# 初中数学期末考试总结

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-04-22

*有关初中数学期末考试总结5篇综合运用知识的能力较弱，主要表现在学生填空题、选择题、解决问题。主要原因是学生在学习过程中对新的知识体验不深，头脑中建立不清晰、不扎实。下面给大家带来一些关于初中数学期末考试总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助...*

有关初中数学期末考试总结5篇

综合运用知识的能力较弱，主要表现在学生填空题、选择题、解决问题。主要原因是学生在学习过程中对新的知识体验不深，头脑中建立不清晰、不扎实。下面给大家带来一些关于初中数学期末考试总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1初中数学期末考试总结**

1、热爱并忠诚于人民的教学事业

教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课。

不但备学生们而且备教材备教法，根据教材内容及学生们的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生们注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生们的积极性，加强师生交流，充分体现学生们的主作用，让学生们学得容易，学得轻松，学得愉快。

注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生们动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生们学习需求和学习能力，让各个层次的学生们都得到提高。现在学生们普遍反映喜欢上课数学课。

每周坚持集体备课，保证每次都有收获，真正为提高数学成绩而努力。要求所有老师用电脑备教案，尽量并且实现资源共享共同研究、共同进步。在教学上，坚持教学研究，共同讨论，同时，多听课，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、在课堂授课中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。

以学生们为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生们自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、真批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生们的作业批改及时、认真，分析并记录学生们的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生们进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。

而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

7、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生们能力的培养，坚持采用分组探究式数学教导模式，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生们的创新意识和创新能力。让学生们的各种素质都得到有效的发展和培养。

**2初中数学期末考试总结**

紧张忙碌的一学期即将过去，一学期以来，我认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，注重转变思想，积极探索教研，努力改革教学，力求提高教学质量。

1、认真备课，备学生、备教材、备教法。

跟据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解条理化，准确化，做到层次分明，深入浅出。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，尽量让各个层次的学生都得到提高。

初一年学生解题易发生片面性，粗枝大叶，易犯推理欠条理化的毛病，我在教学时注意板演的规范化，潜移默化培养学生严谨的科学态度，力求让学生掌握清晰的思路方法，形成解题规范化的好习惯。

我教学时还注意新旧知识的联系，常归纳、小结，这个工作让初一年的学生自己完成是有难度的，教师要给予帮助，启发、引导学生理清线索、思路，培养学生懂得寻找相关知识及扩充、深化问题。

教学时我关注数学思想方法，注重学生对数学知识本质的认识。作为一名数学教师，应明确数学思想方法重要性，并结合教材在课堂中渗透数学思想方法，指导进入初中的学生尽快掌握常见的数学思想方法，在每一章节中发现、挖掘数学思想方法。如《数据的收集与整理》这章中也应关注分类讨论思想、化归与转换思想、统计思想，数形结合思想的应用；可以说初一年数学课本中每一章节都蕴含着许多的数学思想方法，有待师生共同去挖掘、拓展与运用。著名的生物学家达尔文曾经说过“最有价值的知识，就是关于方法的知识”。让学生动手实践，自主探索是新课程标准的要求之一。

本学期，我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，积极到外校听课，积极学习本组教师的优秀做法，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。我立足现实，放眼未来，为使今后的工作能取得更大的进步而努力克服不足，总结检验教训，使自已的工作在以后能更上一层楼。

**3初中数学期末考试总结**

一转眼，半学期已过，有必要静下心来反思自己的工作情况。平心而论，本学期我的工作担子并不重，但工作压力特别大，就怕不能出成绩。纵观整份试卷难度不大，有些题型耳熟能详，是平时学习及复习检测中遇见过的题型，学生容易得到基本分，但有些学生的成绩还是不尽人意。凭简单的记忆，忽略细节，粗心大意，不认真审题，造成失误。平时没有养成良好的学习习惯。从试卷设计来看我要以课本为主，在抓好“三基”教学的同时，以学生发展为本，加强数学思维能力的培养。积极实行探究性学习，激发学生思考，培养学生的创新意识和创新能力。

