# 学生期中考试总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-04-22

*学生期中考试总结（精选15篇）学生期中考试总结 篇1 时间总是很匆匆，这不，又是一眨眼的功夫，期中考试结束了。英语99分、语文98分。数学96。5分，是我这次期中考试的成绩，也算是我几个月来的努力成果吧。 总体上来讲，本次考试还是比较理想，...*

学生期中考试总结（精选15篇）

学生期中考试总结 篇1

时间总是很匆匆，这不，又是一眨眼的功夫，期中考试结束了。英语99分、语文98分。数学96。5分，是我这次期中考试的成绩，也算是我几个月来的努力成果吧。

总体上来讲，本次考试还是比较理想，没有出现以前常犯的毛病，比如：计算错误、不认真读题、抄错题等，这是让我感觉欣慰的，但通过这次考试我也发现了一些问题，我们班很多平常成绩不怎么突出的同学，在这次期中考试中，不论分数多与少，都有一些进步，进步最大的一位同学，语文竟然考到了全班第一。这给我也起到了推动的作用，也激起了我要更加努力的信心，如果只是停留在原地的话，那么不论成绩再怎么好，也终将被后来者所超越。

现在的考试，除了课本上的基础内容必考以外，有一些题型比较新颖，更讲究技巧性，只是在基础题上稍微变化了一点，就足以让同学们一个个目瞪口呆了。针对这样情况的出现，我要在下学期买一些同步的练习题，增加自己的做题量，对各种题型的题做出不同的理解，写出正确的答案。

成绩已经属于过去，我要面对的更多是未来。考试之后，有反思，有总结，而我更要重视的就是预习与复习。以前只是觉得自己提前预习效果不怎么明显，现在想想是我自己还不够用心。对于复习，老师引导复习到哪里我就复习到哪里，不能够自己独自复习。现在，我对自己过去的做法有些惭愧，预习是为了提前对内容有所了解，老师讲课时就比较容易理解与接受，复习是为了巩固知识让它更加夯实。如果能够认真做到了预习与复习，那么考出好成绩不就容易多了吗。

一次考试就是对自己一次全方面的检测，在接下来的学习生活中，我要做到的就是：让自己更加努力与勤奋一些吧！

学生期中考试总结 篇2

这一次期中考试我对自己的成绩还算满意，可是我认为有些题目不应该错却错了，但考的还是不错，下面我告诉大家考高分的诀窍吧。

我认为后半学期我的语文学得还不错，每次上课我都能认真听讲，老师讲的重点都能记住并把它们抄在本上，这对语文复习有很大帮助。我的作文也有了很大进步，虚实文能写得比较好，现在正努力写一些议论文或小说，希望能是作文水平上升一个台阶。我打算在暑假完成这个愿望。在做语文作业时，我有时会有一些烦躁的心理，一看到那些作业就打不起精神，放弃了很多练习机会。从放暑假开始，我要尽量使自己平静，认真完成每一道题，尽量写对。学语文是一个慢功，课文的分析和理解，词句的应用都需要长期的积累和练习。

在数学方面，我担心的比较少。我的数学成绩总令我满意，在大考时数学总会取得不错的成绩。解题是用数学思想来解的。“拥有数学思想是学好数学的必备条件。”的确，学数学不能把写看得太重视，重点应该是想。学完一课后，谁都会做这一课的基本练习和作业，但是把易题变难题，一题变十题就不是人人都能做到了。我认为难题是由基本的数学思想结合而成，看清本质，解题就不难了。此外，我心态的好坏也决定成绩的高低，因为自己心态不定，使我的数学成绩高低起伏。但我认为小考只是一种练习，虽然各种练习都要重视，但重视程度不同，大型考试我是尽力去做，而小型考试我可以不用使出全部精力，而是从空闲时间中去学习其它课程，这反而有利于我综合素质的提高。

这次我英语考的很不好啊!我感到十分的遗憾，为什么我考不好呢?首先，单词掌握的不是很牢靠。在书面表达和短文改错中，我吃了亏。单词的积累在于平时。

要坚信自己一定能够达到目的，坚信自己有坚强的毅力才能让自己不该错的地方不错。

学生期中考试总结 篇3

不知多少次，在此特殊的时刻进行着“深刻”的检讨：周末过分放纵自己，时光一去不再来的道理难道不明白吗?知道功夫下在平时，但为什么这次又考前突击。

常听人们说，知耻而后勇，但是为什么不在耻辱前就做一名勇者。在大家眼中，常胜将军有的只是荣耀，从来不用担心失败，从来不会品尝到耻辱的滋味。那只是在众人看来，其实他们每时每刻都在模拟着被后者超越的情景，不知道多少次从光荣的舞台上坠下，在真实对战中又重拾江山。

