# 学院期末工作总结范文

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-05-05

*学院期末工作总结范文\_学院期末工作总结怎么写学院可以作为独立的学校，同时很多大学也拥有自己下属的二级学院(与系相同)或普通高等学校与国家机构以外的社会组织或者个人合作设置的独立学院。那么学院期末工作总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的学...*

学院期末工作总结范文\_学院期末工作总结怎么写

学院可以作为独立的学校，同时很多大学也拥有自己下属的二级学院(与系相同)或普通高等学校与国家机构以外的社会组织或者个人合作设置的独立学院。那么学院期末工作总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的学院期末工作总结范文，希望大家喜欢!

>学院期末工作总结一

20\_\_年，在院党委、行政的正确领导和关心支持下，在各单位和全体师生的紧密配合下，后勤处牢固树立“三服务、三育人”的服务宗旨，以“后勤服务工作落实年”为抓手，规范后勤管理，强化服务意识，转变思想观念，锐意改革创新，扎实稳妥地完成了我院20\_\_年有关后勤工作的工作要点、目标责任书和安全目标责任书的各项工作。

现将具体工作总结如下：

一、加强理论学习，认真贯彻落实党风廉政建设责任制

20\_\_年，后勤处结合自身工作实际，坚决执行院党委、行政的各项安排部署，组织全体职工认真学习了习近平总书记的系列重要讲话精神、党的\_\_届五中全会精神和有关“三严三实”的各项文件精神，组织全体党员认真学习研读了党章和“两条例一准则”的各项规定，适时召开了有关纠正“四风”、“三严三实”和“师德师风”的专题部署会议，全体职工的党性修养不断提高，工作作风明显转变。

为深入贯彻落实中央、省委和院党委关于落实党风廉政建设主体责任的有关精神，后勤处严格参照“一岗双责”、“谁主管，谁负责”的原则，严格遵守党章，严明党的政治纪律和政治规矩，认真贯彻落实中央有关改进工作作风、密切联系群众的“八项规定”，力戒形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风，做到令行禁止，坚决整治“慵、懒、散”的不良习气，很大程度上提高了服务全院师生的意识和能力。

二、突出重点，做好后勤保障工作

(一)积极推进后勤信息化建设，不断开创后勤工作新局面

20\_\_年，我处在完善后勤网上报修平台的基础上，开通了后勤微信服务平台，提供包括后勤服务动态、通知公告、购电指南、在线报修、自习室查询、大学生健康园地、意见反馈等服务。后勤微信服务平台的开通，通过信息化的快捷手段，拉近了后勤与全院师生的距离，使大家能够及时了解后勤服务动态、方便报修和反馈意见，大大提高了我们的服务工作效率，取得了很好的效果。

公寓、食堂的信息化管理模式逐步完善。

20\_\_年，我处通过引进社会化资金，在每栋公寓楼和食堂的门厅前免费安装了LED显示屏，将有关学生住宿、餐饮的管理规定和温馨提示等信息适时发布给学生。这一举措既推动了公寓和食堂的信息化管理，也彰显了我们的贴心服务意识。另公寓学生住宿分配、学生学籍信息也初步完成信息化管理，方便了各项服务工作的开展。

(二)厉行勤俭节约，推动节约型校园建设

20\_\_年，后勤处领导班子高度重视、分工明确,深入贯彻落实中央关于厉行勤俭节约、反对铺张浪费的精神，牢固树立勤俭办学理念，稳步推进节约型校园建设工作。

20\_\_年6月，根据《关于落实国家发展改革委等14部委部署组织开展20\_\_年全国节能宣传周和全国低碳日活动的通知》(晋教后勤[20\_\_]15号)文件精神，我处联合运城市住建局、运城市城市节水办在我院举办了倡导节约用水、低碳生活的宣传活动。活动以版面宣传为主，相关工作人员向广大师生介绍了《运城市城市节约用水管理办法》和建设海绵城市的重要性、安装节水器具的优势等相关节水知识。同时，为了应对夏季用水高峰，缓解供需矛盾，我处向全院下发了关于节约用水、拒绝浪费的通知，倡导全院师生自觉养成节约用水的习惯，杜绝各种“跑、冒、滴、漏”现象的发生;努力做好水资源再利用工作;绿化灌溉采用喷灌、滴灌方式，确保了我院将节水工作落到了实处。

