# 读书主题活动优秀总结202\_

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-03-11

*读书主题活动优秀总结202\_（精选14篇）读书主题活动优秀总结202\_ 篇1 琅琅读书声，悠悠伴我心，在这美好的读书月，我们全体师生进行了读书活动，增强了读书兴趣，拓宽了自己的知识视野，开阔了自己的眼界，思想获得了很大的提升，学生在读书中有...*

读书主题活动优秀总结202\_（精选14篇）

读书主题活动优秀总结202\_ 篇1

琅琅读书声，悠悠伴我心，在这美好的读书月，我们全体师生进行了读书活动，增强了读书兴趣，拓宽了自己的知识视野，开阔了自己的眼界，思想获得了很大的提升，学生在读书中有了很多很多的收获。现在将读书活动总结总结如下：

一、活动目标

1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让书成为学生的终身伴侣。

2、通过引导学生诵读经典美文，积累优秀诗文，有了较丰富的生活积累之后，形成良好的语感。

3、能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，丰富精神世界，提高综合语文素养。

4、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

二、活动过程

1、让学生显风采

在读书活动中，我们组织学生开展一系列相应的活动。如：三、六年级利用早自习，让学生读美文、颂经典。内容主要以古诗词名家名篇为主。本次读书活动主要以积累古诗词为主要内容，以打擂台的形式鼓励孩子多背古诗，每人共背五首计时最少者为获胜方。配合学校的读书月，我们还组织学生开展了集体诵读比赛，更是点燃了全校师生诵读的热情。而平时阅读要求学生坚持写读书笔记，鼓励学生积极将诗文编成小故事，与众人分享诗词之乐。通过阅读、积累与展示等活动，不但为学生营造浓厚的读书氛围，而且还为学生创造展示风采的特殊环境，把我校的读书活动推上新的台阶。六年级的同学们将经典名家之作深读、细读，从而有了更深的体会与感悟。并把心得体会记下来与同学们一起交流。同时，还将自己好的读书方法一一罗列出来，与同学们一起分享。

2、让家长显风采

在读书活动中，为了让更多的家庭更好开展家庭品鉴诗文活动，而且在读书活动中能收到良好的效果，我班通过校信通、校园网站等渠道向家长大力宣传读书活动并告以家庭读书方法，还让家长也来谈谈自己家庭在读书活动中的做法及收获，家长们经过交流与介绍，能通过行之有效的方法引导孩子，也纷纷表示，这样的活动开展的好。

读书主题活动优秀总结202\_ 篇2

为了进一步提升学校校园软实力，营造良好的校风学风，不断优化育人环境，以城乡环境综合治理“进学校”和灾后重建为契机，为了争创江油市文明行为“十星”校园和争当文明行为“十星”学生(简称“双十星”行动)。我校开展了争创文明行为“十星”校园和争当文明行为“十星”学生活动，临近岁末，现总结如下：

一、学校高度重视，领导得力。

学校成立了以任兴科校长为组长的领导小组，安排、计划、实施本校双十星活动，使活动得以顺利开展。

二、确定了活动主题：

讲文明，创十星。

三、举行了系列活动，并时时讲，常常抓：

1、利用学校广播室，各种集会宣传、总结每周双十星活动开展情况，及时对好的现象进行表扬，对做得不好的方面给予批评。

2、向全校师生广发争创“双十星”倡议书，并要求每班办一期以“双十星”为主题的黑板报，使我校“双十星’ 活动深入人心。

3、以校园“十无”为指标，以班级为单位，采用定期或不定期形式进行量化考核考核，每月一评，评选出“星级班级”和“星级学生”;并对达不到标准的班级(学生)给予一定的警戒。

4、做了“班级挑战”和“班级之星”公示栏，使各班和学生有了明确的奋斗目标。

5、制定了考核办法：

(1)班级由“文明行为十星”领导小组考核，采取定时或不定时抽查，每月评比一次。评选出的班级获得“十星班级”、“九星班级”、“八星班级”称号。

(2)各班由班主任老师组织班委干部成立“十星”考核小组，学生“十星”评比由班级“十星”考核小组考核，进行日常检查并做好相应检查记录，各班根据具体情况双周考核一次，评选出班级“十星学生、九星学生、八星学生”，并从十星学生中推选一名学生作为校级“十星学生”，如果没有就不推选。各班于每周(星期二上午)将检查记录和校级“十星学生”名单交到政教处。

(3)违反班级“十无”之1、2、3中任何一条，班级和学生当月均不评星。

(4)学校每期根据评比结果评选星级班级，并授“十星示范班”流动牌;学校每期评选并表彰“十星学生”，学生获“十星”才能评选校级以上三好学生和优秀学生干部。

(5)学校对4 星以下班级给予通报批评，并取消该班级“优秀班集体”评选资格，取消班主任“优秀班主任”评选资格。4星以下学生综合评价不能评优(违反班级“十无”之1、2、3中任何一条，直接取消评优资格);3星以下学生综合评价不合格。

