# 英语期末工作总结范文

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-05-18

*英语期末工作总结范文\_英语期末工作总结怎么写转眼间时间过的好快，一学期的工作已经接近了尾声，而教学工作也将告一段落了，这让人感触很多，那么英语期末工作总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的英语期末工作总结范文，希望大家喜欢!>英语期末工作...*

英语期末工作总结范文\_英语期末工作总结怎么写

转眼间时间过的好快，一学期的工作已经接近了尾声，而教学工作也将告一段落了，这让人感触很多，那么英语期末工作总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的英语期末工作总结范文，希望大家喜欢!

>英语期末工作总结一

第一次教小学二年级的英语，面对7、8岁的学生感到无措，但经过这一学期的摸索、探讨与实践，我对二年级上学期的英语教学有了一定的经验，尤其是英语入门阶段的教学有了很多体会，学生也取得了不错的成绩，二年级平均分98.28，优秀率100%，及格率100%。

在本学期的教学中，我严格遵从学校有关教学的各项要求，课前认真备课，因材施教，努力实施重心前移，激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。下面结合本学期教学实践总结将教学情况总结如下：

把握教材,掌握重点，突破难点。

积极贯彻重心前移。

将重心前移贯彻在日常教学中，充分发挥学生学习的主体地位，设计符合学生年龄及认知能力的预习学案，帮助学生在学习新课之前对将学内容产生整体上的了解与感知。

了解学生，讲求方法，丰富课堂。

在教学过程中老师是教学的和参与者。整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，会出现了优差分层。不同学生的学习兴趣也不同，有的学生是视觉行的，喜欢通过优美的图片和实物来学习;有的学生是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。

因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的学生。例如，让学生观察相关情境图，对单元内容有宏观上的认识;将图片与单词结合，让学生从视觉上获取信息，猜测单词的汉语意思等;播放录音，从语音中感知语言。

激发学生学习兴趣。

好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要。我使用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。

自我反思

我作为新手教师，教学能力还有待提高。对课堂的控制能力以及对学生的调动还有很多不足面对低年龄学生教学过于死板，不够生动富有吸引力。

在学案的编写以及使用上还存在许多问题，如编写不够严格，分层不够明显，没能利用学生的学案得到有效的反馈信息，对于学困生的提高方法还需改善。

在培养学生兴趣的方面还很欠缺。应设立英语兴趣小组，培养学生主动探求知识的能力。

创设相关情境，让学生学以致用，并给予学生更多的口语表达机会。帮助学生在听、说、读、写多方面技能综合提高。

>英语期末工作总结二

这是高三的最后一学期了，时间短，任务重。高三下学期以来，本人更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便以更好的“因材施教”。在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面对本学期教学工作总结如下：

一、进行了英语学情分析

这一学年教授两个班为理科普通班的学生，英语基础不太理想，没有一个学生能达到优秀(120分)档次，而且能及格的学生人数微乎其微。不少学生感到英语特别难学，对英语学习比较头疼。开学之初即对学情进行了认真分析。在日常教学中认真落实因材施教和因人施教。

二、把教学计划落到实处

本年度教学工作重心即在进行基础知识的复习上巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升期解决问题的能力，所以教学工作安排上把重心放在了对课本知识的复习上。三轮复习中，首轮复习是高一年级课本22个单元，高二年级课本20个单元，高三年级课本16个单元。课本复习安排是每单元课本复习用时1节课，优化设计1节课，英语周报1课时，单元基础知识总结和反馈1课时。平时复习中把高中英语复习语法项目中的13个专题适当融合进去。通过练习和讲解，增强学生对语法的理解和对英语用法的复习巩固。

三、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高

课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。主要是各地市的模拟试卷，认真把握教学工作中的练习环节。

四、听力训练作好提高成绩保障

征订了两套听力风暴，共有80套，供学生在课上或课下时间进行听力训练之用。这两套材料都是高考播音者录制的，含金量高，所以标准的听力材料成为学生最为得益的听力助手。

五、扩大阅读，培养英语能力

课外阅读必不可少。给学生提供了两个网址：一个是21世纪报，一个是ChinaDaily。网站兼顾新闻、娱乐、科技、校园、地道美文等多方面内容。学生除了可以增加阅读量还可以把一些精彩的文章当作范文来背诵。这不仅提高了学生的学习兴趣，也丰富和开拓了学生的视野。

六、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品

本学期为近十个学生的英语作文进行多次单独批阅，主要是提高他们的书面表达能力，在一定程度上鼓舞了学生的英语学习积极性。

又要送走一届学生了，不管成绩好坏，作为一个新老师，在工作中存在着诸多的不足。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

