# 幼儿园教育活动游戏化教研总结

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2025-04-03

*幼儿园教育活动游戏化教研总结5篇许多3岁左右的孩子已经有一定的社交经验，幼儿园又为孩子创造了一个很好的氛围，教他们怎样保持友谊。工作总结简明要求在阐述观点时，做到概括与具体相结合，要言不烦，切忌笼统、累赘，做到文字朴实，简洁明了。你是否在找...*

幼儿园教育活动游戏化教研总结5篇

许多3岁左右的孩子已经有一定的社交经验，幼儿园又为孩子创造了一个很好的氛围，教他们怎样保持友谊。工作总结简明要求在阐述观点时，做到概括与具体相结合，要言不烦，切忌笼统、累赘，做到文字朴实，简洁明了。你是否在找正准备撰写“幼儿园教育活动游戏化教研总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

>幼儿园教育活动游戏化教研总结篇1

经历这次研修班通过几天的学习，能够聆听顶级教授高水平的讲课，感受各领域权威的大家风范，接受一次人生的再教育和心灵的洗礼，这真是一笔不可替代的宝贵财富。给我们授课的都是全国知名的专家学者，满腹经纶、学富五车，或观念超前，视角独特，或幽默风趣，妙语连珠，或通俗易懂，深入浅出，说国事民情如数家珍，话民情民生贴近百姓，一堂专业性很强的课程，让所有人听的心领神会，津津有味，我即开阔了视野，增长了知识，更感到身心愉悦，如沐春风。虽然时间短暂，但是这次培训的内容有较强的针对性和时效性。以下是我几天以来的几点体会：

一、收获知识，开脱视野

在这次学习中明白了教师的素质要随着时代的发展社会的进步不断的提高，要树立现代教育观念，不断的提高师德的修养，不断的学习、充实自己。并且知道教师即使工作者，又是学习者，也是研究者。对于学科知识要具备丰富，懂得学科知识的联系与整合。还要让学科知识呈现的方法与技巧。教学活动是教与学的活动。不仅仅要关注学生的学更要关注孩子的心理。在当今的学生心目中一个好老师的评价标准是公正、公平、宽容、善良。通过学习自己要在工作实际中改变原有的教学理念和教学方法，对于学生要做到尊重他们、尊重差异。张梅玲教授指出社会的发展要求我们教学要改革，把课堂变成生态课堂，生态课堂应该是和谐、快乐、互动、智慧的。拥有一个阳光的心理才能使自己的教学有所提高。赵博士的一句话对我感触很深，自己感觉到教学不但要关注他们的成绩，还珍视并保护学生的个体差异，每个学生都是不一样的很多方面，有的具有一生都难以改变，也不需要改变，珍视个体差异是因材施教的基础，在他们表现出与众不同的时候，一定需要教师的宽容，理解乃至欣赏。吴正宪老师讲的课让我知道了，要不断的反思，在反思中成长，还要一边教书一边抬头，一边思考，一边记录点点滴滴。让自己的教学有所进步。

二、回忆学习、不断进步

教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率.教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。我们力求实现：尊重个体实践——分享同伴经验——共同学习成长——提升专业水平。深切的感受到从学“术”——到悟“道”。在经历中总结经验，不断使自己的课上升到经典，让课做到“课已散思未断”并且还要在每次讲课后访谈学生，因为学生课上的体验就是我们专业反思的重要资源。在这次培训中刘永胜校长对于我们语文课做了一个课堂案例，他指出课堂学习活动设计要简单，教学目标要集中，课堂要简单化，教学环节要简洁。并出示了一节课的教学方法。读课文——交流感受——找出不会的字词，自行解决(低年级老师帮助、中高年级自己解决)——提出问题——交流解决——教师领引。随着年级的升高问题越少越好。在他的引领下才明白自己的课堂和他说的竟没有相似的地方，原来都是自己讲的多，现在自己要转变了，这样课堂才能精彩。