(6)每评一次“十星”班级，期终加班级考核分3分，“九星”班级，加班级考核分2分，“八星”班级，加班级考核分1分，期终总评评为“十星示范班”加班级考核分5分。

读书主题活动优秀总结202\_ 篇3

4月29日，由\_\_市教科所组织的\_\_市首届中小学群文阅读研讨活动在南江县实验小学隆重举行。来自\_\_市各县区的中小学语文教研员、学校分管教学的副校长、教导(教科室)主任、语文骨干教师近300余人参加了此次活动。

活动中，\_\_省教育专家许双全作了《群文阅读教学的性质特征及操作肯綮》专题讲座，就群文阅读的概念，群文阅读教学的基本形态、课型特征、选文的方法、议题的确立、集体构建的策略等方面向与会教师进行了专业性解读。来自成都市茶店子小学的周丹、南江县二小的藏彦琴、平昌县星光实验学校的孙春娥分别展示了群文阅读研讨课，三位专业教师均从不同的角度选取议题，引领学生阅读静思、交流分享，彻底改变了以文讲文的传统语文教学模式，有效地，提升了学生的阅读力和思考力，课堂充满了生命的温度。

群文阅读是最近两年在我国悄然兴起的一种具有突破性的阅读教学活动，就是把一组文章，以一定的方式组合在一起，指导学生阅读，并在阅读中发展出自己的观点，进而提升阅读力和思考力，这是在大语文观指导下践行新课标理念的一种全新的阅读教学形式。

群文阅读教学，就是围绕一个或多个议题选择一组文章，然后教师和学生围绕议题展开阅读和集体建构，最终达成共识的过程。这里面有三个核心概念：“议题”“集体建构”和“共识”。

“议题”，就是可以议论的具体话题，议题也就是这一堂课的教学目标，以主问题来带动。议题与主题不同，主题是对一个范围内的内容的一个界定，它比议题更宽泛，没有方向，而议题则有较为具体明确的方向。比如“友谊”是一个主题，“什么样的人才能成为朋友”就是一个议题。“战争”是一个主题，“战争中人物为什么会有不同的命运”就是一个议题。议题的特征：①关键性。选文中的关键或者中心所在;②贯通性。选文的一组文章互相贯通，互补;③开放性。议题必须是开放的。

“集体建构”，就好比建一座大厦，需要参加建设的人你砌一块砖，我一块瓦，这样才能建立起来，这是集体的智慧，而不是教师个人的蓝图。在整个大厦的建设过程中，每一个人既是设计者，也是建设者。

“共识”，是对知识或思想的共同认可，共识不是寻求一致，是建立在差异的基础上，没有差异就没有共识，有些共识就是对差异的承认。

关于“群文阅读教学”，其实我们很多语文老师都尝试过多文本的阅读教学：①以教材为主，单元整合以增加阅读教学的整体性，提升学生的语文素养;②突破教材，以课内、教材文本为主，增加教材外的文章阅读，“一篇带多篇”;③在“一篇带多篇”的基础上，把范围扩展到整本书的阅读，强调“整本书阅读”或“一本带多本”的阅读;④“一篇带多篇、一本带多本”需要一个核心主题，阅读教学围绕这一主题展开就是“主题教学”;⑤把课内和课外阅读打通，引导学生走向更宽广的阅读世界，具体形式以“班级读书会”为典型，更加灵活的则以“书香校园”的建设为典型。“群文阅读教学”就是在这五种形式的实践基础上发展起来的。

群文阅读教学，教师要引导学生在多文本之间交互、穿越，使学生不仅获得多文本信息，还要明白在什么时候运用什么方法进行阅读。教师要通过对精读、略读和自由阅读的指导，以及抓关键的语段、句子浏览、跳读，使学生掌握读书的方法，培养学生筛选信息、提炼信息的能力，避免逐句讲解带来的弊端，并侧重对学生比较、综合、概括、归纳等阅读能力的培养，为学生终身阅读能力的发展奠定基础。因此，群文阅读不是几个文本的简单组合，不要把一组文本全部讲深讲透，不要面面俱到，不必一一赏析。任凭弱水三千，我只取一瓢饮，要大胆取舍的智慧，围绕议题选取与其他文章相关联的点作为研究的重点，抓“主干”，弃“枝叶”。通过一次次的质疑，一次次的探寻，一次次的发现，一次次的重构，一次次的突破……不断培养学生阅读的激情，提升学生阅读的品质。

