# 校园读书系列活动总结

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-04-05

*校园读书系列活动总结（精选13篇）校园读书系列活动总结 篇1 进一步巩固书香校园建设的成果，激发师生读书热情，培养良好阅读习惯，丰富师生精神文化生活，\_\_小学开展读书月活动，活动中结合本校实际，借助各种读书活动的开展，引领全校师生从自身做起...*

校园读书系列活动总结（精选13篇）

校园读书系列活动总结 篇1

进一步巩固书香校园建设的成果，激发师生读书热情，培养良好阅读习惯，丰富师生精神文化生活，\_\_小学开展读书月活动，活动中结合本校实际，借助各种读书活动的开展，引领全校师生从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的读书兴趣，养成良好的读书习惯，营造人人热爱读书、善于读书的氛围，积极践行“阅读生活化、学习终生化”的学习理念，真正让书香溢满校园。

一、加强领导，认真制订活动计划

读书月活动开展以来，学校成立了以校长为组长，书记为副组长的创建领导小组。所有学校领导均有明确分工，各司其职。在这个基础上，学校认真制订出具体的活动方案，将书香校园的创建和学校常规活动有机结合，认真务实地将读书活动月的各项活动落实到点、贯彻到面。并结合我校实际，提出活动的主题和口号，充分调动了全体师生参与创建工作的积极性、主动性。

二、深入宣传，积极营造书香氛围

活动开始，我校便在全校师生大会上举行了读书活动月的启动仪式，并在学校明显处悬挂了以读书为核心内容的巨幅标语，各班教室都挂有“名人格言”和有关读书的口号。随后各班召开主题班会，校园广播站利用每天中午对师生进行文化名人故事介绍;在学校的宣传专栏里张贴并更新介绍有关读书的信息;从多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，积极营造出一种浓郁的读书氛围，激发起学生读书的兴趣。

三、建设场所，提供丰富的精神食粮

为学生提供丰富的精神食粮，我校重视加强图书阅览室的建设，学校有专门的图书室，现有藏书103300多册，学校藏书人均约120本，学校图书馆有图书管理员负责，定期向学生开放，让图书走近师生，成为师生亲密的朋友。为了增强图书使用的灵活性、便捷性和有效性，学校各班还建立了图书角，同学们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书换读，同学之间分享书籍的美妙，感受读书的乐趣。如今，学校图书阅览室和班里的“图书角”已成为学生的欢乐天地，读书成了校园亮丽的风景。

校园读书系列活动总结 篇2

为营造班级爱读书、读好书的良好学习氛围，提高全班学生的阅读理解能力，建设学习型的先进班集体，我班开展了主题为“做快乐的书虫”的读书活动，以下是我班开展这次读书活动的总结：

一、基本做法

为保证读书活动取得明显效果，我们对活动认真设计，科学策划，具体落实。期初，每个人根据自己学习要求和兴趣爱好，明确各自所读书目，汇总制定了全班读书学习计划;平时，要求学生充分利用有效时间认真读书，小组长负责对大家读书进展情况加以督促和检查;组织学生进行读书心得交流，每人用二至三分钟左右的时间汇报自己近阶段的读书收获和体会，让大家共同分享读书的乐趣和喜悦。

二、几点体会

这次读书活动，营造了浓厚的读书氛围，活跃了紧张的学习气氛，大家都觉得收获很多，体会也很深。

1、大家普遍感到“开卷有益”。大家觉得，人的知识主要还是从书本中得来的，平时读书没有制约，往往少有目的，比较随意，比较盲目，学习效果也不怎么样，今年采用这种读书方式，有目的，有检查，这对大家很有促进。

2、大家逐步养成读书的习惯。通过有组织的读书活动，大家觉得还是读书有意思，培养了读书的兴趣，养成了读书的习惯。不论是为“嗜好”读书，还是为“学习”读书，都会给人带来乐趣，成为一种良好的生活方式，使人受用终生。

3、大家分享了每位同学的学习成果。两个人交换思想，每个人就有了两个思想。开展读书心得交流，大家都从他人那里获得学习收获和体会，大大拓展了学习效用，使得学习收获取得化。

4、大家表现了积极的参与热情。组织大家学习，每个人都很重视，平时学习再忙，还是抽出空来看看书、读读报，不断充实自己的课外知识，开阔自己的眼界，多方面、多渠道开展学习，向成为学习型个人的目标迈进了一大步。