三、心理教学、促进教学

人与人之间心的距离是最遥远的，而人与人之间最默契的地方也是心灵。随着社会的发展，生活节奏的加快，各类信息的快速传播，社会上的许多焦点问题对孩子也产生了一定的影响。小学的孩子们问得最多的还是如何学习、如何搞好同学关系、如何与父母沟通交流这样的问题，毕业班最突出的是学生对考试的焦虑。这些问题在成年人看来非常简单，但如果不及时给学生指引、解答的话，一些本来可以避免的心理障碍或疾病还是会造成的。在这次学习中让我心灵上感触最大的就是张焰老师讲的《中小学生团体辅导基础》，自己从事这个职业现在遇见最多的就是孩子的心理问题，联系实际自己也从这个年龄走过，当时也遇见过这样的问题，但是没有得到好的指导以及教育，使现在心理上仍然存在障碍。张焰老师讲到教育主要是心理教育、人格培养。教育辅要是的知识积累、技能训练。学生的个体不同，所以他们自身的能力也就不同，就要我们在教学中因人而异，关注每个学生，通过家校相结合让他们健康的成长。

几天的学习我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”在今后工作中我一定不断的学习，不断的反思，不断的研究，不断的加强自身的修养，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐，让所学在自己的教学中发挥更好的作用，促进教学水平的提高。为孩子的将来发挥自己的每一份力量。

>幼儿园教育活动游戏化教研总结篇2

不知不觉中，网络研修已接近尾声。回首这段学习的日子，累并收获着，苦并快乐着。因为有了这次网络远程研修学习，我的业余生活不再空虚，生活因此而变得分外精彩!网络就象一个强大的磁场，深深地吸引着我，影响着我。使我把它融入我教学工作之中。

下面就在学习活动中的一些收获做简单的总结。

一、转变观念。

网络研修学习，让我知道要做一个享受教育的幸福教师。而作一名享受教育的幸福教师，关键在于教育观念的转变，既要养成终身学习的习惯，做一名能给学生提供源源不断活水的老师。又要转变学习观念，作一名学习型的教师，走教师专业化发展的道路。是网络远程研修学习给我提供了这一契机，让我从此不再迷茫。

二、努力方向。

网络学习为我们提供了新的人生起点，迎来了新的教育方式，让我们能够快捷、方便地接受更多的新的知识，寻找到适合我们自己的教育教学方法。在网络学习中我与同行们互相交流，互相学习，在互动中我学到了一些粗浅的网络知识，从不知怎样建立博客、怎样进入博客到怎样发表文章等。网络学习使我的学习进步，教育教学工作有了动力和努力的方向。是网络学习让我体味到了人生的另一种快乐与欣喜。

三、课堂有效。

学习的日子里，通过观看专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课堂;专家们精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，怎样的课堂才是有效的课堂。在这里我知道了新课程理念提倡的是一种更开放的学习。作为一名富有教学智慧和创新思想的老师，在教学中应一切从学生的认知出发，注重不同学生不同体验，把“学生为主体”这一理念真正落实到教学中。用我的教学智慧，使我的教学方法能适合能力不同的每一个孩子，让我真正把孩子放在老师心中第一位，使其在自身的基础上都有各自不同的发展。

四、交流平台。

网络学习有利于教师共同探究问题，网上交流等活动，使业余生活趣味化，其核心是要发挥教师学习的主动性、积极性，网络的学习能够给予教师一个自主学习的空间。

参加网络学习，对于我们一线教师来说，绝不是为了一时的兴趣，更不是为了完成任务或是赶时髦、装门面。而是要通过知识的积淀，充实自己、完善自己。铺设一条使自己成为一名合格教师的人生之路。

>幼儿园教育活动游戏化教研总结篇3

7月10日，我先小学数学研修活动仍在如火如荼的进行，有幸成为其中的一名学员，感觉受益匪浅。今天上午我们观看了以《如何评价一堂好课》为主题的专家报告。视频中涉及教学目标、情境创设和生成与预设三个话题，看完视频后分小组讨论，每位老师都积极发言，争相表达自己的看法和见解，对于如何评价一堂好课我也有几点自己的看法。