当然，群文阅读也不是没有短处，比如相对于单篇精读教学课型而言，在朗读、讲述、背诵能力的培养等方面可能要显得势弱一些。因此，我们不能忽略单篇阅读教学，更不能丢掉单篇阅读教学的词句篇、听说读写能力的培养，不能忽视语文的工具性。单篇阅读教学能解决问题的就不必进行群文阅读教学，单篇阅读教学不能解决问题的才进行群文阅读教学。

群文阅读，与现行教材单篇阅读形成差异化互补，共同构建群文阅读教学新体系，改变传统语文课堂“少费差慢”的弊病，提升学生的语文综合素养，提升教师的专业化水平，使语文课程得以优化，是群文阅读教学的追求。让学生乐阅读，会阅读，终身阅读。

在当今“大数据时代”，我们更应当让学生回归阅读的本真：让学生广泛阅读，在阅读中提高阅读素养。苏霍姆林斯基强调：“让学生变聪明的办法不是补课，不是增加作业，而是阅读、阅读、再阅读!”朱这样说过：如果我们的孩子在10多年的教育历程中，还没有养成阅读的兴趣和习惯，一旦他们离开校园就将书永远地丢弃在一边，教育一定是失败的;相反，一个孩子在学校的成绩普普通通，但是对阅读产生了浓厚的兴趣，养成了终身学习和阅读的习惯，一定比考高分的孩子走得更远。

读书主题活动优秀总结202\_ 篇4

为检查学生在读书月的读书效果，按照学校方案计划，我校三-五年级参赛学生举行了读书心得征文比赛展示活动。现将这次活动总结如下：

一、师生参与度高。

在比赛的前两周，学校教导处就确定了全校以“我读书，我快乐”为主题的比赛计划，上周全校语文教师及时并按要求组织学生进行了比赛。选拔出了校级比赛选手。本次校级比赛活动，各班都能按要求上交作品，最后评出一、二、三等奖与优秀作品共26份(获奖名单附后)，并在课余时间对获奖作品进行了展出。

二、凸显主题、文字优美。

参赛学生的征文，都能紧扣题意进行写作，学生基本做到了文从句顺，语言优美，有的还使用了一些恰当的表达方法，主题鲜明，有较深的读书体验和感悟。

三、注重指导、加强阅读

本次比赛，虽取得了一定成绩，但也反映了学生在写作中所存在的问题。

一是要扎实上好作文指导课，使学生端正写作态度，激发写作欲望。二是教师要有目的地引导学生根据阅读书目多看课外书，让学生多方面的阅读，广泛地涉猎，以开阔学生的视野，增长知识。总之，引导学生写好作文，应当遵循“阅读—积累—构思—写作—修改”的过程，在教学中精心安排、巧妙组织，这样，作文教学才可望取得较好的效果。

这次征文活动，学生参与的积极性高，作品中谈“读书”的所感所悟，情文并茂，诚挚地写出了自己的真实感受，本次活动取得了满意的效果。

读书主题活动优秀总结202\_ 篇5

我校以“阅读、提升、和谐”为主题，以传承文明礼仪，创建书香校园为重点，组织广大师生认真开展读书活动，积极参与各项活动，在校园内外营造了读书尚学的文化氛围。

一、开展了“六个一”活动

活动月期间，我校组织师生开展了“五个一”活动：即每人读一本好书，写一篇读书心得，收看一次读书节目，参与一项主题活动，出一期板报，进行了一次广播宣传。同时，组织师生参与了图书捐赠活动，共捐书130本。

二、举办了“知沈北、爱家乡”知识竞赛

结合本次“全民读书月”活动，我校于4月29日举办了“知沈北、爱家乡”知识竞赛。本次竞赛围绕沈北新区的历史人文、以及建国以来、改革开放和组建新区以来所取得的巨大成就展开。全乡6所学校的18名选手参加了比赛。同学们在竞赛中增长了知识、了解了新区、熟悉了家乡，进一步激发了爱党、爱国、爱家乡的热情。

三、举办学生作文大赛

5月8日，全乡6所学校选拔出的7名选手在中心小学参加了读书作文比赛。按照读书作文的特点，中心小学德育处给出的作文题目为《读书真好》和《我的读书故事》。最后选拔出中心小学的杨雨欣同学参加沈北新区中小学生作文大赛。

四、重点推荐书目《弟子规》

在读书月活动中，我校重点推荐学生诵读国学经典《弟子规》，体会其中蕴藏的智慧精髓。利用好《弟子规》校本教材，每周一节，以学生为主体，实践为主线，心灵塑造为宗旨，以传授《弟子规》为平台，从习惯抓起，促进学生养成教育的进一步升华。引导学生感受五千年文明智慧的熏陶。

