# 托管小学生工作总结(实用43篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-05-26

*托管小学生工作总结1我校以“学生开心、家长放心”为服务理念和目标，扎实推进放学后延时服务，丰富延时服务课程，构建起“1+3+x”课程模型，完善校本课程体系，融入延时服务课程。学校逐步建立起了“学校组织——学生参与”，“自主组建——聘请教师—...*

**托管小学生工作总结1**

我校以“学生开心、家长放心”为服务理念和目标，扎实推进放学后延时服务，丰富延时服务课程，构建起“1+3+x”课程模型，完善校本课程体系，融入延时服务课程。学校逐步建立起了“学校组织——学生参与”，“自主组建——聘请教师——选择参加——自主管理”的运行机制。

一、自主学习课程与社团活动课程相融合

1.自主学习课程：低年级开设故事课程（讲故事、编故事、画故事），对故事进行二次创作；各年级学生开展诗词吟诵、书写练习、全学科阅读、学科知识梳理和其他趣味比赛等课程。

2.社团课程。学校对社团课程进行整体设计，构建起了丰富可选择的校本“育人课程超市”，为学生提供菜单式服务，由学生自主选择社团和指导教师。

学校在每周三、周五的下午延时服务时间开展社团活动。全校师生全员参与，形式多样的社团活动为培养学生的兴趣爱好提供了丰富而广阔的空间。目前已开设书法（软笔、硬笔）、美术（泥塑、剪纸、国画、）、舞蹈、器乐（电子琴、架子鼓、竖笛）、体育（羽毛球、篮球、排球、跳绳）、创客、诵读等10多个社团。

3.劳动课程。学校根据学科特点，进行学科生活化教学，同时有机融入劳动教育内容，让学生在动手实践中探索真知。

学校设立劳动日，利用每周一下午的延时服务时间组织开展劳动活动：划分区域，明确劳动目标和责任，引导学生参与校园卫生保洁、绿化和美化。

各班级通过认领绿植和学生自带绿植相结合的方式，积极打造“绿色教室”。学校积极探索校园劳动元素，逐步普及校园种植，现已建设“小花圃”“责任田”，并开展小型养殖，逐步建立和完善校园绿色小生态环境。

二、延时服务与成长导师相融合

针对疫情防控下的返校学习，部分学生存在知识掌握较差的现象，学校建立三级导师制,即“老师、组长、小先生三位一体”的合作学习模式。

主要措施为：

1.构建以班主任、任课教师和学生代表（小师傅、小先生）组成的三级导师团队。

2.制定导师职责。包括：班主任职责，任课教师职责及学生代表职责。

3.开辟网络专栏，特别开设校长论坛为教师的导师作用的提升提供学习、交流的平台。

4.课内外结合，开展丰富多彩的校内外活动，让学生在活动中健康成长。

5.关爱特殊学生群体，设立“悄悄话”工作室，成为学生的心灵港湾。

6.建立三位一体化的教育管理体系和评价制度，确保各级导师履行职责。

三级导师制的实施有机融入到延时服务当中，在自主学习课程当中，师生共同对后进生进行精准帮扶，既锻炼了“小师傅”又让“小徒弟”得到提升，让每一个学生尤其是后进生逐步树立起了自信，在阳光下茁壮地成长。

三、延时服务与“微德育”相融合

我校开展思维导图指导下的整本书阅读工程、书法提升工程、经典诵读以及各项读书活动，为探索学校延时服务中的微德育有效路径提供保证。

1.发挥学科育人主渠道作用。“部编本”传统文化，是培养学生的民族自豪感，让学生从小树立文化自信。延时服务阅读中，教师充分挖掘教材中的育人元素，引导学生感受优秀传统文化。

2.发挥校本课程的育人作用。学校在微德育校本课程《诗词诵读》《东栾学子礼仪册》《艺海拾贝》的基础之上，又增加了“微古文”课程，在延时服务经典诵读课上，我们结合学生熟悉的中国古代寓言和神话，学习微古文，对学生进行文言启蒙，培养他们对传统文化的热爱。

3.发挥优秀书籍的育人作用。我们提供条件，给出方法，引导学生多读书，读好书，涵养学生的品行。

（1）个性化阅读，让学生和好书自由对话。为了进行个性化阅读，学校的阅览室实行开架阅读，校园处处都是阅览区。为了最大限度促进“读书漂流”，我校利用延时服务时间组织全校的“读书跳蚤市场”活动，学生们自己创设摊点广告、变身店长、会计。学生们在实践中培养了动手、交流创造的能力。

（2）分层阅读，提高学生的阅读兴趣。我们针对不同年级的学生，提出不同的阅读要求。低年级以绘本为主，阅读童话、儿童故事等儿童文学整本书；中年级阅读神话传说、民间故事、动物故事等儿童文学整本书；高年级阅读儿童小说、动物小说、幻想小说等儿童文学。

学校借助思维导图，实现教师指导下的阅读，使各个阶段相互联系、螺旋上升，最终全面达成总目标。

3.构建师生同读和亲子阅读网

学校在每年的四五月份和十月份“读书季”上，开展师生共读、亲子共读活动；集体观看优秀影片；进行经典诵读、讲故事、美文诵读及课本剧表演等各种比赛活动；评选书香班级、书香少年、书香家庭等，调动起师生及家长的阅读兴趣，有效地推进了阅读活动的进行。学校进行优秀读书推荐卡、整本书交流手抄报、诗配画优秀作品评选等丰富多彩的活动。

4.家庭微阅读，成为学生的一种习惯。

学校鼓励家长在家庭中建立家庭图书角，为孩子创设一个良好的阅读氛围。每天例用微信打卡就能看到家长微信群里学生读书活动的身影。

5.发挥网络空间育人作用。

延时服务时间，学校组织学生观看《中华德育故事》《疫情防控专项报道》；开展党史课进校园、“童心向党”家校诵读活动、“做新时代的小雷锋”等活动。对学生进行崇尚英雄、捍卫英雄、关爱英雄的\'教育。积极响应上级要求，加强节约教育、垃圾分类教育、生态环境教育。

**托管小学生工作总结2**

应进一步丰富环境，进行环境创设，丰富教具，采用多种教学方式来进行教学，以孩子为中心，组织幼儿时声音要轻，幼儿方面，有个别幼儿需控制自己的不良情绪，在进餐时，有个别幼儿的卫生习惯还需继续培养。

“双减”工作开展百日来，完小努力构建“双减”工作体系、结合“五项”管理要求、“课后服务”工作本质，按照既定实施方案，不断通过各种活动载体，研讨实施各项活动，减轻学生的作业负担，丰富学生的课外活动，促进学生健康快乐成长，提高综合素养。现结合开展的工作实际，不断总结提升，充分认识，高度重视，调整方案，研讨过程。总结如下。

**托管小学生工作总结3**

针对疫情防控下的返校学习，部分学生存在知识掌握较差的现象，学校建立三级导师制,即“老师、组长、小先生三位一体”的合作学习模式。

主要措施为：

1.构建以班主任、任课教师和学生代表（小师傅、小先生）组成的三级导师团队。

2.制定导师职责。包括：班主任职责，任课教师职责及学生代表职责。

20xx-20xx学年第一学期，我校历史教研组围绕“减负增效”，依据各学段具体学情，以“学习力提升”为切入点，加强集体备课，充分发挥集体智慧，圆满地完成了本学期的教学教研工作。

落实“双减”，重在“减负提质”。要达成这一目标，需要变革传统课堂，提高课堂实效。“双减”形势下，为了推进在初中课堂中落实学生历史学科素养和学习力的培养，提高教师的专业素养、教学能力，历史组教研立足学情与课堂，开展组内教学集备并积极参与市、区及总校多项教研活动。本学期，本组教师开设省、市、区、校级公开课或讲座共计8节，其中朱玲老师开设省级公开课1节，谢宇洁老师、陈梅英老师开设市级公开课各1节，林玲老师开设区级公开课1节，刘金美老师开设区级公开课和校级学科讲座各1节。此外，林玲老师、谢宇洁老师在送教下乡活动中各开设1节成功的教学示范课，充分展示了本组教师的专业能力。

本学期，历史组积极参与各项比赛，成绩突出。朱玲老师执教《探寻新航路》获评市优课，郑琦老师《北魏政治和北方民族大交融》被评为省级精品课。在校第xx届教育教学论文汇编中，郑琦老师获二等奖，陈梅英老师、刘金美老师和刘静老师分别获三等奖，成绩突出。

在课题研究方面，本组教师们能联系实际，勤于反思，将经验与理论相结合，参与省、市各级课题研究2项。本学期，魏晓玲老师、黄健华老师、谢宇洁老师、林玲老师撰写的相关教育教学论文各有1篇被CN刊物收录发表。

“双减”是减法，减轻学生过重的负担，促进学习评价体系优化。在有效课堂的前提下，更需要高质量的作业设计、实施、管理与评价，让作业与课堂相辅相成。为此，本学期历史教研组依据学情，围绕“限时提效、分层可选、丰富多样”的原则，结合各年龄段学生的认识特点和学习规律，设计了体现素质教育导向的基础性作业、弹性作业和个性化作业。丰富的作业类型和分层作业设计使学生完成作业的效率和质量得到提升。

“双减”是加法，增加了学生实践活动时间。为提升学生学科素养，培育家国情怀，文体周期间，本组在七、八年级分别开展了“漫话历史”活动和“祖国在我心中”学科竞赛，丰富了学生的课余文化生活，更提升了学生学习历史的兴趣。

