# 家长会的总结

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-03-21

*家长会的总结（精选13篇）家长会的总结 篇1 今天开完家长会后，我反思了许久，真的对我的触动很大，家长会是家校沟通的渠道，同时，也是对家长教育理念的培训。家长会怎样才能开到家长的心坎里，让家长有感触、有收获，进而让学生有触动、有收益。学校教...*

家长会的总结（精选13篇）

家长会的总结 篇1

今天开完家长会后，我反思了许久，真的对我的触动很大，家长会是家校沟通的渠道，同时，也是对家长教育理念的培训。家长会怎样才能开到家长的心坎里，让家长有感触、有收获，进而让学生有触动、有收益。学校教育是任何一种教育都无法比拟的，家长必须重视孩子早期智力开发，综合能力的培养。

老师是家长不可替代的教育专家，学校教育是一方面，但如果没有家长的配合，是怎么也行不通的。成功的教育，往往是学生的家教也很成功. 我接触过各种类型的家长，有的恨铁不成钢而打骂孩子，有的天性懒惰麻木因而对孩子放任自流，都对学生形成了很大的负面影响。老师的思想工作，与家庭的影响相抗衡，有时会显得很缺乏说服力。即使学生一时间被老师的苦口婆心所感动，一回到家，没有一个良好的家教气氛，惰性很快又占了上风，于是江山易改，本性难移。因此，老师不但要教学生，还要教家长。当然，对象不同，方式也就不同。要让家长明白家教的重要性，让文化程度不高的家长学会跟孩子沟通，让家长发现孩子思想转变的征兆，都要老师耐心说服和解释。老师要理解有些家长的难处，真诚、尊重，教给家长的与孩子相处的方法要明确，具可操作性，要求家长主动与学校密切联系。这样做的结果，一般不会导致家长打骂孩子。不要让学生觉得,教师找家长就是告他状,让他又怕又恨,再也不想理你。要做到跟家长沟通了之后,家长跟你更亲近,更支持你的工作,学生也跟你更亲近,更喜欢听你的话,这很难做到,但这才是我们应该追求的目标!

家长会的总结 篇2

这两个礼拜，学校各年级的家长会如火如荼地进行着，开家长会的目的当然是达到家校两方面较好的沟通，以便在教育上达成一致，促进孩子更好地发展。我们六年级是第一个开家长会的年级，现在已有一周下来了，孩子们是否有变化呢?

其实开这次家长会，作为班主任的我还是认为十分必要的，期望通过这次家长会能改变班级的现状。家长会前我就向同年级其他有经验的老师讨教，家长会究竟该说些什么。他们都分析了本班的实际情况为自己班级定了具体内容，我想我们班目前当务之急是要求家长能与教师配合起来教育孩子，因为许多孩子现在连最基本的作业也完成不了了，更有甚者，连上学期间都呆在学校外面补作业，万一这样的局面再扩大了怎么办?家长会上我多次强调一些孩子的作业是需要家长亲自过目的，需要对着作业联系本逐一对照着检查，不是不信任他，而是怕他不能坚持，作为个别不认识字的家长，可以要求孩子逐条检查，并留意孩子的书写 个别家长也谈了自己的看法，总认为家长会后孩子的学习状态会有所改变吧，但似乎这一切都仅仅是我美好的愿望而已。

周二检查孩子的某项作业，发现居然有好几个学生未完成，于是找来这些孩子一一谈心，并和他们约定各自完成作业的时间，当天放学，仅有两人遵守了与老师间的约定 将作业如期交到了我的手中，其他学生的作业仍在奋战阶段。只能再次找来学生苦口婆心，约定在下周一完成。(面对下周一的到来，我多少怀着几分忐忑，如果不能完成，继续约定吗?)这些孩子难道没有能力完成这些作业吗?答案当然是否定的，大部分这么做的都是特别聪明的孩子，他们善于察言观色，摸着老师的脾气，看人在打发作业，翻翻他们的练习册，几乎每做一页就要留下两三页，这些作业就和雪球一样越滚越多了，他们自己也懒得去动了，看到老师在，就象征性地拿出作业本，装模作样地写着，老师一走，他们又将作业藏到了抽屉里，如此周而复始地上演这一幕。

这其中最令人头疼的要算小可了。这孩子父母在外打工，是由爷爷奶奶带着，比较溺爱。他头脑灵活，比较贪玩，不喜欢做作业，爱撒谎，基本上作业都要拖到最后才能完成。家长会后我还专门找来小可，询问爷爷家长会回家和他说了什么，孩子很开心地告诉我： 爷爷说老师们都表扬我了! 那以后一定要做的比现在优秀哦! 嗯! 他肯定地点了点头。可当我翻开他的两本练习册，发现上面竟然空了许多页。把他叫到跟前，还没等我说什么，他就主动说会把作业补起来给我看，态度很是诚恳，当然我对他还是比较了解的，不忘关切地问上句： 明天你能补好?需要你爷爷看着吗? 不要，我能做好的! 瞧他信誓旦旦的样子，估计见着的人应该都会不自觉地去相信他。 那好吧，不要让老师失望。 相信结果也都知道了，第二天作业基本上没有任何动过的痕迹。电话与其爷爷沟通，爷爷一再帮孙子找各种理由，要求老师体谅孩子的各种缘由。记得当天开家长会，爷爷是坐在最前面听的，一些要求应该也最清楚，但似乎孩子依旧是那样，没看到改变的迹象。周末到了，小可没有开通校信通，我只好单独打电话给他爷爷，将周末的作业对老人家进行叮嘱，对孩子的背诵也提出了新要求。老人家说了许多感激的话，也谈了自己面对这孙子的无奈，我也只能笑笑，因为作为一个年过七旬的老者来说，教育这样一个不省心的孙子着实有点费劲，不过，对于教育我一再与他强调不能宠坏孩子。我总觉得，作为一名老师，咱们吃的是良心饭，能拉的孩子一定要拉上一把，如果家长在教育上不予配合，那我得考虑在学校是否还有适合于他的方法，尽量不要让与教育相悖。

现在，我不期望一次家长会能改变一个家长对家庭教育的态度，但我要让家长知道家庭教育的重要，孩子成长的路上如果有您 家长，他的脚步也许迈得会更加沉稳、有力!