五、青年教师读书征文大赛

我校团委组织青年教师参加了沈北新区团区委举办的“青春建功新农村，我与新区共奋进”读书征文大赛。

读书主题活动优秀总结202\_ 篇6

读万卷书，行万里路 。读一本好书就如同和高尚的人对话。孩子需要一盏灯去引导他，无它，唯是书，因此书籍的意义非常重要，生命是不可逆的成长，如何让孩子能在可能的条件下将自己的生命质量提高到最高水平，需要激发孩子的读书兴趣，培养孩子读书的习惯，孩子都有天生的求知欲，因此引导很重要。

为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，真正营造浓郁的 书香校园 。我校开展了 沐浴书香，灵慧成长 的读书活动。我班也积极投身于这次读书活动中。 营造书香班级，让好书陪伴学生。 让书香飘逸班级的新阅读理念的指引下，并合我班实际情况，切实有效地开展了以下几项工作：

一、制定好有序的计划

为保证班级读书活动有序、有效的进行，在活动一开始我班就依据实际情况制定了读书活动计划。做到一步一个脚印，有目的，有步骤，有实效。

二、积极动员，激发读书兴趣

在实施读书计划伊始，我在班级里进行了一次以 我读书，我快乐 为主题读书动员班会。班会上，同学们向大家介绍了自己读过的好书，讲述了读书带给自己的很多好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了自己在阅读中摘录的一些好词、好句、好的片段。 我读书，我快乐 的主题班会中，同学们更深刻地认识到了 书 带给他们的无穷乐趣。

三、营造阅读氛围

班级氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。在语文老师的积极配合下努力做到：读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——教师领导学生精读一本书，写好一篇读后感;树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。

1、利用好学校阅览室。

学校图书室向学生提供大量丰富优质的藏书。每周二中午我班学生可以在规定的时间到图书室借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角。

以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班购置的图书，本学期我班的图书量已经达到100多本，涉及人文历史，天文地理以及童话动漫等。为了提高班级图书的流通率和进行有效的管理，制定班级图书借阅制度，班中特设了一名工作责任性强的李涵同学作为图书管理员，负责做好同学们每天借阅和归还的记录，同时也负责做好图书的更新、交换和补充。

3、出好黑板报和布置学习园地。

本班由马梅英、王莹睿、詹鸣宇和柳青四人组成的班级板报团队，谋划分期展出有关读书方面的内容。学习园地也中经常更新着同学们读书后的感想。

4、落实好读书时间。

为了让读书活动有序开展，我认真制订了 书香班级 的读书计划。计划中为了保证学生读书时间，安排学生每天中午到校半小时是读书时间。每周星期五下午前两节固定为学生自由阅读课外书的时间，第三节是学生读书交流时间。每周星期三、五是学生借书和还书时间。

四、培养学生的读书习惯

1、为学生开出推荐书目。

我通过对孩子和家长的调查，了解当代儿童的阅读兴趣和实际需求，根据新课程标准的要求及中年级学生的身心、知识和经验，每月为学生开列相应的推荐书目供他们选择阅读，并在班级开展 好书推荐 活动，让同学们把自己喜欢的书推荐给大家，写明推荐理由，让同学们互相影响，养成选择读好书的习惯。

2、倡导有序阅读和定量管理。

为了使孩子们读书走向持久性发展，我积极倡导有序阅读和定量管理。我为孩子们规定了每人一学期的最低阅读量为6万字，背诵诗歌不少于20篇，写读书心得不少于5篇。还在阅读的体裁、题材、书目进度、时间和计划安排上提出了供学生选择的建议，并让孩子们制定出读书计划，要求他们按计划有步骤地读书。

3、引导学生在读书中积累。

为了营造书香班级的氛围，培养学生良好的读书习惯，我和学生们制定了 我读书，我快乐 的班级读书口号，定期举行读书汇报活动，让学生畅谈自己的读书收获和感想，引导学生在读书中积累，坚持写读书笔记。并建立读书档案卡，让学生采用自己喜欢的方式装饰自己的读书卡，培养他们良好的读书兴趣。将好的作品展示出来，让大家共同欣赏并得到启示。

五、教给学生读书方法

授之以鱼，不如授之以渔。 教给学生简洁、实用的读书方法是搞好读书活动的关键。本学期，我不仅告诉学生读书的重要性，还重点在学生读书方法上下功夫。本学期，我专门在班级里上了一节阅读指导课，加强对学生读书方法的指导。从网上搜集了一些名人读书的故事讲给学生听，再引导学生品读自己搜集的读书名言，让他们懂得读书要有选择，要广泛，要善于挤时间，更要善于思索、质疑的道理。在此基础上，我又合一篇学生喜欢的童话故事，具体指导学生该如何展开阅读。

读书主题活动优秀总结202\_ 篇7

在同学们的欢笑声中，我们班的读书活动暂时告一段落了。虽然没有想象的那样顺利，那样美好，但是我知道，学生们已经尽力了，所以学生们还是很不错的。因为在紧张的复习中，我实在抽不出时间给他们排练，孩子们的节目有些根本没有时间进行细细的排练。

