# 高三年级第一学期德育工作总结

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-04-23

*工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩和不足，从而得出引以为戒的经验。本站今天为大家精心准备了高三年级第一学期德育工作总结,希望对大家有所帮助!　　高三年级第一学期德育工作总结　　本学期高...*

工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩和不足，从而得出引以为戒的经验。本站今天为大家精心准备了高三年级第一学期德育工作总结,希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　高三年级第一学期德育工作总结

　　本学期高三年级以学校德育工作思路为指导，认真贯彻落实政教处下达的各项工作任务，坚持以德育为核心，以学生为中心，以备考为重心;加强德育队伍建设，严抓班风学风建设，营造良好备考氛围，取得了良好的成绩。

　　1、为了营造良好的备考氛围，高三年级组加强德育队伍建设，构建以班主任为主、任课教师全员参与的德育教师队伍，让全体科任教师配合班主任做好学生的思想教育和心理辅导工作。全体班主任每天全身心投入班级管理和学生教育工作之中，结合本班实际创造性地开展德育工作，使得整个年级呈现井然有序、积极向上的备考态势。重点班卢文流、汤小波、邵晓艳、许利强、吴振涛、周瑞超、桂林峰、邓锦秀、蔡启高、李双庆、陈万雨、吴建武、林友钗等班主任着力加强学风建设，普通班张武营、叶金海、王飞武、谭琪军、覃少林、吴伟海等班主任着重加强班风建设，省级德育课题组成员陈桂贞、陈雅剑和边春艳等班主任结合课题研究实际，着眼于通过“加强班级文化建设”促进学生自主管理，取得了很大成效。驻级行政人员李绪法、蔡赞生、林霖和年级管理人员许利强、朱戴史、王飞武等老师也积极配合年级组共同做好德育工作。张远志、庄思佳、孙振亮、彭朝东、郭琳、林小红、彭建坤、林增炼、陈桂坚、林秀花、林惠敏、李志恭、余丽春、林泽帆等许多科任教师也十分热心的投入德育工作之中，耐心教育、关心、辅导学生，使得学生“亲其师,信其道;尊其师,奉其教;敬其师,效其行”。

　　2.紧紧围绕《中学生日常行为规范》和《林启恩纪念中学学生日常行为的若干规定》，充分利用年级学生大会和每一节班会课教育学生珍惜在校时光，珍惜自己的大好青春，自觉执行各项行为规范。严抓学生仪容仪表教育和良好行为习惯的养成教育，使学生的仪容仪表和行为习惯有很大的改观。

　　3.重视开展爱国主义、集体主义、前途理想、健康安全、遵规守法等各方面的教育，引导学生树立良好的人生观和价值观，促进身心全面发展。年级组针对学生的思想实际，以爱国主义教育为中心，帮助学生树立正确的人生观和价值观，激发他们的学习热情，保证他们以高昂的状态和积极向上的精神贯穿整个备考过程。

　　4.用信心呵护每一个尖子生，用爱心感化每一个学困生和贫困生。年级组于202\_年12月份汕尾统考以后，实施了尖子生“导师制”，由一个科任担任几个尖子生的导师，从学习、生活、思想、心理等各方面全方位地关注尖子生，帮助他们解决问题，确保他们成绩再创新高。并召开尖子生会议，了解尖子生学习、家庭和生活各方面情况，帮助他们进行成绩分析和心理疏导，确保他们成绩、身体、思想和心理全面健康发展;同时，通过各种途径、手段帮助学困生和贫困生，使他们减轻心理压力，健康成长。

　　5.重视非智力因素在备考中的重要作用，加强励志教育。为了营造积极向上、昂扬乐观的备考氛围，高三年级组在每班课室门口张贴高考励志标语牌，在教学区显眼位置张挂励志标语横幅，并出版励志专栏《202\_年高考，我们来了》和励志专刊《高考备考简报》;分批、分层次召开不同主题的“励志会议”，抓住一切机会表扬、鼓励学生。所有这些措施，极大地提高了学生的思想认识，极大地激励了学生的斗志。

