# 小学家风建设进校园活动总结

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-03-06

*小学家风建设进校园活动总结5篇学校通过传承好家风可以善良乐捐支持社会教育、福利、环保、特困等社署组织。以下是小编整理的小学家风建设进校园活动总结，欢迎大家借鉴与参考!小学家风建设进校园活动总结（篇1）良好的家庭教育是促进青少年儿童健康成长的...*

小学家风建设进校园活动总结5篇

学校通过传承好家风可以善良乐捐支持社会教育、福利、环保、特困等社署组织。以下是小编整理的小学家风建设进校园活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**小学家风建设进校园活动总结（篇1）**

良好的家庭教育是促进青少年儿童健康成长的重要一环。家庭教育不是学校基础教育的简单延伸，而是与学校、社会教育相呼应的一种教育形式，是影响人终身的教育。一直以来，我校领导非常重视家庭教育工作，将家庭教育工作列为学校教育管理的一项重要内容，形成了以学校为主、以家庭为基础、以社会为依托的三结合教育环境，增强了学校教育的合力。我们克服了重重困难，争取家长的密切配合，充分发挥了我校家庭教育工作对家长的指导作用。现将我校本学期的家庭教育工作总结如下：

一、完善家庭教育工作体系，健全各项制度

1、成立家庭教育领导小组

2、根据我校自身特点，制定家庭教育各项制度。如家长学校制度、家长培训制度、教师培训制度等。

3、成立了班级家长委员会，目的是为家长与老师之间、家长与家长之间的相互交流搭建一个平台，使教师与家长掌握更多的家庭教育知识，增强家庭教育与学校教育同向同步，更好地促进家庭教育工作。

二、具体工作

家长学校工作：

1、根据学生具体情况，找出问题家长，有针对的定期召开家长座谈会，集思广益，进行经验交流。

2、开展家长培训：针对学生实际存在问题为家长开展家庭教育讲座；免费为学生家长提供家庭教育有关书籍

3、每月给出家长作业题、指导孩子菜单，从家长反馈中发现问题，及时与班主任老师协商解决，并做好分析记录，并将相关资料装订成册。

4、密切家校联系工作：根据以往的经验，我们今年改进了工作方法，由原来家长与班主任的联系改为家长与所有任课老师之间的联系、互动，做到次次联系有具体内容、有家长反馈、有活动小结等，确保活动有效果。

二、存在问题与改进措施

1、我校农村子弟占多数，家长们忙于生计早出晚归，无暇照顾孩子，联系方式也多有变动，甚至家庭住址也经常变动，所以难以取得联系，更谈不上交流。

2、我校本学期即使开通网络，多数学生家庭无条件上网。

改进措施：从关心孩子生活入手，积极解决生活实际困难，如给贫困学生捐钱捐物，让学生和其家长确实感受到学校这个大家庭的温暖，变被动为主动与我们取得联系，从而愿意配合我们的家庭教育工作；充分利用我校年轻教师资源，动员年轻教师加入家庭教育指导师行列，以点带面；在电话、网络不通情况下，加强家校联系册的使用、增加家访次数等。在以后的工作中，我们还将据我校实际情况来探索家庭教育工作新路子。

**小学家风建设进校园活动总结（篇2）**

家庭是社会的细胞，家庭教育是基础教育，又是终身教育，它对一个人的启蒙、成长、成才有着不可估量的作用。一个人的思想、品德、行为习惯、意志性格的形成都离不开家庭。家长的素质直接影响到孩子，家长的人生观、日常道德规范、待人处事都会对孩子成长起着潜移默化的作用。据此，我们对校内外的各种动力因素进行了深入分析，并根据各种动力因素的特征，构建起密切的联系，将家庭的教育共同构成一种动力因素的动力系统。从而积极发展其作用的。

一、健全制度，加强各层领导。

家庭是孩子人生的第一所学校，家长是孩子人生的第一任教师，所以，普及家庭教育科学知识，提高全体学生家长的教育水平，是增强家庭教育与学校教育同向同步，推动素质教育，培养一代新人的重要环节。因此，一直以来，我们努力克服困难，把办好家庭教育归入学校的整体计划，作为一件大事来抓。学校领导与班主任、科任教师一起研究家教工作，召开班级的家教会议。

二、灵活多样的授课形式，努力提高办学效益

我校学生有230多人，家长来自四面八方，职业阶层、文化程度、经济状况、生活经历、思想修养和孩子表现各有不同，这就决定了我校的家庭教育要有多种形式配合，才能做到有的放，收到事半功倍效果，家庭教育在长期的实践中，逐渐形成一些特点：