校园读书系列活动总结 篇3

我们的读书节活动宗旨是：在家庭、社会、学校营造热爱读书、支持读书、尊重读书、读书光荣的良好氛围，激发读书热情，感受读书快乐。我们的读书节口号是：让读书成为习惯，让书香飘满校园。

读书节的大幕已经拉开，广大师生不但丰富了自身的文化底蕴，而且营造出书香缕缕的校园、家庭、社区的读书氛围。现对读书节活动进行具体总结如下：

一、深入宣传，营造良好读书氛围

根据学校读书节活动方案，我校举行了隆重的读书节启动仪式。校长致读书节开幕词，学校张贴了大量读书节宣传标语，各班以读书为主题设计墙报、出黑板报，创建了书香教室，营造了读书氛围。通过多渠道、深层次的强势宣传，我校在营造了浓郁读书氛围的同时，更使校园文化得到进一步提升，为深入落实读书节的各项活动奠定了坚实基础。

二、落实责任，确保顺利开展读书节活动

为确保读书节活动有效、规范、深入开展，我校成立了以副校长为组长的领导小组，构建了以教导处、少先大队部、图书室、后勤处、班级之间协同开展工作的活动网络，依据读书节活动方案，层层落实责任、分解任务，形成有计划、有部署、有检查、有总结的完整读书活动体系，确保读书节活动有效实施。

三、精心组织，开展各项读书活动

我校在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习为目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书活动，收到了非常好的活动效果。

开展的具体活动包括：

1、经典古诗文阅读与过关活动

我校以班为单位，利用早读、班会等时间，进行了集体诵读经典古诗文活动。除学校指定的篇目外，各班还根据实际情况确定了主题背诵篇目，例如：描写春景的诗词，抒发思乡之情的诗词，描写塞外生活的诗词等等，在老师与同学们的共同努力下，同学们掌握的诗词篇目已远远高于教委与学校的要求。

在广泛诵读的基础上，我校各班还开展了古诗文过关与评比活动，实现了人人过关的预期目标，评选出何思佳、郝思然等诵读小明星。

通过经典古诗文阅读与过关活动，同学们感受到了祖国语言文字的韵律美，经典诗词的意境美，初步培养起良好的诵读习惯和爱好。

2、“趣味读书”与“好书推荐”班队会活动

读书节期间，各班广泛开展班队会活动，以趣味读书、好书推荐为主题，丰富读书形式，提高读书乐趣，扩大读书范围。同学们读书的兴趣与爱好被进一步激发，在趣味活动中，切实感受读书的快乐，为形成长期、广泛的读书局面奠定良好基础。

校园读书系列活动总结 篇4

腹有诗书气自华，最是书香能致远，书籍是人类进步的阶梯，学校是读书的乐园。伴随着学校书香班级建设工程的推进，我们学校各个班级的读书活动开展得如火如荼，不仅内容丰富、形式多样，而且能全员参与，活动效果令人欣慰。

一、明确目标做好宣传

学期伊始，各班就确定活动目标，力求活动有内容、有趣味、有实效，并制定出相应的活动方案。通过班会、黑板报等途径，向同学们阐明读书的意义，介绍名人在中、小学时候发奋读书的感人事迹，提出读书的要求，使学生从思想深处认识到读书的重要意义。

二、建立书架丰富内容

学期初由各班班委负责向学校图书室借来一些书放到班级的书架里，每天中午让学生借阅。为了让班级的图书时换时新，有的班级采用让学生自由交换的方式来阅读，每人带一本书到班级里与同学交换;有的班级鼓励同学主动捐书，让班级的图书更丰富;有的老师还从家里带来自己孩子的藏书放到书架上供学生自由借阅。为了更好的保管图书，提高图书的使用率，各班还成立了班级图书管委会，确保图书借阅的正常运转。

三、时间保证形式多样

为了确保班级读书活动的顺利进行，每个班级都有固定的读书时间。一般都有两个时间段，一个是每天早上早读课的时间，一个是中午的时间。在早读课上的读书形式各种各样，有时是让学生一起诵读课内的一些文章、优美词句。有时在早读课上请一至两名同学上讲台向同学介绍自己读过的好书，摘读其中的优美字段或读书的心得。有时是老师与学生共同朗读，以榜样的作用激发学生读书，以自身的爱好潜移默化地感染学生。中午一点半到两点这一段时间为学生自由阅读的时间，让学生读一些课外书籍。在节假里还鼓励学生到市图书馆借阅图书。

