了，累了，有时候也抱怨几句。但当家长对我的工作给予很高的评价，对我的付出表示衷心的感谢时，一切劳累都会飘之脑后，一切烦恼都烟消云散，我心里只有一个目标：那就是让幼儿得到更好的发展，幼儿的快乐进步就是我的心愿。另外，作为教研组长我带动组员认真学习，讨论，在宽松的氛围\_同学习，共同进步。在本学期我还做了几次观摩课，音乐《小鸡小鸭》、美术《小灯笼聚会》等，得到了园内园外老师们的肯定，同时也是我经验的积累，对我的工作有了很大的促进作用。

我在平时工作中一向是严格要求自己，从不迟到和早退，积极参加园里园外组织的活动。学习后作好记录与体会，我先后送教下乡到××幼儿园、××幼儿园、××幼儿园、××幼儿园等，受到了同行们的肯定，充分发挥了区级骨干教师的作用。

总之，幼儿就像一本厚厚的书，需要你用一生来读，要想做一名优秀的幼儿教师就要脚踏实地的工作，不断探索，真正走进幼儿的心理，这也将是我一生的信念与追求。在以后的工作中我会继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

**幼师年工作总结报告5**

在忙碌和快乐中结束了这一学期的工作，回顾这一学期的工作，真是有喜也有忧。我由衷地感到幼儿教师工作真是实实在在、默默无闻、不求索取的工作!这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的重大，使我更对这份工作加深了热爱。

今年我带的是大班，与孩子们朝夕相处共同生活的的日子里，有悲也有喜，有累也有汗，但更多的是快乐与幸福。这份快乐与幸福是孩子们给我的，我爱孩子们，孩子们也爱我。正因为有爱而满心欢喜，也正因为有爱让我与孩子的心交融在一起，让我对班中的每个孩子也有了更深地了解。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨、烦躁，也会因他们的不听话而失态、发脾气。虽因工作的忙碌而感到很累，但对孩子的爱让我心中总会涌起一种强烈的责任感：比如我会想我是老师，我要给这些孩子引路，像妈妈一样爱护他们、教育和保护他们。这种强烈的爱不断激励着我去真心拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，共同生活在爱的校园里。我始终想着他们都是还未加修饰的好玉、等着我去雕饰，他们虽表面不光滑但内心纯洁无邪。我要用一颗真诚的心加以百般的责任感去教育他们。这样的情感使我对孩子少了一份责怪，多了一份宽容;少了一份苛求，多了一份理解;少了一份埋怨，多了一份爱护。我想只要我用自己的心认真地去爱，那么孩子们将是最最最棒的。

在工作中，我严格要求自己，遵守幼儿园的各项制度，与同事和睦相处，不懂的就问，做到不早退、不旷工。还积极参加园内外的各项活动，服从领导安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。因小班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都哭闹不止，生活自理能力也较差，因此我们把重点放在稳定幼儿情绪，帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯。在我们的精心教育下，孩子的自理能力有了很大提高，例如原来大部分孩子经常穿错鞋，现在已经有了很大改善。这一学期以来，在老师们的共同努力下，我班幼儿学会了自我照顾：例如会正确使用自己的毛巾、杯子、养成垃圾扔进垃圾桶的习惯等等、懂得与小朋友之间友好相处、懂得与老师及长辈打招呼等等。

在教研活动中，我认真投入，认真学习。并认真学会很多的东西，如：教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示，教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。通过自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，并阅读一些自己订的幼儿读物，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，上网查一些有关幼儿教学的资料等等，我一定会把幼儿工作越做越好的。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习增长知识，只有这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的教育发展，转变幼儿的学习方式……这些新理念我都要时刻记心中。去捕捉幼儿有价值的热点，我必须进一步深入学习、探讨研究。

在家长工作方面，我还经常与家长进行沟通交流，并利用早、晚家长接送孩子的机会进行谈话。这样既让让家长及时了解了孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状提供了有利的条件。

在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们穿脱衣服等情况，细心照顾幼儿，并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任。

虽然这学期既忙也很累，但收获确很多。在工作中我享受到收获的乐趣，也发现了一些存在的问题。我在享受收获的同时也将这学期存在的问题认真思考尽力想办法解决，争取把日后的工作越做越好，使孩子们更喜爱幼儿园，把幼儿园当作自己的第二个家，更爱和老师小朋友们在一起，培养活泼开朗的下一代!我正以百般的毅力去为下一学期更好地工作而努力着…

**幼师年工作总结报告6**

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上奋斗了x个春秋，从走出学校校门，踏上工作岗位，我与几位教师团结协作，共同努力，送走又迎来了一批批可爱的孩子。总结过去，展望将来，特对以下工作作出详细总结：

一、师德修养方面

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂，因此从一开始选择了教师职业，也就意味着时刻严格要求自己，认真参加师德培训和教师上岗培训，勇于解剖自己分析自己正视自己认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养，工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习，做到团结同事，关爱孩子。在同事眼中我是好姐妹，在孩子们的心中我是好老师。

二、教育教学方面

我排练的舞蹈曾参加xx文艺演出，并获得优秀奖。今年庆xx活动中，为迎xx，我排练的舞蹈为“xx”还被地区俱乐部选中参加了庆xx文艺演出，孩子们天真，稚气、而又充满激情的演出感染了所有在场的观众，雷鸣般的掌声震撼了全场。家长感动的留下了眼泪，拉着我的手说：“老师，您辛苦了，我们代表孩子谢谢您。”鲜花和掌声给了孩子们，我的付出得到了收获。教师节我被评为优秀教师，荣誉给了我更大的精神鼓舞，我工作更起劲了。

x月份开学后，我被分到x班，在日常教学中，我积极与家长联系，在入园时同家长交谈。交谈时，我对每一个幼儿的个性、特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面进行调查，并在记录本上做详细记录。建立家园联系册、绘制家园联系表，使幼儿来园时，我对他们的情况有基本的了解，家长对孩子的在园情况也能清楚。知道他们喜欢什么，有什么好习惯和坏毛病，制定适宜的教学方法，因人施教。尤其对特殊的问题儿童要做到心中有数，要付出更多的关爱，使他们入园后能在最短的时间内适应幼儿园的生活。

三、自我完善与发展方面

工作后我和园内的几位教师在任教的同时利用课余时间自学完成了xx大学自考教程，于xx年x月拿到大专学历。20\_年，我又参加了全国成人高考，以优秀的成绩考取了xx学院学前教育系，开始了进修学习。用更多的知识来充实自己的头脑，同时，工作中，我们积极钻研业务，为节省园内开支，我们利用废旧物品自制玩教具，写心得，写论文，把问题放到实践中去解决，在解决问题的过程中提升自己的理论观点，看到孩子们的笑脸，感受着孩子们的进步，我无比欣慰。

四、反思和总结

教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花分飞般的诸多教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。

