# 幼儿园班级工作总结

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-05-23

*目录   总结一：幼儿园班级工作总结时光总在你忙碌的时候悄悄溜走，不知不觉又是一学期过去了，回想这一学期的点点滴滴，与孩子们一起生活、游戏，真令人难忘。回顾这一学期的工作，看着孩子们一张张可爱的笑脸，我们感到很欣慰，因为在教学中我们付出的是...*

目录   总结一：幼儿园班级工作总结

时光总在你忙碌的时候悄悄溜走，不知不觉又是一学期过去了，回想这一学期的点点滴滴，与孩子们一起生活、游戏，真令人难忘。回顾这一学期的工作，看着孩子们一张张可爱的笑脸，我们感到很欣慰，因为在教学中我们付出的是汗水，但我们收获的是孩子们的成长与进步。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

一、常规教育：本学期幼儿升入了大班觉得自己长大了，已经是幼儿园里的大哥哥大姐姐了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事，自己能解决的事情应该自己先想办法解决。为了进一步培养幼儿的自理能力，在日常生活活动中，如穿鞋子、衣服都要求幼儿自己完成，用餐完毕我们还要求幼儿自己收拾好自己的桌面，除此之外我们班还设置了值日生轮流制，让每位幼儿都有参与劳动的机会。经过一个学期幼儿有了明显的进步，但排队、上课等方面的常规有所退步，在下学期我们两位老师一定会加强这方面的常规的教育。

二、教育教学：本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象等方面入手开展了各种各样的主题活动，有《可爱的鸟》、《幼儿园的树》、《有趣的复制》、《各种各样的力》、《兵器》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。结合《可爱的鸟》和《幼儿园的树》两个主题活动，我们开展了主题墙创设活动，在这次的活动中我们要求幼儿和家长制作各种各样的鸟窝，效果非常的好。我们把幼儿园的盆栽树搬到了教室，并且把鸟窝安放到树上，在鸟窝中放了“小鸟”和“鸟蛋”，非常的逼真，这次环境创设真真正正的让家长也参与到活动中，通过老师和家长的合作我们班在幼儿园环境评比中获得了一等奖。同时我们结合主题活动，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了“预设与生成”、“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室的场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手。

三、家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

1、在注重保教工作的同时，我们多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈,有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

3、为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，通过家长之间互相交流育儿的经验。本学期为了丰富我班的家园合作，我们还举行了一些有意义的家园合作活动，如：“家园亲子手工活动”等，我们的家长都能积极参加。在我们收到的家长意见反馈表中，肯定、赞美之词溢于言表，当然，也有中肯的建议，我们也将认真地总结采纳，使我们的工作开展地更和谐、成功。

四、安全教育：幼儿的安全是我们幼儿园工作的重中之重，本学期我们固定每个月进行一次安全教育，但幼儿平时还是会出现磕磕碰碰的现象。下学期我们在进行每月一次安全教育的同时，每个星期还将进行安全教育，主要是幼儿在教室、大型玩具、走廊等场地的安全教育。

总结二：幼儿园班级工作总结

一学期的生活即将结束，望着孩子们健康快乐的成长着，心里真是感到欣慰。回顾一学期所做的工作，现将总结如下：

一、加强保育工作:针对我们大（3）班幼儿的年龄特点，我们对幼儿的保育工作分成两块。（1）使幼儿保持了良好的生活卫生习惯。个别幼儿在日常生活中，还会出现不讲卫生的情况，经过我们的提醒，幼儿能及时的改正，并保持良好的卫生习惯。（2）养成了独立整理个人衣裤的习惯。由于天气转冷，孩子们穿的衣裤也较多，因此部分幼儿常懒得整理衣裤，于是我们以教育和督促的办法让他们学会独立完成自己的事情，且养成了这一良好的习惯。一学期下来，幼儿在生活、卫生习惯、独立能力上有了很大的提高。

二、五大领域全面发展:

健康领域：我班幼儿在走、跑、跳、平衡能力上大有提高。全班的达标率为98%。幼儿的动作协调、灵活了，对各项活动的兴趣也提高了不少，每次活动都能积极地参加，并在活动中逐步形成了安全意识和自我保护意识。

