# 四史学习工作总结集合12篇

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-06-04

*以下是为大家整理的关于四史学习工作总结的文章12篇 , 欢迎大家参考查阅！【篇1】四史学习工作总结　　习近平总书记在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利75周年座谈会上讲到：我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期，我们面临的重大斗争不...*

以下是为大家整理的关于四史学习工作总结的文章12篇 , 欢迎大家参考查阅！

**【篇1】四史学习工作总结**

　　习近平总书记在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利75周年座谈会上讲到：我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期，我们面临的重大斗争不会少。我们必须以越是艰险越向前的精神奋勇搏击、迎难而上，毫不动摇，毫不退缩，直至取得胜利。在面临时代变革的关键节点，学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史是牢记党的初心和使命的重要途径，是党员的一门重要必修课。xx党委贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，增强守初心、担使命的思想和行动自觉，与经济社会发展目标任务结合起来，突出xx特色，多措并举开展了一系列“四史”学习教育活动。

　　>一、搭建“四史”学习平台，量身定制“三清单”

　　xx面向广大党员群众，打造“线上+线下”学习平台，推出“四史”学习教育“三清单”，即参考书单、党课清单、阵地清单，形成了多形式、分层次、全覆盖的“四史”学习教育模式。由中共党史出版社、当代中国出版社等出版社出版的xx套权威“四史”书单，明确了学习重点，形成了参考书单。庙通过邀请党校老师开展专家党课、社区党校讲师宣讲、公众号上面向基层推送空中微党课、微测试等方式形成有影响、有特色的“四史”党课清单。通过整合红色资源，积极联系市、区两级红色文化资源，依托上海党史教育基地红色资源，打造阵地清单。

　　>二、创新方式方法，把“四史”教育融入日常活动

　　xx社区党群服务中心充分发挥服务功能，将管词教育与“四史”学习教育，与支部“三会一课”、主题党日等相结合，向全镇基层党组织开放党群活动场所，开设了“三新”党员教育和支部党日活动两个专场活动。

　　“七一”当天，以“信仰如山、信念如铁信心如磐———让初心薪火相传”把使命永担在肩，重温入党誓词为主题，组织党员们共同观看了《数说中共一大》微视频、《奋祖争先新时代》xx改革开放40周年图片展，倾听了老党员入党初心、聆听了“三新”党员代表的故事，动静结合，丰富了“四史”学习活动的内涵。

　　xx紧扣“不忘初心，牢记使命”，个性化开展支部主题党日活动，形成了以誓词教育为主线，观看红色电影、表彰疫情防控先进集体和先进个人，开展防疫微故事宣讲、党员互动交流，99周年党员心愿留言等为补充的“1+N”党员教育模板，进一步丰富了党员教育内涵，深化了“四史”学习教育成效，增强了党员的责任感。光荣感和使命感。

　　>三、聚焦青少年“四史”学习，筑牢信仰根基

　　“少年强，则国强，少年志，则国志。”团员青年是国家未来的希望，是社会进步的根基。为进一步切强青年思想教育引领，xxx团委以“学四史，践初心，砺青春，勇担当”为主题开展了丰富多彩的主题团日活动。通过邀请镇武装部的青年干部及中铁上海工程局团委负责人分别结合军史、改革开放史，以及个人经历和工作实践进行“四史”学习教育的宣讲，引导青年思考如何把个人的理想追求融入党和国家事业之中，在新时代为党、为祖国、为人民、为xx多作贡献，激发了广大团员青年的爱国主义情怀。

　　镇团委联合青少年社工进行了，”关爱相伴，益路同行”微心愿认领活动的介绍和发布，号召青年们切实将学习“四史”的成果转化为关爱身边人、回馈社会的实际行动，切实履行社区责任、践行志愿精神、发扬关爱困难群体人民至上”的为民情怀。在镇团委广泛宣传发动下，来自xx条云南学生及xx条xx社区学生的“微心愿”都已点亮。

　　>四、汲取智慧，在“四史”学习中提高工作能力

　　为扎实推进“四史”学习教育，xxx党委举行“四史“学习教育学史读书活动，充分发挥领导班子领学、促学的示范引领作用。在学习\"四史”过程中始终以“原汁原味”“见行见效”为宗旨，学真史正史，进一步坚定党员干部的理想信念和政治立场。通过将“四史”学习教育与当前工作紧密结合起来，学会用历史方法，历史智慧、历史经验，破解发展难点民生痛点治理堵点。同时以结果为导向，把学习教育成果体现到实际工作中，切实将人民城市建设的工作要求转化为紧紧依靠人民不断造福人民的务实行动，认真践行“人民城市人民建，人民城市为人民”重要理念。镇社区党群服务中心、社区党校、xx家村居基层党群服务站充分发挥党群服务阵地作用，督促基层党员积极参与常态化疫情防控、社会治理创新、优化营商环境等工作，重点围绕群众关心的\"老小旧远”问题，谋新策、出实招，探索建立长效机制，切实推动党建引领下的社会治理和为民服务工作取得实效。

**【篇2】四史学习工作总结**

　　习近平总书记在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利75周年座谈会上讲到：我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期，我们面临的重大斗争不会少。我们必须以越是艰险越向前的精神奋勇搏击、迎难而上，毫不动摇，毫不退缩，直至取得胜利。在面临时代变革的关键节点，学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史是牢记党的初心和使命的重要途径，是党员的一门重要必修课。XXX党委贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，增强守初心、担使命的思想和行动自觉，与经济社会发展目标任务结合起来，突出XX特色，多措并举开展了一系列“四史”学习教育活动。

　　搭建“四史”学习平台，量身定制“三清单”

　　XXX面向广大党员群众,打造“线上+线下”学习平台,推出“四史”学习教育“三清单”，即参考书单、党课清单、阵地清单，形成了多形式、分层次、全覆盖的“四史”学习教育模式。由中共党史出版社、当代中国出版社等出版社出版的38套权威“四史”书单，明确了学习重点，形成了参考书单。庙通过邀请党校老师开展专家党课、社区党校讲师宣讲、公众号上面向基层推送空中微党课、微测试等方式形成有影响、有特色的“四史”党课清单。通过整合红色资源，积极联系市、区两级红色文化资源，依托上海党史教育基地红色资源，打造阵地清单。

　　创新方式方法，把“四史”教育融入日常活动

　　XXX社区党群服务中心充分发挥服务功能，将管词教育与“四史”学习教育，与支部“三会一课”、主题党日等相结合，向全镇基层党组织开放党群活动场所，开设了“三新”党员教育和支部党日活动两个专场活动。

　　“七一”当天，以“信仰如山、信念如铁信心如磐———让初心薪火相传”把使命永担在肩，重温入党誓词为主题，组织党员们共同观看了《数说中共一大》微视频、《奋祖争先新时代》XXX改革开放40周年图片展，倾听了老党员入党初心、聆听了“三新”党员代表的故事，动静结合，丰富了“四史”学习活动的内涵。

　　XXX紧扣“不忘初心，牢记使命”，个性化开展支部主题党日活动，形成了以誓词教育为主线，观看红色电影、表彰疫情防控先进集体和先进个人，开展防疫微故事宣讲、党员互动交流，99周年党员心愿留言等为补充的“1+N”党员教育模板，进一步丰富了党员教育内涵，深化了“四史”学习教育成效，增强了党员的责任感。光荣感和使命感。

　　聚焦青少年“四史”学习，筑牢信仰根基

　　“少年强，则国强，少年志，则国志。”团员青年是国家未来的希望，是社会进步的根基。为进一步切强青年思想教育引领，XXX团委以“学四史，践初心，砺青春，勇担当”为主题开展了丰富多彩的主题团日活动。通过邀请镇武装部的青年干部及中铁上海工程局团委负责人分别结合军史、改革开放史，以及个人经历和工作实践进行“四史”学习教育的宣讲，引导青年思考如何把个人的理想追求融入党和国家事业之中，在新时代为党、为祖国、为人民、为XX多作贡献，激发了广大团员青年的爱国主义情怀。