**幼师年工作总结报告7**

为更行之有效地推进、深化我园课程改革实验工作，全面提升幼儿园教育教学质量。本学期我园教学工作主要从每位教师的实际出发，坚持以教育科研和教学改革实验为主要形式、渠道、方法，确立了“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念，让每位教师都能尽情地发挥自己的专业特长，在自己的工作岗位上得到提升，成为课程改革、教学实践研究的主人。

>一、转变了观念，提高了认识，调动了教师参加园本教研的积极性。

园本教研的开展，更新了教师的教育观念，提高了他们参与的积极性和主动性，我们管理者在整个教研活动中由管理转向服务，倾听教师们的心声，了解掌握她们在教育实践中的疑惑，尊重每位教师的想法，努力为教师创设一个想说、敢说、喜欢说、有机会说的氛围，让教师在教研中发展、成长起来。新纲要和园内特色发展的现实，呼唤开展能够启迪教育智慧，开启教师积极要求自身发展的，大家都愿主动参与的，轻松愉悦的园本教研活动。这样的呼吁促使我园本着以 “教师为本，共同发展”为主旨，以解决教育教学中的实践问题为主要方向，在教研活动的后半部分穿插休闲趣味游戏以打造寓乐于研，以乐促研的教研氛围为主要目标，尝试开展“一月一次身边的故事案例研讨活动。向姐妹、兄弟单位开放，互相学习、取经，并邀请上海专家参与活动做精彩点评。咖啡清茶，点心甜品在一个如家的氛围中，大家一起分享教学过程中的困惑和思索，分享对事业的热爱和执着。这样的教研活动中大家少了份压力，多了份欣喜。这样的教研活动中大家能学到经验、愉悦身心，又能增进同事之间的友情。这样的教研活动能让我们看到老师们风采的另一面因此大家对每一次的活动都充满了期待，身边的故事案例研讨为老师们提供了充满活力的工作氛围，提供了展示自己才能的机会。同时也让我们看到了一个和谐的团队，大家都愿意来分享、交流，提升了职业幸福感。教研活动参与面之广，参与热情之高是前所未有的。

>二、积极融洽、互助共勉的团队，是园本教研活动的基础。

我们精心营造学习之风，创造良好的教研环境，让教师在充满尊重、理解和信任的人文关怀中心情舒畅的展开研究。帮助教师树立信心，相信每个教师都有成功的愿望，相信每个教师都有成功的潜能，鼓励教师大胆尝试，变“要我研”为“我要研”的良好研究氛围。较好地调动了参与活动的积极性，教师在研讨过程中体验了尊重和自身的价值。

>三、以问题为驱动，激发教师参与研究的兴趣。

在幼儿园教学研究的基点是问题，有了问题才能进行研讨，以问题驱动，是我园激发教师教学研究兴趣的有效方式。

一是发现问题：我们通过进班听课、以“课堂观察”的手段，从教学内容设计、教学组织、环节安排、师幼互动、资源利用、教学创新等方面，积极地关注教师课堂教学中的“真实问题”，揭示在实施新课程后课堂教学中的出现各种困惑，以及教师专业素养中的带有普遍性的问题。

二是反思评析：我们把发现的问题，以课例的形式呈现在教师课后的反思评析活动中，把“反思”与“问题”联系起来，研究出现“问题”的原因、提出解决“问题”的对策，使教师在反思中提高参与研究的积极性。

三是行为跟进：我们通常采用 “一课多研”、“同课异构”等方式，不断改进教师的教学行为，提高教学能力，把新课程的教育理念落实到课堂教学中，体现在幼儿的发展中。

>四、以专题为抓手，引发教师开展教研的焦点。

专题教研活动是以明确的专题研究为载体，围绕专题开展各项教研活动。开学初通过调查问卷，发现教师的需求确立一个教研主题，进行一系列的专题教研活动。如本学期我们随主流开展以“本真课堂”为主题的教研活动，从活动的目标制定、材料的选择和利用，有效提问、小结方面入手开展了一些系列的活动，切实有效地解决实践中的关键问题。随着经济社会的发展，幼儿教师这种职业的生存空间与选择空间势必会受到一定程度上的冲击，教师的人生价值追求、工作态度和工作目标都在发生着这样、那样的变化。

因此在今后的工作中我们将继续思考、探索、实践：“如何让每一位教师都永远拥有一颗快乐的童心，为孩子的成长奉献自己的人生，永远热爱幼教这一职业？”迎接挑战是我们的态度，解决难题是我们的责任，让每个老师在事业中成长，在童心世界获得美丽与成功是我们的目标。

在今后的工作中我们将致力打造一支快乐奉献的名牌教师队伍。

**幼师年工作总结报告8**

时光飞逝，一学年的工作也即将落幕。稳步走过，稳步提高的一学年有许多让人回味的片段：

>一、倚重理论学习，促进教师理念到行为的不断转化。

《纲要》颁布以来，虽然在新的教育理念与教育实践间搭起了过渡的桥梁，但它不能达到供教师直接运用的操作性水平。其间的转化不仅需要教师在认识层面进一步加强对《纲要》本身的理解与认识，更需要教师在操作层面上有对蕴含着某一观念的实践的动作策略和智慧。因此，我们利用每周一次的教研活动时间，带着教师的反馈或在实践中发现的问题进行教研。如怎样与幼儿共同商讨、确定活动规则；教师如何设计开放性的提问；教师如何学习反思、学会反思、持续反思等。

>二、凸现“主人”作用，坚持和把握“以人为本”思想。

1、建立和谐的人际关系，营造宽松的教研氛围。

建立和谐的人际关系，营造一个宽松的教研氛围，这对于主体意识突出的幼儿园教师具有极大的感召力。教研中我们努力做到：尊重教师的观点、启迪教师的智慧、等待教师的发展、充分挖掘教师的潜能。

2、倡导民主管理，不断增强教师的参与意识。

教师个体具有管理分他人、被管理和自我管理三种状态。在教研过程中，园行政和教师共同活动，相互影响、协调一致。我们一方面凸现教师的“主人”身份，另一方面也以其学识和价格魅力吸引教师参与教研，变以往的“我得参与教研”为现在的“我喜欢参与教研”。另外，为教师发表意见和建议提供机会，如每学期末与教师座谈教研改革的举措，让教师畅谈教育教学的心声等。

3、重视教师的业务培训，让教师享受成长的喜悦。

对人管理的一个重要方面，就是要研究对人的使用和培养。因此，我们在每次姐妹园的相互观摩中，都尽可能多地为教师争取外出学习的机会，让教师在参观学习中感悟幼教改革的灵动；我们还结合周四听课日，进行自我反思及积极的评议。老师在通过自我反思和评议中得到了成长、促进教师在专业上不断进步。如四月份参加教委的六项技能比赛中，郭丹丹获得论文单项的第一名等。在教师享受成功的喜悦的同时，也促进其他老师的进取心。