1、“上课”与家长会相结合。家庭教育毕竟是家长在业余时间自

愿参加，故时间不宜占得太多，我们把”上课“与家长会结合起来，每次学校或年级开家长会，总是先安排一点时间讲”家教的专题课“学生学习困难的预防与疏导办法，家庭美德与社会公德的基本要求和训练，争取家长听得入、记得牢，达到认同与内化的境界。这样家长既在家教的理论上得到提高，又了解到自己子女在校的表现，从而能更主动与班主任交流意见，加强对子女的教育。

2、“上课”与个别指导，咨询相结合。我们实行以“上课”为主，还分别举办“学习困难学生”、“违法边缘”学生家长学习班，尽可能及时解决不同类型的学生家庭教育中出现的“个性”问题。经过学习家长们改进了教育子女的方法，在学校和家庭配合下，使这些学生学习有了很大的进步。

三、发挥家长的教育潜能，多与家长联系。

学生家长蕴藏着极大的教育潜能，因此，充分调动他们中的积极因素，争取他们为办好学校，多做贡献。我们曾多次召开家长座谈会征询他们对学校的批评意见和改进工作的建议，也曾多次请一些“教子有方”的家长在会上介绍他们家教的经验体会等。

经过多年家庭教育的实践，使我们得到了一点甜头，但同时也深感眼完善家庭教育，提高家庭教育的办学水平，还有许多工作要做，还有待于今后不断探索。

**小学家风建设进校园活动总结（篇3）**

家庭教育是人一生中起步最早、影响最深的一种教育，它直接塑造了一个人在个性、品德、修养、爱好、才能等方面的雏型。宣教科局对此非常重视，小学的“家长义工”在我县影响颇大。因此，我校对家庭教育特别重视，在家长学校工作中采取了很多切实有效地措施，形成了自己的特色：

一、不断完善组织机构建设，制度健全。

1、我校成立家校联动领导小组。以家长学校校长为核心，全面开展学校家庭教育工作，学校镇政府协助，他们走进村、走进学生家庭。从校级领导负责到班主任老师负责学校家庭教育方面工作。各级负责人经常通过家访、电访或者座谈等方式与家长联系、沟通。

2、我校成立家长委员会，做到有挂牌、有场所，为学校家庭教育工作提供了便利。20\_\_年9月22日，我校进行新一届的家长委员会换届选举，新一届家长委员会的家长代表全校一百多学生家长履行家校沟通工作，起到桥梁作用。

二、促进基础常规工作的开展

1、学期初始，我校家校联合领导小组主任曾荣耀结合市教育局、镇宣教局家庭教育会议精神及相关文件，并联系我校实际情况认真制定家庭教育工作计划、家长学校工作计划。

2、加强家长学校建设工作。

（1）制定家长学校授课课程计划。积极调动各年级年级组长以及邀请学校家庭教育指导师，为家长办讲座，举办家长家庭教育交流会，努力解决困扰家长们的家庭教育问题，更好的实现学生、家长、学校三赢的局面。

（2）家长授课培训方式异彩纷呈。我们有讲座、读书交流会、优秀传统文化培训等方式。20\_\_年4月14日，我校邀请全国著名演讲师邹越老师到我校演讲，全校三千多师生感动得泪洒侨中，感悟颇深。20\_\_年11月18日我们邀请广东省著名一线教师“大山笑长”到我校举办“赢在起跑线上”的讲座。20\_\_年11月10日，家校联合小组组长召开本年度校级家长委员会，与会家长委员12人，座谈会中，家长们不仅是聆听，还畅所欲言，为治理学校周边环境献计献策。20\_\_年下学期，第一次段考后，召开全校家长会。各班家长会改变以往老师一言堂模式，鼓励家长主持家长会，班级家长委员会成员积极发言，在家长们的交流、讨论中解决班级问题，更方便、更睿智。20\_\_年12月，我校邀请各管理区管教支委到我校参观指导、座谈。让各管理区管教支委了解我校教学教育情况，为我校的进一步发展提出很多建设性的建议。

（3）认真做好家长学校资料整理好工作。收集整理家长委员会、家长座谈会、家长会的签到表、活动记录表等，20\_\_年12月，由于家校工作优秀，我校获得了“市关心下一代工作先进单位”荣誉称号，家校领导小组主任荣获先进个人。

