# 初中教育实习收获总结

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-06-07

*最新初中教育实习收获总结5篇首先作为一名师范生，在学校中学到的教学理论还有待运用到实践中去，所以顶岗实习是给我们提供了一个极好的展示舞台。下面给大家带来一些关于，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!1初中教育实习收获总结精选实习生活很大一部分...*

最新初中教育实习收获总结5篇

首先作为一名师范生，在学校中学到的教学理论还有待运用到实践中去，所以顶岗实习是给我们提供了一个极好的展示舞台。下面给大家带来一些关于，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1初中教育实习收获总结精选**

实习生活很大一部分都是非常愉悦的，因为在这段时光中，我有了成长，有了改变，更是对即将迎来的毕业有了一些想法和体会。在这段实习生活中，除了这些让人满意的地方之外，还有一部分也是需要我去反省自己的。在此，我会就这一次教育实习进行一次鉴定，为自己的未来做一次更长远的打算。

刚刚接到毕业实习的通知的时候，我内心很慌乱，因为我真的没有做好步入实习的准备。我对自己很不自信，对于一名老师来说，自信是最重要的事情。我们成为一名教师，要带领的除了自己的学生之外，对我们自己也是需要多加审视的。所以在这次实习当中，我慢慢的从一个学生的角色蜕变成为了一名成熟教师的角色。在这个过程当中，我必然要经历是一段比较艰难的日子的。所以这次实习，对于我个人而言，是有着很大意义和价值的。

刚开始自己不是很自信，所以第一次上讲台的时候还是有点慌张的。看着四五十个陌生的面孔，看着他们水汪汪的大眼睛注视着我，我的内心真的很慌张。我做了一个简简单单的自我介绍之后，便开始试着去放开自己，少一些拘束，让学生们也更加自在、轻松一些。但第一次仍是有些难的，所以我也努力了很久，在前一段实习的过程中，我慢慢的去找寻自己最为熟悉的方式进行教学。在这个过程中，我开始成长起来，成为了我这一次实习当中一个美好的开始。

再后来的实习日子，我便开始更加怡然自得了。熟悉了学校的环境，习惯了自己的方式教学。这对于我的实习工作来说，都是非常有利的一些事情。只是有时候，忙了起来的话，自己也是有一些疲惫的。很多时候放学之后我还会在学校加一两个小时的班，虽然家里离学校不远的，但是我逐渐的认识到了想要真的把自己的工作做好，就是需要付出时间、牺牲一些其他的东西的。比如我自己的兴趣爱好，比如说我平时空闲时间的一些消遣。这些都是需要我去取舍的。

现在走了过来之后，发现作为一名教师其实是不难的。只要有了一颗坚定的心和信念，不管我们走到哪里，遇到了怎样的事情，我们都是可以去完成和突破的。这次实习让我明白了信念的力量，也让我明白了身上厚厚的责任，我会在之后的时间里继续努力，继续奔跑。

**2初中教育实习收获总结精选**

实习结束了，但是自己离去的脚步却越发的不舍。听着身后同学们的告别，我的脚就像灌了铅一样，越来越沉重。这次的实习，是我第一次教学的体验。

作为一名临近毕业的师范生，能来到\_\_中学\_\_班这样的班级进行实习，实在是我的一份幸运。这些孩子看起来比我小不了多少，就像是我的弟弟妹妹们。尽管自己是老师，但却总是忍不住就和他们聊了起来。不知不觉间，自己已经融入了这个班级当中。

这次的实习，对我来说真的有很大的提升。作为一名师范实习生，我对自己实际的教学能力一直带着一种怀疑的态度。但是，在这次的实习中，我见证了自己的能力，并且有了很大的成长！现在的我，对教学已经有了十足的信心，我也相信自己一定能在下次的教学中做的更好！以下，是我对这次实习的自我鉴定：

一、作为教师的思想方面

在思想上，尽管一开始的时候我想以一个威严的教师的形象严格的管理好班级。但是，随着和同学们的接触，我却不自觉的和他们成为了朋友。并且通过不断的接触，我也感受到自己作为学生的朋友，也许对教学来说会更有帮助。工作自己的摸索和任课老师的指点，自己也对这方面的思想经验有了很大的收获。