家长会的总结 篇3

为了让家长能更好地了解幼儿园的工作，增进家长与老师之间的联系，与老师进一步交流孩子在家的情况，促使家长能够积极参与到幼儿的教育管理中来，更好地实现家园同步教育孩子，20xx年9月18日，文艺幼儿园以班为单位，召开了一次非常有意义的新学期期家长会。

此次家长会主要体现了以下三个方面内容：

1、全面性

首先，各班此次家长会参与率达到98%以上。

其次，家长会上各班与家长之间交流的内容非常全面，包括卫生保健工作、安全工作、幼儿园一日活动安排、幼儿园教学特色(全脑数学、趣味英语、撕贴画、手指游戏)本学期月工作重点以及对孩子们在幼儿园三周在园表现状况进行点评与分析。

再次，老师与家长交流到的每一方面内容中都包含了家长工作，即让家长知道怎样做好家园联系，如何配合幼儿园和老师做好工作，使孩子更加健康快乐优秀地成长，从而实现家园共育。同时也让家长深刻认识到家庭教育的重要性，在今后的教育过程中能更加积极主动地配合老师的工作。

2、结合实际，有针对性

此次家长会针对不同年级幼儿家长，各班的交流侧重点略有不同，小班侧于一日生活的安排，卫生保健工作及安全工作，以保育为主。其次强调教学特色及月工作重点还有家园配合方面家长应注意的问题，以教育为辅。中班，大班侧于孩子的常见问题 ，以及家长在家庭中的处理方法充分让家长了解学期内幼儿在园的各种教育教学重点。大大班侧于幼小衔接，帮助家长梳理这方面的知识，让他们知道幼儿园的教育重点，并告知他们家庭教育中的重点。

3、气氛活跃，有特色

此次家长会，各班都与家长们进行互动，大胆地与家长们就行为习惯的培养与家长进行了互动，并以生动的教学方式将多元智能教材的教学内容给家长展示，穿插一些手指游戏，蒙数教学等活动，激发了家长的童心，会场气氛活跃，教学特色的内涵和意义也顺利的传达给了家长，家长们也对我们的某些工作提出了宝贵的意见。

此次家长会召开的非常成功，拉近了家长与老师之间的距离，也让家长和老师在彼此身上学到了许多，增进了彼此的沟通，这一切都是因为我们有一个共同的目标，那就是把孩子们教育好。我相信，在将来的日子里，我们都会本着自己对孩子最真的一颗心，热爱他们，关心他们，细心照料他们，手拉手，心连心，家园合力，让孩子们健康快乐的成长。

家长会的总结 篇4

在张老师的指引下，坐到小瑞的座位上。环顾四周，家长们已来了七七八八，大家都在低声交流着孩子的学习情况。张韶煕的妈妈也低声和我交流着小瑞在博客上的日记，又是一个用心的好妈妈!

三点五十分，家长会正式开始了。张老师(语文)、杨老师(数学)、高老师(英语)三位老师一一发言。

英语高老师首先对上学期期末英语考试成绩加以肯定，并对本学期英语学习提出了要求。

1、每天都要带英语书和英语作业本;

2、养成每天熟读课文十分钟，每篇课文都要会背诵;

3、课本54页至57页的童谣会唱会背;

4、正确默写26个字母的大小写;

5、在孩子的英语书上贴《英语字母手写体表》，帮助孩子写一手漂亮的英文斜体字。

数学杨老师说，本学期的数学的计算量会很大，计算也比较复杂，所以口算必须过关，在家让孩子多练口算。

认真听课 仍然是本学期的重点。怎样检验孩子的听课效果?需要家长的配合，家长要勤检查孩子的作业，及时准确反馈孩子遇到的问题。

配合老师的教学安排，紧跟老师的步骤，不要提前给孩子开小灶，容易让孩子形成 只吃零食，不吃主食 的坏习惯，造成孩子上课注意力不集中，不会听课的学习习惯。

要做个有心的家长，不要一味的指责孩子。

班主任张老师对孩子们进行了全面的评价，对家长提出了一些要求。

一、培养孩子的时间观念。孩子们现在的时间观念较差，如何利用时间，合理的安排时间需要家长的引导。家长可以从以下几个方面入手培养孩子的时间观念。

1、可以给孩子讲一些古往今来关于时间观念的故事，名人名言;

