# 庆祝202\_中秋节活动总结

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2025-04-27

*庆祝202\_中秋节活动总结（精选15篇）庆祝202\_中秋节活动总结 篇1 根据鄂文明办字的文件精神，为进一步发挥传统节日在弘扬中华民族优秀文化和加强公民思想道德建设中的载体作用，营造热烈喜庆、文明和谐的社会氛围，让全旗广大人民群众通过活动更...*

庆祝202\_中秋节活动总结（精选15篇）

庆祝202\_中秋节活动总结 篇1

根据鄂文明办字的文件精神，为进一步发挥传统节日在弘扬中华民族优秀文化和加强公民思想道德建设中的载体作用，营造热烈喜庆、文明和谐的社会氛围，让全旗广大人民群众通过活动更加深入了解与中秋和国庆有关的节日文化知识，开阔视野，以中秋的团圆和欢度国庆来共促和谐社会的构建，乌审旗积极组织开展“话中秋迎国庆·情暖乌审”系列主题活动，进一步丰富了全国文明旗创建内容。

一、加强组织领导

为了真正让全旗广大人民群众度过一个欢乐、祥和的节日，旗文明办印发了《开展“我们的节日·中秋节”主题活动实施方案》，要求各单位、各部门要充分认识当前开展好“我们的节日·中秋节”主题活动的重要意义，各苏木镇各有关部门要把开展好中秋节主题文化活动作为推进社会主义核心价值体系建设的重要抓手，作为丰富群众精神文化生活的重要形式，作为精神文明建设的一件大事，摆上重要位置，加强组织领导，精心组织开展各项活动。

二、活动丰富多彩

按照创建全国文明旗的要求，围绕“三贴近”原则，从实际出发，开展了形式多样，更具实效的活动，效果显著。

1、开展扶贫济困和慰问活动。团旗委联合市级青年文明号单位东方路桥集团股份有限公司达河收费所到乌审旗第一实验小学和乌审旗蒙古族实验小学开展助学捐款活动。共捐助贫困小学生、留守儿童20名。旗妇联捐助贫困女学生4名，到包扶点走访慰问贫困单亲母亲3人，给他们送去了过节的月饼盒“娘家人”的问候。活动中旗妇联、团旗委共发放救助金10500多元，送上慰问金达1000多元。无定河镇开展了青年志愿者与空巢老人、残疾人、留守儿童共度中秋的服务活动，69名青年志愿者共计服务42户老人、儿童和残疾人。民政局的领导带头与五保老人一起过中秋、吃月饼，让五保老人享受到家一样的温暖。

2、开展丰富多彩的特色活动。图克镇开展的中秋诵读晚会暨社区管理人员竞选演讲活动，为城乡统筹工作开拓了新的思路和视野。无定河镇利用赶集日、庙会等载体，邀请陕西各地的秦腔剧团和歌舞团搭台演出，向观众发放“建设文明、和谐、绿色乌审”、“做社会主义农村牧区新型农牧民”、“四权四制”村治模式等各类宣传单2500多份，以此带领群众唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律。中小学校组织开展了“美丽校园，喜迎中秋”、“话说中秋”知识竞赛、“中华诵·中华经典诵读”、手工制作月饼模型大赛、“中华颂、中秋情”文艺演出等活动，让学生们在体验中秋文化独特魅力的同时，丰富了内在的认同和感知。乌审旗总工会也利用中秋这一契机，精心组织了“金秋助学”活动，资助困难职工子女74人，发放助学金15.6万元。

3、开展短信送祝福活动。旗委宣传部、文明办联合移动、联通、电信等单位，给进城务工人员和家庭发送祝福短信，让他们感受到来自各界的问候和关心。共发祝福短信10000多条。各苏木镇也借助农信通这一平台广发祝福短信，让我旗广大农牧民群众和外来务工人员感受到了节日的温馨。

4、开展“我们是一家人”共度中秋活动。9月1号，大学生扶贫接力计划中央民族大学第十二届研究生支教团的5名志愿者抵达乌审旗开始为期一年的支教生活。他们来自祖国的各个地方，在中秋节来临之际，为了让他们度过一个欢乐、难忘的中秋节，使他们身在异地但是不会孤单，时刻感受到来自团组织的关怀，旗文明办领导和团旗委全体干部职工在中秋节前夕与支教团的5名成员一起欢度佳节，并自编自演了节目庆祝这个团圆的节日。

