# 幼儿园月总结

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-05-18

*总结一：幼儿园月总结3月是开学的第一个月，在这一个月里，我班的各项工作在园领导的指导和班上三老师的密切配合下，基本上都能按部就班的如期开展。班上的7位宝宝除了有时有个别因为生病有请几天假外，其余幼儿都能积极来园，并开心的参与各项活动。一、教...*

总结一：幼儿园月总结

3月是开学的第一个月，在这一个月里，我班的各项工作在园领导的指导和班上三老师的密切配合下，基本上都能按部就班的如期开展。班上的7位宝宝除了有时有个别因为生病有请几天假外，其余幼儿都能积极来园，并开心的参与各项活动。

一、教育教学方面

因我班幼儿年龄较小，对人对事还没有形成一定的定律，做什么事都是随心所欲，不受约束。因此我班将9月份的工作重点放在了对幼儿的一日常规培养上。通过《找朋友》《我是好孩子》等游戏活动，让幼儿认识了自己的毛巾、杯子、椅子;游戏《请你跟我这样做》等则初步培养了幼儿听指令活动的习惯;儿歌《好朋友》等让幼儿初步知道了该如何去与小朋友相处。《我是好宝宝》《我最棒》等活动则教育了幼儿要做个有礼貌的好孩子，激发了幼儿的自信心。另通过不断的反复的训练，让幼儿熟知了各个活动环节的音乐节奏，当不同音乐响起时，知道了该如何去做;与此同时，我们还将幼儿园的教育理念贯彻落实到了我们的一日教学活动中。首先是将字卡溶入贯穿至了整个活动之中，通过加强幼儿对字型字音的熟悉，从而巩固了幼儿对字词本身的记忆，丰富了幼儿的词汇量的。另几乎所有的活动都以游戏形式进行，让幼儿在游戏中学，学中玩，寓教于乐，激发幼儿对学习的兴趣。

二、卫生保健方面

为了确保班上每一位宝宝的身体健康，我班三位老师分工合作，相互配合，严格执行幼儿园的各项规章制度，对班级卫生做到了一日一小扫，每星期一大扫。幼儿的口杯、毛巾坚持每天放学后用消毒水浸泡半小时，清洗干净后再放消毒柜消毒。饭后擦嘴的毛巾更是做到了用一次消毒一次。玩具每星期五消毒一次，班上每晚坚持开紫外线消毒灯消毒2小时。幼儿的被子每两星期带回家翻洗晾晒一次。确保了班级的干净整洁，为幼儿营造了一个温馨舒适的学习、游戏环境。

三、家园联系方面

开学第一个星期，为了让家长更加安心，我们坚持每天都给坐车的宝宝家去电话，及时向她们反馈宝宝一日在园情况。亲自接送的家长，我们也是利用晚上来接宝宝的时间，及时向家长汇报宝宝一日在园表现。待家长和宝宝的情绪逐渐稳定后，我们则改为不定时的进行电访。同时每周都会按时发放《家园联系手册》，反馈宝宝一周在园表现。如当天宝宝在园有什么特别的表现，我们也会写上一张小便条放在书包带回家，便于家长了解，做到真正的家园共育。

在下一个月里，我班需要进一步加强的是：对宝宝的安全教育工作，从各方面提高宝宝的自我防患意识。同时也要继续加强对幼儿的常规培养。

总结二：幼儿园大班三月份工作总结

三月阳光明媚，春回大地。新的一学期开始了，我们一起播种新的希望。现将本月月工作总结如下：

一、班级情况分析：本班现总人数31人，男生16人，女生15人，出率是98%。原本有32人，但周德阳小朋友由于学习基础与本班幼儿有很大的差距，因此建议家长让他到中班学习，多多小朋友在寒假期间受伤，在家养病，需等康复后回园。

经过一个寒假，孩子们返园以后，我们老师发现，幼儿的常规有些松懈，于是我们用了两周的时间进行常规管理从课堂、游戏、用餐、到午睡我们处处提醒幼儿怎样做得更好。渐渐地课堂上插话、相互聊天的现象少了，幼儿能积极举手回答问题了。用餐时幼儿能吃好自已的饭菜，午睡前也能折好自己的衣裤，安静地入睡。老师的付出没有白费，看到他们的进步，老师对这学期更加有信心。

二、生活学习情况分析：

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物，但部分幼儿的生活自理能力方面还待加强。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理；知道清洁卫生的重要性，。

智力能力：会准确的认识整点、半点；知道一年有12个月，每月有不同的天数；能读出100以内的数；知道100数的连续性，尝试学会5个5个的数物体。学习了运用加法板懂得数的分解与组成的结果，为心算做好了准备。部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

语言发展：能听懂故事的情节：

部分幼儿能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，但部分幼儿的礼仪教育有待加强。

蒙氏活动：

1、幼儿有兴趣参加蒙氏教育活动，能按老师的要求安静有序地进行走线。

2、在操作活动中能轻声细语地说话，做到不大声喧哗影响别人的工作。

3、学会在工作中与同伴正确友好地交往，会和同伴合作性地进行操作各种材料。

4、在操作过程中能勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。

5、幼儿能爱护操作材料，活动结束后能收拾、整理工作材料，但个别幼儿有待加强。

三、活动组织：本月组织了本班幼儿参加了幼儿园组织的“逛超市”活动，让幼儿亲身体验生活，体验了参加团体活动的乐趣。在活动中幼儿有序地参观，并能热情与超市工作人员打招呼，结合学会的知识解决问题。

四、环境布置；

老师在设计教室布置时，结合本月季节的特点和幼儿所学知识，让幼儿有一个温馨舒适的生活学习环境。

五、卫生保健工作

1、班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人；

2、照顾好幼儿的一日生活，这月喻雅青小朋友由于感冒发烧，家长又工作忙，班上老师细心照顾她，给她多次量体温，让她多喝水，注意她的饮食和睡眠，并及时与家长联系汇报她的身体情加。同时本班老师加强幼儿体育锻炼，提高幼儿的身体素质，减少了本班幼儿的生病率。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。本月无一例安全故事。

4、执行消毒制度，达到卫生标准；

六、家长工作

1、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。

2、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。

3、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

七、四月份工作重点：

1、继续培养幼儿的一日生活常规，礼仪教育，加强幼儿的安全意识。

2、积极做好家访工作，了解幼儿在家情况。

3、加强预防春季传染病工作。

4、配合保育员做好保健工作和卫生消毒工作。

5、组织幼儿和家长参加幼儿园组织的春游工作。

总结三：幼儿园班级12月工作总结

12月，一年的最后一个月。12月，积蓄了一年的工作经历。寒冷的天气里，我们的工作依然紧张而忙碌的进行着。现对12月工作总结如下：

一、常规方面

幼儿园的安全重于泰山！在幼儿的一日生活之中，良好生活习惯的培养也是我们每日工作的重中之重。本月我们在幼儿的穿脱衣服方面和进餐方面进行着重的培养。随着天气的转冷，幼儿的衣物也随之增多。所以我们利用中午睡前和起床的环节指导、练习幼儿自己自己穿脱衣服。进餐时，老师会先报菜名，讲讲吃的是什么食物，对小朋友的身体有什么好处等等，以引起幼儿的食欲。餐中，老师会一直鼓励吃饭稍慢的幼儿，如：陈君卿小朋友，我们对此调整了教育措施，由原来盛的一样多调整为每次少盛多添，这样不仅减轻了幼儿进餐的压力，还增强了幼儿对吃饭的兴趣，此种方法已经推荐给陈君卿的妈妈，经过在家的实验，他的妈妈非常认可老师的此种方法。