通过这次活动，我发现我们班的学生还是很有活力、很积极的，他们敢想、敢说。积极性方面表现比较突出的是我们班的胡俊杰同学。虽然他背诵的口齿不够清析，但是我还是让他上了节目。因为他很积极的参加这次活动，他为了背诵这篇没有学过的课文，下课抽时间、挤时间背诵。在他身上，我看到了一个孩子的努力，看到了一个孩子的积极奋斗。只要自己尽量做到最好就行，有进步，我就是很棒。

在活力、热情方面，我觉得姚舒淇和文若兰表现得比较好，他们主动的找资料，主动的排练。尤其是猜字游戏，这些题目全是文若兰同学自己想出来的。学生很下功夫，只是我没有足够多的时间让他们多练练，使得他们在台上表现的不够自然。

同学们的热情能够调动起来，离不开我们主持人的幽默、大方。其实梁智巧曾在作文中写到自己很想做一件成功的事情来证明自己。她说道她踊跃的担任了圣诞晚会的主持人，结果心里却很受打击，觉得自己做的很差劲。为了给她一个充分展示自己的机会，我把这次主持的活动全部交给了她。在准备期间，她经常找我一起讨论，她还帮同学想稿子。有一天，她一大早告诉我说她昨晚睡觉前想到了主持辞。我真的为这个孩子的用心所感动。她的努力没有白费，这次的主持，确实进步很大。虽然有些言辞不够到位，但是总的来说进步还是很大的，很值得肯定。我相信，只要多给孩子们机会，他们一定可以取得更大的进步。

通过这次活动我也看到了我们班阅读方面，或者说是语文学习方面存在的一些问题。为此，也有了一些不太成熟的想法：

一、学生的阅读面过于狭窄，很多常识都不知道。

当然这并不能全怪学生，因为老师是学生的示范。如果自己都没有做好，又怎么能够要求学生怎样怎样呢?在今后的工作中，应该将一些小常识贯穿于其中，最好能够用一些小故事的方法，吸引学生，让学生记忆深刻。还要多开展这种小知识的竞赛活动，激起他们的兴趣。因为兴趣是最好的老师，只有学生感兴趣了，他们才会乐于学习。

二、学生不喜欢深入思考，不会迁移所学的知识。

比如“古时二十岁称-----”，学生还说是垂髫。其实我们刚刚学习的《桃花源记》里就有这个词，而学生没有对此进行迁移。这与我平时的教学也是有很大的关系的，我平时对学生的知识迁移的引导的不够好。当然这种迁移能力不是一天两天就能培养的，它需要我们长期的努力。在以后的工作中，我一定要多注意学生这种能力的培养。

这次活动，让我看到了学生无穷的潜力，看到了学生的进步，同时也让我认识到了自己工作中的不足。在以后的工作中，一定要多向周老师、余老师等有经验的老师请教，多看看专业书籍。相信，只要不断努力，就一定能走向成功。

读书主题活动优秀总结202\_ 篇8

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯!读一本好书就如同和高尚的人对话。

我认为，爱读书的孩子肯定不是一个坏孩子，应该让学生多读书，读好书、好读书，让书籍成为学生的良师益友，让书香渗入到学生的言谈举止中去。作为班主任，我把营造书香班级作为自己班级管理重要而有效的手段。营造书香班级，我从以下几个方面入手：

一、建立教室图书角。

班级设立一个图书角，成为学校阅览室和家庭藏书的延伸。先让图书管理员到学校图书室借自己喜欢看的书，再让学生自己从家里带来好看的书，老师自己也从家中带来几本适合孩子们读的书，通过多渠道，丰富班级图书，保证藏书量。平时在校有空闲让学生随意看，不限时间，培养自主管理意识。回家后要再继续看的可以向图书管理员借，不限时间。但看完了一定要及时归还，以免丢失。

二、引导式阅读

通过书香氛围营造等工作，我们主要是要引导学生走上成功的阅读之路。那么我们就要在阅读上下大功夫。再次我从以下几个方面具体操作：

1、明确为什么要读书。

我们整日说要读书读书，那么首先师生都应该明确的问题就是我们为什么要读书?

古代的那些文人墨客，都有一个相同的爱好读书。书是人类进步的阶梯。读书是每个人都做过的事情，有许多人爱书如宝，是手不释卷，因为一本好书可以影响一个人的一生。

那么，读书有哪些好处呢?

