# 教研工作总结100字(合集13篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-05-05

*教研工作总结100字1>一、总体工作思路认真贯彻党的教育方针和政策，全面落实省市区各级教育工作指导意见，围绕深化改革，内涵驱动，保安提质，特色发展的总体目标，坚持立德树人，进一步优化教学教研工作机制，完善质量评估监测体系，深化课堂教学改革，...*

**教研工作总结100字1**

>一、总体工作思路

认真贯彻党的教育方针和政策，全面落实省市区各级教育工作指导意见，围绕深化改革，内涵驱动，保安提质，特色发展的总体目标，坚持立德树人，进一步优化教学教研工作机制，完善质量评估监测体系，深化课堂教学改革，全面塑造特色教研文化和特色学校，推动我区初中教育教学质量持续攀升。

>二、重点工作任务

（一）建立有序高效的教学教研工作机制

1、不断提升校长的课程领导力、教师的课程执行力。

各校要配齐配足各学科教师，保证课程开全、开足、开好。本着立足学生成长需要、突显办学特色的原则，精心开发校本课程，努力完善校本课程体系，现有课程抓规范开设，课程研发抓品位提升，逐步实现校本课程由量的开发到质的飞跃，抓好校本课程的精品化实施。加大国家课程校本化改造和地方课程的校本化整合力度，积极探索实施三级课程内容与课时的整合策略，尝试推行虚拟班或选课走班制教学，保证教学时间、场所的相对集中，整体提高课程实施水平。

2、抓实抓牢教学常规管理，提高备、讲、批、辅、评等教学环节的有效性。

进一步探讨备课形式多样化，尤其要强化备课实效性研究，重视教师研究课标、解读教材、学法指导等方面的实际教学能力。理化生等学科的教师演示实验和学生分组实验的开出率要达到规定标准，切实提高学生的动手能力和实践能力。加大作业质量监控力度，加强自助餐式作业的研究，严格控制学生的在校时间和作业量。举办电子白板运用交流会、专项调研、教学比武等活动，探索教学手段现代化与传统方式有效结合的方法和途径。

3、各校组织开展的每项教学教研活动。

都要做到开始有计划、有方案，中间有推进措施、跟踪问效，最后有归纳、总结、提升，使每个环节处于环环相扣的良性运行状态，确保工作的实效性。本年度将组织全区初中教学精细化管理现场会，推进有效教学的常态化，教学管理的精细化，学校发展的内涵化。

4、各校要进一步落实《关于进一步完善分片联研机制促进优质教学资源共享的指导意见（试行）》。

加强初中学校之间、初中与小学、初中与高中之间的校际合作，扎实做好分片联研和学段衔接工作。从学生学习习惯培养、学习方法指导、心理调适等方面，增强初中与小学衔接工作的针对性和实效性。积极创造条件，广泛开展与市内外县区教研室和高校的教研合作与学术交流，学习借鉴先进课改教改考改经验，共同探讨当前形势下初中教研工作的方向和目标，切实提高教研员的综合素养和团队的整体实力，进一步提升我区的教研水平和教育质量。

**教研工作总结100字2**

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，理科组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期未的收尾工作。现将理科组一学期的工作做个简单小结：

>一、学习新课程，转变教学观念

本学期，理科教研组组织全体理科老师学习新课程标准及最新的教育理念，正确把握理科教学的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用资源，及时了解课改动态，多渠道、多方位获取信息，提高理论水平。

>二、开展教研活动，提高教学质量、

1、组织教师进行理论业务学习。开展一些专题讨论和业务交流活动。

2、加强教研组建设，进一步发挥教研组的指导作用。各位教师按时提交教学工作计划和总结以及活动记录。共同完成教学任务。有效完成学校布置的各项工作。全组教师能树立依法执教，优质执教的责任意识。做到无体罚和变相体罚学生的行为。

3、继续加强教学教研工作，建立健全教师个人业务档案，提高每一位教师的教学教研能力，运用现代教育思想来指导教育活动，带动教研及教学工作向高层次发展，把教学研究活动作为我们教研组工作的首要任务。教研组的活动重

点放在教学研究上。开展上课、评课活动，进行教学质量分析，做到“教案公开，课堂公开，作业公开”。组内各位教师互相交流经验，促进教师的教研气氛和学术氛围。教师之间互相听课，互相学习，取长补短，提高教学水平。本学期组内每人听课都在10节以上，个别老师听课在15节以上。全组教师积极、认真参加县教研室组织的各项教研活动，各种比赛活动，完成相关任务。

4、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期每位老师上公开课。执教者认真备课、上课、反思，听课教师一人一份教案，认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

5、强化课后辅导，在提高课堂教学的同时，全体教师重视对学生的课外辅导，针对性的补课，对学生的询问做到不厌其烦。对学习上的困难生做到不抱怨，不嫌弃，不放弃。关注后进生的学习与生活，降低低分率。通过各年级数、理、化、生竞赛等活动提高学生学习理科的兴趣，取得了很好的效果。

>三、做好常规检查，强化教学管理

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行二次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

