# 期末考试分析总结简短

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-03-25

*关于期末考试分析总结简短范文期末考试分析总结怎么写?在日新月异的现代社会中，我们的工作之一就是课堂教学，反思指回头、反过来思考的意思，下面给大家分享关于期末考试分析总结简短范文，欢迎阅读!1期末考试分析总结上学期期末成绩已经出来，我们班除了...*

关于期末考试分析总结简短范文

期末考试分析总结怎么写?在日新月异的现代社会中，我们的工作之一就是课堂教学，反思指回头、反过来思考的意思，下面给大家分享关于期末考试分析总结简短范文，欢迎阅读!

**1期末考试分析总结**

上学期期末成绩已经出来，我们班除了英语成绩不错以外，其他科目成绩均不理想，经班委讨论总结，找出了一些原因，并在这学期加强整改，争取去的更大的进步。

首先是学习的积极性不够。主要体现在上大课方面。我们班同学总是不能提前占位和尽量早到，静下心来等老师上课，这和平均成绩第一的5班相比差距甚远。5班总是能做到提前做好准备，坐在教室的前中位置，但是我们班的同学积极性就差一些，听课质量的下降导致了成绩的不如意。

其次是对于同学的监督不够，班委的职责没有尽到。班委应首先自觉，给同学做好好好学习的榜样，然后再是监督其他同学做好。因为学委是女生，对女生的问题或者动态十分清晰，但男生方面欠缺了解，无法时刻督促，也是这次挂科的全是男生的可能原因之一。

最后是对于刚进入大学的第一个学期，对于成绩的重视度不够。大多数人的印象是大学中60分大吉，只要过了就好，但其实并不是这样。还有许多同学由于高三的压力很大，到了大学急于放松自己，对于学习有所松懈。造成了班级平均分很低的现状。

解决方案：

1：按时上晚自习，增加有效学习时间。只有在自习教室中才能提高学习效率，因此严格按照辅导员要求，每晚两小时自习时间并且组织委员考勤。

2：端正同学的学习态度，上课及时早到，争取做到课前预习课后复习的习惯，改正同学60分大吉的观念。

3：加强宿舍长之间的联系。由于学委对于男生之间的督促不如女生到位，所以加强宿舍长之间的联系，督促同学，也有利于消息的准确传达。

4：积极帮助未及格的同学找出原因所在。原因主要是欠缺对于所学学科的重视，以及不用功刻苦。不下功夫去背一些需要记忆的学科。

5：:建设好班级学风。一个班级的学风很重要，影响了全班同学的学习习惯和成绩。所以，班委和同学应该极力营造一个好的学习氛围，互相督促，努力学习。

取乎其上的乎其中，取乎其中得乎其下。应该高标准严格要求自己才能取得好的成绩。胜不骄败不馁，认真的走好每一步。

**2期末考试分析总结**

时光飞逝，斗转星移。转眼成为初一(12)班一员已一年了了。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。

在过去一年的内，经过不断地学习，我收获了很多。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点点的成长。而完美的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。回想自我还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。

我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜;在思索中了解了酝酿已久的真理;在收获后才明白努力的甜美。突然觉得自我似乎明白了许多事情，可是仔细琢磨后又不尽然。原先过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢或许在以后也会嘲笑此刻的渺小，我们不得不笑着回首我们所走过的路。

在同学之间的互相学习中，体会到了知识就是人的力量源泉，没有专业知识、专业技巧，什么成功都不会与你相约，仅有真正的掌握了解所学的东西才能便于日后应对社会的种种问题。对于现金社会，我要不断的充实自我，完善自我，使自我能够成为适应这个社会的专业人才，将来如果社会给我机会的时候，我就能以我的所学完完全全的融会到往后的工作当中去，所以此刻属于我们的知识储备期。以往有位教师跟我们说过：人的机遇难求，当机遇来的时候就要好好的抓住它，当时如果你没有驾驭它的本事，你还是只能眼睁睁的看着它从你的身边溜走，而无可奈何，与其到时后悔，不如此刻好好储备自我的知识量，时刻准备着，等待着机会的到来。