首先读书可以丰富我们的知识量。

其次读书可以让我们拥有 千里眼 。俗话说的好 秀才不出门，便知天下事 运筹帷幄，决胜千里。 多读一些书，能通古今，通四方，很多事都可以未卜先知。

并且读书可以让我们励志。读一些有关历史的书籍，可以激起我们的爱国热情。

读书还能提高我们的写作水平。读一些有关写作方面的书籍，能使我们改正作文中的一些不足，从而提高了我们的习作水平。

读书的好处还有一点，就是为我们以后的生活做准备。

2、知道该读什么书。

书籍浩如烟海，让学生全部读，显然不可能;让学生有选择地读，该读什么呢?引导孩子爱读书，读好书是每个教师应尽的责任。对于精神领域而言，孩子们接受什么样的文化教育，就将成长为什么样的人。短短的几个月来，我们班的同学在书香班级建设活动中，教师和家长大力配合为学生精心挑选书籍。如《我的大学》、《在人间》、《童年》、《骆驼祥子》、《朝花夕拾》等。

三、保证阅读时间。

教师根据学生的需要，及时推荐合适的读物或文章，实现课内外的沟通。同时减少书面练习，增加作业，为课外提供空间和时间。除了允许在“早读”或午间阅读，放学回家完成作业后，也可以进行阅读，保证有目的地开展课外阅读及指导。

四、请家长协助。

下发给家长一封信，并利用家长会等机会，倡导学生家长与班级共同建设“书香班级”、“书香家庭”，让阅读大踏步地走进我们的教室，走进我们的家庭，激发全班学生的读书激情。

五、读书交流会

我们每周有一节的阅读课是我们的读书交流时间，这个时间要充分利用好。让学生进行交流，可以讲自己喜欢的书中片段，可以朗读一段自己喜欢的文章，可以来谈一谈自己的读书感受，还可以对大家一起读过的书展开讨论。交流了，认识才会更深刻;展示了，理解才会更深入。

我们展示分三个模块：精彩段落展示、读书交流、读书的益处等环节。在读书交流的基础上我们共同建设好班级博客。本学期将把班级博客的建设作为学生读书活动的重点工作之一。我相信通过师生的共同努力，我们班级的亮点会异彩纷呈。

六、开展评比促读。

每个学生一本读书笔记，用于摘抄佳句佳段，编写阅读提纲、写体会等。每月举行一次读书展评活动，进行读书笔记评比活动，树立起优秀学生典型，推动学校读书活动的深入开展。每月进行读书评比，学生上交读书心得，由语文老师评选出每月读书之星，连续一学期获得最多的同学，推荐到学校成为学校读书之星。

书是我们校园文化中一道亮丽的风景线，愿读书能够成为孩子们的习惯和乐趣，让他们在溢满书香的校园中成长、进步!

读书主题活动优秀总结202\_ 篇9

为了提高学生语文素养，建设书香校园，引导学生多读书、读好书，营造浓厚的读书氛围，不断增强学生的文化底蕴。让每一位教师、每一个孩子养成良好的阅读习惯，积极推进校园文化建设，把素质教育工作真正落到实处。本年度在“书香校园”读书活动上我校做了如下工作：

1.加强领导，营造氛围，切实落实读书计划。

(1)学校成立读书活动领导小组，指导和协调学校读书计划的实施，加强对师生读书活动的指导，并将“阅读活动”纳入学校的课程计划，开设阅读课，使师生读书活动成为学校特色发展的基础工程。

(2)在教学楼走廊的墙壁上张贴宣传读书的标语。每个班级的黑板报宣传读书的重要性，介绍读书的方法。各个班级开辟富有特色的读书心得交流栏，学校宣传栏也定期更换读书方法指导。

(3)开学典礼上向全校师生发出读书的倡议，利用教师例会、国旗下讲话向全校师生宣讲读书的意义，并提出读书要求：第一、要多读书，即博览群书，手不释卷;第二、要读好书，读名家名人，读名作名篇;第三、要善读书，读书要讲究方法，“不动笔墨不读书”。

2.拓宽思路，广开渠道，让学生有书读。

(1)加强“书香校园读书计划”的宣传，让学校、家庭、社会明确实施读书计划的重要性，取得社会家长的关心、支持;

(2)鼓励学生购买自己喜欢的书籍，自己阅读后与同学交换阅读，培养学生阅读习惯，构建学校读书氛围。建立班级图书角，引导学生将家中的优秀图书带到班级中，成立班级图书角，专门配备1名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作;

(3)不断加强学校图书室建设，不断充实学校图书室。图书管理人员积极做好每日的图书借阅工作，以确保读书活动的正常开展。

(4)利用学校广播站，搞好“好书我推荐”活动。

3.保证时间，加强指导，确保学生读好书。

(1)学校每天开设一节阅读课，午间休息时间为学生读书时间，教师要严格控制作业量，为学生创设一个宽松的阅读环境，以保证学生每天一小时的读书时间，轮到到阅览室阅览的班级，语文老师要到场指导。学校时常督查，作为对语文老师考核的一项依据。