　　镇团委联合青少年社工进行了，”关爱相伴，益路同行”微心愿认领活动的介绍和发布，号召青年们切实将学习“四史”的成果转化为关爱身边人、回馈社会的实际行动，切实履行社区责任、践行志愿精神、发扬关爱困难群体人民至上”的为民情怀。在镇团委广泛宣传发动下，来自XX条云南学生及XX条XX社区学生的“微心愿”都已点亮。

　　汲取智慧，在“四史”学习中提高工作能力

　　为扎实推进“四史”学习教育，Xxx党委举行“四史“学习教育学史读书活动，充分发挥领导班子领学、促学的示范引领作用。在学习\"四史”过程中始终以“原汁原味\".“见行见效”为宗旨，学真史正史，进一步坚定党员干部的理想信念和政治立场。通过将“四史”学习教育与当前工作紧密结合起来，学会用历史方法，历史智慧、历史经验，破解发展难点民生痛点治理堵点。同时以结果为导向，把学习教育成果体现到实际工作中，切实将人民城市建设的工作要求转化为紧紧依靠人民不断造福人民的务实行动，认真践行“人民城市人民建，人民城市为人民”重要理念。镇社区党群服务中心、社区党校、XX家村居基层党群服务站充分发挥党群服务阵地作用，督促基层党员积极参与常态化疫情防控、社会治理创新、优化营商环境等工作，重点围绕群众关心的\"老小旧远”问题，谋新策、出实招，探索建立长效机制，切实推动党建引领下的社会治理和为民服务工作取得实效。

**【篇3】四史学习工作总结**

　　深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的学习教育，是当前和今后全体党员、干部一个时期的重要政治任务，我们要高度重视、精心组织、有力推进，加强组织领导、做到求真务实，推动党员干部学习学在深处、入脑入心。

　　“四史”学习教育是坚定理想信念的需要。当代的党员大多是在改革开放后出生的，没有经历过战争的洗礼，没有遇到过国家从站起来到富起来的艰难险阻，只有通过学习“四史”，才能身临其境地了解我党走过的峥嵘岁月，体会我党在革命和奋斗中的艰难历程。学习“四史”要紧扣时代特征。要充分利用当地的红色文化资源加强教育引导，增强广大党员干部的思想定力。

　　“四史”学习教育是提升党性修养的需要。中华民族伟大复兴中的道路从来不是一马平川，而如今有一些党员对改革开放史、社会主义发展史缺乏深入了解，他们贪图安逸，坐享其成。学习“四史”要紧扣实际。在中华民族的发展史上，有许许多多奋不顾身、舍生忘死的英雄人物。202\_年初，新冠肺炎疫情爆发后，我们身边涌现出了一大批爱岗敬业、无私奉献的优秀人物。以“四史”开展党性教育，要引导党员干部从历史人物和现代人物中学习他们的优秀品质，要在现实中自觉提升党性修养和政治觉悟。

　　“四史”学习教育是提高干部工作能力的需要。中华民族从富起来到强起来的进程中，充分展现了中国共产党用马克思主义思想指导实践、推动工作的过程。当前，有一些领导干部意识到自己本领恐慌、能力不足，对如何提高自身工作能力又无从下手。其实，通过学习“四史”便可从中汲取智慧和力量，在研究和学习的过程中，不断总结经验和教训，再加以综合分析、科学判断、灵活运用，不断增强工作的主动性、预见性和创造性，以理论指导实践，最终达到提升自我能力的目的。

　　历史是最好的教科书，在即将迎来建党100周年的重大历史节点之际，深入开展“四史”学习教育，就是要让党员干部不忘历史，不忘初心，筑牢守初心担使命的思想根基，要让党员干部知史爱党、知史爱国，不断强化爱党爱国的思想自觉和行动自觉，要让党员干部以史为师、以史为鉴，把新时代的长征路走得更稳更好。

**【篇4】四史学习工作总结**

　　xxxxx在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利75周年座谈会上讲到：我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期，我们面临的重大斗争不会少。我们必须以越是艰险越向前的精神奋勇搏击、迎难而上，毫不动摇，毫不退缩，直至取得胜利。在面临时代变革的关键节点，学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史是牢记党的初心和使命的重要途径，是党员的一门重要必修课。XXX党委贯彻落实xxx新时代中国特色社会主义思想，增强守初心、担使命的思想和行动自觉，与经济社会发展目标任务结合起来，突出XX特色，多措并举开展了一系列“四史”学习教育活动。

　　一是搭建“四史”学习平台，量身材料“三清单”。XXX面向广大党员群众，打造“线上+线下”学习平台， 推出“四史”学习教育“三清单”，即参考书单、党课清单、阵地清单，形成了多形式、分层次、全覆盖的“四史”学习教育模式。由中共党史出版社、当代中国出版社等出版社出版的38套权威“四史”书单，明确了学习重点，形成了参考书单。庙通过邀请党校老师开展专家党课、社区党校讲师宣讲、公众号上面向基层推送空中微党课、微测试等方式形成有影响、有特色的“四史”党课清单。通过整合红色资源，积极联系市、区两级红色文化资源，依托上海党史教育基地红色资源，打造阵地清单。

　　二是创新方式方法，把“四史”教育融入日常活动。XXX社区党群服务中心充分发挥服务功能，将管词教育与“四史”学习教育，与支部“三会一课”、主题党日等相结合，向全镇基层党组织开放党群活动场所，开设了“三新”党员教育和支部党日活动两个专场活动。“七一”当天，以“信仰如山、信念如铁信心如磐———公号“老秘带你写材料”整理让初心薪火相传”把使命永担在肩，重温入党誓词为主题，组织党员们共同观看了《数说中共一大》微视频、《奋祖争先新时代》XXX改革开放40周年图片展，倾听了老党员入党初心、聆听了“三新”党员代表的故事，动静结合，丰富了“四史”学习活动的内涵。XXX紧扣“不忘初心，牢记使命”，个性化开展支部主题党日活动，形成了以誓词教育为主线，观看红色电影、表彰疫情防控先进集体和先进个人，开展防疫微故事宣讲、党员互动交流，99周年党员心愿留言等为补充的“1+N”党员教育模板，进一步丰富了党员教育内涵，深化了“四史”学习教育成效，增强了党员的责任感。光荣感和使命感。

　　三是聚焦青少年“四史”学习，筑牢信仰根基。“少年强，则国强，少年志，则国志。”团员青年是国家未来的希望，是社会进步的根基。为进一步切强青年思想教育引领，XXX团委以“学四史，践初心，砺青春，勇担当”为主题开展了丰富多彩的主题团日活动。通过邀请镇武装部的青年干部及中铁上海工程局团委负责人分别结合军史、改革开放史，以及个人经历和工作实践进行“四史”学习教育的宣讲，引导青年思考如何把个人的理想追求融入党和国家事业之中，在新时代为党、为祖国、为人民、为XX多作贡献，激发了广大团员青年的爱国主义情怀。团委联合青少年社工进行了，”关爱相伴，益路同行”微心愿认领活动的介绍和发布，号召青年们切实将学习“四史”的成果转化为关爱身边人、回馈社会的实际行动，切实履行社区责任、践行志愿精神、发扬关爱困难群体人民至上”的为民情怀。在镇团委广泛宣传发动下，来自XX条云南学生及XX条XX社区学生的“微心愿”都已点亮。

