# 少先队工作总结202\_三篇

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-03-04

*中国少年先锋队前身为中国少年儿童队，成立于1949年10月13日。但中国少年儿童的革命组织，从上世纪初的劳动童子团算起，已有接近100年的历史了。本站为大家整理的相关的少先队工作总结202\_供大家参考选择。　　少先队工作总结202\_篇一　　...*

中国少年先锋队前身为中国少年儿童队，成立于1949年10月13日。但中国少年儿童的革命组织，从上世纪初的劳动童子团算起，已有接近100年的历史了。本站为大家整理的相关的少先队工作总结202\_供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　少先队工作总结202\_篇一

　　回首这一学期以来，在学校领导的重视下，在各中队辅导员的大力支持下，少先队工作得以顺利地开展。这一学期我们在忙碌中充实着自己，少先队员也在忙碌中成长着。虽然一切都不是那么的绚丽多彩，但也让我们感觉到了生活中充满着阳光。现将本学期少先队工作作以下总结

>　　一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设。

>　　1、计划扎实、工作规范

　　大队部工作千头万绪，日常事务少先队工作总结202\_年第一学期极其繁琐，因此，开学之前的假期中，大队部就根据学校工作酝酿活动重点。学期一开始就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作：每周一举行升旗仪式、国旗下讲话等，各项分工责任到人，使得大队部工作规范而且井然有序地开展起来。

>　　2、规范教室环境布置，中队角、图书角、板报等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。

>　　3、加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织202\_年少先队工作总结范文始终不渝地抓好中队辅导员的培训工作，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件。定期召开班主任(辅导员)会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

>　　4、认真抓好学生的一日常规督促检查工作。

　　少先队队员的工作，为学校开展各项工作起到了一个重要的作用，在大队长的率领下各项工作开展有序、严格的检查工作对学校校容校貌有直接影响。从开学初到学期末，经常强调一日常规遵守情况。教育学生严格按照学校要求去做，值周的同学做好检查记录，发现不足及时09年少先队工作总结范文找到班主任落实。在各位领导和老师的督促下，各位同学的认真努力下，校容校貌有了很大的改变，给同学们营造了一个优美的学习环境，。

>　　二、以大中队主题活动为载体，开展少先队活动。

　　少先队主题活动是红领巾领域的生命线。一直以来，学校的主题活动始终坚持“实、小、新”的原则，旨在让活动融进辅导员与队员们的情感世界，促进队员各方面能力的同步发展。我们从学生实际出发，根据学生身心发展需要，选择反映当前学生存在问题，有针对性，教育性强的主题。

　>　1、四月份开展了清明祭扫烈士墓活动。认真组织好清明祭扫活动和网上祭英烈活动，让队员们从活动中感受烈士们的英雄气概和为国奉献的优秀品质。组织队员写好活动体会。

>　　2、为认真做好“防灾减灾日”各项工作，提高小学生防灾减灾意识和能力。结合本校的实际，围绕“加强防灾减灾，建设和谐校园”这个主题，大队部开展“七个一”的系列丰富多彩的活动：一次演练;一场专家到校开展防灾减灾科普知识讲座及观看展版;小学少先队工作总结范文一次班会活动等等……通过以上活动培养了学生珍爱生命、关爱生命意识，增长基本的安全自护知识，提高避险抗灾能力，并以此为契机进一步强化学校的安全工作。

>　　3、开展“诵经典诗文做四好少年”庆六一活动。

　　按照学校要求，大队部结合本校的实际，认真制定活动方案，将每件工作落实到班级、人头，使各项工作都有具体老师负责，形\*\*\*人参少先队工作总结与的局面。在活动期间，学校充分利用标语、板报、墙报等传播媒介，加大活动的宣传力度，营造了良好的活动氛围。

　　(1)举行一年级入队仪式。组织一年级同学进行庄严的入队宣誓，仪式上队员们个个精神焕发，在嘹亮的队歌声中，高年级同学为他们戴上了鲜艳的红领巾，庄严的宣誓和整齐的呼号久久地回荡在校园的上空。

　　今后的少先队工作我们还需不断努力，不断创新，不断提升。我会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。记得克鲁普斯卡娅说过：“要当好辅导员关键在于提高自己的素养。”我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我校少先队工作搞得更好、更有色、更完善。