二、教学方面的收获

作为一名实习教师，在参加这次实习之前，我也有对教材和各种经验技巧做了巩固和复习。但是，通过这次的实习我才认识到，作为一名教师，仅仅有这些经验的理论知识是完全不够的。站在讲台上，所有的目光都集中在自己的身上，这时候再去思考，已经来不及了。

为此，我向\_\_班原本的数学认可老师积极的学习，加强自己对课堂的管理能力，把握课堂的节奏，并尝试将这些技巧都转化为自己的习惯。在慢慢的习惯后，我也逐渐掌握了这些能力，并通过自己的习惯将这些都化作了自己的能力。

三、个人的不足

在这次的实习之前，我总以为自己对教学已经掌握的七七八八，以为自己所欠缺的不过是经验罢了。但是通过自己亲身的体会，我才真正的感受到，自己的所欠缺的，并不仅仅是经验就能弥补的。经验的累积仅仅只是第一步，我还有更多的东旭需要了解！作为老师，我们要学的远远不止学校中的那些。

未来的路还很长，但是我相信，我一定能成为一名出色的数学教师！再见了，我最初的学生们！这么想着，自己的脚步又不禁加快了起来。

**3初中教育实习收获总结精选**

教育实习是师范教育的重要组成部分，是师范教育贯彻理论与实践相结合原则的体现，是培养适应21世纪需要的合格教师的重要环节。作为一名有着教师梦的人来说，教育实习可提高我们各项教师技能。本次教育实习，本人有幸参加学校的混合编队，实习学校是韶关乐昌城关中学。

一、实习目的

1、使自己在大学三年学习到的专业知识、基础理论和教师技能得到一个检验和巩固的机会，并作为自己踏上真正的教学岗位之前的一次演练。

2、通过观察和了解实习学校教师在教学岗位上的具体工作，向优秀教师学习，更好的提高自己教师技能。

3、通过实习，也可以检查自己在面对真正走上教学岗位的时候还存在哪些方面的不足，从而及时调整与改进，争取以最佳状态走上日后的教学岗位。

4、进一步培养在实际工作中发现问题、分析问题、设计和实施解决问题的能力。

5、在本次教育实习中，更好的学会与人相处，协调自己的各项组织能力，更有团队精神。

二、实习时间安排和主要任务要求

1、准备阶段：6月下旬至9月20日

钻研教学大纲和教师参考书等资料，认真搜集积累相关的教学资料，认真备课，编写详细教案。完成五个一，根据教育要求认真学习教育实习相关文件，学习教学论和班主任工作在理论知识，进行试讲微格教学，练好三笔字等。

2、见习阶段：第一周9月20日至9月25日

听实习学校领导介绍学校基本情况，特别是实施素质教育情况，本学期工作计划和学校在管理、教改、科研方面的经验和特色。

积极与学生们友好相处，参加班级活动，了解学生情况，在原班主任指导下制定班主任工作计划。

旁听原任课老师的课，参加科组教研活动，并在指导教师指导下备课、预讲。

3、全面实习阶段：9月26日至11月8日。

包括教学实习、班主任实习、教育调查工作三个方面。

（一）教学实习：

备课：

a、在原任教师指导下，认真细致地钻研各学科的课程标准和教材，熟悉教学内容，明确任教课题及本单元内容在教学大纲中的地位和作用；了解学生原有的知识、技能水平、思想状况、学习兴趣、方法和习惯，特别要了解与本课题的知识、技能教学直接相关的情况。

b、在掌握教材内容和了解学生学习特点的基础上，确定本堂课的教学目标、重点、难点、教学方法、手段及教学过程安排（含时间分配）。并考虑教具的采用、制作，练习的内容和方式，板书的设计及演示程序，布置的作业等。

