# 创建“文明校园”工作总结

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-04-15

*文明校园是为深化中国特色社会主义和中国梦学习教育,进一步培育和践行社会主义核心价值观,下面是本站为大家整理的创建“文明校园”工作总结，供大家参考。　　创建“文明校园”工作总结　　 　　大溪中学位于方山脚下，鸿溪河畔，创建于1944年，原名为...*

文明校园是为深化中国特色社会主义和中国梦学习教育,进一步培育和践行社会主义核心价值观,下面是本站为大家整理的创建“文明校园”工作总结，供大家参考。[\_TAG\_h2]　　创建“文明校园”工作总结

　　大溪中学位于方山脚下，鸿溪河畔，创建于1944年，原名为私立赵氏初级中学。1945年私立赵氏初级中学改校名为德明中学。德明中学的办学精神为“尚德明责，博学笃行”，旨在培养才德兼备、敢作敢当、积极进取的人才。1956年7月，学校改为公立大溪中学，202\_学校被评为浙江省二级特色示范普通高中。

　　 我校秉承“严谨进取”的校训，坚守“乐教巧教、严格求是”的教风和“乐学勤学、厚基创新”的学风，以“培养具有丰富生命力的儒雅学子”为目标，以德育为首，以教学质量为中心，突出抓好校园环境整治、文明新风培育、师生素质提升和校园文化建设，致力于把学校建成培育文明的主阵地，让校园的每一个角落都绽放着“文明之花”，让大家都感受到文明的力量，至今为止，学校连续多年被授予“台州市文明单位”荣誉称号。

　　为了加强文明校园创建工作，学校成立了以校长为组长的文明校园创建工作领导小组，牢固树立党政领导共同担责的观念，形成了“党政领导亲自抓，分管领导具体抓，各部门齐抓共管，广大师生积极参与”的领导体制和工作机制 ，定期研究文明校园建设创建活动，认真落实实施方案。

　　   学校制定了《温岭市大溪中学章程》、《大溪中学班主任量化考评细则》、《大溪中学儒雅德育工作制度》、《大溪中学班主任管理制度》、《大溪中学班主任星级制评比方案》、《大溪中学儒雅学子考核方案》、《大溪中学校级领导联系年段制度》、《大溪中学家委会制度》、《大溪中学学生活动章程》、《大溪中学文明校园创建规划》等一系列与创建文明校园相合的制度方案。

　　   学校深入开展“两学一做”学习教育，认真落实“三会一课”制度。建立了党员与困难学生结对帮扶制度，坚持开展学校“五比五看”活动。比学校工作紧跟教育局工作重心，看教育理念新不新；比先进班组，看处室、年段教研组的工作格局大不大；比业绩英雄，看教师教书育人的劲头足不足；比教育环境，看教研氛围、段风、班风好不好；比工作效能，看教书育人的作风实不实；党员干部关心教师和学生成长，关怀社会心系普通民众，传递人间真情和党的温暖。

　　 通过文明校园创建活动的进一步提升和开展，不断提高师生公民道德、职业道德、文明修养和民主法治观念；进一步提高校园文化生活质量，使校园文化内容健康、格调高雅、丰富多彩；提高校园文明程度，使校园秩序良好、环境优美，育人环境进一步改善，学校的教风、学风、校风建设取得明显成效。

　　为保障校园文明活动开展的实效性。学校从多渠道广泛开展文明礼仪宣传活动，是全校师生意识得到了很大提高，形成了讲文明、知礼仪、懂礼貌的良好氛围，呈现出“人人规范自我行为，时时文明记在兴中”的良好局面。

　　   1、场地建设保障。

　　   学校“两园两中心”的建设（舒心园、风华园、创业体验中心、皮划艇运动中心）为“文明”之花的绽放，提供了更多的物质环境保障和活动空间。

　　 2、拓展宣传阵地。

　　   充分利用教室的触控一体机作为文明宣传的阵地，将屏保注入“中国梦”、“社会主义核心价值观”和“文明礼仪教育”等内容。开展“文明雅行”主题黑板报评比活动，并通过新蕾广播台和校刊《大中学生志》、《鸿溪文摘》、《舒心源》进行文明礼仪宣传。利用宣传橱窗、廊道文化、班牌文化进行文明礼仪教育。开展月儒雅学子、学期儒雅标兵、学年儒雅之星评比活动，并将儒雅之星的宣传海报做成星光大道，成为我校一道靓丽的风景线。