每次都会抱怨考试来得太快而不去追问玩乐享受中的寸寸光阴，一次次考试后对着试题不断后悔答题时态度不够认真，却不回想老师在黑板上的无数次强调。看到试卷后最关心的是基数是否有误或斤斤计较老师审题的失误，却忘记了最重要的经验总结。

作为一名学习上的勇士。勇于放弃三年的玩笑嬉戏，得到的是最后的开怀一笑;勇于舍弃向他人请教时微不足道的自尊心，换来的是丰富的经验与先进的思想;最重要的是勇于忘记荣耀，过去的光芒只能点明过去，如果不去寻找新的太阳，那过去的光荣只会为现在映出一片内阴影。抛弃过去的各种美誉，再一次一同一起跑线去角逐。正是一份平静的心态才造就了常胜将军。

但回到自身。面对此次的战果，更无须担心过去光芒的映射，我已经立在零米起跑线上。那么，我就应以平静的心态再后退一步，每时每刻都在想着如何去超越前一位。如何逆境求胜。每次的紧张状态不应只出现在考前的一周。假想中，明天就要手握改变命运的考场号，三年的最终之战。潜能不是在随心所欲中的产物而是在次次紧要关头，迫使展现出的潜动力。只有一步步发掘潜能，做一位知耻前的勇者，在困难来临之前已作出万全之策。应对一切挑战。

学生期中考试总结 篇4

一个星期就这么一眨眼就过去了，校庆预演、期中考试都过去了。期中考试过后，给我留下了很深的反思。

期中考试，我可以说根本上自己的心机都没有放在里面，压根没想过要怎么才能考好每一科。该背的没背，该看的没看，结果，导致了面对一道道的名词解释题都措手不及。虽然很多科的成绩都还没有下发下来，但是我自己可以感觉得到自己这次的成绩肯定会很差。

当国贸试卷的分数出来时，虽然有八十多，但是假如自己认真背好那几个名词解释的话，肯定会更好，很可惜，世界上没有假如！当时我对着国贸老师说：“通过这次考试，我以后一定会认真的背书！”可是，我真的能做到吗？我不知道！

时间过得匆匆，半个学期就这样的从我的身边溜走，我问自己：我学到了什么？但是，我答不出来。我不知道自己在过去的半个学期里学到了什么，学过了什么。

我知道我自己的抑制力并不强，我抵挡不住身边的各种游戏的\*，我抵挡不住电视剧的\*……我不曾一次的希望有人在我身边监督我，但是毕竟我已不再是一个很不懂事的孩子，我不能经常依赖别人，我希望我自己能够监督好自己，对自己负责。

我很想问自己，你当初的学习的热情去了哪里？或许，这个答案我也不知道怎么回答。燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候；桃花谢了，有再开的时候。我以前的那种学习的热情，什么时候能再回来？

学生期中考试总结 篇5

时间过得真快，转眼间，期中考试过去了，半学期的成绩就在这张试卷上了。不管你这张试卷做的是好、还是差，都要做个期中考试总结。今天我就总结一下我的期中考试的结果。

数学是97分，我觉得数学考得还不错，因为我数学经常考96、97分，但是我觉得我还是没有尽到我最大的努力，如果我在近一点努力的话我就会多挣一分呢，有一道题真不该错，都怨我没好好读题，才丢掉了那珍贵的一分。

语文是91分，我语文一直学的都没数学好，有时偶尔会超过数学，就像去年期中考试比数学多一分，不过次数很少。语文有很多题都是因为我没好好思考才失分的，如果我在好好地思考一下，起码也会多挣两分，就会考到班里的前三名。

英语是88分，这次英语考得真是太糟了，从来没有考过这么低得分。我英语一直学的都是最不好的，除了一、二年级的时候。一、二年级的时候每次英语考试都是100分，从来没有低于过100分的。二年级的时候老师还送给我了一本故事书。一到三年级我的英语就不好了，英语题我是真的不会，并不是因为马虎。