**少先队工作总结202\_篇二**

>　　小学德育处少先队工作总结

　　本学期，学校德育处在学校领导的大力支持和辅导员老师的大力协助下，以社会主义核心价值体系建设为根本，贯彻并落实好少先队工作的各项要求，充分发挥少先队组织优势，做好少先队员的思想品德工作，把各种德育主题融合日常行为规范其中，引导队员爱祖国、爱劳动、爱学习，争做新时代的有梦想的好少年，积极发挥了育人载体的作用，提升学生的能力。

>　　一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设

>　　1.加强少先队阵地建设，切实发挥少先队阵地作用。

>　　(1)升旗仪式。

　　继续开展了“国旗下讲话”、“红领巾道德讲堂”活动。年轻教师和队员代表以当前存在的问题以及学校当前的重大活动为主题等有针对性地进行教育，切实激发队员的主人翁意识。每周继续推选有特长、为校为班争光、有进步的队员成为“光荣升旗手”，值周班级推荐值周认真、表现突出的队员称为“值周之星”，积极发挥榜样的力量。

>　　(2)红领巾广播站、校园橱窗。

　　学校的红领巾广播站正常开播，内容丰富，及时地向队员们进行安全、心理健康、法制等方面的知识宣传和教育，每周五的“小眼睛看校园”活动有序开展，三月的红色记忆之“忆总理”活动、读书节中的“小小故事家”和第十届慈孝之星评选的事迹宣传也依托红领巾广播进行全校的宣传。

　　本学期，在校门口的橱窗继续推进每周光荣手和值周之星的展示，激发队员的自豪感和荣誉感，积极起到了榜样引领作用;学校的时事宣传栏定期更换;结合学校的相关活动，学校的橱窗主要展示了“第三届校园小雷锋展”、“春游踏青”和“XX健儿风采”;文化长廊分别以“寒假生活”、“围棋月”和“读书节”进行了宣传布置;诚信长廊则以寒假作业中学生的优秀作品、“三月纪念日集合”、“围棋”和“读书节”进行布置;XX楼门厅的大玻璃墙，展示了学生寒假的作品、“厉害了，我的国”、围棋月、读书节中学生的精彩表现和手工作品，记录了学生在校生活的生命痕迹，让学生享受体验的喜悦，展现了学生良好的精神面貌。

>　　(3)教室布置、班级板报。

　　期初，各中队各中队辅导员和队员们在新的学期，结合中队特点，对教室的部分布置进行了改善。活动中都能积极参与，利用课余时间，发挥创造能力、动手能力。

　　读书节期间，根据学校大队部的要求，各中队的读书角也进行了美化布置，表现突出的中队予以表彰，丰富了读书节的活动，美化了队员的读书环境。

　　同时根据学校相关主题思想教育活动或重大节假日，各中队根据大队部要求以“学雷锋”、“植树节”、“围棋”、“科技”、“数学”、“读书节”、“红十字”、“学习未成年人保护法”、“垃圾分类”等为主题出好黑板报，大队部组织各中队进行板报评比，表彰了各年段表现突出的中队，发挥了板报的教育功效。

>　　(4)校园网络。

　　继续发挥校园网“德育之窗”、“荣誉台”等优势，成为了学生日常规范教育、爱班、爱校教育的一项途径。同时，各中队辅导员借助企业微信“班级圈”这一平台，将学生在班级学习生活的点点滴滴进行记录，和家长分享，拓宽了德育的途径。

>　　(5)推行每周行为规范落实制度

　　本学期继续推行了每周行为规范落实制度。在期初，各年段各班根据孩子的心理特征和行为养成情况制定适合本年段或本班的行为规范细则，每周落实一条细则，由大队部进行反馈。

>　　2.各级各类小干部培训工作有序开展。

　　本学期，充分发挥大队委、先锋岗功能和作用，使之成为学校的得力助手。在“围棋月”活动、“读书节”活动、一年级第二批队员入队活动、“毕业典礼”活动中，各大队委员积极行动，协助大队部开展活动。

　　继续通过评分方式督促“先锋岗”成员认真执行职责，继续推行让“先锋岗”成员自己用文字总结一周四项竞赛情况，并在升旗仪式上向全体师生汇报检查情况，在人数上有所增加。这一形式不仅锻炼了小干部能力，也更有针对性地提出队员们行为规范上的不足。