在这一学期中我收获了很多很多，有校长的谆谆教诲，教师的言传身教，和与同学们的互助互爱，我想这是我在学习生涯中不可小觑的一笔财富。在开学到此刻为期一年的学习生涯中，从最出对高中生活的一无所知到渐渐地习惯再到无比的厌烦却又喜欢。在这一学期中我渐渐地懂得了什么是珍贵的友谊，什么是师生情这都是一种微乎其微却又真是存在的事物，让我捉么读懂也猜不透的一种东西，它对我很重要。

在这一学期中我要异常感激我那敬爱的》班主任他对我们如同‘老妈子‘一样就是对我们有一种想不到的细心，还要感激我们班的所有科任教师，他们也很好就是无微不至往他们请教问题也是毫无保留的回答，如果我们不会他还会一遍又一遍的跟我们讲解直到会为止。

为了改善学习方法，我给自我订了一个学习计划：

(1)做好课前预习。也就是要挤出时间，把教师还没有讲过的资料先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟;对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文资料。

(2)上课要进取发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3)每一天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍。把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4)要多读一些课外书。每一天中午吃完饭，看半个小时课外书;每一天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

(5)抓紧一切时间来巩固当天教师讲的知识资料，以到达学习效率。

**3期末考试分析总结**

这次测试，无论是对突出新课程三维目标的落实，还是教学质量的检测，都有着十分重要的积极意义。经过反思，我认为，在今后的教学中，该做好以下几方面的工作:

1 、深化课改，学得扎实。

“教学质量是教育的生命 ” ，语文课堂教学效率的高低直接关系到语文教学质量的高低，因此，在每一堂的课堂教学中，我们都要注重精讲精练，夯实语文基础，只有强化语文基础知识教学，学生能力的形成、素养的提升才有依托。

(1 )教师是课堂的引导者

教师必须做到，“ 任它千瓢水，我只取一瓢饮。 ” 课堂上要紧紧围绕目标进行教学，内容要讲到点子上，力求精讲点拨。只要紧抓住课文的重点，紧扣这一重点进行教学设计，就可以 “ 牵一发而动全身 ” ，收到事半功倍之效。

(2)学生是课堂的主体

一节课只有短短的40 分钟，如果老师多占一分钟，就意味着学生将失去自主学习的一分钟。因此，我们要牢记 “ 惜时如金 ” 四个字。我们在课堂上必须千方百计地提高 40 分钟的利用率。要节省教学时间，把节省出来的时间还给学生，让学生在课堂上有更多的时间读、背、思考、记忆，让他们在课堂上听、说、读、写，从听读中感悟、积累，在说写中运用、提高。留出更多的时间让学生自己去独立思考，去分析和解决问题，使他们的能力得到提高。

(3)有效的训练是学生成长的途径

在“ 精讲精练 ” 的过程中，我们把重点放在对学生能力的训练上。语文教学的最终目的，是使学生具备听说读写的能力。而能力是在训练过程中培养的，因此，要坚持以训练为主线，在听说读写训练的全过程中引导学生主动掌握字、词、句、段、篇等知识。为了使训练更有成效，教师必须善于设计，精讲巧问，不搞题海战术，要练得精，练得巧，练得有实效。

2 、关注生活，重视体验。

从这次试卷来看，对学生来说阅读理解题和写作依然是最难的部分，是学生语文能力中的薄弱环节。应明确的是，知识目标是否实现，不单是看学生掌握了多少知识，重要的是看学生能否运用所掌握的知识。因此，教学前的设计和实际的课堂教学都应特别重视培养学生运用所学知识解决实际问题的能力。新课程特别强调学习方式的变革，我们的教学就是要在学生学习母语的同时，培养学生掌握最基本的语文学习方法，发展学生的`思维，激活学生的想象力和创造力，使他们受到情感熏陶，养成良好的学习习惯。

生活不等同于知识，但知识是从生活中产生的。让学生懂得知识与生活紧密相连是活化学生知识的关键。因此，要引导学生在生活中去发现，在生活中去理解，在生活中去体验，让他们在力所能及的范围内，运用已掌握的知识，自主寻求解决问题的方法。