思想有声，行动留痕，在时光里赶路，在集备研讨里收获。唯有真实、踏实、有效的教研才能呈现出高质量、有生命力的课堂，才能为每一个学生的终身发展奠基。一个学期结束，挥别故旧，更当踔厉奋发、笃行不怠，不负育人之责！

按照上级文件精神，为了切实解决下午放学后家长不能准时接孩子问题，我们学校全面展开课后延时服务。从上学期到本学期在不断优化调整服务方案，不断提高课后延时服务吸引力，激发学生学习兴趣。

**托管小学生工作总结4**

1.分析教学现状，确定活动主题

为确保活动的针对性和有效性，我校和东滩小学一起分析了学校办学特色和实际情况，从教学环节中亟待破解的问题入手，确定了本年度重点研讨的两个主题活动，一是“融合《基本要求》，为激发学生学习兴趣而精细化备课”为主题的教学研讨活动;一是“落实《课程标准》优化课堂教学”为主题的教学伙伴助推项目组活动。

2.开展教学研讨，提升专业素养

经和东滩小学协商，主要开展“融合《基本要求》，为激发学生学习兴趣而精细化备课”为主题的教学研讨活动。我校由语文教研组、数学教研组、英语教研组落实6位教师，分别上了6节公开课，课后进行了说课和评课。小学语文组、数学组、英语组教师以及本校的有关学科教师，全程参加了活动。在总结上学期结对活动经验基础上，两校确定了新的活动方案。语、数、外、理化等主要学科开展了以“落实《课程标准》优化课堂教学”为主题的教学伙伴助推项目组活动;政治、历史、地理等文化综合类学科开展了以“发掘学科育人资源推进素质教育”为主题的项目组建设活动;音乐、体育、美术等艺体类学科开展了以“学生发展为本引领学校特色文化构建”为内容的项目组建设活动;初三年级组开展了以“学科考试质量分析精细化提高教学有效性”为主题的研讨活动。一学期中，一共开展了6次教学研讨活动，参与活动的教师达到两校全部教师的90%以上。大多活动因有了进修学校专家的参与和指导而提高了效果，几位教研员分别对教师的课作了中肯而深入透彻的点评，并以专家的视角，高屋建瓴地分析了新教材的特点以及研讨活动对提高教师专业素养的作用，为每次活动拓展了深度和广度。每次活动过程活跃而不乏有序，和谐而不乏率真。参与活动的教师，都由衷感叹受益匪浅。

3.召开两校例会，探讨办学良策。为加快实现两校优势互补、交互引领、相互借鉴、互利双赢这一目标，两校利用“托管”例会，组织中层以上干部在学校常规管理、师资队伍建设、课堂教学、德育工作等方面开展了多次交流研讨活动。双方互相交流学校长远发展规划;讨论如何转变教师观念，切实做到以学生为本;研究如何通过专家引领、师徒结对、举行教学擂台赛。

**托管小学生工作总结5**

本学期由于孩子的年龄下降了半岁，在教学方面存在这一定的难度，因此我根据本班的教材，并结合本班孩子的年龄特点，将灵活多样的活动内容，渗透到一日生活中的各个环节，让孩子们在不知不觉中掌握各方面知识。真正做到了，寓教育于游戏之中，寓教育于一日生活之中。

1、健康领域：为了促进幼儿身心正常协调发展，增强体质。我每天带领孩子们坚持互外活动、做集体操、跳集体舞、进行体能锻炼、互外游戏。培养了体育兴趣，发展了幼儿身体各部位的协调能力和运动技能，并增强了自我保护意识。使他们在走、爬、跑、跳、平衡等一些简单器械活动中获得了愉快的体验。

2、语言领域：为幼儿营造良好的语言环境，课余时间充分利用图书角，让幼儿看书、听故事、说儿歌。并经常与他们交流，培养他们的语言表达能力和对语言活动的兴趣，使他们养成了良好的语言交往习惯。并经常锻炼他们在集体面前展示自己，培养他们敢于表现自己的能力。如：入园时一个字都不会说的赵梦淇小朋友，如今不但会唱歌、说儿歌，而且还能主动为大家表演。还有让我最最费心的左万涛小朋友如今也开口说话了，虽然现在只会说一两个字，但他的肢体表达能力却很强、很突出，对所学的每首歌曲、儿歌他都能用肢体语言表达出来。从他们身上可以看到我所付出的心血和汗水有多多、有多大。

3、科学领域：通过教学活动，增进了幼儿对大自然的情感，萌发了初步的环境意识，促进了认知能力的发展，培养了幼儿的求知欲，探索精神，及勤学好问积极动脑的习惯。

4、社会领域：通过教学活动，丰富了幼儿社会经验，发展了社会认知能力，发展了幼儿的交往能力，培养了良好的社会行为习惯和品质，使他们乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。愿意亲近老师和同伴，并乐意帮他们做点事。

5、艺术领域：通过音乐美术活动，萌发了幼儿感受美和表现美的情感，使他们愿意参加音乐美术活动，乐意在同伴面前表现自己的本领。能运用手指、手腕的活动进行粘贴、拼搭、串珠等操作。

回顾20\_展望20\_

20\_已经悄然离去，20\_如约而至。对于20\_，我还有很多留恋，那个特殊的年头，发生了太多太多的事，每一天都过得不同寻常。

7月4日毕业离校，7月14日，我来到了布兰特这个大家庭。当初的我刚离开学校，没有多少工作经验，布兰特是我的第一个家。刚来到这儿，我胆小怯懦，很不习惯，不知道该如何与同事、领导沟通、相处。来上班第二天，同事们主动跟我打招呼，给我培训学校相关事宜，Sara教我如何与人沟通，如何管理学生，并带我跟学生打招呼，开始实践。同事们的热情帮我度过了那段艰涩时期，并很快地融入了布兰特这个大家庭。

9月1日，我们的布兰特·橙果亲子班正式开业，迎来了我们的第一批学生。校长告诉我，由我负责一年级的学生。听到这个消息我既开心又紧张。刚走出校门，我如一张白纸一样，什么都不懂，没有任何经验。我不知道我能否胜任这份工作，没有人带我，我能将孩子们教好吗？那段时期，我很怀疑自己，也很努力做好自己的工作。在领导和同事的帮助下，我慢慢地客服了心理障碍，担起了该担的责任，向其他人学习，慢慢熟悉，认真工作。短短几六个月的时间，我作为一年级的班主任，作为布兰特里的一员，我对托管工作从最初的无从下手到现在的逐渐上手，经历了一个漫长的过程，也已经有了基础的了解。在和大家一起努力，一起探讨、欢笑，一起成长的同时，记忆也开启了新的篇章。

为继续扎实推进“双减”工作，切实减轻学生课业负担，进一步强化学校教育主阵地作用，提升学校育人水平，提高学生学习的有效性，乌兰哈达中心小学开展落实了具有本校特色的“5+2”课后服务。

**托管小学生工作总结6**

我校延时服务以生为本，从孩子角度出发，将服务工作落到实处。孩子们在校学得开心，玩得开心，孩子们说：“以前在家写作业总是管不住自己。写作业总是拖拖拉拉，总被爸爸妈妈骂。现在在学校就完成作业了，不会的题老师也会讲解解决，回家可以轻轻松松玩了。”

家长们无疑是课后延时服务的最大受益者，他们不必为早接孩子、辅导孩子功课而发愁犯难，学校就为他们解决了后顾之忧家长们感激地说：“多亏了学校，把课后延时服务做得这么好，我们可以安心工作，不用担心孩子的接送问题了。”

老师们虽然相对增加了工作量但是可以更全面地了解学生，因材施教，更顺利地展开今后的教学工作。课后延时服务就像一剂家校温情的催化剂，使家校关系更加融洽。

在今后的实施过程中，我校将继续探索具有我校特色的课后延时服务工作模式，以教育温度解决家长后顾之忧，让课后延时服务成为学生喜欢、家长放心、社会满意的民生工程。

**托管小学生工作总结7**

开学前我校各学科组就加强作业管理工作，开展了专题研讨活动,各学科组明确了作业是学校教育教学管理工作的重要环节，是课堂教学活动的必要补充。教师要遵循教育规律、坚持因材施教，严格执行课程标准和教学计划，在课堂教学提质增效基础上，切实发挥好作业育人功能，帮助学生巩固知识、帮助教师精准分析学情、改进教学方法提高教学质量。教师要确保一二年级不布置书面家庭作业，三至五年级每天作业完成时间平均不超过60分钟。学校将不定期进行调查和问卷，及时反馈，增强“减负工作”的实效性。

**托管小学生工作总结8**

我校按照县教体局关于开展课后延时服务的部署要求，坚持以学生为本，在全镇全面推广开展了课后延时服务，实现了镇域全覆盖，广泛发动学生自愿参加，对贫困学生免除了课后延时服务费用，开展了学困生帮扶成长计划，全镇各校还根据驻地家长的实际需求，对下班时间与接送学生存在时间差的部分学生进行集中看护，有效解决了学生放学无人管、家长接娃难等问题。同时，各校还充分利用校本课程、校编沂蒙文化读本等载体，进一步丰富课后延时服务內容，将阅读引入课后延时服务，各校加大走廊图书馆建设力度，为学生打造更加广阔的知识海洋。

