# 202\_幼儿园端午节活动总结报告

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-04-23

*20\_幼儿园端午节活动总结报告（精选5篇）端午活动总结可以对活动中存在的问题和不足进行分析和总结，从而为日后的改进提供参考。以下是小编整理的幼儿园端午节活动总结报告，欢迎大家借鉴与参考!20\_幼儿园端午节活动总结报告（精选篇1）随着端午节的...*

20\_幼儿园端午节活动总结报告（精选5篇）

端午活动总结可以对活动中存在的问题和不足进行分析和总结，从而为日后的改进提供参考。以下是小编整理的幼儿园端午节活动总结报告，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_幼儿园端午节活动总结报告（精选篇1）**

随着端午节的到来，我们主题活动也跟着端午节进行。我们的园本课程加入节日课程主要目的是让幼儿通过学习，了解端午节的一些风俗和传统文化。

《端午节的粽子》是一节要利用多种感官去探索的活动。主要是让幼儿知道粽子用什么材料及什么步骤做的，所以我必须要让每一个幼儿去实践，去观察，去感官；这样才能起到作用。所以活动前一天，我通知家长带一个熟的粽子来幼儿园。第二天，家长们都带来了粽子，非常感谢他们的配合。

教学活动刚开始，我通过谈话引入了粽子，并让幼儿观察粽子的特征。并利用挂图让幼儿了解制作粽子的基本过程。而且还通过儿歌的形式，让幼儿去理解（一个粽，四只角，剥开叶，大口咬，各种味道真正香）。

在经过前面的铺垫之后，幼儿都已经迫不及待了。所以就进入下一环节，让幼儿自己去实践、去感官。也许有的幼儿想直接吃，为了起效，将以小组形式进行，小组讨论、观察、品尝。要让幼儿真正了解粽子的制作材料及制作过程，所以在最后一环节是个人总结。让幼儿自己描述粽子的味道。幼儿的回答各有不同，有的说是：我的粽子真好吃，里面好多豆沙馅。还有的`幼儿说：我的粽子形状和你们的不一样，我的像牛角一样。通过这样多种感官的活动，幼儿才得到了收获。同时，也知道了什么是提供各种材料，让幼儿实践操作。

活动的第三环节就是以屈原的故事为主展开从而了解端午节的来历，屈原这个人物对于幼儿来说不熟悉，更不了解这个人物，所以我结合挂图故事引导幼儿了解屈原的故事，从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。当孩子听到屈原投江时孩子紧张的眼泪都快要流出来了，为了使活动更加有效，我还给幼儿丰富了一些其它的经验：端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗。“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜；“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。端午节有特别的食品粽子，它是多种形状、多种口味的。整堂活动孩子还是比较投入的。

活动结束前，孩子们都很开心。我想他们的开心不是因为他们吃到了粽子，而是他们自己操作了、探索了、发现了；并通过自己的多种感官了解了活动的主要目的。

活动结束后是一个盥洗活动，不时地听到孩子们在盥洗时唱着：“五月五，过端午，划龙舟，敲锣鼓……”我想这就是目标达成的最好的体现了。

**20\_幼儿园端午节活动总结报告（精选篇2）**

端午节是我们中华民族的传统节日，为了让孩子们了解近端午节的意义，感受端午节丰富的民俗文化，从小接受传统文化的熏陶，6月7日下午，世纪星幼儿园大班组织了端午节主题教育系列活动――“画龙舟”活动。

首先，教师向幼儿介绍端午节的由来，让孩子们充分了解了“粽子”文化的来源以及在中国悠久的历史，激发孩子们初步的民族自豪感;带领孩子们观看视频《龙舟比赛》，感受“端午”这个中国特有的民族节日，体验浓浓的节日气氛。老师鼓励孩子们以绘画的形式描绘出赛龙舟的热烈场景，于是孩子们凭借自己的亲身经验，拿起画笔绘画起来，不一会一幅幅赛龙舟的热闹场面展现出来，看着美丽的图画，仿佛让我们走进了赛龙舟的现场。

丰富的系列主题活动，不仅增加了孩子们对传统端午节的认识，感受了民俗文化的魅力。同时，也让小朋友学会了与同伴互相协作、互相分享的能力。

**20\_幼儿园端午节活动总结报告（精选篇3）**

二0\_\_年农历五月初五，是中国的四大节日之—的端午节，根据鄂教体德发20\_\_21号文件要求，并为利用传统节日弘扬中华民族优秀文化，我园在20\_\_年x月x号全天开展了“端午节系列”活动。

一、园领导高度重视，专人负责，精心策划组织

为全面落实上级文件中所要求的工作，确保此次活动顺利开展，我园领导及时召开会议，传达文件精神，并对端午节活动进行整体安排部署，制定了活动方案，要求各年级各班根据实际选择适合本班幼儿年龄特点和水平的活动，做到活动的针对性和实效性。