　　四是汲取智慧，在“四史”学习中提高工作能力。为扎实推进“四史”学习教育，Xxx党委举行“四史“学习教育学史读书活动，充分发挥领导班子领学、促学的示范引领作用。在学习\"四史”过程中始终以“原汁原味\" .“见行见效”为宗旨，学真史正史，进一步坚定党员干部的理想信念和政治立场。通过将“四史”学习教育与当前工作紧密结合起来，学会用历史方法，历史智慧、历史经验，破解发展难点民生痛点治理堵点。同时以结果为导向，把学习教育成果体现到实际工作中，切实将人民城市建设的工作要求转化为紧紧依靠人民不断造福人民的务实行动，认真践行“人民城市人民建，人民城市为人民”重要理念。镇社区党群服务中心、社区党校、XX家村居基层党群服务站充分发挥党群服务阵地作用，督促基层党员积极参与常态化疫情防控、社会治理创新、优化营商环境等工作，重点围绕群众关心的\"老小旧远”问题，谋新策、出实招，探索建立长效机制，切实推动党建引领下的社会治理和为民服务工作取得实效。

**【篇5】四史学习工作总结**

　　“莽莽神州，已倒之狂澜待挽；茫茫华夏，中流之砥柱伊谁？”鸦片战争以后，中华民族身处“覆屋之下、漏舟之中、薪火之上”，面临亡国灭种的危险。在历史的大浪淘沙中，在各种力量的反复较量中，中国共产党应运而生，成为担当民族复兴重任的时代先锋、民族脊梁。

　　100年来，从上海石库门、嘉兴南湖启航的小小红船，承载着人民的重托、民族的希望，越过激流险滩，穿过惊涛骇浪，成为领航中国行稳致远的巍巍巨轮。“百年恰是风华正茂”，中国共产党这个执政70多年、拥有9100多万党员的世界最大政党，赢得了14亿多中国人民广泛支持和衷心拥护。

　　如何认识和把握党的百年历史？今年2月20日，习近平总书记在党史学习教育动员大会上用“矢志践行初心使命的一百年、筚路蓝缕奠基立业的一百年、创造辉煌开辟未来的一百年”这“三个一百年”作出精辟概括，满怀自豪地指出：“在百年接续奋斗中，党团结带领人民开辟了伟大道路，建立了伟大功业，铸就了伟大精神，积累了宝贵经验，创造了中华民族发展史、人类社会进步史上令人刮目相看的奇迹。”

　　——矢志践行初心使命的一百年。我们党从诞生的那一天起，就同中国人民和中华民族的前途命运紧密联系在一起，义无反顾地肩负起为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的历史使命。100年来，从石库门到天安门，从兴业路到复兴路，我们党所付出的一切努力、进行的一切斗争、作出的一切牺牲，都是为了人民幸福和民族复兴。这100年间，我们党初心不改、矢志不渝，始终把握历史主动、锚定奋斗目标坚毅前行，攻克了一个又一个看似不可攻克的难关，创造了一个又一个彪炳史册的人间奇迹。

　　——筚路蓝缕奠基立业的一百年。创业维艰，奋斗以成。绝处逢生的万里长征、艰苦卓绝的抗日战争、摧枯拉朽的解放战争、白手起家的新中国建设、艰难曲折的社会主义探索、跋山涉水的改革开放、气势恢宏的新时代……在百年奋斗中，我们党尝尽了艰难困苦，披荆斩棘、砥砺前行，干了革命、建设、改革三件大事，作出三大历史贡献、实现三个伟大飞跃，书写了光照千秋的雄伟诗篇。这100年，承载着一代又一代中国共产党人和中国人民的鲜血、汗水与泪水，充满着苦难、辉煌与胜利，是中华民族发展史上璀璨夺目的壮丽篇章，为我们继续奋勇前进奠定了坚实基础。

　　——创造辉煌开辟未来的一百年。完成新民主主义革命，建立新中国，确立社会主义基本制度，进行热气腾腾的社会主义建设，推进改革开放伟大革命，中国特色社会主义进入新时代，全面打赢脱贫攻坚战，全面建成小康社会胜利在望，第一个百年奋斗目标即将如期实现……在我们党100年的历史征程上，一个胜利接着一个胜利，一座里程碑连着一座里程碑。当前，全面建设社会主义现代化国家新征程已经开启，由此奋斗到202\_年，我们党将团结带领人民基本实现社会主义现代化，并在这个基础上再奋斗15年，到本世纪中叶全面建成社会主义现代化强国。到那时，我国物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明将全面提升，实现国家治理体系和治理能力现代化，成为综合国力和国际影响力领先的国家，全体人民共同富裕基本实现，我国人民将享有更加幸福安康的生活，中华民族将以更加昂扬的姿态屹立于世界民族之林！

　　“没有任何一支政治力量能像中国共产党这样，为了民族复兴、人民幸福，不惜流血牺牲，不懈努力奋斗，团结凝聚亿万群众不断走向胜利。”开展“四史”宣传教育，学习党史，就是要引导全党全社会进一步了解党团结带领人民为中华民族作出的伟大贡献和根本成就，深刻认识历史和人民选择中国共产党领导中华民族伟大复兴的事业是完全正确的，毫不动摇坚持和加强党的全面领导，在新征程上创造新的历史伟业。

　　新中国史：沧海桑田、换了人间

　　1949年10月1日，天安门城楼上，毛泽东同志向全世界庄严宣告：中华人民共和国成立了！经历了近代以来100多年苦难斗争的中国人民，终于迎来中华民族浴火重生的曙光。

　　70年后，同样是在天安门城楼上，习近平总书记向全世界庄严宣告：今天，社会主义中国巍然屹立在世界东方，没有任何力量能够阻挡中国人民和中华民族的前进步伐！

　　“一唱雄鸡天下白。”中华人民共和国的诞生，使亿万中国人民成为国家、社会和自己命运的主人，在实现民族独立和人民解放的基础上，满怀豪情开始了实现国家富强、人民幸福的新征程。70多年来，中国人民在中国共产党带领下，创造了世所罕见的经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹，综合国力、科技实力、国防实力、文化影响力、国际影响力大幅提升。

　　——经济实力大幅跃升。新中国在满目疮痍、百废待兴的烂摊子上，用短短几十年时间建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，走完了发达国家几百年走过的工业化历程，从一个一穷二白的国家跃升为世界第二大经济体、第一大工业国、第一大货物贸易国，成为世界经济增长的第一引擎，经济总量跨上一个又一个台阶。中华民族千百年来的绝对贫困问题历史性地划上了句号，千百年来的小康憧憬不再是空想。

　　——人民生活极大改善。中国人民彻底告别了忍饥挨饿、缺吃少穿、生活困顿的日子，由温饱不足迈进全面小康。中国已建立起世界上最大的民生保障网，人均预期寿命从新中国成立前的35岁增长到77岁，从新中国成立前文盲占八成发展到高等教育进入普及化阶段，人均国内生产总值突破1万美元，居民人均可支配收入比新中国成立前增长近60倍，成为世界上中等收入人口最多的国家。

　　——大事难事接连办成。三峡工程、青藏铁路、港珠澳大桥，南水北调、西气东输、西电东送，奥运会、世博会、进博会、服贸会，经济特区、雄安新区、粤港澳大湾区、自由贸易港，嫦娥奔月、北斗开通、火星着陆、高铁成网……中华大地上不断涌现一个又一个人间奇迹。

　　——社会长期繁荣稳定。从几千年历史深处走来的文明大国，在继承传统的基础上焕发出新的时代光彩，人民群众安居乐业，多样化、多层次、多方面的需求日益得到满足，社会活力竞相迸发，百姓和顺、城乡和美、社会和谐的动人景象处处呈现。

　　——国际地位空前提高。中国日益走近世界舞台的中央，先后同180个国家建交，全面加入了主要的政府间国际组织，建立了100多对伙伴关系，构建起遍布全球的伙伴关系网络；积极推动构建人类命运共同体，高质量共建“一带一路”，世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者作用充分发挥。

　　“中国的昨天已经写在人类的史册上，中国的今天正在亿万人民手中创造，中国的明天必将更加美好。”经过几代人的接续努力，第一个百年奋斗目标即将实现，中华民族伟大复兴的目标更加接近。开展“四史”宣传教育，学习新中国史，就是要引导人们深刻认识、倍加珍惜我们取得的历史性成就，从社会主义现代化整体进程把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，向着第二个百年奋斗目标坚定前行。