　　3、开展专题教育

　　   学校开展“喜迎十九大、共筑中国梦”、“八礼四仪”、“感恩教育”等主题班会课。“社会贤达进校园——大溪中学鸿溪讲坛”：介绍他们的工作，分享他们的经验。让身边的人来影响学生，比我们空洞的说教更有说服力。“向陋习宣战、与文明同行”为主题的集会教育，由学生宣读倡议书后在进行全校师生共同签名活动。通过各种形式的主题教育，使学生养成讲文明、懂礼貌、有道德的良好品质和行为习惯。

　　 4、重视课堂渗透

　　   课堂教学是学校一切教育活动的主渠道，文明礼仪教育应该渗透其中，它是社会主义核心价值体系的具体体现，把各门课程已有的社会主义核心价值体系的育人功能充分地发挥出来，使学生在课内教学和课外实践活动过程中受到教育。比如，语文课教学要以文字、文学的魅力传播中华民族的优秀文化和革命传统、民族精神和时代精神，引导学生感受思想精神的崇高境界和高尚情操。又如历史课教学，要通过历史事件和重要人物揭示人类社会发展的内在规律，引导学生逐步树立唯物史观。再如理科课程要揭示科学发展规律和人类对客观物质世界的认识规律，培养学生的科学精神和科学方法。还有音体美课教学，要通过学习和掌握相关的知识、技能、技巧，让学生接受美的陶冶和健康的教育。

　　   文明校园之根在于心。让文明如影随形，学校把“儒雅德育”作为创建文明校园的重中之重，规范文明行为，滋养文明素养，涵养文明道德。

　　儒雅即“修德崇儒、励学博雅”。“修德”，重视立德树人、德育为先，激励师生以高尚的品德立身，体现了积极的人文精神和共同的价值追求。“崇儒”，既传承国学经典的人文内涵，又要拓展视野，具有一定文化底蕴。“励学”，即发奋学习。引导学生勤学博学，德智体美全面发展，培养终身学习的习惯。“博雅”，博即博采众长，广泛实践，雅即谈吐文雅，举止大方，通过学习旨在培养具有实践能力、创新精神、和谐博雅的人。

　　 （一）、“儒雅队伍”促文明

　　    1、实施“三大”工程。为加强教师队伍建设，学校实施“攀登工程”、“群英工程”和“名师工程”。实行新老教师一对一传、帮、带：老教师发挥传、帮、带的作用，成为中青年教师的楷模；对于青年教师，学校为他们提供学习进修的机会，提高青年教师的业务水平和教学能力。“公开课”“优质课”等一系列活动使教研氛围空前浓厚，课堂教学不断优化，极大地提升了教学质量。

　　  2、搭建活动平台。学校通过开展德明讲坛、新教师座谈会、新教师演讲比赛、新教师优质课评比、最美教师评选和“心动力”团队开设心理主题班会课等活动，让教师的业务素养不断得到提升，使教师的服务意识得到进一步加强。

　　   3、重视班队建设。学校通过班主任队伍“四项”达标、一年一次班主任节，举办班主任论坛、班主任基本功比赛、班主任外出培训学习、主题班会公开课等途径提升班主任业务能力。在班主任努力下，通过六条主线促儒雅学子发展，高一上：以理想为主线，高一下：以感恩为主线；突出融合、理想、目标、视野、感恩、文化。高二上：以团队为主线，高二下：以学业为主；突出挫折、定位、升学、职业、心理、情感。高三上：以学业为主线，高三下：以意志为主线；突出意志、细节、减压、团队、技巧、心理。

　　 4、丰富社团形式。学校重视学生队伍建设。学校现有四大类别（学术学科类、文化艺术类、志愿服务类、体育益智类）20多个社团，学校借助社团活动开展各种类型的活动丰富儒雅教育的形式。在每周升旗仪式上，由广播台、孔学会成员和各班代表带领全体同学诵读学校自编选修课程教材《学儒学雅》，千人齐诵儒雅国学经典。那久违的音韵令人感受到了先贤的博大情怀，滋养着全校师生的文明素养。