>三、构建积极有效的师幼互动。

1、创设宽松的环境是前提。教师重视与幼儿间的情感交流。如当幼儿取得成功时，给予充分肯定；当幼儿遇到困难时，给予耐心引导；当幼儿撒娇时，给予温情拥抱等。

2、以往的集体活动由于人数多，教师既要忙于完成教学内容，又要顾及良好的教学秩序，还要考虑幼儿在活动中的反馈，往往应接不暇，顾此失彼，再加上一些无关刺激的干扰，真正进行师幼互动的次数和人数不多。区域活动人数少了，无关刺激也相对减少，老师巡视中可以充分关注到每一个幼儿，捕捉每组幼儿的情况，从而及时的调整教学方案，在反思和实践中提高活动的质量，促进师幼共同发展。

3、在关注的基础上适时引导。在实践中老师感到困惑的是：如何处理好幼儿的适时引导。我们通过实例让幼儿感受到不干预、放任自流的活动，幼儿的发展微乎其微，形式上的主动学习绝非实质上的主动学习。因此，教师所要扮演的角色就是支持者、引导者、帮助者和促进者。

>四、在活动中，发展幼儿的语言能力。

1、孩子对自己参与布置的环境有一种特殊的感受，能产生“想说”的欲望。因此，我们注意让幼儿动手参与。“各种各样的鞋子”主题环境创设中，孩子和家长共同收集各种材料、颜色、款式的鞋及各种图文资料。

2、在活动教育过程中，我们注意为幼儿创设一种“蹲下来说话，牵着手交流”的平等，宽松的语言交流氛围。使幼儿敢说、敢问。活动中，教师们能针对幼儿认识的局限性和个体差异，更多地鼓励幼儿提问，关注他们的交流。帮助他们参与问题的讨论。教师则以同伴的身份出现，给予肯定和帮忙。

当然，在保教工作中，我们也存在许多不足和缺点。如：教师的专业素养等还有待提高。新教师和部分教师在活动中的组织能力较差。教学模式结论，教学观念陈旧。缺乏研究精神。对《纲要》、《指南》精神实质不了解，不清楚课改的实质。对活动中形式的设计，灵活把握幼儿在活动中情况等方面还须长期加强和经验积累。

**幼师年工作总结报告9**

本园共有女教师十八人，在校领导及园主任的带领下，按照上级有关工作精神，结合本园的实际情况，认真开展了各项保教活动，取得了一定的成绩，特别是在提高教师政治思想、业务素质等方面成绩显著，充分发挥了教师教书育人、奉献社会的重要作用。现就以下几方面汇报一下我园近年来所做的一些工作：

>一、扬良好师德，塑美好心灵

我园教师在学校领导的统一组织下，坚持每周参加政治、业务学习，了解了当前教育形势，知道了如何当好一个优秀的幼儿教师，这一系列的学习活动为教师投身幼教工作打下了扎实的理论和思想基础。我园的教师都能处理好与同事、幼儿、家长三者之间的关系，做到\"亲同事，爱幼儿，近家长\"。建园十年来，从未发生过诸如同事间争吵等伤和气的事，同事间相处和睦融洽、互敬互爱、互帮互助，哪位教师生病或怀孕生产了，我们总会全班人马集体去探望，送上一只花篮或礼品，表示我们大家的问候。有一次，有位教师不幸夜路遭劫，全园教师再次伸出援助之手，纷纷捐款，使她减少了不少经济损失。这是一个多么温暖的大集体啊！

我们不仅亲同事，更爱护自己的学生。开学初，新入园的小班幼儿哭闹不止，是我们的老师左手拉一个、右手抱一个，去安慰、亲近这些伤心的孩子，并想出各种办法来吸引、教育他们，终于，1个月后，听不到孩子的哭声了，听见的只有欢歌笑语。大班的陆光超驿小朋友因肠胃不适，在上厕所的路上将大便大在了裤子上，而且量很多，许多脏物从裤管中渗漏出来。当时刚工作一年的龚莉莉老师不怕脏臭，耐着刺鼻的气味认真地给他擦洗干净，没有一句责备的话，使得惊慌的孩子得到了安慰，当家长得知这一情况后，由衷地感激我们的老师。当我们一次次向幼儿付出的同时，也赢得了家长一颗颗对我们理解、尊敬的心。我园的教师能与家长在教育上做到密切联系，各位老师都是家教知识的宣传者，每学期二次的家长学校，老师们都能精心准备教材，批改家长答卷。每次的接送时间，总有许多家长围着教师询问各种问题，而我们的老师总是顾不上一天的疲劳，耐心地回答家长的提问。有时照顾班的孩子没人来接，老师便骑着车将孩子送回家，有时孩子送不到家长手中，老师会将孩子领回家中吃完晚饭后，再联系送回去。这样的师生关系总令家长称道不已。我园的老师们还积极参加各种募捐、救助活动，多次向“希望工程”及贫困山区的孩子伸出援助之手。

>二、精教学业务，钻教研方法

我们深信一个幼儿园教学水平的高低，大多取决于教师业务素质水平。因此，我们在具备了合格的幼师学历后，全园40周岁以下的教师全部参加了幼师大专的函授学习，目前53%的老师已取得了大专学历，这为她们更好地提高教学水平打下了扎实的理论基础。

不错的幼儿园每学期都安排老师去上海、苏州等地听课取经，及时吸收外面的教改经验，更新教育观念。我们每学期都上好教研课、汇报课、示范课，教科研气氛活跃。我园已申报了市级立项课题，每周组织课题组老师学习1—2小时，开展好教研活动，使教师不断钻研教材教法，力争使教学水平更上一个新台阶。十月份，我市计生系统有一行日本朋友要参观我市幼儿园，经过几番考察，选中了我园作为参观对象，日本朋友在看了我园小朋友的半日活动后，个个都兴致勃勃，有的甚至与小朋友一起参加了游戏。这次活动受到了日本友人及市领导的好评，这是我园的骄傲，也是我们每位教师的光荣。在\"巧手育新苗\"教育环境创设中，教师又无私地奉献了许多休息时间，看着孩子们在我们创设的\"邮电局、美食林、健身房\"等社会活动区域中快乐游戏的身影，我们感受到了收获的喜悦。

>三、得喜人成绩，攀更高山峰

我们是一个团结进取的集体，在市教委组织的各类比赛中，我们历年都能得到较好的成绩。如历年的\"六一\"幼儿文艺会演节目，我园基本上都得一等奖。幼儿教师的单项技能比赛中，陆建莲老师获全市钢琴弹唱一等奖；顾晓莉老师的硬笔书法获全市一等奖；袁迎春老师的教育活动设计评比获全市一等奖；在今年的教育环境创设中再一次获得了一等奖。我园不少老师在优秀论文、自制电教软件、活动设计、创造性绘画全市比赛中也分别获得一、二、三等奖；我园青年教师还积极参与其他一些文体活动，如与姐妹园进行了排球友谊赛，编排舞蹈节目《秋实》等参加市级演出。振兴幼教的道路是漫长的，我园全体教师将再接再厉，发扬团结拼搏、乐于奉献的精神，向更高的目标前进！