**托管小学生工作总结9**

在充分调研的基础上，针对我校活动场地小，学生分布在学校周围的情况，不断优化调整服务方案，不断提高课后延时服务的吸引力、激发学生学习兴趣。利用校本课程“快乐游戏课程”为课后服务抓手，根据不同学段儿童的心理特点，精选益智游戏内容，在室内开展数学游戏课程，比如汉诺塔、九连环、华容道等，在室外开展传统老游戏课程，比如滚铁环、跳花绳、特色翻花绳、拍方宝等。“快乐游戏课程”以游戏促学习，最大限度的利用学校有限的空间，让学生的身心都得到了锻炼。

除了游戏课程，我校还有丰富多彩的特色社团课程。美术社团、舞蹈社团、合唱队、书法班、快板社团等等，孩子们的特长有了充分展现的舞台。

**托管小学生工作总结10**

1、根据幼儿年龄特点，精心选择适合幼儿阅读的色彩鲜艳、形象具体、直观、富于情趣的图书。

2、培养幼儿阅读的兴趣，每天至少翻看图书一次，幼儿自由地翻看，随意翻看，不必一页一页地看，知道书是怎么拿着。

3、班中创设适合托班幼儿年龄的阅读环境（包括看图讲述图片，供幼儿边看边说），阅读区放置适合幼儿的婴儿画报、图片、自制图书、照片图书等，会指认书本上的物体。

4、坚持正面教育的积极影响，培养幼儿做事善始善终，养成良好的阅读习惯如：

a、从书架上拿书。

b、看完书是否放回原处。

c、幼儿不撕抢图书。

d、不把图书乱放或仍在地上。

e、一次只拿一本书，并认真阅读3—5分钟。

5、从了解图书的结构入手，进而对图书的阅读感兴趣。

6、为幼儿创设轻松自由的语言交流环境如每周一创设谈话活动，或让幼儿简单讲述图书情节等，鼓励幼儿大胆的在众人面前交流见闻。进而使幼儿愿意与老师进行简单交谈，愿意与小朋友一起阅读图书。

7、家园共同培养，形成家庭教育与幼儿园教育的协调统一。

幼儿教育是家庭教育、幼儿园教育、社区三方面教育的共同体，家庭教育在幼儿的培养中占有重要的地位，因此家庭教育与幼儿园教育协调一致的培养为教育培养的过程和结果起到重要的促进作用。

①为家长提供幼儿园的活动资料，家长有意引导幼儿大胆表现。

②在家园共育栏中与家长共同学习早期阅读培养知识，为幼儿制定合理的早期阅读培养计划。

③利用家庭教育是一对一教育的有利时机有针对的对幼儿进行培养和强化。

**托管小学生工作总结11**

(一)突出重点，健全机制

西门渡小学办学水平一般，结合实际，托管工作小组首先结合学校和教师实际，制订学校发展规划，明确学校三年的发展目标，要把学校打造成管理规范、质量较高、特色鲜明的淮上区东部第一学校。为此，后场小学成立了 “托管领导小组”、“托管工作小组”。整个托管团队的人员主要来自后场小学行政领导与骨干教师，后场小学校长主要负责整体托管工作，教导主任常驻西门渡小学担任副校长并主持工作。另外，还聘请了部分骨干教师进行传帮带，以保证托管项目的具体落实。

随着时间的推移，托管工作延伸到学校管理的各个领域，托管领导小组成员经常参加西小行政会议，商讨学校各项工作，参加教师例会、教学工作会议，帮助西小领导共同渡过新学期开学、教师工作分配等多项烦事难事，使西小管理逐步精细化，也逐步得到教师的认可。

(二)狠抓常规，规范行为

一年来的托管工作，十分不易，困难很多，有些事实际上托管团队根本无法解决，但又不能因困难而不作为。为此，托管小组不回避也不逃避，与西门渡小学领导一起出谋划策，并积极配合学校开展教师谈心工作，及时做一些政策宣传工作和思想工作，也许是我们的真实，西门渡小学在稳定中得以发展，使我们的托管工作十分顺利。

托管一年来，我们建立健全了西门渡小学各项规章制度，从教师备课、上课、作业、教研、听课、值日、两操、入队、升旗等一律高标准严要求，并建立督查制。学校领导不定期推门听课、检查作业教案，并将结果及时通报。制度的建立规范了师生的行为，教师请假的少了、不好好上课的少了，取而代之的是规范有序的教学和丰富多彩的活动。今年以来，西门渡小学在各项检查和区、中心校的督查中从未出现过不规范办学行为现象。

(三)加强培训，提升质量

后场小学是淮上区第一所市级特色示范小学，学校师资力量较强。一年来我们派出市级教坛新星2人对口支援西门渡小学，还派出骨干教师去借班上示范课，一起听课评课开展教研，一起研究习题考卷，分析学情，辅优补差，探讨怎样科学地提高质量的方法。这种通过讲座、示范课、听评课、主题研讨等形式的交流加强了对西门渡小学教师的培训。另外托管领导小组还调整了西门渡小学的领导班子，派出四名教师支教学习。通过一系列举措，西门渡小学在

**托管小学生工作总结12**

>一、工作上

在工作上，我本着这这份工作的热爱和激情，我不断地努力工作，托管部的学生也越来越多，由我刚入职时的六个学生发展到现在的十一个学生，同时我们的工作的得到了学生和家长的极大认可，也得到了学校领导的肯定。在这三个多月的工作中，我的工作有许多值得肯定的地方，例如：在与学生的相处上，能够很好的和学生相处，以及在培养学生良好的思想道德水平和对待每个学生都一视同仁的区对待等要不得的保持和发展;但是我的工作也存在许多需要改进或弥补的地方，例如：在与家长的沟通上还要不断的提高自己的表达能力和随机应变能力，在培养学生的学习主动性和积极性和在辅导学生的过程中自己还有许多需要不断提高的专业知识等。

>二、思想上

我一直以先进的思想来武装自己，不断提高自身的思想文化素质，不断的培养自己先进的教育教学理念，从思想上来热爱这份工作，同时，在思想上海不断的与大观教育的发展保持一致，与学校领导的思想保持一致，在接下来的心得一年中，我将继续保持这些优点，同时努力学习，做到与时俱进。

>三、学习上

自从我进入大观教育来就深刻的体会到大观教育是一个不断学习和进步的团体，同时不断的学习也是学校对每个老师的要求。在以前的工作中，我不断的向领导和同事学习，在这个过程中，特别是阮静老师和张晶老给予了我极大的帮助，是她们带领我熟悉工作的，因此我很是感谢大观教育的所有领导和同事，是你们让我的工作业务能力得到了不断的提高;同时我也不断向学生学习，学习他们的爱好以及他们这个年龄阶段的所有事物;除此之外，我还不断的加强了自己专业知识的学习，努力做到一个知识掌握丰富的老师。

>四、生活上

在生活上，我是一个热爱生活和会享受生活的人，我会经常利用一些周末时间来坐一些对自己身心有益的事情。在大观教育工作的这段时间，我觉得这里每一位领导和同事都很好，我都会主动的去和他们成为朋友，大家在遇到困难是都会互相的去帮助与鼓励，在这样一个和谐融洽的环境中工作，使我深深的爱上了这份工作。但是，由于我个人性格的原因，我是一个说话比较直爽和受不住气的人，所以在这点上容易和领导和同时产生一些小的矛盾，在接下来的工作中，我将要不断的改正这些不足。

“龙舞九霄”，龙年的钟声已经敲响，我们总结过去是为了未来做得更好，是为了避免过去的一些错误和不足。在接下来的一年中，我希望我的工作会做得更好，同时我也希望我们的 学校发展得更大、更强。人总是在学习和困难中成长，今后我也要面对很多困难，也会有很多做的不对的地方，望各位领导提出宝贵意见，我一定虚心接受，不断的提高自己，做一名合格的老师。

**托管小学生工作总结13**

本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到：

1、吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍需给予帮助。喝水：会主动喝水，能认识自己的被子，会自己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地上。

2、入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿脱裤子。

3、睡觉：会主动高兴的上床，能自己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，能自己安静。

4、入睡，睡醒会主动告知老师小便，起床能穿简单的衣裤鞋。老师要及时为幼儿盖好被子。

5、着装：根据天气变化随时增减衣服，晨练要塞毛巾，户外活动后要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意幼儿的着装是否整齐。

6、安全：杜绝不安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。

7、卫生：培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。做好各项卫生消毒工作。

**托管小学生工作总结14**

1.自主学习课程：低年级开设故事课程（讲故事、编故事、画故事），对故事进行二次创作；各年级学生开展诗词吟诵、书写练习、全学科阅读、学科知识梳理和其他趣味比赛等课程。

2.社团课程。学校对社团课程进行整体设计，构建起了丰富可选择的校本“育人课程超市”，为学生提供菜单式服务，由学生自主选择社团和指导教师。

学校在每周三、周五的下午延时服务时间开展社团活动。全校师生全员参与，形式多样的社团活动为培养学生的兴趣爱好提供了丰富而广阔的空间。目前已开设书法（软笔、硬笔）、美术（泥塑、剪纸、国画、）、舞蹈、器乐（电子琴、架子鼓、竖笛）、体育（羽毛球、篮球、排球、跳绳）、创客、诵读等10多个社团。

3.劳动课程。学校根据学科特点，进行学科生活化教学，同时有机融入劳动教育内容，让学生在动手实践中探索真知。

学校设立劳动日，利用每周一下午的延时服务时间组织开展劳动活动：划分区域，明确劳动目标和责任，引导学生参与校园卫生保洁、绿化和美化。

各班级通过认领绿植和学生自带绿植相结合的方式，积极打造“绿色教室”。学校积极探索校园劳动元素，逐步普及校园种植，现已建设“小花圃”“责任田”，并开展小型养殖，逐步建立和完善校园绿色小生态环境。