1.学生在教学中的参与程度。这也就是平时我们所指的发挥学生的主体作用。以学生为主体，强调的是在整个学习过程中，学生是认识、学习与发展的主体，因此，课堂教学应以此为中心，知识讲授、思维活动、能力提高等都要充分考虑学生的主体作用是否落实了。学生的主体作用最直接的表现是在课堂教学中真正参与程度，其中包括师生互动、生生互动。现在有些课堂教学中教师不断提问，学生涌跃回答问题，课堂气氛非常活跃，看上去学生参与了教学过程，但实质上，学生的思维完全是在教师的语言轨道上运行，学生的思维没有自己的东西，没有真正发挥学生的主体作用。

2.学生对基础知识的领悟程度。课堂教学仍然要使学生学到扎实的基础知识。如果上课时“好看、好听、好热闹”，下课后学生“一无所得”，那绝不是一堂好课。

3.学生某种能力的提高程度。学生的能力包括操作、表达、思维、学习等能力。当然，在一堂课中，要全面发展学生的这些能力此文转自斐.斐课件.园 ffkj.net是不现实的，但提高学生某种或几种能力来作为评价标准是可行的。

4.对学生身心健康的促进程度。完成认知目标是教师在组织教学过程中一件很重要的任务，但认知性任务不是课堂教学法的中心或惟一目的，教师不应只关注知识的有效传递，而不考虑学生情感、态度、价值观的发展。在课堂教学中，对学生应多表扬、鼓励，少批评、否定，不挖苦讽刺、不伤学生的自尊心。

5.激活学生学习的兴趣程度。兴趣是成功之母，也是产生学习内在动力的源泉。但是，现在有 部分学生对学习不感兴趣，不愿意进学校的大门，把学习当成了一种沉重的包袱，这与我们教师在课堂教学中没有注意激发学生的学习兴趣有关，也与我们的课堂教学评价和考试评价有关。

6.在新课程的课堂教学评价中，还要注重评价方法上的“三个结合”：即他人评价与自我评价相结合、过程评价与结果评价相结合、定量评价与变量因素相结合。课堂教学中变量的因素很多，如学生基础、教学内容、教学中的“意外”、教学环境和条件等等，都直接影响课堂教学评价，所以，评价者要把定量的评价标准与变量的因素有机地结合起来，才能客观、公正地评价

7.新课程还强调建立新型的、和谐的、民主型的、开放的课堂气氛。于是有些学生上课太自由化了，坐没有坐相，站没有站相，想看就看，想读就读，想说就说，想闹就闹……甚至有些教师对学生违反课堂纪律视而不见。营造宽松和谐的课堂气氛，是现代课堂教学“以人为本”的学生观的具体表现，在教育教学(此文来自斐斐课件园)活动中，教师给予学生最多的应是鼓励、尊重。但在强调师生之间这种新型的、和谐的、民主的关系同时不要忘了“没有规矩不成方圆”，必要的纪律制度和规范的要求是学习的必备保证，学生课堂纪律的好坏与教学质量密切相关。良好的学习习惯的培养是不容忽视的，这不仅仅是课堂教学的需要，更重要的是：是学生发展，以及他们继续学习和终身学习所不可缺少的。

一堂好课不应是自始至终的高潮和精彩，也不必是高科技现代教育技术的集中展示。一堂好课不是看它的热闹程度，而在于学生从中得到了什么，它留给人们的应是思考、启示和回味。

>幼儿园教育活动游戏化教研总结篇4

转眼一学期又要结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。，有压力同时也有了工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，回头看看，已再幼教岗位上有十五个春秋，也不免有一些感慨。特作以下具体总结：

一、加强安全制度建设，提高依法管理意识

幼儿的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽的义务。因此，作为一名幼儿教师我从保护儿童生命的高度出发，做好幼儿的每日生活。

1、加强有关业务学习，提高自己岗位的安全意识和应对能力。

2、加强自我安全工作的监督与检查，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，防患于未然。

二、创设一个安全和健康的发展环境

1、严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每月为幼儿晒被褥等。

2、严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

3、加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

4、加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确、严禁错服、漏服现象的发生。、建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

