# 解读政策工作总结报告(共42篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2025-04-16

*解读政策工作总结报告1为进一步提高社区居民就业创业的积极性,加强政策宣传力度，红古区矿区街道跃进社区开展就业创业政策宣传活动，贯彻落实就业创业政策。社区工作人员深入辖区，通过发放宣传资料，讲解担保贷款、就业技能培训等政策并宣传甘肃省人力资源...*

**解读政策工作总结报告1**

为进一步提高社区居民就业创业的积极性,加强政策宣传力度，红古区矿区街道跃进社区开展就业创业政策宣传活动，贯彻落实就业创业政策。

社区工作人员深入辖区，通过发放宣传资料，讲解担保贷款、就业技能培训等政策并宣传甘肃省人力资源市场、红古就业等公众号，关注各种招聘信息，同时对居民提出的政策咨询、疑难困惑等问题进行了解答。通过这次活动，大力宣传了就业创业政策，让辖区居民更加全面的了解了就业创业的各项政策，增强了就业创业的信心。截至目前，共发放宣传资料80余份，解答居民疑问30余人次。

此次宣传活动，在辖区内广泛普及了就业创业政策，使广大居民群众更好地熟悉各类就业创业政策，有效调动了居民就业创业积极性，达到了良好的效果。

**解读政策工作总结报告2**

根据《灵璧县职业高级中学学生资助宣传工作计划》的安排，为期一个月的资助政策宣传活动暂已结束。活动期间，我们加大了资助政策的宣传力度，采取了多种形式进行宣传，今年取得了良好的效果。通过此次学生资助宣传活动的开展，全体师生以及学生家长对国家的资助政策都有了更深刻的认识。

现在就我校“学生资助政策宣传月”活动总结如下：

一、高度重视

接到县局关于开展资助政策宣传月活动的通知后，学校迅速召开资助工作领导小组人员会议，研究部署我校的“学生资助政策宣传月”活动工作，为确保今年宣传取得预期效果，首先制定《灵璧县职业高级中学学生资助宣传工作计划》，同时抽调一部分责任心、工作能力较强中层干部和部分教师加入到资助政策宣传队伍中。

在“资助政策宣传月”活动动员大会上，杨耀海校长又一次亲自解读并带领大家学习各项学生资助政策，部署宣传活动安排，强调纪律。他还亲自参与标语的撰写。副校长王凤华在动员会上也作了重要讲话，鼓励大家结合招生和走访活动把这次宣传活动做实做好。各年级组长、班主任齐心协力，较好地完成了宣传任务。

二、形式多样

今年资助宣传月，我们充分利用校园广播、校报校刊、展板、招生简章、给学生家长一封信、宣传栏、标语横幅、宣传单、黑板报等多种媒介及载体进行宣传。今年还进行了一次资助政策知识竞赛，学生踊跃参与，取得良好的效果。

本次宣传，召开一次资助政策宣传动员会，召开了一次诚信感恩教育广播会，挂出三条标语横幅，出了一期宣传栏，印发了8000多份招生简章、6000余张给学生家长一封信、一万余份资助政策宣传单。班级出了一期黑板报，召开一次主题班会。为了了解学生及家长对资助政策了解情况，学校进行了一次问卷调查和多次电话回访。

三、内容丰富

此次宣传内容较为丰富。一是高校相关资助政策；二是中职国家免学费、助学金政策；三是生源地信用助学贷款政策；四是校内资助政策，包括减免学费、减免书本费、助学金、奖学金和特困补助等；五是资助成果的展示，如马国强等舍己救人，卓明利等同学助人为乐，参加征文演讲获得好名次的等；六是校容校貌、师资队伍、升学、就业和学校近几年发展等情况介绍。

活动期间，各班级也开展了内容丰富的宣传活动，除了出一期政策宣传的黑板报外，各班还开展了以资助政策宣传为主题的班会活动，如20XX级综合（4）班开展了“感恩回报助我成长”；20XX级综合（4）班开展了“感谢您―我的祖国”；20XX级综合（10）班开展了“感恩的心”；20XX级计算机（3）班开展了“诚信感恩，力学笃行”；20XX计算机（2）班开展“永怀感恩立志成才“的主题班会等一系列的主题班会，让学生真正感受到国家资助政策的温暖之手。

各班还借此进行诚信、感恩和励志教育，每班都组织学生每人写一篇受助感言，并挑选出一部分精彩感言送交资助宣传领导小组，在校园网及校报校刊上刊登。

四、注重实效

我们把资助政策的宣传工作与德育教育相结合。我们在开展资助宣传工作的同时，不忘教育学生知恩、识恩、感恩、报恩。并从解决学生的实际困难出发，结合学校育人的根本目的，做到物质上帮助学生，精神上培育学生，能力上锻炼学生，发挥资助宣传与育人的双重功效。通过对资助政策的宣传，激发学生学习的热情，培养学生勇于面对困难、自立自强的优良作风。

五、存在的不足与改进

参与宣传的人员中，还有个别同志积极性不够高，流于形式，宣传不到位。资助成果方面材料还相对较少。

针对存在的问题，在今后的工作中，一方面继续抽调积极性高、责任心强的教师加入到资助政策宣传队伍中来，另一方面注意搜集优秀典型事例等资助成果方面材料，把资助宣传，作为一项常抓不懈的工作来开展。

**解读政策工作总结报告3**

随着《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》的印发，社会各界对“双减”政策十分关注，“双减”已经成为教育领域“热词”，我校扎实开展作业管理工作，认真落实“双减”政策。

>一、完善教学评价体系。

要制定学校课堂教学效益评价方案，制定出教师教学备、教、改、辅、考五环节考评细则，建立“第一课堂”教学质

量跟踪评价方案。要加强对教师的教学过程监管，建立学生学科学习质量过程性评价体系，从学科核心素养的角度分析学情，有的放矢开展“第二课堂”和“第三课堂”,补齐学习短板，拓展学习特长，激发学习兴趣，开发课程资源，实现学生关键能力和学习品质有效提升。

>二、丰富课后延时服务内容，提升学习实效。

我校按照县教体局关于开展课后延时服务的部署要求，坚持以学生为本，在全镇全面推广开展了课后延时服务，实现了镇域全覆盖，广泛发动学生自愿参加，对贫困学生免除了课后延时服务费用，开展了学困生帮扶成长计划，全镇各校还根据驻地家长的实际需求，对下班时间与接送学生存在时间差的部分学生进行集中看护，有效解决了学生放学无人管、家长接娃难等问题。同时，各校还充分利用校本课程、校编沂蒙文化读本等载体，进一步丰富课后延时服务內容，将阅读引入课后延时服务，各校加大走廊图书馆建设力度，为学生打造更加广阔的知识海洋。

>三、丰富课后服务

学校为学习有困难的学生进行个性化辅导，为学有余力的学生进行综合素质拓展，依据学情有效提升学生学业水平。拟建立10多个社团，如：瑜伽、健美操、篮球、古筝、二胡、书法等。根据学生的兴趣和爱好，培养学生的技能。

>四、把握作业育人功能，严控书面作业总量

开学前我校各学科组就加强作业管理工作，开展了专题研讨活动,各学科组明确了作业是学校教育教学管理工作的重要环节，是课堂教学活动的必要补充。教师要遵循教育规律、坚持因材施教，严格执行课程标准和教学计划，在课堂教学提质增效基础上，切实发挥好作业育人功能，帮助学生巩固知识、帮助教师精准分析学情、改进教学方法提高教学质量。教师要确保一二年级不布置书面家庭作业，三至五年级每天作业完成时间平均不超过60分钟。学校将不定期进行调查和问卷，及时反馈，增强“减负工作”的实效性。

>五、着力抓好课堂教育教学，确保“双减”工作有底气

一是改进课堂教学。

进一步推进课程改，丰富与自然、社会和生活密切联系的教学内容，激发学生学习兴趣，提升课堂效率，实现应教尽教，让学生在课内学得好、学得足。

二是改进作业管理。

科学设计作业，建立中小学学科作业班级统筹公开和总量控制制度，鼓励分层布置作业，严禁布置重复性和惩罚性作业，全面压减学生作业总量，控制好学生作业时间。

三是改进考试制度。

发挥考试的指挥棒作用，坚持教、学、考相统一。严控平时考试次数，降低考试难度，每次考试难易程度要与教学要求相当，严禁过度拔高试题难度，考试测验结果采取等第制方式呈现。深化中考制度改,推行学科等第制与综合素质评价相结合的高中招生录取办法，切实减轻学生应试化、竞技化压力。

>六、建立作业减负监督机制，全面实现减负目标

学校建立作业减负监督反馈制度，按照省市减负政策要求，高质量推进减负工作，力求实效。通过学校减负热线,线上线下家长会，学生座谈会、问卷调查和作业减负记录表等渠道方式，了解发现减负工作存在的问题短板，及时修正解决，坚决把减负工作进行到底。

>七、打造服务品牌。

为提升学生和家长对课堂教学质量和课后服务质量的认可度，学校除了加强教师队伍建设外，要重点突出学校课程特色，打造样板课程，推出精品课程。可推行走班制课后服务，打造服务型名师，鼓励教师积极申报服务项目，学校实行审批制度，推动课后服务高质量发展。

>八、加强宣传引导。

通过致家长的一封信、落地式家长学校家委会、班级微信群等方式进一步加大对科学教育理念和“双减”政策的宣传解读力度合理引导预期，增进社会共识。及时总结、宣传，引导广大家长树立正确的教育观和成才观。