语言领域：幼儿在理解能力上提高了，大部分孩子都养成了认真倾听他人讲述的习惯，不随便插嘴。对阅读、识字的兴趣有了很大的提高，一学期来认识了不少字、词，并能在生活中运用这些词汇。且表达的欲望也增强了许多，但个别幼儿在表达个人意愿时的连贯性不够，这些需在下学期个别加强，多给他们表现的机会。

科学领域：幼儿对大自然产生了探索的欲望，喜欢和同伴共同探索，并形成了初步的环保意识。兴趣求知欲提高了，喜欢用多种感官探索周围环境，会发现问题。但在知识经验上还不够全面，对数的守恒方面也有欠缺，需要进一步加强。

社会领域：幼儿的规则意识提高了，能自觉遵守集体生活中的各项规则，并能在各项活动中表现出自信和责任感。平时能主动得与大人及同伴相互交流、合作、沟通，产生了集体意识。

艺术领域：孩子们对音乐、绘画、手工等活动非常感兴趣，对这些方面的表现欲也增强了，且提高非常快，每次活动都很投入，能用多种形式表现活动内容。

三、家长工作:

这学期我们开展了多防卫的集体形成的家长工作，做到了家园配合一致。平日里我们加强与家长间的联系，注重与家长间的交流，虚心听取家长的意见，及时反思自己的教育方法。及时做好家访工作，了解幼儿在家中的表现及向家长反馈幼儿在园情况，做到了家园配合一致。每月我们还会刊出育儿专栏等，向家长介绍科学的育儿方法，积极得做好宣传工作。通过以上形式使我班家长更加配合我们的工作。

经过一学期的努力，孩子们在各方面都取得了不同程度的提高，但今后还是需要我们继续努力的，使我们的班级工作进一步提高，使我班幼儿更好的发展而努力。

总结三：幼儿园班级工作总结

新的一年新的希望，新的学期新的挑战。本学期我们班新的组合（××\*老师、××\*老师、××\*老师，××\*老师）一起迎来了39名天真可爱活泼的小精灵。一学期很快过去了，在本班四位教师的共同努力，在园领导和各部门领导的关心支持下，顺利地完成本学期的各项教育教学任务。现将本学期工作小结如下：

一、思想品德方面：

1、通过每周一的升旗仪式，对幼儿进行爱国教育，教育幼儿要尊敬国旗，升国旗时要行注目礼，唱国歌，以激发幼儿的爱国情感。

2、过各项主题活动、节日活动，如三八节、母亲节，六一节等亲子节日活动，培养幼儿爱家乡，爱劳动人民，珍惜劳动成果，尊老爱幼等良好情感。

4、通过自我服务比赛，卡拉ok比赛，让幼儿萌发初步的集体荣誉感，并通过活动学会相互协作和相互帮助，团结友爱。

二、常规教育

全班大多数幼儿能够遵守园内的一切规章制度，积极参加班级组织的各项活动。本学期我班主要结合幼儿《规则意识课题》有关生活常规方面的研究，对他们进行一些班级生活常规的培养，如良好的饮食习惯，自已动手吃饭，独立大小便，安静午睡等。我们三位教师通过每周的讨论，采取了各种有效的措施对幼儿进行常规的培养和教育在这方面有了一定的成效。

三、教育教学方面

教育工作----以整合为特点，深入进行教育教学工作

本学期我们班进行了课程改革的主题教学活动，通过学期初和家长进行的交流和探讨，并结合季节和园本实际，我们确定了活动的主题，实施情况，向家长传达幼教新理念，使家长转变教育观，达成幼儿教育观念上的共识。通两个主题《年》《彩色世界》的教学，结合领域的教学活动，幼儿掌握的情况非常的理想，在三八节，母亲节的亲子活动中幼儿充分展示了这学期通过主题教学学到的本领和知识。在开展的3次家长开放日活动中也取得很好的效果。幼儿这学期在课改的主题教学中能大胆的表现自己的想法和创造，许多幼儿在绘画，音乐，表演等方面有了质的飞跃。在幼儿园举行的区角及环境创设比赛中我们班幼儿还取得了优胜奖。