2、合理安排节假日的时间，良好的作息时间可以避免 星期一症

3、要有固定的学习时间、固定的学习环境。写作业时，要注意每完成一科作业要休息几分钟。

4、根据 轻重缓急 安排学习任务，完成一项作业再去做另外一项。孩子学习时，不要打扰孩子。

帮助孩子在一、二年级养成良好的学习习惯。

二、认真的态度。督促孩子把字写好，认真的家长才能有认真的孩子。

三、要做学习型家长。没有父母的成长就没有孩子的成长，每个阶段，家长的任务是不一样的。我们现在需要考虑的是如何做好一名小学生的家长，要经常和孩子沟通、交流，关注孩子.)想法，有目的引导孩子。老师对孩子的影响不如家长的，因为老师面对的是全班同学，针对的是孩子们的共性;家长则不同，家长是一对一的，针对的是孩子的个性。不爱读书的家长怎么可能教出爱读书的孩子?您的孩子爱读书是您的功劳，给孩子创造一个读书的环境是您义不容辞的责任。

四、本学期语文课的安排。这学期一共34篇课文，8个单元，50个新内容。本学期的时间紧，学习任务重。在家怎样辅导孩子呢?从三个方面入手：1、做好课前预习;2、课堂认真听讲;3、课后复习。

课前预习要做到一圈二批三读。 圈 是为了在课文环境中认字，直圈拼音不圈字; 批 是为了让孩子巩固拼音; 读 要求第一遍读正确，第二遍读流利，第三遍要带感情的朗读。

课堂认真听讲，注意力集中，紧跟老师步骤。

复习要做到：1、熟读课文、背诵课文;2、 我会认 中的字会读、会口头组词。3、 我会写 中的字要求书写漂亮，会写组词。

关于作业记录本的问题，对照作业记录本认真登记孩子的作业完成时间和态度，培养孩子独立完成作业的习惯。

五、班级管理。张老师提议 图书漂流 的活动，家长一致都同意。借书、读书是对孩子综合素质的培养。

六、关于短信的问题。要求家长认真仔细的阅读每一条短信，读好每一条短信。

我的感想：家长会历时两个半小时，收获颇大。三位老师认真负责的工作态度感染了我，她们细致的发言更为家长教育孩子指明了方向。老师、家长、孩子要共同努力，才能让我们的孩子越来越优秀。

家长会后，我陷入了深深的反思。对小瑞，我该怎么引导呢?针对他这一段浮漂的学习态度，和张老师做了一些交流，改变教育方法，学会放手，让孩子真正独立起来。日记改为周记，加强笔头功夫;阅读要求精读，不再一味的追求数量;积极配合老师，真正地做到家校互育。

儿子，希望妈妈的改变能让你越来越优秀!

播下一个行为，收获一个习惯。播下一个习惯，收获一种性格。播下一种性格，收获一种命运。

家长会的总结 篇5

今天开完家长会后，我反思了许久，真的对我的触动很大，家长会是家校沟通的渠道，同时，也是对家长教育理念的培训。家长会怎样才能开到家长的心坎里，让家长有感触、有收获，进而让学生有触动、有收益。学校教育是任何一种教育都无法比拟的，家长必须重视孩子早期智力开发，综合能力的培养。

老师是家长不可替代的教育专家，学校教育是一方面，但如果没有家长的配合，是怎么也行不通的。成功的教育，往往是学生的家教也很成功. 我接触过各种类型的家长，有的恨铁不成钢而打骂孩子，有的天性懒惰麻木因而对孩子放任自流，都对学生形成了很大的负面影响。老师的思想工作，与家庭的影响相抗衡，有时会显得很缺乏说服力。即使学生一时间被老师的苦口婆心所感动，一回到家，没有一个良好的家教气氛，惰性很快又占了上风，于是江山易改，本性难移。因此，老师不但要教学生，还要教家长。当然，对象不同，方式也就不同。要让家长明白家教的重要性，让文化程度不高的家长学会跟孩子沟通，让家长发现孩子思想转变的征兆，都要老师耐心说服和解释。老师要理解有些家长的难处，真诚、尊重，教给家长的与孩子相处的方法要明确，具可操作性，要求家长主动与学校密切联系。这样做的结果，一般不会导致家长打骂孩子。不要让学生觉得，教师找家长就是告他状，让他又怕又恨，再也不想理你。要做到跟家长沟通了之后，家长跟你更亲近，更支持你的工作，学生也跟你更亲近，更喜欢听你的话，这很难做到，但这才是我们应该追求的目标!

家长会的总结 篇6

岁月匆匆，在孩子们的欢声笑语中很快迎来了新的一年。在这过去的一学期中，我们这个刚刚组建的大家庭留下了许多孩子们的成长足迹：这里记载了他们的哭闹声和欢笑声，也记载了老师无数的汗水和无尽的爱。虽然工作得很忙碌，但过得充实，同时也感到欣慰。

我们这个大家庭的57名幼儿，33中男生;24名女生，有23名都是本学期新入班的幼儿。在新老生混合教学中，为了更好的挖掘幼儿的特点，我设计了 新生入园调查表 ，发给每一位家长，请他们如实记录孩子的情况，生活习惯，性格特征，通过调查表，我们对本班孩子的情况有了初步的了解;并在孩子入园时，主动与孩子的父母和孩子交谈沟通，让他们在入园前对老师有一点熟悉，减少他们对入园的恐惧。在我们共同努力下，孩子们很快熟悉了新环境，也不再哭闹。但对于孩子的自理能力、礼貌用语、孩子之间的交流、活动时的一些规则意识等概念都是一片空白，为了引导、鼓励孩子能尽快掌握这些，我们反复地教他们上厕所、给他们喂饭、帮他们穿衣，坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定、赞赏和鼓励，使幼儿更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我主要在必要的时候给予适当的帮助，以提高幼儿的自立、自理能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。24名老生也表现很棒，担当着大哥哥大姐姐的角色，带着弟弟妹妹一起快乐的活动。