四、亲子共读营造氛围

为了让孩子在家也有个看书、读书的环境和氛围，在家长会上与家长共商创建书香家庭的相关事宜。部分家长能积极为孩子购买图书、创造条件为孩子办市图书馆的借书证，经常读书读报以做好孩子的榜样，有个别家长还能和孩子共看一本书，共同谈读后的感想和体会，为培养孩子的读书兴趣做了很好的铺垫。

校园读书系列活动总结 篇5

针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，上半年精心挑选了《论语》作为必读书目，同时还配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。

一、积极组织发动，宣传“读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

学校召开全体教师会议，首先制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，为教师配备了《论语易读》，组织教师收看《百家讲坛》于丹讲论语节目，以于丹的论语心得为源头，鼓舞教师大量阅读经典使教师素质得到升华。

二、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

三、建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障;教研组负责组织教师参与、实施;各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。

为把此项活动搞好，学校添置了大量的图书;还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动提供充足的保障。

四、各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会专栏、读书演讲比赛等。这些活动的开展，极大地开阔了教师的视野，教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。

校园读书系列活动总结 篇6

围绕全国全民阅读活动为主题“知识给人力量·阅读引领未来”的结合从书中吸取营养，丰富知识，引导学生养成”爱读书，会读书，读好书“的好习惯。并对所有喜欢读书的读者寄予希望。在世界读书日期间，我馆精心组织，周密安排，制定了详细的活动方案。认真开展以知识给人力量·阅读引领未来为主题系列活动。活动系列内容如下：

1.4.23上午9时在图书馆门前悬挂全民阅读条幅，营造读书氛围，利用图书馆馆藏资源为喜欢读书的读者免费办阅读卡，为群众解答公共图书馆的意义及世界读书日的由来。

2.图书馆与第三小学联合举办“知识给人力量·阅读引领未来“为主题活动，大家互赠一本最喜爱的书，传递美好的感受和新的启迪谈阅读感受——“让终身学习、毕生阅读成为一种习惯和风尚”。组织学生做一天班级图书角“小图书管理员”。并在读书实践活动中获取知识，陶冶情操。

3.“书.我们的朋友“，在图书馆门前我们工作人员还为在场的读者讲解到有关书的演变，种类，用途及其与人们的关系，怎样爱护图书，学习正确的翻阅呵整理图书的方法。

4.图书馆与幼儿中心开展系列活动：

(1)学说儿歌，老师带领下有表情的朗读;

(2)培养看图书的好习惯，知道看书要认真仔细;

(3)丰富词汇准备图片，手偶活动形式分组活动过程，最后由工作人员带领参观图书馆各个阅览室。

在世界读书日期间，我馆推出一系列读书活动受到广大市民热烈支持，让我们也备受鼓舞。举办这一活动主要目的是为了使广大民众了解图书馆，走进图书馆，利用图书馆让更多的市民参与到各项读书活动之中，参与读书，热爱读书，享受读书鼓励市民养成良好的阅读习惯。大力倡导全民读书新风尚，充分发挥图书馆在社会教育，文化传播，促进学习型组织建设，构建和谐社会等方面作用。

校园读书系列活动总结 篇7

为了响应教育局提倡的读书活动，切实提高我班学生语文素养，本学期我班组织学生开展了“我读书、读好书”的活动。现将我班的读书情况略作小结：

一、激发兴趣，师生共同翱翔书海

我常想，如果老师都不能安静地在书桌前读书，又如何要求学生每天坚持读书、做读书笔记呢?假如老师能与学生一起读书，那么学生定能“不令则行”。所以，为了激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书，我决定以身作则，从自身做起，每天做到和同学们一起读书。我将自己的读书笔记展示给学生看，并将自己所写的读书笔记内容读给学生听。当我夜晚在灯下一口气读完儿童文学作家曹文轩的《青铜葵花》后，第二天就挥笔写下一篇读后感，然后利用晨会课的时间读给学生听。学生的读书积极性大有提高。