c、编制教案。教案要写明课题、教学目标、教学内容、教学方法、所用的现代教育技术、教具的准备及教学过程。

d、先将自己拟编的教案给指导教师阅读并征求意见，然后修改为正式的教案，在上课前二天送指导教师审批，经签字同意后字后，方可到班上课。

上课：应根据教材、教案的要求和试讲的经验，贯彻教学原则，结合学生年龄特征和实际水平，努力把课上好。为此必须做到：

a、认真做好上课前的一切准备工作（物质准备和精神准备）。

b、上课时要做好组织教学工作。努力以各种方式创造性地贯穿于整个教学过程中，保证课堂教学在紧张、严肃、生动、活泼的气氛中进行。教学过程中要注意掌握时间。

c、上课时要注意态度的从容、大方、镇静，要用恰当姿势帮助说话。板书、板画要清楚，布局适当。

d、必须使用普通话进行教学，注意教学语言的简洁、生动、明确、通俗易懂，杜绝方言，减少“语病”。板书要清楚、工整、无笔顺、笔画错误，不写错别字。

e、注意运用启发式教学和巩固性原则。在讲课中应恰当的启发学生的思维活动，鼓励学生创造性的发挥，同时应随时使用适当方式帮助学生巩固知识，课堂提问要给学生回答问题的思考时间，对学生回答评价要中肯，指明正误及努力方向。

f、注意与原任教师和前后上课的实习同学搞好教学上的衔接工作。

听课和评议：

a、要虚心学习，经常听实习学校指导教师或其他教师或在同校实习的同学上课，做好听课笔记。

b、实习生在课后应主动、虚心地征求指导教师的意见，并重视学生的信息反馈，认真地做好自我分析和评议，并力求提高到理论高度上进行分析和评议。

作业与辅导：

a、要精心选择并设计课内外作业，份量恰当，难度适当，完成作业的时间适度。要向学生提出明确的质量要求和书写规格要求。

b、布置和批改作业，要着眼于巩固学生知识、培养技能，尤应注意发展学生的智力和创造才能。

c、对布置的作业要及时检查，认真批改，并分析研究学生完成本次作业的优缺点，做好作业讲评。

d、对作业中的疑难问题，要事先进行研究，得出正确的答案，必要时请指导教师把关。批改作业给学生写评语，要持慎重态度。注意保护学生的学习积极性。评语的书写要正确、规范。

e、辅导学生时要深入到班级中去，根据学生差异因材施教，做到有的放矢进行辅导，如给缺课和基础差的学生补课，给学有余力的学生适当增加内容等。

f、协助指导教师做好学生的自习课辅导、批改作业、评阅试卷等教学环节的工作。

（二）班主任实习：

a、了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。通过找原班主任了解情况，开办干部会议，找学生谈心，悉心观察。

「1」「2」

b、做好日常的班级工作，抓好自修课纪律，提高效率。

c、与学生进行谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

d、针对各异学生进行不同的教育指导。了解班干部的个性与工作能力，督促班干部努力学习，提高成绩，指导班干部开展工作，发挥班干部模范带头作用；对后进生进行特别辅导，了解其家庭，学习，思想等各方面的请况，寻找原因帮助进步；与中等学生沟通指导，让他们保持甚至提高，争取进步。

e、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

f、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

g、定期开展有益的文体活动，促进学生的身心健康发展。

（三）教育调查：

a、搜集浏览调查教育研究的有关资料，学习一些优秀的研究方案；结合专业特点初步确定自己的研究方向；

b、在实习过程中，积极了解城关中学的文化底蕴，教学管理特点，教改经验等；了解优秀教师的先进事迹，教育经验，教学方法等；关注华附学生的心理特点，学习方法、学习态度、知识结构、智能结构和政治思想状况等，搜集有用的一些资料。

c、国庆假期开展调查研究和教育科研工作，收集整理资料，为做好总结做准备。

3、总结阶段：11月9日至11月15日

a、每位实习生写工作总结和个人鉴定。

b、写好教育调查报告或教育科研论文，回校后三天内将调查报告和个人总结或专题总结、《教育实习学生工作本》、班主任工作计划、班或团课讲稿交给本系教学法教师。

c、按照实习队计划要求，组织好教育实习鉴定工作。

d、离校前、各实习队清退各种借用的材料、物品、用品，付清各种实习费用。

e、认真写好“感谢信”，做好返校交通安排，于11月15日返校。

**4初中教育实习收获总结精选**

三年来持之不断的学习，终于在今天可以给我们一展身手的机会。其实我们很早就想去学校实践一下，因为在学校组织的不管是模拟教学还是平时的试教，毕竟没有让我们面对真正的学生。究竟现实中的学生的水平是怎样的？会在我们的课堂上出怎样的难题？很多都是我们难以想到的。就这样我们带着急切的心情，来到了马劲坳中学实习。