**托管小学生工作总结15**

在主题活动“好孩子”中，考虑到环境对幼儿的影响，在主题生成后我们教师立刻创设了相关的活动环境。如在教室设计游戏区：丰富娃娃家、玩具商店等游戏环境，让幼儿在游戏中的良好行为。在语言区投放与主题有关的图片、图书、照片，在生活区投放练习幼儿生活能力的材料，在评比区开展好孩子的评比，激发幼儿积极向上的精神。让幼儿置身于一个生动的主题情景中，从而自然地激发了幼儿活动的兴趣。

自由活动时，几个幼儿正在教室一角的“娃娃家”中玩得兴趣正浓。这时，陈X聪冲了进来，钱雯君说道：“你怎么不按门铃就进来了。”X聪说“没门铃呀”他的话引起了我的关注。第二天，我在娃娃家的门口增设了门铃，并在教室里布置了家长收集的“我的一家”的图照片，在“厨房”材料架中放入了面条、调味料等。及时的环境变化和丰富的材料提供成功地激发了孩子继续学习的兴趣。可见，环境资源的有效利用能促进课程的真正综合。

**托管小学生工作总结16**

按照上级领导要求，根据我镇实际情况，课后服务时间分为两段，一是中午在校就餐学生午休息时间，二是下午结束时间，下午结束时间按学生需求与季节变化弹性调整，与家长接送时间“无缝”对接。

坚持科学性和安全性相统一，遵循教育规律和学生成长规律，合理确定服务内容。午休时间分为两段，第一段指导学生写字、阅读、做题等；第二段让学生午休，午休时间不少于30分钟。下午放学后时间安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动，以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动、观看中小学生适宜的影片等，对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助。

我校开学第一天，即全面启动“课后服务”活动。目前我镇5处学校课后服务学生参与人数为100%，全部学生均参加课后服务。

**托管小学生工作总结17**

为贯彻落实湖北省教育厅湖北省物价局《关于开展中心学生课后在校托管服务的指导意见（试行）》精神，帮助学生家庭解决实际困难，促进学生健康成长。我校于本学期20XX年4月3日起开展学生放学后托管服务，现就此项工作总结如下：

一、组织管理

1，统一思想提高认识学校领导首先认真学习、领会了托管工作相关文件精神的内涵和要求。在校管理层取得共识的基础上，学校及时召开全体教师会议，进行广泛宣传好动员让全体教师充分认识到托管工作的性质与实施要求。

2，组建领导小组修订实施方案学校根据要求组建了以校长为组长、其他中层干部为组员的托管服务领导小组，校长全面负责，全体组员共同制定完善实施方案及安全工作预案。

3，部门责任分工我校利用学校无偿提供的校舍、各活动室、体育器材等资源，聘请在职教师开展“托管”服务试点工作。成立课后托管服务领导小组，成立家长委员会、纪检组、业务组、安全组、宣传组、后勤组，全面监管本校托管服务各项工作。

二、规范开展“托管”服务

1，坚持自愿原则。学校按照“学生自愿、校内实施、成本分担、有效监管”的原则，根据家庭所需组织学生参与在校“托管”服务。

2，根据学校教育教学的需要，安排好托管期间学生参与的内容，在托管时间内安排课业辅导、特长培养等有利于学生健康成长的内容。

3，加强日常管理“托管”服务以学生的课业辅导和课外兴趣活动为主，坚持“三个不”，即不上课、不集中辅导、不加重学生的课业负担。“托管”期间学校安排中层以上干部加强管理，做到全程有效监管，活动有安全保障措施，进出有统一组织，切实保障学生的安全。

4，规范收费，遵循公益性、服务性原则，不以营利为目的。学校按文件标准收取“托管”服务费，其中四月份按每生100元收取，五、六月份一至八年级按每生80元收取、九年级按每生60元收取。

5，严格资金管理学生的“托管”服务费由学校设立专项账户并交由家长委员会统一管理，并做好月清月结工作。

三、加强公示、接受监督根据文件要求

严禁违背学生及家长意愿强制推行“托管”服务、严禁学校擅自提高收费标准、严禁挪用经费，坚决禁止借“托管”之名违规办班、违规补课、乱收费，增加学生课业负担等违规行为。我校对托管工作的具体时间、内容、收费、经费使用、安全管理等进行公示，接受社会监督。

四、拓展

由于“托管”服务属新事物，无经验可循，在具体实施过程中，出现了一些超出预设性的问题，我们在管理过程中充分调动各方面的积极因素，及时化解各种矛盾及完善服务工作。

**托管小学生工作总结18**

任现职以来本人坚持四项基本原则，政治立场坚定，拥护党的路线、方针、政策，拥护改革开放，模范执行学校的各项决议和各项规章制度。工作上能勇挑重担，服从组织分配，工作勤奋，任劳任怨，作风民主，以身作则，工作大胆，富有创新和进取精神。得到社会、家长和学生的好评和认可。团结同事，一心扑在教育上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导，积极参加继续教育，努力学习专业知识，不断充实自己。积极探索教育理论，积极推进素质教育的实施，具有正确科学的人才观和质量观。关心、爱护、尊重自己的同事和学生。

任现职以来本人先后担任过不同年级的初中班主任，都以平等、耐心、热情、严格的态度履行教师的职责。本人深信“初中班主任是学生人生品格养成的模本”，“使人惧不如使人爱，使人爱不如使人敬”。所以，本人要求本人的学生必须养成良好的学习习惯，为自己终身学习打好基础;必须做到全面发展，为自己的终身发展和特长发展做好准备;必须具备关心他人、同情弱者、敢于创新的品质，为自己融入社会和奉献社会奠定基础。当然本人自己也时时严格要求自己，以自己人格魅力感染学生。在班主任工作中，本人注重班干部的培养，致力于良好班风的建设，对所带班级倾注自己的全部热情，想尽一切办法，利用一切有效的教育资源，开展丰富多彩的课外活动，把教育融入学生的文体活动中。本人认为，开发学生智力，促进学生非智力因素的发展，拓宽学生视野，使每一个学生健康成长，是班主任的重要任务。本人奉行“从本人做起，从身边的小事做起”的育人原则，也逐渐摸索出了“寓德育于活动之中”的有效教育方法。多年的热情倾注和真心付出，使本人在班主任工作中找到了乐趣，也获得了收成。

担任班主任期间，结合本班学生实际情况，制定奋斗目标，经常和科任教师、学生家长保持联系，紧密配合，对差生转化工作方法得当，有成效。

在教学中，本人关心爱护学生，因材施教，兼顾好中差，既注重对“尖子生”的培养，也不忘对那些“差生”的关注与帮助。本人担班主任，既是学生的“家长”，也是学生的“大哥哥”，更是学生的好朋友，在教学中，在课内外，本人和学生打成一片。同时，本人向德高望重的老教师看齐，注重加强自身修养，用自己的言行影响感染学生，本人曾经担任班主任的\_\_班德、智、体、美、劳全面发展，在中考中取得较好的成绩，得到同行和社会的好评和认可。

在英语教学工作中，认真履行教师工作职责，严守教学常规，认真钻研大纲和课标，深入研究教材，努力学习和实践现代教育思想和教学理论，不断地加强专业知识的学习与研究。做到精心设计每一节课，以学生为主体，充分发挥学生主动学习的作用，培养学生良好的英语学习习惯，最大限度地培养学生热爱英语、学习英语的兴趣。扎实的专业知识为自己在教学上创造优良成绩奠定了基础。教学中，大胆探索和实践科学的教学方法，摸索使用“对话法”、“课前英语五分钟演讲法”、“微笑教学法”等行之有效的教学方法。

6年中学英语教学的探索和实践，砥砺出本人这把教学的宝剑，也酿制出一杯杯甘醇的美酒。中教二级履职5年多来，教学成绩斐然，深得学校领导的信任，连年安排本人承担毕业班英语教育教学任务，本人是本人校的毕业班英语教育教学的把关教师，历年中考、统考成绩都名列前茅。

任现职以来本人的教育教学，取得了一些成绩，但这只是个开始，今后的路还很慢长。在今后的教育教学工作中本人将一如既往地扎实工作，埋头苦干，努力争取做一名具有学者型的老师。

**托管小学生工作总结19**

针对本班幼儿年龄小，集中注意力时间短，好奇心强的特点，我们多采用游戏的形式

进行教学，让幼儿能参与到课程中，调动幼儿积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学（如语言：故事、儿歌、情景对话、看图讲述、表演游戏等；美术：手工、绘画、撕纸、橡皮泥、手涂画、棉签画等），让幼儿全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养幼儿学习的兴趣，从而达到幼儿爱学习、想学习的好品德。

**托管小学生工作总结20**

由于幼儿年龄小，他们不易投入到集体活动中来，更不愿围坐在一起，而是喜欢自由奔跑，无拘无束地玩耍。这给我们保教工作带来了一定的难度，我们将顺应孩子们的天性，在教学中多采用个别化、小组的方式，以适应孩子的个别化发展。利用户外晨练和户外体育活动时间来开展各种体能训练活动，达到身体的正常发育，技能协调发展。在日常生活中，增强幼儿的生活自理能力，如：自己穿脱鞋子、裤子、自己吃饭，放饭碗等一些力所能及的劳动大部分幼儿都主动做到。在语言教育方面：看懂情节，丰富词汇，发展幼儿语言表达能力、叙述能力，如学习诗歌，故事利用饭前饭后时间和幼儿一起阅读，提高阅读能力。在艺术教育方面：学习音乐游戏、歌曲，让幼儿大胆地在集体面前表现自己，培养幼儿听音乐创编动作的能力，同时还培养幼儿的合作精神和集体荣誉感，美术活动进行绘画、手工、泥工等发展幼儿涂、撕、剪、捏的技巧，培养幼儿的动手能力以及丰富的想象力、创造力，巩固对色彩的认识和涂色的技巧。