二、环境创设方面

12月份，我们的活动主题为冬天来了》。在墙面中，老师带领小朋友们制作了圣诞树、雪花和手套等关于冬天的装饰物。让孩子们通过自己动手操作来真正了解冬天，感受冬天。

三、户外活动方面

本月，音乐天气很冷

四、家长工作方面

国际班的家长工作方面需要加强培养了。家长们配合老师工作、支持老师工作的意识越来越弱。班级博客，家长们的浏览率非常低，圣诞节老师请家长给班级带各种圣诞节日的装饰品，刚开始没有几个家长带，后来在老师的表扬与鼓励下，班级的很多的家长才去给小朋友去超市买来装饰品，给班级带过来。通过家长们配合班级的工作，我们国际班的班级环境变得五彩缤纷起来，孩子们也提前感受到了圣诞节的节日气氛~~

五、大活动

12月8日，班级进行了家长开放日活动。国际班因为孩子的年龄问题，所以我们进行了分组教学。这样的教学形式得到了家长的肯定，孩子们也积极与老师互动，积极回答老师的问题。家长们能够如实的看到孩子在幼儿园的表现。此次开放活动得到了家长们高度的认可！

12月23日，圣诞前夕。幼儿园举行了“畅游蓝森林……亲子同乐嘉年华”的活动。活动之前是孩子们这学期学习内容的汇报演出。早上8点半正式开始。在《铃儿响叮当》的音乐声中，拉开了此次汇报演出的序幕。开着孩子们跟随老师认真的做着各种舞蹈动作，脸上稚嫩的表情，给了老师无比的力量与信心。经过：英语展示、唐诗宋词的背诵、毛泽东诗词的背诵、和多个舞蹈、儿童歌曲的演唱之后，在孩子们的欢歌笑语声中，家长们的称赞声中，我们的学期汇报演出圆满结束了。家长们对这次汇报活动，非常满意，纷纷称赞孩子们太棒了！！接下来的嘉年华的游戏活动，真的是让孩子们和家长一起同乐了。家长带着小朋友一起互动游戏，也留下了欢声笑语，增近了亲子感情！此次活动，对于很多的小朋友来说，他们人生中的第一次。相信这样的一次活动会一定会带给孩子们一份一生的、美好的回忆。

总结四：幼儿园三月工作总结

一、认真开展主题教育活动

在庆三八节日中，我们开展了“妈妈让我亲亲你”一系列的教育教学活动：妈妈和我一起来走秀、幼儿给妈妈抹护手霜、给妈妈奶奶送上甜甜的巧克力并且要说一句“巧克力有多甜我就有有多爱你”等等活动。

在环境布置方面，我们开展了“我是礼仪小明星”、“妈妈让我亲亲你”、“春天春天多美好”等活动。

通过这一系列活动的开展，孩子们更加感受到有妈妈的幸福，也知道了如何向妈妈表达自己的爱。让幼儿在了解小时侯妈妈无微不至地照顾自己的基础上，萌发向妈妈表达自己爱意的愿望，并设想出语言、表情、动作等多种表达方式。本主题的实施让幼儿在体验被爱的同时，也学会了关爱他人，懂得只有互相关爱世界才会更美好。

二、抓好一日生活常规

三月的天气变化忽冷忽热，让人摸不着头脑。我们注重教育幼儿根据天气气温变化更换衣物，这样既减少幼儿的患病的机率，又提高了幼儿的自理能力。经常开窗通风，每天消毒，减少细菌的滋生，保证幼儿的出勤率。在日常生活中我们还指导幼儿通过独立练习、互相督促等提高幼儿自我服务的能力：能做到饭前洗手，饭后自觉漱口。做到主动饮水，自己整理衣服等良好习惯。现在，我班幼儿小肌肉的灵活性有了很大的提高，个别的姿势不够正确，需个别提醒。幼儿的进餐速度有了明显的提高，幼儿的饭量一直保持，大部分幼儿能吃完自己的一份饭菜。进餐的常规经过老师整顿，幼儿有珍惜粮食的好习惯，桌面、地面都保持没有饭粒的好习惯。

三、做好教育教学工作。

（一）每周上好示范课。我们严格按照园里要求，认真备课，充分准备，让幼儿在游戏中学习，快乐中成长。

（二）坚持每周听两节课，不断总结、吸取优质课经验，充实自己，提高教育教学质量。

（三）积极参加志愿者服务活动，深入社区打扫卫生。三月，我们的活动开展的是次序井然，有条不紊。无论是家长、幼儿还是老师都收获不少。但在具体工作中仍然存在一些问题，部分幼儿排队时总是拖拖拉拉、走走停停，而且随意说话的较多，这需在下个月中加强教育，让幼儿养成良好的排队常规。

总之，在下月工作中，我将始终保持积极的工作态度，全面做好幼儿教育各项工作。

总结五：幼儿园十月份工作小结

幼儿园园长乔建在10月份第一周办公会上将十月份定为我园常规工作督导月，各部门围绕常规工作常抓常新，从细节上下功夫，抓落实，督到位，做了大量细致的工作：

一、保教常规督导方面：

1、开展了常规教研。

从10月13日——10月25日，我园组织了为期两周的“骨干教师及教研组长半日活动展示”活动，全体教师在不当班时间，分别观摩了曹进军、涂宏、金素芳、陈利娟、易琴莲、曹汉霞、王建玲、刘咏英、周华为、梅琴花、张健（以时间排序）十一位骨干教师组织的半日活动，乔建园长完整地参加了十一个半日活动，并邀请了教研室邬主任、张所长来园进行指导，当日张所长就所看到的两节集体活动作了精彩的点评，邬主任为我园全体教师作了“享受智慧和快乐”的专题讲座，为这次展示活动作了全面的总结、肯定、评价和指导，也为本次活动划上了圆满的句号。期间，宋埠小学学前班部分老师也赶往我园观摩，充分体现了两园之间的友好交流。

为使本次教研活动更深入有效，真正是“一研一得”，还认真总结反思：所有听课教师积极参与评课、反思、总结，写出了对半日活动观摩的感受和体会，并举办了教研园地专栏，以便学习和交流。

2、举行了教师职业形象讲座。

邀请吕泽文老师作了“教师的职业形象和职业语言专题讲座”；派副园长汪先霞外出学习，开拓眼界，回来后从理论上向老师作了“关于幼儿园教育教学活动有效性的实践与思考”的报告；制定了新教师详细培训计划，安排她们跟班见习，师徒结对，“先培训、后上岗”：组织新教师学习了幼儿园保教人员一日工作程序及要求的学习，检查个人自学笔记，深入课堂对新教师进行半日活动指导等等；

3、加强秋季卫生保健。

秋季是肠道疾病、流感、水痘、手足口病等幼儿传染病、流行病的高发时期。早教和本园分别发生一例手足口病，园领导十分重视，及时上报主管部门，实行及时隔离，并为此召开紧急专题会议，值得一提的是，本园大三的一例手足口病是老师通过晨间健康检查发现的，再一次说明了晨检的重要性。针对手足口病及秋季其他疾病，我园积极加强预防，开展了一系列的卫生保健活动，赢得了家长们的一致好评：通过各班家园联系栏，向家长宣传秋季育儿知识；对各班保育员老师进行卫生保健相关知识培训；加大卫生消毒的检查督促力度；10月20日——10月24日连续一周，每天两次给幼儿饮用板蓝根中草药糖水；培养幼儿勤洗手等良好的生活卫生习惯；加强户外锻炼，增强幼儿体质；对各班幼儿进行健康体检。

