# 班级读书活动总结5篇

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2025-03-25

*班级读书活动总结范文5篇读书给人快乐，给人荣耀，给人才华。你知道班级读书活动总结怎么写吗？下面是小编为大家精心收集整理的班级读书活动总结5篇，欢迎阅读借鉴，希望能够帮助到大家。班级读书活动总结篇1阅读改变人生，让孩子爱读书是对学生的终身发展...*

班级读书活动总结范文5篇

读书给人快乐，给人荣耀，给人才华。你知道班级读书活动总结怎么写吗？下面是小编为大家精心收集整理的班级读书活动总结5篇，欢迎阅读借鉴，希望能够帮助到大家。

**班级读书活动总结篇1**

阅读改变人生，让孩子爱读书是对学生的终身发展负责，是学校教育工作的重点任务。保证时间，保证读书，调动所有老师、家长的力量共同开展好本校的读书活动，让学生在读书中得到更好的成长，也让家长在陪孩子读书中得到新的学习，同时也让老师在开展读书活动中得到能力和素养的提升。

通过这学期的读书活动，我们班收获如下：

一、继续建设有“书香班级、诗化班级”的良好氛围

学生乐于看书，善于读书，很多学生真正把书籍当作了学习生活的精神食粮，读课外书成为孩子们的兴趣和习惯。这些给学生带来各方面的发展，如：语言表达能力的提高、思维的灵活、见识更宽阔、思想更开阔，能初步明白用平常心、责任心来待人和处世。当然学生是发展中的人，以上所说都是相对的评价，但营造书香班级的活动确实让孩子们成长更快，更积累了许多好词好句。

二、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生全面素质。

每位同学每月都能读一本好书，并写好读书笔记，做好好段好句的摘录，真正做到了开卷有益。并第位同学都把自己的最好作品打印出来,全班集结成读书集两本。

三、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

“自信和快乐”永远是我们三年级一班的主题，我以这样的信念影响孩子们以乐观的心态面对事情，以开阔的心境包容和理解事物，以清醒的自信指导行为。会感恩、懂感激，在班级人际交往中体验“快乐、互助、友善、宽容、感恩”。通过读书活动，良好的班级读书风气正在逐步形成。

四、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气。

充分尊重、发挥学生作为班级文化建设的主体角色。学生学会借助读物中的图画阅读，对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流，还有的学生学会用普通话正确、流利地朗读课文。充分调起了学生的读书热情，达到“自觉读书”、“自觉买书”、“乐于交流”的读书效果。

五、读书促使学生各方面习惯养成较好，课堂上积极投入。

课外文雅、礼貌，生活中能照养成了良好的习惯。这学期学生读书习惯养成有质的飞跃，下课后打闹现象少了，在教室里安静读书的多起来了。

六、对家长工作的肯定大部分家长都能够按我的要求做到：

1、保证孩子的阅读书源。

2、配合学校读书活动的安排，监督孩子进行校外阅读，积极参与“亲子共读”。

3、积极为学校开展读书活动捐赠书籍，出谋划策。

4、对老师布置的复述故事的任务，耐心完成任务，提高学生阅读后的口头表达。

总之，在读书节活动过程中，我始终坚持以学生为本的教育理念，重视对学生阅读能力的开发，提倡合作学习精神，促进了课堂的教学。并认识到书中的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了许多不足，一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，阅读上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。当然，今后我还会在教学中不断改进，让孩子都能够快乐读书。

**班级读书活动总结篇2**

关于读书，刘向打了个形象的比方——“书犹药也，善读之可以医愚”;杜甫则极言了多读书的妙处——“读书破万卷，下笔如有神”;苏轼的“粗缯大布裹生涯，腹有诗书气自华”则成了标准的知识分子的写照……因此，在语文教学过程中，我着力引导孩子们多读书，读好书，让孩子们的心灵沉浸于阅读的快乐之中。

让孩子的心在经典中徜徉

在开学初，我就对孩子进行阅读指导，让孩子们拟定好阅读计划，然后就引导孩子们坚持按照计划去阅读。阅读过程中请爱好阅读、阅读广泛的孩子向同学介绍具体的方法，并补充、推荐一些有益的书籍给大家。在孩子们的阅读检查活动中评选出“阅读之星”。

让阅读之美在记忆中常驻

在让孩子进行有计划地阅读过程中，对孩子提出要求：我们要想勤劳的小蜜蜂一样，将书中的美词佳句、启迪智慧、引发思考的等等摘录在“采蜜本”上，从而形成一定的阅读积累。我也会在一周一次的批阅中，再对孩子们进行具体地引导，让孩子们不仅知其然，还要知其所以然。

让孩子的笔在创作中驰骋

阅读就像呼吸，有“吸入”有“呼出”才算完整。我们引导孩子们去亲近文学经典，阅读文学经典，这是“吸入”的过程;而我还引导孩子去“呼出”，常见的方式是交给孩子们写读后感的方法，有时也根据阅读的内容去创新“呼出”的方式。如我们在《艾丽斯漫游奇境记》时，就让孩子去发挥想象，扩写爱丽丝给兔子当奴仆的生活。