　　  5、发挥家长作用。学校重视家长队伍建设，分年段定期召开家长会、学校开放日、开展亲子心理互动等活动。邀请家长委员成员观看元旦文艺汇演、参加高三成人仪式等。增强了家校互联，通过“小手拉大手”活动，让家长也参与到文明校园的创建活动中来，让文明之花全面绽放。

　　   （二）、“儒雅活动”育文明

　　    1、常规活动养习惯。规范文明行为，养成文明习惯。每届高一新生入学之前，都要进行严格的军事训练。学校开展文明习惯养成活动，重视学生日常行为教育。学校开展法制安全活动，邀请缉毒民警来校开展“珍爱生命、远离毒品”禁毒知识讲座，今年四月市禁毒办将“做自己的首席安全官——平安校园行”活动放在我校进行。学校邀请大溪镇消防队官兵指导开展“消防疏散演练”、“灭火器实战演练”和“缓降器实战演练”等活动，组织开展“防溺水”、“食品安全”、“交通安全”等安全专题教育。学校开展书香校园活动，在师生中开展读书活动和征文活动。通过一系列活动，全校学生提高了认识，明辨了是非，规范了言行，从而提高了了自身的文明素养。

　　 2、儒雅评比创特色。为了营造一个优秀的班集体，营造良好的班风和学风；同时，为了增强学生的文明意识和良好习惯的养成；学校每月都进行儒雅班级、儒雅寝室和儒雅学子的评比活动。通过活动帮助学生认识到“班荣我荣，班差我耻”，“班级是我家，建设靠大家”。每位学生都时刻注意自己的行为习惯，让文明成为一种习惯如春季的花香溢满校园。

　　   3、校外拓展强辐射。学校团委组织学生到念母洋村文化礼堂开展校园艺术进乡村活动。学校组织学校开展社会实践，部分明德志愿者到火车站参加春运志愿服务，到镇广场参加五水共治，环境整治等宣传活动。广泛开展主题教育活动。以学习雷锋纪念日、植树日、禁毒日、环境保护日、建党96周年、以及五四运动98周年等重大节日为契机积极开展主题教育活动，并将活动意义化。学校通过向校友王一成同志先进事迹学习，引导青年学生不断增强历史使命感和社会责任感。

　　   （三）、“儒雅课程”蕴文明

　　   我校通过必修课程与选修课程的有机结合，通过构建“126”课程体系：“礼仪”课程——重在培养学生成为“知书达理”的人；“健康”课程——重在培养学生成为“身心健康”的人；“文史”课程——重在培养学生具有丰富的“人文情怀”；“创业”课程——重在培养学生“创业能力”；“技能”课程——重在培养学生具有一定的生活技能和职业技术；“探究”课程——重在培养学生的科学素养和实践创新能力。努力践行“儒雅”理念，培育具有丰富生命力的儒雅学子。

　　  我校还编写了《乡贤文化选修课程》，并逐步把“乡贤文化”延伸到“乡土文化”，再深入挖掘大溪当地的“政企文化”，使儒雅课程文化建设更加充实，更具有丰富的人文内涵。

　　 学校在“以人为本，崇尚发展”的办学理念指导下，在全校范围内开展文明创建行动，推动学校整体工作的全面提升，学校的综合办学水平显着提升。学校被评为浙江省教科研先进集体，台州市文明单位，温岭市首批“阳光德育”示范学校，温岭市首批美丽校园，温岭市首批快乐校园，温岭市“读经诵典”先进学校，“缤纷假日·文明伴行·健康成长”寒假实践活动评比先进学校，第22届全国青少年“奋发向上崇德向善”读书活动优秀组织奖，第23届传承中华文化主题活动组织特等奖。学校有17门与儒雅教育相关选修课程评为温岭市级以上精品课程。学校不断向“充满文化魅力和时代活力”的儒雅学校前行，大溪中学的莘莘学子们不断向富有“丰富生命力”的儒雅学子迈进。