**托管小学生工作总结21**

下一步，我校要认真学习借鉴试点县市的经验做法，进一步提高政治站位，把“双减”工作作为当前和今后一个时期的重大政治任务，切实强化责任，狠抓落实，不断深化课堂教改，完善教学视导工作，抓实课堂教学常规，改进教学

方式方法，强化差异化教学和个别化指导，强化对作业来源、设计、布置、批改、分析、反馈、辅导等全过程管理，强化作业与备课、上课、辅导、评价等教学环节的系统设计。同时，常态化治理校外培训机构，严格规范校外培训机构的办

学行为，切实减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，有效促进学生全面发展、健康成长。在今后的工作中，我们将把落实“双减”工作放在首位，抓实抓好。

我校以“学生开心、家长放心”为服务理念和目标，扎实推进放学后延时服务，丰富延时服务课程，构建起“1+3+X”课程模型，完善校本课程体系，融入延时服务课程。学校逐步建立起了“学校组织——学生参与”，“自主组建——聘请教师——选择参加——自主管理”的运行机制。

**托管小学生工作总结22**

本学期，语文组以教研组为中心，全体语文教师每两人一个研究课题，加入到各组的课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，认真的撰写了《眉县中小学幼儿园教师校本研修手册》，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。做到了人人都有明确的目标，个个都形成了自己的教学模式。

今后我们语文教研组工作将在“实”字上再下功夫，在“研”字上再做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，提高每位教师的教学能力和业务水平。加强教研组管理机制，充分发挥组内每名语文教师的积极性和责任心，并在语文教研活动形式、运行机制上不断创新。

“学无止境、教无止境、研无止境”，我们在工作中满怀热情，我们是一个勤勉、善思、团结、奋进的团队！我们清醒地认识到身上肩负的重任，漫漫探索之路任重而道远。我们只有不断学习，不断地开拓进取，才能迎接更大的挑战。在下学期的工作安排中，语文教研组将继续探索适合我校学情的有效课堂教学模式，聚焦课堂，同时积累探索中的优质案例，促进各年级语文教学的整体提升。坚信，只要我们不懈地努力，我校语文教育教研工作将会取得更为优异的成绩!

个人总结

托管班教师 雷回回 一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。从初识乐橙青少年教育到成为它的员工，我深深觉得自己已经是其中的一份子，感觉乐橙青少年教育就像一个大家庭，老师们和学员们都在这个大家庭里面和睦相处，共同成长。我作为托管班的老师，主要负责小班同学（一至五年级）周四、周五的家庭作业辅导。和孩子们相处的这段时间以来，发生了很多故事。有开心愉快的，也有令人反思的，我深深感到不光是我用知识或者言行在教育这些孩子们，同时这些孩子们也帮助我在教师这条道路上有所进步和成长。 我在工作中一直勤恳敬业，任劳任怨，默默耕耘，无私奉献，始终做到“爱园如家，爱生如子”，严格按照新时期教师的标准要求自己，不断提高自身素质，完善自身的品格。作为乐橙青少年教育的一名托管班老师，谱写的音符简单又简单，但却清纯，温馨；所从事的工作虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，仍以拥有这份平凡和富有创意的事业而骄傲，而自豪。有的人把教师比喻成一名乐师：“孩子的心灵就像一把琴，只要拨动他的琴弦，必然会发出动听的音响，这其间的奥妙就在于教育者如何去拨动琴弦。”作为一名托管班老师，我正在专心的聆听着，这一曲曲孩子演奏的幸福的旋律。

**托管小学生工作总结23**

1、统一思想，提高认识，学校领导首先认真学习、领会了托管工作

相关会议精神和实施意见的内涵和要求。在校管理层取得共识的基础上，学校及时召开全校教职工会议，进行广泛动员，让全体教师充分认识到市教育教局实行托管工作，是贯彻落实科学发展观，全面提高学校管理水平和教育质量，促进农村基础教育发展的重要举措。要求每个教师把活动当作一次促进提高自己教学水平，拓展教学领域，拓宽教学视野，丰富课堂教学内容的锻炼提高机会，希望全体教师积极参与，为校争光，为全面提高本县教育质量作贡献。

2.组建领导小组，修订活动方案

学校根据要求重新组建了校长为组长、其他中层干部为组员的托管工作领导小组。校长全面负责，教科室负责总方案和学期分步实施计划的制定及活动主持、总结等工作，其他各部门按条线职责开展具体工作。在两校互相走访深入研究讨论的基础上，制定了工作方案和学期分步实施计划，随后又对方案和计划进行了修改完善，确保了方案的目标明确和健全可行，并有机地纳入各处、室的工作计划之中。

**托管小学生工作总结24**

1、统一思想，提高认识，学校领导首先认真学习、领会了课后工作相关会服务议精神和实施意见的.内涵和要求。在校管理层取得共识的基础上，学校及时召开全校教职工会议，进行广泛动员，让全体教师充分认识到此项工作的重要性。

2、组建领导小组，修订活动方案

学校根据要求组建了校长为组长、其他中层干部为组员的课后延时工作领导小组。校长全面负责，教导处负责总方案和学期分步实施计划的制定及活动主持、总结等工作，其他各部门按职责开展具体工作。

3、部门责任分工

充分利用各功能室、图书室、体育器材等资源，安排相关在职教师和符合相关条件的人员开展课后服务工作。成立课后服务领导小组，全面监督课后服务管理、活动管理、安全管理等工作。

4、服务时间

课后延时服务时间原则上为学校工作日下午放学后，每天两个小时，冬季到17：45，夏季到18：15。

**托管小学生工作总结25**

1、语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们组开学初就制定了语文素养的培养目标：从常规抓起，读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面，让老师有目的、有意识地去培养。重点抓好作业的规范性，写字的工整性，读书，写字的姿势等，各个班级还开展了讲故事、制作书签、读书沙龙等读书写字活动。学校班级文化墙上张贴学生和老师的优秀书法作品，并选出了优秀作品进行展览及奖励。

2、作业改革，加强学生作业的督促与检查。在“双减”政策下，为了真正减轻学生的作业负担，学校实行了“学科作业一本制”，将课前、课中、课后的练习题做在一个本子上，这样不仅减轻了学生作业的量，还真正意义上转变了学生完成练习题的态度。1——2年级坚持“每日3个一”（运动、阅读、劳动）活动，全力培养孩子动手实践操作能力。

**托管小学生工作总结26**

>一、用老生带新生等多种方法，培养和巩固宝宝的生活常规、卫生习惯和学习常规。

经过上一学期的学习，一些基本适应了幼儿园的集体生活，一日生活常规和学习常规也基本养成。当有新宝宝加入的时候，就会分配到大一点的宝宝那里，那样不仅可以让大一些的宝宝们养成乐于助人的好习惯，也能让新宝宝更快的成长起来。发现经过一段时间的相互影响和培养教育，新宝宝在各方面都有了很大的变化，他们不但每天都能高高兴兴的来园和老师小朋友们愉快的学习和游戏，而且养成了一日生活中必要的生活卫生习惯。

>二、分组活动中加强。

我班宝宝人数多，有些常规需要分组加强。在如厕、盥洗、外出站队等活动中，我们都采取分组形式，多数让女孩先，男孩后，培养男孩的“绅士”行为。在分组活动中，我们可以观察每一个宝宝的行为，并有针对地进行教育和指导，强化正确的行为习惯。在培养孩子生活自理能力方面，我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想，对幼儿好的行为或表现给予肯定、赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心。而老师则做到适时帮助，并及时与家长沟通，争取家长配合。通过这一学期的生活，孩子们的生活自理能力提高了很多，在这过程中孩子们不仅学会了这一些技能，而且在自我服务当中体验到了自己做事的乐趣。

>三、保育工作细致到位。

我班的保育工作一直都很细致，每天做好晨检消毒和卫生清洁工作，细心的照顾孩子们的一日生活。开学初，因新宝宝对新环境还不太适应，而且年龄比较小，拉尿现象时常发生，老师们都及时为孩子清洗、更换。午睡时，我们耐心地讲着宝宝爱听的故事伴随他们入睡，夏季还给每个宝宝换睡衣午睡。对个别有尿床现象的宝宝，我们总会中途帮他们小便一次，避免尿湿。

>四、教学方面丰富多彩。

本学期由于孩子的人数多，在教学方面存在这一定的难度，因此我们根据本班孩子的年龄特点，将灵活多样的活动内容，渗透到一日生活中的各个环节，让孩子们在不知不觉中掌握各方面知识。真正做到了，寓教育于游戏之中，寓教育于一日生活之中。

1、健康领域：为了促进幼儿身心正常协调发展，增强体质。

2、语言领域：为幼儿营造良好的语言环境，课余时间充分利用图书角，让幼儿看书、听故事、说儿歌。

3、科学领域：通过教学活动和户外的散步活动，增进了幼儿对大自然的情感，萌发了初步的环境意识，促进了认知能力的发展，培养了幼儿的求知欲，探索精神，及勤学好问积极动脑的习惯。