>　　3.继续推行值周中队制度和“先锋岗”检查制度。

　　值周中队工作认真负责，能主动配合值周老师对学生进校、出校的礼仪和中餐纪律情况进行监督检查，每周评选出工作表现最为出色的一名学生为“值周之星”，在下一周的升旗仪式进行表彰。

　　每月继续开展了“行为规范明星班”的评比活动，促进了学生良好文明行为习惯的养成，在学校的橱窗中予以展示。各中队持续性地开展养成教育、礼仪教育、安全教育和法制教育，并做好记录，提高德育工作实效。

>　　二、加强中队辅导员队伍建设，提高育人水平

　　我们的年轻中队辅导员成长飞速，不仅扎实开展平日的辅导员工作、班主任工作，同时积极参加培训和业务比赛，提升能力。

　　本学期开展一次校际班主任培训，XX实验小学的屠老师对全校班主任进行了一次关于应对班主任业务比赛问答环节准备以及家访经验的交流，使我校的老师受益匪浅。XX老师参加了XX的班主任培训，XX老师参加了XX省动感中队培训。组织教师观摩XX市第五届少先队活动优质课评比活动。在区少先队队活动课教案设计比赛中，XX老师撰写的《认识交通标志，争当安全小卫士》和XX老师撰写的《“知传统，辨农历，晓中国”》分获区低段组二、三等奖。

>　　三、以主题活动为载体，开展少先队活动

>　　1.开展慈孝教育活动，实施道德践行。

>　　(1)继续开展“班级和善大使”、校第十届“慈孝之星”评比活动。

　　各中队根据自己具体情况各有侧重地制定评选细则，在中队中树立榜样，并将一个月中表现最好的“和善大使”上墙表彰，成为“中城小名人”。学期末，围绕主要“和善”方面，全校评选出了十名校第十届“慈孝之星”，并在休学式上对他们进行了表彰。

>　　(2)开展三月“学雷锋”主题月活动。

　　三月初，由校艺术社团学生组成的“中城文艺志愿小分队”走进步韬益寿院为老人们带去精彩的文艺演出，获得了院方的一致好评;学校“红领巾”广播站开展“雷锋-我学习的榜样”专题宣传;各中队推荐并学习身边小雷锋的事迹;校园橱窗中集中展示了第三届校园小雷锋;结合“做雷锋式好少年”进行一年级第二批入队仪式，在校园内形成浓厚的学雷锋精神的氛围。

>　　(3)开展“日行一孝”活动。

　　引导队员从生活中的细微处入手，从身边的小事做起，把行孝内容记录在《家校联系本》中，不断积累“行孝”经验。

>　　(4)继续开展“红色记忆主题活动”。

>　　(5)根据上级要求，做好各项工作。

　　本学期，大队部根据上级要求，积极配合做好各项工作。完成“读习爷爷读过的书，争当新时代好队员”读书征文以及“传统节日我们这样过”案例申报;结合XX年XX市“争做新时代好少年”主题教育实践活动，完成区“时代好少年”推荐工作;组织参加市六一大型义卖活动;积极参加法治教育“五个一”活动;积极筹备由XX区文明办、XX区教育局主办，XX传媒承办的XX区示范性文明校园PK赛并荣庸XX区十佳示范性文明校园桂冠;顺利承办了题为“故乡情怀：丰厚学生生命亮色——学校文化与德育创新”课题成果展示研讨活动并获得主办方以及参加者的一致好评，《德育报》也头版头条报道了我校的德育成果。

>　　(6)继续做好《走进慈城》课程建设工作。

　　本学期，总结上一学期“走进慈城”活动开展情况，配合教导处做好《走进慈城》课程建设工作。暑期继续围绕这一主题开展相关的活动，丰富课程的内容、探索课程实施的有效途径。

>　　2. 开展XX年围棋节活动。

　　在围棋月活动中，组织三四学生观看围棋主题电影;各年段根据年段特点分别开展了“围棋书签”、“围棋书法作品”、“围棋海报”制作比赛;第十九届“XX百人擂台赛”、“班级围棋对抗赛”和“XX围棋擂台赛”有序开展，激发学生学习围棋的兴趣，弘扬了围棋文化。