三、广大群众踊跃参与

国家把传统节日列入法定假日后，广大群众对开展传统节日主题文化活动有着强烈的愿望。组织开展中秋节主题文化活动，顺应了群众的新期待，满足了群众的节日文化需求，群众参与热情高。乌审旗在活动中围绕“三贴近”原则，让人们感受传统文化的独特魅力的同时，更感受到家庭亲情、人间真情的可贵，活动做到寓教于乐、寓教于文，注重发挥群众的主题作用和主动精神，把群众发动起来，让群众参与进来，使群众真正成为节日活动主角。

四、新闻宣传引导有力

在开展相关活动的同时，充分发挥新闻媒体对宣传传统节日的导向作用，切实加强对传统节日的舆论宣传，积极营造尊重传统节日、热爱传统节日、参与传统节日的浓厚氛围。充分利用报纸、电视和互联网等新闻媒体对广泛开展的中秋节主题文化活动进行了广泛地宣传报道，对全旗广泛开展的中秋节主题文化活动进行了全方位、多侧面地宣传报道，扩大了传统节日的社会影响，使“我们的节日”更加深入人心。

庆祝202\_中秋节活动总结 篇2

为弘扬优秀传统文化，推进社会主义核心价值体系建设，唱响“我们的节日.中秋”这一主题，按照中央文明办发出的《关于组织和开展“我们的节日.中秋”主题活动的》要求，我校于中秋节前，在全校广泛开展了以“我们的节日.中秋”为主题的中秋节主题感恩活动。活动突出思想教育内涵，大力弘扬社会主义主旋律，把爱国主义教育贯穿“我们的节日.中秋”主题活动始终，现将活动总结如下：

1.组织开展节日民俗文化活动。

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏、红领巾广播站、手抄报、晨(班)会等宣传教育形式，介绍中秋节的节日民俗，挖掘中秋节的文化内涵，普及中秋节知识。使学生知道中秋的来历和纪念的意义，深切地感受到中华优秀传统文化的博大精深。

2.开展中华经典诵读活动。

1—2年级主题：传唱优秀童谣;3—6年级主题：中秋诗文朗诵会。低年级由班主任或家长搜集关于中秋的童谣，中高年级搜集与中秋有关的诗文。语文老师指导学生唱童谣，吟诗咏句，通过诗文赏析，感受大自然的美景。同时让学生阅读赏析、积累诵读与中秋有关的诗文，这样不仅让学生记住名篇佳作，更重要的是让学生明白一个道理，养成一种品质，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。

3.认真开展“我们的节日.中秋”主题班队会活动。

我校德育工作始终以加强爱国主义教育、民族精神教育为主线，利用好少先队两级组织和班级活动两个平台，抓住重大纪念日活动，采用少年儿童喜闻乐见的活动形式广泛开展德育教育。中秋节前后，学校组织开展了一系列与中秋有关的主题活动。各中队利用星期四的班队活动，组织开展了以“庆中秋”为主题的班队活动，各中队活动内容丰富多彩，演讲、诗句接力赛、文艺表演，猜谜语、故事会。通过这些丰富多彩的活动，营造了节日的氛围，感悟团圆、和谐的幸福，表达了浓浓的爱国思乡的情怀。也使同学们在活动中感受到了中华民族的优良传统，对传承中华民族优秀传统文化起到了积极的作用。

4.开展中秋慰问活动。

在慰问活动中，鹿小的学生们把他们满满的祝福献给了来自四面八方的学生，香甜可口的月饼，沁人心脾的水果，种类繁多的书籍，各种各样的学习用品，他们还带去了精彩纷呈的才艺表演：诗朗诵、唱歌、跳舞、武术。

本次中秋慰问活动，让外来民工子弟们感受到了学校、老师和社会对他们的关爱，也让他们对第二故乡张家港产生了另一种特殊的情感。

通过一系列活动的开展，使同学们不仅了解到了更多有关中秋节的知识和故事传说，让学生对中国这一传统佳节及传统文化有更深层次的了解和热爱;而且也使同学们懂得感恩回报，对全体学生进行了很好“感恩”教育，从而激发同学们去努力学习，用以报答父母恩情。这次的活动会让我们鹿小的孩子们今后更加紧密地团结在一起，更加友好快乐地相处，使中华传统文化内涵得到更好的传承。