并于11月份低配合教导处举办了学生素质展示活动。

>四、注意自身提高，加快专业进步：

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，许多教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重面道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

**教研工作总结100字3**

伴随着新年脚步的临近，本学期的教学教研工作即将接近尾声。回顾这一学期的教学教研工作，有几分充实、几分忙碌，也有几分感概……。应该说我们数学组是一个团结、和谐、拼搏上进的集体。本学期我们本着以人为本，乐于奉献、赶超一流的奋斗目标，组内教师个个爱岗敬业，关爱学生、钻研业务，对教研组的工作积极参与、热情投入，具有较强的凝聚力。在教导处高瞻远瞩的领导下，各项工作有计划、有布置、有落实、有反馈总结，可以说是扎扎实实、卓有成效地开展着。一学期的工作即将结束，现将一学期的工作小结如下：

>一、所做的主要工作：

1。以课题研究为载体， 扎实推进校本教研

在学校领导的大力支持和帮助下，我们数学组的全体教师以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点，深入开展教学研究。

2。重视组内大教研活动，深化教学改革。

我们充分利用每周的组会时间，或针对上级的改革方向进行学习，充实提高自己；或针对教学中遇到的问题展开话题，相互交流，学习借鉴；或走进课堂，学习改革的方法；或针对我们共同的问题，群策群力出主意，达成我们数学最佳的教学方式……

每一次的教研活动，提前都有准备，有的时候大家是静静地听，认真的学习思考；有的时候大家是畅所欲言，毫无保留，气氛活泼又轻松；但不管怎样，大家都非常珍惜、积极参与这些最直接、最有效的学习机会。

3。加大校本课程的开发，彰显学校办学特色。

本学期，我们从初一到初三分别承担了《探索规律》《图形变换》《数学大观》校本课程，每个备课组的老师课前都认真准备，课上认真落实，课后认真反思、积累素材，在学校校本课程的星级评定中分别获得四星、三星、的好成绩。

今后，我们会认真学习其它组的优秀作法，把本组校本课程开展的更加有声有色，提高学生的兴趣。

4。教师的成长

青年教师，我们采取主动引领、压担子、促发展的方法。

不知多少次我走进初一办公室，常常看到他们围在梁组长周围，有时候的话题是班主任工作，有时候的话题是教学方面，梁组长都不厌其烦地给他们做引领指导。记得在《教师专业成长》里让我感动的人和事中，陈文美、王文、刘丽等都这样说：“组长对我的帮助让我深受感动，组长在医生建议休息调养的情况下仍坚持在一线冲锋陷阵的敬业精神让我受用终生。”另外孙红竹、张忠伟、鞠慧珍、唐彩丽、张桂丽、马红琴等老师都在青年教师的成长方面做出了表率，给予了莫大的帮助。

正因为这样，我们组的青年教师发展的特别快。王文、陈文美两位刚毕业的老师已经站稳讲台，并形成自己的教学风格，刘丽、吕建华等已经成为我们组的中坚力量。不管是班主任还是教学工作都成绩非常突出。9月份，吕建华代表我校在全区的：“目标、教学、评价一致性”研讨活动 中做展示交流。

中青年教师，借助学校的提携，多给机会，经常派他们出去参观学习，开阔视野，回来做好引领观摩，让他们成为推动教研教学发展的中坚力量。

我组的任纪虎、张忠伟、汤军秀、黄巍巍等老师，学东西快而勤奋，所以很多新东西往往让他们先学习再推广，不管是对他们个人的成长还是全组的专业发展都非常有好处。象任纪虎、张忠伟两位老师，不但在组内，还经常在全校性的场合展示交流。

老教师，我们的宗旨是在干好本职工作的同时，给中青年老师当好顾问及精神的领袖。像姜文亢、孙培山、唐彩丽、鞠慧珍、马红琴几位老师，不管何时，都用一份沉稳、敬业、温暖融洽的心在感染着年轻的的同事们，让我们工作时是“累并快乐着”，下班时当好家庭的角色，享受家庭生活的幸福，给我们和谐的教研组氛围掌好了舵。

这样，我们老中青结合，阅历上虽有一些差距，但每位教师都很团结，能够顾全大局，彼此关心，共同进步。

5。活动回顾

优质课

9月，亢寒梅、黄巍巍参加区级优质课，分别取得一、二等奖。张忠伟参加了第二轮的PK，荣誉胜出，获得区级一等奖的好成绩。

在打造优质课的过程中，全组成员群策群力，体现了团队的合作精神，让大家体会了家庭般的温暖。

学片区活动

为进一步提高教学质量，完善教学过程，切实将目标评价教学落到实处，9月份，古中学区、片区数学组开展了“数学目标评价教学”研讨活动，区教研员孙风云老师应邀亲临指导。提出在生命化课堂下教学改进的建议，让参加研讨的老师们受益匪浅。

11月，我们古中学区开展了“数学白板培训”。由我组任纪虎老师对电子白板的使用方法有针对性的进行讲解，尤其是针对学科中常用的数学工具进行细致讲解和规范性操作；本次活动，让古中学区的教师们有一个难得的熟练电子白板的机会，并且也为教师们今后的数字化教学夯实基础，开阔了视野。