　　改革开放史：赶上时代、引领时代

　　1978年12月18日，在中华民族、中国共产党、中华人民共和国历史上都是载入史册的重要日子。这一天，我们党召开具有划时代意义的十一届三中全会，实现了新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折，开启了改革开放和社会主义现代化的伟大征程。

　　如同春雷唤醒大地、久旱等来甘霖，一个古老民族积蓄已久的巨大创造热情，以此为起点，一路浩浩荡荡奔涌向前、尽情释放。在中国共产党带领下，中国人民以一往无前的进取精神和波澜壮阔的创新实践，不断战胜前进道路上各种世所罕见的艰难险阻，党和人民事业在不断深化改革中大踏步向前迈进。

　　202\_年11月，我们党召开具有划时代意义的十八届三中全会，对全面深化改革作出总部署、总动员。以此为新的起点，在习近平总书记亲自领导、亲自指挥下，全党全国各族人民以前所未有的力度系统整体推进全面深化改革，啃下一块又一块硬骨头，闯过一个又一个激流险滩，改革全面发力、多点突破、蹄疾步稳、纵深推进，开放全面扩大、多层布局、深入展开，开创了以改革开放推动党和国家事业发生历史性变革、取得历史性成就的新局面。

　　改革开放40多年来，从开启新时期到进入新时代，我们党解放思想、实事求是，带领人民大胆地试、勇敢地改，闯出了一片新天地，绘就了一幅波澜壮阔、气势恢宏的历史画卷，谱写了一曲感天动地、气壮山河的奋斗赞歌，激荡起民族复兴的蓬勃气象。

　　改革开放，是一系列制度的变革、一系列观念的更新、一系列行动的合力，是不舍昼夜、勇猛精进的上下求索。从敢于“大包干”到敢砸“大锅饭”，从“摸着石头过河”到“杀出一条血路”，从“逢山开路，遇水架桥”到“敢于啃硬骨头，敢于涉险滩”，从破除体制机制弊端到打破利益固化藩篱，从破解发展不平衡、不充分问题到推进国家治理体系和治理能力现代化，从赶上时代到引领时代……改革开放这场“中国的第二次革命”带来的“史诗般的进步”，极大改变了中国、中华民族、中国人民、中国共产党的面貌，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃！中国特色社会主义迎来了从创立、发展到完善的伟大飞跃！中国人民迎来了从温饱不足到小康富裕的伟大飞跃！

　　习近平总书记深刻指出：“改革开放是党和人民大踏步赶上时代的重要法宝，是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路，是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招。”开展“四史”宣传教育，学习改革开放史，就是要引导人们深刻认识我们党团结带领人民成功开辟、坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族大踏步赶上时代、引领时代的光辉历程，深刻认识改革开放的历史意义、伟大成就、宝贵经验，继续高举改革开放旗帜，按照新时代全面深化改革的总目标和战略部署，一棒接着一棒跑下去，创造新的更大奇迹。

　　社会主义发展史：曲折探索、生机蓬勃

　　“中国特色社会主义不是从天上掉下来的，而是在改革开放40年的伟大实践中得来的，是在中华人民共和国成立近70年的持续探索中得来的，是在我们党领导人民进行伟大社会革命97年的实践中得来的，是在近代以来中华民族由衰到盛170多年的历史进程中得来的，是对中华文明5000多年的传承发展中得来的，是党和人民历经千辛万苦、付出各种代价取得的宝贵成果。”202\_年1月5日，在新进中央委员会的委员、候补委员和省部级主要领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神研讨班上，习近平总书记以宽广的历史视野对中国特色社会主义的开创和形成作出精辟总结和概括。

　　江河万里，必有其源。中国特色社会主义开创于改革开放新时期，建立在我们党进行新民主主义革命、社会主义革命和建设奋斗的基础上，而其思想、理论和实践的源头，则可追溯到更远。社会主义思想从提出到现在，已有500多年时间，经过了从空想到科学、从理论到实践、从一国实践到多国发展的过程，正在从20世纪80年代末90年代初的挫折中奋起振兴。19世纪中叶，马克思、恩格斯在批判继承德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国空想社会主义合理成分的基础上，创立了唯物史观和剩余价值学说，使社会主义实现了从空想到科学的伟大飞跃。列宁领导俄国十月革命取得成功，建立了世界上第一个社会主义国家，使社会主义实现了从理论到实践的伟大飞跃。第二次世界大战结束后，一批社会主义国家诞生，科学社会主义由此从一国实践走向多国发展。

　　新中国成立后，党带领人民创造性地进行社会主义改造，建立起社会主义基本制度，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。在探索过程中，虽然经历了严重挫折，但党在这一时期取得的独创性理论成果和巨大成就，为中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。在改革开放新时期，我们党作出实行改革开放的历史性决策，成功开创、捍卫、坚持和发展了中国特色社会主义。

　　党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央从理论和实践结合上科学回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，推动党和国家事业发生历史性变革、取得历史性成就，中国特色社会主义进入新时代。

　　社会主义在中国的发展历程深刻表明，马克思主义具有强大的生命力，中国特色社会主义具有无可比拟的独特优势，日益焕发出蓬勃的生机活力。开展“四史”宣传教育，学习社会主义发展史，就是要引导人们深刻认识社会主义必然代替资本主义是人类社会发展不可逆转的总趋势，深刻认识中国特色社会主义从艰辛探索、创立发展到不断完善进程中所蕴含的历史规律，深刻认识中国特色社会主义的历史必然性和科学真理性，坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把中国特色社会主义这一伟大社会革命一以贯之进行下去。

　　党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，镌刻着我们党的拼搏奋斗历程，见证着新中国的发展壮大，书写着改革开放的辉煌成就，彰显着社会主义的强大生命力，融汇于今天波澜壮阔的新时代。历史照亮未来，征程未有穷期，“四史”的新篇章正在中国人民手中创造。深入学习领会习近平总书记关于“四史”的系列重要论述，准确把握“四史”的主题主线、主流本质，从“四史”中汲取前进智慧和力量，进一步深刻认识中国共产党为国家和民族作出的伟大贡献，深刻感悟中国共产党始终不渝为人民的初心使命，学习中国共产党推进马克思主义中国化形成的重大理论成果，传承中国共产党在长期奋斗中铸就的伟大精神，全党全国各族人民一定能满怀信心走好全面建设社会主义现代化国家伟大新征程！

**【篇6】四史学习工作总结**

　　为了贯彻市委《学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史四史的实施方案》，结合教育局的《学习四史的指导意见》文件精神，我校党支部认真落实，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强教师守初心、担使命的思想和行动自觉，与教育教学发展任务结合起来，突出特色，多措并举开展了一系列“四史”学习教育活动。

　　一、细读文件，领悟精神

　　习近平总书记指出，“只有坚持思想建党、理论强党，不忘初心才能更加自觉，担当使命才能更加坚定”“要把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之重，并同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史(下称“四史”)结合起来”。“四史”内容各有侧重，但整体讲的就是中国共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同的实践史，中国共产党的领导是“四史”的主线。

　　教育部印发的《关于在教育系统开展师德专题教育的通知》要求将“四史”学习作为广大教师思想政治“必修课”，结合建党百年系列庆祝活动，以党史学习教育为主线，强化“四史”学习教育。将“四史”学习纳入师德建设主题，提升广大教师的“四史”素养，是践行学史崇德的重要举措，意义重大而深远。

　　二、强化部署，精心筹备

　　我校党支部成立以党支部书记xx为组长，副校长xx为副组长，领导班子成员为组员的“四史”学习教育工作领导小组，下设领导小组办公室。第一时间召开领导小组办公室会议，统一思想，钻研工作。围绕“四史”学习教育任务部署，我校召开“四史”学习教育动员会，坚持早思量早谋划，确保学习教育打算充分部署精密成效明显。结合我校工作实际，制定《x二中“四史”学习教育实施方案》，并对重点工作梳理分析，明确了“四史”学习教育重点项目，形成“四史”学习教育工作安排表，确保学习教育取得实效。