4、督导一日活动时间的执行情况。

对各班一日常规作出具体的检查和指导。特别强调了早餐、中餐、和餐前阅读时间的保证。

5、征集留守儿童课题论文。

我园是黄冈市“黄冈地区老城区城镇留守儿童的现状与分析”课题研究的实验单位之一，课题已进行三年，现准备结题。为此，进行了论文征集，有22位老师撰写了“留守幼儿论文”;各班填写了“麻城市幼儿园留守幼儿家庭情况调查表”。

6、推广新操：分年龄组编排并学习了新的幼儿早操。新编的早操，更适合幼儿年龄特点，大大地提高了早操的参与率和运动率，深受老师和幼儿的喜欢。

7、自制体育活动器材：各班自制体育活动器材至少3样，并要求投放使用，保证户外活动的开展和多样化。

8、庆祝重阳节活动。（学前班小朋友制作礼物献给退休老教师，并表演节目）

9、安装广播系统；运用安装新广播系统，完善备课室，实行电脑使用、学习、安全管理制度。

10、卫生保健知识宣传栏的建设，既开辟了宣传阵地，又美化了校园环境。

存在不足：

1、执行一日工作程序不到位。比如：时间随意，早餐推迟、中餐提前，餐前阅读时间没保证，户外锻炼时间未保证等等；

2、区域活动形式单调，材料不够丰富，没有与主题活动相结合；

3、卫生消毒执行不到位，如，周五卫生大检查时，各班的卫生均做得很好，但平时的卫生则存在不彻底、不到位情况；很遗憾地发生了两例手足口病；

4、教师对新操不熟，新任教师带班的能力还须快速提高；

二、后勤服务工作常规督导方面：

1、统筹兼顾，合理规划

一是做好使用各项经费的计划，并合理使用；二是良好发挥园产物资的作用：资料保管人员对幼儿园的教具、玩具、保教用品，能按幼儿园的计划、规定进行登记、分发、回收、清点、统计损耗等的管理，维修人员对园内的设施设备认真做好检查和维修。

2、严格膳食管理

（1）伙委会成员在保健医生的带领下共同探讨膳食管理问题，认真制订每周营养食谱，听取教师、家长的建议和意见，根据反馈意见及时更改食谱，并及时从网上、公示栏向家长公示。

（2）食堂采买人员严格的按照配量进行购买，在采买中，坚持了不买腐烂变质等便宜货。食堂饮食卫生严格执行《食品卫生法》及相关要求，从食堂环境、建筑布局、到食品加工入口都严格按要求执行。对膳食从计划、采购、入库、加工直至反馈等各个环节明确要求，加强监管检查。对出现的各类不符合食品卫生现象，不隐不瞒，主动报告，一查到底，严肃处理。严格把好了卫生消毒关，炊具、餐饮具及室内物品清洗消毒严格按要求标准操作，做到一冲、二洗、三清、四消毒、五保洁。食堂人员采取集体学、自学等方式，及时掌握新知识及相关法规，使他们知法、守法、确保从源头上杜绝饮食出现事故。并积极接受卫生行政部门监督，确保了在园师生的食品安全；及时完成了食堂工作人员健康体检工作,确保工作人员的个人卫生达标。

（3）为了搞好师生膳食质量，提高厨师业务水平，本月，总务处根据园内总要求组织了厨师加班开启制作客餐。在此迎接上级领导检查活动中，四位厨师通过制作客餐，全面展示自己制作食品的色、香、味水平，以及统筹安排、组织协调能力，向上级领导、园离退休教师展示了自己的综合素质，促进了食堂工作人员的业务能力的提高，节约了招待费用，也加强了膳食管理工作。

3、加强财务工作与财产管理

(1)财务室认真记录各种帐目，做到帐实相符、帐证相符；迎接了物价核价、财政局核帐工作，严把资金使用关，协助园长搞好经济结算，准确无误地完成了基础教育基层统计报表、财政财务报表、市单位经济普查报表等工作。

(2)资料保管室对全园各班级的物品进行了重新清查登记，完善建立了资料室各项借阅手续，做到借、取、查方便。

4、认真执行卫生保健制度与加大环境美化工作

(1)医务室做好了老生体检工作，及时建档并做了记录、分析和统计；针对秋冬季流行性疾病，及时安排了全园幼儿服用板兰根等中草药水；认真作好晨、午检工作，杜绝各种传染病及流行性感冒在我园发生；在手足口病发生期间加强了检查、指导、控制预防力度；严格执行卫生消毒洗晒制度，加强了卫生管理指导的力度。

(2)保持园整体环境卫生，清洁人员坚持园内随脏随扫，做到了园舍整体清洁卫生。

(3)绿化工作方面加大了力度：

聘请专业园林人员种植花草树木，签订了园绿化合同。并将园整体绿化方案进行了调整布局，使幼儿园的绿化工作初见成效，为幼儿创设了一个卫生、安全、利于活动的美丽环境。

(4)整理了教工车棚，规范了车辆的摆放与管理。

5、确保安全工作到位

(1)对园内所有设施、设备进行了一次仔细检查，电灯、电线、大型玩具、栏杆、床架、食堂锅炉设施等，对发现的问题及时处理。树立安全源自警惕，事故出于麻痹的意识。

(2)确保食品安全，进一步加强食堂进货验收工作，发现不合格者不加工给幼儿食用。坚持订购点心、食品向食品单位索取有关卫生许可证和营业执照，并坚持食物留样及留样记录制度。

(3)对后勤重要岗位经常加强督查，认真落实岗位职责，强化了这些人员的岗位责任意识，确保安全意识深入人心。

(4)添置了安全防盗设施（办公室、备课室防盗门窗设施）。

6、投入资金添置设施设备，改善幼儿园软硬件环境。

10月份，后勤人员利用节假日休息时间努力完成了如下工作：做好了重阳节老教师进餐及其它后勤保障工作。本园、早教食堂工作人员毫无怨言，圆满地完成了麻城师范85名实习生两周的搭餐额外工作任务。与各班级班主任、教师共同完成了幼儿医保、体检、平安保险收费统计工作，我园幼儿医保工作完成率达百分之九十二，居各学校之首，圆满地完成了为家长、幼儿服务的这项社会工作任务，得到了上级的表扬与家长好评。投入1400元添置了早教中心升旗设施设备，优化了早教中心幼儿教育资源。投入3.3万余元购置了7台备课、办公电脑及两台教学手提电脑，改善了教师办公条件。投入7000余元建设了园局域网，大力优化了班级教育教学环境。检修了教学楼屋顶，解决了教学楼4楼漏水问题。

存在不足；

1、车辆摆放不到位。

2、餐饮管理不规范等。

3、后勤管理宣传不及时。

三、安全、宣传、办公室常规督导方面：

1、制订了安全工作领导小组，制定并层层签订了安全责任状。成立了幼儿园重特大事故应急救援预案领导小组。

2、宣传工作方面，做到有活动有报道，每周有新闻，每月有专题，宣传及时，本月完成网络新闻（园级）18条，（教育局）11条；电视台新闻4条，专题1个，麻城报2篇，教育简讯4篇。同时大家的宣传意识和宣传能力有了很大提高。如：照片的拍摄技巧、图片的处理、新闻的写作和上传、挖掘新闻素材和亮点。