本学期，由于新生的增加，园里给我班各增加了一名教保老师。班上的三教两保工作开展的非常融洽与默契。

一、保教并重，加强幼儿生活自理能力及教学常规的培养。

在生活自理能力的培养上，我们把重点放在在培养幼儿自我服务的能力上。小班的幼儿刚入园，生活自理能力差，而且对幼儿园的生活还不适应，生活习惯还没有形成。在与家长的沟通中我们得知：幼儿的许多事情是由家长包办代替的。因此，小班的生活课程是十分必要的，我们在日常教学与生活中十分注重幼儿生活习惯的培养，针对小班幼儿的特点，我们尝试运用了多种方法来培养幼儿的生活习惯，经过我们一学期的努力,大部分的幼儿都养成了良好的生活习惯，并在自理能力等各方面有了一定的提高。我们采取了以下几点做法：

(1)采用灵活多样的方法培养幼儿良好的饮食习惯。在开学初，由于幼儿需要适应期，我们也不要让孩子对幼儿园产生恐惧，所以，我们不限制孩子的一些习惯如：胃口小的孩子饭量不勉强，挑食的孩子不责怪，不强行制止，而是顺其自然，逐步引导。如：王浩宇开学的时侯不吃肉，我们没有强行限制，到幼儿与老师之间相互熟悉了，老师通过树立榜样：“你看马谨昊哲也吃肉，多香呀，因为马谨昊哲爱吃肉所以长得高，你想不想也长得高高的?”现在王浩宇也喜欢吃肉了。

我们还为幼儿创造一个良好的进餐环境，通过故事《漏嘴巴》教育幼儿在吃饭的时侯幼儿不讲话，让幼儿专心进食，教师随时巡视，发现幼儿吃完饭时就小声问幼儿是否添饭，并通过情景表演，教会幼儿细嚼慢咽，不狼吞虎咽，以提高幼儿的进餐质量。

家长会的总结 篇7

开学至今有快一个月了，为了让家长们更多地了解幼儿在园的情绪、进餐、午睡、游戏、生活自理能力，学习等情况，也为了让家长对幼儿园工作有更深入地了解、更好地进行家园合作、取得家园教育的一致性，我们大(2)班的老师和家长聚在一起，召开了开学以来的第一次家长会。家长会应到家长82人，实到64人，电话联系二人，来园家长中有21%由祖辈出席，71%由父母出席，5位家因种种原因提前向老师请假。可见，家长对本次会议还是比较重视的。

首先，我们让家长了解了大(2)班的整体情况——班级优势和薄弱环节，在谈到孩子进餐问题时，很多家长都产生了共鸣，都认为这是一个需要大家共同探讨的问题。我们向家长介绍了园中老师所采取的激励措施，如：进餐习惯好的、吃饭不浪费不撒饭的幼儿，老师请他们当值日生、奖励五角星等，让家长从中得到一点启示，在家也可以采用类似的方法，而不是无条件地接受孩子们的要求。我们还让家长了解了孩子们在这一学期所

要达到的目标，只有心中有尺度，孩子的教育才能搞好。

其次，在培养班上孩子生活自理能力方面是重点要做的工作，我们让家长了解了孩子们生活方面的一些情况，如，进餐习惯有所改善，午睡能安静、孩子们在老师的提醒下会正确洗手了但也有一些方面，需要家长和老师共同配合来帮助孩子的，如：良好生活卫生习惯学习习惯的培养等等，让家长了解一些形象的儿歌，帮助幼儿理解、练习。要求祖辈家长们放手给予孩子们更多的机会，来逐渐提高孩子们的能力，不要担心孩子不会，而剥夺了他们自己尝试的权利。对于各个孩子来园这一阶段中的点滴进步，老师都让家长有所了解，以增强家长的信心，让他们觉得孩子在园中比在家里更能展示自己锻练自己。

第三，就六一儿童节的节目演出达成共识，家长们纷纷表示，选出部分小朋参加排一个舞蹈，别的小朋友们做什么都行，只要能上场就好，让他们在幼儿园的最后一个节日过得开心愉快。

由于时间不多，所以好多话题只有在家园联系中和家长们交流，家长会应该是家长满意老师满意的，因为我们就好多急需解决的问题达成共识。

4、幼儿园大班家长会小结

我们大三班的家长座谈会与20\_\_年9月11日中午1：30如期召开了，这次家长座谈会历时2个小时。虽然天气很冷，但是有96%的家长牺牲了他们的休息时间不怕寒冷参加了这次座谈会。这令我们大三班的三位老师都很感动。这次家长座谈会在宽松自由的环境里圆满的结束了。

现在就这次家长座谈会我们作以总结。这次座谈会，我们和家长真的像朋友聊天一样，总结了上学期我们在教育教学工作中存在的不足和需要改进的地方，同时也谈了家园配合及沟通方面存在的不足。在这次家长座谈会上，家长朋友们很受启发。我们班的好多家长都说“原来，我们真的还不知道户外的这些栏目是专给我们家长看的呢?”、还有的家长说：“我们原来就认为你们只是看孩子而已，还真不知道你们的工作量这么大，工作做得这么细，由于我们做家长的工作太忙，与你们沟通的真的太少了。”