3 、倡导紧贴“地面”的习作。

四年级的习作，着眼于培养学生作文的基本功--观察思考、准确表达，以简便易行的操作方式，具体直观的内容材料，透出浓浓的语言意识。其特点是角度小，指向明，落点准，使学生能比较快地掌握一些表达技巧，从而喜欢上写作。《语文课程标准》明确指出:要“为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间，减少对学生习作的束缚，鼓励自由表达和有创意的表达。”这一理念拨开了作文教学上空的云雾，让人感到眼前一亮实践表明，这样的作文教学确实也培养了学生的良好个性和创新精神。

习作的情感和动机当然很重要，但是，学生有了作文的材料就一定能有创意的表达吗?回答是:不一定，尤其是在小学作文起步阶段。有效指导能使学生在习作方面少走弯路，为学生的后续习作奠定厚实的基础。

满汉全席、盛宴大餐，固然能够大饱口福，但稀饭、面包等才更贴近我们的日常生活。作文教学要有云际遨游的曼妙，也需紧贴地面行走的塌实，方能做到牢根固本、枝繁叶茂。在渐进的过程中整体推进，使教学形成一个有序、有效的整体。在贯彻落实新课程理念的同时，提高课堂教学的效率，是我们的追求。

本次测验让我班学生体会到了语文学习并非一朝一夕之事，学习语文要持之以恒，长期积累。同时，考试之前要要让学生们做好充分的复习工作以巩固基础知识。特别是在书写的时候一定严格把关，试卷上才会出现清晰正确的字迹。考试时一定要认真审题，看清并理解题意后再动笔，这样可以避免会做却做错的不该有的损失。

**4期末考试分析总结**

时间过得真快，转眼初中一年级的第一学期就这样过去了，考试是对这一学期的完美收关，在这一学期当中，每个人都成长了不少，有了很大收获，也发现了一些不足，下面我就对这次期末考试进行一个总结。

语文，语文基础69分，作文47分，语文基础题错在一道改错题。以往每次考试这类题目都是我的弱项，这次也没有针对性地进行复习，还心存侥幸的想可能不会出这样的题。结果学习是掺不得假的，改错时不是主谓不一致，就是句子结构不完整，今后我要有重点地进行攻坚，“哪里不对就改哪里?”阅读理解题做的表较好，没有失分，对短文的理解概括分析归纳比较到位，这得益于从小学就养成的爱读书的好习惯，今后继续发扬。

数学，数学本来我的强项，这次给自己定的目标是满分，可还是因为不好的学习习惯——马虎，做错了一道找规律的题，不是理解能力差，也不是不会做，而是审题不清，大概看了一眼题目，就想当然的认为自己理解了，提笔就写。由于理解错了题意，一写就错。良好的学习习惯要靠一点一滴的养成，同学们我们一起加油努力吧!

英语，这次英语成绩比较理想，得了120的满分，其中笔试部分110分，背诵10分。老师讲评时说这次的题目不太难，是啊，一次考试不能说明什么，我告诉自己千万不要骄傲哦!谦虚踏实才能取得好成绩。

其他副课，政治67分，历史41分，生物48分，这三门课程都是初中的新课程，小学阶段从没有接触到，说真的像政治，有时我真的好像还有不太懂得地方，所以只好按老师的要求多读、多背。

通过副课考试业发现了自己的不足，那就是课外知识太少了，阅读量不够，除了书本上的知识，一下子接触到古今中外、天文地理，有时显得手忙脚乱。今后一定要多读书增加自己的知识量，拓宽知识面，才能全面发展吧。

体育，这次最惨痛的教训就是体育考试，因为我上体育课时，不小心摔骨折了，所以没有参加体育考试，在评分时老师给了我个平均分36分。要知道在体育方面我也不差啊，小学阶段每次参加运动会，都能取得名次。就因为这个体育分，把握一直保持的班级第一，年级前十拱手让了出来。

从那以后我深刻感受到了德智体美全面发展的重要性，打着石膏、一瘸一拐的滋味真不好受，现在我的脚已经痊愈了，每天进行体育锻炼、骑车、打羽毛球、托排球，做仰卧起坐，一定要让自己有一个强健的体魄，做一个身心健康的好少年!