孩子们都乐在其中，写出了很多想象奇特、情节曲折的作品。

阅读就是携带我们的心灵去旅行，这是不是一次愉快的旅程，需要我们教师去精心设计：创造氛围，计划指导，理解引导等等。这些都有待我们去不断探索，实践，总结，完善。

**班级读书活动总结篇3**

“营造书香班级，让好书陪伴学生。”我们班积极响应学校创建“书香校园”、争创“书香班级”的号召，开展了长期、系统的读书活动，营造出浓浓的读书氛围。在我们努力下，在“大阅读”这块热土上，我们获得了一定的收获。

一、确保阅读书籍来源

有书才能阅读，无书阅读便成为无源之水，无本之木。如果单一渠道找书，效果肯定不尽如人意。孩子入学的第二周，我就鼓励学生把自己的零花钱节约下来买书，到学校图书馆借书。此外，发动学生每人捐几本书，充实班级图书架。同时选出负责任的同学担任图书管理员，管理图书。这样，保证学生有充足的书籍阅读。

二、营造浓浓读书氛围

为了营造出良好的读书环境，除了对教室门口的图书架进行了精心的美化外，我们班级制作了一个图书柜，摆放在教室的右侧，使全班同学捐献的书有了“温馨的家”，同学们取书看书也更加方便了。

我们时刻牢记班级的读书口号：我读书，我快乐!并互相监督有否践行学期初的承诺：让书成为形影不离的好朋友。因此，我们全班同学一有时间就读书!做到了手中捧的是书，课间谈的是书，心中时刻想到的也是书。真正让班级中的书香伴随孩子们成长。

1、教师推荐五本学生必读书籍：《三国演义》、《伊索寓言》、《红楼梦》、《鲁滨孙漂流记》、《窗边的小豆豆》。

因为五本书，大部分学生都已有一本，所以请其余学生补齐后，老师以布置家庭作业的形式，规定时间规定页数让学生完成了阅读。

2、个人读书书目以《三国演义》为准，同学们有选择地利用在校课余时间和周末假期时间进行阅读，基本每个同学都按照要求看完了大部分的书，剩余的书籍老师布置在暑假中完成。

三、开展特色读书活动

1、开学初，以自主阅读为主，引导学生在课外阅读中有针对性的进行背诵、积累。

2、学生阅读水平随时间的推移会不断提升，逐步引导学生读指定的书本、故事等，并适当推荐经典读物引导学生进行阅读，如《欧也妮。葛朗苔》、《三个火枪手》等，除了利用每天下午第三节作业整理课进行阅读外，教师还在家长会上向家长介绍我们的读书计划，让这项活动得到家长的重视和大力支持，能为孩子购买适合孩子读的书，在家营造良好的读书氛围，督促孩子每天在家不少于半小时的读书时间。

3、每天讲一个成语故事，每周背诵一首古诗。在早读的时间和孩子一起完成。帮助孩子们积累更丰富的文学材料。

4、经常进行读书汇报课展示，指导帮助孩子在校在家的读书情况。教师坚持为学生诵读经典;教师利用阅读教学时间交给学生读书的方法，并鼓励学生写读书感受。

5、班级设立图书橱，建立学生个人图书交流中心;定期举行学生好书推荐活动。

6、课内外及时衔接，教师辅导学生链接课内延伸至课外的相关书籍文章，拓宽视野。

7、在六月份，开展“好书推荐”主题综合实践活动。让孩子们在自己的舞台上，尽展自己的阅读风采。

四、交流读书所感所思

充分利用每天早晨的五分钟时间，让学生讲一讲自己读的书中的故事，形式不限，可以只讲其中的一个精彩人物或一个好玩的情节，也可以背自己积累的优美的词句，让同学们吐露自己阅读的所感所思。五、评选“读书小明星”

1、在读书交流会上有出色表现的。

2、一学期阅读适合本人阅读水平的书籍5本以上的。

针对以上要求，两条要求都达到的学生共有11人，这些同学被评为班级“读书小明星”。

虽然，我们做了一定的工作，但是，仍有许多不足之处：

1、学生读书流于形式，只是读不去思考，造成读后就忘的现象，读书不仔细，只是看热闹，从书中得到的收获很少。

2、读书没有掌握方法，读得慢，不会默读，造成有个别学生没有完成读书任务，读书效果不佳。

3、教师检查监督力度不够，没有坚持每天进行检查交流，最后在期末复习阶段，只是每天进行布置，缺少与家长的沟通和有效的监督方法，造成学生有偷懒现象，完成效果不好。

有书就有希望，读书就有快乐。为了提升师生的底蕴，让师生在读书的过程中不断充实，不断对生活、学习产生新的追求目标，我们会继续坚持读书，充实自己。

**班级读书活动总结篇4**

“读书贵神韵，无事守章句。”阅读能力在语文能力中占据着核心的位置，让我们的每一个孩子喜欢语文，爱上阅读是每位语文教师的责任。《课程标准》中规定小学生要完成不少于四百万字的阅读，在不断的研究探索中，我感觉发挥班级作用，营造书香班级，可有效而又全面地提高学生的素质。积极举办班级读书会，让读书成为孩子们生活中不可缺少的一件事，一件快乐的事，一件幸福的事，一件品尝成功的事。我们做的就是一项花的事业，根的工程——踏踏实实地做孩子们阅读的“点灯人”。