4、社会领域：通过教学活动，丰富了幼儿社会经验，发展了社会认知能力，培养了良好的社会行为习惯和品质，使他们乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。

5、艺术领域：通过音乐美术活动，萌发了幼儿感受美和表现美的情感，使他们愿意参加音乐美术活动，乐意在同伴面前表现自己的本领。音乐活动中，他们爱表演，只要音乐一响，马上就能动起来，并争着要上台表演。

>五、活动中的多方面锻炼。

本学期，我们组织了各种有趣又有益的活动，宝宝们在活动中获得了多方面的锻炼，体验到不同的快乐。在“我的好妈妈”活动中，宝宝们知道关爱妈妈，为妈妈捶背，主动说出“妈妈我爱你!”，妈妈们为此感动不已。

>六、家长工作合理、科学。

做好幼儿教育工作，家庭教育也是不可缺少的部分。要使幼儿教育取得更好的效果，我们必须让家长理解和了解我们的工作，得到家长的配合和支持，才使一切教育活动顺利开展。

在本学期中，虽然取得了一些小的成绩，但是存在着一些不足，在下个学期中，要将一些特色的工作做的更好，争取将不足变成我们的优势，给宝宝们提供一个更加适合他们成长，学习的环境，让每一个宝宝都能健康的成长，让他们爱上这个大家庭。

**托管小学生工作总结27**

硬核“双减”，减负不减质。全面丰富服务内容，让学生学有所获、学有所长。学校根据学生年龄特点、学段要求，结合办学特色和实际情况，以“培植高尚情操，发展个性特长，拓展综合能力，促进和谐发展”为目标，深度融合校园各类资源，科学设计课后服务内容。第一时段安排学生自主学习、教师辅导答疑等。第二时段为学生自主活动或学校组织活动时间。校级社团活动期间，学校开放所有功能教室，安排体育、器乐、科普、艺术、阅读、等各类社团活动。每位学生自主选择，积极参与。同时，各班级结合本班特色，开展班级小社团活动：讲讲故事、玩玩游戏、剪剪纸、下下棋……确保留在教室里的孩子同等参与活动，享受活动的快乐。

“双减”工作落实意义重大深远，我们要不断总结经验，细化“五项”管理，加大“课后服务”力度，狠抓课堂教学常规管理，优化作业设计与管理，不断形成具体地域特色的文化体系，构建健康、和谐的育人环境，提升我校的办学品牌。

20\_学年华融小学课后托管服务满意度调查问卷统计表

很满意

不满意

102

111

143

106

105

102

107

1491

860

百分比

60%

35%

备注：总体满意度达到95%

（二）丰富多元的课程，学生参与积极性高

在落实课后托管服务兴趣课程的开设方面，学校坚持以共享共建“家门口的好学校”为办学目标，将“和融学生，四好少年”的育人目标通过一点一滴的学习渗透到学生真正的实践中。因此，在课程的选择上，学校坚持不开考试类学科课程，侧重于科技、体育、艺术、表演等素质兴趣项目，具体包括弦乐、管乐、合唱、足球、围棋、象棋、击剑、科学（生物、化学、物理、机器人）、中国舞、啦啦操、篮球、书法、水墨画画、语艺等14个课程。丰富多元的课程，满足了孩子们个性化的需求，学生参与的积极性比较高。

小学托管工作总结

两年来，我校根据市教育局加强农村基础教育均衡发展的工作布署，

加快促进学校师资队伍均衡发展的托管工作具体要求，结合两校课堂教学和教师发展的现实状态，在上级主管部门的指导帮助下，通过两校优势互补、相互引领、相互借鉴、使东滩小学在教育教学质量、学校综合管理、

校本教研等方面有了一定的提高。托管工作取得了一定成效。现总结如下：

一、组织管理

1、统一思想，提高认识，学校领导首先认真学习、领会了托管工作

相关会议精神和实施意见的内涵和要求。在校管理层取得共识的基础上，学校及时召开全校教职工会议，进行广泛动员，让全体教师充分认识到市教育教局实行托管工作，是贯彻落实科学发展观，全面提高学校管理水平和教育质量，促进农村基础教育发展的重要举措。要求每个教师把活动当作一次促进提高自己教学水平，拓展教学领域，拓宽教学视野，丰富课堂教学内容的锻炼提高机会，希望全体教师积极参与，为校争光，为全面提高本县教育质量作贡献。

2．组建领导小组，修订活动方案

学校根据要求重新组建了校长为组长、其他中层干部为组员的托管工

作领导小组。校长全面负责，教科室负责总方案和学期分步实施计划的制定及活动主持、总结等工作，其他各部门按条线职责开展具体工作。在两校互相走访深入研究讨论的基础上，制定了工作方案和学期分步实施计划，随后又对方案和计划进行了修改完善，确保了方案的目标明确和健全可行，并有机地纳入各处、室的工作计划之中。

我校认真落实莒县教育和体育局20xx年2月25日关于转发日照市教育局《关于尽快做好中小学课后服务工作的通知》的通知要求，根据本校学生家长接送实际，措施得力，落实到位。

现简要总结如下：

**托管小学生工作总结28**

（一）课后服务自愿参加。

课后服务坚持“校内实施、自愿参加、公开透明、安全有序”的原则，充分尊重家长及学生自愿，是促进学生健康成长、帮助家长解决按时接送学生困难的重要举措。20xx年秋季开学后，我县课后服务将实现义务教育学校全覆盖、实现有需要的学生全覆盖。

（二）课后服务时间的确定。

推行课后服务“5+2”模式。即学校每周5天开展课后服务，每天至少开展2小时，结束时间与正常下班时间相衔接。偏远农村学校在确保安全的情况下结合实际情况合理安排时间。城区课后服务结束时间原则上不早于当地正常下班时间；

农村地区的课后服务要充分考虑学生上下学路程距离、交通、气候等因素，实行弹性离校制度，初中学校工作日晚上可开设自习班。

（三）课后服务的主要内容。

课后服务主要是满足学生个性化需求。学校及有条件的学校可推行“1+1”的模式，即1小时作业辅导、答疑解惑，在书面作业基本完成的情况下，1小时开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动，既可以通过课后服务时间指导学生认真完成作业，又可以对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑，还可以为学有余力的学生拓展学习空间，丰富学生的学习生活，促进学生全面发展。

（四）通过多种渠道实施课后服务。

学校是课后服务的主渠道，可结合实际组建多样化的课后服务队伍，可支持中小学教职工发挥爱好特长，积极参与课后服务工作，也可聘任退休教师、具备资质的社会专业人员或志愿者参与，还可通过购买服务的形式购买第三方社会机构的课程，提供专业化、多样化、特色化课后服务，助力学生全面发展。

（五）课后服务的收费依据和标准。

根据市级文件要求，县财政局、县发改委、县教委、县人力社保局联合印发《关于全面推进中小学生课后服务工作的指导意见》，建立课后服务经费合理分担机制，坚持家长自愿、成本补偿和非营利性原则，自愿参加校内课后服务的学生，选择每天1课时每月收费不超过60元；

选择每天2课时每月收费不超过110元；

选择每天3课时每月收费不超过160元。以学期为单位收费，学期初或学期末不足半个月的，按工作日计算收取课后延时服务费，超过半个月的，按全月收取。

**托管小学生工作总结29**

课程出彩

小学课后服务，全校学生参与率达到，全校教师参与率达到100%，并聘请三位校外专业人员入校参与课后服务，拓展服务内容。

学校统筹配置课程“套餐”，以社团方式推进落实，让孩子们自主选择。学校设置了舞蹈、合唱、手工、珠心算、健体游戏、棋类、衍纸、足球、篮球等23个项目课程，学生在丰富多彩的的活动中，真正实现身动、心动、脑动、情动、意动、手动的多元融合体验。

**托管小学生工作总结30**

提质为核

实现轻负高效的主战场在课堂上。我们一直秉持“让儿童站在学校正中央”的哲学理念，着力打造“四声”课堂，在提高课堂质量上下足功夫，保证减量不减质。

1.调整备课时间和模式。根据课后服务时间和课程安排进行整合，以学科组为单位集中备课，开启“无生课堂”备课模式。

2.梯度教研传帮带模式。设立每周三、四教研日，安排领导，骨干教师，新入职教师梯度教研，领导示范、骨干引领、青年练兵、师傅指导协同发展模式.