　　总之，创建文明校园是一项重要的综合性极强的工作，也是一件事关学校长远发展的大事，文明创建只有起点没有终点,是个永恒的主题，需要不断完善，不断创新。我们相信只要树立起高度的责任感和紧迫感，扎实做好各项工作，就一定能把文明校园创建工作做得更好。校园因文明更加和谐，文明让校园更加美丽。

**创建“文明校园”工作总结**

　　学校以“实、诚、苦、勤”的“求是”精神为依托，努力营造“厚德励志，笃学尚礼”的校风，“博学善导，立德树人”的教风，“自主自信，笃行进取”的学风。现就我校一年来创建文明校园工作总结如下：

　>　一、以校园文化建设为契机，加强组织领导，使创建校园文明工作有序开展

　　学校是专门教育人的地方，文明是人类发展的最高目标，随着学校文化建设的主流我校成立了“文明校园”创建工作领导小组，由校长全面负责创建工作，团总支、德育处各负其责，各个班主任鼎力配合做好创建工作。校长主要做好教师的政治思想教育和职业道德规范教育；团总支负责升国旗仪式，积极落实《德育化实施系列方案》，负责文明班级、三好、优干的评选表彰工作；德育处主要抓好全体学生的思想品德及养成教育，由各班主任的积极配合，认真开展各项教育活动，使创文明校园创建工作有序开展。

　>　二、铸师魂，练师能，打造一流的教师队伍，为文明校园的创建奠定了坚实的基础

　　“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师”，我们的具体做法是：开展讲师德、铸师魂、强师能、树名师活动。明确“一个核心”即：“师爱”是文明创建的核心；注重“两个结合”即：表彰和处罚相结合，考核和监督相结合；坚持“三个到位”即：领导到位，活动到位，学习到位；抓好“四个环节”即：抓理论学习，抓党员带头，抓好骨干队伍建设，抓好质量创优。

>　　三、用环境文化建设孕育了文明，承载着文明校园的形成

　　环境文化建设是学校文化建设的重点，是孕育文明的点晴之笔。我们坚持以“人文精神为指导，科学精神为基础”的方针，按照“协调和谐、美观大方、育文明人”的思路，建构了十大系列的环境主题教育，促使着文明校园的形成：

　　1、以“为学生终身的发展奠基”和“让更多的孩子接受更好的教育”为主题的“办学思想教育系列”，主要在体现校史展室中，以及部室楼楼顶“求真务实，锐意进取”的校训，其中“实”是我校历届领导和教师的工作作风，也是我校“求是”精神的集中体现。时刻提醒着我校教师应该明晰自己的职责，尊重每一位学生，相信每个学生的潜能，因材施教，琢璞成玉。怡心轩旁的校徽及释义让师生时时处处受到办学思想、办学理念、办学目标和良好校风、教风、学风及工作作风的熏陶和感染，从而激励、鞭策、督促全校教职员工为创建文明校园而努力工作。

　　2、注重学生的养成教育。学校大门内侧“一中靠我来发展，我来靠一中生存”和“知识改变命运，教育成就未来”增强学生爱校，重学的意识，教学楼前的校风、学风、教风等教标牌及教学楼内的各种条幅及宣传板，处处教育学生，从而养成遵纪守法，言行规范，文明自律，全面发展的良好习惯。

　　3、以“陶冶艺术情操，展现艺术特长”为主题的“成功教育系列”。主要分布在教学楼、办公楼楼道，其内容主要以书法、绘画、师生作品及活动场景为主。在这里学生可以感受成功之幸福、品味校园之乐趣、领会做人之哲理、做一位高尚的人。

　　4、各班教室内墙、黑板报上，主要内容包括“传统美德、励志故事、成语故事”以及“成功台”“智慧角”“展示园”等内容，学生在此通过学习、吸收、内化，可以品味人生真谛，争做文明人。

　　5、以“方寸小天地，艺术大舞台”为主题的“百知识教育系列”。主要体现在每期手抄报展板中，一年来共办手抄报，其内容主要以学生作品、资料摘录、书法绘画、趣味知识、生活常识、百科知识等为主。在这里学生可以品味实践之乐、畅谈人生理想、交流学习乐趣。真正发挥了“学习的场所、实践的基地、创新的乐园”的育人功能。