我处历来重视“节粮”工作，结合20\_\_年3月开学季和10月16日“世界粮食日”，我处先后两次在全院范围内集中开展了光盘行动，在各学生餐厅普遍设立了“学生文明就餐监督员”，张贴“粒粒皆辛苦”、“光盘行动”等标语，提示学生注意“按需进餐”，将节粮行动落到实处，最大限度减少粮食浪费。

(三)绿化工作稳步推进，生态化校园初步形成

20\_\_年，随着新校区的整体搬迁，后勤处较好地完成了后续新建工程的绿化工作。先后基本完成了我院二期公寓周围、东区食堂、东区后勤服务楼、中轴路段、文科理科教学楼周围、周转房小区、北环西环路两侧、二期公寓东、东操场南、子夏楼周边的绿化、喷灌工程。学校绿化覆盖率逐步提高，绿化景观日益丰富，生态化校园初步形成。

(四)努力做好维修改造工程及一般设备的采购工作

1.维修改造工程

20\_\_年，后勤处先后完成了我院20\_\_年绿化工程;文化长廊电缆维修工程;北苑1号楼、河大家属楼屋面防水工程;果蔬贮藏保鲜实验室及废液排放室改造工程;新校区配电室通风设备安装;老校区高压柜改造工程;后稷一、二食堂电气线路改造工程;部分学生公寓楼粉刷工程;采暖锅炉、食堂蒸汽锅炉维修项目;化粪池清理项目等维修改造工程。

2.一般设备采购工作

20\_\_年，后勤处先后完成了我院直饮水系统建设项目;

文科楼、理科楼、子夏楼窗帘采购项目;

后勤处耗材、电器材料采购项目;

垃圾收集集装箱采购项目;

食堂监控设施采购项目;

学生公寓用品采购项目;

20\_\_年冬季采暖锅炉用煤购置项目;

部分系部的空调采购配置等工作。

(五)狠抓安全不放松，做好全院安全隐患排查工作

1.校园常规安全隐患排查工作

20\_\_年，后勤处对全院开展了校园安全隐患排查工作。对校园内的杂草开展进行了专项清理活动。同时，对学校路面、供水、供电、采暖等重要设施进行了全面细致的检查，并完成了检修任务。

2.学生公寓安全隐患排查工作

为了确保学生的人身财产安全，后勤处积极引导学生禁止在宿舍内使用大功率违禁电器。

20\_\_年，后勤处联合学生处、保卫处对我院的学生公寓共进行了六次安全突击检查并发布全院范围内检查通报六次，起到了很好的教育警示作用，引导学生树立了安全防范意识，保障了学生的人身财产安全。

3.饮食安全工作

20\_\_年，后勤处高度重视食堂的饮食安全工作，从设备的购置、人员的配备、经费的落实等方面都能严格执行相关规定。我处严把食品原材料采购关，凡是进入食堂的所有原材料，都要严格执行集中采购的相关管理规定。

今年，所有食堂均安装了监控、门禁系统，为饮食操作安全提供了可靠保障。

201\_年3月开学初，我院食堂一些窗口开始出现大规模现金售饭的问题，为了保障食堂运行机制的合理运行，杜绝食品安全隐患，我处开展了禁止现金售饭的专项整治活动。成立了以后勤处处长为组长的专项整治小组，食堂工作人员、食堂窗口经营负责人、“伙食管理委员会”学生代表为小组成员，明确了工作要求、整治范围、整治方式和处罚办法，发现一起处罚一起，绝不姑息，取得了很好的效果。目前，此项工作仍在继续推动中。