庆祝202\_中秋节活动总结 篇3

正值中秋佳节来临之际，中秋节在我们中国有着传统的自然意义和人文意义。在中秋节这一天人们都要吃月饼以示“团圆”，月饼，又叫胡饼、宫饼、月团、丰收饼、团圆饼等，月饼象征着团圆，是中秋佳节必食之品。为喜迎中秋节的到来，也让我班孩子体会到这浓浓深情，x月\_日，我们中班段组织幼儿开展了“迎中秋，幼儿月饼品尝会”活动。让家长以及孩子增进彼此的了解以及信托，促进情感的交流，体验家庭的温暖，家人之间的圣洁，无私以及伟大。中班年级3个班(中一班、中二班、中三班)于20\_年x月\_日在\_x幼儿园操场内共同举办了以“迎中秋”为主题的亲子活动。本次亲活动当是\_x幼儿园第一次以年级的名义举办的一次比较大型的亲子活动，这也是经过咱们中班年级各位老师寻思熟虑研讨后才决定的方案。这次活动开展的很成功，固然这也离不开各位老师辛劳的付出及家长朋友们的大力支持。

亲子活动开展了一系列有趣、快乐、康健、文明、向上等活动，为了使此次活动更加有活力以及意义，咱们准备了一些小节目、小奖品以及一些小食品。在活动的过程中，幼儿以及家长都非常积极地介入，孩子们都非常的开心，老师以及家长们看到孩子们灿烂的笑脸，心中也特别的高兴。大家在欢乐的氛围中，一路分享以及品尝着小食品。通过亲子活动的开展，老师、家长以及孩子们有了更进一步的了解。有玩的、有吃的、有奖品还可以学到很多的知识。真可以说一举两得。

但在活动的过程中也存在了一些不足，如活动前的准备不够充分，想的不够周到;教师之间配合的不够默契，分工不明确;班主控制场面的能力有所欠缺;活动前家长以及幼儿的激情没有调动起来等。

通过参加这种活动，让幼儿了解了中国的传统文化和风俗，感受了中秋的喜庆和甜蜜，使其在观察和品尝月饼的活动中进行了探索，在分享活动中体验了人与人交往的快乐。这是咱们中班年级第一次开展的大型亲子活动，虽有不足但也从中获得了一些经验教训，信赖今后类似这种亲子活动会在咱们每一个人的共同努力下会越办越好的，加油!!!

庆祝202\_中秋节活动总结 篇4

为进一步引导中小学生认知民族传统、增强民族意识、尊崇民族精神、弘扬民族文化，践行雷锋精神，做一个有道德的人，我校结合学校实际情况，于开学第一周开展了以“团结、团圆、庆丰收”为主题的系列活动。

(一)加强组织宣传，营造节日氛围

我校通过学校led屏、《晋江经济报》报社、各级教育网站等平台，在充分挖掘中秋节深厚文化内涵的同时，大力宣传中秋节主题活动，积极营造浓厚的节日氛围，使“我们的节日·中秋节”深入人心，让师生们充分感受传统节日魅力，有利于促进全社会形成团圆和谐、奋发向上的精神力量，进一步为泉州“东亚文化之都”增彩。

(二)开展社团活动，促进共建成长

值中秋即将到来、节日气息日益浓郁之际，在施明媚副校长和社团负责人张伟程老师的带领下，英林中心小学心蕾文学社辅导老师及学生代表一行人于8月30日上午参加了晋江市南英诗社中秋联欢会。会上，同学们和来宾们举行联欢活动。活动由施煌炜同学欢快热情的架子鼓表演开始。其间，同学们纷纷表演了精彩的节目：那一首《月亮河边的孩子》，被许婧函同学演绎得优美动听，饱含深情，韵味悠长;在詹晓萌同学现场古筝曲目《梅花三弄》的伴奏下，洪晓彬、许贻鹏同学笔走龙蛇，现场展示了自己的书法特长，“海上生明月，天涯共此时”、“花好月圆”无不寄寓了无限的祝福;年仅九岁的赖泊航同学毫无怯色地站在舞台中间，为来宾们演奏了小提琴曲《梁祝》，颇有大将风范。虽然本次中秋联欢活动因故提早举行，但同学们的表演并不因仓促的准备时间而打折，现场来宾们赞不绝口，给他们以一阵又一阵热烈的掌声。

据悉，英林中心小学心蕾文学社把参与南英诗社的联欢活动做为“我们的节日·中秋”的传统项目，已经成功开展了两年。联欢活动为学生们搭建了展示才华的舞台，在接受诗词文化熏陶的同时，也让他们感受到了浓浓的中秋节日气息和炎黄子孙强烈的民族自豪感。

(三)丰富节日内涵，弘扬中华文化

围绕中秋节主题，9月5日上午，我校604班洪洋洋同学代表少先队向全体师生致辞。她热情洋溢地介绍了中秋节的由来、习俗，并致以了内心最诚挚的祝福。9月5日下午的班队活动课上，全校28个班级以各种形式了解中秋节，丰富多彩的活动使他们感受到传统经典的魅力，进一步激发学生继承优秀传统文化的情感。