>九、明确职责

学校制定了“高九双减工作方案”，成立“双减”工作领导专班，作业管理领导专班，系统推进学校“双减”工作高效、有序进行。

>十、注重民生，优化服务，家校协同办好课后服务“关键小事”。

20\_年2月，xx在全国区级层面率先出台《关于在小学施行早上推退上学工作的指导意见》。20\_年12月，又在全国率先由教育、发改、财政、人力社保四部门联合印发《关于进一步规范小学放学后校内托管服务工作的实施意见》，将托管服务列入20\_年区工作报告内容和区教育局关键实事之一。20\_年6月，教育部公布的全国首批23个义务教育课后服务典型案例单位，xx就有xxx、xx等街道入选，为入选单位最多的区份。其中，xx街道全部小学开展托管服务从校外辅导机构“回流”学生xx万余人，占参与托管服务学生的xx%。

>十一、下一步计划

下一步，我校要认真学习借鉴试点县市的经验做法，进一步提高政治站位，把“双减”工作作为当前和今后一个时期的重大政治任务，切实强化责任，狠抓落实，不断深化课堂教改，完善教学视导工作，抓实课堂教学常规，改进教学

方式方法，强化差异化教学和个别化指导，强化对作业来源、设计、布置、批改、分析、反馈、辅导等全过程管理，强化作业与备课、上课、辅导、评价等教学环节的系统设计。同时，常态化治理校外培训机构，严格规范校外培训机构的办

学行为，切实减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，有效促进学生全面发展、健康成长。在今后的工作中，我们将把落实“双减”工作放在首位，抓实抓好。

**解读政策工作总结报告4**

^v^中央办公厅^v^办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》在新闻媒体传播后，龙圩区高度重视，及时传达学习文件精神，要求各级各部门加大宣传力度，通过龙圩在线、教育公众号、学校LED屏幕、印发《给家长一份信》等方式进行宣传、解读“双减”政策，做到学生明白，家长理解，社会支持。8月20日，我区印发了《梧州市龙圩区减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担工作专班及职责分工方案》。

**解读政策工作总结报告5**

为认真做好20xx年低保工作，让群众真正了解低保政策，我乡于10月27日起，开展了“城乡低保政策宣传周”活动。本次活动，乡党委、政府通过多种方式进行了深入宣传，确保低保政策家喻户晓。

一是宣传方式多样。采取制作标语、发传单、召开会议、入户走访慰问等方式多元化宣传低保政策。宣传周期间共计张贴标语26条、悬挂条幅8幅，进村入户召开院坝会15次，同时利用赶场天发放传单202\_余份，解答低保问题20余个，让群众学习、赶集两不误。

二是宣传内容丰富。此次宣传将低保申请到打卡发放的全过程囊括其中，同时还召开院坝会对群众关心热点、难点问题进行专题讲解，如低保的评定标准、收入核定、分类救助以及监督举报方式等；对各村（社区）干部进行了低保业务培训，发放了低保工作手册60余份。

三是宣传效果良好。通过宣传让群众熟悉政策，确保他们能正确认识到低保的申请、评议以及监督等各个环节，消除了群众对政策和政府工作人员的误解，为顺利开展20xx年农村低保各项工作提供了坚实的保障。

**解读政策工作总结报告6**

根据省关于印发《河南省高中阶段教育义务教育和学前教育家庭困难学生认定工作暂行办法》的通知要求和县教育体育局《淇县教育脱贫专项方案》、《淇县教育体育局关于印发脱贫攻坚工作责任清单的通知》的文件要求，为使我校的学生资助政策深入人心，人人皆知，确保各项工作顺利实施，我校采取多种形式进行宣传，加大宣传力度，取得了良好的效果。现就我校学生资助政策宣传活动总结如下：

一、高度重视，加强组织

我校成立了以校长为组长，分管副校长为副组长及各班主任老师为成员的国家资助政策宣传活动领导小组。此外制定了活动方案，让班主任在思想上高度重视，保证宣传工作切实、顺利地开展。

二、宣传内容

大力宣传建立健全家庭经济困难学生资助政策体系的重大意义、政策目标、基本原则、主要内容和相关工作要求；宣传社会有关方面和广大学生及家长对国家建立健全家庭经济困难学生资助政策体系的体会和感受；宣传家庭经济困难学生依靠国家助学金、宣传家庭经济困难学生诚实守信、自立自强、努力学习、报效祖国的典型事迹。

三、发放宣传资料，人手一份

我校共发放520多份宣传资料，确保学生、老师人手一份。发放了《致学生家长的一封信》和《义务教育阶段学生资助政策家传》，保证人人知晓资助政策，了解资助政策。

四、多种形式广泛宣传

学校充分利用课堂、校讯通、广播站、宣传橱窗等载体开展日常宣传，确保学生随时随地都能获得国家资助政策信息。学校在公示栏以及学校大门口显要位置都张贴宣传政策，并且在班级内召开了学生资助政策宣传专题班会。举行了一次以“助学政策助我成才”为主题的国旗下讲话，努力营造良好氛围。

通过这一系列宣传活动的开展，使学生、家长、教师等社会各界对国家学生资助政策有了更加深入的了解，在他们当中产生了积极的反响，让更多的学生与家长了解政府与学校的相关学生资助政策，让党和国家的资助政策家喻户晓深入人心，不断扩大了学生、家长、社会对国家资助政策的知晓面，有效实施了对家庭经济困难学生的资助，有利于学生明确自身享受的权利与承担的义务，感受到国家与学校对自身的关爱，有利于学生自觉地履行助学政策中的相关规定，有利于学生更好的从资助中获益，顺利完成学业。

**解读政策工作总结报告7**

为深入贯彻落实“两不愁三保障”精神，切实解决医保扶贫政策宣传盲区，提升医保扶贫政策知晓率和满意度，做到医保扶贫政策宣传全覆盖，根据《医疗保障局关于加强医保扶贫政策宣传工作的通知》要求，高度重视，采取多种方式“横向到边、纵向到底”不留死角地渗透医保扶贫政策宣传，现将工作开展情况汇报如下。

一、加强组织领导。实行“一把手”负总责，分管领导具体负责，全体成员抓落实的制度，加大对医疗保障扶贫政策宣传工作的组织领导。成立医疗保障扶贫政策宣传工作领导小组，加强工作指导、统筹协调、督促检查，提供有力组织保障。制定《县医疗保障扶贫政策宣传工作实施方案》，认真规划、精心组织、落实责任，为工作的\'顺利开展奠定坚实基础。

二、“互联网+”强宣传。充分利用“官方发布”、“乐享”、“智慧医保”等微信公众号平台，推送“十问十答”、社保卡“一卡通”、城乡居民医保政策要点等最新医保扶贫政策动态，浏览人次达10000余人次。

三、制作本地方言宣传片。与县电视\_合制作本地方言小品“医保政策宣传片”在“特别关注”栏目滚动播放。

四、制作发放宣传资料。将百姓最关心的医保政策要点通过通俗易懂的话语，以漫画、问答等形式制作成服务指南、宣传折页，并按辖区内人口户数发放至各乡镇及各帮扶单位，共计发放0余份。

五、乡镇及医药机构配合宣传。动员各乡镇及各定点医药机构通过悬挂横幅、张贴“十问十答”海报、发放宣传折页、设置宣传栏、政策培训解读等方式配合医保扶贫政策宣传。

六、培养“宣传员”。借助召开全县村干部培训会、驻村工作组培训会、医疗保障扶贫工作会等契机，培养一批医保政策“宣传员”。

七、组建“宣讲团”。借助“年文化”、“五下乡”、坝坝会、户主会等机会，走村入户点对点、面对面宣传医保政策，达到入户宣传全覆盖，并结合贫困户患者情况入户进行针对性宣传，贫困人员医保政策知晓率显著提升。

**解读政策工作总结报告8**

我们英语组老师认为作业应基于学生英语学习水平的差异性，应设计不同层次的、有选择性的、能满足不同层次学生需要的作业，让不同水平的学生都能完成在其能力范围内的作业，从而巩固基础知识，并发展一定的能力。

（1）作业的设计应注重让学生在用中学

在教学中，我们变化作业形式，丰富作业内容，如给学生们布置“美工”作业，让学生享受IcandoitinEnglish！的乐趣。有些学生喜欢画画，就给他们布置“画一画”作业，如学习完Myfamily，就给学生布置画自己家庭成员的作业，并标注上家庭成员的英语单词；学完clothes这一单元后，让学生对所学的衣物画画并用英语加上自己描述性语言。有些学生擅长手工，就给他们布置“做一做”的作业，利用儿童节、教师节、国庆节等传统节日，让学生制作英语贺卡，写上真诚的祝福，这样做既让学生复习和强化了所学知识，又培养了学生的动手能力、审美情趣，体现了学科间的相互渗透。

（2）找寻“生活中的英语”，提高实践能力

即给学生布置“找”的作业，让学生联系生活实际，从生活中寻找英语，引导学生发现生活中所见的英文，如广告牌：hamburger（汉堡包），pizza比萨饼，Nike（耐克），摄氏度摄氏度TV（中央电视台）等，引导学生随时留意观察周围生活，收集英语有关的资料，这样做不但可以提高学习兴趣，增长知识，还能培养学生自觉学习意识和细心观察生活的良好习惯。

（3）设置创编型作业，激发学习兴趣

让学生绘制英语手抄报，或根据课文的对话、故事、编曲创作等。冀教版英语为学生们提供了大量的chant和song等。课后，我们给孩子们布置如“歌词新作”、“故事新编”等类作业，学生编写的歌谣或故事有时候显得很稚嫩，但是他们在课前朗读展示自己编出来的作品时，就会非常有成就感，也更有兴趣。