通过这次家长座谈会，家长朋友们互相也学到了不少育儿金点子。如：在讨论的过程中，郭妈妈向我们提出：“宝宝在家里不愿意洗手洗脸，应该怎么办?”这时，陈妈妈抢着

说：“离妈妈，你可以这样做，你带宝宝到超市里让宝宝亲自挑选他自己喜欢的脸盆、毛巾、香皂、护手霜等等。这样，他就会做这些事情了。原来我们家陈一也是不愿意洗手洗脸，自从我这样做了以后，陈一养成了好习惯。”郭妈妈听了连连点头，有了对付儿子的好办法，好像心里看到了希望，看上去特别佩服陈一妈妈。其他家长和我们三位老师也给陈妈妈鼓起了掌。是呀，这次家长座谈会提供了一次家园交流的机会，互相学习的机会。

我们相信，在今后的教育、教学工作、家长工作、家园配合工作方面，较上学期相比都会有一个好的突破、更大的进步。通过这次家长座谈会，给我们增添了信心，制定了前进的目标。

5、幼儿园大班家长会小结

大班段是幼儿在幼儿园期间最为关键的一个时期，它起着一个承上启下的作用。大班段要继续进行幼儿园的课程，但是也要为小学做准备。因为其重要作用，所以在9月20日，我班举行了大班家长会。

在家长会上，首先向家长介绍了本班情况，主要是班级调整安排以及班级幼儿能力水平等的分布情况;又介绍了幼儿园的进步，让家长对幼儿园逐渐放心。其次，与家长一起探讨了幼儿安全，需要加强幼儿的自我保护能力。最后，着重讲述了“小学化倾向”事情，不要过于在乎幼儿写字能力上的发展，而是多注意幼儿逻辑思维等方面的开发，希望在这一点上与家长达成共识。

其实，这一次的家长会还是蛮成功的。老师和家长给予孩子都是爱合关心，即使有不同的意见也都是为了孩子的快乐与发展。我们探讨了“小学化”倾向，一起找方法怎么不让幼儿现在就厌恶学习，但是也不能让他们的能力和城市的孩子相差太多;也一起约定将幼儿的良好生活习惯进行到底，不对的对方继续改正，家园共同努力。想办法如何让幼儿做到在家与在学校一个样。

当然，我们也就家庭教育进行了小讨论。毕竟在农村，很多家长都是在外工作，家里的第一抚养人是爷爷奶奶祖辈人物。他们的思想与我们的思想还是有一定的代沟，通过家长会希望慢慢的消除彼此的小偏见，站在同一条线上，为孩子服务。并且也为幼儿的兴趣发展彼此间做了小交流。

我们相信，在今后的教育中，教学活动中，只要家园合作良好，对于每一个人都是一个进步的机遇。我们的目标是，给孩子一个快乐健康的童年。

家长会的总结 篇8

今天开完家长会后，我反思了许久，真的对我的触动很大，家长会是家校沟通的渠道，同时，也是对家长教育理念的培训。家长会怎样才能开到家长的心坎里，让家长有感触、有收获，进而让学生有触动、有收益。学校教育是任何一种教育都无法比拟的，家长必须重视孩子早期智力开发，综合能力的培养。

老师是家长不可替代的教育专家，学校教育是一方面，但如果没有家长的配合，是怎么也行不通的。成功的教育，往往是学生的家教也很成功. 我接触过各种类型的家长，有的恨铁不成钢而打骂孩子，有的天性懒惰麻木因而对孩子放任自流，都对学生形成了很大的负面影响。老师的思想工作，与家庭的影响相抗衡，有时会显得很缺乏说服力。即使学生一时间被老师的苦口婆心所感动，一回到家，没有一个良好的家教气氛，惰性很快又占了上风，于是江山易改，本性难移。因此，老师不但要教学生，还要教家长。当然，对象不同，方式也就不同。要让家长明白家教的重要性，让文化程度不高的家长学会跟孩子沟通，让家长发现孩子思想转变的征兆，都要老师耐心说服和解释。老师要理解有些家长的难处，真诚、尊重，教给家长的与孩子相处的方法要明确，具可操作性，要求家长主动与学校密切联系。这样做的结果，一般不会导致家长打骂孩子。不要让学生觉得,教师找家长就是告他状,让他又怕又恨,再也不想理你。要做到跟家长沟通了之后,家长跟你更亲近,更支持你的工作,学生也跟你更亲近,更喜欢听你的话,这很难做到,但这才是我们应该追求的目标!

家长会的总结 篇9

经过充分准备，充分酝酿，我校于9月x日召开了家长会，家长会上，各班班主任介绍我校的教育教学现状，各任课教师与家长就教育孩子的方法、培养孩子良好的行为习惯等方面进行了沟通与交流，家长普遍反映这次家长会开得很及时，开得很好，家长会取得了圆满成功。现从以下几方面做一简要总结：

一、思想上高度重视。

按照学校工作的要求与计划，为进一步做好教育教学工作、促进学生健康、全面发展积累经验，在学校领导的关心和大力支持下，学校大队部精心筹备，妥善组织，教师们积极行动起来，想方设法，献言献策，精心组织，细心准备，保证了家长会的圆满成功。

二、会议基本情况。

1、到会学生家长情况：

为全面掌握家长对学校工作的了解情况和意见、建议，本次家长会通知全体家长参加，到会家长202\_人。各个班级的学生家长都能积极配合学校的工作，不辞辛劳、不怕路远，并克服农活繁忙、交通不便等困难，赶到第一范文网学校参加家长会，有的家有特殊情况，均与各班班主任提前联系。说明学生家长对此会重视，到会情况令人满意。由此可见，我校学生的家长对孩子的教育是非常重视的，对学校的工作是关心和支持的。家长们认真听取了班主任对学校各方面工作的汇报，家长会气氛热烈、友好。