　　三、创新方式方法，融入日常统筹推进

　　1、我校将“四史”学习教育作为不忘初心牢记使命长效机制的重要内容，纳入到党员干部日常学习教育推动工作发展中。党支部充分发挥服务功能，将“四史”学习教育与支部“三会一课”、主题党日等相结合，依托“四史”学习教育，以党建引领为主线，把党建理论同学校教育教学工作融合，推动学校工作进一步发展。

　　2、我校召开党员大会，由支部书记xx同志为大家作了题为“弘扬伟大建党精神”的党课，组织全体党员重温建党百年的风雨之路，以史明志、坚守初心，秉承习近平总书记所强调的“始终保持革命者的大无畏奋斗精神，鼓起迈进新征程，奋进新时代的精气神”，真正做到学党史、悟思想、办实事、开新局。党课的内容具有针对性，课程内容专注于党的产生、发展，面对各样复杂的国内、国际环境，党是如何带领全国人民奋发图强的历程，彰显了党为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命。

　　3、思政理论课教师讲“党史”、进课堂。高中政治备课组教师经过反复集体备课，精心设计并讲授了2节专题党史课，分别为：《开天辟地--中国共产党的成立》、《学习十八大精神--开创社会主义新局面》。思想政治课本身就具有爱党、爱国教育的职责和功能，在给学生们讲述党史的时候，思政老师与学生们共同学习党的发展经历，重温国家的发展历程，明确办好中国的事情，关键在党;办好改革的事情，关键也在党。只有坚持中国共产党的领导，实现中华民族伟大复兴才充满希望。

　　4、组织党员们共同观看了《数说中共一大》微视频、《奋楫争先新时代》改革开放图片展，倾听了老党员入党初心、聆听了党员代表的故事，动静结合，丰富了“四史”学习活动的内涵，进一步丰富了党员教育内涵深化了“四史”学习教育成.效，增强了党员的责任感。光荣感和使命感。

　　四、聚焦青少年“四史”学习，筑牢信仰根基。

　　1、各科组针对科组备课实际情况，融合自己的教学实际内容，穿插四史的教育。

　　2、“请党放心，强国有我”主题团课。团员青年是国家未来的希望是社会进步的根基。为进一步切强青年思想教育引领，校团委以“学四史，践初心，砺青春，勇担当”为主题开展了丰富多彩的主题团日活动。邀请xx副校长结合个人经历和工作实践进行“四史”学习教育的宣讲，引导青年思考如何把个人的理想追求融入党和国家事业之中，在新时代为党、为祖国、为人民、为学校多作贡献，激发了广大团员青年的爱国主义情怀。

　　3、学校组织学生集体观看百年党史学习视频、《七一建党100周年庆祝大会》，朗诵诗歌《知党史感党恩》，并齐唱《没有共产党就没有新中国》。通过本次活动，在每一个孩子心中埋下了爱党爱国的种子，树立了奋发图强为中华之崛起而读书的伟大志向，明史励志，以饱满的热情和坚定的信心去迎接新学期的挑战，同学们纷纷表示：“没有共产党就没有今天的幸福生活，我们要继承党的光荣传统，发扬红色精神，努力学习本领，争做新时代好学生。”

　　4、各班以主题班会的形式学党史、颂党恩，通过讲红色故事、朗诵、歌曲、手抄报绘画展示等方式教育学生树立信念，争做新时代少年。通过活动，认识到了中国共产党在这一百年的光辉历程中之所以能够取得伟大的成就，正是因为有无数团结在党中央周围的坚强的、不屈奋斗的各族人民。青年学生应该继往开来，学习前辈们艰苦奋斗的精神，为党为祖国为人民的未来作出新时代青年的贡献。

　　5、弘扬建党100周年伟大建党精神，10月庆祝国庆晚会。党的历史像一条河流，曲折但是坚定地向着一个方向流动。穿行在100年的历史长河，点点滴滴都闪烁着耀眼的光辉。我们要做那长河中的一滴滴水，把自己融入党，为党贡献自己的一点点力量，相信党会越发的壮大，党的历史绵延不绝。通过四史学习教育活动的开展，更加坚定了支部成员的爱党、爱国情怀;加深了对“四史”的了解和感悟，继续继承和发扬我党艰苦奋斗的优良品质;拓展了对中国教育事业发展的认识，从前辈身上获得了蓬勃向上的前进力量，深化了对初心和使命的理解。支部成员的政治素养得以提升，支部的战斗力与凝聚力得以增强。通过深入推进“四史”学习教育各项任务内容，引导全体师生学好用好历史，通过学习教育充分汲取历史经验、历史智慧，将学习教育成果融入教学工作中，助推我校全方面发展。

**【篇7】四史学习工作总结**

　　1.学四史活动总结报告

　　 王国维在《人间词话》中提出了做学问的三重境界，即第一重境界：昨夜西风凋碧树。独上高楼，望尽天涯路。第二重境界：衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。第三重境界：众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处。学习“四史”，同样适用，“以史为鉴，可以知兴替”，从“四史”中汲取解决问题的智慧，厚植发展根基，为实现“两个一百年”奋斗目标提供智力支持。

　　昨夜西风凋碧树，做到常学常新。一部党史，就是中国共产党从实际出发不断进行理论创新的历史；一部新中国史，就是一部中华民族奋斗史。学好“四史”，要有“望尽天涯路”的追求，秉持“学贵有恒”的毅力，坚守“读书破万卷”的决心。毛泽东曾经说过：“学习一定要学到底，学习的敌人是不到‘底’”。只要坚持下去，必定会积少成多、聚沙成塔，积跬步以至千里。只有静下心来通读苦读，耐得住“独上高楼”的寂寞，才能学有所获。在“先把书读厚、再把书读薄”的过程中，把握时代变化的脉动，洞察理论创新的深意。

　　衣带渐宽终不悔，力求走深走心。“学而不思则罔，思而不学则殆”。习近平总书记曾说过，我们中国共产党人干革命、搞建设、抓改革，从来都是为了解决中国的现实问题。可以说，改革是由问题倒逼而产生，又在不断解决问题中得以深化。只有真正把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，才能“洪钟小大随叩鸣”，不会“入宝山而空手回”。读史方能明智，党史、新中国史蕴含着共产党人的历史智慧、政治智慧、管理智慧，学习四史，要用心、用力，学会用历史思维，解决工作中的困难挑战，提高解决问题的本领。

　　众里寻他千百度，坚持笃干笃行。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”学习本身不是目的，目的是为了推进工作、解决难题。干事创业需要实干、苦干、巧干。实干是态度，苦干是品德，巧干是水平。用“抓铁有痕、踏石留印”的决心，落实工作部署，对每一件工作力求实效，做到解决问题不推诿、推动工作不蛮干，以身作则、率先垂范，求实效、讲实干，以“带头干、认真抓”的实干作风推动事业发展。大事难事看担当。在困难面前要毫不退缩，直面问题抓落实、攻坚克难带头上。以“四史”学习教育为契机，形成“干成事”先锋力量。

　　2.学四史活动总结报告

　　 习近平总书记在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利75周年座谈会上讲到：我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期，我们面临的重大斗争不会少。我们必须以越是艰险越向前的精神奋勇搏击、迎难而上，毫不动摇，毫不退缩，直至取得胜利。在面临时代变革的关键节点，学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史是牢记党的初心和使命的重要途径，是党员的一门重要必修课。XXX党委贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，增强守初心、担使命的思想和行动自觉，与经济社会发展目标任务结合起来，突出XX特色，多措并举开展了一系列“四史”学习教育活动。