>英语期末工作总结三

时光过得真快呀!转眼间，一学期的工作又结束了。一学期来工作给了我很多磨练的机会，我也在迅速地成长着。本学期顺利地完成了教学任务。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期英语教学工作做如下小结：

一、加强学习，提高业务水平

“学海无涯，教无止境”，只有不断学习，才能维持教学的活力。本学期的教学中，我听课次数20多节，不断像前辈英语老师请教。本学期的英语教研活动丰富。有分年级的同课异构，集体备课，集体修改教学设计。每次一节课都是大家集体智慧，实践后再修改。教学过程中的认真和严谨，以及每个版块的教学该如何把握，让我受益匪浅。

二、具体教学工作

第一、在平时的教学过程中，注重培养学生的说、认读和表达能力的培养。利用丰富的教学游戏等，激发学生兴趣，同时注意培养学生动脑。抓好培优补差工作。每个孩子接受能力各有不同，面对孩子们的个别差异，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，让他们在攀登学习上有所进步。

第二、在课堂上，认真授课，运用实物教具、图片，情景教学、TPR等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、真实简单的情景等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第三、在听力方面，为提高学生的听力水平，常让学生学生表演对话。每天严格布置孩子们的听读和认读作业。

第四、在认读方面。三年级增加了单词和句子的认读和理解。我经常布置孩子们做单词卡片，通过卡片游戏来巩固孩子们的认读能力。同时，严格抓孩子们用手点读书的习惯，用眼睛去记住每个读过的单词。让他们的学习变为理解性学习，而不单单是说唱式学习。

总之，“金无足赤，人无完人，”在教学工作中我仍难免有缺陷。同时，在工作中，我意识到，人只要有一刻的松缓，一刻的懒惰，你就会退步，就会落后，但别人却在不断的前进。所以，不但是对学生，要严格要求。对自己，也要严格要求，要学会不断反思自己，不断提高自己的水平。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名博爱的经验丰富的英语教师。

>英语期末工作总结四

本学期，我担任八年级一个班的英语教学工作，根据本学期教学工作计划安排及实际，目前教学工作已结束，现就本学期教学工作如下：

一、学生的基本状况

学生学习态度较认真，部分基础较弱，对英语学习兴趣不浓，学习态度很被动。

二、采取的措施

1、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划，认真研究教材，制定了本学期教学工作计划，加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

2、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文。

3、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力;另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。

4、课堂内外多听多说英语。老师上课时尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术，培养学生的语感。

5、抓小测验、学案过关，并注重阶段性复习。

三、教学方面的经验、存在问题及今后的做法

1、教的方面，积极使用###课堂教学模式深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和词组进行了多次强化训练，所以词汇的得分率比以前高;因加强了书面表达的英语背诵，所以英语作文得分率有了长足的提高。另外因狠抓落实“学习法”，使学生学习习惯得到进一步改善。虽然我们也进行了英语阅读训练，但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后，应该加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

2、学的方面一要培养学生对英语学习有兴趣，二要培养学生的责任心从小事从感恩开始，率先使用?“积分制”并且要用班规来落实，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。经过一学期努力，大部分学生都觉得英语有进步，以前不要说是背，读都读不顺，而现在还能背些英语文章了。如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使可以应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。所以，

第一，确立与新课程相适应的教育观念。学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

第二，使学生明白学习目的。要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解世界?只有学生自觉地把自己的理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

第三，努力建立融洽的师生关系。相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光;生活上，我是他们的父母，关怀备至。

第四，严谨治学，保持良好的教态。教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识和蔼觉悟程度水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

其他方面我平时一方面抓紧时间备好课时学案，另一方面尽可能在网上学习先进的教法和提高学生学习兴趣和积极性的各种各样的方法。总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：同事的帮助，使我干劲十足;学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

>英语期末工作总结五

在本学期的教学中，我深感教小学英语之难、之累。因此，我严格教学策略的要求，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语课堂课堂教学的新方法。小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、备课。

在教学中，认真备课，认真编写教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改进教学方法;在传授学生知识的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识;对他们进行思想品德教育，教育优生帮助后进生。

二、上课。

在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

三、批改作业。

学生的作业总是及时批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难问题，提高了教学质量。

四、听力。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

五、自身的学习。

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在不足，如课堂操作欠灵活，尤其是后进生工作，做的不够，以致于个别学生成绩不理想。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验，致使学生本学期成绩，参差不齐。在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，更多向其他老师学习，争取让学生都能有新的提高，都能迈上一个新台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！