全班共有三十九位实习生，共分为十一个小组。有五个组带的是初一，六个组带的是初二。刚刚入校的我们首先是各自认识了自己的语文指导老师和班主任，简单的交流后，班主任带领了自己的实习生认识了自班的学生，通过短暂的时间大家都意识到了这里的学生普遍是成绩差、基础差、纪律性差、自觉性差。面对这样一群学生，使我们意识到要想组织好教学——难；要相当好班主任——难；要想短短的时间改变他们——更难。所以我们肩负的责任和任务就更加重大。因此我们只能步步为营，一步一个脚印，踏踏实实从最基本的工作做起。但这也激起了我们心中的挑战性，如果连这群学生都能教育好那么我们以后就没有教不好的学生了。

通过老师和班主任的介绍我们对学生有了一定的了解，但究竟学生是怎样的我们不能只听取片面之言，我们必须主动的去跟他们交谈，在我们了解他们的同时也让他们了解我们，并相互取得信任。可紧接着就发现了一个阻碍我们部分实习老师的一个障碍。由于我们大

部分老师都不是来自湘西本地，而这里的学生在一开始的时候几乎没有一个愿意用普通话跟我们交流，就连问学生叫什么名字也要问很多遍才知道他们的名字是哪个字是怎么写的。这不得不让我们为之着急。虽然这座学校隔城里不远，但是他们基本上都是来自农村，而且大部分学生家里都比较贫困，要想一下子改变他们讲方言的习惯似乎不是那么容易，所以我们只能多多跟学生谈话，让自己慢慢适应他们方言。

经过一段时间的交流和差不多一周的见习时间，我们基本上已经融入了学生的生活当中，也渐渐的适应了学生跟我们交流时的方言，且在课后很明显可以看到很多学生跟我们实习老师在一起聊天、讲笑话等。而在这一周我们也开始接手了一些班主任工作。比如跟早操、课间操、眼保健操、检查清洁区卫生、教室卫生、抓上课打瞌睡讲小话的学生、以及检查晚上的就寝情况等等。通过大家的一起努力，很明显使得学校在这些方面整体都有了很到的提高。并且多次得到学校领导对我们的肯定。

在第二周里，大家基本上都已进入了教学，还没上课的学生也都在忙着把自己写好的教案交给自己的指导老师批改，根据不同的指导老师他们都有不同的指导方案。有的是直接在我们的教案上批改；有的则是把我们的教案打印出来，让其他的语文老师以及小组的同学一起相互批改；还有的老师则不看教案，而是直接让我们去老师哪里进行说课。说课完后再对我们的这堂课进行指导和改进。哪些环节设计的好，哪些环节不能这样设计，哪些重点内容没有讲到或者没有讲透，

以及在课堂上应该怎样引导学生，吸引学生的注意力等等。不同的老师都纷纷提出了不同的教学意见，而其中的很多的都是我们在学校学了两年也学不到的东西。可以说是受益匪浅啊！

在前两周的工作基础上和语文老师、班主任的指导下，以及和学生的交往中，也使我们有了一定的工作经验。对待一些调皮的学生我们不会像一开始那么时束手无策，上课也不会再像第一次上台时那么紧张。更让我们开心的是，我们很多实习老师不仅仅要给学生上语文课，有的还被邀请去上英语课、数学课等。最让我们意想不到的是我们还得给学生上体育课。由于学校马上要举行广播体操比赛，而初一的学生刚刚进校不久，他们还有很多都不会做，而体育老师也不可能每节课都带一个班，所以我们只有自己在体育老师上课的时候跟着在后面一起学习。然后再在课后帮学生巩固和复习。这就给我们很多人提供了上体育课的机会，因为在此之前我们很多人都未曾给学生上过体育课。所以这次不仅是使我们的大脑的到了锻炼，还是得我们的身体的各个部位都得到了相应的锻炼。我想通过这次也使我们深刻的意识到了在学校不仅仅就是学习书本上的理论知识，更需我们有真正的动手能力。而且我们绝对不能忽略了书本以外的知识学习。很多能力的得来并不是来自书本，有时是来自一次野炊，一次唱歌比赛，一次舞蹈学习，一次课外活动、、、、、、也许正是某次在活动中的锻炼，正好对我们将来的工作有着很大的帮助。，