3.组建新教师入职团队，设定新教师培训路径。通过“德育管理”，“教学组织和学科教学”“教师专业成长”等，帮助年轻教师尽快成长。

**托管小学生工作总结31**

>一、常规培养方面：

本学期的幼儿与以往相同，都是陆续入园的新生，但不同的是在年龄上比上学期下降了半岁，因此在培养教育这批幼儿时，我所付出的心血和汗水，比以往要多的多。刚入园时，有一半多的幼儿他们的语言表达能力、自理能力还没有形成，既不懂事又不明白什么道理，离开家人就会哭闹不止。因此我拿出了百分百的爱心，精心地呵护他们，细心地照顾他们，耐心地培养他们。经过这一段时间的培养教育，孩子们在各方面都有了很大的变化，现在他们不但每天都能高高兴兴的来园和老师小朋友们愉快的学习和游戏，而且养成了一日生活中必要的生活卫生习惯。认知能力、自理能力也大大增强了，不但认识自己的毛巾、水杯、小床、衣橱等，并学会了自己吃饭、独立睡眠、自己穿、脱鞋、自己大小便，并懂得了饭前便后要洗手的道理，学会了礼貌用语，懂得了与伙伴友好相处，和大家一起分享玩具、食物等等。特别值得一提的是，我班三个小朋友他们还不到两岁半，但带给我的惊喜却接连不断，如今他们不但都学会了穿鞋，而且还都非常的有礼貌，每当班里来客人，他们都是最先跑到客人面前，与客人打招呼的宝宝。不但得到了客人们的夸奖，也令领导和家长们非常满意，我更是心慰。

>二、教学方面：

本学期由于孩子的年龄下降了半岁，在教学方面存在这一定的难度，因此我根据本班的教材，并结合本班孩子的年龄特点，将灵活多样的活动内容，渗透到一日生活中的各个环节，让孩子们在不知不觉中掌握各方面知识。真正做到了，寓教育于游戏之中，寓教育于一日生活之中。

1、健康领域：为了促进幼儿身心正常协调发展，增强体质。我每天带领孩子们坚持互外活动、做集体操、跳集体舞、进行体能锻炼、互外游戏。培养了体育兴趣，发展了幼儿身体各部位的协调能力和运动技能，并增强了自我保护意识。使他们在走、爬、跑、跳、平衡等一些简单器械活动中获得了愉快的体验。

2、语言领域：为幼儿营造良好的语言环境，课余时间充分利用图书角，让幼儿看书、听故事、说儿歌。并经常与他们交流，培养他们的语言表达能力和对语言活动的兴趣，使他们养成了良好的语言交往习惯。并经常锻炼他们在集体面前展示自己，培养他们敢于表现自己的能力。如：入园时一个字都不会说的赵梦淇小朋友，如今不但会唱歌、说儿歌，而且还能主动为大家表演。还有让我最最费心的左万涛小朋友如今也开口说话了，虽然现在只会说一两个字，但他的肢体表达能力却很强、很突出，对所学的每首歌曲、儿歌他都能用肢体语言表达出来。从他们身上可以看到我所付出的心血和汗水有多多、有多大。

3、科学领域：通过教学活动，增进了幼儿对大自然的情感，萌发了初步的环境意识，促进了认知能力的发展，培养了幼儿的求知欲，探索精神，及勤学好问积极动脑的习惯。

4、社会领域：通过教学活动，丰富了幼儿社会经验，发展了社会认知能力，发展了幼儿的交往能力，培养了良好的社会行为习惯和品质，使他们乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。愿意亲近老师和同伴，并乐意帮他们做点事。

5、艺术领域：通过音乐美术活动，萌发了幼儿感受美和表现美的情感，使他们愿意参加音乐美术活动，乐意在同伴面前表现自己的本领。能运用手指、手腕的活动进行粘贴、拼搭、串珠等操作。

**托管小学生工作总结32**

本学期由于孩子的人数多，在教学方面存在这一定的难度，因此我们根据本班孩子的年龄特点，将灵活多样的活动内容，渗透到一日生活中的各个环节，让孩子们在不知不觉中掌握各方面知识。真正做到了，寓教育于游戏之中，寓教育于一日生活之中。

1、健康领域：为了促进幼儿身心正常协调发展，增强体质。

2、语言领域：为幼儿营造良好的语言环境，课余时间充分利用图书角，让幼儿看书、听故事、说儿歌。

3、科学领域：通过教学活动和户外的散步活动，增进了幼儿对大自然的情感，萌发了初步的环境意识，促进了认知能力的发展，培养了幼儿的求知欲，探索精神，及勤学好问积极动脑的习惯。

4、社会领域：通过教学活动，丰富了幼儿社会经验，发展了社会认知能力，培养了良好的社会行为习惯和品质，使他们乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。

5、艺术领域：通过音乐美术活动，萌发了幼儿感受美和表现美的情感，使他们愿意参加音乐美术活动，乐意在同伴面前表现自己的本领。音乐活动中，他们爱表演，只要音乐一响，马上就能动起来，并争着要上台表演。

**托管小学生工作总结33**

一、前期学校及教师的准备工作

新学期，为满足学生课后服务的需求，我校通过组织召开学校领导干部课后校内延时服务专题会、课后服务家长需求座谈会、全体教师会等，充分了解家长的需求，开设课后服务班艺术、科普等社团6个。学校与家长、轮值教师签订安全协议书，严格落实考勤、交接班制度，确保课后校内延时服务规范有序进行。

二、教师用心让家长和学生放心、安心

在课后服务工作的初期，我首先通过制定了“课后服务教师工作计划”，让延时服务工作规范有序进行。

万事开头难，在课后服务的初期，学生及家长们参加课后服务的意愿不是特别得强，所以我们班的参加延时服务的学生人数不多，只有十几个人。我明白学生和家长们的担忧，担心孩子中午在校吃饭适不适应，学校的饭菜是否符合孩子们的口味；担心学生在校休息不好；担心学生在校时间长、会不会有厌烦的情绪……经过一个月的学校和老师们的用心工作，学生们在校吃得好，休息得好，学得开心，获得了更多的家长和学生的认可，学生自然而然地愿意参加课后服务活动的意愿更强烈了，后期我们班大多数学生都参加了课后服务，只有三个学生没有参加。

中午午休期间建议学生休息，向孩子们讲解午休的好处。当然个别学生精力比较充沛的，不强制要求孩子们睡觉，可以进行绘画、作业等，只要不影响其他学生休息即可。中午午休的学生建议自备午休物品（比如：抱枕，眼罩等）。这样的话，孩子们睡得比较舒服点。

下午放学后的`活动内容比较丰富，包括做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动，以及娱乐游戏拓展训练、开展社团及兴趣小组活动等教育娱乐活动。我会根据前期的计划及学生的年龄特点，合理地设置活动。每星期的活动尽量做到不重复，在不增加孩子们的学习负担的前提下，让孩子们收获快乐、释放压力、或者在快乐中学习。

**托管小学生工作总结34**

蚌埠市西门渡小学是一所乡镇完小，创建于1942年，位于淮上区东首，学校占地面积6880平方米，建有教学楼和综合缕，建筑面积2230平方米。学校共有10个教学班，学生315人，专任教师29人。近年来西门渡小学教育教学质量徘徊不前，学校管理出现一些问题，教师工作积极性不强，部分学生转往市里。

20xx年2月，后场小学正式托管西门渡小学，托管小组从健全机制、规范行为、加强督查、项目引领、加强校园文化建设等方面开展了有针对性的托管工作，取得了实效。

**托管小学生工作总结35**

1、坚持自愿原则。学校按照“学生自愿、家长委托、学校统筹、相对集中”的原则，由学生及家长向学校申请“课后“服务，同时学校要建立“课后”学生资格审核制度，并与学生及家长签订协议书。

2、根据学校教育教学的需要，以“培养身心健康的人，培养敢于担当有责任感的人，培养博学多才的人”为目标充分安排好课后期间学生参与的内容，在课后时间安排体育锻炼、作业辅导、特长培养等有益学生健康成长的内容。

3、加强日常管理。“课后”服务以学生自学和课外兴趣活动为主，坚持“三个不”，即不上课、不集中辅导、不加重学生的课业负担。“课后”期间学校安排中层以上干部及班主任加强管理，做到集中有人监管，活动有安全措施，进出有统一组织，切实保障学生的安全。

**托管小学生工作总结36**

做好幼儿教育工作，家庭教育也是不可缺少的部分。要使幼儿教育取得更好的效果，我们必须让家长理解和了解我们的工作，得到家长的配合和支持，才使一切教育活动顺利开展。

在本学期中，虽然取得了一些小的成绩，但是存在着一些不足，在下个学期中，要将一些特色的工作做的更好，争取将不足变成我们的优势，给宝宝们提供一个更加适合他们成长，学习的环境，让每一个宝宝都能健康的成长，让他们爱上这个大家庭。

洋晨公司托管受益心得体会

长期以来，我公司在企业管理及产品生产组织方面一直处于劣势状态，对此主机厂的领导也多次给予批评和指导，我感到单靠我们自己目前的管理方式是很难有所提高的，我们迫切的需要一种新的管理理念和管理模式的灌输。自20xx年x月份以来，在贵厂领导的英明决策和大力帮扶之下，奥铃协作管理团队正式入驻我公司，从生产、质量、技术工艺、TPS等各个方面入手，全面开展工作，给我公司带来了很大的切实效益，从中我们也学到了很多，现对这段时期的工作总结如下：

一、 管理团队入驻我公司前后改善情况对比

1、 生产方面：

（1） 生产计划原来单方面的协调、沟通，很多生产信息不能及时反

馈，发货无时区性，欠产情况时有发生，对此管理团队抽调一名计划管理人员对生产计划进行理顺，各车型保证了按时区供货。

（2） 原来下料车间生产工序不明确，工序之间衔接出现脱节，易造

成缺件现象，管理团队调派专门人员，对下料车间的工序重新进行了理顺、定位，从而保证了零部件的时区供应。

（3） 奥铃产品原生产流水线产能为120台/天，远远不能满足旺季需

求，管理团队通过全面分析我公司的生产情况、存在问题，重新组建了5条生产线，有效产能达到210台/天，保证了旺季主机厂的生产需求。

**托管小学生工作总结37**

>一、基本情况

蚌埠市西门渡小学是一所乡镇完小，创建于1942年，位于淮上区东首，学校占地面积6880平方米，建有教学楼和综合缕，建筑面积2230平方米。学校共有10个教学班，学生315人，专任教师29人。近年来西门渡小学教育教学质量徘徊不前，学校管理出现一些问题，教师工作积极性不强，部分学生转往市里。