庆祝202\_中秋节活动总结 篇5

小学“我们的节日-中秋节”主题教育实践活动总结为欢庆中国传统佳节，更为了借此机会对学生进行民族传统文化及感恩教育，9月17日-25日，\_中心小学成功开展了“我们的节日-中秋”主题教育实践系列活动。

以学校电子屏为媒介，进行了“庆中秋，知中秋，画中秋”为主题的宣传。各班主任结合节日契机开展“知中秋”主题班会活动，向学生介绍并讲授了中秋的典故，并让学生间互相祝福寄语。节日期间，各班的动手小达人还围绕着“画中秋”积极创作了以中秋为主题的手作贺卡，在少先队联合教研室的评比下，共评选出了优秀的作品并予以奖励。

9月20日，少先队联合留守儿童之家组织召开了“留守儿童话中秋”慰问座谈会，在节日期间对留守儿童进行了深切关怀。并为每一位留守儿童送上了节日的文具礼物，祝他们节日快乐，并鼓励他们认真学习，踏实进步。

这些活动同给学们留下美好深刻的回忆，通过“我们的节日-中秋”一系列的活动，让我们全校师生更加紧密地团结在一起，更加友好快乐地相处，使中华传统文化内涵得到了更好的传承。

庆祝202\_中秋节活动总结 篇6

在中秋节和国庆节即将来临之际，为弘扬中华民族优秀传统文化，营造“团圆、和谐、文明”的 社会氛围，增强学生的爱国情感，\_\_小学开展了“四个一”“迎中秋、庆国庆”主题文化活动。总结如下：

一是开展了传统文化、爱国主义阅读活动。该校开放图书室，让学生以“学习经典，传承文明”为主题进行了阅读活动。

二是组织了一次“迎中秋、庆国庆”主题板报刊、绘画比赛活动。各班出一期黑板报专刊，在中、高年级学生中还进行了手抄报、绘画比赛。共设计板报9块，其中大队委板报1块，橱窗1块，通过评比，产生了一、二、三等奖各1名，并进行颁奖鼓励;

三是组织一次队会活动。以班队会的形式，组织同学互相交流、讨论，教师相机指导，整理成演讲稿，再推荐学生上台进行演讲，最终推选出2—3名同学参加学校组织的“迎中秋、庆国庆”为主题的演讲比赛;

四是开展征文活动。9月26日，开展了“祖国在我心中”的主题征文活动，共征集文章48篇。分别评出一等奖作文3篇，二等奖6篇，三等奖10篇。

此次活动让学生在充满欢乐、竞争、和谐的氛围中对中国传统文化进行了一次深入的了解，激发了学生强烈的爱国热情，培养了学生高尚的爱国品质，同时丰富了学生的校园文化生活。

庆祝202\_中秋节活动总结 篇7

中秋节期间，为了切实加强中华优秀文化传统教育，我校认真开展了“我们的节日。中秋节”主题文化活动，引导全体教职员工进一步了解传统节日、认真对待传统节日、由衷喜爱传统节日，传承节日文化。

一、领导高度重视。学校将开展好中秋节主题文化活动作为丰富教职员工精神文化生活的重要形式，作为精神文明建设的一件大事，摆上重要位置。召开专题会议对本次活动作出了部署、加强组织领导，落实任务，并制定了专门的活动方案。

二、宣传引导有力。学校对此次活动进行了充分的宣传，切实加强对民族传统节日的舆论宣传，积极营造尊重民族传统节日、热爱民族传统节日、参与民族传统节日的浓厚氛围。在教职员工中内以“我们的节日”为主题通过多种形式，

中秋节诗词精选大全关于中秋节诗句大全关于中秋节团圆的诗句

庆祝202\_中秋节活动总结 篇8

为弘扬中华文化，建设中华民族共有精神家园，大力推进社会主义核心价值体系建设进校园，丰富未成年人精神文化生活，根据有关精神，在我校广泛开展“我们的节日中秋节”主题活动。现就活动总结如下：

一、帮助学生了解中秋传统文化。

1、学校通过布置学生自行了解的方式，让学生主动去了解中秋节文化，了解本地中秋节的特色，为班级举行“中秋知识”主题班会做准备。荣和实验学校开展了“习俗调查”，“月饼调查”等活动，为在“中秋知识共享，传递中秋思念”主题班队会做准备，收到较好的成效。

2、进行“我们的节日中秋节”国旗下讲话。学校大队部组织大队委利用升旗仪式活动进行主题讲话。

3、板报宣传，让学生多渠道了解中秋传统文化知识。布置各班进行班级黑板报的制作，要让学生们了解节日的来由，还制作了一版专题板报;大队部举行“中秋节话中秋”为主题的黑板报活动，让学生在喜迎中秋的氛围中进一步了解中国的节日文化。

