# 高三数学备课组总结\_第一学期高三数学备课组总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-05-28

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性的结论。本站今天为大家精心准备高三数学备课组总结\_第一学期高三数学备课组总结，希望对大家有所帮助!　　高三数学备课组总结\_第一学期高三数学备课组总结　　在全体高三...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性的结论。本站今天为大家精心准备高三数学备课组总结\_第一学期高三数学备课组总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　高三数学备课组总结\_第一学期高三数学备课组总结

　　在全体高三数学组老师的共同努力下，我们圆满完成本学期的教育、教学，也取得了一些成绩，例如，统考成绩和区前一名在大幅度缩小，理科数学名次提前了一名等，现总结如下：

>　　一、制定切实可行的计划并且一定要按照计划严格执行计划的安排进行复习。

　　俗话说；凡事不预而不立。我说的切实可行的意思是计划要细致，具体，严格。一定要遵循计划的安排走。大家知道高三的复习，其实不止我们数学这一科其他的学科也在内，都是时间紧任务重，要在有限的时间完成可以说是无限的复习内容，不精心作以安排，在复习中势必出现忙乱的现象，也会容易出现顾此失彼的后果。

　　在开学伊始，我们全组高三数学组老师就制定出一份时间上、具体到每章每节要用多少课时的不至于流于形式的严格计划，在计划中不但要考虑教学内容的多少还要考虑在高考中占有的比重，更要顾及哪些内容是我们值得付出时间和精力的，等等一系列因素。使得大家在时间上有了紧迫感，使得我们的教学内容更加有效率，使得我们更能发挥积极性去充分地调动学生。

>　　二、认真研究考试大纲，重视基础，注重数学学科的思想渗透，强化能力的培养。给学生科学合理适于接受的数学学习建议。

　　一年一度的《考试大纲》反映了命题的方向，作为我本人哪一年担任高三课，我都会研读考纲，这样不但可以从宏观上掌握考试内容，做到复习不超纲；而且可以从微观上细心推敲对众多考点的不同要求，分清哪些内容只要一般理解，哪些内容应重点掌握，哪些知识又要求灵活运用和综合运用。复习中，要结合课本，对照《考试大纲》把知识点从整体上再理一遍，既有横向串联，又有纵向并联。在教学中我也大胆的指导和建议老师们，力争不要做太多无用功，有些内容就得敢于大胆的取舍，因为题永远是讲不完也是做不完的，在时间紧张的情况下，我们一方面要稳住阵脚，一方面又不要给学生带来急躁的情绪。

　　从今年的《考试大纲》看，总体要求保持平稳，并在平稳过渡当中强调了试题设计的创新程度。大纲要求试题难度更加符合教学的实际与高中学生学习的实际水平。特别值得关注的是，三角函数、立体几何两个模块的具体要求明显地降低了。三角函数知识作为解题的工具，没必要学习得那么深、那么难。在立体几何的备考方面，考生一般有求难的趋向，这显然也是不必要的。

　　因此，在复习中，加强基础知识的巩固和提高，加强各知识板块间的联系和综合，加强通性通法的总结和运用，重视教材，狠抓基础是根本；立足中低档，降低重心是策略；过程中发展能力，提高素质是核心。记得在开学初的大教研中，我们数学的所有老师展开了对各年高考试题的研讨，大家的一致意见就是狠抓基础，立足中档题。在复习过程中我们经常提醒学生多回顾课本、成立学习笔记和纠错本，浓缩所学知识，熟练掌握解题方法，加快解题速度，缩短遗忘周期，达到复习巩固提高的效果，以提高知识与能力的综合性、应用性、创新性为重点。比如开始复习的内容是高考中的重中之重，学生已经扔了两年的时间，而且是最抽象的刚上高中时掌握的就很最薄弱。这样我们就充分调动学生立足课本，浏览以前的课堂笔记，激活所有数学知识点，既给了学生自主学习的空间也为学生树立了备战高考的信心。

　　以重点知识再复习为主，高三这一年的`复习备考中我们一直采取段段清，紧紧跟的原则，所谓段段清就是复习完一个章节即时考查，力求不留知识死角，使得基础复习更完备，知识脉络更清晰，所谓紧紧跟就是复习完这一章再连同前面复习的所有的内容一起再考一次，及时的巩固缩短了遗忘周期。在集体教研选择教学题目时尤其注重：