3、办公室方面：规范了公文接收、传送、存档的程序、坚持公章使用登记、建立了来电的登记记录、启用了网络办公系统，提高办事效率。更新了教师电话本、老教师联系册等

4、政工人事方面：强调了领导值日要求，建立了领导值日督导册。新聘人员到岗。规范了人事档案的交接手续。干部人事卡和干部任免表的填写上报及相关资料的收集。08工资晋级填报送审、06年退休工资的调整、调动人员工资台帐的交接填写、遗属补助的填报、计划生育工作的档案建设及迎检等。

存在不足：

1、幼儿园网站首页内容更新比较丰富，但各班级主页仍是空白，要加强教师进行网络家园互动和宣传的力度。充分利用幼儿园网站，提高使用价值。

2、教师电脑知识培训或自学要加强。

3、人事安排上，没有兼顾幼儿利益。如新分配教师直接进班的问题，虽然对她们进行了培训，但是可否可以让她们现任卫生班，一是熟悉常规保教，增加保教意识，二是可以见习教学班的常规。起到见习的作用。现任的卫生班大部分教育观念有待提高。对幼儿的生活包办太多而不注重培养、锻炼幼儿。

四、党工团积极配合启动了工会文化体育活动方案，并正在组织实施中。

十一月将围绕“安全工作‘回头看’”这一重点各部门计划如下：

保教工作方面：

重点：幼儿秋季运动会。

常规不放松，教研新起点（体验阅读课题），围绕园务工作重点“安全、卫生回头看”，重在“秋运会”，强调运动器材、场地、项目的卫生与安全，强调在运动过程中的保育护理等；

后勤方面：

1、后勤安全工作学习会。

2、厨师业务水平评价活动。

3、班级取暖设备检修到位。

4、幼儿秋季运动会后勤保障工作。

5、工会小组活动后勤保障工作。

6、班级幼儿营养计算工作。

7、园消防设施的检修工作。

安全、宣传、人事、办公室方面：

1、加大安全宣传：（宣传栏、网络宣传、电视宣传）

2、加强和规范门卫岗位职责和上班时间。

总结一：幼儿园校本培训总结

在《国家中长期教育改革与发展规划纲要》精神的引领下，在幼儿园“阳光成长”办园理念的指导下，幼儿园根据教师不同能力建设了雨露组、彩虹组和阳光组对教师进行分层培训，有效发挥不同层面教师的作用，进一步提升教师队伍整体水平，先将202\_年园本培训工作小结如下：

一、从理论走向实践。

金色家园幼儿园是建邺区实验幼儿园的分园，各项活动实行总分园一体化管理，教师队伍培训管理也是幼儿园“阳光”管理体系之一，幼儿园定期定点围绕话题组织教师轮训。

（一）理论培训

组织教师深入学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，领会精神，采用笔试和撰写学习体会的方式，进一步深化理论的学习。再次学习《幼儿园教育指导纲要》，以赛课的形式，加强理论与实践的融会贯通，积极把《纲要》的思想渗透在课程的目标、内容、评价中，并通过各种实践研究，把《纲要》的精神内化为教师实际的操作行为。

（二）专题培训

聘请园外名师进行各类专题讲座，如：教学论文与案例的撰写、教科研论文撰写、晨间锻炼活动的组织与指导策略、家长工作的新策略、信息技术与课程整合等，在聆听中，优秀教育工作者实践中一些宝贵的经验传递给我们的教师，在交流中，使教师的工作有了新思路，新方法。

（三）专项培训

根据教师的特长和爱好，组织教师外出参加各种培训，部分教师参加了“南京—武汉两地早阅教学研讨交流”、“幼儿园晨间体育锻炼自主评价策略”主题展示与研讨交流、“第四届全国中小学新媒体新技术教学应用研讨会”、“教师个人课题研究过程运作策略”专题研讨等培训，老师们还轮流参加了区组织的各项名教师参加南京市举办的育婴师培训，获得育婴师资格证书。

二、从参与走向自主

（一）课题研究管理扎实稳定。

幼儿园课题实现总分园连锁式管理模式，所有的课题实现三地同步研究，根据各家幼儿园的情况适当调整。参与协助总园《“阳光成长”园本文化建设的实践研究》课题，《交互式电子白板在幼儿园阳光课程中有效运用的研究》课题，《主题阅读特色课程的构建》课题结题工作。

（二）个人课题研究有条不紊。

幼儿园注重个人课题的申报和结题工作，从课题的申报、课题的实施到结题报告的撰写做了相应的培训，并专门对申报个人课题和个人课题结题的教师进行一对一的指导。从参与总课题研究，到自己找子课题研究，教师们参与个人课题研究的积极显著提高，1名教师完成市个人课题结题工作；6名教师申报市、区个人课题工作。

（三）教研活动开展有声有色

教研活动中，骨干教师发挥带头作用。2名青年教师参与了区级教研组，1名教师参加市数学组教学研究，教师们把参与研究获得的心得，与幼儿园的日常工作紧密结合起来，以健康生活引领幼儿园的全面发展。

幼儿园内主题阅读课题组，创意美劳教研组、体育教研组活动按时进行，老师们认真学习理论，经常开展专题研讨，互相观摩教学活动，取长补短，创造了浓郁的教研氛围，老师们在研讨、交流中获得成长。

三、建立教师培训考核制度。

幼儿园成立了由园长担任组长的园本培训领导和考核小组，形成由园长亲自抓、各部门协助抓的管理系统，为园本培训的顺利开展起到重要的组织保证作用。

将教师的学习笔记、听课记录、课例或案例、课件、学习体会、经验总结、研究论文等文字材料和参加培训或研究活动的考勤情况作为校本培训检查、考核的重要依据。

四、获得成绩

（一）教科研成果硕果累累

1．组织教师撰写教学案例，参加了参加南京市优秀教学案例评比，获得3个一等奖，4个二等奖和2个三等奖。

2．3名教师师撰写的文章分别在《南京教育》上发表刊登。

（二）青年教师教学竞赛显身手

1．在第四届全国中小学新媒体新技术教学应用研讨会暨基于交互技术的教学课例评比活动中，获得1个一等奖，4个二等奖，4个三等奖，1个现场说课二等奖

2．区课件比赛获得3个一等奖。2个二等奖。2个三等奖。

3．在全国幼儿园特色教师精细化培训活动中，2名教师获得一等奖。

4．杨帆老师被评为第七届南京市优秀青年教师。

5．潘红、李俊被评为区第二届教坛新秀。

总结二：幼儿园校本培训总结

我园园本培训工作在上级有关部门的关心支持和在园长的精心指导下，继续以“促进教师专业发展、提高课堂教学质量”为工作重心，扎实基础、追求优质，在实践中努力提高保教质量，促进幼儿发展。一年来在全体教师的共同努力下被评为市校本教研示范校、市语言文字示范校、县校本培训先进单位、县教育系统新闻信息先进单位。现将一年以来的工作总结如下：