(2)教师要加强阅读指导，培养学生的阅读兴趣和良好阅读习惯。养成做好读书笔记，写好读书心得的好习惯，不断增加阅读积淀。

4.开展活动，督促带动，激励学生多读书。

(1)举办读书博览会

每天上午课前3分钟，各班级举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“好诗推荐”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围，让学生日积月累中在潜移默化中增加知识积累。

(2)举行读书小报评比

配合语文教学专题活动，学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期至少出一期读书手抄报。在各班推选出的基础上进行了学校评比，有效增进了学生们读书兴趣，提高了语文能力。

(3)响应市局号召，举办了东洲中学第一届读书节，把4月份定为“读书月”，围绕读书举办了一个个主题活动。

读书主题活动优秀总结202\_ 篇10

我校将近两个月的“悦读和谐”读书节活动时间，让全体师生感受最深的，还是引用普希金说过的“人的影响短暂而微弱，书的影响则广泛而深远”概括最恰当。

我校\_年读书节活动，为了更好地为营造了浓厚的校园书香氛围，我们倡导树立“终身阅读”观念，努力增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，养成良好的读书习惯，打造学生的人生底色，全面提高学生的整体素质。我们积极开展师生共读、亲子共读、活动促读书等一系列丰富多彩而卓有成效读书活动，通过促进个人的阅读习惯的养成。可以肯定的是，活动对上述方面的素质提高产生了深远的影响。让学生的小手牵着老师和家长的大手一同幸福在共读时光里;通过师生和家长共读活动，使我校读书活动在原有的基础上又上了一个新台阶。

活动至x月7日闭幕式止，我们共组织师生参加校级大型活动3次，年级组、班级活动33次，市级活动6次，区级活动1次。师生参与率为100%，共有358人次在校、区、市三级的活动中获奖(年级、班级活动奖项不算在内)。现将我校\_年主题为“悦读和谐”读书节活动情况作如下总结。

1.领导重视，组织部署有力。

为了确保读书活动的顺利开展，唐从彦校长亲自挂帅，成立了读书活动领导小组，委托语文科组设计读书节计划，全体教师共同参与。对于读书活动的开展，学校制订了关于读书活动的相关制度、方案、倡议书等措施。由语文科组牵头，教务处、德育处、年级组主抓落实，班主任负责具体督导工作。由于各部门分工协作，各司其职，使得校级、年级、班级三个层面的活动能按计划有条不紊地开展落实，全校形成了齐抓共管，人人参与，共创书香校园的良好氛围。

2.精心策划，展示读书成果。

读书节活动x月13日通过计划并启动前期准备工作，x月19日启动仪式后分校级、年级、班级三个层面开展活动。活动重在让师生享受全员参与的读书和展示读书成果的乐趣，让读书成为一种时尚。

(一)全校性活动

职责处：语文科组、质量室、德育处

1)、教师“读书论坛”——x月22日首场大型读书活动。青年教师选择并认真阅读1—2本教育教学论著书籍，全员参与学校教师“读书论坛”，评选教师“阅读之星”彰显教师的读书行动，为学生做出表率。

2)、大型学生读书展示——“美文朗诵、讲故事”比赛。x月23日世界阅读日当天下午开展。每班级均派出实力相当的选手，参赛者可选讲童话故事或者美文朗诵，优胜者还将代表学校参加市赛。学生们在阅读中受到了古今中外文化精髓的熏陶，提高了审美情趣，提升了人生境界。

特等奖由一(5)班、二(6)班、二(2)班、四(1)班、四(3)班、五(2)班、六(2)班的参赛队伍获得，其他班级分获一、二等奖。

3)、家庭“亲子阅读”——倡议家长和孩子共读一本书，交流读书体会，合作做A3纸“读书手抄报”参评。并建议家庭提供亲子阅读相关照片、DV，获奖家庭还将受邀参加学校组织的“亲子阅读”交流会。

读书主题活动优秀总结202\_ 篇11

一、指导思想

以科学发展观为指针，以创建“书香校园”为导向，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展;为了贯彻落实《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。

二、深入宣传，营造良好氛围。

根据学校工作计划，教务处读书节活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

三、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

四、建立保障机制

1、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放;班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享;向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书，指导学生进行网上阅读。

五、营造阅读氛围

1、开放学校阅览室：学校图书室向学生提供丰富优质的藏书。学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班借阅的图书,每隔一周同年级各班互相调换,每周语文老师可以从学校图书室为学生借阅新书,提高图书的流通率。每班一橱，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