**解读政策工作总结报告9**

双减政策的出击，对于我国的学生们来说，可谓是一个喜从天降的好消息，但是对于大部分补习机构的老师来说，这面临着“失业”的局面，而这些老师为了生计问题，只能“另寻他岗”。

我在这里再次科普一下此政策的官方定义：“双减”指要全面压减作业总量和时长，减轻学生过重作业负担。其中，要求分类明确作业总量。

我在这里总结一下”双减“政策的要点：

1）市场准入上：义务教育阶段的学科类校外培训不再审批，现有的机构全部转为非营利性机构，以前按照备案制登记的线上学科类教育，都要重新办理审批手续。

2）业务范畴上：线上线下在节假日/休息日/寒暑假均不允许上课，同时线上教育每节课的时间也受到了限制，不得做拍照搜题业务，禁止在境外聘请外籍人员，不允许进行学龄前培训，价格要按指导价制定。

3）融资形式上：不允许上市，包括借壳或者境外上市，上市公司不允许投资学科类培训机构。

4）营销模式上：禁止课外培训广告，禁止夸大、虚假营销。

政策中指出“义务教育最突出的问题之一是“中小学生负担太重，功利化问题没有根本解决”，“特别是校外培训机构无序发展，‘校内减负、校外增负’现象突出”“严禁随意资本化运作，不能让良心的行业变成逐利的产业”等，用语可谓很严厉。那咋办呢？大力整顿。于是，出现了下图各大上市教培股票一片“绿油油”的惨状。数千万教培人面临失业，哪怕你有5、6年的教学经验、有大厂的工作光环已经算不了什么了，市场不再需要他们，三十好几、四十好几，上有老下有小，顶着房贷车贷还不得不被迫转型或是转行，一切都将从零开始。

毫无疑问，由于“双减”政策。市面上将会有一大批教育机构面临“转型”，而机构的老师们也不得不接受“失业”或者“转行”的现实。那么，培训老师们该将何去何从？

政策中强调要强化教师职责。教师要指导小学生在校内基本完成书面作业，初中生在校内完成大部分书面作业。教师要认真批改作业，及时做好反馈，加强面批讲解，认真分析学情，做好答疑辅导。不得要求学生自批自改作业。除此之外，要提升课堂教学质量。教育部门指导学校健全教学管理规程，提升学生在校学习效率。学校要开齐开足开好国家规定课程，严格按课程标准零起点教学，做到应教尽教。校外培训机构不让补课，那么提高学生成绩，升学压力自然就转移到了在校教师的身上，势必会对教师的专业知识、专业能力提出更高的要求。那些还指望考上编后可以拿些“铁饭碗”混日子的教师，美梦怕是要落空了。因此，不光是教育机构老师面临失业，在校教师也同样面临严峻局面！

教育是一个很重仪式感，或者说很重场景的一个行业。那么在今天，浪潮翻涌，挑战不断。我们中国教育的场景是非常大的，但在双减政策下，行业必将面临阵痛期，但是严格的政策机制，才能有一个公正公平的竞争市场，实现消费者权益和经营者利益的双赢局面。

**解读政策工作总结报告10**

我局将根据“改变教育生态”的总思路，教育系统要以“义务教育学校总体提升”为目标，在探索“双减”工作的基础上，做好经验总结，着力打造龙圩区“双减”工作亮点，满足学生个性化、多样化需求，提高学校教育教学质量。联合《梧州市龙圩区减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担工作专班及职责分工方案》的成员单位，通过抓工作机制、抓关键节点、抓主动行为、抓好安全稳定，建立联席会议机制，有问题一起研究、共同解决，合力推进“双减”工作。

为落实国家“双减政策”，切实减轻学生的课业负担，让孩子们快乐学习，健康成长，全面发展，我们一小英语教研组教师努力提高自身素质，钻研教学，改进教学方法，创新设计英语作业，从而提高学生的学习效率。

**解读政策工作总结报告11**

为切实提高城乡居民对医保政策的知晓率和群众满意度，县医保局多措并举，不断加大医保政策宣传力度，力争让医保政策家喻户晓、深入人心。

一是健全机制。紧密结合国家和省、市医保政策，立足我县实际，按照上级业务部门的要求，健全医保宣传工作机制，成立医保政策宣传领导组，明确职责、合理规划，制定宣传方案，落实责任，把医保政策宣传作为落实医保惠民政策的根本途径和重要抓手。

二是突出重点。及时转发和学习国家和省、市医保局调整的最新政策，特别是加强医保基金监管的意见等重点内容，采取召开座谈会、讨论会、举办培训会等多种形式，贯彻学习相关政策知识，做到心中有政策、审核有标尺，确保医保惠民基金每一分钱都能用到刀刃上。

三是丰富载体。县医保局积极主动协调县融媒体中心和大数据中心，督促全县定点医疗机构和零售药店，充分利用广播电视、qq、微信、门户网站、经办窗口、宣传栏等多种渠道，以多种形式向广大城乡群众宣传医疗保障政策法规，今年以来共计发放宣传资料100000余份，制作展板、悬挂条幅300余块（条），接受群众咨询5000余人次。

四是以查促改。县医保局在做好面上宣传的同时，采取抽查病历、现场询问、身份核对、电话回访等多种方式，严查定点医疗机构和定点零售药店存在的违规行为，并采取下发问题整改通知、拒付违规费用、暂停和解除服务协议等措施，让定点医疗机构和药店认识到自身存在的问题并及时整改，以查促改，提升医保政策知晓率和执行力。

**解读政策工作总结报告12**

为进一步扩大暖民心就业促进行动政策的社会影响力，提升埇桥区公共就业服务质量，埇桥区人社局“点、线、面”结合，全方位宣传暖民心就业促进行动，提高群众对政策的知晓率、满意度。

突出重点，制定宣传方案。梳理暖民心就业促进行动内容，对照宣传指引，结合全区开展情况，制定相应的宣传方案。明确丰富宣传方式，开展网格化宣传，加强信息编报，落实专项活动，织密就业帮扶“一张网”，统筹民生实事。

紧扣主线，创新宣传方式。坚持“线上+线下”相结合，在居民微信群发布“三公里”就业圈政策，街道社区宣传栏张贴海报、横幅，街道社保窗口放置宣传立牌、宣传页，在街道辖区重要路口、广场等居民聚集地设置展台、分发宣传页，一对一解读暖民心就业促进行动相关政策；抓牢居民核酸检测契机，常态化借助宣传页、宣传立牌面对面宣传，指导居民登记注册“社区快聘”小程序。利用媒体平台发布“三公里”就业圈政策信息宣传，加强信息编报。

拓展覆盖面，提升宣传时效。埇桥区人社局联合人力资源公司，结合城市文化，举办“暖民心促就业”“百日千万”等大型招聘会，常态化开展求职招聘活动，促进人力资源精准对接，为高校毕业生、退役军人等重点就业群体提供高效、便捷、精准的公共就业服务；开发临时性专项岗位、公益性岗位对就业困难群体等重点群体，进行就业兜底帮扶。

**解读政策工作总结报告13**

我校秉承“为人生幸福奠基”的办学理念，认真贯彻落实国家“双减”政策，立德树人五育并举，在专家的引领下做好“十四五”学校发展规划的顶层设计，认真做好济南市新优学校创建工作，得到了专家领导以及社会家长们的高度认同和好评。特别是我们立足“幸福课堂”双减提质、专业赋能，着力多元化幸福教育课程的二次研发推进、创设开放式育人空间等方面，推出立体、生态化的学校“幸福教育”特色品牌项目，有效提升了教师的专业素养，培养具有家国情怀的七里山幸福少年，见证着七色花开幸福绽放的美好。

1、党旗引领，党史启蒙教育课程，培养七里山幸福少年

围绕党史学习教育，丰富党旗辉映幸福花的党建品牌活动内容，分层推进梯度呈现，丰盈活动实效。研发了适合小学生的《党史启蒙教育课程》，拓展育人空间，打造开放式的党史教育展厅。党支部充分发挥发挥党组织的战斗堡垒作用，定期组织党团员老师开展党史教育学习和社区双报到、党史故事进课堂等系列活动，党员干部发挥先锋模范带头作用，立足岗位，亮身份做贡献。特别是在《党史启蒙教育课程》实施的过程中：一是通过“红色宣讲”——“党员讲党史故事”、“团员讲英雄故事”、“家长党员进课堂”“思政老师讲四史故事”；二是通过“红色经典永流传——红歌唱响”、“红色故事绘、小红书阅读、红色观影”；三是通过红色践行——“师生红色研学”、郎茂山济南战役遗址——童心向党入队仪式”等系列活动，以党建带团建、党建带队建，传承红色基因，赓续红色血脉，牢记为党育人、为国育才使命，让学生们在党史启蒙教育课程学习体验中“学党史、明志向、长本事、做实事”，引导学生系好人生第一粒扣子。

学校还组织师生拍摄制作了《七月的风》专题片，向党的百年华诞献礼。济南时报、济南商报、济南教育电视台等多家新闻媒体，进行了专题新闻报道，我校“党旗辉映幸福花”获得区级优秀党建品牌，彰显了红色教育品牌的影响力。