三、加强安全教育，提高安全意识。

1、积极利用幼儿园小广播、黑板报、家教之窗、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高家长的安全意识。

2、创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

3、在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度的消除不安全因素。

4、积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

四、严格要求自己，争取更多收获：

1、我结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，努力做到“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室有限的场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手，在活动室里设立了图书角、益智区、小巧手、表演区、建构区、娃娃家、小医院等，还利用室外一角，设置了小超市。在每个区域我们都利用废旧鞋盒，布置作品展示去。结合季节特征，开展了“种子贴画”、酒瓶装饰等手工活动，很受小朋友喜欢，在感受到快乐的同时提高了孩子们动手能力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸活动非常感兴趣，吃好了饭，你常常可以看到三五一群的孩子围在一起在研究折纸，有的在比赛自己折的飞机。许多孩子的动手能力得到了很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

2、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，我进一步培养幼儿自我服务的能力，为他们的生活和学习打下良好基矗但是常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“小组长轮换制”，让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

3、做到保教并重，促进家园互动

我在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们的生活。培养幼儿的良好的生活和卫生习惯，特别是去上厕所时跟随其后，提醒入厕的注意点，天气热，提醒孩子多喝水，及时补充水分。天气冷,提醒孩子多穿衣服,以防感冒。利用户外活动的时间组织幼儿进行多种形式的体育锻炼，增强了幼儿的体质，患病人数较少，出勤率较高。结合教育活动教给幼儿简单的自我保护方面的知识和技能，如：烫伤、碰伤、流鼻血的简单处理方法;出汗过多的时候要注意休息等，提高了幼儿的安全意识和自我保护能力。结合季节特点和班极幼儿的特点向家长宣传有关疾病防治的和合理调配膳食的知识。对体重超标的幼儿在饮食上予以合理的控制。配合保健医生做好疾病的预防和查体等工作，使幼儿在园能健康安全的生活。每周还对玩具、图书等进行及时消毒，虽然工作量很大，但我毫无怨言。在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手、饭后漱口的卫生习惯。

在注重保教工作的同时，我多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、家园联系单、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章。本学期为了丰富我班的家园合作。

4、四心对待幼儿，成绩突出

做到对待孩子有细心，有耐心，有爱心，有热心。用爱感化孩子。更新自己的观念，并且认真学习新《纲要》,自身继续充电，每年参加大同市组织的继续教育培训，计算机培训，20\_\_年自修完大专，现正在自修学前教育大本。这十几年的工作中成绩突出:1994年全分局教学标兵、1995年分局五项全能技术比武荣获二等奖、1998年评为全分局好教师、年年被评为幼教先进工作者，出勤率100%。

五、总结与反思

回顾成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，找不到引导者、支持者的感觉。在自身教育教学此文转自斐斐课件园能力上更有待提高。我想我会在在以后的工作中更加努力，争取更大进步。加强教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，坚持以德为首，大胆创新。

>幼儿园教育活动游戏化教研总结篇5

今天下午在实验中学的礼堂里，我有幸聆听了周局长近四个小时的报告《改善心智模式，做最有价值的教师》，当我刚刚看到这个题目的时候我在想：什么是心智模式?心智模式和做有价值的教师有什么关系?经过仔细聆听，我感觉有了很大收获。

所谓心智模式也就是个体的思维方式，它决定我们如何看世界、认识世界和了解世界，并且影响我们如何采取行动。每个人的心智模式与成长环境、性格、智商、情商有关，具有明显的个性特征。改善心智模式，是学习、自我超越的前提条件。没有心智模式的改变，任何新的改变和发展都不可能。只有不断改善心智模式，才能不断地自觉实现自我超越，不断发挥创造性。长期以来，我们教师由于过于依赖传统的教学方式，习惯了熟悉的教学理念、教学环境、教学内容和教学管理等，已经形成了习惯性思维定势和行为取向。这也就是周局长提到的心智模式的陷阱。