>　　3. 开展校第十三届读书节活动。

　　本届读书节以“阅读启智慧·书香满校园”为主题：开展“亲子共读一本书”活动，制作班级读书心得，继承传统;最美班级读书角评选活动，美化教室读书环境;班级课文朗读比赛、“小小故事家”活动，提高学生朗读水平，让学生走近经典，诵读经典;“手绘书香”作品比赛，各年段分别制作书签、藏书票和古诗配画作品，调动学生的动手能力;各年段根据不同的主题开展“相约名著”人物秀、小品相声表演、话剧表演、电影配音等活动，表现优秀的队员还在闭幕式文艺汇演中上台展示;根据队员和队员家庭在本届“读书节”中的表现，评选出100余户书香家庭和100余名读书小博士，并在闭幕式上予以表彰。

>　　4. 开展节日主题活动。

　　清明节期间，积极参与了 “老少同祭革命先烈”活动。五年级全体队员到烈士陵园举行了庄严的扫墓仪式，瞻仰了烈士。502中队XX作为学生代表发言，丁副校长发表了讲话。通过活动，教育了学生要继承先烈遗志，要珍惜幸福生活，熏陶了学生爱祖国、爱家乡、爱人民的情怀。

>　　5. 进一步推进心理健康教育。

　　继续开展个体心理咨询和团体辅导。各心理辅导教师对上学期个体咨询学生进行跟踪辅导，并做详细记录，部分心理辅导教师组织学生开展了心理团体游戏活动。各中队每个月根据本中队具体情况开设一堂团体心理辅导课。

　　继续开展“诚信之旅”心理健康教育活动。在长期的活动影响下，队员不断提升了自身的诚信意识。

**少先队工作总结202\_篇三**

>　　五年级少先队工作总结

>　　一、基本情况概述：

　　本学期以来，做了我认为一切该做的工作，对每一位学生的思想状况及学习情况比较了解;平时坚持常规教育，认真贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》;加强遵纪守法教育，每天尽力做到不让学生有违法行为，事故发生;建立班级学习、活动、生活正常秩序，形成良好班风;开展一系列丰富多彩的少先队活动，推行素质教育;力争使班级学生养成良好的学习、生活习惯。现就本学期我班的班队总结如下：

>　　二、取得的成绩与经验：

　　1、班级能按时完成学校要求的各项活动安排。

　　2、加强班集体建设，树立良好班风。

　　3、强化日常行为规范训练。

　　4、开展丰富多彩的班队活动。

　　5、培养学生的健康向上的心理素质。

　　6、加强对学生进行安全教育。

　　7、加强对学生进行学习教育。

>　　三、采取的方法及措施：

　　1、对学生进行爱已教育，教育学生严以律已，对自己负责，做到自尊、自强、自律、自理、自护;反对自私、自利、自满、自馁、自弃。

　　2、充分利用晨会、班队活动、学科教学对学生进行安全教育，组织学生听安全知识讲座，观看安全知识图片，参加安全知识竞赛等多种渠道加强对学生的安全教育。

　　3、发动学生要有为班集体服务的热情和责任，鼓励每位学生积极参与，毛遂自荐。根据学生自荐和我了解的情况，每月更换一次成立的临时班队干部机构，包括班干、队干、组长、成员部分是学生自荐，部分是我临时任命，同时我宣布一个月后全班参与竞选和民主投票选举相合的办法组建新的班队委组织机构。

　　4、经常召开班队干部会议，鼓励他们放手工作，和他们一起探讨工作方法，倾听班队干部的意见和工作中的困难，发现班级中有什么新的问题，及时帮助他们出主意、找方法、释难点，给班队干部创造工作锻炼的机会，让他们自己主持主题班会，独立开展课余活动，放手让他们用自己的思维和方式去解决班级问题。

>　　四：存在不足：

　　1、为了赶教学进度和抓订正，对学生交流比较少，常常不能及时充分地了解学生的想法和爱好。

　　2、对学生有时缺乏耐心，特别是对待有不良习惯而又喜欢反复犯错的学生，两三次教育引导努力之后，就会烦躁，对于犯错误的学生有时也缺乏耐心，不能调控学生的情绪。

　　总之，经过一学期的努力，学习气氛较以前有好转，班级学习风气有所起色，整个班级正在朝着健康的方向发展，一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成，今后，我们将继续努力，使我们五(2)班在繁重的学习压力下，顺利地完成学校的各项任务和自己的学业。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！