二、帮助学生过好中秋节。

1、中秋节是人们盼望团圆、思念亲人这情感的寄托节日，是一个以亲情为主干线的节日。通过给学生布置“给长辈一片孝心、给亲人一份关心”的作业形式，让学生给亲人送上一份节日的问候。学生们在家里做力所能及的事、主动说感谢父母的话、练习给亲人发慰问短息、学习发节日祝贺电子邮件等形式，给家长带去了很多惊喜。

2、品月饼、赏圆月，是传统节日的主要内容。通过班会课，开展师生共享月饼、共谈中秋习俗、共品月饼的香甜等活动来感受中秋节日的快乐。

3、赏花灯也是中秋节的一个内容。通过组织学生动手学做制花灯的活动，让学生更有兴趣参加花灯的观赏。学校组织五六年级的同学制作手工花灯，学生兴高采烈，一派节日的快乐气氛;作品展示在学校宣传橱窗里，成了校园里一道特别的风景，不时引来学生和家长的观看，也得到城区领导的赞赏。

三、帮助学生体会、感受传统文化内涵。

开展经典诵读，感受经典文化。开展讲民俗故事、经典诵读、演小品、唱中秋主题的歌曲等形式来释解传统节日的内涵，感受传统节日的魅力。诗歌朗诵与中秋传说、小故事的表演结合起来的主题活动，大大地激发了学生对中秋节浓厚的兴趣。

四、教育学生尊老敬老

1、组织广大未成年人开展“我们的节日中秋节”主题活动的同时，我校开展慰问退休教师活动。对该校的退休教师逐一走访慰问，给退休教师送去月饼、水果等慰问品;学校领导们带着月饼、水果等节日慰问品，向老教师致以节日的问候，与他们聊聊家常，感谢他们为学校的发展献计献策。他们送去的 不仅是物质上的，更重要的是给他们送去的是党和政府的关怀、学校领导、全体教职员工的关心，使他们在精神上感受到集体的温暖，感受到能为教育事业出力是件光荣的事。

五、比赛过程中我们也收获很多

1、笑乐中收获

经典诵读的教材不仅言语精练优美，而且意蕴深刻。但从文字表达和学生的常规学习任务来讲，再多记忆一些诗词歌赋确实存在一定困难。而把这些经典以朗诵表演、歌舞编排的形式来展现，孩子们个个兴致勃勃。一到表演时间，孩子们都积极参与、全身心投入，根据老师的指导去做动作，揣摩朗诵时的情感。更有学生在轮到他的休息时间总是学着别人的诗句、动作，或者帮助一些动作不到位的同学纠正，情愿再演也不要休息。我想，这就是乐于学习的一种表现。在这欢乐的氛围中，孩子们不仅把组诗全部记牢，而且在不同的表演形式中明白了诗意，体会到了诗情。

2、比赛中提升

开展经典诵读比赛，既提高了我们老师的文化底蕴，也全面提升了孩子的综合素质。为了确保节目的科学性，我们查阅字典，百度搜索，老师和学生一起吟诵、表演、探讨，丰富了我们的文化底蕴。在排练过程中，孩子们的诵读积极性提高了，形成了良好的诵读氛围。通过再现故事，孩子们拓展了视野，了解了诗前幕后。而各种形式的表演扎扎实实地提高了孩子们的能力，全面提升了孩子的综合素质。

通过挖掘中秋节的深厚文化内涵，开展形式多样的主题教育活动，大力弘扬优秀传统文化，不仅引导学生了解传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，而且能大大地激发学生们的爱党爱国爱社会主义情感，增强民族自信心和民族自豪感。

庆祝202\_中秋节活动总结 篇9

为深入贯彻落实弘扬中华文化、建设中华民族共有精神家园的战略部署，根据市区有关要求，我校开展了以“我们的节日中秋”为主题的系列活动，以“中秋情浓意更浓”为主线，全力突出中秋节的“团圆、和谐”的节日特征，引导学生进一步了解传统节日，传承民族文化，弘扬民族精神，激发爱国热情。现将活动情况总结如下：

一、活动准备充分

学校按照区社会事业局的部署制定了“我们的节日中秋”活动方案，各班班主任支部学生搜集有关中秋的来历、民间风俗、经典诗词以及新中国成立\_周年、改革开放\_周年祖国发生的巨大变化，并利用班级晨会课对学生进行教育，让全体学生知国情，爱祖国、爱家乡。