一、加强师资队伍培训，提高教师专业水平。

1.加强师德培训，树立良好形象。为进一步深化师德师风教育，规范教师的从教行为，进一步提高自身的思想政治素质和职业道德水平，努力造就一支师德优、业务强、作风正、幼儿喜欢、家长放心、领导满意的高素质的幼儿教师队伍，我园开展了一系列关于师德方面的园本培训活动，如：开展师德师风调查问卷活动；“5.10思廉日”徐秋玲园长亲自做专题讲座《廉洁从教为人师桃李不言自成蹊》，要求每位教师加强学习，牢固树立正确的荣辱观；保持廉洁自律，遵守高尚情操；抵制不良风气，保持教育公正；谢亚琼老师的《播种快乐，收获幸福》；黄跃群老师的《幼儿园教师的专业标准》；在暑期的师德培训：我们又学习了《幼儿园一日活动保教常规行为细则》、《中小学教师职业道德规范》和“全国教书育人楷模”、“最美女教师”张丽莉等事迹，聆听了深圳教育专家孙剑的讲座“天下良师的责任”之《学校团队文化建设》，通过系列活动，增强了教师热爱幼教事业的责任心和使命感，对师德的涵义也有了更深刻的理解，使大家真正认识到自己所从事的幼教事业的光荣感及重要性。

2.营造学习氛围，加强教学研讨，充分发挥教师的主观能动性。认真学习《纲要》，深入领会《纲要》精神，认真分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现，逐步培养驾驭教材的能力。积极营造良好的学习氛围，每周一按时开展业务学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动。

3.加强常规教育教学管理，提高一日活动质量。

一是加强了课堂教学的检查与指导。教学园长定期检查班级周计划、主题墙的更换情况，抽查新教师的工作手册，着重看书写是否认真，格式是否规范，过程是否完整，重、难点是否准确，效果分析是否及时填写，有力地把好了备课关。园长、副园长不定期深入班级听课、检查指导教学，及时通报教师上课情况，促使教师积极挖掘教材，精心准备教具，增强了上好每节课的自觉性，提高了课堂教学质量。二是加强常规案头工作记录。每位教师每周撰写保教随笔、区角活动幼儿行为观察记录表，针对班级特立独行的幼儿撰写个案分析等，使教学研究与实践得到紧密结合，为全面提高教育质量提供了有力保障。三是把互听互评活动、集体备课、教研活动常规化。通过公开教学看、听、议、评活动，优秀教学活动评选等，优化教学活动组织，扎实搞好学科课教学。一年来，我们着重针对语言领域和科学领域开展文本解读与学科素养的提升，开展了教师团体赛课活动与科学优质课评比，科学小实验展示，并请来了教研室赵温津老师、教师进修学校单琼赟老师、上塘学区潘静慧老师担任评委，为活动做精彩点评，使老师们受益匪浅。

二、注重园本教研，促进教师专业成长

1.开展“分层式”、“互动式”培训。

（1）骨干教师培养。以“优师德、高素质、会研究、勤反思、有专长”为发展目标，鼓励骨干教师积极参加幼儿园教育教学的研究，主动参与幼儿园课程的管理，积极承担带教任务等，提升自身的专业素质，引领教师队伍的整体发展。努力为骨干教师创设观摩学习的机会，拓展骨干教师学习空间与视野，提高学习研修层次。

（2）特色教师培养。积极为学科骨干教师搭建展示才华的舞台，初步形成特色教学，推进特色教师的个性化成长。

（3）青年教师培养。加强五年内新教师的教研专题培训，确保新教师外出参加县新教师培训、研讨和观摩学习及回园汇报交流，促进成长步伐；采用骨干教师带教、专题讲座、技能评比、实践研讨等多形式的培养，提升青年教师的师德修养、职业素养、家园沟通艺术、教育实践能力，实现“一年合格、三年成熟、五年成为教学骨干”的培养目标。

具体做法：

一是立足现场的听课评课活动，采用“专家引领，教师践行”有效拓展教师的思路，如预约课活动：根据我园年轻教师对科学活动课和韵律活动课的驾驭能力方面的欠缺，我们预约了教研组长黄毛毛、胡晓丽、张洁三位老师给大家做示范课，并开展了系列的评课活动。

二是针对每位教师教学上的薄弱环节进行整改活动，并开展课题研究，如《课堂教学中的有效提问与回应的策略研究》；

三是与名园、名师结对的滚动式或专业性较强的听评课活动，今年4月份，由副园长滕中英老师带队的幼儿园骨干老师去上海与名师应彩云老师零距离接触，11月份，幼儿园8位骨干老师到安吉机关幼儿园与安吉实验幼儿园观摩户外区域活动，通过观摩学习，开阔了视野；邵丹、王仙华陈飞利三位老师分别参加了国培学习。我们的教师是幸福的，因为我们幼儿园为老师们创设了许多学习的机会。这个学期，无论是县里、市里还是省里组织的学习培训机会从没有错过，我们培训的老师将学回来的方法和经验在园内内辐射运用；还有大部分教师都享受到了外出听课观摩的机会，这些活动为教师们搭建了一条专业成长的阶梯。

四是师徒带教活动，积极开展的结对形式是多层面的，有同伴间互补式结对、强弱间师徒结对、园长与组长间引领结对、骨干教师与园外名师结对。

五是鼓励老师积极参加素养提升培训学习，今年暑假我园有18位老师参加90学时的培训，潘莉、黄跃群老师被评为优秀学员。谢亚琼、胡晓丽、张洁、黄毛毛、潘莉5五老师分别参加了县教研室与县进修学校组织的骨干研修班。希望通过培训学习，使教师实实在在地学到专业技能，更新教育教学观念，得到保教能力的切实提高。

六是建立梯队，以点带面。师资培训的另一目的是“登峰和填谷”，预期的培训结果是在整体提高教师队伍的专业化水平的同时，培养出实幼“名师”，从而形成结构合理的教师梯队。为此，我园内开展了“琢玉成器”的“登峰”工作，为好苗子创设各种途径、搭建各种平台加以培养，通过教学展示、百家讲坛、主题学习等形式，给骨干教师加压担子，培养在县内拥有一定知名度的、具有示范引领作用带头人，从而带动全园老师整体水平的提升，今年盛安怀老师被评为市骨干教师，周薇薇、徐曼娣、潘貌貌、王胜月、胡晓丽老师被评为县骨干教师，胡婵老师被评为县教学新苗；张洁、孙婵琼、黄跃群参加市学科素养提升团体赛荣获一等奖；黄毛毛老师在市语言素养提升培训会上做精彩的讲座；张洁老师在市语言素养提升培训会上展示公开课《家是什么》，孙婵琼、金丽丹、金妙虹、胡晓丽、陈飞利、潘莉、张洁、王胜月、黄跃群、胡婵等老师分别在县各种学前教育活动中为同行们展示公开课；滕中英、张洁老师分别在县新教师培训与送教下乡活动中做课例点评。金妙虹、谢亚琼老师的课件获省级二等奖，张洁、滕中英、徐曼娣、王胜月、黄跃群、周薇薇、胡婵老师制作的课件分别获县二、三等奖；金丽丹、邵丹、潘貌貌老师的教具制作获县二等奖；张洁、金丽丹、蒋颖、王仙华等老师分别获县科幻画比赛优秀指导师；孙婵琼、黄跃群、潘莉、周薇薇、金妙虹分别获县县幼儿生活自理能力比赛优秀指导师；金丽丹、张洁、陈飞利、王仙华、等老师分别评为县幼儿建构能力比赛优秀指导师；孙婵琼、张洁、黄跃群和谢亚琼、黄毛毛、王胜月两组老师参加县素养提升说课团体赛分别荣获一、二等奖；金丽丹老师获得优质课比赛二等奖。