2、资源引进，全环境育人助力学生发展

3、双减提质，五育并举，落实双减政策

质量立教，专业赋能。立德树人，定期开展师德培训学习，手写培训记录感悟心得体会，帮助教师立足岗位建功立业；开启幸福讲坛，分年级进行讲述身边的感动故事，看到同事的闪光点，分享感动瞬间传播正能量；专业引领，专家进校园培训指导，青蓝工程，师徒结对以老带新，项目式研究打造师资队伍。严把绿色质量关，抓住幸福课堂牛鼻子，邀请教研室教研员下校开展专题培训，从“教材解读和优化作业设计”等方面引领指导，开展普听课、研究课、学科作业特色实践作业展评等活动，探究链接课堂教学“幸福七环”有效路径。推进“幸福七色花”课程、1+X亮星升级计划、开辟幸福农场、合理设置各年级的劳动课程内容、开展校内外志愿服务活动，33个花样社团助力落实五育并举，师生互动的学习共同体逐步形成，教师成为孩子们喜欢的知识传递和播种者。学校被评为济南市教书育人先进单位，山东省随班就读示范学校。

4、延时服务，落实“五项管理”

认真贯彻落实国家教育部“五项管理”、“5+2”延时服务政策，了解家长和孩子们的真实需求，开展家长调研问卷，开展作业辅导、延时阅读、花式跳绳等不同时段的延时服务项目。全体教师积极参与，努力做到早暖学有管护，午食堂有配餐，延时有辅导，供水有直饮。让学生有收获，让家长更放心，让政策温暖落地。

5、平安和谐校园，安全管理到位

安全工作成为平安和谐校园构建的重点，我校认真落实《济南市学校安全风险清单和责任清单》，重视各级安全督导检查工作，及时进行查漏补缺项目整改，在资源管理和利用方面，充分调动专用室管理教师队伍的积极能动性，严格执行使用管理制度，严格规范仪器设备的安全使用，及时填写使用记录，学校安全教育平台等双平台运行良好，广大师生认真进行学习，同时德育处及时进行统计反馈。我们也是顺利通过第三方学校安全检查得到安全专家们的一致好评。注重学校幸福味儿食堂安全工作，定期邀请家委会、年级组长及党员干部组成安全抽检小组，定期进行安全自检，及时进行问题整改落实到位，让学生吃的安全，家长放心做好暖胃暖心工程。结合学校市级文明校园复查工作，先后多次迎接市、区文明校园督查专班的检查督查工作，做到文明校园创建扎实有效亮特色，风险管控及时，校内及周边无重大安全隐患，无重大安全责任事故。疫情防控工作措施到位，特别是近期全校学生进行第一针和第二针疫苗接种工作，从动员到落实，特别是德育处、卫生老师和班主任老师都做了大量的工作，一项工作的顺利开展，离不开老师们的齐心合力。

为增强学生的安全意识，确保暑假期间不出任何问题，小学采取多项措施开展一系列活动，加强暑期安全工作。

一、加强暑假安全教育

暑假前，学校集中对学生开展安全教育，通过校会、班会等形式让学生充分认识到“安全在我心中，生命在我手中”。发放“假期安全知识手册”，让学生熟悉掌握火灾自救、用电安全常识，以及雷雨等恶劣天气和自然灾害下应急生存本领、安全逃生知识等，增强他们的防溺水、自我保护、自我防范的意识和能力。学生书写安全保证书，强化学生安全意识。

二、做好水域排查工作

假期防溺水是安全工作重中之重，学校组织教师对所辖区内的水库、大井、池塘等水域开展一次详细排查，及时发现和消除安全隐患，对损坏的警示标志进行了更换，使安全警示标志更醒目，确保防溺水工作到位。

三、实行家校共同管理

通过召开家长会、发放致家长的一封信、与家长签订安全责任书等方式，让家长加强对学生的监督和管理。假期中，学生以村为单位分成小组，由教师和家长共同管理，小组成员相互监督，小组长每天汇报安全情况，教师汇总，对违反规定的批评警示，并及时与家长沟通，加强监督管理，确保不出问题。

20\_年我校围绕明势优术提质量重点做了四项工作：

一、研明形势，确保“双减”政策稳落地。

二、3+X ，开启“慧美”课程新样态 。

三、深入教研，促进优术强课提质量 。

四、搭建平台，助力师生素养共提升。

一、研明形势，确保“双减”政策稳落地

上学期伊始，为切实推动“双减”政策落地，更好地满足家长及学生需求，我校领导班子先后三次参加市中区《落实“双减”工作推进会》，并及时组织中层干部会议及全体教师会，传达并研讨会议精神和各级“双减”政策文件，深刻领悟内涵。严婷校长提出明确当前形式，坚决贯彻执行党的教育方针、落实“双减”工作的要求。为保证学校课后服务质量，学校通过家长信、家委会座谈会调研家长需求，颁发招募令征集发动课后服务志愿者。全校教师全员参与课后延时服务，校领导引领教师反复研讨，推出了每班有不同课表，每周有不同内容，每月交替更迭的丰富多彩的课程内容。

二、3+X ，开启慧美课程新样态

学校基于“育中国情怀，国际视野，有教养的文明人”的办学理念和“打造一所大学特质的静美学校”的办学愿景为出发点，深入挖掘济南大学资源，形成了赋予大学文化的课后服务“3+X”慧美课程“3”是教师层面，指的是分层作业指导、基本素养训练、兴趣社团活动；x是志愿服务层面，指家长志愿讲堂和走进济大体验活动。3+X，开启了“慧美”课程新样态，丰富了学生的课程体验，拓展了学生学习空间，满足了学生发展的多样化需求，得到家长的认可，学生的喜欢。李旭副校长在市中区落实“双减”政策推进课后服务工作交流会上进行了分享，市中区教育局官方微信对我校3+X“慧美”课程进行了报道。

三、深度教研，促进优术强课提质量

1、扎实落实教研管理。

我校教研团队分为语文学科、数学学科、综合学科三大团队，分别由尹萍主任、赵高芳主任，李旭副校长负责。三位负责人每周带领学科教师进行教研，做到定时间、定地点、定主题；有计划、有总结、有引领；围绕学校教学工作目标，认真研究，交流研磨。三个教研团队上学期共累计教研五十余次，形成了浓厚的教学研究氛围，推动了学校教学工作有序有质的开展和学科教师专业能力的不断提升。

2、重点着力课堂教学

“双减”背景下，学生回归课堂主阵地，学校必须着力提高课堂教学质量。我校在深度教研的基础上，进行了普听课、教研课两轮课堂教学研磨与实践，以此促进课堂优化，强课提质。

3、创设多样评价方式

我校积极践行“五项管理”和“双减”政策的要求，学校对一二年级学生质量检测方式进行改革，创设了多样评价方式。语文学科“智慧闯关，乐在双减” 精彩纷呈，数学学科“玩转无纸笔，乐闯数学园” 趣意盎然。多元的评价有温度、有乐趣、有质量、有内涵，不仅巩固了学生基本知识和基本技能，使学生轻负担乐学习，还更好的提升了学生的综合素养。

四、搭建平台，助力师生素养共提升

教师层面：学校努力搭建平台，组织各学科教师积极参加省级研修及市、区、集团校的培训、教研、听评课、优质课评比活动，在广阔的平台上提升学科教师专业水平和素养。语文学科李冰老师参加市中区优质课评比，数学学科李珊珊老师参加市中区评价培训并获得

论文评比一等奖，英语学科与舜文中学小学部进行联校教研，尹萍主任带领全体语文教师完成济南市语言文字达标，“滋兰苑”青年教师进行拜师仪式，老教师带新教师尽快获得专业成长。

学生层面：各个学科组织开展学生系列学科活动，通过丰富多彩的学科特色活动，为学生的发展提供广阔空间，熏陶学生的情感，发展学生特长，同时全面提升学生综合素养。

从20\_年3月15日至20\_年4月15日，我校积极开展了^v^学生资助政策宣传月^v^活动。

一、宣传工作的指导思想

家庭经济困难学生资助政策宣传工作以^v^理论和^v^三个代表^v^重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，通过多种形式的宣传，提高全社会对家庭经济困难学生新资助体系的思想认识，努力营造全社会关心支持家庭经济困难学生新资助体系的良好氛围，使国家资助家庭经济困难学生的各项政策落到实处。

二、宣传内容

大力宣传建立健全家庭经济困难学生资助政策体系的重大意义、政策目标、基本原则、主要内容和相关工作要求;宣传社会有关方面和广大学生及家长对国家建立健全家庭经济困难学生资助政策体系的体会和感受;宣传家庭经济困难学生依靠国家助学金、国家助学贷款等资助措施成长成才的先进事迹;宣传家庭经济困难学生诚实守信、自立自强、努力学习、报效祖国的典型事迹;宣传各高校向家庭经济困难学生开通^v^绿色通道^v^并确保畅通无阻的情况，并对高三毕业班学生进行诚信教育。

三、宣传目的

四、宣传的方式

充分利用校园广播、黑板报、墙报、橱窗宣传栏、专题工作会、主题班会等多种载体，多种形式，全面宣传家庭经济困难学生资助政策及学校具体举措，使宣传工作取得实效。

五、高度重视，周密安排

我校成立了以校长为组长，分管副校长为副组长及各有关科室主任、老师的国家助学金资助政策宣传活动领导小组。此外制定了活动方案，让班主任在思想上高度重视，保证宣传工作切实、顺利地开展。

六、形式多样，效果明显

为把宣传工作做实、做好，我校具体做了以下的工作：

1.悬挂宣传横幅、张贴宣传海报。我校在学校主干道悬挂了^v^梧州高中贫困资助政策宣传月^v^横幅，在体育馆、教学楼和综合楼的橱窗张贴了三份海报，其中自治区统一下发的两份，自制一份。

2.发放宣传资料。共印发宣传资料2700多份，做到全校师生人手一份。以更方便的形式让老师、同学了解、掌握各项资助政策的内容，并让学生和家长在资料回条上签字备案。

& nbsp; 3.举行了一次以^v^助学政策 助我成才^v^为主题的国旗下讲话，努力营造良好氛围。

4. 全校组织开展了一次主题班会活动。通过知识竞赛、讨论、谈感受等方式，让学生进一步了解相关政策，进一步增强学生热爱祖国、报效国家的意识，激发了同学们刻苦勤奋学习的决心。