　　一是搭建“四史”学习平台，量身定制“三清单”。XXX面向广大党员群众，打造“线上+线下”学习平台，推出“四史”学习教育“三清单”，即参考书单、党课清单、阵地清单，形成了多形式、分层次、全覆盖的“四史”学习教育模式。由中共党史出版社、当代中国出版社等出版社出版的38套权威“四史”书单，明确了学习重点，形成了参考书单。庙通过邀请党校老师开展专家党课、社区党校讲师宣讲、公众号上面向基层推送空中微党课、微测试等方式形成有影响、有特色的“四史”党课清单。通过整合红色资源，积极联系市、区两级红色文化资源，依托上海党史教育基地红色资源，打造阵地清单。

　　二是创新方式方法，把“四史”教育融入日常活动。XXX社区党群服务中心充分发挥服务功能，将管词教育与“四史”学习教育，与支部“三会一课”、主题党日等相结合，向全镇基层党组织开放党群活动场所，开设了“三新”党员教育和支部党日活动两个专场活动。“七一”当天，以“信仰如山、信念如铁信心如磐———公号“老秘带你写材料”整理让初心薪火相传”把使命永担在肩，重温入党誓词为主题，组织党员们共同观看了《数说中共一大》微视频、《奋祖争先新时代》XXX改革开放40周年图片展，倾听了老党员入党初心、聆听了“三新”党员代表的故事，动静结合，丰富了“四史”学习活动的内涵。XXX紧扣“不忘初心，牢记使命”，个性化开展支部主题党日活动，形成了以誓词教育为主线，观看红色电影、表彰疫情防控先进集体和先进个人，开展防疫微故事宣讲、党员互动交流，99周年党员心愿留言等为补充的“1+N”党员教育模板，进一步丰富了党员教育内涵，深化了“四史”学习教育成效，增强了党员的责任感。光荣感和使命感。

　　三是聚焦青少年“四史”学习，筑牢信仰根基。“少年强，则国强，少年志，则国志。”团员青年是国家未来的希望，是社会进步的根基。为进一步切强青年思想教育引领，XXX团委以“学四史，践初心，砺青春，勇担当”为主题开展了丰富多彩的主题团日活动。通过邀请镇武装部的青年干部及中铁上海工程局团委负责人分别结合军史、改革开放史，以及个人经历和工作实践进行“四史”学习教育的宣讲，引导青年思考如何把个人的理想追求融入党和国家事业之中，在新时代为党、为祖国、为人民、为XX多作贡献，激发了广大团员青年的爱国主义情怀。团委联合青少年社工进行了，”关爱相伴，益路同行”微心愿认领活动的介绍和发布，号召青年们切实将学习“四史”的成果转化为关爱身边人、回馈社会的实际行动，切实履行社区责任、践行志愿精神、发扬关爱困难群体人民至上”的为民情怀。在镇团委广泛宣传发动下，来自XX条云南学生及XX条XX社区学生的“微心愿”都已点亮。

　　四是汲取智慧，在“四史”学习中提高工作能力。为扎实推进“四史”学习教育，Xxx党委举行“四史“学习教育学史读书活动，充分发挥领导班子领学、促学的示范引领作用。在学习”四史”过程中始终以“原汁原味”。“见行见效”为宗旨，学真史正史，进一步坚定党员干部的理想信念和政治立场。通过将“四史”学习教育与当前工作紧密结合起来，学会用历史方法，历史智慧、历史经验，破解发展难点民生痛点治理堵点。同时以结果为导向，把学习教育成果体现到实际工作中，切实将人民城市建设的工作要求转化为紧紧依靠人民不断造福人民的务实行动，认真践行“人民城市人民建，人民城市为人民”重要理念。镇社区党群服务中心、社区党校、XX家村居基层党群服务站充分发挥党群服务阵地作用，督促基层党员积极参与常态化疫情防控、社会治理创新、优化营商环境等工作，重点围绕群众关心的\"老小旧远”问题，谋新策、出实招，探索建立长效机制，切实推动党建引领下的社会治理和为民服务工作取得实效。

**【篇8】四史学习工作总结**

　　xx中医药大学党委高度重视把开展“四史”学习教育作为建立不忘初心牢记使命长效机制的重要内容，结合学习贯彻党的十九届四中全会和习近平总书记考察xx重要讲话精神和习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控工作的重要讲话精神，作为推进落实[新时代爱国主义教育实施纲要]的有力举措，将学习教育作为各级党组织的重要政治任务，推动系统党员干部知史爱党知史爱国，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，切实成为激发党员干部干事创业的源头活水，成为中医人战“疫”决胜斗志的不竭动力。

　　>感悟信仰之力，把开展“四史”学习教育作为建立不忘初心牢记使命长效机制的重要内容抓实抓好

　　学校党委高度重视，校党委常委会专题研讨部署学习方案，明确“四史”学习教育工作安排任务清单具体要求，成立xx中医药大学党委“四史”学习教育领导小组，印发[关于开展党史新中国史改革开放史社会主义发展史学习教育的实施方案]，分12个板块的学习内容逐条推进学习任务落实。党委班子先学一步学深一步，把“四史”作为党委常委会学习的重要内容，组织安排与马克思主义学院开展联组学习，发挥党员领导干部领学促学作用。5月初，学校党委已公布“四史”学习教育提示2次。为支持各基层党组织开展“四史”学习教育，校马克思主义学院成立了“四史”学习教育讲师团，提供了“四史”教育宣讲菜单，方便基层党组织可以通过点单预约的方式上好“四史”党课。

　>　聚焦铸魂育人，把开展“四史”学习教育作为立德树人的重要内容抓细抓深

　　xx中医药大学始终把爱国主义教育作为立德树人的重要内容，近年来尝试探究开展了许多创新性工作。今年年初，学校与中共二大会址纪念馆共建“岐黄育人”实践基地，并开展“石库门里过大年”迎新年主题活动，带领青年学生走进红色历史永葆初心力量。学校积极搭建红色实践育人平台，各二级学院附属医院与红色基地对接，目前已陆续在全国范围内成立6个红色革命教育类岐黄育人实践基地，中共一大四大龙华烈士陵园井冈山古田会议会址等。学校启动“星火计划”成立“星火大学生红色精神宣讲团”，开展各类形式丰富的红色主题活动，让学生从受教育者成为宣讲者教育者，使爱国基因融入青年一代的精神血脉中。学校还以主题党课微党课等方式学“四史”知校史。学校推出的“大医精诚”主题党课，努力挖掘学校第一任党委书记林其英等老一辈共产党人的红色故事，努力弘扬上中医人为祖国的中医药事业矢志奋斗的精神品质。打造学校党群服务阵地红色育人地标，努力实现让每一面墙都能讲故事，每个角落都有育人功能，将共产党诞生地红船精神等融入党群服务阵地建设理念，指导学生党员志愿者讲好党的故事。抗“疫”期间，组织发展对象班开展一线援鄂医疗队员先进事迹学习，通过视频连线小组学习讨论零距离访谈等形式学习援鄂医疗队队员们敬佑生命救死扶伤甘于奉献大爱无疆的精神，感受一线医护党员以实际行动践行入党誓言的崇高品质。

　　>强化政治担当，把开展“四史”学习教育作为激发党员干部干事创业的动力活学践行

　　学校党委把“四史”学习教育作为全体党员的一次思想政治的“大体检”，注重学习的系统设计，精准对接不同层次不同领域的基层党组织和党员实际需求，以“线上线下”相结合的方式，增强学习教育的针对性有效性。4月底，xx中医药大学举办中层干部理想信念宗旨教育专题研修班，本次研修班以党性教育为核心，重点环绕“党的十九届四中全会和习近平总书记考察xx重要讲话精神”“习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控工作的重要讲话精神，以及“党史新中国史改革开放史社会主义发展史”等内容开展理想信念教育。不断加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，加深对党的初心使命的感悟，筑牢不忘初心牢记使命的思想基础。同时，依托“xx干部在线学习城”“学习强国”等平台，开设干部“四史”网络学习专题班。推举“四史”相关书目和平台，学校图书馆设立“四史”学习教育专题书区，组织举办“四史”主题读书活动等。“四史”学习教育成为了广大干部干事创业的引擎，广大党员干部在疫情期间坚持学习，做好“十三五”规划和第一期地方高水平大学建设的收官工作，积极谋划学校“十四五”规划。