(六)服务师生，做好医疗服务保障工作

1.为学生健康服务

>学院期末工作总结二

学年度第一学期期末考试工作已圆满结束，现总结如下：

一、 考试组织和准备工作

为做好期末考试工作，学院领导专门开会研究了期末考试安排，成立了由主管教学院长赵翠兰同志为总主考的期末考试监督小组和领导小组。安排如下：

1.考试领导小组

总主考：赵翠兰 组长：苏和平 副组长：贾长友 组员：张再武 单春霞

2.考试监督小组

组长：王玉清 组员：李雪梅 鲁显玉

二、 具体部署和安排

根据校教发[\_\_]51号文件精神，我院对本学期期末考试作了具体安排，于\_\_年12月15日召开了全院教师大会，传达了校教发[\_\_]51号、48号、49号、50号文件，布置了期末考试各项工作，教师主要学习了《监考教师职责》、《试场规则》、《学生成绩考核及管理办法》等有关文件，对考试资格审查、考场纪律、监考教师职责、命题、印卷、评卷、登分等方面提出了具体要求。

三、 严格审查学生考试资格

严格控制学生缓考，本学期缓考人数为43人次，因病10人次，考硕士研究生缓考33人次。

四、 贯彻学校教务处提出的具体考务工作要求

认真做好各门课程的命题、审题和试卷保密，所有试卷全部实行三级(教研室、总主考、教务处)审批验收制度，试卷由教务干事统一管理，由主监考在考试前20分钟到教务办领取试卷，考试结束后送到教务办统一装订、管理、统一评卷。

1.全院考试课程总数132门;

2.参加考试学生人数总计6702人次，补考人数总计117人次，违纪3人次，作弊2人次，重修人数327人次，其中03级、04级314人次，不包括外语，取消资格3人次。

3.考试纪律良好，所有教师监考认真，无漏考现象。

>学院期末工作总结三

一学期来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以教师为主导，以学生为主体”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、批改作文，讲评作业，评讲作文，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。我认真落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，我任教的初三两个班，都取得相当好的成绩，九(1)班的黄德如同学在中考取得了814的高分，考上了湛江一中。黄燕楣、黄艳霞、黄如健、庞林艳、李源聪、黄晓君等九位同学考上湛师附中。九(4)班的庞振文在中考取得737分的高分，黄倩娇取得717分，都考上坡头一中，现就将一学期以来工作情况总结

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念，注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来，通过学习《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。

2、树立“一切为了人的发展”的教学理念，确立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作发挥教师的主导作用、学生的主体作用

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

第一，发挥教师为主导的作用。1、备课深入细致，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点，在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况，。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训，2、注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导，教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题，听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后课该怎么教和怎么讲。4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

第二、调动学生的积极性。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格。不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。第三、做好后进生转化工作。作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到到的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一学期来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先，帮助后进生找到优、缺点。以发扬优点，克服缺点。其次，以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时生到教师的肯定。

3、真正做晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺骗。一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作。对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习，生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

三、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。

四、积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

总之，一学期来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，取长补短，争取更大的成绩。

>学院期末工作总结四

为学院顺利开展教育教学活动提供有力的保障，总务工作坚持“后勤工作必须服务于教学工作中心”的原则。一学期来，总务处在学院的直接领导下，按照学期初制定的工作计划和总体要求，团结广大师生员工，尽心尽力做好后勤服务工作。现将这学期的主要工作总结如下：

一、加强员工思想建设 强化责任意识

我们奉行“师生就是上帝”的人本理念，开好学期会，进一步明确各自职责，强化思想素质，牢固树立服务意识，确保服务形象，努力提高职工思想道德水平，以高度的责任感和主人翁意识投入到后勤工作中，极大限度地调动后勤员工的工作积极性。

二、遵守财务规章制度 规范收费行为

认真组织财会人员学习财务规章制度，规范收支两条线，做到帐目清楚，程序合法，财会人员实行办公无纸化。为加强收费的透明化管理，严格按照上级主管部门的要求，设立“价格服务进校园”收费公示制，按章收费，禁止乱收费，实行财务公开，使学校的收费工作置于学生、家长、社会的监督之下。