二、指导方法，教师不过是引路人

“授之以鱼，不如授之以渔”。教给学生简单的读书方法是搞好读书活动的关键。本学期，不仅仅告诉学生读书的重要性，还告诉学生读书的许多方法。专门在班级里上了一节阅读指导课，从网上搜集了一些名人读书的故事介绍给学生听，再引导学生品读鲁迅的读书名言，从而让学生懂得了读书要有选择，要广泛，要善于挤时间，更要善于思索、质疑等道理。在此基础上，我又结合用一篇文章，具体指导学生该如何展开阅读。方法如下：

(1)告诉学生读书要在心中有个自读提纲：比如①看见了题目你想到些什么?②读后你知道了什么?还想知道些什么?③你还有哪些不明白的问题?要求学生做到眼到心到。

(2)然后重点强化“不动笔墨不读书 的方法：①圈点勾画。即用相关的符号在书上记录下自己阅读时的见解、感受。或爱、或憎、或疑、或思。②做批注。即在文章旁边写出自己的见解和感受。可以品评遣词造句的精妙，写出自己的理解、体会和感想，可以谈一谈对同一问题的不同见解或由此引发的联想。

三、给足时间，教师牵线搭桥

为了将读书活动开展下去，我首先保证给足学生阅读的时间。我要求学生每天中午只要作业完成后，就可以阅读书籍，尤其在周三和周五，更是雷打不动的阅读时间。除此以外，每周还利用一节语文课或班队课的时间进行阅读交流，及时将读书后的心得体会与同学分享，大大激发了学生的阅读兴趣。为了让学生们有好书读，我一方面将学校发放的《阅读》《小主人报》《未来科学家》挂在班级图书角上，一方面还引导学生将家中的优秀图书带到班级中，相互之间交流。对于班级图书角，专门配备1-2名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。当然，学校图书室老师的支持也给了学生们很好的阅读机会，很多时候，我常常私自向图书室的沈老师打招呼，给我班学生多几次借阅图书的机会。而学生们也格外喜欢。他们借来的书籍，不仅仅是各人自己阅读，还在班级里互相传阅。这就大大增加了学生读好书的机会。

校园读书系列活动总结 篇8

本学期将读书作为班级特色，围绕这一特色开展了各种有意义的班级活动，我们的口号是“读好书，好读书，与好书为友”，这也是我们特色创建的目标。为努力营造良好的班级读书学习的氛围，我在创建方面花费了大量的精力和时间，整个过程，学生们都能积极参与到这个活动中来，期末取得了良好的效果。

一、期初创建工作，忙碌是快乐

期初，学校要求各班创建特色班级，并要围绕特色主题拟定工作计划。一接到工作，我就开始思索起来，心里想着要为孩子们制定一份有意义的特色计划，让他们在活动中获益。良好的开头是成功的一半。入学，抓紧对学校各项纪律规定，行为规范教育是很有必要的。

1、师生共同讨论。学生是特色创建的主人。晨会课，我和学生们一起讨论创建特色班级的事，一来征求他们的意见，二则可以调动孩子们的积极性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。学生各说己见，最后我们将目标锁定读书。

2、用心布置教室。特色内容敲定后，我马上写计划。另一头忙着搜集资料，布置教室。我想，既然是创建读书特色班级，就该把教室布置出具有浓浓书香味的韵味来。于是，我设计了以下的特色内容：在教室前门正上方贴上明显的特色标志;在教室两边的墙壁上，一边帖着“世上万般皆下品，思量惟有读书高”的对联，另一边则是用英文注释的特色标语。同一时期，我还出了一期全新的黑板报，在不停手的忙碌中，教室终于布置一新。看着学生如此充满浓浓书香的教室里学习，心里真高兴。晨会课，我向学生介绍班级布置的意义，要求他们能在课间仔细去阅读，我告诉孩子们我们的特色班级正式成立，我们要按照计划努力做好制定的工作。

3、忙碌中收获快乐。期初是个繁忙的阶段，特色创建工作占据了大量的时间，那几天，我的办公桌成了一个微型作坊台，画呀，剪呀，贴呀，发现需要补充的内容，立刻跑打印室。然后，做好一样就贴上墙，接着再做下一个。最后，我们班在校“洁齐美”评比中，被评为年级优胜。面对荣誉，我想收获是快乐的，这是大家对我工作肯定。每当看见孩子们驻足观望教室文化的时候，我想着：忙碌也是快乐的，它给了我更多的信心。

二、创建工程，往复和提高

整个创建工作，我始终以开展有益的读书活动为中心，吸引学生坚持读书，培养良好的读书习惯，让孩子在书的海洋中自由畅游，汲取养分，与好书结成朋友，将创建工作积极的开展下去。