　　目前，xx中医药大学以饱满的热情持续推动“四史”学习教育，将学习教育纳入“三圈三全十育人”工作体系，融入学校改革发展的各个方面。广大党员干部将努力把学习成果融入到日常工作中，创新出经得起历史检验的工作实绩。

**【篇9】四史学习工作总结**

>　　（一）活动准备充分

　　全县党史教育动员大会召开后，x镇迅速将教育活动作为中心工作展开部署，成立了以镇党委书记、人大主席x同志为组长的党史教育领导小组，同时抽调27名同志成立了9个督导组，通过加强组织领导，落实督导任务，层层抓落实，为顺利开展活动提供有力的组织保障。3月13日上午，在县督导组的指导下，x镇召开了党史教育动员大会，x同志作专题讲话，深刻阐述了开展党史教育的重大意义，对x镇路线教育作出全面的动员和部署，同时在x镇政府网站悬挂“深入开展党史教育奋力打造x的标语，宣传党史教育，为后来顺利开展党史教育营造了良好的氛围。为切实开展好活动，x镇认真开展调查研究，制定了《x镇党史教育方案》、《x镇深入开展党史教育总体工作进度表》为各支部扎实开展党史教育提供了指导依据。

>　　（二）学习教育深入

　　学习教育是整个党史教育的基础环节，按照县党史教育办公室的统一要求和x具体学习方案，x镇做到了个人学习与集中学习相结合，理论学习与实践相结合。组织大家观看了如《焦裕禄》、《第一书记》、《苏联亡党亡国二十年祭》等教育影片，每人对学习情况撰写心得体会并上墙公示，将自己在学习中的体会进行深入剖析，并通过学习，认识到自己在思想和工作中应改进的地方，使广大干部在学习中接受了教育，启发了思路，提高了认识，拓展了视野，进一步增强了全镇党员领导干部做好党史教育的自觉性和主动性，也在实践中增强了继续学习，服务百姓的理想信念。

>　　（三）查摆问题全面

　　一是开门办活动，扎实开展意见收集。通过走出去、请进来，面对面、个别听、集体谈，上级点、下级提等形式，集中听取和征集对班子集体及班子成员的“四风”问题意见和建议。共发放问卷调查200份、征求意见函20份、召开座谈会21次、个别座谈16次、设置了意见箱17个，共收集到班子集体四风问题24条，收集到加强班子集体作风建设意见数20条，反应涉及群众切身利益和最后一公里数26条，边查边改专项整治问题4条，真正做到了让自己照了镜子，红了脸。

　　二是着力聚焦“四风”问题，仔细梳理意见。这次党史教育的主要任务是要聚焦到作风建设上，集中解决“四风”问题。x镇将多层次收集的意见建议进行汇总梳理。主要体现有：基层调研不深入，调研质量不高；部分干部工作作风飘浮，对群众冷漠，对服务群众不热情；干部工作缺乏主动性，责任心不强等。

>　　（四）交心谈心深入

　　x镇班子成员按照“四个必谈”和“五个谈透”的要求，深入开展交心谈心。个别谈话50余人次，人均5余人次；

　　班子成员之间相互交心谈心70余人次，人均6人次。交心谈心中，大家敞开心扉，坦诚相见，说真话、实话、心里话，班子成员之间沟通了思想，卸下了包袱，增进了理解，达成了共识，为开展批评和自我批评营造了良好氛围。

>　　（五）对照检查严格

　　这次党史教育的主要任务是要聚焦到作风建设上，集中解决“四风”问题，围绕“四风”方面问题，x镇党委成员通过自己找、大家提、相互帮、集体议、组织点等方式，进行认真查摆分析，亲自动手撰写个人对照检查材料。为了找准根源、触及灵魂、深刻反省，领导班子集体和成员个人的对照检查材料进行了先后多达7次的反复讨论修改，材料写得实，问题找得准，原因分析得透，为开好这次民主生活会做了充分准备。

>　　（六）召开会议认真

　　根据县督导组审议通过的x镇民主生活会工作方案，会议按照五项议程顺利进行：党委班子进行对照检查并开展批评和自我批评；

　　x镇班子成员严格对照“四风”这面镜子，紧密联系思想、工作和生活实际，对照征求意见情况查摆存在的问题，客观地为自己画“像”。在互相批评中，班子成员开门见山、直言不讳、一针见血，知无不言、言无不尽，有什么说什么，真诚地交换意见，充分反映出班子成员之间政治上的关心和爱护，工作上的支持和帮助。通过相互批评，使每位班子成员对存在的问题有了更加清醒深刻的认识，进一步坚定了理想信念，加强了班子团结协作，提升了班子整体合力。为做好民主生活会成果转化，x镇党委将把这次专题民主生活会作为新的工作起点，认真消化、吸收、巩固民主生活会成果，做到思想不松懈、标准不降低、力度不削减，确保学习实践活动善始善终，取得扎扎实实的效果，并以党史教育为重大机遇，以更加务实的作风，抓好当前工作，促进x经济社会发展再上新台阶。

>　　（七）建章立制全面

　　结合x镇党史教育查摆出的问题和整改措施，聚焦“四风”问题，在对x镇各项制度进行认真梳理的基础上，明确了需要修订的制度15件、需要建立的制度4件。目前需要建立的4项制度已经完成，需要修订的制度已经完成13项，为党史教育的长期化打下了坚实的基础。

**【篇10】四史学习工作总结**

　　上海是中国共产党的诞生地，是改革开放的前沿窗口。“四史”学习教育要把握正确方向、创新内容形式，充分发挥红色资源优势，灵活运用各种载体方法，做到有声有色、入脑入心。要把“四史”学习教育与做好当前工作紧密结合起来。从历史中汲取精神力量、汲取经验智慧、汲取坚守人民立场的定力，努力克服疫情影响，坚定不移做好自己的事情，更好推动改革开放再出发，更好增进人民群众福祉。

　　观察风云变幻的世界，需要我们从历史中汲取智慧。今年开年就不同寻常，放眼全球，乱象丛生。经济、政治和军事领域出现的新情况新问题相互交织，其复杂性、不稳定性和不确定性难以预测，尤其对“逆全球化”思潮和意识形态逆主流化现象更需要高度警觉。如果我们能够按照习近平总书记的要求，站在新的时代制高点上，重温历史的经验，研究眼下的现实，“仰以观于天文，俯以察于地理，是故知幽明之故。”切实做到认清大势，透过现象看本质，就能够“验在近而求在远”，结合各自担负的领导职责，未雨绸缪，防患于未然，在错综复杂的世界大变局之中掌握主动，从容应对。

　　读“四史”保持领导干部应有的气节操守，也需要从历史文化中汲取营养。在反腐败的严峻斗争中，习近平总书记多次用历史上卖官鬻爵、拉票贿选、拉帮结派导致人亡政息的例子教育全党，同时列举“治绩大举、民称其德”的王安石，“明断讼案、革除弊习”的冯梦龙，“案无留牍、室无贿赂”的郑板桥启迪各级领导干部，用千古流传的爱民心声来滋养和净化我们的灵魂。实践告诉我们，习近平总书记要求领导干部学点历史，一方面是为了不断丰富做好领导工作所需要的历史知识，以学益智，以史资政;还有很重要的一个方面，就是继承发扬中华民族的优秀传统文化和民族精神，以学修身，以史为鉴，把现实中发生的一些问题看得更深更透。

　　以敬畏之心仰慕历史先贤哲人，以谦虚之心求教历史这本大书，以智慧之心吸取历史沉淀的精髓，以开拓之心借鉴历史之光照亮未来。习近平总书记在这方面更是率先垂范，给全党做出了一个好榜样。我们反对那种把读史和守旧画等号的说法，也不赞成那种钻在故纸堆里与现实工作脱节的做法，了解历史是为现实和争取美好的将来服务的，学习古人是为今人增益的。对过去和今天都不太明白的人，自然很难干出有光明前景的事业。只要站在这个正确的立足点上，我们就能够在历史与现实的时空中任意穿越而永不迷航。