在今后的教学中，我们要在以下几个方面多下功夫：

一、引导学生逐渐认识实际生活中的问题。

如结合信息科技，为学生创设所熟悉的情境，让学生认识到生活中处处存在数学问题。

二、指导学生解决实际问题时，要留给学生思考的余地。

学生用数学不是靠教师“教会”的，而是学生“想懂”的。古人云“授之以鱼不如授之以渔”。在解决实际生活问题中充分发挥学生灵活运用数学知识解决问题的能力，使学生的思维发展。

三、因材施教

在这次考试中，原本一直不及格的学生，数学成绩考到了60分以上，主要的原因：其一是他们自身的努力，其二是降低对他们的要求，每一阶段对他们提出他们能做到的目标，其三是树立他们以及家长的自信心，密切做到家长与老师的配合。他们的进步，我们做老师的从内心深处为他们高兴。从他们的身上也给了我们很大的启示：

1、要对每一位学生切切实实做到分层练习，在每周的练习中让不同的学生做不同的练习。

2、对于中下的学生及时了解他们薄弱环节，进行必要的练习。

3、树立每一位学生学习的自信心。“不是锤的敲打，而是水的抚摸，才使鹅卵石这般光滑剔透。”作为一个老师，如果在威严中不失宽容，多总结教学中的得与失，多找找自身的原因，我想，教育学生才会真正有效。

**4初中数学期末考试总结**

一、考试情况总结：

一模考试结束了，我班有24人取得了进步，总体成绩保持了原有的状态，位居平行班第一，各学科较上学期期末均有一定的进步。特别是本次考试班级的及格率有了很大的突破，300分以下的人员减少到4人。

非常遗憾的是班级的优秀率仍然没有提高，除了李爽、李明洋两个学生的成绩能够跻身年级前50外，其他学生离优秀还有很大的差距。从成绩上看，多数学生集中在340分—380分段，处于年级的中等或偏下的位置。

二、开展的工作及学生的变化：

进入初三第二学期，学习压力增大，四班的学生明显变得紧张而焦虑。考虑到学生的实际情况，我首先与各学科教师进行了碰头，将学生、分类进行分析，对于不同的学生将进行怎样的工作与各位任课教师协商。全员参与学生的管理，特别是帮助学生管理自己的情绪，面对知识漏洞及检测的失败或是学习上的压力，要进行情绪的疏导。第二步，坚持目标管理措施，每个月月初制定个人月目标，月底进行自我反思总结。第三，班会时间、自习课时间、午休时间与学生谈心，了解他们的学习状、态及困难，帮助他们缓解压力。同时，将谈话内容反馈给家长，做到双方合力，以达到效果。

值得欣慰的是，四班学生的情绪基本上保持了稳定，班级状态的稳定是促使班级学习风气日益浓厚，一模考试多数学生能够取得进步正是源于良好的风气。

学生的变化有一下几个方面的体现：

1、出现了一批好学的学生，带动班级整体学习风气的变化。除了李爽、王雅琪等学生保持一贯的努力外，还有一些中等偏上的学生例如赵昕童、陈晓雨等也表现得非常努力。这些孩子在一模考试中都取得了进步。

2、晨检及自习课多数学生都能够自己安排时间，有效学习。

3、一部分学生表现出了积极向上的状态，如袁浩皓、高林等因为有强烈的入团要求，在行为、学习上都有了明显的转变。

4、对于即将面临的中考，虽然每个人都有焦虑，但是学生之间能够互相鼓励，没有保留的给予帮助，秉承了四班一贯的“相亲相爱”的风格，这是我非常愿意看到的。

三、反思与下阶段工作：

从一模考试的情况看，班级仍然存在一些不和谐现象：有一部分学生没有学习动力，学习效率低；有个别学生仍在扰乱课堂秩序；有一部分学生心理出现问题，需要加强关注。

下一阶段对于重点学生要开展一系列的工作。课堂纪律仍然存在问题的李沅杰，需要从感情上拉拢，从常规上严格要求；学习缺乏动力的张犇原野，需要做好家长的工作，对孩子多关心；疏于家庭管理的闫绍蒙，对其常规要常抓不懈，晓之以情；自我控制能力较差的孟启东，恩威并用，时常对其施加一定的压力；有早恋问题的王婉童，从家长到学校都严格控制他的时间，给予他更多的关注。心理压力过大，家长不知道怎样教育的张钰，帮她联系心理老师，对其进行考前心理指导。