2.拓展园本教研途径，加快教师专业成长步伐。

教研活动是教师成长的摇篮。每周星期一我园都会开展形式多样的教研活动，发挥教研组在课程改革和提高教学质量中的重要作用，探索符合时代需要的教研模式，我们的教研形式丰富多样，采取互动游戏、主题论坛、“百家讲坛”“情境棒棒堂”、“DIY大本营”“我行我秀”等形式开展研讨活动。通过园本培训，促进老师在专业素养方面有不同程度的提升，以更好的促进教学活动的开展，不断提高全园的教育教学水平。

3.读、思合璧，勤练笔

如果说公开课是教师成长的显性收获，那么，理论知识的丰富就是隐性成果了。为了帮助教师转变教育观念，也为了幼儿园各项课题的开展，幼儿园专门为教师们购买了《开展语言活动的101条建议》等多本关于早期教育的新书，举办了“读一本好书”读书心得交流活动。要求教师定期在幼儿园博客上发布自己的保教心得，通过撰写个案分析及课后评析与课后反思等形式提高教师们的反思水平。理论学习与实践的有机结合，使每位教师都尝到了成长的快乐，本学期，王胜月的案例《陌上开花——民间瑰宝剪纸绽放异彩》，金妙虹的《关注细节，提高课堂常规的时效性》，张洁的《有效的回应让课堂活起来》，潘莉的《妙趣无穷的废旧盒搭建》等获县一等奖；胡婵的《快乐中学习，玩中作画》等8个案例分别获县二、三等奖；金妙虹论文《通过色彩走入孩子的感情世界》、孙婵琼的《早期阅读活动中的“抛接球”的艺术》、黄毛毛《论有幼儿挫折教育的实施》滕中英老师的《促进幼儿园教师专业化成长的管理策略》获县一等奖，周薇薇等老师的10篇论文分别获县二、三等奖；董文央、孙婵琼在线征文比赛中获三等奖。孙婵琼负责的课题《教研活动中教师有效回应策略提升的实验研究》获县三等奖，滕中英的《构建“分层式园本培训”的实践研究》、张洁的《废物再制在区域活动中的实践研究》胡婵的《如何开展家园共育》等课题已进入前期研究阶段。

三、科研兴教，加强课题的研究

1.积极推广课题的研究成果

《传统节日文化在幼儿园的实施与探索》课题，我园已经进行了两轮的教学实践，我们把这些年有关传统节日的教学过程和实践经验进行总结，并已经在市里获奖，我们将继续提炼并积极推广研成果。使之成为幼儿园的园本特色课程，长期有效、有序地传承和革新。

2.做好四个新课题的研究工作我们申报的四个教育教学课题《教研活动中教师有效回应策略提升的实验研究》、《创新园本教研模式，促进教师专业发展》

《废物再制在区域活动中的实践研究》《如何开展家园共育》等课题已进入前期研究阶段，我们要规范、高效地做好四个课题研究的起始工作，认真做好四个课题的开题论证准备，全面完成课题实施研究方案，高质量地完成开题论证工作。

一年来，我园在园本培训工作中虽然得到了上级领导的一致好评，但成绩毕竟属于过去。展望未来，我们任重而道远，我们将再接再厉，不断探索、不断提高、不断进取，继续把园本培训工作落到实处，有声有色地开展，争取在今后的工作中再创佳绩！

xx幼儿园

xx年xx月xx日

总结三：幼儿园校本培训总结

21世纪是全面进入信息社会与知识经济时代的世纪，是强调“把人作为发展的中心”的世纪。

作为幼儿园园本思潮的园本教研，是保证新《纲要》的贯彻实施向纵深发展的新的推进策略。它不再把外出学习当作唯一的学习方式，而是积极提倡学校即研究中心，教室即研究室，教师即研究者。发挥幼儿园教师集体的智慧，提高培训的质量和效益，实现培训资源共享并形成长期有效的机制。只有这样，才能从根本上解决问题，才能使学校具备研究的职能和能力，形成自我发展、自我提升、自我创新的内在机制，成为真正意义上的学习化组织。

因此园本教研制度的建设是具有十分重要的意义，这些年我园结合实际情况，通过学习其他幼儿园先进经验的基础上，正在逐步探索符合本园情况的园本教研模式，并取得了一定的成效，回首这一路的探索过程，总结如下：

一、组织保障——领导重视、机构健全

众所周知，师资的优劣直接关系到学校生存与发展，可想而知，园本培训工作是何等重要。我园专门成立了由沈园长为第一责任人的园本培训领导小组，并相应成立了一系列的相关机构，如实施小组、业务指导小组、考核小组等，我们深知园本培训工作的重要性，在学校的发展规划、中期计划及年度工作计划中，园本培训内容均占有一定的位置，在每学期都专门就本学期的园本工作进行商议，为园本培训工作顺利开展提供强有力的支持。

经费是开展园本教研活动的基础和前提，我园领导班子重视园本教研活动经费的投入和有效使用。培训经费纳入学校经费预算，并对教师外出培训学习按全额报销，在经费上提供充足的保障。使我园的“软件”和“硬件”建设同步得到提升。

幼儿园在硬件设施上配备充足：教师办公用的计算机每班（每两人）一台，供教师进行办公及网络学习；我园建有幼儿园的网站，并为每个带班教师配置一架数码照相机，随时记录幼儿成长与生活的点点滴滴，并及时通过网站发布，使家长能及时了解孩子在园的生活与学习。我园有专职的电脑、摄像人员，并为他配备了功能齐全的行头，为我园的园本培训留存宝贵的影像资料。

我园有供全园教师集中培训的多功能厅，及新创设的园厅小会议室及一些附助功能室，为园本学习活动提供充足的学习场所。

幼儿园在提高“软件”的力度上进一步增强。为了进一步提高教师的素质，我园阅览室每年都添置一定数量的图书与教学杂志，并为每位教师征订《幼儿教育》等优秀幼教类杂志，每学年为教师们推荐并全额报销一本好书。

“走出去，请进来”一直以来都是我园提高教师业务素质的一个重要手段，“取其之长，补已之短。”每学期园部都不惜代价选派优秀教师赴外地姐妹园学习经验，以点带面，促进教师的专业成长。

本学期我们还成功主办了台州市基地园园长及教研组长会议，会议期间我们组织全体教师参加了上海著名的专家、特级教师应彩云的师傅徐子煜教授进行为期一天半的《有效的研讨》活动，反响十分好，老师们收益非常大。

二、培训管理——管理科学、制度完善

为了保证园本培训工作的可持续性发展，我园制定较为科学合理的管理制度，并不断地加以完善，如我园有较为详细的园本培训3-5年规划，每学年均有培训计划并有学期培训实施方案，并建立园本培训的相关制度：如园本培训的集中培训与分散学习制度，建立培训考核与职评、晋级、评优、评先等等。

除了在制度上加以规范外，我们还十分注重培训指导师资队伍的建设，我们根据本园教师的实际情况，专门成立了集教育、教科及保育方面的专家组成的导师团，特外聘如教科所的林志标、县教研室教研员孔文军、玉医杨善浦、市幼教教研员高美娇、妇保所黄爱芳为我园的指导教师。并充分发挥星级教师及名师的引领作用，如县名师张美菊老师为大家上示范课音乐活动《柳树姑娘》、二星级教师王秋甬为大家上《颜色变变变》及《小猫钓鱼》等。