　　历史是最好的教科书，是党员干部的一门必修课。学习四史是了解历史事实、理清历史脉络、把握历史规律、得出历史结论。要通过学习“四史”，在思想上弄清楚、理解透中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”。

**【篇11】四史学习工作总结**

　　xx中医药大学党委高度重视把开展“四史”学习教育作为建立不忘初心牢记使命长效机制的重要内容，结合学习贯彻党的十九届四中全会和习近平总书记考察xx重要讲话精神和习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控工作的重要讲话精神，作为推进落实[新时代爱国主义教育实施纲要]的有力举措，将学习教育作为各级党组织的重要政治任务，推动系统党员干部知史爱党知史爱国，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，切实成为激发党员干部干事创业的源头活水，成为中医人战“疫”决胜斗志的不竭动力。

>　　感悟信仰之力，把开展“四史”学习教育作为建立不忘初心牢记使命长效机制的重要内容抓实抓好

　　学校党委高度重视，校党委常委会专题研讨部署学习方案，明确“四史”学习教育工作安排任务清单具体要求，成立xx中医药大学党委“四史”学习教育领导小组，印发[关于开展党史新中国史改革开放史社会主义发展史学习教育的实施方案]，分12个板块的学习内容逐条推进学习任务落实。党委班子先学一步学深一步，把“四史”作为党委常委会学习的重要内容，组织安排与马克思主义学院开展联组学习，发挥党员领导干部领学促学作用。5月初，学校党委已公布“四史”学习教育提示2次。为支持各基层党组织开展“四史”学习教育，校马克思主义学院成立了“四史”学习教育讲师团，提供了“四史”教育宣讲菜单，方便基层党组织可以通过点单预约的方式上好“四史”党课。

>　　聚焦铸魂育人，把开展“四史”学习教育作为立德树人的重要内容抓细抓深

　　xx中医药大学始终把爱国主义教育作为立德树人的重要内容，近年来尝试探究开展了许多创新性工作。今年年初，学校与中共二大会址纪念馆共建“岐黄育人”实践基地，并开展“石库门里过大年”迎新年主题活动，带领青年学生走进红色历史永葆初心力量。学校积极搭建红色实践育人平台，各二级学院附属医院与红色基地对接，目前已陆续在全国范围内成立6个红色革命教育类岐黄育人实践基地，中共一大四大龙华烈士陵园井冈山古田会议会址等。学校启动“星火计划”成立“星火大学生红色精神宣讲团”，开展各类形式丰富的红色主题活动，让学生从受教育者成为宣讲者教育者，使爱国基因融入青年一代的精神血脉中。学校还以主题党课微党课等方式学“四史”知校史。学校推出的“大医精诚”主题党课，努力挖掘学校第一任党委书记林其英等老一辈共产党人的红色故事，努力弘扬上中医人为祖国的中医药事业矢志奋斗的精神品质。打造学校党群服务阵地红色育人地标，努力实现让每一面墙都能讲故事，每个角落都有育人功能，将共产党诞生地红船精神等融入党群服务阵地建设理念，指导学生党员志愿者讲好党的故事。抗“疫”期间，组织发展对象班开展一线援鄂医疗队员先进事迹学习，通过视频连线小组学习讨论零距离访谈等形式学习援鄂医疗队队员们敬佑生命救死扶伤甘于奉献大爱无疆的精神，感受一线医护党员以实际行动践行入党誓言的崇高品质。

>　　强化政治担当，把开展“四史”学习教育作为激发党员干部干事创业的动力活学践行

　　学校党委把“四史”学习教育作为全体党员的一次思想政治的“大体检”，注重学习的系统设计，精准对接不同层次不同领域的基层党组织和党员实际需求，以“线上线下”相结合的方式，增强学习教育的针对性有效性。4月底，xx中医药大学举办中层干部理想信念宗旨教育专题研修班，本次研修班以党性教育为核心，重点环绕“党的十九届四中全会和习近平总书记考察xx重要讲话精神”“习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控工作的重要讲话精神，以及“党史新中国史改革开放史社会主义发展史”等内容开展理想信念教育。不断加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，加深对党的初心使命的感悟，筑牢不忘初心牢记使命的思想基础。同时，依托“xx干部在线学习城”“学习强国”等平台，开设干部“四史”网络学习专题班。推举“四史”相关书目和平台，学校图书馆设立“四史”学习教育专题书区，组织举办“四史”主题读书活动等。“四史”学习教育成为了广大干部干事创业的引擎，广大党员干部在疫情期间坚持学习，做好“十三五”规划和第一期地方高水平大学建设的收官工作，积极谋划学校“十四五”规划。

　　目前，xx中医药大学以饱满的热情持续推动“四史”学习教育，将学习教育纳入“三圈三全十育人”工作体系，融入学校改革发展的各个方面。广大党员干部将努力把学习成果融入到日常工作中，创新出经得起历史检验的工作实绩。

**【篇12】四史学习工作总结**

　　为深入贯彻落实习近平总书记关于党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史(以下简称“四史”)学习的重要讲话和指示精神，按照教育部迎接建党一百年行动方案的总体要求和榆中县教育局关于“四史”学习教育工作的部署要求，我校积极组织开展“四史”学习教育，引导广大党员干部师生进一步坚定理想信念，传承红色基因，激发爱国力行。

　　为切实履行主体责任，紧密结合实际，以党员教师为重点，紧扣“学、思、践、悟”四个环节，从严从实抓好学习。

　　学校教师发挥“旗舰”作用，带头学习，将“四史”学习教育作为全体教师政治学习的重要内容，通过学习深化爱国情怀，增强教师的责任感和使命感。

　　全校党员干部师生采取集体学习和个人自学相结合的形式，进行全面系统学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学，以“三会一课”、主题党日、主题团日、主题班会拓展学习教育形式和内涵，筑牢理想信念教育积极创新工作模式，丰富思政育人内容与形式，注重运用现代信息技术为思想政治教育赋能，高标准谋划推进“四史”学习教育。全体教师以中共一大到十九大内容为线索，重温了中国共产党员的初心与使命，每位教师发放《“四史”学习笔记》，将党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等作为主要学习内容，形式多样、内容丰富，充分挖掘红色基因和红色精神，教育引导广大师生不忘抗战历史，领会伟大抗战精神的历史意义和时代价值，深刻把握伟大抗战精神的丰富内涵，树立正确的历史观和价值观，激发爱国情怀，感恩中国共产党坚强不屈的斗争，珍惜来之不易的美好生活。实践悟初心，激发砥砺前行力量学校坚持把“四史”学习教育贯穿学校立德树人全过程，融入教育教学各环节。

　　在中国人民抗日战争胜利暨世界反法西斯战争胜利75周年、“烈士纪念日”、“国庆日”等关键性、重要时间节点，组织专题学习，持续掀起学习“四史”的热潮。全校组织学生参加“经典朗读活动”开展朗诵大赛，抒发爱国情怀。学校借助“六一”文艺汇演，传唱经典红色歌曲。

　　知史厉行，担当强国复兴使命学校针对不同对象特点，对开展“四史”学习教育的内容安排、组织方式等提出具体化、精准化、差异化要求。我校统筹安排，组织我校全体教师展开深入学习，努力深化思想认识，自觉提高思想觉悟，教育引导党员教师发挥领学促学作用，把自己摆进去，带头学习“四史”，成为知史学史、以史明志的表率，学会历史思维、培养历史眼光、增强历史担当。号召全体教师坚定理想信念，强化责任担当，不忘历史、不忘初心，知史爱党，知史爱国，把“四史”学习教育贯穿立德树人全过程，融入教育教学各环节，不断增强跟党走的思想自觉、政治自觉和行动自觉。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！