四、差生转变工作

本学期在抓班级教育教学工作及常规工作的同时，还注意做好个别幼儿的工作。杨妍妮，张宇桐等幼儿常规差，没有养成良好的学习、生活、行为习惯，在老师的帮助及家长的配合下，通过其自身的学习、锻炼也有了一定的进步，在教学活动中大多幼儿都有了不同程度的进步。曾振辉比较幼稚，不能遵守班级的常规，我们便和家长进行个别谈话，进行针对性教育，对其一丝进步都及时给予表扬、鼓励，并取得家长的配合，做到家园教育一致性，帮助幼儿树立信心，不断进步。

五、家长工作

本学期在学期初召开一次家长会，四次家长开放日活动和亲子活动，期初向家长介绍班级计划，以及班级本学期要开展的课改活动主题课程和实施情况，传达幼教新理念，使家长转变教育观，达成幼儿教育观念上的共识。听取家长的意见和建议，，期末将本学期工作进行小结，与家长探讨如何更好地教育幼儿。

六、教研工作

根据幼儿的需要和兴趣，为幼儿提供充分活动的机会，做到以幼儿为主，教师为辅，充分调动幼儿的积极性。本学期我班与市教科所进行合作教学研讨，进行一教三研活动，取得一定的成效。教师做到多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，在日常中随时做个案分析，还常常反思自己的教育方法是否恰当。

认真参加教研活动，做好各项记录。结合本班实际情况，开展《生活规则意识习惯培养》课题研究。认真参加教研活动，做好阶段计划、周计划、教学计划、观察反思、阶段小结等各项记录。积极参加课题研究，做好跟踪幼儿，课题报告。充分尊重幼儿的自主性，调整教师的角色，明确教师只是幼儿的支持者、合作者，观察者。

本学期在班上四位教师的共同努力下，班级工作上取得了一定的成绩，并获得“××\*区文明班级”的光荣称号。但是我们在班级工作方面还有许多不足之处，在以后的工作中，我班教师将会继续努力，争取更好成绩。“将一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”作为我们工作的信念和目标。

总结四：幼儿园班级工作总结

一个学期的时间又在繁忙中悄然度过，本学期我们小一班能积极围绕园务计划、保育计划的精神，切实加强日常各项工作的管理，力求使各项常规工作常做常新，努 力提高各项活动的有效性，深入领会、贯彻新《纲要》精神、《教师职业道德规范》，进一步转变教师的教学观念，加强教学研究，积极开展教学反思，不断提高教 学水平和保教质量，现将主要工作做一下简单小结。

一、班级管理

班级管理是幼儿园管理的一个重要方面。在班级管理中采取全 员激励、自主参与、平行管理、协调一致等管理办法，充分发挥班级每位老师的积极主动性，采取各种有效措施，使目标具体化并变为行动的过程。发挥班长的带头 作用，增强民主意识，调动班级老师参与的积极主动性，无论是制定计划，贯彻执行，还是检查监督等，都让每位教师参与，使她们了解班级工作的上下环节，明确 自己应该承担的各种义务和责任，每位教师树立自己是被管理者，同时也是管理者的意识。使每位老师真正参与管理，班级管理效率成倍提高。

在 工作中，三位老师无论是在生活、学习中，还是在工作中都互相帮助、团结协作、相互补台，很多事情不分分内分外，如班长早来晚走、加班加点，认真细致地做好 班里的各项工作；赵老师发现班里有疏漏的地方，及时会指出来，并帮助一起修正；王老师更像一个大姐姐，在生活上经常照顾班上的另两位老师，发挥自己做事细 心的长处、每天保质保量地做好保育员工作与配班工作。

通过政治学习，班级的每位老师职业道德水准有了很大的提高，特别是对待每一个孩子都 充满了爱心与耐心。我班幼儿活泼好动，聪明好学。老师就为幼儿创造各种机会与条件满足幼儿的兴趣需要，如下雨的时候带孩子到户外感受小雨的沐浴；打雷的时 候关上灯，接受雷电的震撼；天热的时候与孩子们一起玩水打水仗……小班幼儿年龄小，拉裤、尿裤的事经常会有，王老师总是为这些孩子冲洗的干干净净并换上的 衣裤，还不厌其烦地教这些孩子学会大小便。赵老师每天都会认真做好当天的活动准备，耐心细致地辅导每一个孩子。