总体说我这次考试真的不好，从1~4年级从来没有考过这么差的成绩，不过我下一次一定能考好的！

学生期中考试总结 篇6

紧张的期中考试最后过去了，我最后能够长长的舒一口气了。不明白是谁出的题，那么难。不光是我们觉得难，听老师说，就连他们刚看到卷子也觉得题出的不合理呢。我们的老师效率真是太快了！周二考的卷子，周四上午就全部批完了。结果周四下午就公布了成绩。要明白，下周四才开家长会呢！

老师公布成绩时，我的心绷的紧紧的：考试前几天我发烧了，考试当天还打了四瓶吊瓶呢！

数学考的虽然还好，但我还是挺不满意的。99分。要明白，还有一步到罗马呀！全年级有七个数学比我高的，其中六个一百，一个九十九点五。我错了一道选取题，因为老师改题时我没听见，结果改错了。语文，考的不错，97分，全年组分。但是这题目也太刁了！老教材上的题都有！什么“抑扬顿挫”，“锲而不舍”，这些我们从没见过的词都有。我主要错在了一道二分的填空题上了。虽然是全年组第一，但我还是高兴不起来，要明白我错的太怨了！不明白是谁出的题，那么难。不光是我们觉得难，听老师说，就连他们刚看到卷子也觉得题出的不合理呢。算了，都已经考完了，埋怨能有什么用呢？期望下次能更上一层楼吧。

学生期中考试总结 篇7

初二的第一次大考匆匆结束，这次考试总体是进步了一些的，也存在着很多问题。

失分最严重的就是数学了，数学一直以来就是我的薄弱环节，成绩波动很大，每每大考分数就大降。这次考试虽然没有发生像原来一样的脑子一片空白，连最简单的题目也忘记怎么写了，但仍然没能避免低级错误，如计算题最后的结果没约分，因少写了1/2而丢了四分，还有个别题目已没有时间思考，零零碎碎丢了这么些分，总分也就随之少去了。

英语这次没能过高分，选择题第一题错得很不应该，没仔细考虑，阅读题里有些句子翻译困难，虽然题错的不多，整个下来挺混乱的。在写的时候发现有些短语拿不准。

语文一直以来是比较稳的一科，这次分数也是挺理想的。课外阅读是一分没落，课内阅读却扣了大部分分，之前在作业上做过也错过的题目这次又错了，的立题，开头和结尾是满意的，分是全班第二，但最大的问题就是，中间的内容表达，就像H说的，给人的感觉很混乱。仍有欠缺。

小科的复习，这次考试之前很重视，卷子一张张发下来后，结果与之前的预想差别很大，生物是认为可以过90分的，但选择题错的太多，差了五分。历史是比较失望的一科，这半学期对历史的兴趣是增加的，历史课也很充实，拿到卷子觉得很简单。很不幸有些知识点弄混了。政治的问答题一般都扣了大部分分，写了很多很长，可能是没抓住中心吧。

回想着半个学期，在放假的时候确实荒废了很多时间，平常定的非常好，说这个周末要做什么，安排的很周密，执行起来却大打折扣，很没有条理，有些作业有时还写得很匆忙。

剩下的半个学期要大加努力了，理科方面相对弱一些，要多思考多做题，不能效率那么低了。英语总是在那些个分数徘徊，要提高准确性，基础的东西下的功夫还要深一点。是自己喜欢的，功底有些不够，要积累、模仿更多的好词好句，多练练笔，好好利用《语文报》，同时也要保持热爱。小科的复习要更灵活一点，特别是地理。放假要特别注意了，要充实一些，经得起外界的诱惑。

相信接下来的努力会在期末考试中还有初中剩下的一年多中迸发出属于自己的精彩。

学生期中考试总结 篇8

紧张的期中考试终于结束，本次考试语文82，数学93，英语88，总分259分。

我认为这次考试和以前考试相比，有小的进步(总分)由251到了259。

语文：是我最差的学科，尽管考试前在家长的帮助下我用复习本听写了所有错过的词，按照老师要求把古文、古诗默写了几遍，看了以前的一些卷子。但不可否认我在阅读和作文上存在着很大的问题。有时我抓不准中心、分错层。这次考试，基础大部分都对，失分主要是在课外阅读和作文;其中作文扣了7分，所以以后还要多读一些课外书;另外一个不足就是审题不清，为此扣了6分，加上6分可能就到90了;所以以后考试要仔细做题，认真检查，看题时也不能只读一半。