**5初中数学期末考试总结**

数学一种工具，逻辑性较强，能训练我们的思维能力；它注重方式方法，能让我们的思维更敏锐；再者就是能帮助我们解决一些实际问题。掌握数字规律，训练逻辑思维，数学是一门基础学科，除了语言学科以外，其他学科基本上都会运用到数学。数学是一门严谨、缜密的学科，通过学习数学可以锻炼我们做事时候思路清晰、依照科学规律办事。对于我个人而言，直白的说，想进入理想学府，学好数学的重要性更是不言而喻。这就要求我们必须培养自己的学习兴趣并掌握科学的适合自己的学习方法，下面是我对于初中阶段学习数学的总结及一点浅见。

凡事预则立，不预则废。智力相同的两个学生有无学习计划，直接影响到学习效果。科学的利用时间，在有限的时间内有计划的学习，这是科学学习方法的一条重要原则。所以数学学习缺乏计划性是一些学生天长日久感到吃力的重要原因之一。要提高数学学习效率，变被动学习为主动学习，做学习的主人。学好数学首先要过的是心理关，任何事情都有一个由量变到质变的循序渐进的积累过程。培根说过，数学是思维的体操。然而，不少学生却在题海中疲惫地挣扎，完全不顾对基本要领理解，这种只顾埋头拉车，而不抬头看路的做法，往往导致事倍功半，极大地挫伤人的自信心。勤学苦练不可少，成功没有捷径，要乐观，有毅力，要有决心，还要有耐心，学数学是一个很长的过程，你的努力于回报往往不能那么尽如人意的成正比，甚至会有下坡路的趋势，但只要坚持下去，一定能看到光明。

实践告诉我，可以从三个大方面去掌握学习要点，即理解基本概念，总结实践经验，形成知识网络。之后细分为以下六点：

一、预习。

不等于浏览。要深入了解知识内容，找出重点，难点，疑点，经过思考，标出不懂的，有益于听课抓住重点，还可以培养自学能力，有时间还可以超前学习。

二、听讲。

核心在课堂。

1、以听为主，兼顾记录。

2、注重过程，轻结论。

3、有重点。

4、提高听课效率。

三、复习。

像演电影一样把课堂复习，整理笔记

四、多做练习。

1、晚上吃饭后，坐到书桌时，看数学最适合，

2、做一道数学题，每一步都要多问个别为什么，不能只满足于老师课堂上的灌输式传授和书本上的简单讲述，要想提高必须要一步一步推，一步一步想，每个过程都必不可少，

3、不要粗心大意，

4、做完每一道题，要想想为什么会想到这样做，大脑建立一种条件发射，关键在于每做一道题要从中得到东西，错在哪，

5、解题都有固定的套路。

6、还有大胆的夸奖自己，那是树立信心的关键时刻，

五、总结。

1、要将所学的知识变成知识网，从大主干到分枝，清晰地深存在脑中，新题想到老题，从而一通百通。

2、建立错误集，错误多半会错上两次，在有意识改正的情况下，还有可能错下去，最有效的应该是会正确地做这道题，并在下次遇到同样情况时候有注意的意识。

3、周末再将一周做的题回头看一番，提出每道题的思路方法。

4、有问题一定要问。

六、考前复习

1、前2周就要开始复习，做到心中有数，否则会影响发挥，再做一遍以前的错题是十分必要的。

2、要重视基础，绝不可眼高手低，小看基础题，一份试卷的约百分之五十到六十之间都是比较基础的，该拿到得分，一份也不能丢。

用数学思想指导知识、方法的灵活运用，进行一题多解的练习，培养思维的发散性，灵活性，敏捷性；对习题灵活变通，引伸推广，培养思维的深刻性；组织引导对解法的简捷性的反思评估，不断培养思维的严谨性。对同一数学问题的多角度的审视引发的不同联想，是一题多解的思维本源。数学方法、数学思想的自觉运用往往使我们运算简捷、推理机敏，是提高数学能力的必由之路。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！