11月，我们举行了“古中学区课堂教学暨期中检测质量分析研讨会” 。首先，由各备课组的优秀教师交流教学过程中的有效策略，其次，由各备课组纷纷就本级部的重点问题进行讨论，共同商议出解决问题的措施。本次活动中，老师们认真倾听，有针对性的提出自己的见解，解疑答惑，立足于我们的教学现状，从根本上转变观念，互促提高。

展示交流活动

12月，针对“如何调动学生的积极性，有效开展小组合作学习”，我们全组观摩了任纪虎老师的小组合作学习汇报课，大家针对我校的实际情况，深入开展交流，制定了切实可行的方法。

>二、后期设想

1。加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

①抓好业务学习，促进业务能力的成长。

②抓好叙事研究和教学反思。

2。加强课题研究，扎实开展教科研活动。

通过小课题的交流展示，我发现我们组老师申报课题的不少，但一方面缺乏笔头功夫，另一方面平日没有注意积累、反思、总结，所以呈现出来的东西比较少。这是今后我们要努力的方向。

3。大力继续深化课堂教学改革，狠抓高效课堂

①牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想， 向课堂四十分钟要效益。

②改变学生的学习方式。做到三个关注：关注学生的学习兴趣；关注学生的学习习惯；关注学生的学习方法。

③建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价方式，评价多元化。

总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

**教研工作总结100字4**

时间在无声无息地流逝，虽然它的分分秒秒不为人所记忆，但是却能留下人们所走过的“足迹”和一些美好的回忆，而这一学期也即将在忙碌中结束，我们幼儿园全体教师能以学习贯彻新《纲要》和《3～6岁儿童学习与发展指南》为核心，继续坚持理论学习和教学实践相结合的教研模式，在这一学期中我们每位成员能以学习助实践，以实践促学习，针对幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展教研活动，现将本学期的工作总结如下：

>一、让理论学习更具实效

本学期我园教师多次认真学习《3--6岁幼儿发展指南》，帮助我园教师树立了正确的教育观念，帮助教师形成与正确教育观念相吻合的教育策略，为更好的组织一日活动提供基础与保障。教师们端正了思想，提高了认识，树立了正确的儿童观和教育观。在此基础上，我们在教研活动中采用了“多问、多议、多讲”的形式，开展专题讨论。如三月份：我们全园教师共同学习并讨论《教师如何用自己的专业知识巧妙的与家长沟通》。在活动中，让老师们提出自己的困惑、质疑，以及在实践中比较突出的问题和难点，大家一起讨论问题，交流情况，新教师的疑惑，老教师的解答，大家共同总结经验。使教研活动真正体现出学习和研究的浓厚氛围。

我们还通过幼儿园组织现场观摩、交流各班区域游戏材料投放的情况，积极参加学前科组织的区域评比活动各班总结：幼儿在结构游戏中得到了哪些发展?通过活动每位教师撰写心得及交流材料，大家在活动中有自主阅读学习、有经验交流、有引领开拓，有困惑解答等形式结合进行，让教师们能根据自己的需要和学习相关的理论知识，并通过大家交流分享共同提高。

>二、让实践活动促进教师成长

每次教研活动开展前能做好主题的确立，以及主持、记录、报道、资料整理等人员的安排，让大家有备而研，提高了教研活动的实效。为了让实践活动促进教师的成长，本学期开展了“如何培养幼儿的规则意识?”活动，由大家共同找素材，最后确定思路、方案，然后由每位教师大家共同进行实践，大家分享后提出不足和修改意见，大家再反思。如此实践活动使教师对中班幼儿的年龄特点、认知能力、需求和发展有了更清楚的了解。同时，我园结合幼儿园活动，在六一活动时大家分工合作，有选节目的、选服装的，负责编排的。最后大家集体进行讨论商议活动方案，结束后进行反思总结。此次活动不仅使孩子们获得了快乐而且使我们组内的每一位老师也成长了许多，从而证明了团结就是力量!小小朗读者活动顺利结束，我园中班获得团体二等奖的好成绩，大家互帮互学共同成长!

>三、让反思有利于教师的成长

在教学业务上，我们教研组的老师通过一系列的教研活动确实有不同的收获，同时我们也进行了多次反思活动，每次的教研活动后，我们都会进行小结、反思活动中需要加强的基本功和业务学习，反思活动中的优缺点并且将自己对研读后的体会进行了交流，找出自己存在的不足，深刻体会到集体的力量和需要及时改正的问题，为新学期教研活动打好基础。

在这一学期的教研工作中我们体会到了快乐，也感受到了新的问题:

1、经常开展平行班教师之间相互听课和课后交流，先于执教老师自评：谈目标达成度、幼儿学习状态、自我教学行为等，再由听课老师反馈听课意见：找亮点、挖不足、扣细节、引争论、寻对策。在此基础上，执教老师认真做好课后教学反思记录，不断调整教案，优化课堂教学计划，扎实的做好常规教研，提高课堂教学质量。