　　6.班级管理突出“精细化”特点。在开学初全级教师会议上，年级组就要求各班级在班级纪律、班级考勤、班容班貌、养成教育、财物保护、环境卫生、安全工作、宿舍管理、成绩跟踪等方面符合要求，要求各班主任在第一时间里及时掌握班级存在的优缺点，尤其是学生考勤、段考成绩升降和思想心理变化情况，积极创建良好班风和学风，帮助学生提高成绩;耐心细致做好学生的思想教育和心理辅导，努力培养班级团队精神，确保班级纪律不掉队，为创设年级良好备考氛围做出贡献。

　　7.积极同家长取得联系。班主任及时了解、掌握学生情况，及时联系家长，协助家长共同管理教育学生。尤其是在汕尾调研考试以后，卢文流、邵晓艳、许利强、吴振涛、周瑞超、张武营、谭琪军、陈桂贞、陈雅剑、边春艳等班主任经常同学生家长联系，及时向家长反映学生在校情况，达到共同管理、共同教育的目的。

　　8.存在问题表现为：在学生管理方面，还欠缺更加科学、民主的方式;对于部分学生的心理，还不能很好的掌握;如何将严格管理和表扬激励有机结合，如何提高班级文化建设促进学生自主管理，有待进一步探讨研究。

　　我们一定要想尽各种办法，消除学生备考过程中出现的浮躁和焦虑等不健康心理，尽力挖掘学生潜能和非智力因素，为备考搭桥铺路。要充分重视学生考试心态调整和心理健康教育——充分利用广播、班会、年级集会、专家讲座和师生座谈等形式进行正面引导，为学生树信心、鼓斗志;充分发挥班主任的作用，深入细致地做好学生的思想工作，确保他们轻装上阵。

**高三年级第一学期德育工作总结**

　　本学期担任高三12班班主任。针对美术班的实际情况，在本班中上生少、后进生多;学习主动钻研的少，被动接受的多;全面发展的少，偏科的多。面对这种现实，为了迎接省联考和高考，使尖子生更上一层楼，中下生有新的突破，使他们在高考中考名牌，上档次，我做了很多努力。特总结如下：

　>　一、工作指导思想：

　　以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，狠抓学生的“养成”教育、细节教育、法制教育、心理健康教育，培养学生正确的理想信念和良好的行为习惯，逐步创立起适合我校校情的行之有效的教育模式，不断提高学生的道德水平和规范意识。

　　>二、工作目标：

　　从大处着眼，小处着手，狠抓常规细节的教育与管理，通过各种形式的教育与引导，规范学生的言行，努力实现管理的精致化。

>　　三、工作措施：

　　(一)加强班级管理，培养良好的班风学风

　　1、通过班会课、活动课对学生重点加强思想政治教育和法制意识教育，教会学生学会做人，先成人，后成材，要有明辨是非的能力和自我约束的能力，本学期的主题班会有“崇尚节约，正确使用压岁钱”、“学雷锋，树新风”、“爱国、守法、知礼、诚信”、“惜时、进取迎会考”、“爱学习、崇尚科学”、“理想、责任、能力、形象”、“今年看师兄师姐，明年看我们自己”等。

　　2、加强班风管理，通过一些具体活动来增强学生的集体荣誉感，制订可行的班级管理细则，从学习到纪律卫生，从考勤到午操，奖罚分明，以一股正确的舆论导向来引导学生，在班上形成一股树正气、树典型的良好班风，在学生心目中形成“班级为人人，人人为班级”的良好局面。

　　3、加强学风建设，培养学生正确的学习方法和自学能力，加强学法交流，增强竞争意识和忧患意识，运用鼓励和期待，督促学生人人思进，个个向上，你追我赶、惜时如金的学习局面。同时还须加强语文、数学、英语三方面的学习，尤其是英语的学习。