1、利用晨会、班队，向学生推荐一些适合他们阅读的图书，介绍一些同龄儿童读书受益的先进事迹，并定期开展古诗词小小讲座，拓宽学生的视野，提高学生课外阅读的兴趣和能力。

2、坚持召开每月一次的有关读书方面的主题队会，如故事会、朗诵诗词大赛、科学知识竞赛、精品故事大赛等等，给学生架设展示自我的舞台，让学生充分显示自己的才能，提供进行互相交流，彼此学习的机会，同时增长知识，增进了解和友谊。

3、充分发挥班干部、小小读书迷的模范作用，经常召开小干部座谈会，商讨、研究班级特色工作，肯定长处，指出不足，逐步带动整体共同学习，共同成长。活动中，涌现一批故事大王和小小读书迷。学生在活动中学得轻松，学得快乐。

4、利用家庭的力量，亲子读书收益颇丰。班级的读书活动也得到了家长的大力支持，家长热情地为孩子选书买书，还一起参与活动，利用休息时间与孩子共同读书，进行交流和讨论，使得孩子更有信心和兴趣把书一一读好读完。

校园读书系列活动总结 篇9

为进一步落实市教培研中心《关于我市教师读书活动与优秀组织单位评比的通知》的精神，为提高我校广大教师的整体素质，加强教师队伍建设，更好地适应新课程改革，有效地完成教师阅读书目，我校用心开展读书活动。以下是对我校读书活动开展状况的总结：

一、领导重视，率先垂范

首先建立教师读书活动领导小组，由陆振东校长任组长，各相关科室负责人及教研组组长任成员。确定具体负责的领导。成立有领导牵头的读书学习活动小组，每小组在组长的带领下，认真学习、讨论、交流，并及时足量写出读书笔记。

二、建立健全制度，措施到位

学校读书活动，建立了教师读书活动学习制度，提出了读书宣传口号，采取切实可行的措施。在读书活动中，把表现突出的教师进行奖励，号召大家向他们学习，为了更好的督促教师完成读书任务。领导小组负责人定期检查教师的自学笔记，对教师自学状况作以评定，并且作为常规检查的重要资料。

三、深入宣传，营造读书学习的良好氛围

根据太仓市教培研中心的工作安排，我校制定了详实可行的读书活动方案，按照活动方案，我校迅速地开展了读书活动的动员工作。多渠道、深层次在全体教师中宣传读书、学习的重要好处，透过强势宣传营造文化氛围，提高教师的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

四、实现读书活动与校本培训的有机结合

读书活动是校本培训的有机组成部分。我校以此次读书活动为契机，将读书活动与校本培训有机结合起来，实现读书与培训的双赢效应。主管校本培训的领导定期与不定期抽查教师的读书笔记、检查结果与集中学习记录填入校本培训记录中，实现集中学习及学习交流活动与校本培训时光科学统一。

总之，透过本阶段的读书活动，我校每位教师都能按计划进行读书，写出读书笔记、读书心得以及读书活动总结。教师透过学习，无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。广大教师把学到的新理念运用到教学实践中，使我校的教育教学质量得到提高，教师的自身素质正不断的提升。为使我校的教育教学质量提高到一个新的台阶奠定了坚实的基础!

校园读书系列活动总结 篇10

为期一个月半的迎接”世界读书日”系列活动，在学校领导的指导和全体师生的参加与关注下，已在4月23日顺利、圆满结束了。

在这第\_\_\_\_个”世界读书日”来临之际，学校开展主题为”让我们在世界读书日里展翼飞翔”的读书活动，目的是”让读书成为同学们的习惯，让书籍滋养大家的心灵，让书香溢满我们的校园”，同时也希望今日的读书能为今后的进步、发展和终身学习奠定基础!