由于班里的三位老师团结协作，班长的管理水平有了长足的进步、教养员老师教育教学水平得到了很快的提升、保育员老师的保育质量有了很高的提高，班级各项工作按部就班，稳步进展。

二、教育教学

1、常规培养

根 据上学期示范园验收反馈意见，针对本班常规工作中存在的不足与漏洞，学期初制定的常规培养重点为：和家长共同培养幼儿的生活自理能力，包括自己穿脱衣服鞋 袜、进餐、盥洗入厕等，养成做事专心、不拖拉的良好习惯。本学期，我班对幼儿日常生活卫生习惯培养较为重视，从洗手、进餐，入睡、穿脱衣服、鞋等日常生活 细节入手，利用教学活动、日常活动，教给幼儿正确方法，并引导幼儿大带小、强帮弱，互帮互学，特别对年龄小的幼儿给予较细致的照顾。根据幼儿及家长需求， 我们逐步教给孩子生活卫生常识和自我保护知识，使幼儿提高了适应集体生活的能力和相互交往的能力。本期我班幼儿出勤率高，无一例传染病。幼儿体质、进餐、 运动状况比上学期有了明显进步。我们还进行了过马路、不走失、防火、坚持早晚刷牙、按时入睡、等方面的常识教育。

2、 注重孩子身、心健康。

由于幼儿年龄小，我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

3、 严格执行班级卫生消毒工作。

按照上级要求指定《班级消毒措施》、《手足口防控预案》、《甲型流感防控预案》等，保育老师每天必须按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

4、在幼儿生活护理方面

我 们能够根据天气变化，及时提醒幼儿增减衣服。由于天气逐渐变热，我们制定了《班级防暑降温措施》，每天增加集体喝水的次数，保证幼儿一天最少喝水5--7 次，并且养成随时喝水的习惯，以免上火。中午与离园前坚持为每个孩子用温水擦澡，防止生痱子。班里配备放蚊虫叮咬的药物，防备蚊虫叮咬。

二、教育教学

为 了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，特别注重儿童生存能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根 据《纲要》精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情 责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力；在语言教 育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。

1、日常教学

我 们根据教学内容，定出本学期目标然后集中分析目标的难易程度及目标的合理性，并围绕目标，制定相应的教学活动。每位教师再根据自己对教学内容的理解、本班 幼儿的实际情况以及自己的教育经验，对活动方案进行修改或调整。加强教学沟通，鼓励同学科教师相互听随堂课，探讨教学中的问题，从而逐渐更新教育观念，拓 展教育思路，提高教学能力和水平。本学期结合季节、幼儿发展需求先后开展了“我的爸爸妈妈”、“宝宝读书秀”、“夏天真热啊”等主题活动。另外，我们还满 足幼儿的兴趣，开展了赛跑、给小花浇水、喂喂小兔子、学做饭、玩水等小型教育活动，在这些活动中，幼儿能够积极参与、满足了幼儿探索的欲望，学习的兴趣性 得到了提高。在学期末幼儿测评中我班幼儿总平均分为104分。本学期我们重点加强了区域活动和角色游戏的管理。在区域活动中，能根据本班幼儿的实际情况设 置较为合理的区域，在内容、材料、目标上下工夫，与课程实施同步，与幼儿的发展水平相等，结合主题内容随时增添和更换活动材料，注意活动中的组织和指导， 关注幼儿在活动中的表现，重点培养幼儿的操作习惯。

2、环境创设

设置创建与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现 能力的机会与条件。利用主墙饰、常规墙饰、活动区背景墙饰、活动室空间环境、楼道等一切能利用的地方，体现活动主题、美术特色。创设过程中激发、鼓励幼儿 主动地参与环境创设，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，提高环境利用率与使用价值。围绕主题目标创设，并随着目标的变化及时更新。