半个多月的时间过去了，对学生和对老师我们都已非常熟悉了，而且大部分的同学课程都已经上完。那么究竟我们在这半个多月的时

间里的课程有没有成效呢？有多少人在上课是认真听课的呢？大家当然都是想得到一个肯定的答案。于是在这最后的一周的时间里，我们都纷纷针对自己班上的情况出了一份测试试卷，主要是测试他们对基础知识的掌握程度。不过让我们欣慰的是，大部分学生对老师平时着重强调的知识点和反复练习讲解的知识点都还算有一个比较好的掌握。所以在语文教育这一块让我们得出了一个经验，花一些时间和精力在学生的听写、默写、背诵、以及练习等你方面那是非常有必要的。

就这样一个月的实习时间一眨眼就过去了，在这一个月的时间里，首先，我们很好的体会到了学生与老师角色的对换，在学校我们是老师，使我们知道了老师在上面上一节课的不简单，知道了老师在上面上课时学生的各种行为和举动给我们的感受是怎样的；而同时我们又是学生，我们也能够体会到有的学生上课时爱打瞌睡、讲小话、吃零食等等行为的心情。其次，作为一名教师应当有着强烈的责任心，我们绝不能因为某位学生成绩不好，爱调皮，爱捣蛋我们就放弃对他的教育。换句话说，我们决不能放弃对每一位学生的教导，因为学校就是他们受教育的地方，之所以家长要把他们送到学校来，就是因为他们需要学习，他们还存在很多的不足和缺陷。如果被送来的每一个学生都非常听话非常乖，哪里还用的着我们老师呢？再次，我们教书不仅仅就是教书，更重要的是教会他们怎样做人，如果一个不懂得为人的人，每科成绩都考满分又有什么用呢？相反一个成绩一般，却处

处懂的尊老爱幼、知礼谦让的学生，走上社会必然比那个成绩考满分却不懂得为人的学生要吃的通。所以教书的关键还在怎样育人！最后，当然是让我们从理论上升到了实践，从实践中的感性认识上升到了理性认识，在学校的我们总以为自已经不错了，但等我们接触到真正的实际工作时才发现，其实我们的能力还是远远没有达到工作要求的，实际工作比想象中的要细致的多，很多的知识和能力都是我们在学校读书时学不到的东西。所以我们必须不断地参加社会实践，不断地改进和完善自己。

总的来讲，通过这一个月的`实习，让我们深刻的意识到了要想成为一名优秀的实习老师，不仅仅要有真正的真才实学，还要有精益求精的专业知识，更需要我们有较强的组织能力、管理能力、语言表达能力、画面表演等等各方面的能力。要真正做到“授业”“传道”“解惑”是一件任重而道远的事情，所以我们更加需要不断努力提高自己在各方面给的能力。

**5初中教育实习收获总结精选**

从\_\_年10月8日开始，我跟随\_\_历史系大队在\_\_市初级实验中学进行了为时一个多月的教育实习。经过实习，我体会到作为一名教师的酸甜苦辣，更让我体会到当一名教师所肩负的责任。在实习期间，我能以一名合格教师的标准，时刻严格要求自己，遵守实习纪律，为人师表。在原班主任、原任课老师和指导老师的热心指导下，我较好地完成了实习任务。在实习期间，我的基本任务是历史教学工作、班主任工作和教育调查。