三、做好后勤服务常规 工作有条不紊

1、开学初，确保教学第一线的教学用品及时发放到位，保证教学工作正常开展。召开班主任会议，做好报名缴费的周密工作。

2、严格购物制度，教学办公物资的的采购工作，本着“既满足需要又注重节俭”的原则，“统一采购，统一供应，统一管理”的三统一制度，保证教学正常需求。

3、关爱师生，后勤服务有保障。学校及时对教室内的玻璃、门窗，宿舍水电等进行维修，发现问题及时解决，针对暑期来临，学校投入必要的资金，购买一批电器，保证师生正常工作和学习。

4、开源节流，为学校当家理财，做学校的主人。本着花钱办实事办好事之目的，一方面为学校算经济帐、真正做到当家理财;另一方面，千方百计解决教师、学生的工作、学习及生活所需。

5、警钟长鸣，狠抓安全不放松。开学不久，根据市教育局的有关布置，对学校校舍，教学设备、设施进行了安全检查，把问题解决在萌芽状态，使之安全运行。

6、加强水电管理。制定工作人员巡视制度，规范水电管理秩序，加强财产的警示教育，引领良好道德风尚的形成。

7、积极开展爱国卫生运动。抓住全市卫生运动的契机，展开校园卫生整治，为美化校园尽职尽责。

8、协调处室、年级工作，履行服务职能。本学期，协调各年级、处室的各种事务，对高三年级进行必要的倾斜，协调教务处进行期中和期末考试。

四、校园绿化美化 开展井然有序

1、加强对校园已有花木、草坪的管理。抓好浇水、施肥、修剪、除草、防虫等关键环节，巩固已有的绿化成果。

2、做好绿化长期目标规划，营造良好氛围。抓住每年春天绿化的好时机，努力创造良好的工作和育人环境。

3、加强人文建设，塑造美好心灵。在不同时间、以不同形式进行学生思想道德建设警示，成为学校环境建设的一项重要内容。

4、积极打造浓厚的校园绿色氛围。在植树节来临之际，学校在财力紧张的情况下，投入必要资金，对校园进行了必要的绿化，校园绿树成荫。

1、强化班级财产管理，使财产管理逐步走上规范化，明细化，严格班级财产考核制度，做到奖优罚劣。

2、做好对固定资产增减工作的登记， 定期定时进行固定资产的核对工作， 做到帐、物相符， 严防学校财产的流失。

3、加强学生宿舍财产管理。制订了宿舍财产管理条理，做到损坏赔偿，培养学生的公共财产爱护意识。

4、规范公共财产、公共设施的管理。对低值易耗物品的管理工作，从严要求，严格执行审批、发放手续。

六、加快硬件建设 改善办学条件

学校树立抢抓机遇、加快发展的观念，增强发展才是硬道理的意识，积极地配合并适应经济发展和人民群众对教育的需求，历时长规模大，投资额为700多万元的体育综合楼即将竣工投入使用，它是鹰潭四中蒸蒸日上的又一标志性建筑，从而弥补了我校历史上的空白。

总之，本年度的总务工作由于上级领导的重视和学校领导的直接指导，全体教职工的大力配合，后勤人员的齐心协力，各项措施落实有序，工作取得显著成绩。但工作中仍然存在不少问题和不足，有待进一步强化管理。让我们全面落实科学发展观、锐于实践，为学校在“十一五”期间的和谐发展做出应有的贡献。

>学院期末工作总结五

紧张忙碌的一学期今天终于可以结束，回顾一学期的教学工作，既感到了忙碌中的充实，紧张中的快乐，又深深体会到了收获中凝聚的是汗水与感动。本学期我校重点工作继续以教学为中心，以重实际、抓实事、求实效为原则，加强教学常规，认真落实课程计划，课堂教学常规，抓好教学监控。依照预定计划圆满地完成了本学期教学工作任务，现将本学期教学工作总结如下：