3、角色游戏

我 班根据小班幼儿的活动特点创设了以娃娃家为主的角色游戏活动区。经过一个阶段的游戏活动，幼儿从刚开始的独自角色游戏逐渐出现了以物代物、以人代人的象征 行为，表现为开始出现了真正的角色扮演，内容从仅仅是家庭的狭小生活圈，扩大到家庭以外更大的生活圈，如：去买吃的、想带娃娃去看病、串门、做客等，游戏 中角色与角色之间的联系加强了，不再像以前的那种互不相干的独自游戏了。为了满足幼儿渴望交往、渴望合作游戏、渴望体验社会角色的愿望与需求，本学期我班 将两个娃娃家合并一个，并扩大了活动区范围，在原有角色区娃娃家、美味餐厅的基础上，增设“宝宝医院”的角色区，借助“美味餐厅”“宝宝医院”2个角色区 增进幼儿之间的交往，体验角色赋予的特殊情感体验。

在角色游戏中，我们重点尝试了“主题与课程相融合”开展游戏活动。从目标、环境、材料 上下工夫，让幼儿在游戏中分享快乐，体验成功，获得发展。有的孩子陆续在班里过生日，而且幼儿在游戏的时候也会有“过生日”的情节产生。但是他们在游戏的 时候只是有很简单的语言出现，在整个游戏过程中没有始终贯穿“过生日”的情节。针对这种情况，教师利用班里幼儿过生日的机会，唤起幼儿已有经验，帮助幼儿 进一步了解在过生日的时候应该做的一些事情，如：准备蛋糕、外出购物、生日宴会等等。通过过生日的系列教育活动，幼儿在活动区中有了以“给娃娃过生日”为 主题的游戏活动，他们在活动中能够有目的地做蛋糕、外出购物、做饭、开庆祝宴会等等。教师用相机记录幼儿活动游戏情况，现场扑捉幼儿在游戏中出现的问题。 通过观看照片，幼儿能够很直观的看到自己在游戏中表现，说一说照片中都有哪些不应出现的情况。另外，在照片中不出现幼儿的形象，只拍下活动区的物品，保护 了幼儿的自尊心与游戏的积极性。教师在游戏指导中会采取“语言提示”“照片记录”“经验共享”“回应”“助手”“平行”等指导方法，唤起幼儿自己实际生活 中原有经验，丰富游戏经验，提高游戏水平，使游戏情境更为丰满。

总结五：幼儿园班级工作总结

成为大班哥哥姐姐的兴奋劲还没完全过去，转眼又到了期末。本学期，通过我们大家的共同努力，根据园内的安排，结合班务计划，各项工作开展得都比较好。回顾忙碌、紧张的一学期，做以下总结，以便发扬优点，改正不足，争取更上一层楼。

一、计划明确，有的放矢。

开学初，我班结合园务计划，针对本班实际进行分析、思考，制定了详实具体且切实可行的班务计划，确定了工作目标及教育教学、卫生保健、家长工作等各方面的具体要求，并拟订了具体措施和方法。

二、认真踏实工作，培养幼儿各方面能力。

1、常规方面：

我 班有一部分的幼儿家长从事个体工作，还有相当一部分来自外地。绝大多数又是独生子女，幼儿各方面的常规习惯在刚入园时表现较薄弱。有的小朋友上课纪律性较 差, 有的小朋友注意力不容易集中，在座位上动来动去，坐不住，插嘴现象较严重等等。针对这些现象，我们采用谈话、提醒、游戏、讲故事等形式教育小朋友，让小朋 友知道幼儿园的常规习惯，并懂得什么是好的行为，什么是不好的行为，从中建立正确的评价观，懂得要做个有礼貌，讲卫生，守纪律的孩子。同时我们还在每周的 周末开展互评活动，让幼儿在这样的环境活动中，进一步巩固幼儿的道德观、纪律观、评价观，从而形成正确而又良好的常规习惯。

现在我班小朋友礼貌习惯较好；在卫生习惯方面能做到服装穿着整洁，饭前便后洗手；同时学习兴趣大大提高了，孩子们都能积极大胆地发言，发表自己的见解。总之，在这一学期我们班的幼儿在各个方面均获得了较明显的进步。