三、积极开创我校特色家庭教育服务。

在各项活动中，提供家长参与的平台，让家长在亲子活动中更好的实践从教材中，从讲座中，从交流会中学习到的家庭教育理论，增进亲子之间的理解与关爱。20\_\_年10月25日，初一（7）班张老师倡议学生感恩实践---给妈妈洗洗脚，活动中，不仅有学生们的认真完成，还有家长们用心的记录，一张张照片彰显出的是一个个其乐无穷、融洽的家庭，一份份心得书写出爸爸妈妈此刻最激动的心情。20\_\_年12月10日，我校开展二十一届校运会，每班邀请了十位家长参加，让家长与他们的孩子一起赛跑等，这些亲子活动让他们在运动比赛中加强了解、增进感情。20\_\_年5月，镇读书节启动仪式在我校举行中，各班家长和学生纷纷响应，其中初三（1）班赖小彤家庭的心得体会最为出色，孩子和爸爸妈妈都写出了共读一本书的心得体会，并且图文并茂，内容具体丰富。

回顾过去，我们在家庭教育工作上有特色、有闪光，但是也存在不足。展望新年，我们还要不断完善自身工作，我们将努力实现以下目标：

1、向兄弟学校学习，向小学学习，取长补短，争取“家长义工”制度在我校铺开。

2、进一步提升家长学校讲座质量，为家长们提供及时有效的家庭教育服务。

3、继续做好家长学校特色——亲子活动，力求活动范围广、家长参与度高、家校认同感强。

**小学家风建设进校园活动总结（篇4）**

本学期，我校在市、区家庭教育指导中心的指导下，学校领导大力支持和各位班主任全力配合下，顺利完成了本学期的家庭教育工作，现总结如下：

一、家长委员会的参与、监督，让学校各项工作积极、有序

1、去年我校实行校长负责制，绩效改革后，学校的蒲公英课程体系，确保了亲子活动的有序和常态。学校“蒲公英课程体系”的构建，召开了由家长委员会成员参与的讨论会，积极征求家长们的意见和建议。最终定的内容是，以养成教育、感恩教育和家庭教育为主的“茁壮的蒲公英”；以民族团结为主的“团结的蒲公英”；以“节·日”等系列活动为主的“向上的蒲公英”等，每一项内容，因为有了家长们的参与，使我们的各项亲子活动更加深入、有序，异彩纷呈。

1、感恩教育——茁壮的蒲公英

浓情5月，感恩母亲——和妈妈一起欢度母亲节。因为有了您的爱让我们感到无比的幸福和快乐。小宝贝们把想对妈妈说的知心话认认真真地写在了祝福卡上。让我们齐声对您说：“妈妈，母亲节快乐。我爱你。”绑腿跑，跳跳跳，站报纸，泡泡糖，快乐的笑容在每一个人的脸上绽放。欢乐的笑声在校园里回荡。妈妈们激动的说：“用这样的方式过母亲节是我收到的最好的礼物。”

2,民汉一家亲——团结的的蒲公英

3月21日是维吾尔族最古老的传统节日---诺茹孜节各族小伙伴们汇集一堂，一起做“诺茹孜饭”，欢声笑语中，促进了民族团结。

中国结是汉族特有的手工编织工艺品，凝结情致与智慧。维吾尔小朋友们带来了一根根红线，要和爸爸妈妈一起学习编中国结。

3、共度节·日——向上的蒲公英

“3.15消费者权益日”宣传教育活动。学生每人做一份“了解3.15”手抄报，带给父母，宣传相关的消费者权益知识。发布倡议书，进行签名活动，让各班级代表在倡议书上签上自己的名字，以表示自己对直接合法权益保护的决心

4月5日清明节——“缅怀革命先烈，争当美德少年”通过活动了解革命烈士的感人事迹，激发学生对革命先烈的缅怀之情和学习热情，珍惜今天的幸福生活。

活动一、组织广大未成年人上网祭奠英烈，献花留言。

活动二：制作清明节小报，抒发感怀先烈之情。

5月15日是第23个“碘缺乏病日”。第一级部以“关爱健康成长必备”为主题，为孩子们进行了全方位的健康教育

6月9日的端午节，孩子们将一张张彩纸材成条，折叠，包成纸粽子，然后再给粽子捆上彩绳，一个个漂亮的小粽子展现在眼前。包纸粽子的活动，孩子们不仅锻炼了动手能力，同时对端午节有了更深的认识和理解，弘扬了传统文化。