　　（1）强调知识的综合性及不同章节的内在联系；

　　（2）不断渗透重要的数学思想与方法。如：函数与方程的思想方法；数形结合的思想方法；分类讨论的思想方法；转化与划归的思想方法；运动与变换的思想方法等不断在复习过程中渗透；

　　（3）强化数学思维训练，体现多一点想，少一点算或不急于算。也就是我们曾经说的：磨刀不费砍材功。

　　（4）反思解答问题时的开窍点，优化解题时思维线路，熟练解答问题的通性通法，强化解答综合性数学高考试题的一般思维模式，就能不断提高综合分析问题和解决问题的能力。

　　在二轮复习过程中，我们基本采用了以学生为主体的练讲结合，把所有的题目都让学生独立的完成，然后有老师点评，点播。达到精讲精练的目的。也使学生不在题海中泛滥，而是在规律和方法中寻求触类旁通，举一反三，游刃有余的学习境界。

　>　三、精诚合作，互相学习，和谐共建，奋战高考。

　　由于工作的安排，我本人担任理科班的教学，进度往往和文科不能保持一致，这样在复习材料的准备上，就要靠大家。在这里我们组里从来没有因为我不能及时准备材料而计较过，有了什么想法，有了什么建议，教研时出现了什么点子，事后大家都能主动积极的查找材料。

>　　四、一些比较好的做法：

　　1、每周小测至少一次；

　　2、每月或每单元须大测；

　　3、每周假期作业发滚动试题一份；

　　4、强调先练后讲，及时订正。

　　紧张而繁重的高三复习备考还没有画上了句号，我们还须在奋战的大潮中一起披风展浪，一起持舵前行，尽管我们不能成为最领先的弄潮儿，但因为我们在尽心，我们更在尽力，我们可以自豪的说；我们无悔。

**高三数学备课组总结\_第一学期高三数学备课组总结**

　　20XX年高考 中，我校考生取得了较好的成绩，这与市、县、校各级领导的大力支持分不开的，特别是寇老师和仲主任、闫老师在百忙中，为我们高三教学工作提供了准确的、及时的指导，当然这也与我们高三数学组全体教师的团结协作和奋力拼搏是分不开的。回顾一年的教学工作，我们有成功的经验 ，也发现了不足之处。下面就去年的具体做法谈谈自己的一点看法，总结如下：

　　>一加强集体备课优化课堂教学

　　新的高考形势下，高三数学怎么去教，学生怎么去学？无论是教师还是学生都感到压力很大，针对这一问题备课组在王修汉校长、谢镇祥主任的领导下，在张群怀主任的具体指导下，制定了严密的教学计划 ，提出了优化课堂教学，强化集体备课，培养学生素质的具体要求。即优化课堂教学目标，规范教学程序，提高课堂效率，全面发展、培养学生的能力，为其自身的进一步发展打下良好的基础。

　　在集体备课中，注重充分发挥各位教师的长处，集体备课前，每位教师都准备一周的课，集体备课时，每位教师都进行说课，然后对每位教师的教学目标的制定，重点、难点的突破方法及课后作业的布置等逐一评价。集体备课后，各位教师根据自己班级学生的具体情况进行自我调整和重新精心备课，这样，总体上，集体备课把握住了正确的方向和统一了教学进度，对于各位教师来讲，又能发挥自己的特长，因材施教。

>　　二立足课本夯实基础

　　实行新教材后，高考的要求和高考的内容都发生了很大的变化，这就要求我们必须转变观念，立足课本，夯实基础。复习时要求全面周到，注重教材的科学体系，打好“双基”，准确掌握考试 内容，做到复习不超纲，不做无用功，使复习更有针对性，细心推敲对高考内容四个不同层次的要求，准确掌握那些内容是要求了解的，那些内容是要求理解的，那些内容是要求掌握的，那些内容是要求灵活运用和综合运用的；细心推敲要考查的数学思想和数学方法；在复习基础知识的同时要注重能力的培养，要充分体现学生的主体地位，将学生的学习积极性充分调动起来，教学过程中，不仅要展现教师的分析思维，还要充分展现学生的思考思维，把教学活动体现为思维活动；同时还适当增加难度，教学起点总体要高，注重提优补差，新高考将更加注重对学生能力的考查，适当增加教学的难度，为更多优秀的学生脱颖而出提供了更多的机会和空间，有利于优秀的学生最大限度发挥自己的潜能，取得更好的成绩；对于差生充分利用辅导课的时间帮助他们分析学习上存在的问题，解决他们学习上的困难，培养他们学习数学的兴趣，激励他们勇于迎接挑战，不断挖掘潜力，最大限度提高他们的数学成绩。