一、教师，用书香润泽心灵

和孩子们一起阅读的感觉是什么样的呢?梅子涵老师说：“我们一起想象那林子和葱茏，想象着诗意的风儿很轻柔地从童年的脸上吹过去，童年心里就葱茏了”。哦，念书给孩子听，是在心里种下阅读的种子，就好像和孩子手牵手到故事国去旅行，共同分享一个充满温暖语言的快乐时光那样美好。每次想到儿童阅读的重要性，我总感觉肩头沉甸甸的。我们教师，作为班级读书会的组织者和领导者，个人素质、爱心和精力的投入，决定了读书活动的持久性和成败。热爱阅读的班主任，才会不断充实阅读资源，愿意与孩子们共同成长，一起在书的海洋中尽情遨游，提升读书会丰富的内涵。“凡是开头难”，刚开始的时候，我是尝试着在班级开展读书活动，苦于身边无人手把手地指导，自己只能边实践边摸索，摸着石头过河的过程是艰辛而盲目的。

终于有一天，我看到了一片绿洲——薛瑞萍的教育随笔《给我一个班，我就心满意足了》，这是我在校信通当博腕时候得到的奖品。走进字里行间，那纯真实的教育原生态纪录，纯真诚的关注学生成长的教育观，让我心底萌生了新的希翼——我要带学生大量的、高品味的阅读，像看云那样带学生潜心阅读!于是，去书店、上网邮购，我到处寻找看云的书籍：《心平气和的一年级》、《薛瑞萍读教育理论》、《我们班的阅读日志》、《书声琅琅的三年级》、1——6年级的《日有所诵》、由“亲近母语儿童阅读研究中心”主编的《儿童阅读指导丛书》、《班级读书会abc》、《上读书课啦》、《大声读给孩子听》、《我们班的阅读日志》……

一本本好书陆续来到了我的身旁，成了我书架上的新宠。闲暇之余，常随心所欲翻看一番，让我有了一份心灵的愉悦，一种回味的感动，一方思绪的晴空，一缕流水潺潺的遐想。这几本书特别实用，有具体的读书会教案，有健全班级读书会的各种好做法，就像身边有了名师做指导。

二、了解，从阅读童书开始

怎样才能走进孩子们纯净的心灵天空?作为班级读书会的引领者，我们应该在把一本书推荐给学生之前，自己一定要读一读，不要把自己不喜欢的书推荐给孩子。莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品。”是的，生活里没有书籍，就好像没有阳光;智慧中没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。学生的成长之旅不能缺乏书籍的滋润，教师的专业化成长路途中除了要有教育理论书籍，童书更是不可缺乏。走进一本本有趣的童书，我们自己应该先走进文本，与作者直接对话：从书名和封面设计想到了什么呢?作者有什么背景?想一想，阅读材料的优点在哪里?预设一下孩子们可能对哪一部分的内容比较喜爱?原因是什么呢?孩子们会提出什么问题?读书会上会出现怎样的场面?除此之外，我们还应该对作者的创作动机进行深层次的思考，以更好的把握作品的创作意图……

就这样，我的手边常常闪现着《四大名著》系列、《窗边的小豆豆》、《红岩》、《假如给我三天光明》、《夏洛的网》、《安徒生童话全集》、《你看起来好像很好吃》、《逃家小兔》、《乌丢丢奇遇记》、《小猪唏哩呼噜》、《笨笨猪》……读着这本本好书，浮躁的一颗心也沉浸在文字带来的遐想之中，在这里，有静水流香的温馨，有流水潺潺的叮咚，有曾经沧海的苦涩，更有雨后彩虹的惊喜!走在回归本真的阅读童书之路上，我感觉自己年轻了，纯净了，更懂得孩子的心了，越来越真切地能倾听到孩子们脉搏的跳动之音了。

三、活动，让班级成为“巴学园”

“孩子们，这里摆着的书，谁都可以读，读哪一本都可以。只要喜欢，什么时候来都可以。如果你的家里有什么好书，希望大家都读一读的话，老师非常欢迎你拿来给同学们看。总而言之，请你们多多的读书!”《窗边的小豆豆》里，小林校长为孩子们创设的民主和谐的阅读环境让人感动，我想，孩子们之所以喜欢巴学园，这方面也是重要的一个原因吧!那么，如何让班级读书会成为爱读书的孩子们的“巴学园”呢?我号召小书友们共同建立了班级图书柜。

**班级读书活动总结篇5**

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧。全班40个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！