5. 在4月 1日晚高一高三年级家长会上，向家长播放资助政策视频，宣传国家资助政策，

20xx年中央一号文件要求：在乡村深入开展“听党话、感党恩、跟党走”宣讲活动。今年x月以来，xx市坚持“一支队伍、两种办法、三级联动”，全方位、多层次、高频次，让“听党话、感党恩、跟党走”宣讲活动成为了xx农民的嘉年华、文化的大舞台，充分调动了广大农民的积极性、主动性、创造性，提升了荣誉感、幸福感、获得感，进一步坚定了xx农民“听党话、感党恩、跟党走”的信心与决心！

一、强组织——建成一支宣讲队伍

宣讲队伍中，有xx市雪峰农业专业合作社理事长、全国农机使用一线“土专家”、xx省劳动模范程雪峰，有xx璜土葡萄协会会长、创业农民xx，有长江的“女儿”、“十年禁渔”志愿者xx……他们是农民朋友的老熟人、是农村变化的见证者、是乡村振兴的参与者，由他们参与的“听党话、感党恩、跟党走”宣讲活动，走得更深、走得更实，也更能走进农民朋友的心里，大大提升了活动参与度和影响力。

二、变花样——线上线下两相结合

x月，在xx市xx镇xx村xx^v^军六师驻地纪念馆内，举行了一场令人心潮澎湃“听党话、感党恩、跟党走”红色经典宣讲会。x月，全市的年度优秀宣讲员集中宣讲活动，为我们带了一场思想的洗礼。为了适应新形势，xx市推出了“云宣讲”“微宣讲”的新形态，打破了空间距离，录制宣讲音视频，并在“两微一端”推出，让具有真情实感的故事“飞入”寻常百姓的移动端，如此持续性、低成本、有创意的宣传，也不断增强活动的吸引力、感召力和影响力。

三、全覆盖——市镇村三级联动

围绕“忆感人瞬间”“话发展成就”“晒幸福生活”“讲奋斗故事”“谈未来梦想”五个方面，市镇村三级联动发力，累计组织开展宣讲活动x多场次，实现了各镇街的全覆盖。xx街道xx村创新将宣讲与锡剧、快板、小品等文艺形式相结合，令人耳目一新；xx镇，全国幸福村歌万里行活动唱出了农民群众“听党话、感恩党、跟党走”的坚定决心；xx镇xx村头的专场宣讲活动，打通了基层宣讲最后一公里……

立秋已立，对于咱们农民朋友来说，丰收的季节已经到来。接下来，xx市将继续深入开展更多形式多样的宣讲，把xx“农业强、农村美、农民富”的美丽画卷更多地书写在“大地”、展示在“云端”。

“双减”是^v^、^v^站在实现中华民族伟大复兴的战略高度作出的一项重大决策部署，是深化教育评价改革的重要内容，是解决人民群众“急难愁盼”问题的重大民生工程，事关国家发展和民族未来，对促进学生全面发展、健康成长，有效缓解家长焦虑情绪，构建教育良好生态具有重大战略意义。

在20\_年里，八步区认真贯彻落实^v^^v^的决策部署，高度重视“双减”工作，将其作为一项重大政治任务和民生工程大力落实推进。现就我区20\_年“双减”工作总结如下：

**解读政策工作总结报告14**

下一步，我校将进一步提高认识坚持标本兼治，主动作为、狠抓落实。“双减”工作是一场持久战，需要久久为功。我们始终要坚持以人民为中心，把人民群众的利益放在首位，切实减轻学生过重作业和校外培训负担，积极构建良好教育生态，不断提升学校教育质量，增强人民群众的获得感，办好人民满意的教育。

一、夯实宣教基础，作到“四个到位”。

一是思想认识到位。镇党委将宣教活动作为统揽全镇党建工作的重要任务来抓，精心制定了创建工作实施方案，多次召开党政班子会议、机关党员干部大会、各村党支部及党员会议，通过学习上级文件精神，使全镇广大党员干部对宣教工作的重要性、现实性有了进一步的认识。

二是组织领导到位。为加强对宣教工作的领导，镇党委成立了以党委书记为组长的宣教工作领导小组，确定一名副书记和三名党委委员具体抓；领导小组下设办公室，由党委组织委员任主任；明确2名业务骨干专门负责工作。镇主要领导分包工作战线，班子成员分口包村，参与宣教工作的全过程，为活动开展提供了坚实的组织保证。

三是舆论宣传到位。镇党委在党委会、机关全体干部会议、各部门会议和村两委干部会议等各种会议上宣传、安排布置宣教活动。对形势政策教育中的工作动态和典型事例及时进行宣传，镇大部分机关和各村均办起了学习活动，推动宣教工作总体上台阶。通过全方位、多渠道的宣传发动，营造了良好的教育氛围。

二、明确宣教宗旨，把握“两个结合”

一是把宣教工作与落实党的农村政策相结合。一方面，通过加强镇村党组织建设，保证党在农村各项政策得到实实在在的落实；另一方面，通过县千名干部下基层活动，深入宣传中央一号文件精神，贯彻\_\_\_的惠农政策。在整个活动中，我们共发各种宣传资料3000余份，召开贯彻落实中央1号文件精神座谈会50多次，办实事30余件，捐款、捐物达3万多元。在深化农村税费改革政策上，镇村两级不打折扣地落实农业税减免政策；在落实各项惠农政策上，我们做到把政策宣传到户。通过各项政策的落实，树立了党组织在广大农民中的良好形象，增强了党组织的\'凝聚力、号召力。

二是把宣教工作与村委会换届工作相结合。今年四月，我镇按照县委县政府统一安排，在深入调查研究、精心策划方案的基础上，规范程序，依法操作，稳步实施，快速推进，圆满完成了村委会换届选举工作。在选举的筹备阶段，我们通过各种标语、横幅、墙报等形式，宣传党的路线、纲领；在各选举会场，都作一次简短而精辟的宣教，引导广大农民进一步感受党的富民政策给农村带来的新变化；选举结束后，我们又组织村支两委干部集中培训，镇党委书记作了形势政策的专讲，镇宣传委员就^v^以来党的农村方针多了分析和辅导，使政策如脑入心。

三是把宣教工作与学生教育相结合。今年的“五四”、“六一”等学生主题教育日，我们对辖区的二中、中心小学的活动作了相应的要求，在开展入团、少先队宣誓等仪式上要把“从家乡看发展，从身边看变化”等主题贯穿其中，引导广大学学生认识自己所肩负的责任，为振兴中华发奋学习。

三、围绕宣教目标，抓好“三个落实”。

一是从抓干部学习入手，增强干部的个人能力和综合素质。我镇按照集中学习和自学相结合的原则，坚持不懈地开展干部学习活动。在宣教期间，对全镇干部制定了严格的学习制度，规定一个星期集中学习一次，一人一个学习笔记本，每人至少写学习心得体会文章等。在学习的形式和内容上，我们采劝三学三查”的方式，即学习理论政策，查干部素质是否增强；学法律法规，查干部是否依法办事；学业务知识，查干部的工作能力是否增强。整个活动中，全体行政干部已集中学习10余次，学习效果良好，干部素质得到了普遍提高。此外，我们也把宣教的任务责任到人，按照行政包村的原配置，要求干部深入农户家中，深入田间地头和农民群众谈心，排查不稳定因素，解决突发事件，适时宣扬党的政策。

二是从抓载体创新入手，形成典型引路的教育效应。大力开展并宣传干部创建点活动，\*\*村的水利建设、\*\*村的反季节西红柿种植、\*\*村马铃薯基地都起到了良好的教育意思；强化致富能手的典型宣传效果，我们把在农业产业结构调整涌现出来的\*\*\*种猪养殖、\*\*\*立体化农业种植、\*\*\*中药材种植等事例进行正面宣传，形成带富奔康的效应。

三是抓扎实活动入手，确保宣教活动的质量。今年4月、5月，我们分别召开了两场镇直机关、村支两委参加的形势报告会，每场报告会的参加人数都大大超过了县文件要求，部分群众也自愿参加；各村支两委也相应地组织了村、组干部学习，并由组干部在群众中宣传。

“双减”政策的目的在于让教育回归本真，全面落实立德树人，培育学生核心素养。教会学生学习是重点，教会学生做人是关键。以下是我的双减工作总结。

**解读政策工作总结报告15**

近日，普兰县农牧民转移就业（增收）专班、人社局深入开展政策宣讲活动。

活动中，人社局工作人员深入乡镇、村（居）向广大农牧民群众宣传“以工代训”政策，指导基层就业平台对农牧民群众进行经常性教育，切实转变农牧民群众“等、靠、要”和“要我脱贫”向“我要脱贫”的思想。截止目前，全县转移就业779人（其中建档立卡贫困户92人），转移就业创收万元，其中建档立卡贫困户创收万元，为经济社会持续健康发展起到了积极作用。农牧民转移就业（增收）专班工作人员深入全县21家合作社及企业，实地调查用工需求及就业岗位，教育引导农牧民群众掌握技能需要，积极参与“以工代训”工作，使通过技能实现转移就业增收，提高劳动技能。

据悉，人社部门严格筛选已确定安排130名农牧民群众为“以工代训”对象，并在申报中。

下一步，普兰县农牧民转移就业（增收）专班将线下宣传和线上宣传相结合，充分利用电视台、“网信普兰”微信公众平台、普兰政务新闻网等媒体渠道，进一步加大“以工代训”宣传力度，在转变农牧民思想观念的同时，通过实操快速提升农牧民职业技能，并严格落实补贴资金，鼓励企业积极开展农牧民“以工代训”工作。