二、活动丰富多彩

1、开展了“迎中秋诗文诵读”主题班会活动。各班师生精心准备，以诵读传统经典诗句，齐唱名谣的方式来欢庆中秋佳节，诵读内容及形式丰富多彩，在愉快的氛围中同学们进一步了解了中秋习俗，激发了学生对祖国语言文字和中华优秀文化的热爱，增强学生的民族自豪感和文化自信心。

2、开展“祖国万岁”爱国歌曲大家唱活动。班班支部，班班共唱节日歌，同学们感受到浓浓的中秋文化氛围，用歌声抒发爱国主义情怀，激发爱国热情，振奋民族精神。

3、开展“致远方父母的一封信”活动。支部留守儿童向爸爸妈妈写一封信，向父母汇报自己的学习、生活情况，表达对父母的思念之情和渴望团圆的殷切之情。

4、举办迎国庆、中秋手抄报展和“喜庆祖国\_华诞”为主题的黑板报评比。全校学生通过网络搜索、图书查阅等途径，搜集有关国庆、中秋节的资料制作手抄报和黑板报，由学校择优张贴宣在传橱窗供同学间交流学习。

通过本次活动的开展，同学们不仅了解到了更多的中秋节知识、习俗，还对中国这一传统佳节及传统文化有更深层次的了解和热爱，使中华传统文化内涵得到更好的传承。

庆祝202\_中秋节活动总结 篇10

一、主题来源：

中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿的生活经验，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。幼儿已经有中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的来历和各时各地不同的庆祝习俗，以及感受现代中秋节所特有的艺术性，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、精美的月饼盒等。

二、总体活动目标：

1.让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。

2.丰富幼儿的科普知识，了解“月食”现象，与影像知识。

3.了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作食物再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

三、主题开展时间：

9月10日至15日为期一个周的“快乐中秋节”活动。

四、活动类型：

1、听一听：听一个关于月亮的传说故事。例如：《嫦娥奔月》、《天狗吃月》、《中秋节的由来》

2、做一做：用橡皮泥做一个月饼。

3、画一画：“小手画月饼”，“月亮婆婆”，鼓励幼儿以绘画的方式设计月饼图案。

4、读一读：学习朗读一首中秋节的古诗或者宋词。例如：唐诗《静夜思》、《中秋夜》、宋词《明月几时有》等。

五、主题环境的创设：

1、中秋节前，各班教师和幼儿一起创设及渲染以“快乐中秋”为主题气氛的环境。例如“团团圆圆庆中秋”图文并茂的主题环境创设，或者是关于“中秋节的传统故事”的图文并茂资料或者“中秋诗词”等等。

2、“情意浓浓，爱满中秋”贺卡展。(大班)

3、“庆中秋灯笼大汇演”亲子制作比赛。(中班)

4、“庆中秋灯笼大汇演”作品展示。(小班)

5、举办小小作品展示“我设计的月饼图案”。大班)

六、家园共育：

1、建议家长给幼儿讲一个关于月亮的故事或教幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

2、鼓励家长帮助收集各种各样的月饼盒、月饼礼品袋、中秋节贺卡、图片、灯笼等资料创设班级环境。

七、分散活动的配合：

1、阳光超市体验——由家长带领幼儿认识各种各样的月饼(放园后)。

2、自助餐—月饼品尝大会(全体幼儿)。

3、创意月饼比赛、亲子“情意浓浓，爱满中秋”贺卡展—(大班)

中秋的月儿圆圆、中秋的月饼香香，中秋的话儿甜甜，中秋的快乐多多。希望通过中秋节的系列主题活动，让孩子们了解中国传统节日的许多习俗，更让孩子学会分享、体验活动带来的乐趣吧。

庆祝202\_中秋节活动总结 篇11

为积极弘扬中华优秀传统文化，以中秋节为契机，我校结合\_区相关要求，我校于20\_年9月1日至5日开展了“我们的节日——中秋节”纪念活动。

根据小学生年龄特征，我校特别按照年级划分制定了丰富多彩的纪念活动。例如一二年级的学生由班主任讲解中秋节由来及习俗的活动，三四年级利用班队会开展中秋美文经典诵读活动，五六年级的班级利用班队会开展中秋“大家来咏月”班级小报展。学校大队部收集学生作品并展出了学生获奖作品，引来了许多同学、老师和家长的目光。

特别值得一提的是，学校邀请了交警五大队的民警与三一班的孩子看展了“品月饼议中秋讲安全”的班队会，民警叔叔首先祝贺孩子们中秋节快乐，然后对孩子们进行了出行安全的培训，随后孩子们和民警叔叔坐在一起吃月饼，话家常，共度传统佳节。