**5期末考试分析总结**

期末考试已经结束了，快要一个星期了，在大家的万众期盼中，今天上午的时候老师终于把卷子给批改好，并且登记成绩后发在我们的手中。可是期末考试成绩出来了，还可真谓是几家欢喜几家愁。

我的成绩还是一如既往的发挥稳定，名列班里的前茅，考试成绩让我非常的满意!特别是我的英语成绩，进步了特别的多。因为我的英语成绩特别的差，一直都是我的同桌教我英语，我要好好的感谢他。正当我回头要去感谢同桌的时候，却发现我的同桌去哭了，原因是他的数学成绩出乎意料的差，这是他这么久以来考的最差的一次。看着同桌那个卷子是在桌子上哭的表情，我也不知道做说什么好了。过了一会儿，看到同桌停止了哭泣，我才感到慢的靠近她，安慰一下她。我对同桌说你不要太伤心，不要太难过，毕竟这是一次小考试，没有什么大的影响的，而请问平时都知道你成最好这次只是一个意外罢了，你不要给自己太大压力，容的，相信下一次你一定可以考好的!我一边说一边拍照同桌的肩膀，同桌了眼睛里慢慢的有了神也停止了抽泣。

看到同桌慢慢的听进去了我的话，我感激的笑了笑对他说接下来的日子我们一起共同努力，看到对同桌安慰起来效果，我也开心的笑了。

乐趣有很多，有成长中的乐趣;有拉小提琴的`乐趣;还有弹钢琴的乐趣……给我三天三夜，我也说不完，而我找到的乐趣，是对一名学生来说至关重要的学习上的乐趣。

语文，这是我在小学里的三门课中头痛指数排到了第二的学科，不知怎么的，到了中学，成绩竟然上去了!这可让我大吃一惊，至于其中的奥妙嘛……我也还没搞清楚。也许是换了学习方法，也许是换了老师，也许是换了学习气氛，也许……我曾想过无数个也许，但渐渐地也不想那么多了。正因为分数上去了，我也不讨厌语文了，反而产生了兴趣。这就产生了我的一条座右铭：分数上去了，兴趣也由然而生了。

数学，小学里最令我骄傲的一门。但上了中学却因为一直伴随我的一位好朋友而次次上不了100分，我一直想和它绝交，却怎么砍也不能把我们分开。我的.这位朋友大名就叫——粗心。粗心，一个我一直想甩又甩不掉的朋友。哎!朋友啊!你什么时候才会远行啊!正因为和我这个朋友的作战，让我对数学十分感兴趣。

英语，小学里最令我头痛的一门学科。在中学里成绩依然一般，说好算不上，说差也不算。上次考了一个91分，把我乐得屁颠屁颠的回去向爸妈报告成绩。但却不知道，我这刚点起的希望之火会不会又被雨水浇灭。不过，正因为对英语高分的渴望，我对英语也产生了兴趣。

我的座右铭告诉我：失败是成功之母，兴趣是乐趣之父，有了兴趣才有乐趣。我相信，学习在我面前将不是困难。

**6期末考试分析总结**

这学期，我执教五年级两个班的数学，五(2)班的总参考人数是57人。五(3)班总参考人数57人。

对于这次期末考核成绩，可以说是相当不理想，现综合两个班的情况，作以下分析：

本次期末考试试卷，总的来说，其考核内容是比较全面、综合的，题型也比较全面，不会超出所学范围，能全方位考核学生对上半学期所学知识的掌握程度。在题目的安排上，由易到难，题量适中，分数的分配较合理。所以说，整张试卷，对于本学期上半学期知识的考核是全面而详尽的，在难易度上是适中。但学生考出来的成绩却并不理想，究其原因在于：