2、组织老师定期交流在开展区域游戏时的困惑、好的想法、优秀的经验，并在集体备课活动中组织教师围绕“教师的引导方式”方面进行研讨交流，不断提高对幼儿游戏指导的研究能力和水平。

3、我们应该对一些专题研究的力度与深度加大研究，家长工作的形式还待丰富，组织组内教师课余时间多进行一些好书分享活动等等。

今后我将继续发挥园内教师的不同优势，增强教师的创新意识，促进教师的教研积极性，有针对性的开展理论学习，更深入的开展各项教研活动，真正解决教师在日常教育教学中的实际问题。创设一个温馨和谐、积极向上、团结协作的教研团队，使我们整个组的工作再上一个新台阶。

**教研工作总结100字5**

本学期的教学教研工作伴随着新年脚步的临近，即将接近尾声。回顾这一学期的教学教研工作，有几分充实、几分忙碌，也有几分感概……本学期我们教研组的工作本着“为学生服务，要自己提高”的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着。现将这一学期的工作总结如下：

>一、以教学改革为突破口，更新教学观念

随着课程改革的推进，新课程改革的不断深入，教师的教学行为也发生了重大的变化，教师理念的更新，专业的成长，角色的转变无一不是新形势下的必须。做为一名中学数学教师，观念领路，教师专业水平才能跟得上教学改革的步伐，主要对下面几方面的工作进行了深入的思考：

1、教法改革立足点要落在使教学过程成为学生充分发展的过程上，怎样创设良好的教学环境，激发学生的学习动机，引导他们主动参与教学？怎样在数学教学中发展学生的一般能力，养成良好的习惯，掌握正确的学习策略？怎样为不同层次的学生创造各自适宜的发展空间和条件？

2、教法设计要着眼在如何使教学过程成为学生自主探索的过程上，因此要解决：怎样设计教学过程，能利于学生探索、层层深入？怎样引导学生，能使他们主动探索，自己总结、反思、发现、归纳、概括？怎样给学生留出活动的时间和空间，能让他们充分、自主地发展？本学期，我们组十位教师中有五位教师在学校及市、州上了交流课和汇报课，大胆尝试、要求每一节课均有教法改革的理念体现，课后相互交流，相互学习、在评课和议课的过程中逐渐理清思路，形成风格。

>二、扎实抓好教师队伍建设

1、加强青年教师的培养。

营造有利于青年教师成长的环境，给他们压担子，对刚进校的老师，力争使他们进校一年教学常规要入门、三年要过关、五年要力争成为学校的教学骨干。对青年教师的培养要责任到人、负责到底。指导老师要常检查、常督促、常指导，每学期上一节汇报课；每次汇报课教研组内组织评议，给出书面评语，为青年教师明确指出尚需努力的方向。

2、对于工作五年左右已取得中级职称的教师。

在教学上要不断总结、反思、提炼，要形成自己的教学风格，有机会要多让他们对外开设公开课，每学期要完成一篇教学论文，每年力争在市级以上发表论文，积极参加论文评比。

3、对已取得“骨干教师”称号的教师，也要自加压力，向更高目标努力。

教师水平的高低，固然有个人综合素质、修养、学术功底有关，更重要的是工作中的勤奋、刻苦、钻研精神。只要我们发扬航天精神，就能克服一切困难，就能把我们学校的数学教学水平提高到一流水平。

>三、团结出智慧、协作出成果

俗话说，人心齐、泰山移，教师积极为学校分忧解难，超工作量工作，毫无怨言。工作任务重而杂，但从为因这些而耽误工作。老教师提出了很多宝贵的建议，为我们数学教学“明实情、出实招、有实效”。积极参加校本培训和课题实验，多次整理资料，参加县的检查和交流。

回顾这一学期来教研组工作，我深深地感到团结出智慧、协作出成果，务本求实是取得一切成绩的根本保证。当然，数学组从各方面讲还是一支较为年轻的队伍，我们有决心、有决心不但自我完善、虚心向其他教研组学习，为学校的发展做出我们最大的努力。

最后，让我们用：“为人求诚、工作求实、课堂求真、教法求活、过程求美”共勉。

**教研工作总结100字6**

本学期,我们枣店阁科学教研组在教研中心的指导下,通过老师们的共同努力,教研、教学各项工作取得了一些成绩的同时，也暴露出不少问题，为进一步提高教师素质，提升教研组整体教科研能力，发展学生科学素养，现将工作总结如下：

>一、教研活动扎实有效，但活动组织有待规范

学期初，我们制定了校本教研究计划。提出“落实常规教学，使 课堂更加有效”和“学习先进理念，使教学更加高效”两个研讨专题。12月5号，我们组织了全体科学教师进行了第一专题的研讨活动。