通过本次活动让低年级的学生在老师的帮助下了解了中秋节的由来及习俗，进一步感受到了中国的传统节日的浓浓亲情。高年级的学生在经典诵读和手抄报的制作过程中，收集各种相关信息，增强了对传统节日的认识和体验。老师们精心选择中秋故事，同学们认真参与诵读和小报制作，在感受传统经典文化魅力的同时，孩子们充分的表现出了参与的积极性，继承传统文化美德，增强爱国主义情感。

庆祝202\_中秋节活动总结 篇12

为弘扬中华文化，建设中华民族共有精神家园，大力推进社会主义核心价值体系建设进校园，丰富未成年人精神文化生活，根据县文明办通知精神，“双节”期间，组织全县中小学校开展了“我们的节日”主题活动。现就活动总结如下：

一、教育学生了解中秋传统文化。

1、学校通过布置假期作业，让学生主动自行了解中秋节文化，收集地方中秋习俗，让学生更易了解中秋节的来历，了解中秋节的相关文化，体会、感受中国传统文化的魅力。

2、开学后各校组织“我们的节日.中秋节”国旗下讲话，开展“中秋节”主题班会。

3、制作黑板报，通过营造节日氛围，宣传中秋知识，让学生多渠道了解传统文化。

二、帮助学生度过一个愉快有意义的节日。

1、中秋节是人们盼望团圆、思念亲人这情感的寄托节日，是一个以亲情为主干线的节日。全县各乡校广泛开展了“表孝心、送关心”、发亲情短信、送节日祝福、做自己力所能及的家务事等实践活动。

2、开展了以“品月饼、赏圆月、过佳节”为主题的征文、绘画、书法等活动，帮助学生合理表达过节的愉快心情。

三、开展中秋节慰问活动。

1、中秋节前，我局组织人员到援疆教师家进行了慰问。表达了对援疆教师家属的感谢和祝福，让为国家教育事业做出突出贡献的援疆教师家属感受到了党和政府对他们的关心和支持。

2、各乡校开展慰问退休教师活动。为家庭困难的退休教师送去月饼、水果等慰问品，向老教师致以节日的问候，感谢他们为献县教育事业做出的贡献，使他们在精神上感受到集体的温暖。

3、各乡校还开展了关爱留守儿童、慰问贫困学生等活动。让留守儿童和贫困学生与其他同学一样，度过一个开心、快乐的节日。

中秋节有深厚的文化内涵，我局通过组织全县中小学开展形式多样的主题教育活动，大力弘扬了优秀传统文化，不仅引导学生了解传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，而且能大大地激发学生们的爱党爱国爱社会主义情感，增强民族自信心和民族自豪感。

庆祝202\_中秋节活动总结 篇13

中秋节是我国传统节日，虽然年年都过中秋节，但很多学生对这个节日了解得并不深，为了对学生进行中华民族的传统教育，我校开展了“我们的节日?中秋节”主题活动。

首先学校出台了“我们的节日?中秋”主题活动方案，少先大队部利用周一升旗仪式国旗下的讲话，以“我们的节日?中秋”为主题进行宣传。并利用板报、晨会、主题班队会的形式，让学生了解和讲述与中秋有关的民间故事以及所蕴含的丰富的文化底蕴等，激发学生的爱国情感。

围绕主题活动，各班还开展了一系列活动：1、通过亲自动手制作手抄报，对中国的传统文化有了更加深刻的了解。2、每位学生发放了亲子活动记录表，鼓励学生为父母制作中秋贺卡，帮长辈做家务，与家人一起品月饼、赏明月，感悟举家团圆的幸福。并以家庭为单位开展了“爱在中秋”留守和家庭贫困儿童慰问活动。3、学校广播站则播出了学生们精心准备的中秋特别节目——我们的节日?中秋节。节目中通过讲中秋的故事、说中秋的习俗、赏中秋的诗篇、送中秋的祝福等，让全校师生了解中秋节的相关文化，感受到了中秋节的美好氛围。

通过本次活动的开展，同学们知道了农历八月十五这一传统佳节的风俗，让全体师生在度过中秋民族传统节日的同时感受中华传统节日文化魅力，给他们以不一样的文化感受，进一步激发了广大师生了解学习中华民族优秀传统文化的热情，增强了广大师生民族自尊心、自信心、自豪感，促进学生快乐成长。