二、加大宣传，营造氛围

我们通过家园共育栏、多媒体设备的形式，对我国的传统节日——端午节及其意义，做了大力宣传，充分弘扬中华民族优秀文化。

三、具体活动情况

(一)开展“话说端午”活动

此活动是针对全园幼儿共同进行的，由保教办统一制作关于端午节的幻灯片，里面的内容有“端午的来历”、“端午节儿歌”、“端午节风俗”三大部分组成，同时在“端午节风俗”这一栏里又下载了视频资料：“赛龙舟”、“五彩线”、“包粽子”等，旨在通过动静交替的原则让幼儿更具体、更深刻的印象与感受，并能说出关于端午节的相关资料。

(二)开展“绘画端午”活动

根据“放说端午”的活动效果，上午进行了绘画端午的活动，让孩子把头脑中关于端午的形象和记忆用绘画的形式表现出来，发展幼儿的想象力和绘画能力，也能多种形式展现端午活动。

(三)开展“端午节”体育活动

此活动可以根据各年级幼儿的年龄特点和发展水平来选定，在园委传达了活动精神和方案部署工作后，由各年级组召开年级会议，讨论相关体育活动，准备丰富的体育器械，并制定合适的奖励方法，在确保幼儿安全的前提下，让孩子通过锻炼身体来创设健康向上的节日氛围。

其中：

1.芽芽组幼儿开展了“包粽子”活动，由家长提供包粽子的叶子，幼儿园提供凉糕，四个芽芽班的孩子共同制作。

首先老师给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

2.大班组进行的“画彩蛋”活动，一颗颗鸡蛋在孩子们手中变成了一个个漂亮的艺术品，老师将孩子的作品集体展示的幼儿园大厅里，看着孩子们拉着家长的\'手一起寻找自己的作品时，我们既达到了已定的活动目标，又在孩子的心里种下了一颗关于美的种子。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是一家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

**20\_幼儿园端午节活动总结报告（精选篇4）**

午节活动已经接近尾声了，由于今年时间上两个节日间隔较短，而且六一之后只有两天的活动时间就开始了端午假期。布置 节日环境、“端午庆祝活动”等几个活动只能在2天的时间里完成，时间上比较紧张。即便如此，在家长朋友的大力支持下我们的端午节活动仍然开展得有声有色、 丰富多彩。

情况总结：

本主题活动是以“端午节”为基本材料而生成的以促进幼儿全面发展为目标的教学活动之一，源于幼儿对 生活中所熟悉的事情“端午节”的关注，并在此基础上不断为幼儿的好奇、兴趣而及时调整、修正、设计的活动。整个活动的展开是以幼儿参与适宜引导为主。活动 采用让幼儿回忆、谈论端午节，在丰富的感性经验基础上，通过图片、出示实物、讨论等活动，帮助幼儿了解、强化了对端午节的认识。并且将幼儿的学习地点还扩 展到了家庭（如让幼儿回家包粽子、向妈妈、奶奶学习蛋的制作方法等），体现了幼儿是教育的主体和教师尊重幼儿个体学习方式的意识。

我们的主要活动有以下几个方面：

1、利用进餐前后及午睡前向孩子们讲述了故事端午节的传说端午节的由来端午节的风俗。

2、学儿歌。同样利用进餐前后及午睡前的时间，教孩子们学念了三首既通俗易懂又琅琅上口的儿歌端午，孩子们非常喜欢这首儿歌，在短时间内就将儿歌学会了。

3、装饰制作小粽子并用它来装饰环境。

4、制作彩蛋。在老师的精心组织下，孩子们在在蛋宝宝的身上利用彩纸剪、贴、画出漂亮的图案，从制作的的过程中可以看出，孩子们非常喜欢这次活动。

5、考虑到六一家长刚刚来园活动，因次本次庆端午就不邀请家长参加，把家长到园包粽子活动更改为请家长将孩子在家包粽子、吃鸡蛋等端午习俗用相机记录下来，发给老师，然后在幼儿园交流分享。

6、孩子从家里带来端午的食品一起分享。

7、认识各种蛋、蛋制品。

♂ 富的活动得以顺利开展离不开家长朋友对我们的支持和帮助：周希桐、田烨、张宜骏妈妈打印了好多关于端午节风俗和蛋制品的图片，使我们的主题墙漂亮而丰富； 迟俊超妈妈带来了端午节来历和风俗的资料；王炫皓小朋友可谓是全家总动员：奶奶早上4点就起来做蛋饺。

**20\_幼儿园端午节活动总结报告（精选篇5）**

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步了解端午节的一些风俗和来历，培养孩子对中国传统文化的兴趣。20\_\_年6月x日，\_\_幼儿园开展了端午主题活动之欢乐包粽子活动，中大班的小朋友和教师一齐亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的欢乐。

活动前几天，教师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被教师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，经过教师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的教师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了棕叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在教师的带领下准备包裹粽子。

x教师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样貌，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。经过活动的开展，小朋友们都明白了农历五月初五是一家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手本事，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！