数学：考前我把所有卷子上、本上和书上的错题和必背的概念看了一遍，但这次还错了两道不难的题，而且是我会做的，所以白白丢了5分，不过有道题——求阴影面积的那道题，属于方法的问题。还有列方程组解应用题，属于粗心的问题，以后要仔仔细细地审题。

英语，每次都差一点。这次英语我不太满意，扣了12分，考前把书后字词表默写的很熟了，3A也没问题，但考试中一向“引以为荣”的听力和选择、阅读，这次竟然扣了8分听力扣分的原因是我坐在后排听不清录音，作文扣了4分，因为作文的三单，错的十分不应该，所以英语还需多努力和仔细地检查。

目前在学习上，我认为我的基础好，所以我要快马加鞭。但是目前课外书还是读少了，所以今后还要多读、多背、多练。

今后我的目标就是按照我上面所写的去做，争取在期末考试考入班级前十名;其次就是在年级的排名还要再努力，取得更好的名次。

学生期中考试总结 篇9

时间过的真快，一转眼，半个学期过去了。今天，其中考试结束了，我怀着几分欢喜，几分忧的心情，写下这篇总结。

首先，我来对比月考和这次期中考试的状态。月考时，我并没有好好的复习，十一期间，我边玩边学习，学习效率低，直到最后一天，我才写完作业，没有时间复习，平时知识并没有掌握牢固，所以月考全面瘫痪。这次，期中考试我的状态和月考时比好了不少，每天晚上在学校写作业，效率提高了不少，晚上能抽出点时间复习，但有时时间不能好好利用，不能有效地复习，这一点我努力改正。这次考试前有三天时间复习，但我仍看电视，玩电脑，除去上课的时间，我也就复习了半天，之前的努力白费了。

其次，语文的字音字形又错了，很不应该。作文写的也不是很好，预估85分左右。数学又错了一道计算题，考试时没能好好检查，希望能上100分。英语，总觉得时间有点短，没能检查，感觉有点悬，预估90——100之间。物理大题问题不大，但前面小题，错了一些，85左右。化学，考题比较简单，但我仍有不会的知识，希望85左右。地理，历史不太难，95分左右(120满分)

最后，我觉得自己化学电子转移的部分有些困难，物理看图题有些困难，语文基础知识薄弱，阅读理解有待提高。

这就是我的期中总结。

学生期中考试总结 篇10

我们主要学习了有理数、有理数的加减乘除、整式、整式加减、合并整式等。下面我对此进行总结。

一、课堂上重视听讲，课后及时复习。

因为新知识的接受和数学方法的培养都是在课堂上进行的，所以我们要特别重视课内的学习效率，寻求正确的学习方法。上课时要紧跟着老师的思路，比较自己的解题思路与老师所讲有哪些不同。特别要抓住基础知识和基本技能的学习。复习时首先要在做各种习题之前将老师所讲的知识点回忆一遍，正确掌握各种公式，尽量回忆而不采用翻书的复习方法。

二、适当多做题，养成良好的解题习惯

熟悉掌握各种题型的解题思路。刚开始我们要从基础题入手，以课本上的习题为准，反复练习打好基础，再找一些课外的习题，以帮助开拓思路，提高自己的分析问题、解决问题的能力，掌握一般的解题规律。

三、调整心态，正确对待考试。

首先，我们应把主要精力放在复习基础知识、基本技能、基本方法这三个方面上，因为每次考试绝大部分是基础题目，认真思考，做完题后要总结归纳。调整好自己的心态，使自己在任何时候镇静。对于一些容易的基础题要有十二分把握拿下；对于一些所谓的难题，也要尽量拿分，使自己的水平正常发挥。

学生期中考试总结 篇11

期中考试的插曲在一声声欢呼或叹息里渐入尾声。于我而言，并不是什么喜人的成绩，但也总比我先前预想的要好上一些。而较之于进班时的位置，总归还是下降了许多，心中也是难免存着不甘与怅然的。

单就国文一科来谈，要说结果还是颇为光鲜的，却也不能叫人满意。

无论是念书还是做事，我常常都是怀着并不十分积极的态度。学习知识，往往也带着些随心所欲的意味。对大多数事都不特别上心，也就容易造成我在重点处的疏忽。着重需要认真对待的基础，之所以在得分中一派萧条景象，想来也与我的不够严谨，态度不够端正脱不了干系。