值此评选活动之际，我代表我园全体教师向各位同行学习、致敬，愿我们共同携起手来，共同建设幼教事业美好的明天！

**幼师年工作总结报告10**

孩子们从适应小班生活后，转眼进入中班已半年了，其间，班级事务忙碌烦琐，我们做了大量的工作，孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去终结和反思。

我们班男小朋友二十名，女小朋友十七名，融合在一起是一个很大的集体，怎样管理好这个班级体，怎样是他们意识到自己跨上了一个新台阶，在身心上得到更好的发展呢？我们认真做好计划，并进行一系列的班级经营。

>一、尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围

我们的眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我们帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。如王xx是一个性格内向、平时表现较为胆怯的孩子，平时来园要家长送到老师面前，向老师代为说早，他似乎对什么都不感兴趣，不能融入到同伴中去，一天，班上一位男小朋友流鼻血了，王xx来到老师面前，神情紧张，很难过地说：“老师，XXX流鼻血了，他很难受，我们帮帮他吧！”从那天起，我们就知道王xx是个关心别人的小朋友，并在小伙伴面前表扬了他，他已经不那么胆怯了，知道自己关心了别人，别人也会喜欢他，现在，他甜甜一笑和与同伴崭新的交往成了班级中一道温馨的风景线。

>二、加强班级常规管理，使班级经营有序进行

幼儿是独立的个体，有充分表达自己意愿和思想的权利，因此，和幼儿共同制定一些班级规则是幼儿行使权利的好办法，我们和幼儿讨论活动规则，如区域活动的规则，美术活动时搞乱材料，破坏他人创造好不好？不好，我们就应该认真选择，学习与他人协作创作、尊重他人成果等；户外活动规则，玩具你争我夺，坏了大家都不能完，你高兴吗？那我们就应该互相谦让，或合作玩。诸如此类的课室内规则、生活环节规则等，因为幼儿对这些规则的认识来源于他们生活中的经验，所以能逐渐接受并遵守这些规则，当某幼儿违反这些规则时，我们更是耐心教育，引导其认识不足，作个守纪律、懂道理的好孩子。另外，为完善常规管理，我们也注重团队精神增强班级凝聚力，培养幼儿建立集体荣誉感，如在本学期中班年级组做操比赛中，我班获得了“做操优胜”荣誉锦旗，幼儿意识到是大家认真做操的结果，因此，在合作中建立了我与集体的概念。总之，完善常规管理，我们认真研究和执行，起到了很好的效果。

>三、注重学习环境的创设对幼儿的作用

为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿、家长共同的责任。我们做到了以下几点：

1，根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。

2，让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，在这一点上，关注了“墙壁会说话”，实践“墙壁”对家长、幼儿的“对话”，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品等到了老师和同伴的肯定，尤唯一的绘画作品还刊登在了幼儿阅读刊物上，以上这些都体现了幼儿使用半成品材料涂色、玩色、剪贴和绘画技能的不断提高。

3，让家长与幼儿园互动，收集展示家庭艺术作品

家庭艺术作品是家长和孩子共同智慧的结晶，在他们共同创作的过程中，孩子动手动脑，体现协作能力，例班内的“邮筒”等都是从孩子家庭中来使家长了解课程和目标，教育得到了很好的成效。

>四、积极做好家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。沟通方式很多，我们做了以下工作：

1，注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。例如有一天徐xx小朋友情绪低沉，眼睛发肿，对什么都不感兴趣，问其原因是受了爸爸妈妈的批评。可见，徐xx的自尊心很强。父母的批评影响了他的情绪反应。我们当即与其家长沟通，他们表示以后对孩子的批评教育要注意一定的方式，同时也感谢我们对于孩子的关注。

2，利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们认真办好每一期家长园地，发放课程表和评价表，为彼此更容易交流。班主任教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

3，召开家长会和向

家长开放园内半日活动。家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。园内半日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

>五、注重保教结合，树立了科学的保育观，强化保育工作的教学属性

在紧张的一日活动中，我们留心观察，照顾身体或健康状况欠佳的幼儿，帮助幼儿学习折叠整理自己的被褥衣物等，同时增强幼儿自我保护意识，教会自我保护技能，尽可能地排除外患。密切关注幼儿的活动，确保安全。保育工作很多，我们努力做到了保中有教，教中有保，使孩子们对我们有了慈母与严师的感觉，真正地喜欢我们。

总结本学期班级工作，其中也有欠缺与遗憾，但更多的是成功与收获。孩子各方面能力得到了提高，家长对我们的工作也感到放心与满意，同时，也更加丰富了我们的工作经验。今后，我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好。

**幼师年工作总结报告11**

时光飞逝，随着孩子们一天天长高，我们结束了xx班的教育教学工作。回顾一学期来的工作与生活，在老师和孩子们的共同努力下，孩子们在各个方面都取得了很大的进步。受到家长朋友的肯定和支持。为了在以后的工作中，提高教育保教质量，现将本学期工作总结如下：

>一、常规培养

在我们三位老师的密切配合下，我们工作中不分你我，朝着一个共同的目标，为孩子创造安全、快乐、温馨的生活学习环境而共同努力。一年来，通过老师的不断努力，班级工作有了自己的特色。我们认真负责、耐心细致地为每个家长朋友、每个孩子服务。在开学初期，为了解决好孩子哭泣和离开父母的焦虑情绪以及家长们的后顾之忧，我们用自己真诚的爱去亲近他们，及时和家长交流沟通，让孩子能开开心心上幼儿园，在短较时间里适应和喜欢上了集体生活；

在幼儿的常规培养方面，用了微笑、抚摩、拥抱等方式在晨间、随机、离园前活动中，向幼儿讲清常规要求，采用适合x班幼儿的方式进行训练，培养幼儿听从指挥和集体观念的好习惯。幼儿入园后，幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于x班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。x班的行为习惯培养得好，会为以后的生活、学习打下良好的基础；

培养小朋友高高兴兴上幼儿园，入园后主动向老师小朋友问候。我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”、“再见”。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。教学游戏活动中听从老师指挥，积极主动参与集体活动。学会安静地倾听和参与表演。户外活动让两个小朋友拉手站队，玩耍时不推也不挤、不东张西望，积极参与各种游戏活动！活动时能听懂老师的指令和信号，学会遵守游戏规则！并教育孩子要相互关心、互相照顾，学会谦让。

>二、 教育教学方面

1、教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题的能力。教学中我们有意地采用智力游戏、动手参与等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力；

2、在自主性游戏中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的与人交往的能力，能做到了和小朋友友好相处，有礼貌的交流；

3、尊重、信任、支持幼儿，给幼儿更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据幼儿的活动需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证幼儿有足够的游戏时间、空间和材料；