我园档案工作管理得非常有序，由园办公室主任专门负责，园本培训的档案资料齐全、分类装订，井井有条，便于教师查阅，各类集中学习有专门档案，十分详细。

三、活动开展——形式多样、重在实效

为了准确地了解教师们对园本培训的需求，我们特对大家进行了一份问卷调查，再结合县局教研室的工作安排，制定的具体的计划，并开展一系列的园本培训活动，重视量与质上的提高，量上：每学年规定参加培训时数不少于72课时，质上：培训活动形式多样，涉及面广：如进行了音乐磨课活动、各年级段的一课多研活动，区域环境创设活动及多种类别的讲座学习活动等。

我园规定每单周一中午是各级段开展的集中学习时间，各级段在年级段长的带领下开展有计划有目的的业务学习，人人都参与上课、听课与评课，使广大教师收获颇多，进步明显。

上海的幼儿教育是全国发展最好的地区之一，有一批十分优秀的幼儿教师，如应彩云、吴佳瑛、蒋静等等，因此在这个学年里，我们积极与华师大情报研究所教师教育中心建立密切的合作关系，成为他们的园本教研实验基地园，分多次选派许多教师参加他们的不同层次的活动，如有教研组长的学习培训、班主任培训、新教师培训等等，使不同层次的教师都得到了很大的收益与提高，每学年我们还不定期邀请教育领域的专家来我园开设讲座或进行专业指导，如杭州市西湖区的名师汪劲秋老师专门为我园都进行“体验、探究、生活”课题讲座，幼儿情境式计算教学活动的专家组老师常会来我园讲座，指导帮助我园年轻教师的专业成长。

四、培训效果——成效明显、进步显著

1、搭建多项平台，提高教师素质。

（1）岗位练兵。我园每学年都有岗位练兵活动，旨在逐步提高教师们的各项能力。如本学期我们对教师进行讲述幼儿经典故事达标活动，从表情、语言的表述、肢体动作、礼仪等方面来综合评定教师，提高她们的讲述故事能力。

（2）师徒帮扶工程

为了帮助新教师能尽快适应新的教育环境，掌握扎实的教学基本技能和课堂教学方法艺术，尽快使她们成长和成熟起来，并形成自己的教学特色，幼儿园根据新、老教师的各方面情况（特别是经验、特长等方面），进行师徒结对，举行正式的拜师仪式，制定具体的实施细则，旨在尽快帮助她们早日成才。

（3）成立“导师团”

我园年轻教师占绝大多数，具有丰富教学经验的老教师却为数不多，如何充分发挥这些老教师聪明才智与经验，帮助更多年轻教师快速成长，为此，我园特成立了以沈园长为组长，业务副园长为副组长，获市、县各级的教坛新秀、教学能手、骨干教师称号的教师为成员的“导师组”，在这个团队里的老教师不仅教学经验丰富，而且具有高尚的师德，她们视园为家，视幼儿园的发展为已任，她们乐于奉献，将自己多年积累的经验和才智无私地扶持帮助年轻教师，努力当担起多重角色与职责。促进年轻教师快速成长起来。

（4）建立“教师成长档案袋”

我园为全体教师建立“教师成长档案袋”，其中记录着教师专业成长的整个过程的完整资料，内容丰富齐全：有教师个人发展计划，有参加教研活动的过程和记录，还有教学反思、感悟、读书卡片、论文、平时的观察日记、论文、案例及获奖情况等等，透过它能从中直观地了解教师专业成长的历程，并通过学期结束时的成果分享及评优活动，学习他人的好的经验与做法，寻找出自己与他人的差距，从而发现、分析自己的不足，不断总结经验，使以后更好的工作与学习。

争创省一级幼儿园，打造名牌学校，是我园追求的永恒目标，因此我园狠抓教学质量，积极探究有效的园本培训，使我园的保教质量逐年提高，教师在参加各类比赛中均发挥出色，取得较好成绩。

2、进步明显，成绩突出

经过不断地学习，年轻教师成长飞速，在各类比赛中均取得不俗的成绩。如：

（1）大林丽老师荣获台州市幼儿园优质课比赛中一等奖，许雪莲老师获县音乐磨课比赛一等奖。

（2）王允珠老师荣获县幼教大比武一等奖、市二等奖，并获县“教学能手”称号。

（3）许雪莲、张婷慧老师双双荣获县教师讲述幼儿经典故事比赛一等奖等等

（4）教师的撰写能力也有了较大提高：叶颖琳、林鸿老师的论文双获县论文比赛一等奖、林小琴老师的案例获县唯一的一等奖。

（5）黄峰老师的心理健康论文获市一等奖、省三等奖。

（6）徐玉老师的论文《如何激发幼儿参与区域活动的主动性》刊

登在202\_年第4期全国中文核心期刊《教育杂刊》第50页上。

（7）教科研方面也有了很大的提高，如本学期市里立项有5项，县里立项有8项，全园教师的教科研意识与能力有了较大的提高。

我园在开展园本教研的过程中，一路探索，一路收获，一路惊喜。年轻教师的成长飞速，成为我园的中坚骨干力量，在各类比赛中均挑起了幼儿园的大梁。但是仍然存在着许多的不足，如我们在不久前学期结束前级段长会议上，向各位收集广大教师在园本教研工作中所丰在的问题，了解原因，共提系列的跟进措施，为今后更好地做好工作提供依据。我们知道，前面的路还很长，还需要我们付出更多的努力，去收获更多的惊喜！

总结四：幼儿园校本培训（美术）总结

幼儿教师是幼儿园教学中的骨干力量，是全面实施素质教育的生力军，为此，对教师的培训工作不可懈怠。本学年，我园师训组结合幼儿园特色，全面开展了美术领域的多种培训，帮助教师提高美术素养，提高其筛选资料、选择教材、设计方案和指导教学的能力，从而促进教师专业化成长。为了达到学期初制定的计划，在一学年中，我们通过多形式、多渠道的培训来达成目标。以下对培训工作做一个小结：

一、借助特色，提高水平

友飞幼儿园将美术（生活化绘画）作为特色，有专门的生活化绘画小组，组内每位成员都对生活化绘画活动有一定经验积累。借助这支力量，鼓励所有教师们积极挖掘生活化绘画可再继续深入研究的内容。

二、依靠教研，深化研讨

这一学年来，教研活动以美术为研讨重点进行多次学习、讨论，在前期引领教师们学习美术领域幼儿年龄段目标，只有以此作为进一步探究的基础，才能更好地去从事美术教育教学。研讨活动例如各年龄班幼儿美术区角材料投放、借形想象、美术活动中教师示范的作用、幼儿美术活动中材料与创作形式的探究研讨等，引领教师们在美术领域中尝试多途径多形式的做法。

三、聆听讲座，提升美术素养

在xx学年第二学期，幼儿园聘请了一位中国美院毕业的男教师，有了这项丰厚的“资源”，幼儿园在对教师美术知识培训方面，有了更大的保证。一学期下来，在色彩基础一块，开展了关于色彩搭配／优秀色彩作品的欣赏／色彩心理／强化色彩的概念和基本辨别区分/简单色彩训练等（2课时）。在素描基础一块，开展了素描基础／基本造型能力培训等。此外，幼儿园还邀请了专业的美术领域专家前来讲座，学习美术知识。