的确有些愁绪，非得讲的话却也没有多强烈。细想这次检测，不尽人意的地方似乎也比优势要多。并非我对失败视而不见，只是我并不自觉会因此情绪大动。“我本就是优秀的啊，这次仅仅是失利，我一定会在下一次证明！”先作一番悲哀模样，再作付诸行动与否都无从得知的励志承诺，在我看来就如同梅雨天以后怎样也晾不干的衣服，晒出来总有股自己也嫌厌的气味。

我更愿意坦然而平静地承认自己能力的缺失，然后切实地去为弥补不足、充实自己作出努力。这个世界上，从来就没有什么强者必胜，有的只是胜者必强。落败以后，与其在无能而不自知上浪费时间，倒不如利用它来及时地发现自己的过错所在，为自己走向成功的道路积累资本。

不管前一天经历了什么，明日的朝阳总会冉冉升起的。我已经迫不及待地期望看到那从地平线喷薄而出的光明。

学生期中考试总结 篇12

转眼间，紧张而急促的期中考试结束了，在成绩公布的同时，我的心情也是波澜起伏，剩下的就是总结与反思。

我们这次期中考试的试卷是南通那的。这次考试我考了班里第六名，语文主要是扣分在阅读理解，数学主要错在粗心，还有一题老师给我改错了。英语单词句型没有记完整，试卷也很难，一方面是上课的时候不够用心，另一方面是对于所学知识没有努力记背，每天的整理复习不到位，同时遇难题不会思考，阅读理解有很多单词不会。历史是我最亏得一门功课了，答题卡写错了，早知今日，何必当初啊。

这次的数学试卷很难，数学是多功能学科，逻辑性、系统性都很强。学习掌握数学知识，应该有比较科学的学习方法。方法得当，可以“功夫不负有心人”，事半功倍；方法不对，就会“费力不讨好”，事倍功半。我和王诺常常探讨学习方法，他告诉我说，是否掌握较为科学的学习方法，是学习成败的关键。特别是刚跨入新学习阶段的一段时期内，随着学习科目的增多和学习节奏的加快，更要及时调整学习方法，使之适应新阶段的学习要求。否则就会掉队，就会落后。

我认为，一。作好课前预习，掌握听课主动权课堂就是战场，语文老师常说：“学习就是战争，不能打无准备的仗。”如果第二天有数学课，第一天就要进行充分准备。一方面要通读教材中的相关内容，看看哪些是懂得的，是已经学过的知识；哪些是不懂的，是要通过老师讲解才能理解的新知识。二。专心听讲，做好课堂笔记，听课要提前进入状态。课前准备的好坏，直接影响听课的效果。三。及时复习，把知识转化为技能复习是学习过程的重要环节。复习时，要再次阅读教材，回想当天所学的内容，追忆老师讲课的过程，再现课堂所学的知识，读懂老师已讲的例题，四。认真完成作业，形成技能技巧，提高分析解决问题的能力。五。及时进行小结，把所学知识条理化、系统化。

我认为，找到了好的学习方法比像无头苍蝇一样死读书好很多。因为，只有找到适宜的学习方法，才能在学业上取得成功。

学生期中考试总结 篇13

这次分数虽然高了，但同学们整体水平都有了飞跃性的进步，其实我这次是退步了，从自身剖析出很多缺点。首先我还是在不知觉中用初中的方法去学高中的知识，在平时积累的过程中没有深入去理解感悟，只是在最后几天中笼统的去背诵，浅显的理解并没有使我有深刻的记忆，“临阵磨枪”只是对于平时个别的知识点的用法，而我把许多问题积到了最后，不仅没有彻底解决，反而是很多的问题混在一起，更加混乱。

进入高中后英语成绩始终上不去，语文成绩忽高忽低都是很大的待解决问题，因为语文、英语都是需要长期积累的语言科，平时没有逐一理解深入，靠最后突击是得不来好成绩的。预习和复习是非常重要的，第一次考试后我已发现了这个问题，可解决得并不成功，没有坚持下来，中途荒废使之前的努力也都荒废了。

还有一个问题是对不会的题不能刨根问底。遇到问题我只是问老师或同学后知道了大致思路就不再去自己做一遍，其他同学知道思路后总会自己再做一遍，在做一遍时依然能发现许多潜在的问题，直至把这道题完全的掌握。而我却没有做到这样，花费了很多考试做题过重的再次思考的时间，致使整个好几科的考试都是在慌忙中答完的。