　　4、本学期改选班团干部成员，让有能力的同学能走上管理班子的基础上，继续实行班长轮值制度，加强学生的自我管理能力，培养学生的的各种素质和能力，改变以往“有人没事做，有事没人做”的局面使班团干起到很好的督促和带头作用。

　　(二)加强尖子生的培养，促进中下生的转化

　　1、尖子生的培养，增强他们的忧患意识，激发他们的学习热情，强化他们的钻研精神，督促他们在优势科目上锦上添花，更上一层楼，在短科上能查漏补缺，迎头赶上，力争平衡发展，争取高考靠名牌、上重点。

　　2、对于中下等生，加强与他们的联系，多找这部分学生谈心，了解情况，使他们树立信心，对学习产生兴趣，养成爱学习、肯钻研的学习习惯。让他们多参与一些具体活动，增强他们的成就感。同时加强对他们的知识和学法辅导，首先应从基础知识抓起，加强他们对基础知识的理解和运用能力;同时对他们予以心理辅导，使他们明白优秀的学业成绩是建立在勤学多问的基础上的。通过他们的努力，中等生再上一个层次，差生确保本学期会考全部通过，学习成绩能有所突破。

　　(三)真正使常规检查与安全管理落到实处，逐步增强学生的自我管理、自我服务的意识和能力。

　　本学期组织班干部做日常值日人员，协助老师做日常管理工作，明确管理要求，进一步增强责任心和服务意识，确保无论在空间上，还是在时间上，无管理漏洞，真正实现时时有人管，事事有人管，处处有人管。让每一位学生干部明确自己的工作职责，学习工作的艺术与方法，在工作中锻炼自己，真正成为老师的得力助手。

**高三年级第一学期德育工作总结**

　　本学期进入高三年级，面临高考的挑战，我把工作重点放在如何提高全体学生的学习成绩上。在学习上督促，同时也抓学习的影响因素，建立良好的学习氛围、培养学生顽强不屈的奋斗精神。在这个新的学期里，我继续认真落实并改进和完善了上个学期的班级管理工作,坚持紧跟班，勤下班，其内容包括班级各项管理和宿舍管理.

　　首先,继续认真落实上学年的三个方面的工作：

　　一.行轮流值日班长制，人人当班级的领头人。

　　二.加强对学生的心理辅导

　　a)学会做人。b)正视自己。c)学会解压。d)诚实守信。

　　发现问题，及时找学生谈话，给需要帮助的学生及时的辅导与关心，尽量把问题处理好。

　　三.指导学生学习方法，提高学习效率。根据学生的各自不同情况，对他们分别给予单独的辅导和监督与督促，帮他们走过学习的困难时期。

　　四.持开展学生的思想教育

　　针对想的问题比较多，瞻前顾后的学生，引导其做好眼前的工作，安心地投入紧张有序的复习;对思想包袱重的学生，鼓励他看到自己好的一面，坚定信念取得更好的成绩。始终相信学生有能力迎接挑战，激起斗志，培养自信心，不随便否定人。看到学生的长处，及时鼓励其继续努力。

　　五.督促学生锻炼身体

　　下午放学后开展踢毽子活动，上操场上打排球，慢跑放松心情，调节状态，同时也增强体质，更好地适应高三紧张的学习生活。

　　其次，我班级格言为：机遇偏爱有准备的头脑，幸运垂青执著追求的人。

　　学习魏书生的管理理念。把学生当作有思想、有意志、有情感的主动发展的个体。管理的前提是尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”，而不是驯服物。学生成为管理活动的主人，要给予他们充分的信任并采取高明的教学策略;让学生进行自我管理，是“人本”思想的发展多种自我教育形式，如：写“说明文”，写“心理病历”等，大力倡导学生自我约束和自我管理，帮助他们在心里筑起第一道防线，以尽量把问题消灭在萌芽状态。

　　以上工作的落实还有许多不足之处，今后仍须继续努力，多向有丰富经验的班主任学习，努力把工作做到更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！