庆祝202\_中秋节活动总结 篇14

一、目标：

1、为了迎接中秋节的到来，丰富小区业主的业余生活，为大家在紧张的工作之余能够充分放松，享受节日的快乐。

2、矢志不移地加强精神文明建设，形成健康和谐的 社区风尚，既要管物，更要管人。

3、寓教于示地建立新型的人际关系，培养住户的自律，发挥群体效能，共同创造亲切和睦的空间。

4、循序渐进地开展社区文化活动，充分发挥社区文化的导向功能、约束功能、凝聚功能、激励功能和辐射功能。有利地促进管理处较好的管理与服务，塑造小区品牌形象，加深物业公司与业主之间的交流和沟通。

二、具体活动方案如下：

(一)夹弹子：

1、在30秒钟的时间内用游戏指定的筷子从杯中夹出弹子放进酒瓶内，数量越多越好;

2、在夹弹子过程中不得用另一只手辅助或用其他外力及物品进行辅助，否则成绩无效;若在夹出弹子以后弹子掉在地上了，此次成绩无效，选手可以继续夹下一颗弹子;

3、分值：在规定时间(30秒)内夹出15颗以上弹子的为获胜者，将得礼品一份。

(二)扔飞镖

1、在1分钟的时间内，站在3米线外用飞镖向镖靶准心投郑，环数越高越好;

2、选手在投郑飞镖时脱靶或未按规定的距离、时间进行投郑的，此次成绩无效;

3、分值：在规定距离、时间内得到35环以上者获胜，得礼品一份。

(三)猜灯谜

将猜中的灯谜撕下，根据灯谜编号到领奖处进行核实灯谜答案，答案正确后领取相应的礼品。

(四)飞镖射气球：

1、本活动共分为男子组、女子组、少儿组三组进行。

2、男子组选手距离泡沫板3米，女子组选手距离泡沫板2、5米，少儿组选手距离泡沫板2米。

3、每人可以掷飞镖5次，飞镖击破气球后根据气球里的纸条内容回答一个脑筋急转弯问题，答对者获礼品一份。

(五)套圈

1、物品摆放在圈定地面上。

2、距离最近物品2米远(小孩1米远)抛圈。每人限抛3次。

三、以上活动的比赛成绩必须由此次活动的裁判进行签定，否则无效，每户家庭最多可派出2名代表参加2个不同的活动，并凭管理处统一发放的 中秋成绩卡 参加，根据签定的成绩至物业客服台前领取奖品。

庆祝202\_中秋节活动总结 篇15

一、活动过程

1、相互认识

男女生相互间隔围坐一圈，主持人给大家2分钟时间，让大家熟悉左右两边的同学，现场立即活跃起来。2分钟后，主持人随机抽学号，让被抽中的同学介绍身边两位刚熟悉的同学。经过抽查，大家都能准确地为其他同学介绍其刚熟悉的同学。此活动使大家都熟悉了刚认识的新朋友。

2、才艺展现

随着阵阵掌声，我们开始了大家准备已久的才艺表演。女生中有唱歌的，其中包括独唱和合唱，优美宛转的歌声让我们如痴如醉;有跳舞的，朝鲜族的女生穿上自己民族的服装，鲜艳靓丽，她随着欢快的乐曲，舞动着桃红色的扇子，踏着轻盈的步伐，旋转、跳跃，赢来阵阵掌声;其中亦不乏心思细腻、别出心裁的女生，她们用灵活的双手为大家奉上了一份水果拼盘，我们欢笑着，吃得不亦乐乎。男生也不甘示弱，他们同样多才多艺，吉它弹唱精彩动人，一曲完毕，大家直呼“再来一个”。那带着淡淡忧郁气息的歌声，仿佛从远处传来，我们凝神静听，很轻松，很安心。为了使节目更加精彩丰富，我们还特别邀请经济1202班的同学前来客串，表演双节棍。同时，工商1203的临时负责人与本班的临时负责人还表演了双簧，他们诙谐幽默的表演让大家捧腹大笑。精彩纷呈的才艺表演让大家对彼此加深了了解，使大家更深地融入了工商1202这个大家庭。

3、素质拓展

在才艺表演过程中，我们还进行了击鼓传花及心理小游戏等素质拓展活动，以此增加活动的趣味性。

二、活动成果

1、大家通过这次活动，充分展现了自我，显露了鲜明的个性，展示了新一代交大人的风采。同时，这次联谊也给同学们展现新一代中国大学生风貌提供了一个很好的舞台。

2、活动使得同学们对大家互相的了解加深，增进了大家的友谊感情。虽然同学们赴京学习，于他乡度过中秋佳节，但中秋联谊给予同学们以家温馨的感觉，使得同学们真正体会到了交大是他们心灵的归属地。与次同时，班级凝聚力也得到提升，同学们更加感受到工商1202班是一个完整的统一体。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！