六一儿童节，全校师生开展了游园活动。，第四届艺术节汇演，也请来了家长一起分享孩子的快乐，见证孩子们的成长。

4、精彩的社团活动。3月9日在克拉玛依区文联组织和安排下，克拉玛依豫剧社指派了专业老师为我们“豫苑之花社团”的孩子们进行指导。家长们是最忠实观众。

二、家长学校的工作扎实、有效

1、充分利用现代化手段，让更多的家长受益。本学期，市、区家庭教育指导中心，有计划的推出针对不同年龄段学生家长的“家庭教育公益讲座”。我们及时给家长推送，这样家长们根据自己的需要，自主选择，自行报名参加，很受家长们的欢迎。

2、传统的每月一次的菜单指导，显然已不能适应现在的家长。为了更好地为家长服务。我们针对不同年级的特点，每月至少选出4篇家庭教育文章上传学校网页，班主任把网址及时转发家长群，供家长学习，查阅。

3、充分利用QQ、微信家长群，天天在线，及时、准确，提供全方位的答疑解惑。我们会根据本学校家长的实际，多和家长分享一些实用的小故事。与家长一起学习，共同成长。

4、组织全校家长培训。4月21日我们请康义敏老师做了“如何做合格的家长”专题讲座。全校300余名家长参加了讲座。康老师给家长们传输了家庭教育的重要理念：好的关系胜过好的教育，家长要从我改变，从我做起。家长们清楚地意识到，不仅要重视孩子的学习，更要重视孩子美好心灵的塑造，教育孩子首先学会做人才是孩子成才的基础。

三、科技以人为本——是我们的特色

4月的科技日，第一级部邀请家长与孩子们一起开展了“魔法水”；“力大无穷的报纸”之系列科技活动。随着老师的一声哨响，家长们都努力的使出全身力气用力拉……亲子活动，整个操场上处处洋溢着家长和孩子们的欢声笑语。

家长们的参与让科技活动更具活力与魅力即促进了家庭和谐，又增进了亲子关系。很受家长和孩子的喜欢。

四、配合上级部门安排的各项工作。

1、完成自治区家庭教育第三期网络高级培训班的结业，发放学费等善后工作。及时上报自治区第五期网络培训的的报名审核工作。

2、配合上级保质保量，按时完成小学毕业生家长教育转型培训工作。

3、及时填报“家长人才信息库”。

4、及时回复，上报上级安排的各项通知、活动等。

开展的各项活动。

五、继续深入探索改革家长会

1、本学期我们继续开展“改革家长会”的探索。请一部分优秀的学生家长与大家一起分享育子心得，既鼓励了这些家长的积极性，又让大多数家长觉得榜样就在身边，真实、亲切、易操作。

2、家长之间相互介绍、推荐适合孩子们读的好书。并对学校十余名支持家庭教育的家长给予表彰、奖励。

六、正视不足，勇于进取

1、学校多数家长是外来务工人员，文化程度低，工作辛苦，所以不太配合学校的家庭教育工作。比如我们向家长推送的“家庭教育公益讲座”;“家长人才库”等，家长的参与度就比较低。

2、家庭教育工作还存在许多不足，。我校又是校长负责制，绩效改革的试点学校，每个人的工作都是满负荷，甚至超负荷。这样家庭教育所有的工作只有站长一人在承担。而一个人的精力是有限的，所以有些力不从心。

家庭是孩子成长的摇篮，家庭环境、家长的教育方式直接影响着学校教育质量的提高。我们会更进一步加强家校联系，及时了解广大学生的家庭教育情况，并做出相应的帮助措施，相信“明天会更好”！

**小学家风建设进校园活动总结（篇5）**

为大力弘扬中华传统美德和优秀文化，深化家庭道德建设，树立优良家风家训，教育引导广大干部群众讲道德、守规矩、重家风，引领时代文明新风，推动社会主义核心价值观落细落小落实，我县开展“传承好家训，培育好家风，建设好家庭”活动。

活动内容包括：“立家训，树家风”，努力形成户户立家训、人人传家风的良好局面;开展“好家风好家训”评选展示;组织“好家风好家训”进校园;利用道德讲堂、民生政策宣讲站等阵地，组织形式多样的“好家风故事会”;评选“最美家庭”;创建家风家训建设示范点。

活动从7月份开始将一直持续到年底。活动期间，各镇(街道)、教育部门要加强家风家训建设示范村、示范社区、示范学校创建工作，通过总结和推广好的工作经验，推动家风家训建设活动深入开展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！