**解读政策工作总结报告16**

就业是民生之本。为积极贯彻落实省、市、区人社和残联的决策部署，抓好党员联系服务群众“五个到户”先锋模范作用的发挥。8月17日，衡阳市石鼓区青山街道牛角巷社区组织开展20xx年就业援助专项活动，为辖区就业困难人员和就业创业人员送政策、送服务。

活动中，牛角巷社区党员与社保专干通过发放宣传单、居民微信群推送企业用工信息、现场讲解等方式，深入辖区走访摸底、收集信息,做到精准服务。摸清失业人员就业意愿和培训需求，为居民宣传就业创业、创业担保贷款等惠民政策。

同时，重点关注残疾人的就业问题，针对该群体的特殊性，通过建立帮扶清单，帮助实现再就业。

通过此次就业援助月活动的开展，为部分有自主创业和符合条件的下岗失业职工提供了政策咨询和扶持，得到了居民群众的认可和支持。牛角巷社区将继续总结经验、查找工作短板，让就业困难人员进一步感受到党和政府的温暖和关怀。

**解读政策工作总结报告17**

扶贫政策宣传标语精选

1、建档立卡精准扶贫，消除贫困同步小康

2、把贫困人口找出来，把扶贫政策送进家

3、结对帮扶一户一策，脱贫致富同心同向

4、大力推进精准扶贫，加速迈进小康社会

5、扭住重点精准扶贫，持之以恒全力攻坚

6、同心同向同力精准施策，抓紧抓准抓实脱贫攻坚

7、扶贫没有旁观者，你我都能献爱心

8、精准扶贫拔穷根，同步小康谱新曲

9、精准识别扶真贫，精准帮扶真扶贫

10、精准识别到村到户，精准帮扶民兴民富

11、一村一品重发展，产业扶持解民忧

12、扶贫攻坚发展产业，精准到户引领脱贫

13、精准扶贫强基础，金融扶贫兴产业

14、瞄准扶贫对象，建成小康之家

15、精准识别贫困人口，扶贫攻坚助力小康

16、建档立卡到户惠民，整村推进扶贫富村

17、进村入户精准识别，一户一策精准脱贫

18、精准识别贫困村贫困户，结对帮扶共奔小康之路

19、建档立卡到户，精准扶贫到家

20、建档立卡精准到户，脱贫致富帮扶到人

21、聚力扶贫攻坚，推进民生工程

22、贫困学子求知路，教育扶贫来帮助

23、关注贫困家庭，关爱贫困学生

24、扶贫先扶志和智，帮人先帮技和艺

25、劳务输出一人，脱贫致富一家

26、教育扶贫助力贫困家庭子女圆梦校园

27、“雨露计划”政策进村入户，精准补助贫困生贫困户

28、建档立卡识别贫困人口，教育扶贫拓宽脱贫门路

29、凝心聚力推进“六个精准”，全力以赴打赢五年扶贫攻坚

30、精准识别打好扶贫攻坚拔寨基础，精准发力实现202x年全国同步小康

**解读政策工作总结报告18**

为了更好促进我校学生资助管理工作的健康发展，进一步加强家庭经济困难学生资助政策宣传工作，使资助政策深入人心，实现“不让一名学生因家庭困难而失学”的目标。结合我院实际情况，深入扎实地开展了资助政策宣传周活动，取得了良好的教育效果。现将开展情况汇报如下:

一、高度重视、周密安排

一方面结合我院实际情况，对此次活动作了细化分工，制定了实施方案。另一方面让班主任在思想上高度重视，保证宣传工作切实、顺利的开展。

二、形式多样，全面促进资助政策宣传周活动

紧紧围绕资助政策为主题，充分利用资助政策宣传周活动，通过采取主题班会、校园网络宣传、竞赛活动及展板宣传进行资助政策宣传。促进了学生对国家资助和我校校园地贷款的了解，使资助政策深入人心，有利于推进我校学生资助管理工作的健康发展。

三、工作扎实有力，取得良好成效

在今年的资助政策宣传周活动中，我们紧紧围绕宣传主题，充分发挥各自的职责，扎实工作，使这次活动取得了明显成效。这次宣传活动进一步加强了学生对于国家资助和校园地贷款的了解，为我校资助工作的发展创造了有利条件。

通过本次宣传活动，让更多的学生了解政府和学校的相关学生资助政策，扩大了学生对国家资助的知晓面，有利于学生顺利完成学业，同时有利于我校资助工作的开展。

**解读政策工作总结报告19**

1.党政重视，部门联动

我县建立党政统筹、部门联动工作机制。8月30日，县委教育工作领导小组组织召开全县“双减”和家长学校建设工作推进会，各乡镇（街道）分管和县直有关单位分管负责人参加会议，全面部署“双减”工作和家长学校建设，明晰了乡镇和相关单位的工作职责，提出了要进一步强化工作措施、提高工作标准，有力有序有效推进“双减”各项工作。

2.加强宣传，统一思想

“双减”政策颁布后，我局于8月5日召开专题学习会，相关业务股室的成员参加，结合自身工作发表了意见和建议。8月24日召开全县中小学校长“开学工作部署会”，在会上进一步学习并部署了“双减”工作。9月8日，召开校外培训机构“双减”工作推进会，进一步规范了校外培训机构办学行为。县教育局公众号从6月17日来，共发布了32条“双减”政策、新闻。各学校依据工作部署，召开教师会、家长会，发布《落实“双减”政策，共护孩子健康成长——致全县家长朋友的一封信》，争取最大限度统一师生、家长思想，推动“双减”政策落地。

3.充分调研，抓好落实

为确保“双减”政策在县域落地落实，我局多次召开“双减”“五项管理”和课后服务工作专项调研座谈会。8月10日，在我县有12名校长及教育局业务股室负责同志参加全省课后服务工作座谈会；8月20日，召开县中小学课后服务工作座谈会；8月23日，召开“双减”“五项管理”及课后服务工作研讨会；9月7日，召开作业管理与课后服务工作调度会；9月9日，由业务副局长带队到虹桥学区、长寿学区进行“双减”工作调研；9月27日，在颐华学校召开平江县课后服务、作业管理工作座谈会。对校内和校外存在的问题及原因进行深入分析，列出了校外培训禁止性行为清单，明确了县直部门和乡镇“双减”工作责任清单。

4.完善制度，加快推进

我县紧跟教育改革步伐，先后制定了8个配套文件：《平江县中小学生作息时间规定》《关于做好中小学生校内课后服务工作的实施意见》《平江县中小学教学工作规范》《关于进一步规范中小学办学行为的规定》《关于加强义务教育学校作业管理的通知》《关于进一步规范中小学办学行为的补充通知》《平江县义务教育阶段学校体育测试有关工作要求》《中小学生运动竞赛规程》。9月4日、15日召开县直学校校长、学区主任会，对“双减”工作进行了再部署、再督促，开学工作督查中将“双减”工作作为主要内容进行了督查，并于9月7日进行讲评。我局还将“双减”工作纳入精细化管理常态化督评重要内容，每月组织对中小学校开展精细化管理专项督查。

开学至今一月来，我县“双减”工作推进有力，据国家基础教育管理监测平台统计，参与或准备参加课后服务的学校189所，所涉学生95509人，参与学生69257人，占，所涉教师6089人，参与教师5006人，占。从国家基础教育管理监测平台家长问卷反馈的数据，参与问卷的学生家长39902人，对校内减负和课后服务满意率达。

**解读政策工作总结报告20**

为全面贯彻落实好“双减”工作精神，龙陵县教育体育局成立了以局长为组长，分管副局长为副组长，教育股、教育教师发展中心、教育督导室负责人及各乡镇中心学校校长、完中校长为成员的“双减”工作领导小组，领导小组下设办公室在教育股，由分管副局长担任办公室主任。为确保工作落到实处，印发《龙陵县教育体育局关于机关职工挂包学校的通知》，每名局领导负责一至二个乡镇中心学校或完中，每名局机关干部职工负责一至二所学校，层层压实责任，分工明确，责任到人，确保“双减”工作落实落地。

**解读政策工作总结报告21**

（一）建立长效机制

探索“双减”落实落细机制，分层递进落实，完善责任落实、制度保障、家校协同、督导检查、社会监督机制，深化教育教改。着力抓好配套措施落实，确保“双减”工作顺心气?“双减”工作是一项复杂的系统工程，牵扯面广、工作量大、情况复杂，家庭、学校、社会都有责任，必须坚持协同各方、统筹推进，切实形成推动任务落实的强大合力。

建立健全学校家庭社会协同育人机制。以家长学校为载体，

（二）制订了作业设计的原则

1、作业形式多样化：根据教学实际需要，灵活采用口头、书面或实践性作业等形式。

2、优化题目结构，让学生在作业的过程中迁移旧知识，内化新知识，锻炼思维的灵活性作业的过程是检查学生学习新知效果的过程，更是不同阶层内化理解知识、探索新知的过程。所以，在设计学生作业时，内容上我们要关注全体，使各个阶层的学生都得到提升和发展，体验到解法的多样性和学习成功的乐趣。

3、从严控制考试次数和内容。每学期期中、期末共2次统一考试。考试内容严禁超出课程标准，考试命题应当由学校严格按照课程标准、教学内容及教学计划要求，科学把握试题的难度不出偏题、怪题。