　>　三因材施教全面提高

　　今年高考采用新的模式，学生选修的科类不同，因此学生的整体情况不一样，同一班级的学生，层次差别也较大，给教学带来很大的难度，这就要求每位教师要从整体上把握教学目标，又要根据各班实际情况制定出具体要求，对不同层次的学生，应区别对待，这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异，对不同班级、不同层次的学生提出不同的要求。在课堂提问上也要分层次，基础题一般由学生来做，以增强他们的信心，提高学习的兴趣，对能力较强的学生要把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。课后作业的布置，既有全体学生的必做题也有针对较强能力的学生的思考题，教师在课后对学生的辅导的内容也因人而异，让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生的能力都能得到提高。

　>　四优化练习提高练习的有效性

　　知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现；首先，练习题要精选，题量要适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生；对练习要全批全改，做好学生的错题统计，对于错的.较多的题目，找出错的原因。练习的讲评是高三数学教学的一个重要的环节，为了最大限度地发挥课堂教学的效益，课堂的讲评要科学化，要注重教学的效果，不该讲的就不讲，该点拨的要点拨，该讲的内容一定要讲透；对于典型问题，要让学生板演，充分暴露学生的思维过程，加强教学的针对性。多做限时练习，有效的提高了学生的应试能力。

　　>五加强应试指导培养非智力因素

　　充分利用每一次练习、测试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力，如对选择题、填空题，要注意寻求合理、简洁的解题途经，要力争“保准求快”，对解答题要规范做答，努力作到“会而对，对而全”，减少无谓失分，指导学生经常总结临场时的审题答题顺序、技巧，总结考前和考场上心理调节的做法与经验，力争找到适合自己的心理调节方式和临场审题、答题的具体方法，逐步提高自己的应试能力；帮助学生树立信心、纠正不良的答题习惯、优化答题策略、强化一些注意事项。

　　在这一年中，我们虽然取得了一些成绩，但与兄弟学校相比，还有很多不足，在今后的工作中我们还要努力向各位学习，不断提高自己的教育教学水平。

**高三数学备课组总结\_第一学期高三数学备课组总结**

　>　一、备课组基本情况：高三年级数学备课组由 8 名成员组成：厉东利、戚建东、李利平、戚以路、吴琴素、郑若瑶、叶孙富、林伟民。其中还有 3 位还担任班主任兼行政工作。

　>　二、工作回顾：

　　高三教学工作辛苦自不待言，工作压力自是不小。这一年里，我们 8 个人个个勤勤恳恳默默工作，不计个人得失，通过大家的同心协力和辛苦付出，顺利完成了该学年的数学教学任务，在高考成绩上取得突破，在上一段线的 3 位学生数学成绩均取得不俗的高分，数学学科贡献大。特别是高三（ 9 ）班数学成绩进步非常大。现将备课组工作总结如下：

　　1. 认真甑选复习资料，精心设计教学内容

　　在高三资料的选择和使用上，采用的策略是试做相关习题，再从中筛选或改编以适应班级学生的认知水平。

　　2. 合理安排教学进度，重点抓好基础知识落实

　　利用高二暑假补课期间和 9 月份的前一两周的时间基本完成高三数学的新课教学工作，然后进入第一轮复习。第一轮复习用去了高三的整个第一学期，坚持每周一次的周考，坚持做好同步训练，坚持每日一题做好专项针对性训练。

　　3. 坚持集体备课，发挥团队精神，实现资源共享。在探讨、争论和交流中提升自身的教学水平。

　　4. 抓临界生。紧盯学生逐个过关。

　　5 ．培优。一段线目标学生的培优工作由李利平老师承担，其他老师建言献策做好协助工作。

　　6. 用好智学网，用数据说话，充分利用数据，有效加强复习的针对性。

　　7. 重视答题策略，培养良好答题习惯。

　　8. 依据考纲、考试说明，重视高考命题信息。

　　我们尽心了，尽力了，也收获了，我们高三数学备课组全体老师为圆满完成高三数学复习工作、取得高考良好成绩而感到无比的欣慰。

　　高三数学备课组

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！