4、提供幼儿为集体服务的机会，鼓励幼儿参加力所能及的劳动，关心别人、整理玩具、摆放桌椅等，认识为别人做事的意义，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。 安全德育工作。

>三、 保育工作

1、保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，美观宜人，为营幼儿造安全、舒适的生活环境。在老师引导下，小朋友学会了自己整齐摆放小椅子和自己的用品；

2、教给了幼儿一些自我服务能力的一些常识。老师因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。在教孩子自己事情自己做的活动中，要求小朋友学会自己提裤子、穿鞋子。对动手能力差的幼儿，及时和家长取得配合教育，督促小朋友喜欢做自己的事情，愿意做力所能及的事情。

>四、安全工作

安全工作一直以来都是幼儿园工作的重中之重，它决定着一切工作能否顺利开展。我班老师一直绷紧了这根不容疏忽的弦。从新生入手着重培养幼儿的安全意识，引领幼儿建立科学稳固的自我保护意识，提高自我保护的能力；利用游戏化的集中教学活动让幼儿懂得“一个不小心就会成灾祸”和“不能做危险的事情”的道理。由于幼儿年龄较小，让幼儿懂得向周围的成人求救也是必不可少的安全意识，特别在很多地方发生不安全事件时，老师对孩子加强安全自我保护的教育，让小朋友知道不和陌生人走，不吃别人东西；

在一学期的教学工作中，我们注重了安全工作的一点一滴，耐心细致地做好每一项工作，认真做好各项工作，并责任到人，从根本上杜绝一切的不安全隐患。在人数很多的情况下，没有发生一起安全事故；

结合幼儿发生的突发事件，给小朋友讲解相关的道理， 进行及时而有针对性的安全教育，知道不安全事情的危害。如在自我保护意识方面：不跟陌生人走、不做危险动作、上下楼梯注意事项、在家不玩火等等。

>五、家长工作

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的榜样。因此，我们非常重视家长工作。加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。鼓励家长积极参加网络论坛，利用网络宣传学习研讨教育方法，发挥家长的作用。

**幼师年工作总结报告12**

罗曼罗兰说“要散布阳光到别人心里，先得自己心里有阳光。”只有管理者和教师先阳光，才能将阳光播洒到孩子心中。心有多大，舞台就有多大。舞台是你的，站不站上来由你决定。我xx年参加工作，xx年在xx市xx区实验幼儿园任园长，党支部书记、xx年担任小教高级教师。在幼教园地里已经辛勤耕耘了33个年头，我曾先后获xx省优秀教师，xx省学科带头人、xx省幼儿教育模范个人、太原市科学管理岗位能手等荣誉称号，同时我还担任中国学前教育研究学会会员，中国教育创新教育研究会研究员，xx省陶行知幼教研究会副理事长，xx省国际象棋协会副秘书长，xx市教育专业委员会理事。

>一、重视思想上的引领与提升

办幼儿园就是在创造幼儿的生活，创造幼儿幸福的童年。一所幼儿园的特点是社么?就是让孩子乐学、会学、学好;让教师乐教、会教、教好;让管理者乐管、会管、管好。办园思想定位准确有高度。办园思想清晰明确，打造特色，树立品牌，和谐发展。

教育理念有可持续性，办园定位准确，发展孩子，服务家长，成就教师,有思想，有一定的高度和深度。这是xx市五幼儿园验收的反馈。xx年，在上级教育局的正确领导下，我以“xx”为目标，围绕一个主题;创建和谐特色幼儿园;推进两项工程：建设书香校园、构建快乐游戏课堂;注重三个方面：尊重教师、热爱幼儿、服务家长。明确四个对策：强化管理，强化教育科研，强化队伍建设，强化特色建设，全面提升保教质量，满足家长需求，办好人民满意的教育。

引领全体教师更新教育理念，站在自己的肩膀上攀升，站在集体的肩膀上飞翔，站在大师的肩膀上前行。营造校园文化氛围。努力办有文化的幼教，做有思想的教师。引导教师让读书成为习惯.让教师在勤奋中收获充实，让教师在奉献中体验快乐，让教师在创新中实现理想。让教师学会思考，让孩子学会阅读。成功地举办了九届书香校园阅读节。建立中国幼儿在线网站，建立微家园信息平台。

>二、重视教师的专业发展和指导

幼儿园是幼儿生活的场所，幼儿在幼儿园的生活经历和经验决定着幼儿童年生活的质量，影响幼儿各方面的发展。办幼儿园就是在创造幼儿的生活，创造幼儿幸福的童年。

每一个孩子都是一个独特的世界，把每个孩子作为挑战自己的尝试，教师工作就有了源源不竭的动力。幼儿园教育质量的落脚点和归宿就是幼儿在园的生活质量、学习和发展的质量。玩具或游戏材料是幼儿学习的“教科书”，向实践学，向自己学，向同行学，特别是向自己学习非常重要。

xx年我引领全体教师开展内容丰富的幼儿园区角游戏活动，取得可喜的成果。我们的培养目标是激发兴趣、开发能力、培养习惯。家园共育，让孩子在游戏中学习。耐心倾听——了解孩子心里想什么;善于观察——感受孩子心里要什么;学会欣赏——知道孩子想要什么;引导鼓励——支持孩子想做什么。引领全体教师开展富有特色的园本教研。注重用先进的教育理念，超前的创新意识，扎实的研究态度开展教育教学研究。大胆将国际象棋引入小、中、大班课堂教学，采取全园普及、点面培养的模式，把课题研究、园本教研与常规教学融为一体，以问题为核心，不断使日常教学工作问题化，以问题引导学习，通过教师与自己、与同伴、与理论、与实践的对”，寻找差别，解决问题，从而完善教学、完善自我、有效促进群体专业发展的过程。点一盏健康之灯，为幼儿一生奠定基础;点一盏阅读之灯，为幼儿一生厚实底蕴;点一盏学习之灯，为幼儿一生启智明慧;点一盏发展之灯，为幼儿成长指明方向。

>三、重视教科研课题的实践与研究

率先在xx省首家开设国际象棋教学实验幼儿园，大胆将国际象棋引入小、中、大班课堂教学，采取全园普及、点面培养的模式，把课题研究、园本教研与常规教学融为一体，做到“实践反思，同伴互助、专业引领\"xx\"，建立“xx”的幼儿园国际象棋教学思路和模式，创立了实验幼儿园国际象棋品牌与特色，有效地促进了教师的专业发展，促进幼儿园的可持续发展。