　　6、以“用爱实施教育，构建和谐校园”为主体的“师德教育系列”。主要分布在教师宿办楼后小院内。让教师感悟师爱的意义、力量、内涵，体会师爱的价值，作用。从而自发的修师德、正师行、明师礼。

　>　四、丰富的活动载体，彰显了校园文明的特色

　　丰富的活动是文明创建的血脉，它活跃着文化生活，使学校充满生机和活力。在文明校园的创建过程中我校主要通过以下活动彰显文明校园特色：

　　1、坚持主旋律，加强爱国主义、集体主义、社会主义和时事政治教育，引导学生增强爱国之心，报国之志。

　　我们把爱国主义、集体主义、社会主义教育与改革开放和学校教育事业的发展结合起来，以新开学典礼、每月升旗、学生表彰大会及重大节日、重大纪念日、重要活动为契机，开展了“秉承传统文明，弘扬民族精神”和“国不可辱、民不可欺、我当自强”教育活动；每年开展红歌演唱会，唱响“共产党好、社会主义好、改革开放好”增强学生勤奋学习、爱国爱校、报效祖国的责任感和使命感。

　　2、加强社会主义公共道德、职业道德、家庭美德教育，引导学生培养良好的道德品质。

　　大力开展实践活动，坚持“爱心救助”、“一帮一”、“环保卫士”活动。这些活动引导学生崇尚团结、友爱、互助、奉献的精神，弘扬了助人为乐的优良传统，受到社会各界的广泛好评。

　　3、全员参与文明创建活动。

　　我们在教师中开展了“建学习型校园，做学者型教师”活动，引导教师学习理论，钻研业务，提高技能，举办了教师才艺大赛，课改论坛，爱我校园、美化环境的自觉性和积极性。

　　4、用先进文化孕育文明校园。

　　我校充分利用校广播室、多媒体网络、宣传栏、校园手抄报、读书征文比赛和文化、法制、安全、交通知识讲座等丰富多彩的活动，使校园到处充满浓郁的人文气息和学术氛围。弘扬先进文化，营造文明和谐、健康向上的文化氛围，使先进文化覆盖到校园的每一个角落。

　　5、开展丰富多彩的文化活动，彰显文明特色。

　　利用节庆日开展各种文娱演出、体育比赛、知识讲座、读书讨论、观看电影光碟。定期举办诗歌朗诵会、合唱比赛、广播操比赛、运动会、元旦联欢会以及书法、绘画、征文、作业、手工艺品展览等活动，丰富学校文化生活，营造文化氛围，展现学生风采，陶冶学生情操。扩大了学生的知识面，促进了学校德育和美育工作，提高了学生的鉴赏能力，使文明建设呈现多样化、群体性、艺术性的特点。

　　6、把活动作为文明创建的载体，使校园文明在活动中体现。

　　如果活动贫乏，我们的教育教学就是平淡的，效果也将是苍白的。因而我校特别注意校园活动的建设，把活动视为校园文明创建的生命。

　　今年，我们的创建工作在各级的指导下，尽管取得了较好成绩，但仍存在不少需要改进和提高的`环节。在今后的工作中，激励自己，要求自己，总结经验，克服困难，一如既往地加强学校精神文明建设，全面推进素质教育，使美溪一中这枝精神文明之花越开越红，越开越艳。

**创建“文明校园”工作总结**

　　本学期，我校在上级教育主管部门的正确领导下，高举\_理论的伟大旗帜，以三个代表重要思想为指导，认真贯彻党的十六大精神，深化教育改革，全面实施素质教育，一心一意抓教学，千方百计上质量，转变思想观念，切实加强学校管理，不断提高教育教学质量，取得了可喜的成绩。