会上，李红军和马磊两位老师担当了执教任务，他们认真备课，邀请学校领导和教师参与试讲，多次修改教案，打造了两节理念先进、内容简洁、活动充分，精致、高效的研究课。课后，杨新元、柏钧斌、王广明、黄飞以及来自任城区济东小学的科学老师和两位执教老师一起围绕着落实常规对两节课进行了深入、真诚的探讨。大家一致认为，两位老师的课堂教学符合科学课改精神，以学生为主体、以探究为核心，教学设计简洁，层次分明，教师执教过程中，注意了常规教学的规范化和有效性，是两节层次较高的课。同时，大家也对两节课提出了一些有效的建议，杨新元老师鼓励老师们在课堂上自信，柏钧斌老师认为课堂教学不能缺少教师的指导，王广明老师对两位老师的实验操作细节提出了自己的看法。与会的外地老师对中区教研活动的扎实开展表示赞叹，对中区科学教师的课堂教学艺术表示钦佩。

同时，我们也不得不遗憾的提出，由于本人组织不力，没有统筹考虑教学进度，没有调动起老师们教研的积极性，没有对老师们作具体帮助，没有将学片教研和各学校的教研、评比活动有效结合起来，使第二主题教研活动没有落实。这说明我们的活动组织还很不规范，今后我们将狠抓落实，将学片教研和各校教研活动整合，让学片教研活动本片科学教师的常规活动，让教研走进每一位老师，走向每一所学校，更让每一位教师都走进学片教研中来。

>二、教学评比硕果累累，但获奖层次有待提高

本学期，本片教师参加了各级各类教学评比活动，经过老师们的 努力，取得了一些成绩。马磊、王文斌老师在市实验教学评比中，分获一、二等奖，黄飞、孙茂永两位老师通过校内评比获得参加中区教学能手评比的机会。值得一提的是马磊老师，改任科学学科教学以来，积极适应新岗位，新要求，作为一名中年教师她以学习者的身份对待科学学科教学，虚心好学，不耻下问。为了准备参加市实验课她更是废寝忘食，全身心地投入到备课、材料准备中去。为了使实验现象更加明显，她自己买了四、五几种水果一一试做；为了使教学组织更加规范有序，她反复修改学具分发的方法；为了使教学语言更加规范科学，她反复推敲教案，字斟句酌，直至无懈可击，就这样，她从对科学课一无所知成长为一位优秀的科学教师，有付出就有回报，这次评比，她执教的《改变浮和沉》获得济宁市实验优质课一等奖。窥一斑而见全豹，其他老师的艰辛必也如此。

逆水行舟，不进则退。当前，各校教研氛围都很浓厚，全区科学老师都在不断提高自己的理论水平、执教能力。我们取得成绩和优秀教师相比还有很大差距，获奖层次还有待提高，教师获奖面还不够高，这也说明，我们的教研活动效果不高。今后，我们将针对学片所有老师的不同特点，分别提出成长计划，分析老师们的不足，针对性地学习、训练、提高，力争让每一位老师都能在教学中有所提高。

>三、小课题研究初见成效，但过程指导有待细化

提起小课题研究工作，我们只有遗憾。本学期，我们认真学习了 董老师对小课题研究工作的安排和指导，对小课题研究的目的、意义有了新的认识。学期初，我们向领导汇报了小课题研究工作的计划，争取的学校最大限度的支持，同时也与部分学生家长取得联系，将课后活动的要求告知家长。之后，我们组织了学校科学爱好者成立了科学课题研究活动小组，在三四五三个年级中吸收了15名科学爱好者，自由结队组合了三个课题小组，目前各课题组正在进行研究工作。同时，我们也清醒地认识到由于多种原因，主要是本人的原因，我们对研究过程的指导不够及时，有时放任学生，有时急功近利，总之，研究工作不够严谨，资料不齐，效果不好。今后，我们将加强动态管理，注重细节，把小课题工作做细，做好，全面提高学生的科学素养。

**教研工作总结100字7**

时光匆匆，转眼又是期末了。作为幼儿园教研组的成员，我们深感肩负的责任。如何指导教师进行教育研究，提高保教质量，增强教师自身的素质是本学期我们教研的重点，为此，我们在教研工作中进行了一些探索与尝试活动，下面，我们对本学期的教研工作作个回顾与总结。

一、研读新《纲要》，优化教研活动，制定切实可行的教育计划，促进教师理论与实践相结合的能力。

新《纲要》的颁布，是幼教改革的一项重大举措，它给新时代的幼儿教育提出了新的目标、新的内容与要求，对我们教师来说是观念和思想的冲击。在学期初，我们认真研读《纲要》解析，结合本园的教研课题，搜集和选择了一些理论资料，确定学习目标与内容。协助园长组织教师学习《青岛市幼儿园教育教学工作指导意见》等，并开展教师研讨活动，让教师在学习理论的基础上，联系自己的教育实际进行思考，鼓励大家以事实阐明自己的观点，大胆发言。在活动中，教师由被动参与变为主动参与，一改领导“一言堂”的局面，积极的讨论也提高了教师分析问题的能力，发挥了教师的主动性。

二、根据实际情况，及时发现问题，使其成为教研工作的新起点，一个灵活的教研突破口。

在教研工作中，我们指导和带动教师勤做笔记，学会观察，学会记录，学会反思，学会在司空见惯中发现问题，并顺着这些问题去探索、实践，寻找合适的解决办法，通过观摩、交流，进一步优化了我园的一日活动。