在活动期间，学校在教学楼开辟”读书角”和安置折叠的座椅，为同学们提供了良好舒适的阅读环境，同时为营造活动开展的氛围和扩大同学们对古今中外文学的视野，学校还编制了23版的”中国文学长廊”、10版的”外国文学长廊”以及两版诺贝尔文学奖获得者的专栏，并将它们布置在教学楼走廊的墙面上，广播站每天午读前还介绍了历届诺贝尔文学奖获得者的情况。

除此之外，学校开展了多种与读书相关活动，并取得了良好的效果以及涌现了一批表现突出的班级和个人。

语文组和年级组开展的”读书心得”征文比赛，(共有96人获奖、其中\_\_\_\_获得初一年级一等奖;初二年级一等奖有\_\_\_\_)。

读书”手抄报”评比(也有96人获奖其中一年级一等奖：\_\_\_\_;初二是：\_\_\_\_等同学)。

捐献图书活动(共捐献了990本图书，其中二(5)班捐有169本)。

学校还根据同学们到图书馆借书的情况，评出了八个”读书好班级”(其中二(1)班借出112本，获得读书好班级还有初一4、6班，初二1、3、4、5班)，同时还评出十九名”读书积极分子”(其中\_\_\_\_同学借出17本)。

本次”世界读书日”系列活动虽然已经结束了，但学校的读书活动仍将继续下去。我们将在这次活动的基础上，加大力度提高师生读书的管理制度，加快速度改建图书馆、阅览室的建设，积极改善读书的良好环境和创设读书优越条件，激励师生多读书、读好书，努力提高学校师生读书的积极性与长效性。

校园读书系列活动总结 篇11

收到读书会宋老师消息的时候，便有种下笔艰难之感，自从毕业后就几无堆文砌字。抓耳挠腮还是决定尝试一番，已准备好见笑于大方之家。

我们这里所谈论的“阅读”，就是读书而已，当然有人说览山水、感风情也是一种阅读，我们这里搁之不论。至于读的什么书，也并非课业、辅导、工具之书，而是它们之外的可读之书。可读之书无非也就几类，不按科学的图书分类法来说，有所谓经典，有所谓过眼云烟，也有书榜之所谓畅销，畅销是否成为经典或者一现昙花，则由读书人和时间来决定了。

经典，就是经与典，经可传百世，典能存千秋。它们就如沧海一粟、万木一叶，十分珍稀。它们是任何一个伟大的时代变革中最可贵的产物，好比雅思贝尔斯“轴心时代”里的苏格拉底的《言行回忆录》和孔子的《论语》，好比文艺复兴时期的《神曲》，又好比现实主义的巨作——列夫托尔斯泰的《安娜·卡列宁娜》等。也正应了那句经典广告语“钻石恒久远，一颗永流传”，这些存世经典就是人类文明的璀璨钻石。

回首自己十余年来的阅读之路，似乎并非一贯如常，应是时断时续、有所浮沉。说来也奇怪，小学时无意间翻到雨果的作品缩略版，便被里面《巴黎圣母院》和《悲惨世界》两部所吸引，然后借来了它们的中文版原著，凭着有限的识字量，硬是磕磕绊绊地读完了，鲜明的人物和动人的情节都仿佛立于眼前。我爱着代表真善美的冉阿让和卡西莫多，我憎恨代表着虚伪和邪恶的副主教克罗德，对于充满着人性矛盾的警察沙威我竟一时无法表达。就连雨果大师对巴黎下水道和圣母院的细致描写也让我惊叹不已。后来又爱上了诗歌，这真是最令如今的我哭笑不得的时光。彼时简直是囫囵吞枣而无一消化，从郭沫若的《女神》到冰心的《繁星·春水》，从《普希金诗集》到《泰戈尔诗选》，再到唐诗与宋词，尽是看后也全然不理解，只入了眼而未进了心。还模仿过一阵写些不伦不类的东西，今日再看，不禁莞尔。

初中时倒喜欢上了国学，抱着一本薄薄的《论语》日日啃，还特别爱在里面找成语，后来看别的古籍都留下了这个“臭毛病”，倒也是个学成语的偏法。《论语》还未精耕，却天天背起了《大学》里的“三纲八目”，又天天说着“中庸”里的“致中和，天地位焉，万物育焉”。高中三年，课外忙于文学社和小作协的活动和工作，连浅读经典的时间都很少了，反而喜欢一些具有时效的各种刊物，最多的时候一个月里能买三四十本杂志，大抵本班同学那时候基本都是借我的来看，我便成了流动报刊亭。还能沉下心来细细品味过的只有《陶渊明诗集》和清代张潮的《幽梦影》了。大学本该是阅读经典且最充裕之时，也是被严重浪费了，和室友在学校租了个店面做了点小生意，有点钱就纵情山水吃喝了。可能读过的经典就只有跟专业相关的诸如《国富论》、《资本论》，也是蜻蜓点水，一掠而过。工作后就更加惰怠，更倾向于碎片化的文章，从中获取难以独撑的思想观点，偶尔看点杂书权当消遣。保持的好习惯就是定期买书，尤其在亚马逊等打折之时，家中书架早已落灰，租处也有些未开包装的。