读书主题活动优秀总结202\_ 篇12

一、高度重视，广泛宣传，营造读书学习的良好氛围。

区教育局领导高度重视读书月活动，及时召开了班子会、机关会、校长会，成立领导小组，层层落实责任。广泛宣传，按照科学发展观要求，围绕打造和谐沈北、文化强区的发展目标，以“阅读、提升、和谐”为主题，激发中小学生读书热情，进而以“小手拉大手”带动推进全民读书热潮，使读书活动贴近广大群众，融入市民生活，形成了学以增智、学以立德、学以怡情、学以致用的全民读书氛围。

二、加强领导，严密组织，确保读书活动的顺利开展。

为确保读书活动有效、规范、深入、有序地开展，区教育局根据活动方案，组织各中小学层层落实工作任务，确保了读书活动的顺利实施。同时积极参与有关部门组织开展的各项活动，在校园内外营造出读书尚学的文化氛围。

三、内容丰富、形式多样、效果显著。

在本次读书月中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人读书，终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了良好的效果。

1.开展了“四个一”活动

活动月期间，各校组织师生每人读一本好书，写一篇读书心得，收看一次读书节目，参与一项主题活动。同时，各校斗积极组织师生参与了好书评选、图书捐赠、图书漂流等活动。各中小学师生共捐书x册，其中，新城子乡小学陈鑫主任个人捐书30余册。

2.举办了中小学生作文大赛

5月10日前为学校选拔赛。以学校为单位，组织学生参加读书作文比赛，由学校自主命题、自主评分，每校选拔出优秀选手1名参与区级闯关赛。5月18日，举办区级闯关赛。小学生作文600字以上，中学生800字以上，题目现场抽取，文体不限。大赛评选出一等奖中小学各7名，二等奖各7名，并选派新兴中学赵颖等4名优秀选手参加了市作文大赛，获得了优异的成绩。

3.完善班级图书角的建设

各校为学生下发了推荐书目。各班发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级图书角。由各班主任老师负责组织学生读好、用好该书。好书共欣赏，各班的图书角藏书可谓琳琅满目，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各教室洋溢着浓浓的读书气氛。

4.征集读书心语

通过阅读书籍、观看读书节目，在全区三年级以上同学中广泛征集读书心语活动。有的写读书的目的、有的写读书的益处，有的写读书的感受，字里行间流露出读书的乐趣。

5.围绕读书主题开展特色活动

新城子街第二小学隆重召开了“文化铸精神、和谐满校园”读书活动启动仪式。顾艳文校长作动员讲话，使全校师生深受鼓舞、并为之振奋;仪式上教育局于东溟局长亲自把校花“百合”传递给了全校师生，师生们响亮动听的口号和铿锵有力的誓言，深深地表达了全校师生对精神文化的追求、对校园和谐文化的渴望。街二小李书记利用国旗下讲话，以《我读书，我快乐》为主题，讲出了读书的重要，激发了学生的读书热情。各班又利用班会的时间召开了《我读书，我快乐》为主题的班会，同学们畅所欲言，说出了“书是我们的精神食粮，我们要热爱读书，养成读书的好习惯”。

读书主题活动优秀总结202\_ 篇13

本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧。全班40个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

(三)“书香班级”与“阅读之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

(四)以“好书伴我成长”为主题的黑板报。

四、活动效果与改进之处

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

“读书节”活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机;书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

读书主题活动优秀总结202\_ 篇14

在我们走入新课程的这段时间，我们要对自己过去的教学思想和行为进行了反思，用新课程的理念，对曾经被视为经验的观点和做法进行了重新审视，现将在反思中得到的体会总结出来，以求与同行共勉。下面是小编为您带来的是二年级读书月活动总结，希望对您有所帮助。

一、积极组织发动，宣传“兰台读书月”活动的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，开放了图书室，配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论 功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。在青年教师中开展晚自习自学的活动，让刚参加工作的年轻教师每天都有学习任务，从读书中增长知识，成长起来。

二、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

学校召开全体教师会议，明确“兰台读书月”活动的主旨是“倡导全民读书，共建文明钟祥”。引导教师认识、体味、畅谈读书与社会发展进步、人的全面发展的关系，倡导“爱读书、读好书”的良好风气。制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，鼓舞教师大量阅读经典书籍，使教师素质得到升华。

三、建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障;教研组负责组织教师参与、实施;各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、撰写论文等各项工作。在本次活动中我们以教研组为单位开展了读书征文活动，学校在语文、数学、英语、政史、理化五个教研组中评选出了五篇优秀征文，挂在学校开办的洋梓中学兰台读书月活动交流博客上，由老师们推荐评选出两篇征文《送给老师的心灵鸡汤读后感》、《坚强的面对一切》作为活动的一等奖征文。

四、各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会网上专栏、好书推荐活动等。教师共推荐好书50多本，撰写读书笔记和心得体会80多篇。这些活动的开展，极大地开阔了教师的视野，教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高，促进了学校教育教学改革的不断深入。我们将以此次活动为契机，把这项活动持续有效地开展下去。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！