那么如何改变我们的心智模式，从而是我们拥有美好的未来呢?经过听报告，我有以下反思：

一、抓住机遇，给自己搭建成长的平台。

任何事情都有其起决定作用的因素。对我们教师来说，在教学上关键是要抓好课堂，在素质提高上关键是要充分发挥自己的特长，在能力发展上关键是要多读书，积极参与教科研。要善于捕捉发展机会，抓住某一个教育教学(此文来自斐斐课件园)活动或是某一个科研课题，做好做精，自我加压，促使自我专业素质与能力的快速成长。看看我们周围许多名师的成长经历，都有关键的时段，关键的人物，关键的事件。关键的地方，一般也是产生机遇，获得成功的地方。努力抓住关键的一点、一次、一项或一个方面，很可能就抓住了一个向更高层次发展的机会。因此我们要牢记：只有抓住每次机遇，才能寻求突破。

二、在原有经验的基础上进行研究、创新。

丰富的经验，是一个人成长的财富。但是，如果只固守过去的经验，不研究新的环境、新的问题、新的规律，思想就会僵化、麻木，被时代淘汰出局。经验是过去的知识积累，经验意味着被动地接受、模仿和继承;研究是面对新的问题，意味着主动地探索、创新和发展。新课程强调“教师与学生一起成长”，特别注重教师的教育科研能力。为符合新时代对人才的要求，我们应具备研究的基本素质，如研究学生，研究教材，研究教法，逐步实现由“经验型”向“研究型”的转变。一个没有研究能力的教师永远是一个“教书匠”，素质和能力不可能真正得到发展和提高。因此我感谢教育局提供的这次暑期培训，它让我更进一步认清了自己与他人的差距，特别是听了今天下午的报告，更坚定了我下一步努力工作、学习的信念。

三、多反思才会有进步。

“经验+反思=成长”，是学者波斯纳提出的一个教师成长的公式，它清楚地揭示了反思在教师专业成长中的重要意义。其实，反思就是对自己的所作所为进行梳理，进行思考分析，从中总结经验教训，以便更好地成长和完善。我们承认经验是成长的财富，但是成才决不是经验的简单相加。平时的工作中我一直以为只有苦干就能成功，虽然苦干的精神令人感动，但苦干经常会带有盲目性。通过两天的学习培训，我发现扎实苦干的精神和态度是基础，而学会不断地自我反思则是必由之路。善于反思是成功者一种优良的品质，是借鉴别人，思考自己，留下精华，扬长避短，丰富自我。反思的过程，是对自我的锤炼过程，更是一个提升的过程。其实，当我们静心反思的时候，我们已经超越自我，站在了“我”外或比“我”高的境界了。现在许多教师丧失激情的重要原因，也正是忘记了思考，他们只会被动地应付，机械地重复，一点也品尝不到教育者思考的乐趣。这两天的培训很辛苦，但是晚上回来我们还要对当天的学习进行反思，虽然时间紧张，但我发现我的大脑却在一直不停地运转，有反思才有提升。

四、善待周围的每一个人，并感恩周围的每一个人。

数学《新课程标准》非常明确地把“合作交流”作为营造新课堂氛围和培养学生[此文转于斐斐课件园 ffkj.net]的重要目标。作为教师更要懂得合作的重要意义。没有老教师的引领，我们会失去方向;没有同伴的帮助，我们往往会多费很多时间和气力，要知道一个人的力量永远小于团体的群力。一个和谐合作的优良环境，促成了一个合作共赢的优秀团体，在团体力量的推动和影响下，我们才会取得今天的成绩，所以我们要感恩我们的同事、领导、父母，甚至像周局长今天下午提到的两个学习不太好的学生(我们班的后进生)，他们是我们走向成功的法宝。

总之，我们教育的目的是促进学生的发展，学习是教师专业成长的原动力，在一切学习活动中，最核心的变化就是我们心智模式的变化，只有当我们的心智模式发生变化，教师的专业成长才会发生实质性的变化。相信我们心智模式的变化，一定会使课堂充满生命的活力，使校园充满勃勃生机，师生生命的律动充满智慧的挑战。

>

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！