三、协助园长指导本组教师开展专题研究。

撰写教育论文，钻研教材，针对不同的教育对象设计教育活动，上好实践课，强化教法和学法的研究，重视成果反馈。我们经常组织相同专题的教师相互交流，讨论研究中的心得体会，相互学习，相互促进，取得了较好的效果，也促进了教师间的相互沟通，拉近了彼此间的距离。对于外出听课、本园教师的实践课、一人一课，我们做到及时交流、及时评价，并采用了各抒己见的评价形式，让每位教师都来说说自己对课的看法，各教研组汇总，在讨论中教师看到了自己活动组织中的可取之处与不足，对今后的工作是一个促进，同时，在观摩同事的活动中得到了学习，中班的栾教师在街道里上了一节优质课评选受到了大家的好评。

四、组织教师共同整理和制作各种教具、学具和搜集各类教育资料。

定期指导教师更换和增添游戏材料，创设主题教育环境及进行环境评选。在每个活动中，我们尽量调动教师主动参与，共同探讨，使我园的教育活动材料质量有较大的提高。

在今后的活动中，我们将继续贯彻学以致用的原则，在做中学，在学中改，使我园的教育教学水平有更大的提高。

**教研工作总结100字8**

本学期，我根据学校的工作计划和教研工作要求，结合自己的实际，为进一步搞好教育教学工作，提高教育教学质量，而积极参加各项教研活动，积极参加教研活动，具体工作总结如下：

>一、加强理论学习，注重课堂实践。

1、坚持以《新课程标准》和课改理论为依据，制定个人教研活动计划。认真学习《新课程标准》，对教材进行分析，加深对教材的理解，正确把握教学的特点，并以新课改理念为指导思想，结合实际精心备课，精心上好每一节课。

2、在课堂教学中，努力转变自己的教学行为，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放课堂教学活动。与学生建立民主平等的师生关系，营造和谐轻松的学习环境，促进学生自主发展。

3、积极参与校本教研，按时参加学校组织的教研学习、听课、评课、座谈等活动。活动中，大胆提出自己的观点，与同事们交流讨论，集思广益，博采众长，深入反思自己的教学行为，以先进的课改理念矫正自己的教学行为，提高自己的教研力。

>二、勤于教研，提升素质。

1、按时参加语文教研组的学习，并经常向优秀教师虚心请教，不断提高自己的理论修养和业务素质。利用课余时间，学习、阅读相关的教育教学文章、书籍，做好学习笔记，本学期我阅读了《新课程下的创新教学设计》、《语文教学通讯》、《语文教材研究》等书籍，撰写了近一万字的学习笔记，为顺利完成各项工作奠定了理论基础。

2、能积极、主动地参加各种理念培训学习。

>三、加强教改与教学科研，努力出成果。

在教学教研实践中，及时进行教学反思，总结教学中的得失，积极撰写论文，取得了点滴成果。

在忙忙碌碌的工作中，我的教学、理论水平和教研能力各方面有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑，如教研的开展不够深入，效果不明显等问题。在今后的工作中，我将脚踏实地，争取更大的进步和提高。

>集体备课总结

经过一学期的教学工作，我积极探索创新，努力实践，教学质量和水平有了提高，教学观念发生了巨大变化，关爱学生、尊敬

学生的观点已渗入心中，学生的个性得到张扬，发展更为全面。

>一、 认真学习

认真学习《新课程标准》，与同事研讨成功与不足，积极谈自己在教学中的看法，讨论教学中的困惑，提出改进办法。

>二、 积极参加教研学习。

积极参加各种教研学习，参加听课、上研讨课。认真参加学校老师的教研讲座，提高了课改意识，提高了教学水平，增强了创新意识。

三、 总结经验，提高教学技能。

>教师们畅谈在教学中的成功与不足，并提出改进办法。备课过程中，教师提出自己的学科教案，而且主备老师事先打印好教案，各位教师讲评。

>四、 全面评价学生。

教师认为教学过程是教师全面评价学生的过程，要以赞赏的眼光来看待学生，评价学生要“多几把尺子”，从侧重一元评价到多元评价，从侧重总结性评价到形成性评价。

**教研工作总结100字9**

半年来，我积极参加教研组的每一次主题活动，活动过程中认真做好笔记或听课记录。全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学。

>一、现从以下几方面谈谈自己在教研活动中的点滴感想：

1、实用

每一次的教研活动，都在实践与理论的交流中实实在在地展开，对我来说，这不仅是专业修养的提升，更是促我成长的催进剂。让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

2、细致

当开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨。在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少，创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点，课件的使用要为学生的学习服务，教师所提的问题要注意技巧性？？教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

3、努力

教研使我收获到的是要把自己放置到一个更宽广的教研空间，这样你才会发现你要学的还有很多，你才会进步。只有接触了优秀的教育理念，观摩了名师的课堂，多参加听课教研，你才会发现自己需要学习的很多很多，需要提高的更多更多，默默的告诫自己：努力和加油是现在必须做好的。