2、思想品德方面

现 在的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，因此也存在着较多的缺点：如任性，独占欲强，不爱谦让，不懂关心他人。所以我们着重引导幼儿学习互相合 作，鼓励幼儿主动与人交往。结合各主题活动的深入，不断教育幼儿要相互团结，要互谦互让，互相帮助，激励幼儿为他人，为集体做一些力所能及的事，对人要有 礼貌等等。同时，随着本学期“爱心大行动”实践活动的开展，通过重阳节制作礼物送给爷爷奶奶等以孝敬教育为主题的亲子活动，“爱心宝宝”的推荐、评比等使 小朋友比较深刻地体验到长辈对自己的关心和爱护，懂得应该尊重长辈，主动为长辈分忧等；在这次“奖孝基金”爱心募捐活动中，许多小朋友纷纷捐出自己的零花 钱，献出了一份爱心。

3、健康方面

我们主要通过晨间锻炼活动、健康教学活动及户外游戏来增强幼儿的体质，锻炼幼儿的身 体，促进幼儿的动作的灵活性与协调性。如在早操、律动中，发展幼儿动作的协调性、节奏感。体育活动中以游戏的方式发展幼儿走、跑、跃、平衡、攀登、钻、爬 等基本动作，同时也培养幼儿对体育锻炼的兴趣。另一方面我们注重培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，并进行安全教育，使幼儿懂得一些基本的安全知识及建立 一定的自我保护意识。

4、学习方面

随着幼儿年龄的增长，我们适当提高了对他们的各种要求。在语言方面，丰富他们的词汇， 加强他们语句表达的完整性。我班幼儿语言个别差异明显，口语表达能力强的幼儿，普通话正确，表达清晰完整，理解能力较好，语言连惯、完整，回答问题积极主 动。但也有一部分幼儿在语言方面存在一定的困难，他们学习兴趣不高，注意力容易分散。对于这些幼儿，我们降低要求，耐心引导，鼓励他们认真倾听，大胆模仿 和学习，促使获得一定的提高。本学期我们利用晨谈开设了小喇叭广播，让幼儿把每天看到的听到的新闻更大家分享。经过这一学期的锻炼，小朋友不仅在口语表达 方面进步不少，而且也变得更大胆和自信了

在科学活动中，我们指导幼儿关心周围环境和自然资源，爱护动植物，建立初步的环境保护意识。同时采用多种形式，培养幼儿对数学的兴趣，鼓励他们积极思考，大胆探索和尝试。活动中不少幼儿思维活跃，反映灵敏，敢于探索和实践。

艺 术活动中，在引导幼儿观察周围生活中美的基础上，激发幼儿创造美的欲望，指导幼儿接触多种绘画方法、工具材料，鼓励大家发挥想象，尽量表现出自己对美的认 识和理解。同时，激励幼儿展示作品，并相互交流，相互欣赏，提高对美的鉴赏能力。在手工操作过程中，引导幼儿学习认识各种标记，正确解读步骤图，给予更多 自主学习的空间。

本学期我们在鼓励幼儿积极参加音乐活动，如唱歌、舞蹈表演等的同时，还加强指导幼儿学习使用各种打击乐器。一方面发展幼儿对音乐的感受能力，另一方面，增强幼儿在集体面前表演的自信心。

三、采用各种渠道，加强家园共育

我 们随时关注幼儿的一言一行，及时以家访、网上留言、电话联系等多种形式和家长互动、沟通。平时利用晨接待、晚放学和家长互相了解孩子在幼儿园和在家的情况 和表现，并针对突出的问题进行商量、讨论、分析，从而共同一致地做好工作。这使我更加了解了幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还 能促使跟家长的相互理解，使关系更为密切。家长们都十分支持我们的工作。此外，我们还利用家园栏向家长提供优秀的教育经验、营养保健知识，优秀家庭教育理 念以及教学活动的开展情况等等，使家长能更深入、更全面地配合我们做好教育工作。

以上是我班幼儿在本学期各方面的具体表现，其中有不少是他们取得的进步，然而也存在了一些忽略或不足的地方，相信只要我们坚持不懈，在耐心上多加些细心，今后的工作将做的更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！