2、会议程序：

议程主要有： 班主任介绍学校教育教学及本班情况;科任教师讲话;敬请各位家长谏言献策，发表意见或建议;家长代表讲话;总结。

三、方法措施得当，形式多样灵活

全校51位班主任老师与34位任课教师经过辛勤努力，家长会取得圆满成功。各班班主任根据本班实际情况，因地制宜，因班制宜，采取方法措施得当，形式多样灵活，尤其是各班的欢迎语，都经过了班主任的精心构思：如 沟通从这里开始 ， 孩子就是我们的希望 让我们携手共创孩子美好的明天 ， 一个好父亲胜过一百个校长 等等，语出惊人，掷地有声。

四、听取家长意见及建议

在交流会上，家长互相交流教育孩子的心得体会，大家对自己感兴趣或难以判断的问题互相咨询，共同提高。家长会开成了讨论会、交流会、通气会，气氛相当活跃。许多家长收获很多，同时也加强了家长们之间的了解。家长们也就学校的工作和教育学生的方法、观念等问题提出了不少的意见和建议。这些问题，对以后学校工作的思路是非常有帮助的。

五、存在的问题与不足：

1、家长普遍反映，缺乏教育方法，需要与教师多沟通、多交流，在教育孩子的方法上需要教师的指导。

2、有些教师不善于和家长沟通交流，有些问题不敢面对家长，希望教师们胆子放正，讲究方法，注意策略，以理服人，以情动人。

家长会的总结 篇10

为了让新入园的孩子家长能了解幼儿园的工作，增进老师与家长之间的联系，与老师进一步交流孩子在家的情况，更为了促使家长能够积极参与到幼儿的教育管理中来，更好地实现家园同步教育孩子，我们于开学初召开了小班家长会。

本次家长会，共到场24位家长，有3人缺席，这也从侧面反映出每个家庭对孩子的关注。为了能顺利的开好这次家长会，我们班内的两位老师作好精心的准备，对家长会的内容、主讲都作了分工，并对自己所要讲述的内容作了理论和实例相结合的准备，向家长详细地介绍了幼儿园的情况，本学期班级的保教工作重点，幼儿的年龄特征分析，班级目前的情况。在会上，重点跟家长交流了一些教育观念，如：幼儿园到底学什么? 不输在起跑线上 怎么理解?孩子的自我服务能力的培养，家园合作共同配合的问题等，都做了详尽的解说。最后，还向家长提出了一些家长要配合的事项，有安全方面的、生活方面的等等。这次家长会开了一个多小时，非常顺利地完成了预期的内容。

总之，这次家长会开得非常成功，不但让家长对我们幼儿园各方面有了基本的了解，还对我班以后各项工作的开展打下了很好的基础，有很大的帮助。以后我们将继续努力，不断创新，将家园共育工作做得更好。

家长会的总结 篇11

为了让家长能更好地了解幼儿园的工作，增进家长与老师之间的联系，与老师进一步交流孩子在家的情况，促使家长能够积极参与到幼儿的教育管理中来，更好地实现家园同步教育孩子，20xx年9月18日，文艺幼儿园以班为单位，召开了一次非常有意义的新学期期家长会。

此次家长会主要体现了以下三个方面内容：

1、全面性

首先，各班此次家长会参与率达到98%以上。

其次，家长会上各班与家长之间交流的内容非常全面，包括卫生保健工作、安全工作、幼儿园一日活动安排、幼儿园教学特色(全脑数学、趣味英语、撕贴画、手指游戏)本学期月工作重点以及对孩子们在幼儿园三周在园表现状况进行点评与分析。

再次，老师与家长交流到的每一方面内容中都包含了家长工作，即让家长知道怎样做好家园联系，如何配合幼儿园和老师做好工作，使孩子更加健康快乐优秀地成长，从而实现家园共育。同时也让家长深刻认识到家庭教育的重要性，在今后的教育过程中能更加积极主动地配合老师的工作。

2、结合实际，有针对性

此次家长会针对不同年级幼儿家长，各班的交流侧重点略有不同，小班侧于一日生活的安排，卫生保健工作及安全工作，以保育为主。其次强调教学特色及月工作重点还有家园配合方面家长应注意的问题，以教育为辅。中班，大班侧于孩子的常见问题 ，以及家长在家庭中的处理方法，充分让家长了解学期内幼儿在园的各种教育教学重点。大大班侧于幼小衔接，帮助家长梳理这方面的知识，让他们知道幼儿园的教育重点，并告知他们家庭教育中的重点。

3、气氛活跃，有特色

此次家长会，各班都与家长们进行互动，大胆地与家长们就行为习惯的培养与家长进行了互动，并以生动的教学方式将多元智能教材的教学内容给家长展示，穿插一些手指游戏，蒙数教学等活动，激发了家长的童心，会场气氛活跃，教学特色的内涵和意义也顺利的传达给了家长，家长们也对我们的某些工作提出了宝贵的意见。

此次家长会召开的非常成功，拉近了家长与老师之间的距离，也让家长和老师在彼此身上学到了许多，增进了彼此的沟通，这一切都是因为我们有一个共同的目标，那就是把孩子们教育好。我相信，在将来的日子里，我们都会本着自己对孩子最真的一颗心，热爱他们，关心他们，细心照料他们，手拉手，心连心，家园合力，让孩子们健康快乐的成长。

家长会的总结 篇12

这两个礼拜，学校各年级的家长会如火如荼地进行着，开家长会的目的当然是达到家校两方面较好的沟通，以便在教育上达成一致，促进孩子更好地发展。我们六年级是第一个开家长会的年级，现在已有一周下来了，孩子们是否有变化呢?