四、亲身实践，理论联系实际

为了能使教师们将所学到的知识运用到实际教育教学中，幼儿园通过区域评比、开课比赛等让教师们进行展示。在区域（美工区角）里，教研组还为此做了专项研讨，结束后各班丰富了美工区材料，并组织教师进行观摩学习。在本学年即将结束之际，所有教师参加了美术活动开课比赛，教师们将想法付诸于了行动，水粉画、蜡笔画、创意画、生活化绘画……活动内容新颖，不仅为每一位老师提供了展示的平台，也是对一学年来美术研讨之后的一次总结和验证。

教师培养是一项长期的工作，不论每学年培训的内容如何，师训组都要对培训内容进行系统性的安排，才能对教师的成长提供有力帮助。除了美术培训，本园对教师其他方面，如弹唱、说课、评课等技能也在每学期开展，帮助教师扎实专业水平。

xx幼儿园

20xx.6.30

总结五：幼儿园校本培训总结

鳌江实验幼儿园（总园）于202\_年9月创建，5年多来经历了“浙江省示范幼儿园”、“浙江省一级幼儿园”、“温州市魅力民校”、“温州市绿色幼儿园”、“温州市语言文字规范化示范校”等创建。现总园占地面积3500㎡、建筑面积4800㎡、户外生均8.7㎡、绿化生均2.9㎡、各班级生均4.5㎡、午睡室生均2㎡。现有教职工60余人，专任教师29人，均为大专及本科学历。5年来，教科研成绩显著，教师素养不断提升，先后300多篇教育叙事、教学反思、教案设计和教学论文等获市、县一、二等奖。教师们参加市、县优质课评比获一、二等奖有10多人次。幼儿园充分发挥引领示范作用，先后10次参加市、县送教下乡活动，并与梅溪中心幼儿园、梅源中心幼儿园成为结对园。

现将校本培训工作开展的主要内容总结如下：

一、领导重视，章制健全，形成长效机制

幼儿园领导的观念直接影响幼儿园的教研文化，如果没有具有园本教研意识的园领导，园本教研就很难进行下去。教科立园是我园领导的兴园策略之一，我园领导高度重视园本教研，设有主管副园长和领导小组。主管副园长和领导小组职责明确，工作扎实，定期召开专题会议并有会议记录。工作小组整合能力强，确保园本教研的有效性。

我园园长是一位教科研的排头兵，视野开阔、思维理性、开拓实干，并善于把先进的理念贯穿于幼儿园的教科研活动中。园长身体力行，积极参加教科研活动，深入课堂听课。撰写多篇幼教论文，其总《家庭教育呼唤解放孩子》、《民办幼儿园教师专业成长探究》获得国家级、市教育论文一等奖。也正是由于园长的全力引领，才使我园不仅有了切实可行的园本教研规章制度，并在探索、实施中逐步形成了自我特点的园本教研。一是将师德修养和教师队伍建设有机结合起来，使每一位教师都德才兼备，爱岗敬业；二是在园本培训中我们注重理论与实践的结合，用理论指导实践，用实践证明理论；三是课题研究与幼儿园、教师实际需要结合，以课题研究驱动教师发展。

二、教师为本，探索园本教研新模式

铸就名园需要一流的教职工。我园在取得较大的硬件优势之后，着力引进优秀师资，重视教职工的培养。而园本教研是教师素养提升的主要方式，教师的观念、理想、行动等直接影响着园本教研的效果。

1.加强理论学习，以多种形式促进教师成长。利用专题讲座、教师外出学习、邀请专家学者、骨干教师来园交流和讲座的形式等多种方式提高教师的专业素质，通过撰写论文、案例、教育心得及反思等提升教师的业务水平。

2．根据教师实际情况，本学期我们结合教师素养提升手册和读书手册制定出了一本教师工作手册。内容包括：专题学习记录、读书摘记、听课记录、半日活动、公开课教案与反思、教育随笔、教育随笔、外出学习记录。要求教师每月写一篇真实有质量的教育随笔并上传幼儿园网站。将以往的读书活动结合到日常工作中避免教师没有效益的集中，变被动学习为主动学习，让教师能更自由的支配自己的读书学习时间并认真的写读书摘记。除此以外，本学期我园还为教师搭建了良好的平台，送教师外出培训学习，吸取外界优良的教育经验。

3．我园校本培训工作的一大亮点就是：通过师徒结对结合团队赛课的教研模式，开展幼儿园常规教研活动。其操作方法是：结合我园美术特色教学活动的开展，我们将美术纸玩做为教研活动开展的领域，首先将全体教师分成8支队伍，每支队伍由一名骨干教师任师傅，她们分别是陈珊珊、毛玉玲、钟慈爱、陈文文、吴玲霞、纪新华、蔡坚坚、王小鸟8位老师。剩余教师自主选择结对师傅，形成3人一组的团队，分别承担课堂教学、磨课过程叙述、现场点评三部分工作。每支团队我们都给予两周的时间让老师们进行研讨—一度课—再研讨—二度课的教研过程，所以本学期我们将用16周的时间开展常规教研活动，希望通过此举促进教师教育教学水平。其次本学期我们还要求师徒相互进班听日常教学活动不少于10节，并做好听课记录，师傅听取徒弟的课后要有教学建议，徒弟听取师傅的课后要有听课所获，这样一来不仅起到了教师间相互学习的作用，同时也促进了日常教学活动的开展更细致化和规范化。

二、校本培训工作效果：

通过规范的校本培训工作开展，很大程度地提高了教师参与教科研活动的积极性，特别是师徒结对常规教研活动的开展，明确了做为师傅的老教师、骨干教师在教科研工作中的指导作用，她们必须让徒弟们学有所成，所以师傅们倾囊相授、手把手地指导，而做为徒弟的新教师则做为学习者和进步者参与到活动中，所以对她们来说正是一个吸取养分、茁壮成长的大好时机。在活动前我看到了教师们精心准备、认真研讨的景象，活动后发现了教师的课堂教学越发地成熟，能关注到活动中的每一个细节。通过师徒结对常规教研活动，深化了我园的教育教学，打造了一支师德高尚、理念先进、素质精良、开拓创新、团结奋进的学习型、反思型、研究型的教师队伍。

我园教师参加平阳县各类论文、教育叙事评比活动获奖率向来都是居平阳县幼儿园的前列。本学年，教师参加平阳县各类论文、教育叙事评比活动共获奖40余篇。此外，吴灵敏、黄小云教师被评为平阳县第二届民办学校优秀教师，黄小云教师被评为202\_年平阳县首期幼儿园骨干教师研修班优秀学员。更值得庆贺的是本学期我园吴灵敏、邱富明、吴玲霞三位教师被评为202\_年平阳县教坛新秀。

三、存在问题和努力方向：

在校本培训工作有序开展并取得硕果的同时，我们也看到了工作中不足的地方。比如我们工作的开展较多地围绕着教科研方面，形式还不够多样化。我想这是因为我们刚开始接触校本培训工作，而本学年我们的工作重点也是围绕着教科研方面，相信在坚持开展校本培训工作后不久的将来，我们的培训内容和形式也将会日益多样化。最后恳请各位专家、领导多提宝贵意见，让我园的校本培训工作能日益完善，更上一个台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！