>　　一、从管理入手，不断增强学校的凝聚力、战斗力和创新力。

　　1、加强思想政治工作，确保学校的持续健康发展。

　　加强政治理论学习，是学校教育教学工作取得突破性成效的关键，也是强师兴校的指南。学校旗帜鲜明地讲政治、讲学习、讲正气，坚持把政治学习制度放在首位，坚持以\_理论和三个代表重要思想为指导，认真学习习近平同志的重要讲话，结合《公民道德教育实施纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、依法治校方针政策等学习，坚持以德施教，强化教师的职业道德，铸就教师的崇高灵魂，提高教师素养，扎扎实实地强化了为人师表、无私奉献、教书育人、爱岗敬业的师德、师风建设，全校教职工以崇高的职业道德、光辉的师表形象、一流的政治业务素质展现在学生、家长和社会各界人士的面前，并赢得了良好的赞誉。

　　2、加强制度建设，狠抓落实，不断提升学校管理的规范性。

　　对德育、教学、后勤、财务，尤其是安全管理、课堂教学管理、学生评价机制上规范、完善、细化了一系列规章制度，并通过学习、督查、考核的落实，提高了教职工履行岗位职责的自觉性，切实促进了学校各项工作的规范、健康和高效发展。

　>　二、牢固树立育人为本、德育为首的观念，不断创新班级工作管理机制，开展丰富的校园文化生活，继续推进学校德育精细化管理工作。

　　德育工作是学校工作的首重，是教育工作的第一要务，一年来学校继续整合一切德育力量，努力实现全员育人、全程育人和全面育人，初步构建出比较明晰的思想教育体系。

　　1、加强德育队伍建设，努力培养一支德育工作队伍，尤其是班主任队伍。

　　全校提倡人人都是德育工作者，要求做到时时育人，事事育人，全方位育人，进一步强化全员育人，岗位育人的意识，全面实施素质教育。继续坚持以会代训原则，每周一定期召开班主任例会，探讨交流班级管理经验，积极探索创建优秀班集体的有效途径，坚持抓好班主任培训力度，不断提升班主任工作能力。同时进一步完善班主任工作量化管理方案，实行班级量化管理制度，对班主任日常工作的考评更具体有效，真正起到了表彰先进、激励全员的作用。初中思品教学工作总结2、进一步构建德育常规管理体系，开展好多种形式的主题教育活动。

　　根据学校实际需要，开展主题教育活动。先后举行了军训、艺术节、五个一活动、学规范争五好等大型主题教育活动，效果显著。同时，充分发挥好法制副校长、法制辅导员的作用，加强校警联动，一丝不苟地抓好学生活动安全、交通安全、卫生安全、生活安全等教育，定期举行法制讲座，努力提升学生的法制纪律观念和安全意识技能，创建安全文明的和谐学校。

　>　三、坚持以教学为中心，推进课改，进一步落实教学常规，突出毕业班工作，保证教学质量。

　　质量是学校的生命线和落脚点，为此，千方百计提高教学质量是我们共同的追求和奋斗目标，坚持做到聚精会神搞课堂教学，一心一意谋学校发展。

　　1、重抓教师教育理念的转变。

　　结合新课程改革的精神，学校要求教师在教学任务上从教书向教书育人转变;在教学观念上从以教师为中心向以教师为主导、学生为主体转变;在教学内容上从单纯的讲解向理论和实际相结合转变;在教学要求上从死记硬背传授型向智能与知识相结合型转变;在教学方法从注重教法向教法与学法指导同步转变;在教学评价上从终结性评价向过程性评价与终结性评价并重转变。

　　2、强化课堂常规管理，向45分钟要质量。

　　学校想方设法使课堂教学真正做到严要求、轻负担、低消耗、高质量。切实落实了课堂教学双向反馈监督机制，在教学管理过程中进一步规范检查、落实、激励等制度，重视和发挥好教师对班级课堂学习情况的反馈以及学生对教师的课堂情况的反馈，落实人人懂常规、个个守规范，班班有秩序的要求。继续搞好教学开放周活动，坚持领导深入班级听课制度，努力创设互相学习、互相观摩、互相促进、共同提高的教学氛围。校级领导、教务主任、教科研主任深入课堂第一线听课，了解教师教学情况，把握教学方向，提高教学对策，不断提高教师教学能力。一年来，学校行政和有关人员共听课180多节，并以教学汇报课为载体对多位年轻教师进行现场指导，获得了较大成功。3、全力抓好毕业班的中考备考工作。学校始终突出毕业班工作，充分认识到中考质量是学校生存发展，被社会认同的根本保证，把毕业班工作放在压倒一切的高度来认识。坚持强化训练，强调检查，批改迅速，辅导到位，团结协作，落实到位，及早制定切实可行的备考计划，使复习、模拟考试都能有条不紊地进行。每次模拟考试后集中进行总结，及时调整复习计划和内容，使复习更有针对性和实效性