其实开这次家长会，作为班主任的我还是认为十分必要的，期望通过这次家长会能改变班级的现状。家长会前我就向同年级其他有经验的老师讨教，家长会究竟该说些什么。他们都分析了本班的实际情况为自己班级定了具体内容，我想我们班目前当务之急是要求家长能与教师配合起来教育孩子，因为许多孩子现在连最基本的作业也完成不了了，更有甚者，连上学期间都呆在学校外面补作业，万一这样的局面再扩大了怎么办?家长会上我多次强调一些孩子的作业是需要家长亲自过目的，需要对着作业联系本逐一对照着检查，不是不信任他，而是怕他不能坚持，作为个别不认识字的家长，可以要求孩子逐条检查，并留意孩子的书写 个别家长也谈了自己的看法，总认为家长会后孩子的学习状态会有所改变吧，但似乎这一切都仅仅是我美好的愿望而已。

周二检查孩子的某项作业，发现居然有好几个学生未完成，于是找来这些孩子一一谈心，并和他们约定各自完成作业的时间，当天放学，仅有两人遵守了与老师间的约定 将作业如期交到了我的手中，其他学生的作业仍在奋战阶段。只能再次找来学生苦口婆心，约定在下周一完成。(面对下周一的到来，我多少怀着几分忐忑，如果不能完成，继续约定吗?)这些孩子难道没有能力完成这些作业吗?答案当然是否定的，大部分这么做的都是特别聪明的孩子，他们善于察言观色，摸着老师的脾气，看人在打发作业，翻翻他们的练习册，几乎每做一页就要留下两三页，这些作业就和雪球一样越滚越多了，他们自己也懒得去动了，看到老师在，就象征性地拿出作业本，装模作样地写着，老师一走，他们又将作业藏到了抽屉里，如此周而复始地上演这一幕。

这其中最令人头疼的要算小可了。这孩子父母在外打工，是由爷爷奶奶带着，比较溺爱。他头脑灵活，比较贪玩，不喜欢做作业，爱撒谎，基本上作业都要拖到最后才能完成。家长会后我还专门找来小可，询问爷爷家长会回家和他说了什么，孩子很开心地告诉我： 爷爷说老师们都表扬我了! 那以后一定要做的比现在优秀哦! 嗯! 他肯定地点了点头。可当我翻开他的两本练习册，发现上面竟然空了许多页。把他叫到跟前，还没等我说什么，他就主动说会把作业补起来给我看，态度很是诚恳，当然我对他还是比较了解的，不忘关切地问上句： 明天你能补好?需要你爷爷看着吗? 不要，我能做好的! 瞧他信誓旦旦的样子，估计见着的人应该都会不自觉地去相信他。 那好吧，不要让老师失望。 相信结果也都知道了，第二天作业基本上没有任何动过的痕迹。电话与其爷爷沟通，爷爷一再帮孙子找各种理由，要求老师体谅孩子的各种缘由。记得当天开家长会，爷爷是坐在最前面听的，一些要求应该也最清楚，但似乎孩子依旧是那样，没看到改变的迹象。周末到了，小可没有开通校信通，我只好单独打电话给他爷爷，将周末的作业对老人家进行叮嘱，对孩子的背诵也提出了新要求。老人家说了许多感激的话，也谈了自己面对这孙子的无奈，我也只能笑笑，因为作为一个年过七旬的老者来说，教育这样一个不省心的孙子着实有点费劲，不过，对于教育我一再与他强调不能宠坏孩子。我总觉得，作为一名老师，咱们吃的是良心饭，能拉的孩子一定要拉上一把，如果家长在教育上不予配合，那我得考虑在学校是否还有适合于他的方法，尽量不要让与教育相悖。

现在，我不期望一次家长会能改变一个家长对家庭教育的态度，但我要让家长知道家庭教育的重要，孩子成长的路上如果有您 家长，他的脚步也许迈得会更加沉稳、有力!

家长会的总结 篇13

我们平时都说幼儿园的工作琐碎，小班的工作就尤其琐碎， 小班家长事儿多 似乎已成为司空见惯的事情。因此，做好家长工作是我们教师的重要职责，只有家园配合一致，才能真正实现因人施教，才能对每个幼儿实现良好的教育。

一、运用多种形式加强与家长之间的沟通。

1、 和家长进行情感和教育方面的沟通。见到家长，我总让他们看到我的笑脸，每天不管心中有无烦心事向家长点个头，打声招呼，道声 再见 并不难。我是个不爱告状的老师，我觉得孩子在我班上，犯了错，首先应该由我来教育引导，不要太多地把责任推向家长，除非确实需要家长共同来配合教育的。即使这样，在与家长交谈时，我特别注意讲话的方法和语气，我会笑着婉转地跟家长说事情，尽量不让家长产生因为孩子犯了错而使老师反感或另眼相待的错觉，让家长感到尴尬。