直至去年偶然参加了金陵读书会，结识了一些书友同好，顿觉以往阅读之消极与孤独亦有关联，同事与亲友中鲜有读书好论之人，难有更进一步交流。在读书会中折服于宋老师、丁老师、许老师等，也重新找回一些阅读的感觉，加上今年自己也组织了自己的活动，也算是给自己又增加了些许的动力。在这里要感谢金陵读书会对我的启发。

在读书之前，最重要的就是要扪心自问一句自己为什么要读书，抑或是读书对自己来说到底是什么。有人回答“书中自有黄金屋、颜如玉、千钟粟”，有人回答读书可以致知修身，我自己的答案是读书应该是自我的一种生活方式罢了。有些“书痴”把书籍比作空气，把阅读当作呼吸，好像不读书就会形消神亡，我自觉也不必到如此地步，把阅读当做一种可以保持的好习惯即可，它应该是平凡生活中的一抹淡彩而非浓墨，是清新而非重味，是闲趣而非忙事。阅读也不是什么神圣的事情，也无须在不读书人面前显摆，一人时独坐而读，众人时围坐而读，各有其乐，也各得其乐。

在阅读的过程中，有人会“乱花渐欲迷人眼”，有人会“山重水复疑无路”，也有人会“云深不知处，只知在山中”，自然也有人“复行数十步，豁然开朗”。年龄不同、阅历不同、方法不同、维度不同等都会影响一个人的阅读，好比张潮在《幽梦影》中所说“少年读书如隙中窥月，中年读书如庭中望月，老年读书如台上玩月，皆以阅历之浅深，为所得之浅深耳”。读什么书、怎么读书也是读书中至关重要的问题。愧于读书甚少难以总结，只说说自己的拙见。经典所占之分量一定不要太轻，但是阅读经典考验学识、阅历、智慧，非一般人所能轻松进入，只能从更简单的读起或者循序渐进，有前人或他人指点也可，有专门之法也好。经典虽少也难遍读，一般的好书也是很好的选择，畅销书也可选读一二。读书时最重要三点，其一是要坚持笔记，其二要坚持思考，其三要与人讨论。做笔记可把书读薄，勤思考可发现问题，多讨论可另有启发。读不同类型的书也有不同的方法，要因书而异，因书制宜。

孔子说“饮食男女，人之大欲存焉”，孟子也说“食色性也”，读书这件事也早已经渗透到全人类的基因当中了，读书也应该是人的基本需求，也是人的本性使然，只是有的人偏隐性，有的人偏显性。读书的终极目的就是快乐，我们都应该从阅读中获得快乐。

校园读书系列活动总结 篇12

学校本就是读书的地方，读书不仅仅能够增长知识，开阔视野，还能活跃思维，启迪智慧。为了推进学校书香学校的建设，培养师生良好的读书习惯，又配合x月23日的世界读书日，经学校领导同意，把月定为“读书月”，开展一系列的读书活动，也取得了必须的成效。

读书月从筹划、开展活动到成果展示历经两个多月，活动项目多，参与人数多，影响也较大。体现了以下几个特点：

一、领导高度重视。

在教研室提出“读书月”构想时，王朝兴校长就充分给予肯定，并要求教研室立刻成立活动领导小组和工作小组，并且在最短时间制定出方案。有了王校长的指示，我们在制定方案时就有了信心。

二、组织有条不紊。

教研室作为方案的制定者和具体落实者，首先确定了组织机构，决定由语文科组和书香学校建设研究课题小组共同来承办活动。

负责的是手抄报的展示，江栋教师负责的是优秀摘抄的展示，全淑琴副主任负责好书推荐活动，都吸引了不少学生参观。

三、资料丰富，师生重视。

本次读书月活动本来拟定涉及十多项资料：国旗下诗歌朗诵，“五个一”读书专题班会，读书手抄报评比，优秀读书笔记展示，好书推荐，阅读分享会，读书辩论会，阅读竞赛，名家讲坛，读书征文竞赛等。之后因场地和时间限制，阅读分享会只在个别班举行，读书辩论会也推迟到适合的机会再举办，而其他的项目都已完成。