（三）强化作业布置研究

以学科为单位开展深度教研，依据学科特点，课程标准和学段要求，科学设计作业，做到一科一案。不得把作业作为惩罚学生的手段，不利用手机布置作业。

（四）创新监测体系，在“控量”上下功夫。

彻底扭转学校作业数量过多、机械重复过多是减轻学生学业负担的首要任务。

**解读政策工作总结报告22**

我们组员努力提升课后服务水平，丰富课后服务内容，激发学生学习兴趣，让学生全面发展，同时合理设计，完善作业落实，控制好作业数量，保证课后服务时间，充分利用资源优势，提升学生的思维和能力，在校内满足学生多样化学习需求，最大化的帮助孩子提升自我，提高学习效率。

总之，在英语作业设计中，教师不仅要关注不同层次的学生，还要研究作业布置的趣味性、有效性、创新性，努力使作业成为英语学习的“亮点”，不再成为学生学习的负担，让所有学生能轻松的学习英语，真正达到预期的教学效果。

我们中数组全体教师认真贯彻“双减”政策，坚持以学生为本，着眼学生的身心健康成长，保障学生的休息权利，让学生的学习回归学校，我们一直在努力践行，每周的校本研修重点是研究“作业革命”如何减量增效？如何激发学生的学习兴趣？如何整体提升教育教学质量？如何减轻家长负担？从而促进学生全面发展、健康成长。具体的做法如下：

**解读政策工作总结报告23**

1、在教学中关注学生的参与度和课堂投入度，强调学生学习的积极性和主动性，体现从物理走向生活的思想，课上引入具有典型意义的事例和学习材料，从事例和材料中获取知识，让学生将知识与生活联系起来，促进知识的实践转化和综合应用。

2、充分利用课堂，打造高效课堂，当堂学、当堂测、当日清。做优课后解惑服务，让疑惑的及时消化，让消化的及时巩固，不留疑惑至明日。

3、注重知识的结构化建立，强调从“做中学”获取知识，将实验室搬进了课堂，将实验仪器放在教室内，方便学生随时进行实验，利用实验解惑遇到的困难，注重了学生的学科素养的、培养，能力的提升。

**解读政策工作总结报告24**

为继续扎实推进“双减”工作，切实减轻学生课业负担，进一步强化学校教育主阵地作用，提升学校育人水平，提高学生学习的有效性，乌兰哈达中心小学开展落实了具有本校特色的“5+2”课后服务。

>一、书包上瘦身

合理调控

推行“小书包”不回家政策，“小学一、二年级坚决不布置家庭书面作业”；“小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟”等硬核要求落实到底,在课后服务的时间段完成作业，让作业不出校门。

严格执行“三不”“两禁止”：不布置大量抄写、机械重复性作业；不留超出课标要求的超纲作业；不留惩罚性作业。

禁止通过手机微信或qq群等方式留作业；禁止给家长布置作业，要求家长批改、打印作业等。量上精减，形上瘦身，让孩子轻松无作业回家。

>二、时间上减压

健康为本

结合学生的年龄特点和课程要求，周一至周三，老师们精心安排了夯实基础的知识类作业、发展兴趣的游戏类作业、感知体验的实践类作业。周四则是丰富多彩的社团活动。学校共开设了少儿舞蹈、少儿合唱、少儿绘画、心脑珠算、体育游戏等10个项目课程，使孩子们在有趣的活动中体验到了学习的快乐！

>三、课堂上深研

提质为核

实现轻负高效的主战场在课堂上。我们一直秉持“让儿童站在学校正中央”的哲学理念，着力打造“四声”课堂，在提高课堂质量上下足功夫，保证减量不减质。

1.调整备课时间和模式。根据课后服务时间和课程安排进行整合，以学科组为单位集中备课，开启“无生课堂”备课模式。

2.梯度教研传帮带模式。设立每周三、四教研日，安排领导，骨干教师，新入职教师梯度教研，领导示范、骨干引领、青年练兵、师傅指导协同发展模式.

3.组建新教师入职团队，设定新教师培训路径。通过“德育管理”，“教学组织和学科教学”“教师专业成长”等，帮助年轻教师尽快成长。

>四、作业上革命

分层多选

遵从“顶层设计、专业引领、协同推进”的工作思路对作业留法流量上进行了深层次的重塑，进行一场“悄悄地革命”。集中学校优势，整合学校资源，设计a、b套餐式分层选做作业，从量上、难易程度上、兴趣上自选套餐，教师适时答疑解惑，个别辅导……让学有余力学生感兴趣吃饱，需要帮助的学生减轻压力，轻松完成。

>五、内容上多元

课程出彩

小学课后服务，全校学生参与率达到，全校教师参与率达到100%，并聘请三位校外专业人员入校参与课后服务，拓展服务内容。

学校统筹配置课程“套餐”，以社团方式推进落实，让孩子们自主选择。学校设置了舞蹈、合唱、手工、珠心算、健体游戏、棋类、衍纸、足球、篮球等23个项目课程，学生在丰富多彩的的活动中，真正实现身动、心动、脑动、情动、意动、手动的多元融合体验。

>六、制度上健全

加强监督

学校把提高作业质量为一个课题加以研究，成立作业研究小组，先后出台了《作业管理实施方案》、《作业管理制度》、《作业公示制度》、《作业布置与批改十项要求》、《作业设计十项原则》等质量提升办法，积极实行分层作业，每周五在公示板上公示每个年组、班级的作业，使作业从大水漫灌变为精准浇灌，帮助学生在有限时间内提升学习效率。

>七、服务上调研

群众满意

推行“5+2”课后服务以来，小学针对学校服务及“双减”落实情况设计了问卷调查发放给家长，进行了匿名反馈调研，收回反馈记录936份，并对结果统计分析。对课后服务满意率达到，其他选项满意都在95%以上，达到了预期效果，群众满意一直是我们服务的宗旨，我们也会继续调整和丰富课后服务内容，让孩子喜欢，让家长满意。

**解读政策工作总结报告25**

“双减”工作开展百日来，完小努力构建“双减”工作体系、结合“五项”管理要求、“课后服务”工作本质，按照既定实施方案，不断通过各种活动载体，研讨实施各项活动，减轻学生的作业负担，丰富学生的课外活动，促进学生健康快乐成长，提高综合素养。现结合开展的工作实际，不断总结提升，充分认识，高度重视，调整方案，研讨过程。总结如下。

>一、落实新政，让思想在学习中彻底洗礼

深入了解“双减”政策，才能正确地落实政策。学校组织教师学习国家“双减”工作意见，省、市“双减”工作要求，更新陈旧观念；讨论制定本校“双减”工作实施方案、“课后服务”工作实施方案、“五项管理”实施办法。通过召开“双减”工作专题家长座谈会，广泛听取家长意见，优化方案，宣传国家“双减”工作的重大意义，明确学校“双减”工作内容、在“双减”背景下，家长应承担的责任。

>二、聚焦教学，让能力在课堂中有效提升

紧抓质量提升这个“魂”，专注教研，在提升课堂教学效率上积极探索。一是安排骨干教师聚焦核心素养示范教学，呈现“双减”新政下的学思融通高效课堂；二是要求教师立足课堂主阵地，以生为本，充分准备，精心设计，训练到位，上好每一节常态课，努力打造充满“掌声、笑声、辩论声”的高效课堂；三是关注新入职教师，管理人员与结对师傅“推门听课”，给予及时的指导与帮助，助力他们提升业务水平。

>三、优化作业，让学生在练习中有效巩固

出台作业管理规定，教务处细化作业管理要求，落实作业公示制度，作业质量评价制度。学校分管领导及教务处定期做好作业情况调控与反馈。

在12月13日—17日分阶段分年级组、教研组集中开展了“双减”背景下作业设计与管理研讨会，通过研讨会的开展，大家分享了好的作业设计与管理的经验，研讨了在作业设计与管理过程中的困惑。精心设计课堂作业，努力提高作业实效。各科教师遵循“精选、先做、全批、反馈”作业原则，根据教学实际，结合教学内容，安排随堂练习，即做即批，做好记录，提高作业实效；分层设计家庭作业，满足学生个性化学习需求。作业方式增加学生动脑、动口、动手机会，注重能力培养。

>四、精准施策，让学生在服务中全面发展

精准落实“双减”政策。学校根据上级主管部门指导，结合学校实际，发放课后服务工作《告家长书》，统计回执，了解家长需求；紧扣“双减”本质，召开推进会议，按照边实施边改进，优化服务内容，合理配置时间，真正做到贴合家长需求，为民办实事；着力探索“5+2”模式，在校解决学生作业问题，解放时间，释放空间，给学生足够多的阅读、运动、劳动等发展、成长机会。

>五、拓宽渠道，让校园在活动中丰富多彩

硬核“双减”，减负不减质。全面丰富服务内容，让学生学有所获、学有所长。学校根据学生年龄特点、学段要求，结合办学特色和实际情况，以“培植高尚情操，发展个性特长，拓展综合能力，促进和谐发展”为目标，深度融合校园各类资源，科学设计课后服务内容。第一时段安排学生自主学习、教师辅导答疑等。第二时段为学生自主活动或学校组织活动时间。校级社团活动期间，学校开放所有功能教室，安排体育、器乐、科普、艺术、阅读、等各类社团活动。每位学生自主选择，积极参与。同时，各班级结合本班特色，开展班级小社团活动：讲讲故事、玩玩游戏、剪剪纸、下下棋……确保留在教室里的孩子同等参与活动，享受活动的快乐。

“双减”工作落实意义重大深远，我们要不断总结经验，细化“五项”管理，加大“课后服务”力度，狠抓课堂教学常规管理，优化作业设计与管理，不断形成具体地域特色的文化体系，构建健康、和谐的育人环境，提升我校的办学品牌。