20xx年2月，后场小学正式托管西门渡小学，托管小组从健全机制、规范行为、加强督查、项目引领、加强校园文化建设等方面开展了有针对性的托管工作，取得了实效。

>二、主要工作与成效

(一)突出重点，健全机制

西门渡小学办学水平一般，结合实际，托管工作小组首先结合学校和教师实际，制订学校发展规划，明确学校三年的发展目标，要把学校打造成管理规范、质量较高、特色鲜明的淮上区东部第一学校。为此，后场小学成立了 “托管领导小组”、“托管工作小组”。整个托管团队的人员主要来自后场小学行政领导与骨干教师，后场小学校长主要负责整体托管工作，教导主任常驻西门渡小学担任副校长并主持工作。另外，还聘请了部分骨干教师进行传帮带，以保证托管项目的具体落实。

随着时间的推移，托管工作延伸到学校管理的各个领域，托管领导小组成员经常参加西小行政会议，商讨学校各项工作，参加教师例会、教学工作会议，帮助西小领导共同渡过新学期开学、教师工作分配等多项烦事难事，使西小管理逐步精细化，也逐步得到教师的认可。

(二)狠抓常规，规范行为

一年来的托管工作，十分不易，困难很多，有些事实际上托管团队根本无法解决，但又不能因困难而不作为。为此，托管小组不回避也不逃避，与西门渡小学领导一起出谋划策，并积极配合学校开展教师谈心工作，及时做一些政策宣传工作和思想工作，也许是我们的真实，西门渡小学在稳定中得以发展，使我们的托管工作十分顺利。

托管一年来，我们建立健全了西门渡小学各项规章制度，从教师备课、上课、作业、教研、听课、值日、两操、入队、升旗等一律高标准严要求，并建立督查制。学校领导不定期推门听课、检查作业教案，并将结果及时通报。制度的建立规范了师生的行为，教师请假的少了、不好好上课的少了，取而代之的是规范有序的教学和丰富多彩的活动。今年以来，西门渡小学在各项检查和区、中心校的督查中从未出现过不规范办学行为现象。

(三)加强培训，提升质量

后场小学是淮上区第一所市级特色示范小学，学校师资力量较强。一年来我们派出市级教坛新星2人对口支援西门渡小学，还派出骨干教师去借班上示范课，一起听课评课开展教研，一起研究习题考卷，分析学情，辅优补差，探讨怎样科学地提高质量的方法。这种通过讲座、示范课、听评课、主题研讨等形式的交流加强了对西门渡小学教师的培训。另外托管领导小组还调整了西门渡小学的领导班子，派出四名教师支教学习。通过一系列举措，西门渡小学在

**托管小学生工作总结38**

1、课程较为单一：看护教师均为本校教师，具有各项特长的专任教师非常少，课后延时服务的课程内容较为单一，大部分以辅导作业为主，除了专职教师外，大部分学科开展兴趣小组的意愿不大。

2、家长更愿意让孩子参加做作业的课后延时服务，反而对于免费的兴趣班，家长报名意愿并不强烈。

安全生产托管工作总结

按照惠山区安监局的安全生产助企工程工作方案，我公司在上级安监部门的领导下于20xx年x月开始，委托无锡市安泰安全技术服务有限公司（以下简称安泰公司）开展安全生产托管工作，通过一年来的安全生产托管工作，我公司在安全生产方面做了较多的安全生产整改工作，安全生产管理水平有所提高，取得了一定的成效。现将我公司的安全生产托管工作总结如下：

一. 安全生产托管以来的主要工作

1.签订托管恊议后，配合安泰公司对我公司进行了全面的安全生产检查，明确了存在的安全问题或隐患，按照安全生产托管实施方案进行安全整改工作。

2.针对我公司过去在安全生产管理方面不夠健全的现实情况，首先按照无锡市人民政府第107号令《无锡市企业安全生产主体责任暂行规定》的要求，修订和完善了安全生产责任制、安全管理制度、安全操作规程，建立和健全了档案与台账。安全员对工作日生产现场巡回安全检查每天不少于二次，每月安全会议不少于壹次集中汇报讨论解决安全事故隐患和整改方案。安全会议要做好记录建立好安全管理档案盒台账列出年度特种工种年审培训计划。

3.开展安全生产宣传、安全教育培训活动。新老职工新的一年开工之季都要开展安全生产宣传教育。新职工上岗前必须进行岗位操作技能和安全生产培训。

经过一年多试点，学校积累了经验，收获了家长的支持和学生的成长，但我们反思还有不少的问题，根据教育部、省教育厅、市教育局、区教育局下达的相关课后服务文件精神，结合学校实际，我们还需要在这些方面进一步探索，不断提高课后服务的质量和水平。

一是如何结合学校实际更好落实各级教育行政部门对课后服务的指导性意见，把好事做得更好办得更实；

二是在第三方机构的引入、监管、评价、退出方面需要做得更加规范、细致和到位，需要建立更加长效的机制；

三是课后托管服务的收费管理、安全管理以及责任划分、质量管理、校内教师参与机制、学生兴趣班的质量考核等方面还需要建立完善相关的制度。

我校以“学生开心、家长放心”为服务理念和目标，扎实推进放学后延时服务，丰富延时服务课程，构建起“1+3+x”课程模型，完善校本课程体系，融入延时服务课程。学校逐步建立起了“学校组织——学生参与”，“自主组建——聘请教师——选择参加——自主管理”的运行机制。

**托管小学生工作总结39**

托管工作活动由于主校区教师课业繁重，次数较少，活动形式单一，变化相对较少，有待丰富活动形式，如开展两校间的“同课异构”教学活动等。两校教师间的评课，仍然有一定的客套成分，指出问题不够尖锐，提出整改意见时比较保守，有待加强教师间的了解和默契。缺少切实可行的研讨活动评价与激励机制，如课堂教学联合评比活动，备课笔记联合检查制度等。

为贯彻落实教育局关于做好中小学生课后服务工作的通知，促进学生健康成长，营造良好的教育生态。现将开展课后延时服务工作总结如下：

**托管小学生工作总结40**

>一、教育方面：

由于幼儿年龄小，他们不易投入到集体活动中来，更不愿围坐在一起，而是喜欢自由奔跑，无拘无束地玩耍。这给我们保教工作带来了一定的难度，我们将顺应孩子们的天性，在教学中多采用个别化、小组的方式，以适应孩子的个别化发展。利用户外晨练和户外体育活动时间来开展各种体能训练活动，达到身体的正常发育，技能协调发展。在日常生活中，增强幼儿的生活自理能力，如：自己穿脱鞋子、裤子、自己吃饭，放饭碗等一些力所能及的劳动大部分幼儿都主动做到。在语言教育方面：看懂情节，丰富词汇，发展幼儿语言表达能力、叙述能力，如学习诗歌，故事利用饭前饭后时间和幼儿一起阅读，提高阅读能力。在艺术教育方面：学习音乐游戏、歌曲，让幼儿大胆地在集体面前表现自己，培养幼儿听音乐创编动作的能力，同时还培养幼儿的合作精神和集体荣誉感，美术活动进行绘画、手工、泥工等发展幼儿涂、撕、剪、捏的技巧，培养幼儿的动手能力以及丰富的想象力、创造力，巩固对色彩的认识和涂色的技巧。

>二、保育工作：

因天气冷暖无常，根据天气变化增减衣服，给幼儿准备汗巾，户外活动时给爱出汗的幼儿垫上毛巾，并注意对个别幼儿保健工作，按时按量喂药，给幼儿擦汗，换衣服，提醒幼儿洗脸，洗手时卷好袖子，别弄湿了衣服，注意餐前要洗手，督促幼儿饭后漱口，使用餐巾擦嘴巴。教育幼儿不挖鼻子，给幼儿剪手指甲，减少幼儿的发病率，教育幼儿要爱护自己的身体，不在教室追赶打闹，走路要轻轻，说话要轻，摆放物品要轻等行为习惯。

>三、问题与不足：

应进一步丰富环境，进行环境创设，丰富教具，采用多种教学方式来进行教学，以孩子为中心，组织幼儿时声音要轻，幼儿方面，有个别幼儿需控制自己的不良情绪，在进餐时，有个别幼儿的卫生习惯还需继续培养。

**托管小学生工作总结41**

35周岁下的青年教师是我们语文教研组的骨干力量，是校语文工作的生力军。鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。实行教师培养“青蓝工程”结对子，张晓妮老师与我校市级教学能手赵瑞萍老师结成对子、马存老师与杨荣荣老师结成对子，两位老师从学生管理、课堂教学等方面予以指导，通过不断地努力，共同探讨加快青年教师的成长。功夫不负有心人，张晓妮、马存老师今年均荣获“眉县中小学教学能手”称号。经过一学期努力，全体语文组成员不同程度都有提升。

重视教师培养工作，教育组邀请县教研中心贾宝明、兰宏伟、曹启哲等专家老师，进行专题讲座：如何撰写教学设计，如何上好微型课。全体老师认真聆听，受益匪浅。

**托管小学生工作总结42**

>一、基本情况：

本班幼儿总人数34人，男孩15人，女孩子19人，身长体重合格率 100 %，面色素的合格率是 100 %，月发病率 %，绕虫感染率为0，沙眼感染率。经矫治后已合格。本学期无大小事故的发生

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！