国旗下诗歌朗诵是一个很好的营造学校书香氛围的活动方式，这几周在班主任和语文教师的努力下，学生都能好好背诵。异常是初中和高一年级，我看到有几个班都把诗歌抄在黑板上，班主任特意强调，甚至在周一的早上集中升旗之前，还要求学生大声背诵。这都体现了我们教师的重视。

展出的手抄报悬挂在学校里，在x月29日也成为一道亮丽的风景。童碧梧教师很用心，也很会指导。

好书推荐采用的是临时粘贴便利贴的方式，可是，在此之前，全淑琴主任就布置了作业，所以在展板上贴出的最优秀的十个好书推荐便利贴她的班上就有7个。

优秀摘抄展示自始至终都有不少学生围观。他们细细翻阅那些摘抄本，用供给的纸条写下对摘抄者的赞美和鼓励。做得最好的摘抄是高一(6)班的学生。如果教师们也能去看看，翻阅一下他们的摘抄，你们也会十分感慨与感动的。

学科社团的阅读竞赛活动以采集盖印的方式引起学生极大的兴趣。每个社团负责人都精心准备了闯关题目，团委阮湛慧书记安排的高一(11)班的志愿者十分认真尽职尽责辅助各位社团负责人，做好场地安排、盖印、抽奖的工作。

名家大讲坛因为王淑洁教师的关系有幸请来宋立民教授，使得讲座规格高，影响大。

四、遗憾与不足

虽然总的来说，首届读书月活动还是比较成功，可是还是留下一些遗憾，还存在很多不足。

首先是宣传不够。教师们不大了解读书月有些什么活动，甚至连主要承办活动的语文科的许多教师都还不清楚，这不能不说是我们工作的失误。

第二是活动的设计还是不够全面。比如说针对初中学生的活动设计，针对教师的活动设计。

第三是参与面还不是很广。读书本来是一种很养心养性的事，教师们平时也认为学生读书太少，应当创造条件让他们多读书，可是真正要求安排学生去开展读书活动的时候，教师们觉得时间不够用。读书手抄报仅有三个班的学生交，优秀摘抄也仅有几个班的。一花独放不是春，百花齐放才有春满园。如果教师们都能发动学生参与，我想我们必须能看到更多精彩的作品呈此刻我们眼前。

虽然，读书月过去了，但我期望读书的活动不会停止，期望学校每周都会有冲天的朗朗读书声想起，让周围的人们明白，这是一个真正读书的地方，是一个盈满书香的学校。

校园读书系列活动总结 篇13

按照——关于开展读书活动的通知安排，-公司结合实际，组织开展了读书系列活动，现将活动开展情况报告如下：

一、精心安排部署，营造良好氛围

为确保读书活动的顺利开展，公司党委印发通知，明确了活动的宗旨和内容，坚持以开展读书活动丰富职工精神文化生活，提高职工文化涵养和思想境界，要求领导干部带头主动读书，支持、参与读书活动开展，鼓励职工利用业余时间阅读，培养好读书、读好书的意识，为读书活动的有效开展营造健康、良好的舆论氛围。

二、丰富活动内容，保证活动实效

一是开展学习讲堂活动。今年已举办三次讲堂活动，组织党员干部观看学习了——的先进事迹视频以及感动中国人物——的先进事迹视频资料，教育引导干部职工向先进典型学习，在学习中汲取力量、见贤思齐。

二是开展主题征文活动。公司于——年4月至8月开展了——主题征文活动，活动开展以来，广大干部职工积极响应、踊跃参与，共征集到主题征文179篇。经评选，对32名优秀稿件作者给予了通报表彰。

三是开展读书分享活动。为倡导全员阅读，打造书香企业，引导干部职工养成爱读书、爱分享，会读书、会分享的良好习惯，公司党委组织开展了——主题读书分享活动，共征集到读书分享文章89篇。通过活动开展，引导干部职工养成良好的读书学习习惯，营造出多读书、爱读书、读好书的氛围。

读书活动开展以来，-公司认真组织，广大干部职工积极参与，产生了良好效果，有力加快了企业文化建设步伐，对于推进学习型企业建设，培育知识型职工队伍起到了促进作用，营造了学以致用的工作氛围，为推动公司保持稳定发展提供了有力的精神力量和智力支持。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！