一、让师生成为规范教学的受益者。

加强教学常规guǎnlǐ，是提高教学质量的基本保证。在学校统一布置下，本学期各学科组从教学计划;备课与教学设计;课堂教学;作业布置与批改;测试与质量分析等方面都进行了严格的规范和要求。在实践的过程中，我们深深地体会到，要提高课堂教学效率，必须要按学科抓好教学的各个环节。我们首先进行了以下规范：

1、规范集体备课。主管主任深入年组把关掌舵，做到“精雕细琢”，本学期我们继续采用互动式集体备课模式，要求教师把备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。数学教师在共享电子教案，注重教学反思的同时，重视集体备课，在讨论、碰撞中逐步总结成功的做法和经验，使电子教案既实效又灵活，既减轻抄教案带来的负担，又能提高教学效率和教学质量。语文教师注重把握教材编排体系、掌握基本内容及其内在联系。一篇文章要抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，掌控关键、精心设计训练题，将每一篇文章当做阅读篇目来完成，在阅读教学中凸显语言文字训练，让听说读写更具实效性。科任学科每月一次的同学科跨年段集体备课，主要以积极发现问题、互助探讨研究为主，融合大家智慧,优化课堂教学结构。9月20日刘敏主任组织1-6年级品德与社会的全体教师进行集体备课。大家深深地感受到在课堂中教师自己无法解决的问题，可以在集体商讨中，寻求到好办法。大家把在平时教学中的好的教学设计，好的教学资料进行汇集共同分享，这样既能更好的帮助教师在课堂中开展不同形式的教学，也使本学科教学在集体备课中收到良好的效果。集体备课我们按教研组长的分工，按单元备课，组内实行资源共享;做到超前一周备课，教案后有反思或后记，教案带进课堂。备课时坚守定时、定点、定要求、定内容、定中心发言人;有计划、有记录、有总结;每位教师再根据自己班的情况进行教前修改，都能做到二次备课。

2、规范课堂教学。在规范教师课堂教学行为的基础上，本学期我们更加规范教师的课堂教学过程。我们要求教师的教学设计一定要以课程标准为依据，面向全体学生，改变传统教学方法，树立目标意识，努力实现每节课的教学目标，以达到“轻负高效”的教学效率。

从一学期的推门课检查来看，各科教师积极钻研新课程的教学理念，有意识运用新的教学手段和教学方法，积极关注课堂教学的有效性，很多新课程理念已经自觉转化为教师的教学行为。通过听课，我们发现很多教师的课，有许多教学环节给我们留下了很深的印象。比如张艾文、解君、马继兰、王艳波、李淑琴、王岩等老师具有很强的课堂教学驾驭能力,课堂教学各环节严谨,扎实，对教学内容的重难点把握得非常好;任莉君、庞桂芬、张红丽、李仲平、王蕊、薛墨朵、宫玉玲、刘文慧等老师教学基本功扎实，善于组织教学，常规训练有素，始终把培养学生良好的学习习惯贯穿于整个教学过程中;解君、楚静、左艳红、张杰、陈颖、刘静、祖莉芳老师具有灵活驾驭课堂的能力，始终注意培养学生的学习兴趣，善于用生动的语言调动学生学习的积极性。

3、规范质量监控。语文、数学、外语三门学科教学质量评价，我们坚持“重平时”、“比三率”(及格率，优秀率，提高率)、“看起点比提高”的原则。月检测和单元检测及时跟踪课本考察学生，每次考查后，学校都将《学科成绩统计分析表》发到每位老师手中，各备课组的老师都要坐下来，认真就每一个班级，每一个后进生的具体情况仔细地分析，总结成功的经验和失败的教训，分析每位后进生知识的掌握情况，交流各自改进的措施，努力做到考一次，研究一次，提高一次。