学生中存在相当一部分的同学基础知识不扎实，不过关。这次考试中40分以下的学生占了相当大的比例。在这部分学生中，很多是由于基础差，基础知识薄弱，有个别几个学生甚至连加、减、乘、除四则运算都不过关。而这些二、三、四年级的知识不过关，到了五年级就跟不上了。中层生40-69分的学生也占了相当大的比例，这部分的学生主要是因为对所学知识掌握不扎实、不牢固，做起题来丢三落四的，容易出错。高层生80-99分的学生占的比例小。优秀生极少。原因在于这部分学生中存在着思维不够灵活，在运用所学知识方面不够灵活，题目略微\"转了个弯\"，就解答不出来;另外，由于做题不够小心慎重，也容易失分。两个班都有几个学生是考了89分的，差一分就是优秀生，而失分的原因多在于做题马虎，不细心，把数字看错或漏写。

另外，学生的成绩提不高，还在于很多学生对于数学的学习兴趣不够，不能自觉、自主地学习。在遇到不懂得问题，也不闻不问，得过且过。甚至有些学生，根本就不知道自己哪些知识不懂，整天迷迷糊糊的。学生的学习兴趣非常重要，很多学生对于学习没兴趣，上课也不能专心听讲，课后又没自主学习，成绩就无法提高了。再者，根据家访所了解到的情况，很多学生在家里的学习不自觉，相当一部分的学生回到家里只是完成当天的作业而已，谈不上预习、复习。

当然，学生考出这样的成绩，作为科任的我，也有不可推卸的责任。由于初次教数学这f一学科，经验不足。未能及时跟踪追进，查漏补缺，没有及时了解学生的掌握情况，这是我的不足。另外，由于上半学期的授课时间较紧迫，在教学中讲的比较快，巩固练习不够，复习时间不够，这也是导致本次考试成绩差的原因之一。

以上是对这次期末考试的情况总结。在下半学期里，我将吸取经验教训，根据上半学期所得的情况，制定各种有效措施，以提高学生的学习兴趣为主，培养学生的良好学习习惯。在今后的教学过程中，对学生及时跟踪追进，了解其学习情况，因材施教。同时，虚心向其他教师求教，学习经验，争取下半学期把成绩提高上去。

**7期末考试分析总结**

期末考试很重要，有时还意义非凡。考好了，心里甜滋滋的，随之而来的是老师的赞扬、同学们的羡慕和父母的喜悦;考得不号，老师会失望，父母会生气，还可能会面对同学轻视得眼光和讥讽的话语。以我微薄之见，考好则已，考不好也别灰心，如果上要考虑长辈的夸奖，下要考虑同学的冷嘲热讽，则必败无疑。考好不骄，考不好不气馁，以平平和和的心态应考，反而能考好。但是，说到容易，做到却难小学生期末考试总结与反思小学生期末考试总结与反思。

就拿这次期中考试来说吧。我是抱着考双百分的信心来应考的。从早到晚，考试以后，都十分疲惫和担心，时间仿佛静止了，度日如年，考好和考不好这两个词在心里打架，晚上一觉酣睡才觉得好些。

第二天是数学考试

考完，我便四处问讯数学答案，以便与自己的答案相对，跟着就是几声“耶!”的欢呼，因为那时我已经感觉到我是100分了。现在就看语文了我紧张得就像心里有几只小兔子，能清晰地感觉到自己的心跳的节奏。就在这时，同学熊梦飞跑过来，把他凉凉的小手搭在我的肩上，说：“别不高兴，”一听这话，我的心里“咯噔”一下，他继续说：“你语文九十五点五分。”啊!怎么会这样!顿时，我眼前浮现出这样几幅景象：我和爷爷坐在客厅里，爷爷问我是不是100分，我说有99.9999%的把握得100分;我和妈妈拉构：双百分就奖励一小时电脑游戏。现在倒好，不仅辜负了爷爷得期望，而且一个小时得游戏也成了泡影!唉!为什么是这样!我在心里祈祷：但愿数学能给我一个满意得结果吧!

我希望自己以平和的心态对待考试，但做起来真难啊!