**解读政策工作总结报告26**

（一）加强宣传工作，营造“双减”环境

“双减”工作是中央针对中小学生负担重，尤其是“校内减负、校外增负”的现象作出的重要部署。落实“双减”工作，就是要以促进学生全面发展为导向，让学生学习更好回归校园，提升校内教育质量，规范校外教育培训，解决人民群众“急难愁盼”问题。为让广大师生、学生家长及社会各家充分了解“双减”工作的政策要求，确保“双减”工作落实落地。一是召开专题会议，研究部署“双减”工作，20\_年8月26日，教育体育局召开了全县各级各类校（园）长会议，共151名校（园）长参会，会上局长余自明传达学习了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，安排部署了“双减”的贯彻落实及宣传工作；三是各级各类学校于9月5日前召开了教职工会、学生会、家长会对“双减”工作进行了宣传解读。由于前期宣传工作到位，营造了良好的社会环境和舆论，确保了“双减”工作顺利推进。

（二）加强学校管理，提高教育教学质量

落实“双减”工作，其根本目的在于促进学生全面发展，提高教育教学质量，为此，县教体局不断加强对全县各级各类学校的管理，强化学校教育的主阵地作用，让学生学习回归校园。一是要求学校必须抓好课堂教学质量。要通过变革教育教学方式，提高师资队伍水平，不断提高课堂教学效率与质量。一方面要立足学生优化课程结构和教学内容，选用多样化的教学方法与模式，充分利用信息技术辅助教学和多元化的教学评价方式，整体提升课堂教学效率；另一方面要以学定教、以教促学，把课堂教学目标落实到学生学习上，落实到核心素养培育上，充分激发学生学习兴趣与主动性，让每一位学生的学习在课堂真正发生。二是提高课后服务质量。中小学校都制定了课后服务方案，利用学校资源，有效实施各种课后育人活动。指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑，为学有余力的学生拓展学习空间。

（三）加强作业管理，减轻学生作业负担

建立作业统筹管理机制。全县128所义务教育学校实现“一校一策”制定了作业管理，明确作业设计、布置、批改等规定。建立作业校内公示制度和作业批改监督制度，加强作业质量和作业批改管理。

（四）加强课后服务，满足学生多样化发展需求

20\_年秋季学期开始，全县义务教育阶段学校课后服务工作全覆盖，各中小学校实行“一校一案”，本着学生自愿参加的原则，课后服务在学校每天常规教学完成后开展。全县128所义务教育阶段学校中，寄宿制学校有120所，学生在校内参加课后服务的范围和时间都得到充分保障。

（五）加强规范治理校外培训行为，构建良好教育生态

1.严格培训机构审批。按照上级要求，联合相关部门对全县校外培训机构进行专项治理，并在20\_年秋季学期开学前，就学科类培训进行了重点规范，要求严禁利用周末、节假日、寒暑假开设课程。经整治，现已备案通过审批的线下培训机构，唯有“龙陵县松鼠培训学校”一家，目前“营转非”手续已经基本完成。全县已不再审批新的面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构。同时，发放了《致学生家长的一封信》，使家长及学生对辖区内的校外培训机构有清楚的认识，理性选择课外培训。

**解读政策工作总结报告27**

为进一步加大学生资助政策宣传力度，提升学生、家长及社会各界对国家资助政策的认识，进一步加强家庭经济困难学生的诚信、感恩和励志教育，根据上级文件政策规定及相关精神，结合我校实际情况，我校在“学生资助政策宣传周”采取多种形式展开宣传，取得良好效果。现将活动总结如下：

一、高度重视

学校召开专题会议，根据我校实际情况，细化分工。下发“学生资助政策宣传周”活动方案，明确各自职责，夯实责任。

二、明确活动主题

“筑梦、成长、感恩、奉献”。

三、确定活动目标

此次开展以宣传国家学生资助政策，加强学生诚信、感恩和励志教育为中心的主题宣传活动，是为了全面贯彻国家对家庭经济困难学生的各项资助政策，通过多种形式，切实抓好宣传工作，提高资助政策知晓率，促进教育公平，确保学生资助工作顺利有序地开展。

四、多种形式广泛宣传

1.进行国旗下讲话。利用周一升旗仪式，进行“筑梦、成长、感恩、奉献”为主题的讲话，营造“学生资助政策宣传周”的良好氛围。

2.开展主题班会。各班结合各教育阶段的国家资助政策，在班级开展本学段在校学习期间资助政策宣传主题班会，提高学生对资助政策的认识，以增强他们学习的信心、决心和战胜困难的勇气。

3.举行手抄报比赛，加深学生对资助政策的了解。

4.利用班级微信群、学校微信公众号进行广泛宣传。

5.分发宣传资料，让更多的学生、家长及社会各界更加全面了解学生资助政策。

五、活动成效

通过这一系列宣传活动的开展，让更多的学生与家长了解政府与学校的相关学生资助政策，让资助政策家喻户晓深入人心。有利于学生明确自身享受的权利与承担的义务，感受到国家与学校对自身的关爱，有利于学生更好的从资助中获益，顺利完成学业。

六、活动存在的不足

虽然本次活动取得了良好成效，但是仍存在一些不足。就低年级的同学来说，对于宣传资料及相应政策理解起来较为不容易，需要在日常生活中慢慢渗透，并更加细致地讲解。应让家长更清楚了解在孩子成长生活中，需要密切关注相关政策，明确自身能够享受的权利与承担的义务。

**解读政策工作总结报告28**

(一)学校的作业布置中发现，作业现成内容多，教师自编内容少;知识巩固、反复练习作业多，应用实践、研究性作业少;批改评价单调，评语刻板，没有感染力。

(二)不少校外培训机构通过各种媒体发布不实广告，需要相关部门的监管。另外托管机构悄然进行培训活动，教育部门无法有效监管。

(三)由于部分城区学校开展课后服务结束时间与各单位下班时间重叠，学校门口人车集中，造成学校路段严重交通拥堵，存在安全隐患。

(四)课后服务经费的使用和发放目前尚没有明确的依据和标准。

**解读政策工作总结报告29**

1.校外培训机构

我县校外培训机构数量多（仅教育审批的有224家），主体杂，多家审批，监管权责不明晰，仅教育一家治理难到位。请求县委教育工作领导小组牵头，召开联席会议，建立联动机制，加强管理。

2.校内教育方面

一是课后服务。受交通安全等因素制约，农村学校服务时间和全覆盖难以保障；未建立财政投入机制，部分学校收费难以维系开支（如桂花学校，今年上期减免费用学生782人，占参与课后服务学生的30%）；教师工作时间延长，负担增重。请求加大财政对困难学生的补贴力度。二是作业管理。部分家长对减负不理解，教育焦虑有增无减；家教家养现象又有所抬头，给监管带来难度。县教育局将进一步需进一步加强宣传，统一认识，拿出耐心。

我局将进一步加强师德师风教育，规范教师从教行为，加大家教家养专项整治力度。加强校外培训机构的治理，规范校外培训机构的办学行为。努力提升学校教育质量，一是全面推进课后服务；二是加强作业管理，健全县域作业管理机制，开展作业设计和实施的教研活动，提升命题质量；三是提高课堂教学质量，出台县域课堂教学改革实施意见，确保“双减”工作顺利推进。

为进一步提高我校师生交通安全意识，提高自我防范能力，减少意外伤害事故发生。我校交通安全宣传教育活动，使师生能自觉提高交通法规意识、安全意识和文明意识，共同打造和谐、安全、畅通的道路交通环境。现将本次活动有关情况总结如下：

一、成立领导组织机构

学校成立了以校长为组长的交通安全宣传工作领导小组，小组成员分工职责明确，既分工又合作。召开教师会，对交通安全展进行了广泛的宣传发动和详细部署布置，同时，以班级为单位，各班主任学校把交通安全工作列入一切工作的首位来抓，形成全体教师共同参与，齐抓共管的局面。

二、开展形式多样，内容丰富多彩的活动

1、利用例会对教职员工进行了一次交通安全教育，严禁教师无证驾驶机动车，酒后驾车等违法行为，做好教师自驾车进入校门口停车区域的安全管理，避开学生入校离校时间段进出校门，确保校园交通安全。

2、充分利用周一升国旗时间，举行以了一次以“遵守交通规则安全文明出行”为主题的国旗下讲话，对全校师生进行交通安全知识教育，积极营造浓厚的交通安全知识宣传教育氛围。

3、制作一期交通安全知识宣传手抄报，加强交通安全知识宣传，积极倡导关爱生命，自觉遵守交通规则，做一个安全文明的小公民，收到了良好的效果。

4、各班召开一次以“珍爱生命，安全出行”为主题的主题班会。让学生讲述我们日常生活中存在的易发生交通安全事故的危险地带，发动学生自己来分析应如何避免交通安全事故的发生，以丰富多彩的活动加强安全教育。教师紧扣交通安全活动主题，将安全教育融入到心学生的一日生活中。让不学生明白遵守交通规则的重要性，并以此敲响安全警钟，让学生牢记安全守则，听从尊重交警，做一个遵守交通规则的好学生。做到了班班有安全教育，人人懂得安全，时时注意安全。

5、在LED播放一条以交通为主题的安全宣传警示。大力营造宣传氛围，及时向师生和家长传递遵守交通安全的重要性。要求家长配合学校对学生进行必要的走路和乘车安全提醒，严格遵守交通法规。这样，不仅提高我校的交通安全意识，而且能辐射家长，规范家长的交通行为。

6、学校充分利用校园广播站、公众号、微信群、宣传版面等形式，向全校学生进行交通安全知识宣传教育，提高交通安全教育实效性和普及

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！