　>　四、以提高教学质量作为工作的核心，提高教师的教育教学和教育科研水平。

　　1、积极组织教师外出学习、观摩，了解并掌握最新的教科研动态、尤其是初三教学复习的最新做法和精神。只要有机会派教师外出学习，我们总会坚决支持，有些名额即使在分配上没有我校的，只要认为有必要，我们也会积极争取。通过学习和交流，老师们对新课程的理念有了进一步的认识，对新课程的实施方法有了新的体会。这些活动对我校的新课程改革，提高教师驾驭课堂的能力，提高教育教学质量无疑具有积极的作用。

　　2、以一人一课为平台，扎实而有成效地开展听评课活动。我们根据教研室的要求，指导并落实三类课：新授课，复习课、试卷评讲课的教学，努力提高初三年级复习课、试卷评讲课的课堂45分钟的效率，着力于学生的学法指导、能力培养。绝大多数教师能够制作教学课件，丰富教学手段。此活动活动为教师展示个人风采提供了舞台，为教师间相互学习、相互交流、共同提高提供了机会，对全体教师、特别是青年教师的专业成长是一次有力地促进，它也必将对学校教学、教研工作起到重要的推动作用。

　　3、加快青年教师专业化成长的步伐，促进青年教师肯钻研、爱学习、能交流。在校长室、教务处及年级组的大力协助下，组织了青年教师教学大比武活动，促使他们早日成为教学能手。全体青年教师踊跃参赛参评，形成了学赶比超的喜人局面。青年教师都以高昂的热情，全新的理念，崭新的姿态向学校交了一份满意的答卷。通过这项教学比武活动，不但搭建了教师施展才华的平台，而且加强了教师相互学习、交流的良好教学氛围，也促进了教学教研水平的提高，相信一定会大面积提高课堂教学效益。4、多种形式，营造教研氛围，为配合校报《荷之韵》，初三年级编印了学生优秀作文集，激发学生的写作兴趣。教科室组织青年教师进行读书沙龙活动，要求教师在一起研究和探讨各种问题，自由地交流想法，把学习后领悟到的东西运用于实际工作中，将经验与认识毫无保留地呈现出来，在交流和碰撞中发现别人独到之处，从而突破和超越自己的认识，与君一席话，胜读十年书。

　>　五、继续完善后勤管理，努力提高行政后勤业务水平和服务质量，不断完善校园设施，为创建省级示范初中保驾护航。

　　1、严格执行财经管理制度。

　　学校严格执行中小学收费各项管理规定，严格执行收费审批制度和公示制度，严格执行重要项目申报审批制度并公开操作，比价招标，提高学校教育经费的使用效益，做到开支精打细算，做到花小钱办大事。

　　2、继续完善后勤管理。

　　行政后勤人员不断提倡岗位奉献精神，提倡勤俭节约，规范上班制度，逐步树立起服务至上的意识。学校历来严把食堂的卫生关，食品卫生工作长抓不懈，对食品采购、加工要定期监督检查，确保师生的平安，努力打造平安校园。不断加强伙食质量及价格检查，严防中毒事件发生，使学生安心，家长放心，全年没有安全事故发生。

　>　六、认真做好学校体育、卫生工作，促进学生全面健康发展。

　　学校认真贯彻体育课程标准，落实体育工作条例，大力推进素质教育，同时在教职工中加强健康为本的教育，开展健身活动，团总支、体育组也在学生中开展丰富多彩的文娱活动。卫生工作以预防常见病、多发病，提高师生的健康意识和卫生意识为重点，抓好了校园卫生、食品卫生、教学卫生和个人卫生的监督、检查工作，确保师生的身体健康。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！