>四、重视队伍建设的培养与提高

作为园长，我始终把培养一支“学者型、科研型、专家型”的年轻教师干部队伍作为自己努力的目标，注重用先进的教育理念，超前的创新意识，扎实的研究态度开展教育教学研究。

作为园长要善于运用内部激励的方式来促进教师专业成长，教师“专业成长五步曲”：让学习成为教师幸福成长的主旋律，让激励成为教师幸福成长的动力源泉，让关爱成为教师幸福成长的厚重基石，让反思成为教师幸福成长的灵丹妙药，让研究成为教师幸福成长的至爱法宝。鼓励教师从自我管理的角度出发，“找亮”找到自己发展的方向和亮点。“点亮”用人之长，引领、指导和培养，“增亮”支持建构教师专业化发展，在“找亮”“点亮”和“增亮”“三亮”中，促进教师的专业发展。为培养一支充满智慧的教师队伍，悉心指导，着力培养，使青年后备力量迅速成长。在我的引领和帮助指导下，幼儿园有5名青年教师走上了领导岗位，有13人次获省市保教能手和优秀教师等荣誉称号，有56人次获国家、省、市级表彰奖励。

xx年幼儿园1人评特级，1人评省优秀，1人获市级教学一等奖，3人获区级教学保教能手，论文获省级奖励。《xx普及与应用》课题被授予xx省xx年优秀xx成果奖

>五、重视家园共育，让孩子在游戏中成长

一车两轮同向同步，家园共育共同成长。以“xx”为核心，以“xx”为特色，真诚赏识每一个孩子，健康快乐每一天。在追求教育目标，实现教育宗旨的过程中，注重了家园共育，逐步做到了深、细、广、恒、活。深----即深入到家庭，深入到班级，深入到个人;细----即重视调查研究，重视家长信息反馈，不断改善、改进提高;广----普遍面向全园家长;恒----坚持到底，持之以恒;活----因人而异，因事而异，达到家园同步提高。

一个人能走多远，看他与谁同行;一个人有多优秀，看他有什么人指点;一个人有多成功，看他与什么人相伴。我不断追求，勇于创新，成为幼教改革的带头人。成功的典范就是自己。我始终以强烈的事业心、责任感全身心地投入到工作中，在平凡中坚持一份追求，在平静中保持一份热情，在平常中坚守一份责任。

>六、重视人文环境营造，真诚赏识每一位教师

xx年是我们实幼人团结奋进的一年。这一年，我们全面贯彻国家教育方针，保障幼儿园自主管理，保障教职工和幼儿合法权益，不断提升办园品质。完成xx年对教师工资的绩效奖励考核，完成xx年党建目标和重点目标责任制考核;成功接待了太原市五幼儿园检查验收，区委四大班子对幼儿园安全工作检查验收;xx年，我们努力办有文化的幼教，做有思想的教师。把家长的期待变成我们的行动，把家长的希望变成生活的现实。让科学育儿知识走遍千家万户，让孩子享有幸福的教育，让教师享有教育的幸福。我们注重教育实践活动，带领全体教师参观xx纪念馆、xx醋厂、xx商务区美术馆;我们努力为教师办实事办好事，为教师办公室配备了10台办公电脑;为教师进行妇科健康体检，为教师子女联系小学适龄入学，主动深入家庭看望慰问建国离退休老党员，为退休教师举办欢送座谈会，为生病住院或生育的老师登门看望，送去集体的关爱和温暖。为贫困家庭的教师进行结对帮扶，为教师外出学习培训给予的支持和帮助。实施处处展示教师“xx”的优良园风和“xx”的校园文化氛围;努力营造一个宽松、愉快、清洁、有序的人文教育环境，促进幼儿全面和谐的发展。

**幼师年工作总结报告13**

作为幼儿园教师的这一年的时光，我都是在非常努力地让自己在工作中去成长，更是尽可能地让自己完成好这份工作，当然最主要的还是让小朋友们能够在幼儿园中有更好的成长。如今我将这一年的工作做一个相当简单的总结。

>一、工作认真负责

在工作上我都是有摆正自己的态度，以极为端正的思想来面对每天的工作，当然我也是有非常努力地在其中去成长，去尽可能地让自己完成好自己的工作。身为教师，我知道自己的任务，也是知道自己应该要为小朋友做表率，所以在任何的行事上也都是按照较好的标准在完成，尽可能地不要让自己犯下错误。当然通过这一年的时间除了几次的特殊情况，我都是有按时的到岗，完成自己的工作，基本没有任何的拖拉。

>二、教学成果优异

通过这一年时间的教学，不管是在我个人的方面，还是在小朋友们教导方面都是有较大的提高，也是通过自己的努力收获到了各位家长的肯定，这是我这一年中非常值得骄傲的事情，也是鼓舞着我在工作上更加努力奋斗的心。其实说教学成果，自己也是没有完成太多的工作，更多的是陪伴着小朋友们成长，促成他们更好的发展。小朋友们也是非常的乖巧听话，所以在指导和带领下也是非常的容易，所以能较好的发现小朋友们的成长。当然在与家长的沟通方面我也是尽可能地做比较多的工作，尤其是小朋友们在幼儿园成长的珍贵镜头都是有上传到家长的微信上，让家长更加身临其境的明白小朋友的成长和生活。

>三、个人的不足

根据自己对这一年工作的反思与总结，也是明白自己在工作还有较多可以改进的方面，尤其是在小朋友的照顾方面，我确实是没有办法将每一位小朋友都照顾到位，甚至在较多的时间会忽视一些的小朋友，更是没能给予他们较好的照顾。当然我作为教师在个人的行为上也是需要非常的注意，但是我还是会有较多的疏忽让自己犯下错误，所以日后的我已经会注重的改变自己这些方面。当然我也是还是有较多的细小的问题，也是需要我在日后地工作中去反思，去更多的付出。

新的一年即将来临，我也是会努力地让自己去成长，在工作上去提升自己，当然也是努力的改变自己，争取能够有更多的收获。我相信在未来的时光中我定是会有所成长，当然也是可以在工作中变得更加的优秀，让领导也看到我的努力奋斗。

**幼师年工作总结报告14**

又要年末，回顾这年来的工作，我深深地感到,教师的人生就要甘于实实在在，甘于默默无闻，甘当辛勤的“园丁”，这样才能浇灌出鲜艳的“花朵”。

这年的集体生活，让孩子们学会了许多，也进步了很多。看着渐渐成长的孩子们，回忆他们的一笑一颦，我由衷的感到一种自豪感，欣慰之余，也正好整理了思绪，总结了半年来的经验教训，与大家一起分享，取长补短，以便在今后的工作中更好的展现“园丁”的本色。

一、政治思想

本人能积极参加政治学习，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守幼儿园各项规章制度，团结同事，热心帮助他人，能明确教育目的，端正态度，工作认真负责，关心幼儿，无体罚及变相体罚幼儿，注重幼儿思想品德的培养，以身作则，为人师表，有奉献精神。

二、教育教学工作

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上起下的作用，衔接过渡的成功与否对小学教育质量影响很大，因此，在本学期教学过程中，我积极做好提前备课，写好教案，备课时认真钻研教材、教具，学习好大纲，虚心向有经验的老师学习、请教。为了上好一节课，我上网查找资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路。上课时，运用多种教学方法，从幼儿的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，更注意幼儿的游戏性，使幼儿觉得上课就是玩游戏，在玩中学，在学中玩。