一、历史教学工作

在实习期间，我完成教案6份，上课7节，其中在初一（2）班上了1节，在初一（6）班上了4节，在初一（8）班上了2节，达到了很好的教学效果。在实习还没有真式开始之前，在指导老师的指导下，我们就组织了试讲，取得了良好的效果。第一周，我的主要任务是听原任课老师上课。通过听课，我掌握了实习班级历史课的上课情况，认识班上每个学生以及了解他们对历史知识的掌握情况。原任课老师的许多优点值得我学习，他们的教学方法、教学思路、上课的方式是我学习的重点。接着，根据在大学所学的历史知识和在实习听课所学到的，自己在已有的基础上备课、写教案，备课充分，教案规范具体，做足了上讲台的准备。

第二周，我正式走上了讲台。作为一名教师，天职就是教书，无私地把知识传播给学生。这也是我们实习的重要内容——授课。我初次体会到当老师的辛苦。上一节课，要经过“备课（写教案）、试讲、上课、改作业等环节，这样一个流程。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最主要的是“上课”。这个环节，也就是我们一直在探讨的“课堂教学”。我所上的7节课，都是运用传统教学手段。在课堂教学中，我教态自然，声音洪亮，表达流畅，板书规范，时间分配合理，思路清晰，有效地突出重点，突破难点，课堂气氛活跃，取得了良好的教学效果。

在教学过程中，我还存在一些缺点。我对课堂的调控和应变能力还有欠缺，有待加强。在遇到突发事件时，自己往往还不够清醒，不能很好地处理。我认为一个教师的基本功还体现在课堂的控制上，特别是控制课堂纪律，我应该朝着这个目标不断努力。除了上课之外，我还主动去听其他实习生上课，认真做好听课记录。我经常向指导老师和原任课老师以及其他实习生请教，力求精益求精。

二、班主任工作

在实习期间，我被分配到初一（6）班当班主任，另外还有思政的两个搭档。在班主任工作真正开始之前，首先要了解班级情况以及每个学生的情况。记得刚开始实习的时候，我和两个搭档去找原班主任了解班上的情况。但原班主任并没有直接告诉我们，而是要我们自己去发现、去了解。我们也觉得有道理，应该用自己的眼睛用心去观察了解这个班级，了解学生。通过班委会议，我了解了班级的一些日常工作以及班委的一些职责。通过深入学生，与学生交流，我很快地熟悉和掌握了学生的情况。有了这些条件，我有针对性地制定了班主任工作计划。

在原班主任指导下，我能积极配合她的日常工作，学到了许多关于班级管理方面的经验。在一个多月的时间里，我更多地是监督学生学习、纪律以及卫生。学生的学习主动性普遍不高，特别是有几个男生，上课根本不听课，自习课也不做作业。我想这主要是学生偷懒，学习主动性不高。对于这样的学生，我加以监督和引导，学生的学习主动性普遍得到了提高。在自习课，课堂纪律很差，经常是吵翻天。面对这样的情况，我严抓学生的纪律，并制定了惩罚制度，采取放学后留堂制度。学生畏惧被惩罚，纪律有了好转。对于搞卫生，女生比较积极，男生比较懒，总是拖拖拉拉。对于这类学生，我主要是明确任务。对于一些顽皮的学生，我对他们进行了思想政治工作，与他们多交流，取得了良好的效果。

在实习期间，我们三个实习班主任组织了一次以“珍爱生命，健康成长”为主题的主题班会。这次主题班会由两个女生主持，采取了演讲、讨论、知识问答、朗诵、合唱等形式，取得了圆满成功，原班主任给予了高度评价。这次班会在学生心中留下了深刻的印象，让学生懂得了如何珍爱生命，健康成长。自我感觉，这次主题班会搞得很成功，很有意义。希望该校能多点搞这样有意义的主题班会，让学生学会做人，学会做事。

在教育调查方面，我完成一篇名为《关于初一学生对网络利弊认识的调查报告》的调查报告。时间过得真快，转眼一个多月过去了，我完成了实习任务。通过实习，使我在社会实践中接触与历史学专业相关的实际工作，锻炼了综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论知识和实践有效地结合起来，提高了动手能力，为我毕业后走上工作岗位打下了坚实的基础。通过实习，我还懂得了作为一名教师一定要吃苦耐劳，脚踏实地，求真务实，用最好的精神投入到工作中，并不断丰富自己的知识。今后，我一定尽自己最大的努力，做一名出色的人民教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！