2 开展各种家园合作活动。 我们针对幼儿发展过程中出现的问题，表现的进步通过家园联系手册及时与家长 通气 。如忽磊在家很娇惯，说话口齿不清，做事没耐心，上课也坐不住，家长也很头疼。通过与家长共同合作，大大改变了忽磊的一些不良习惯，对此，我们在联系本上及时告诉家长，并大大褒奖一番。这种行为的直接结果是对幼儿的良性促进，忽磊也能从刚进幼儿园什么都不会，到能完整画一幅画，这一表现，使得家长喜出望外。对于幼儿在家里的表现，家长也通过联系手册向我们简要描述，使我们能够展开有针对性的教育。有时我们还会把我们对孩子的期望和需要家长配合的内容写在联系本上，使小小本子发挥大作用。如培养小班幼儿的讲礼貌习惯，就要家园共同合作，要求在家庭中成人以身作则，使幼儿自然形成讲礼貌的好习惯。

二、充分利用家长资源，开展有价值的教学活动。

我们结合主题活动，充分调动家长参与学习活动的积极性。因为孩子的学习必须建立在孩子的生活经验上，因此我们经常与家长相互合作，帮助孩子接来相应的生活经验。比如在主题活动 车轮咕噜咕噜转 中，我们发动家长利用节假日带孩子参观各种汽车，观察各种车的特征，到幼儿园与大家一起分享。在家长的配合下，激发了孩子对身边事物探索的兴趣，使每个教学活动体现价值。

三、丰富幼儿各种有趣的活动。

本学期，我们班级的家长积极配合班级各种，在主题活动中收集资料，将家中的废旧物品清洗干净，充实了角色游戏的材料。我们利用各种节日开展活动，元宵节、端午节，我们请家长向孩子介绍元宵节的来历，与孩子一起品尝节日民俗小吃。孩子父母的交流中更体现主动性。在六一儿童节到来之际，家长积极主动来园观看艺术汇演，并得到一致好评。

总之，信任是家园合作基础，也是家园共育的关键，我们所有的工作也是围绕建立 信任的桥梁 而开展。如果家园互相信任，就能相互体谅，就能为孩子更好的发展提供良好和必要的条件。

孩子是每一个家庭的未来，他就象一张无字无画的白纸，交在父母老师手中，为父为母为师的责任就是要在这张白纸上添色加彩，使之鲜活，充满生命。 通过一学期的实践我们更加认识到：家园互动是课程架构中的一部分内容，是课程实施的强有力保证。良好的教育环境的创设离不开丰富的物质，资源的统整利用离不开有效的家园互动。

一、 密切家园之间的联系，建立平等、合作、和谐的关系：

家庭访问是家园联系常用的一种重要方式，更是情感、观念沟通不可缺少的途径。开学前，我们两位老师利用自己的休息时间，顶着烈日，对每个孩子逐一家访，和家长进行情感和教育方面的沟通。家访不仅让我们和孩子的情感更加融洽，同时让家长亲身经历老师和孩子的言语交流和行为指导。在一次次的家访中，老师、孩子、家长的情感进一步融洽。如殷慧昊小朋友经常以厌食、哭闹等行为来拒绝上幼儿园，针对如此问题，我们两位老师没有向家长告状，而是通过家访，表扬孩子的闪光点，给这个孩子有表现的机会，帮助孩子克服胆小、树立自信心。做好家长工作，放松家长的心理，使孩子能顺利渡过入园适应期。我们还把老师的电话在园地中公布，创造家长们和教师电话沟通的条件。平时家长在学习、生活、教养上有问题，都会相互沟通、交流。有时碰到教师工作上的繁忙，家长就可以通过电话与老师取得联系。电话的纽带一直把老师、幼儿、家长紧密相连。

二、引导家长走进二期课改，挖掘自身潜在的教育资源。

本学期，我们通过个别联系和结合家长的需求，定期与不定期相地有针对性地开展家长讲座和家教指导。向家长宣传二期课改的精神，帮助家长认识幼儿自我意识发展的特点，尊重幼儿合理的意愿，支持幼儿从事感兴趣的活动。在 培养幼儿的生活自理能力 的座谈中，家长们认识到包办代替对孩子发展的不良影响，学穿脱衣服、学穿鞋，自己进餐已成为家长们鼓励孩子学习的内容。从家里做起，让自己的孩子都有自己动手的机会，从而提高了班中孩子们的生活自理能力。

我们通过家园园地各栏目保持与家长的沟通，促使家长认同幼儿园的培养要求和教育策略，尽可能吸引家长共同参与班级的教育。引导家长多方面支持幼儿的主题活动，奉献出自己及家庭中的各种资源。如在一次谈话 我小时侯的物品 主题

活动中，许多孩子谈到了 围兜 奶瓶 小衣服 等等，我们就将此活动的目的告知家长，请家长共同配合引导幼儿将它们带来并进行展示，大多数家长们了解后十分支持，纷纷把需要的物品送到幼儿园，丰富了我们的墙面内容，促进了主题活动的开展。在我们张贴了 请您帮助 的主题内容后，班中的爷爷奶奶们利用家长的布料，为孩子们制作了 沙包 风车 等体育用品。冯忻宇的妈妈和外婆把家里孩子的玩具和自制的《西游记》的道具送到幼儿园，丰富了孩子们游戏材料。家园合作的资源利用让我们看到了教育成功的希望。

另外鼓励家长通过家园园地和家长座谈会介绍自己的教育经验和体会，参与教育讨论也是我们工作的重点。 宝宝成长故事 育儿经验谈 是我们开辟的栏目，家长们也来稿参与，虽说参与面还不广，但我们相信，下学期的家长工作会在原有的基础上更上一层楼。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！