**8期末考试分析总结**

一、语文：在三周的学习中我的主要问题是：

1. 对课文的理解不全面

2 . 古文的语法不明白。语文是一个需要积累的学科。因为我平时缺乏积累，所以学起来比较困难。卷子上的基础知识的分是不应该扣的，扣掉3分。原因是一些语文知识需要背诵，在平时的学习过程中我没背，临考前也会忘。在平时学习的时候我没有整理的习惯，总是上课在听，下课就忘，复习的时候知识是散乱的，非常麻烦而且效果不好。

然而在这次考试中我语文的成绩是全班最高的，有以下3个原因：

1. 古文翻译不扣分。这主要得益于初二暑假我每天看不带翻译的古文书，这个习惯需要持续下去。

2. 现代文扣分不多。这是吃初三的老本。

3. 作文分不太低。现在我写作文主要还是在套固定的模式，没有真情实感，需要改进。从初中到高中语文需要一个较大的转型。

二、数学：在三周的学习中我的主要问题是

1. 作业完成不好

2. 懒。数学作业，说实话我并不是很认真，计算也经常出错。因为马虎大意总是出现题看错的毛病，需要在写作业时认真对待，不能敷衍了事。上课的时候有愣神、睡觉的现象。有些题有不止一种解法，需要思考一题多解。笔记也记的不全。

这次考得还不错的原因有：

1. 认真对待。由此证明我只要认真答题还是有实力的。选择一个没错，需好好保持。

2. 暑假时练了大量有难度的题，所以我觉得数学还是应该多做题，从题中归纳方法总结知识。

3. 多写步骤。这个属于技巧性的了，在做不出题的时候就多写，会给一些步骤分。这次考试弄出了一些我的问题，要尽快调整自己。

三、英语：在三周的学习中我的主要问题是作文和语法。作文需要积累一些好词好句，需要平时多留心，对于很懒的我做到这点有难度。语法我在初中时没好好学，这回很惨，语法所有的知识我都分不清，根本不知道怎么办，如果我不尽早解决这个问题就会很麻烦。这次考试我还不太烂的原因是我各部分扣分都比较少而平均，在总体上占了优势，还有就是完型扣分少，阅读在其次，这与我几乎每天都练阅读完型有关。练多了就会有感觉，熟能生巧。我认为英语是一门主要在于理解和练习的科目，容易提分也容易掉分，今后一定要多补习语法，不能掉以轻心。

四、物理：在三周的学习中我的最大问题还没有找出来。我这次物理可以说是考得最惨，但就是找不出来原因，所有的错题都可以避免，又好像不能只简单地归类于粗心大意的范畴之中。平时我喜欢跳步，好多题本身并不明白然而蒙对了，导致不求甚解，可能是一个重要原因。

五、化学：在三周的学习中我的最大问题还是细致。化学是一门需要细致的学科，问题是我不够细致，语言表达又不够准确，扣的分都是在小地方被弄掉的。我认为我不是不够聪明而是不够踏实，需要背、记的东西几乎没记过。在考试时我特意把每一道选择题都检查了一遍，只剩下一道题，结果就那一道错了。改正这种毛病确实很不容易。目前我还没有找到学习高中化学的好方法，我担心会被慢慢落下。

六、政史：在三周的学习中我的最大问题不是背而是用。“背”是基础，“用”是建立在“背”上的。在历史这方面我背得没有政治好，两门学科都在“用”的方面出现了重大问题，同时使我意识到两科都缺乏必要的总结。希望自己以后能做到有条理有层次地总结，不能局限于书本，要学会自己分析。

七、地理：地理在我看来像是文科中的理科，背的似乎不是很多，活学活用为主。在这一科上我应该是占便宜的，结果考得不算好。有可能是缺乏练习，因为我平时练得太少。但我觉得更主要的是平时的基础知识掌握不牢固，理解不透彻，结果好多东西都明白就是不会用。

八、总结：高中的学习生活很紧张，我必须安排好时间，提高效率，充分利用时间，同时也要保证充足的睡眠，不能在上课的时候睡觉。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！