研究课作为我们打造优质课堂教学的一种形式，将不断促进我们在研究状态下实践工作的理念，逐步使我们的课堂生动精彩，使我们的课堂更加适合学生的发展。我愿意多参加这样的教研活动，能让我有尽快成长、提高的机会。

>二、下学期，我努力的方向

人无完人，但身为人师，我需不断完善自我，追求卓越。反思半年来的工作，自己感觉到在日常教学工作中难免还有缺陷，例如，期望值过高，加重了学生课业负担;对于个别后进生的态度有时比较急躁的。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，发扬优点，改正缺点，为提高自己的工作质量而努力。

1。课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格

每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时教学中重视关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

2。课堂之外，多学习，多反思，多总结

在教学中逐渐地形成了自己的风格，日渐成熟时不忘积极进行理论探索，实现实践与理论的相辅相成。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

>三、下学期对教研活动的建议

在一学期忙忙碌碌的工作中，教学、理论水平和教研能力等方面虽有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑之处：如何使教研活动中所体现的问题落到实处，即从发现存在的问题的层次提升到解决这类型问题的层面，同时逐步提高自身的教学水平？如何进行全面而有效的评价等问题。

**教研工作总结100字10**

本学期来，我教研组认真组织好每一次教研活动，落实每一项工作。无论是在教学工作上，还是在教学研究中，都充分发挥其应有的作用。在每位英语老师的辛勤劳动下，取得了一些成绩，以下是对这一学期简单的回顾。

>一、日常工作正常有序

在开学初的教研组活动中，我们就交流了各年级的基本教学要求和教学常规，并在备课组活动中再次强调了作业的格式和备课的要求。在本学期的两次备课和作业检查中都发现了完成较好的老师，但也还存在一些问题，经过反馈希望在下学期的工作中继续努力改进。

>二、教研活动丰富有效

我们认真落实每二周一次的教研组活动。教研活动的内容主要由组长组织实施，严格执行学校提出的“四定五统一”的要求，教研内容包括理论学习,集体备课、评课等内容。理论学习有教法的学习、教育新理念的学习讨论等等；集体备课时,要求上课教师能认真分析处理好教材的局部与全局，新与旧，难与易，重点与非重点，知识与能力五个方面的关系，加强重点与难点的研究讨论。

集体备课只能达到教学进度、教学目的、教学要求、教材处理、教学手段等的统一。每个教师的课堂教学方法、教学艺术各有特色，坚持听课、评课能相互学习，取长补短。因此，我们坚持开展了听随堂课、自报课等活动，并在听课前后开展说课、评课活动。

>三、开展小学生英语口语比赛

为提高小学生学习英语的兴趣和英语口语表达能力，为小学生展示和交流英语学习成果搭建新的平台，我们英语教研组于5月底举行了安居镇第二届小学生英语表演赛。这次比赛由各学校小学生组成参赛队伍，共近70名学生，17个节目参加了表演。本次比赛表演题材不限，内容丰富，形式多样，每所学校的节目都经过精心的组织，通过英语儿歌（诗）朗诵、歌谣串唱、编排故事串演、情景剧等形式，展示了学生的风采，丰富了孩子们的第二课堂。

本学期，我们组还接到了市教研室的调研，我和褚红惠老师各自执教了一节课。精彩的课堂教学设计和先进的教学理念得到了蒋行老师的赞同和认可。

>四、努力方向：

1、教师应不断地学习：向书本学、向其它教师学，不断更新教育观念，不断提高、完善自己，开拓进取，把不断学习，作为工作的重要一需要，用新的理念指导教学实践，把好学科教学的舵。

2、在教学中，教师要创造性地开展形式多样的教学活动，不断探索符合时代需要的教研模式，不断提高自己的素质。实实在在地做学问，实实在在地搞好课堂教学，实实在在的提高课堂教学效益，实实在在的搞好课程改革。

3、教师要牢固树立服务意识，尽心竭力地搞好教学研究工作。

**教研工作总结100字11**

转眼间一学期又即将过去，这学期以来，我校教研工作在区教研室的有力指导和学校教导处教育教学工作的指导下，紧紧围绕校教研工作安排，坚持教研为新课改服务的宗旨，不断规范常规教研，寻求专题教研的突破点，实现了全校教研从局部到整体都取得了一些新的进展。现将本年度教研工作开展情况总结如下：

>一、指导思想

以科学发展观为指导，围绕“聚焦课堂，坚持课堂教学改革为中心”的总目标，坚持“科研兴教，教研兴校”战略，以提高教学质量为中心，着力提高教师队伍素质，深化课堂教学改革，努力提高课堂教学效率，确立学生在课堂教学中的主体地位，培养学生自主学习的意识和能力。

>二、组织机构

健全在校长领导下以校教室、教导处牵头的年级组以及学科教研组，分工协作，以具体落实学校教育教研工作。

>三、工作目标

本学期教研工作，我们从教师基本功培训、班班通设备应用、教研组教研工作、教育科研等方面重点开展诸多工作。通过各项教研活动的开展，不断提高教师专业水平，实现教育观念和教学行为的转变，解决教师在教学中遇到的问题和困惑，使教师提升驾驭课堂能力和实施新课程的本领，力争我校教研工作有特色、有实效，教学工作升档次、上台阶。