作为一名幼儿教师要有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个幼儿在原有水平上都有一定的发展。根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘小朋友的优点。在工作中不计较个人得失，发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯，还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、说儿歌、表演歌舞。在常规方面也培养了幼儿良好的卫生习惯，用餐习惯和良好的午睡习惯。在上课时要求幼儿有良好的坐姿和与老师同伴交流时的语言、行为习惯等等。让幼儿养成了不打人，不骂人，有良好思想品德的好孩子。为进入小学做好准备。

三、安全及卫生保健

安全是幼儿园最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。本学期我们重点突出了对孩子们节假日的安全教育，让孩子们感知什么是危险，什么可以玩的意识。并且严格执行了晨检制度。管理好病儿药品，并做好幼儿的服药记录，避免幼儿吃错药。加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。同班教师做好交接班工作。确保了我班幼儿安全工作的万无一失。我们也严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。而针对幼儿手足口病，每天都进行个别观察，并督促幼儿勤洗手。经常对桌面，把手，柜子等幼儿经常性接触的地方进行消毒工作。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。

四、家长交流方面

通过学习新《纲要》，我更加深深地认识到幼儿园和家庭合作的重要性。本学期，我们用(电话交流)、(家园联系)与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，在家长开放日邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见，及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识，做到充分利用家长资源，鼓励引导家长积极主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的积极性，又充分发挥了家长的教育作用。

这一学期的成绩是可喜的，但存在着许多的不足。作为一名年轻老师，我还有许多要学习的地方，在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习其他老师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。并努力提高自己的思想及业务素质。努力使自己成为一名优秀合格、优秀、专业、创新的幼儿园教师。

**幼师年工作总结报告15**

时间是一为永不知疲倦的老人，转眼间一个紧张而又充实的学期就要过去了，回顾这一学期，忙碌而又愉快。在各位领导老师的关心指导下，我认真做好各项本职工作，主动完成园里布置的各项任务。看着孩子们的笑脸，看着孩子们各个方面的能力在提高，我感到极大的快乐。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个小结：

>一、政治思想

本来在政治思想方面忠诚于党的教育事业，能认真贯彻执行党的教育方针。严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，热爱本职工作，对教室工作认真负责，主动接受领导和年级组长分配的各项任务。对幼儿有爱心，对父母主动热度，与同事友好相处，时时处处以一个教师的身份严格要求自己。

>二、业务学习

主动参加园内组织的各种业务学习和教研活动，珍惜外出学习机会，认真学习老师学者的组织教学活动和讲座，并作记录，写听课评析，吸取经验并运用到自己的日常教学过程中来。我还认真阅读《早期教育》等幼教专业书籍，游览幼教网站，领略其中的精华，吸取别人的经验。

本人在本学期报名参加上小学前教育专业的大专远程教育学习，利用双休日和晚上休息的时间在网上学习，努力提高自身的文化水平和业务素质，争取做一名合格的幼儿教师。

>三、教育保育

开学初，我根据本班幼儿的实际情况、《幼儿园教育工作计划》、《幼儿园教育指导纲要》认真制定了本班的班务计划，设计好每月的主题活动，精心安排好每周活动，组织好每日的教学活动。在教学过程中注重渗透整合理念，运用多种教学手段发展幼儿的综合素质。

在组织好教学活动的同时，保证的幼儿的游戏活动和户外活动时间，每月根据制定好的游戏计划开展各类游戏活动。在教室中开展了图书角、手工角、医院、棋苑等区域游戏，并不段的更新丰富游戏材料。

为了配合主题教育活动和节日活动的开展，我主动创设环境条件，布置装饰室内外的空间和墙面。每月撰写说课稿和教育随笔，以提高自身的保教水平。

在保育工作中，每天安要求做好各项卫生保健工作，并注重培养幼儿的优良的进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。在教室中开展了值日生工作，以提高幼儿的集体服务认识和服务能力。坚持每天让幼儿记录天气，学习根据天气的变化添减衣物。

>四、父母工作

认真填写《家园联系册》，及时向父母反映幼儿在园的情况。利用一切机会与父母交流幼儿在家、在园的表现情况，与父母共同讨论教育孩子的方法，认真听取父母提出的各种要求和意见。

利用各种机会将父母请到幼儿园来与幼儿共同活动：\"三八\"妇女节请父母来园与幼儿共同放风筝;\"端午节\"请父母来远与幼儿共同包粽子;\"六一\"儿童节请父母观看幼儿的体操表演;开展\"幼小衔接\"主题活动时，请父母来园开父母会，听取小学教师有关入小学事宜的讲解。这样通过各种与父母的联谊活动既增进了父母与幼儿、老师的感情，又让父母了解了幼儿园的教育教学工作，受到了父母们的一致欢迎。

>五、不足与努力方向

一学期下来收获自然不小。但也存在着许多不足，特别是在教学创新方面有待提高和加强，在今后的教学过程中要灵活运用多种教学手段，加强教态，活动设计以及与幼儿的沟通等方面的技能，努力提高自身的教学水平。另外在教室常规管理上也需要进一步加强，要增强幼儿的安全认识，增进幼儿安全知识，努力做到幼儿在园的人身安全，使父母满意。

**幼师年工作总结报告16**

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声，。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

>一、不断学习

提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。积极参加新编《福建省幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改活动，充分理解《福建省幼儿园教师教育用书》编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《福建省幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥\"你中有我，我中有你\"的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

>二、勇于改革

开拓活动领域在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：\"我是好宝宝\"、\"花儿朵朵\"、\"马路上\"、\"有趣的水\"、\"夏天的水果\"、\"夏天的蔬菜\"、\"天线宝宝\"等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在\"玩\"中\"学\"，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步，

>三、坚定信心

规范良好常规俗语说：\"没有规矩，难成方圆\"。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作\"幼儿一日生活\"评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到\"三轻\"即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻;三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果;四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

>四、突出特色

打造双语教学作为\"双语班\"的教师，首先我对自己严格要求，在\"一日生活\"环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在\"一日生活\"的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果;二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在\"一日生活\"中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖老师开设\"有趣的a、b、c\"课题，在\"以老带新\"活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

>五、德育工作

以环保为载体从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为\"有趣的水\"活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看;让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

>六、密切联系

增进家园互动为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和\"家长接待日\"活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。本学期进步较大的有：张艺萱、刘昱、林正烜、高宇、邓长屹等。为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验，我们还特请余鹏翔家长撰写有关家教的文章。时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。

如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉;在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索;在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

**幼师年工作总结报告17**

在\_区教育发展研究中心教研思路的引导下，发展中心同仁的关爱和提携下，及全区幼儿园领导和教师们的大力支持与协助下，紧紧围绕幼教教研工作计划，深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，围绕着“以教师发展为本，促进幼儿发展”目标，深入开展园本教研，扎实工作，开拓进取，圆满地完成了各级教育行政与教研部门下达的各项目标任务。