以后这些问题要下课解决，强迫自己不能懒惰、不能堆积。以上两个问题解决的关键就是需要坚持，这不能凭空去说，而需我真正落实行动，我会尽最大努力去改变。

最后就是心态问题，我前一段总是有为分数而学的心理，认为如果考不好真的对不起父母辛苦把我送到这里，如果一直抱有这种心态即使分数高了但实际知识并没有掌握牢固，现在的学习就是一个积累，是为三年后作准备，现在的学习就是一个积累，视为三年后作准备，不应在乎一时的成绩而是分数反应出知识掌握程度的多少，心态端正，知识自然会充溢，分数便变得不那么重要了。

每次考试都会使我暴露出许多严厉的问题，时时警惕自己不能彷徨，要坚持改正!

学生期中考试总结 篇14

期中考试已经过去了几天，成绩也已出来，不出所料，还是那么的差。这连续两个月里，我的学习热情没有开学初那么高了，开始放松对自己的要求了，成绩逐渐往下掉。马上就要进入高二了，我觉得我不能继续这样颓废下去了。

上次月考成绩就不好，这次更差。总体原因是：自制力太差，坐在后面，别的同学玩，也跟着一起玩，上课不认证听讲，课后从不做题，老师讲题时还去开小差，晚上很少看书做题。养成了一种惰性。我想那些成绩差的同学也是这样的吧。由于听不懂，所以不去听，因为没听讲，所以不会做，做少了，也就不懂。这样恶性循环下去，导致成绩越来越差。而且，坐在后面的同学，有的想学习，但是看到同桌在玩，也一起玩。

这次，我整体的成绩都下滑了，看到那一点点的分数，心里很不是个滋味，感觉很对不起家里人，他们辛辛苦苦的打工赚钱不就是为了让我读书，考个好大学。可我却这样挥霍，放弃自己的梦想。

我马上就十六岁了，也成人了，该为自己的未来做打算了。我的青春将在十六七岁绽放它最美的光彩!

学生期中考试总结 篇15

一、由于本届毕业学生多，他们对学习和学习成绩没有要求，学习的态度和行为习惯差，具体可从学生作业的态度上反应出来，字迹潦草，连自己的名字多写得连自己都不认识，所做的作业就像是草稿，为了作业的字迹问题，也单独找过学生进行了解和谈心，说了学生自己也知道这样做不好，但仍然在作业上一如既往没有改观，上课听课时的坐姿一看就不舒服，居然有个别学生在上课能睡觉，发现他们睡觉时也采取了教师常用的方法提醒，课后找他们了解原因，回答是我想大家都明白。还说：反正我有不上高中吃这个苦干嘛?就这些问题我也给学生做了思想工作，学生也明白这样做不对，但收效甚微，想改，但无法控制自己的行为，还有部分学生找借口说：我八年级物理没有学好，现在我学不好了。一句话就是懒怕苦。为此也找他们进行了思想交流，说九年级物理的内容与八年级内容不同，就相当于大家又站在同一起跑线上一起跑，对于一部分思想上想学的学生，通过这半个学期的教学学习习惯和学习成绩有了较大提高。

二、学生对课堂学习知识的巩固情况不容乐观：具体表现在作业完成情况看尽管作业不多，但两个班都有作业部分学生是抄袭或不做，造成所学内容没有巩固，课堂上听懂了，但不巩固，知识掌握情况就不好，从试卷上看基础部分得分情况也只有70--80%，对于能力部分得分也只有50--60%，还有就是作图，知识迁移能力较弱，可从实验探究得分率只有40%多，尽管课堂上对于实验探究过程以及为什么要这样做带领学生一起寻找到了原因，但从学生答题来看在测滑轮组机械效率试验时应怎样拉动弹簧秤的回答发现掌握情况只有50%，

所以在下阶段的教学中任务艰巨，怎样提高学生对知识掌握成为迫切需要解决的问题。

下阶段准备的做法：

1、继续保持以前好的做法，课后在作业问题上下功夫，从学生字迹上和学生作业完成情况上和杜绝超作业上入手，课堂上多做一些与基础知识相关的练习，加强默写和抽查，以期来督促学生对基础知识的巩固。

2、对于一些程度相对来说较好的学生和想学的学生，在课堂上加以引导和能力的训练，以期提高他们的解题能力使他们的成绩有所提高，能让他们在中考中取得较好的成绩，进入自己满意的高中。

3、课后加强辅导来帮助一些理解上不是较好的而又想学的学生，使他们的成绩有所突破。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！