1、进一步更新教学理念，转变教学行为和角色。

2、优化课堂，有效训练，提高课堂效益。

3、科研课题取得阶段性进展。一是德育课题的开题与研究，二是课题成果推广工作，三是落实教研组校级课题。

4、教师队伍专业化。培养一批区级教学能手和班班通设备应用带头人。

5、以文理科为单位，展开校级班班通应用全员过关测评课活动。

>四、主要工作情况：

（一）常规教研工作：

常规教研的成败直接关系着一所学校的教育教学质量能否得到提升。

1、具体做法：

（1）每学期开校之初即详实地制定好学期教研工作计划，以一个星期为时间段，按科分布的方式合理地安排好学校教研课的授课顺序。让每一位教师都事先明白一学期以来的教研任务和目标，从而可以提前做好讲课、听课和评课的各项准备，保证了教研工作得以井然有序地持续开展。

（2）教研课的开展遵循了“以老带新”的原则，用“一对一”的指导方式，借助老教师丰富的教学经验，充分地激发新教师的教育教学热情，使他们得以尽快地成长为一名合格的初中教师。

（3）为了使班班通教学设备物尽其用，我校自本学期初便制定了“聚焦课堂，深化课改”活动，分三个阶段进行。目前已经完成了本活动第三阶段的前期听课评课工作。

**教研工作总结100字12**

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。一学期来，我遵照学校工作计划和学校教导处教学教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学实效,切实减轻学生课业负担为着力点，深入开展教学研究，切实加强教学管理，以课堂教学改革为重点，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我加强教研力度。已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

>一、 认真执行课程计划，重视课堂教学质量

本学期，我严格依照学校要求，先备课，再上课的原则，备课时必须深入钻研教材，了解和研究学生学情，选择恰当的教法，体现新课程理念；要按课程计划授课；及时写好教学反思；正确使用教学参考资料，提倡资源共享，鼓励创新。课堂教学效果普遍反响很好！每个班级都存在一部分学习接受能力比较差的学生。如何帮助技能较差的学生，使他们对体育感到自信和快乐？在本学期的教学过程中，我力争让这样的学生缩短与其他学生的距离，我给本身制定了一个不是制度的制度：即对他们不歧视不体罚，要多一点爱心、耐心和关心，并利用师生互动进行交流，帮助他们建立自信心。课堂上充分利用区别对待的原则，时刻关注全体，使每个层次的学生都有不同程度的进步。此外，为成为一名教师，我每上完一节课都要及时的反思，把本节课的情况作一个总结。及时对于学生的掌握情况和自身的教学环节进行反复推敲。采取取其精华，去其糟粕的原则，把课堂教学中的优点及时记录下来，需要改进的地方及时思考解决方法。并且，我与其他三位教师团结合作，和谐相处，充分进行交流，这样，使我的课堂教学

质量有了很大的提高。

>二、 坚持理论学习，不断总结经验

为了提高我的教学水平、提高课堂教学效益，在实际工作中，我认真进行课题研究，通过说、评课，互相听课交流等活动进行教学研究。同时把提升本身素质、提高业务水平结合起来，把教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程，使学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。由此我更加深信：老师的努力，收获最大的是学生。

>三、 严抓落实常规，完善教学任务

本学期，我一如既往地以教学为中心，采取多种教学方法，不断规范教学行为，力求常规与创新的有机结合，形成严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，经常锻炼身体的习惯。使学生学得有趣，学得实在，学有所得，真正做到向40分钟要效益。

>四、教研工作反思

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量！

**教研工作总结100字13**

一年来，我积极参加教研组的每一次主题活动，活动过程中认真做好笔记或听课记录。全体教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学。现从以下几方面谈谈自己在教研活动中的点滴感想：

每一次的教研活动，都在实践与理论的交流中实实在在地展开，对我来说，这不仅是专业修养的提升，更是促我成长的催进剂。让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

当开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨。在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少，创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点，课件的使用要为学生的学习服务，教师所提的问题要注意技巧性?教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

教研使我收获到的是要把自己放置到一个更宽广的教研空间，这样你才会发现你要学的还有很多，你才会进步。只有接触了优秀的教育理念，观摩了名师的课堂，多参加听课教研，你才会发现自己需要学习的很多很多，需要提高的更多更多，默默的告诫自己：努力和加油是现在必须做好的。

研究课作为我们打造优质课堂教学的一种形式，将不断促进我们在研究状态下实践工作的理念，逐步使我们的课堂生动精彩，使我们的课堂更加适合学生的发展。我愿意多参加这样的教研活动，能让我有尽快成长、提高的机会。

下学期，我努力的方向

人无完人，但身为人师，我需不断完善自我，追求卓越。反思半年来的工作，自己感觉到在日常教学工作中难免还有缺陷，例如，期望值过高，加重了学生课业负担；对于个别后进生的态度有时比较急躁的。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，发扬优点。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！