为发扬成绩，克服不足，改进工作方法，更好地完成今后各项工作任务，现对本年度教研工作总结如下：

一、加强学习，提升素质

(1)政治理论素养高，用党员的标准来严格要求自己，以党员政治学习为契机，不断增强自身的党性修养，认真剖析自身存在的问题，以优秀\_员的标准来要求自己，有大局观念，能团结同志，有合作意识。在工作中，始终保持乐观、向上、积极、进取的态度。

(2)重视学习，调整定位

作为一名新幼教教研员，我深感自己肩上的担子不轻、压力很重，因此我加倍努力，真心诚意、求真务实地完成教学教研工作，积极参加各种政治活动和业务学习，认真参加专家培训学习，自觉深入学习和领会《新纲要》精神，阅读专业书籍报刊，关注媒体教育话题，在理论方面提升自我。以虚心、谦逊的态度向他人学习，保持了与省、市教研员的经常性友好联系，积极向区外专家、同行取经，虚心向区内的领导、同事们学习，重视自我反省，自我调整，较快的适应教研员角色。

11月5日下午，艺术小学校长孟军和区实验小学主任宋君，在教导主任培训会上为我们做了《做一名阳光、快乐、务实的教导主任》和《引领教师幸福的成长》专题报告;11月20——21日参加了\_区教育系统公文、信息文秘工作培训班;11月22日上午，在纬三路小学，聆听了著名的教育专家郑金洲教授为我们做的《学校教育科研面临的问题与发展趋势》报告。在汲取与收获的同时，也写记下了自己的体会和感受。12月2-4日在纬三路小学聆听周文顺教授的讲座、郑州四中王中立校长的《制度+情感》、魏长领教授的《压力管理与身心健康》、任民教授的《美在和谐》四场报告。每次学习都会给我情感的触动，心灵的启迪。我都会在学习后迫不及待的写出心得体会，发在自己的博客里，我深深感到：这些学习增长了我的知识，拓宽了视野，学无止境，不进则退，无论什么时候都要做一个学习和工作上的有心人。在与经典对话和大师的引领下，逐渐走出狭小，走出平庸。今年我还参加了中心组织的研究生的学习。

(3)本学期我能遵守教育发展研究中心的各类规章制度，能全身心地投入到工作之中。

二、在《纲要》精神指引下，开展形式多样的园本教研活动

(1)深入幼儿园，听课调研

提升幼儿园保教质量是教研员的本位工作。每周二上午到幼儿园听课，每次听课后，都会开展深入细致的评课活动，认真聆听任课教师的思路，聆听听课教师的体会，肯定课的优点，提出供参考的意见，共同切磋，始终保持真诚、亲切的态度。教师们反映这种形式对她们帮助很大，由点及面，促进了个人教学水平的提升。

(2)为教师搭设了相互交流、借鉴、学习的平台。

为了使幼儿园教育真正做到以幼儿为本，最大限度地促进每一个幼儿充分地、富有个性的发展。于11月18-19日开展了“幼儿一日常规观摩”活动，此次活动有省实验幼儿园、省直一幼、新建幼儿园、中方园幼儿园、牧专幼儿园、财经学院幼儿园等14所幼儿园开放，全区90多所幼儿园的教师参加了观摩活动。开放的幼儿园精心准备，制定了科学合理的作息生活制度，组织了丰富多彩的活动内容。为了使本次活动更大的发挥效果，要求幼儿园组织教师观摩后进行交流、研讨活动，谈谈自己的收获、体会。互相交流分享的同时，又不断地反思学习，总结提炼。通过学习观摩，增强了教师对幼教信息的把握，拓宽了教师的视野，启迪了灵感和智慧。

**幼师年工作总结报告18**

回首这走来的一年，发觉自己在不轻易间成熟了许多。为了日后更好地开展工作，下面我将一年来个人工作总结报告如下：

>一、锤炼自己，促专业化成长。

以“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”来督导自己的言行，认真参加政治学习，自费订阅了《幼儿教育》杂志，做好读书笔记。在更新观念的基础上，时刻反思教育教学行为，认真参加园《尊重与责任》专题研究。同时本人努力以良好的个人素质，考取得了本科进修资格，不断进行教育教学。

>二、做好个人工作计划，踏实工作，平凡中求佳绩。

>（一）教学方面

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我做好教学工作计划，备好每一节课。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。认真填写周、月计划及各种表格。根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

>（二）保育方面

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

>（三）安全方面

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

>（四）家长工作

主动亲切地与家长沟通，我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。并且，利用网络平台开辟“宝宝树”及时将班级信息和教学进度上传到宝宝树中，并制作相片上传到宝宝树中，让家长即使了解和知道孩子在幼儿园中的日常生活，得到了家长的一致好评。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

**幼师年工作总结报告19**

幼儿园开园至今已有五年。现有幼儿140人，教职工12人，其中有园长一名，专职幼师五人，专职保育员一名。在今年的工作里，我们是这样做的：

>一：环境建设方面：

xx幼儿园已经成立五年了，五年的历史使我园的设施由原来的先进到现在已经落后了。今年，我们花了近万元把教室，活动室。走廊全部进行了粉刷，并重新装修，使幼儿园耳目一新，教室地板也重新更换，为孩子们提供一个更便于活动和游戏的空间，并且增加了大量的玩具：如充气木马，玩具汽车。并定了幼儿读物，老师学习用书。我园定了等杂志。，以提高教师教学水平，丰富教师课余生活，

>二：师资方面：

我园共有持证的专职幼师五名，其中大专学历的三人，中专学历的两人。持证保育一名。是一支教育思想先进教学能力强的师资队伍。

在教师队伍素质培训上，我园采取了形式多样的培训和学习活动：

多次组织老师去外地学习，花几千元派园长去长沙学习，并取得园长资格证。

我园继前年从北京慧凡教育引进神奇手指速算后今年我园又花上万元从北京请来专职讲师来我园培训新课程——识字阅读。我园老师通过学习考试获得北京慧凡教育颁发的执教证书。

识字阅读和神奇手指速算是幼儿教育百花园中的奇葩。神奇手指速算可以进行多位数的加减，其计算速度可以与电子计算器相媲美，教学方法趣味性强，孩子们特别喜欢学，幼儿学会了神奇手指速算不仅能够方便快捷地算数，最重要的是在计算过程中能够健脑益智，巧手强身，对开发智力，增加记忆力有极为良好的作用。而识字阅读则以浸入式的教学方式创设幼儿熟悉的生活场景，让幼儿浸入故事生活情境短时间内轻松认识常用汉字。这种方法优化了集中识字与分散识字的教学方法，将识字与阅读同步进行训练，让幼儿轻松实现流

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！