为了加强对教师的备、讲、批、辅、考的动态guǎnlǐ，本学期我们仍旧以随时抽查为主，集中检查为辅的方式，对教师的备课、辅导、批改等环节进行量化，采用事先不打招呼，推门听课的形式，以真实掌握教师课前备课的情况。我们还规定每位教学负责人每周听课不少于2节、每周主管年级的集体备课必须参加、其他教学常规检查每周不少于2次，每周监督检查结果都要公示于众。通过一学期的跟踪记实，正副校长代课共计65节，听课共计107节;每位教导主任听课50余节、备课指导31节、先后进行了2次教案抽查，3次作业检查、1次课堂笔记检查、成长记录袋检查评比共计2次、成长足迹检查1次、共组织教研活动8次，积极关注试卷讲评从试卷综合分析各阶段的教学情况并组织质量分析共6次，每次活动结束都有总结有落实，保证了教学工作的有序，良性发展。

二、让扎扎实实的竞赛活动夯实孩子成长的基石。

1、为了让传统美德根植于学生幼小的心灵，耳濡目染中华优秀传统文化，在上学期经典诵读的基础上，新学期伊始就进行了诵读《弟子规》的评比与验收活动，使学生在竞相诵读中规范自己的言行举止，从而养成良好的日常行为规范。刚刚步入一年级的小学生，在班主任老师的带领下每天也早早诵读《弟子规》，促使他们从幼儿园的“小朋友”向“小学生”的快速转化，从而更好的适应学校生活。

2、继续开展读书活动。尽管本学期教学时间短暂而紧张，但“第二届读书节”活动仍如火如荼地开展起来。各语文教师据本年段学生特点和学生爱好制定了切实可行的读书计划，计划内容很详实，既有诵读经典诗文、也有积累背诵;还推荐当下学生和家长喜闻乐见的书目，并安排每天阅读的时间，进行课外阅读，让孩子在系列阅读中享受阅读的快乐，积累词汇，养成自觉阅读习惯，沐浴在浓浓的书香中。另外我们的教师还积极组织学生参加由海拉尔区图书馆主办的第二届青少年读书节系列活动——“品味书香”为主题的书签制作比赛活动。在老师的指导下，有的学生把书签设计成自己喜欢的卡通形象，有的设计成书的形状，还有的在书签上写上勤奋读书的格言和名句。新颖而又有内蕴的书签增添了学生读书的乐趣,既减轻了视觉疲劳,还有助于学生对书中内容的思索。此次活动我校赢得了海区第二届读书节优秀组织奖，四名学生分别获得金、银、铜奖。

解君老师每天利用早自习指导学生进行课外阅读。短短四个月学生已经养成了自觉阅读的好习惯，每天早自习即使没有教师学生也能安安静静开始读书。每天三分钟学生的背诵展示、每天写2句话、每天写一段话，让孩子们将每天的阅读积累逐步变成了一种习惯，实实在在地让孩子们在阅读中收获了喜悦，收获了成功。

刘敏主任主持编辑的“六年二班语文专刊《繁星笔会》”，配合课堂教学，从教育的角度办报，目前已完成9期。版面丰富融语文话题、心灵随想、好书推荐、课堂精彩片段、名人名言、习作大展台、教师寄语等栏目，面向全体学生发表内容健康、形式丰富多样、语言生动活泼的好文章，为学生提供了发表习作、交流思想的园地。

3、为迎接“海区一年级拼音验收”工作，我校一年级四位教师紧锣密鼓、加班加点地辅导。教导处组织了拼音过关检测，试题的覆盖面比较广，考察形式新颖，图文并茂，从检测成绩看不同层次的学生在原有基础上都有了质的飞跃。10月下旬参加海区一年级拼音统一验收，虽没按校排名，但我校成绩很令人满意。

4、口算既是笔算、估算和简算的基础，更是培养学生快速反应能力、提高运算技能的好方法。1-6年级“口算百题检测”，让教师和学生充分认识到口算是学习数学的基础，更是小学数学教学的重要内容之一。11月“数学活动月”的开展，再次掀起高效课堂的热潮，本次活动主要是针对后进生，通过基础问题解答方式的呈现，让我们进一步了解数学后进学生开学以来的学习情况和成绩提高的情况，同时也使这些对数学望而却步的孩子，对数学建立了信心，感受到了学习数学的乐趣，提高了他们学习数学的积极性。

5、1-6年级的百字检测，不仅考察学生记忆生字的情况，更是考察学生是否能按笔画规律写字、写字时是否注意间架结构。从检测的成绩看绝大多数学生，能将字写正确，但把字写规范、写美观还需要各位语文教师的悉心指导和耐心的训练。

三、让课堂教学研究成为提高教师教学能力的抓手。

为了进一步推进“自主、合作、探究”的课堂教学模式，本学期我们继续以课堂教学研究为抓手。开学的第二天，主抓教学的领导就深入课堂听课，开始了一贯而终的随堂听课活动，这次活动涵盖了所有学科，直至12初整整进行了4个月。课后主管领导们及时细致点评，时刻为教师课堂教学把脉诊治，使教师们收益良多!

9月初“青年教师研究课”紧紧围绕提高课堂教学的有效性，为青年教师的快速成长搭建了互动交流的平台。王蕊、窦玉欣、兰爱英、冯薇四位教师身先士卒、一展风采为老师们示范做靶。课后，市教研室贾老师、樊老师、代老师针对语、数学科课堂教学，做了及时、细致的点评，并为老师们今后的教研、教学提出了新的要求，使所有听课教师受益匪浅!此次活动的开展让我们欣喜地看到，我校青年教师日常工作中的极大热情与良好的敬业精神。几位做课教师教学中能把新的教学理念与现代教育信息技术有机地整合起来，在不断的反思和思索中培养起自信，已逐步成为我校课堂教学的中坚力量。

今年十月我校有10位年轻教师参加海区学科带头人、教学能手的评眩学校领导极为重视,反复听课，严格把关，学校骨干教师也自愿与他们结成对子，全面参与备课，对教学中出现的问题及时给予以纠正、评析进而反复推敲教学中的每个环节，包括课件出示的时间，练习题的设计逐一进行了改进。王尧主任的数学课，让学生在游戏中尝试发现问题，在小组合作研究中解决问题，让学生体会成功的快乐;王蕊老师的数学课，能够诱发不同层次学生的学习热情，体现因材施教;冯薇老师的数学课，适时创设情境，让学生认真思考、自行探索、积极引导学生参与知识的创建过程中;兰爱英、窦玉欣两位老师的语文课，适时点拨，循循善诱，充分发挥了教师的主导作用;张立新的《品德与社会》，通过教师的搭桥引路，培养了学生的社会责任感，在实现认识飞跃的同时，思维也得到拓展;祖莉芳老师的《信息技术》、刘静老师的《科学》课，巧妙的设计，激发了学生合作探究意识，培养了学生的创新精神和实践能力，得到了学生的喜爱和欢迎;银壮老师的体育课，独特的教学设计、充满爱心的课堂氛围，受到了评委的好评;贾蕊老师的美术课，教师和学生开展了生动的实践活动，学生在活动中学，在交际中创造，并把鼓励和竟争带进课堂。几位参评教师就像竞相开放的小花，在努力求索中变得更加茁壮。

四、校本教材使用和课题研究。

结合教研室课题要求校本教材《写字》和课本配套使用已近两年之久;一、二年级数学校本教材《数学乐园》及一、二年级英语校本教材，结合小学生的年龄特点，图文并茂，学练结合收到良好效果。

目前已向上级部门申报了三个课题，其中《培养小学生心理健康的有效措施》已在呼伦贝尔市审批立项，此课题开始实施以来，我们一直与呼伦贝尔学院的教育心理系保持着密切的联系，他们在专业上给予了我们指导与帮助，让我们心理课题的实施更加具有实效性，相关档案整理后续材料搜集工作，韩葳主任一直在做。今年9月《小学低年级课堂行为习惯养成的研究》已在内蒙古自治区审批立项，相关档案材料收集整理工作由王瑶主任负责。

一学期的工作千头万绪，今天的总结也只是一个点，对于工作中取得的成果，我们将戒骄戒躁，扎实有序的继续进行;对于工作中的问题，我们将冷静思考，寻找最有利的捷径，披荆斩刺，毫不气馁。正如屈原所说：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！